

Godzina rozpoczęcia: 16:30

Czas trwania: 210 minut

Liczba punktów do uzyskania: 50

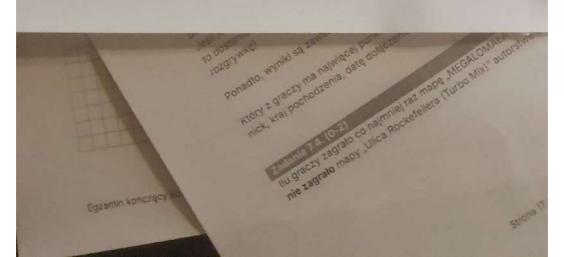
# Przed rozpoczęciem pracy:

- Sprawdź, czy masz właściwy arkusz egzaminacyjny właściwa formuła, przedmiot i poziom.
- Jeśli masz niewłaściwy arkusz zgłoś się do zespołu komisyjnego, nie rozrywaj banderol!
- Jeśli masz właściwy arkusz rozerwij banderole po otrzymaniu takiego polecenia od zespołu. Przeczytaj instrukcję znajdującą się na następnej stronie.

Egzamín kończący kurs

Strona 1 z 19

Oprawa: Bartosz Wolcok







# Instrukcja dla kursanta:

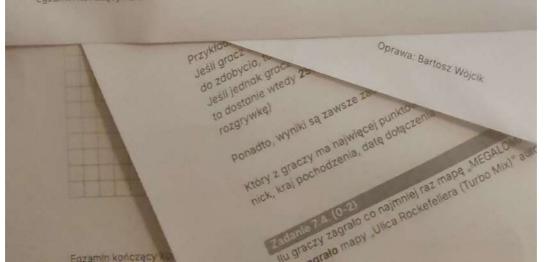
- Sprawdź, czy twój arkusz posiada dokładnie 19 stron (zadania 1-7)
- Sprawdź, czy zespół komisyjny podał informację o tym, gdzie znajdują się pliki do zadań.
- Sprawdź, czy zespół komisyjny podał informację o tym, gdzie deponować rozwiązania zadań.
- Jeśli po sprawdzeniu powyższych trzech punktów czegoś brakuje, zgłoś to do zespołu komisyjnego.
- Na pierwszej stronie oraz karcie odpowiedzi wpisz swój numer identyfikacyjny
- Na pierwszej stronie wpisz zadeklarowane przez ciebie: system operacyjny, program użytkowy i środowisko programistyczne
- Komputerowe rozwiązania zadań umieść w folderze o nazwie twojego numeru identyfikacyjnego.
- W przypadku zadań programistycznych z użyciem komputera w folderze umieszczaj tylko pliki z rozszerzeniem odpowiadającym zadeklarowanemu przez ciebie oprogramowaniu (\*.cpp lub \*.py). Nie umieszczaj całych folderów z projektem!
- W przypadku zadań programistycznych bez użycia komputera (zadania oznaczone symbolem ) rozwiązania zapisz bezpośrednio na arkuszu
- W przypadku zadań z arkuszem kalkulacyjnym i bazą danych w folderze umieszczaj tylko pliki z rozszerzeniem odpowiadającym zadeklarowanemu przez ciebie oprogramowaniu
- W przypadku, jeśli rozwiązaniem zadania lub jego części jest baza danych utworzona z wykorzystaniem MySQL (MariaDB), w folderze umieść treści zapytań w języku SQL (np. w pliku \*.txt) oraz wyeksportowaną całą bazę w formacie \*.sql
- Pliki oddawane do oceniania nazwij dokładnie tak, jak nakazuje treść zadania, lub tak, jak zadeklarowałeś w arkuszu (nazwy plików w arkuszu powinny mieć również dopisane rozszerzenie). Pliki o innych nazwach nie będą sprawdzane!
- Przed zakończeniem egzaminu zapisz ostateczne wersje plików w folderze, oraz skompresuj ten folder (\*.7zip, \*.zip, \*.rar, \*.tar.gz itp.)
- Pisz wyrażnie i używaj tylko długopisu/pióra z czarnym atramentem. Nie używaj korektora. Nie wpisuj nic w kolumnach na karcie odpowiedzi.
- Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane (chyba, że w zadaniu zabraknie miejsca i zostanie dopisana odpowiednia adnotacja)

Egzamin kończący kurs

Strona 2 z 19

Oprawa: Bartosz Wójcik

10



ps nowwoodsor hospitals holder in STEDOR SE 3X3 - DELXYSTIC, YOSSEL UNING & MSYND BID SOUNDED BY SENENCE PROSECULAR TO THE SENENCE OF THE SENENCE Anglemage Antheb Anywoodskyzad yzzigiw Oz Sigiwez 7x3, beć kyzigi w Tables W pilku wyrekiż Wi. a kazdą z nich poprzedz num-Let ob Isbarwogbo (psp-)ab (a-)ynoty ./y-lmet podezas proc Zadania egzaminacyjne znajdują się na następnych stronach Egzamin kończący kurs Strona 3 z 19 Oprawa: Bartosz Wójcik

The lide of the particular of

#### Zadionie 1. Tajemniczy kod agentów

W tajnej operacji służby specjalnej wykorzystywany jest system szyfrowania oparty na ciągu binarnym. Procedura generowania tego ciągu działa następująco:

- Agent wybiera początkowy ciąg binarny S (zwany "prefiksem") oraz ustala liczbę kroków k.
- W każdym kroku wykonuje się następującą operację: do aktualnego ciągu dopisuje się jego negację – ciąg, w którym każda cyfra jest zamieniana: 0→1 oraz 1→0.

Powyższą procedurę dokładniej opisuje poniższy algorytm:

```
FUNKCJA NEGACJA(CIĄG):

wynik + pusty ciąg

DLA KAŻDEGO znaku z CIĄG wykonuj:

JEŻELI znak = '0' TO

dołącz '1' do wynik

W PRZECIWNYM RAZIE

dołącz '0' do wynik

ZWRÓC wynik
```

FUNKCJA TRANSFORMACJA(S, k):

JEŽELI k = 0 TO

ZWRÓĆ S

W PRZECIWNYM RAZIE

T + TRANSFORMACJA(S, k - 1)

N + NEGACJA(T)

ZWRÓĆ T + N

# 7-4-01-51 (A-3)

Uzupełnij poniższą tabelę, podając wynik działania funkcji TRANSFORMACJA(S,k):

S	k	Wynik transformacji	
"0"	3	"01101001"	
444	2	#7001011011 11 100111	
"01"	3	110110100110010110	
"101"	3	11/0/0100 1010 1010/010/101010	

Egzamin kończący kurs

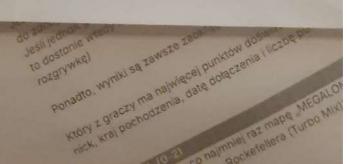
Strona 4 z 19

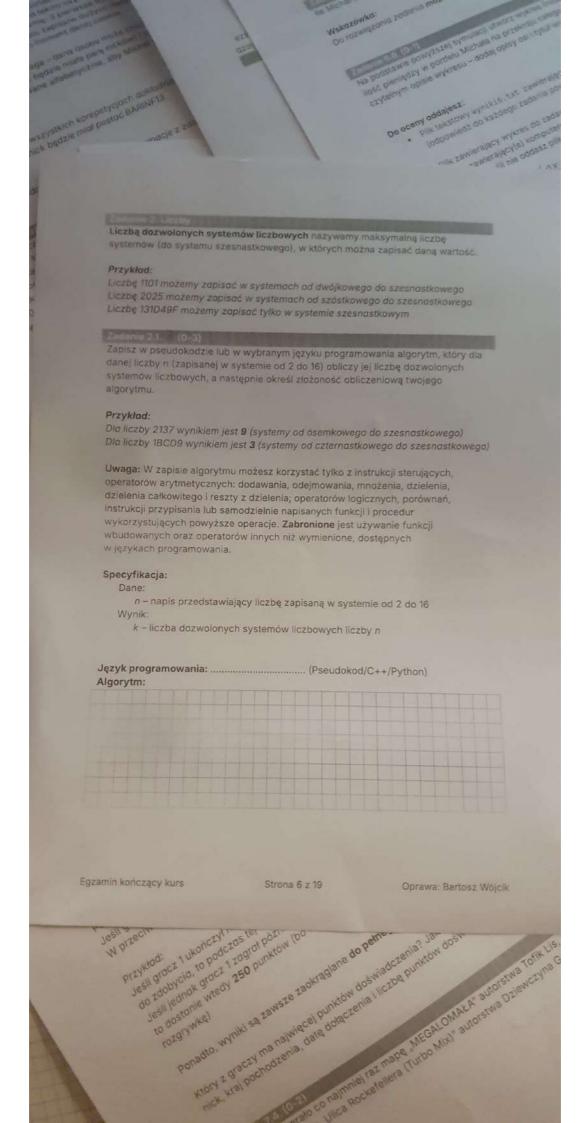
Oprawa: Bartosz Wójcik



ESSENT ROBERT ROLL AND THE SECOND SEC

Przyjmij, ze wynikiem działania TRANSFORMACJA(5, k) dla S=\*0" jest ciąg T. Jaka jest największa liczba kolejnych takich samych znaków (czyli najdłuższy fragment typu "000..." lub "111...") w ciągu T dla  $\mathbf{k}$  = 7? Jaka jest suma znaków ciągu T dla k=n (gdzie n to dowolna liczba całkowita większa od 0)? Dla jakiej najmniejszej liczby kroków wynik transformacji zawiera co najmniej 100 jedynek? Zadanie 1.3. (0-2) Ciąg T został utworzony przez wykonanie funkcji TRANSFORMACJA("8", 4). lle unikalnych spójnych podciągów długości 4 występuje w tym ciągu? Egzamin kończący kurs Strona 5 z 19 Oprawa: Bartosz Wojcik





ARTECH Złożoność obliczeniowa: Egzamin kończący kurs Strona 7 z 19 Oprawa: Bartosz Wójcik RECONSTRUCTOR OF THE PROPERTY OF THE SALE Kipch s diacsh wa Oprava, Bartosz WOKW Strona 17 2 19 ary Kurs

W pliku łiczby.txt znajduje się 1000 wierszy. W każdym wierszu znajdują się dwie liczby oddzielone pojedynczym znakiem tabulatora. Liczby w danej parze są zapisane w takim samym systemie liczbowym (od dwójkowego do szesnastkowego) oraz druga liczba jest pierwszą liczbą zaplsaną w odwrotnej kolejności w systemie dziesiętnym (czyli na przykład 135 - 531) Napisz program(-y), który(-e) da(-dzą) odpowiedzi do poniższych zadan. Odpowiedzi zapisz w pliku wyniki2.txt, a każdą z nich poprzedź numerem odpowiedniego zadania. Plik liczby\_przyklad. txt zawiera 50 wierszy przykładowych danych spełniających warunki zadania. Odpowiedzi dla danych z pliku liczby\_przyklad.txt są podane pod treściami zadań. Na podstawie powyższej zależności określ, w jakich systemach liczbowych są zapisane określone pary. Jako rozwiązanie podaj liczbę par zapisanych w każdym z systemów od dwójkowego do szesnastkowego. Uwaga: Dla każdej pary liczb istnieje tylko jeden system liczbowy w którym te liczby spełniają podaną zależność Dla danych z pliku liczby\_przyklad.txt poprawna odpowiedź to: 10:5 3:3 11: 5 4: 3 12: 2 5: 2 13: 2 14:5 6:5 7:2 15: 5 8: 3 16: 3 9:4 Zadanie 2.3. (0-2) Znając systemy w których zostały zapisane pary liczb znajdź w gronie wszystkich liczb liczbę największą i najmniejszą. Wynik podaj w jednej linii, najpierw liczba najmniejsza a potem największa w systemach w jakich zostały pierwotnie zapisane. Dla danych z pliku liczby\_przyklad.txt poprawna odpowiedż to: 42 36470 Egzamin kończący kurs Strona 8 z 19 Oprawa: Bartosz Wójcik Oblama: Baldozi Mole nie zagrało man

Strona 17 z 19

Egzamin kończący kura



#### Zadanie 2.4 (0-2)

Przeprowadź analizę częstości wystąpień znaków (od 0 do F) we wszystkich liczbach Wynik podaj w procentach z dokładnością do 2 miejsc po przecinku.

Dla danych z pliku liczby\_przyklad.txt poprawna odpowiedź to:

0:14.77%	8: 4.14%
1: 19.46%	9: 2.52%
2: 13.51%	A: 3.6%
3: 12.79%	B: 1.44%
4: 7.21%	C: 1.08%
5: 8.29%	D: 0.54%
6: 5.05%	E: 0.72%
7: 4.32%	F: 0.54%

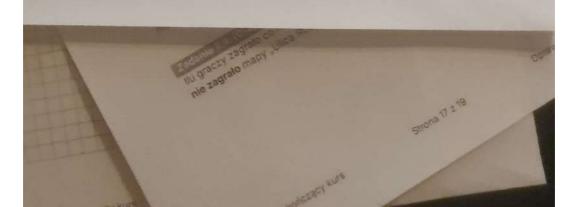
# Do oceny oddajesz:

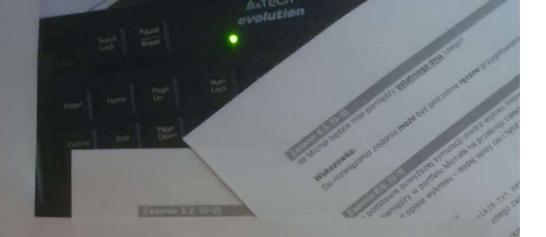
- Plik tekstowy wyniki2.txt zawierający odpowiedzi do zadań 2.2.-2.4.
   (odpowiedź do każdego zadania powinna być poprzedzona jego numerem)
- Plik(i) zawierający(e) kody źródłowe o nazwie(-ach)
   (Uwaga jeśli nie oddasz plików, zadanie zostanie ocenione na 0 punktów)

Egzamin kończący kurs

Strona 9 z 19

Oprawa Bartosz Wojck





#### Zadanje 3. Kebab

Procesem zwijania danej liczby nazywamy zastępowanie tej liczby poprzez sumę liczb uzyskanych z rozkładu na czynniki pierwsze. Proces powtarzamy do momentu, gdy uzyskamy dwa razy takę samą liczbę.

# Przykład:

Proces zwijania dla liczby 60 to: 60 -> 12 -> 7 -> 7, bo:

 $60 = 2 * 2 * 3 * 5 \rightarrow 2 + 2 + 3 + 5 = 12$  $12 = 2 * 2 * 3 \rightarrow 2 + 2 + 3 = 7$ 

7 = 7 (7 w rozkładzie na czynniki pierwsze to po prostu 7) -> 7 = 7 Użyskaliśmy dwa razy liczbę 7 więc proces zwijania się kończy

Proces zwijania liczby 60 ma długość 4

Liczbą kebabową nazywamy liczbę uzyskaną poprzez zsumowanie wszystkich liczb uzyskanych w procesie zwijania.

#### Przykład:

Liczbą kebabową liczby 60 jest liczba 86 (60 + 12 + 7 + 7)

W pliku kebab. txt znajduje się 750 wierszy. W każdym wierszu znajduje się tylko jedna liczba. Napisz program(-y), który(-e) da(-dzą) odpowiedzi do poniższych zadań. Odpowiedzi zapisz w pliku wyniki3.txt, a każdą z nich poprzedż numerem odpowiedniego zadania.

Plik kebab\_przyklad.txt zawiera 50 wierszy przykładowych danych spełniających warunki zadania. Odpowiedzi dla danych z pliku kebab\_przyklad.txt są podane pod treściami zadań.

# Zadanie 3.1. (0-3)

Dla każdej liczby z pliku przeprowadź proces zwijania. Podaj liczbę o najdłuższym procesie zwijania oraz długość tego procesu. Najpierw wypisz długość procesu, a w nowej linii liczbę. Jeśli jest klika takich liczb, wypisz je wszystkie.

Dia danych z pliku kebab\_przyklad.txt poprawna odpowiedź to:

10 4405 2566

Egzamin kończący kurs

Strona 10 z 19

Oprawa: Bartosz Wöjcik



(le jest liczb kebabowych które są palindromami, a ile liczb kebabowych które są liczbami pierwszymi? Jako wynik podaj najpierw ilość kebabowych palindromów, a następnie liość kebabowych liczb pierwszych.

Dia danych z pliku kebab\_przyklad. txt poprawna odpowiedź to:

Liczbą kebabową typu "mieciany mieciany" nazywamy liczbę kebabową, która podczas procesu zwijania miała tyle samo liczb parzystych jak i nieparzystych. lie jest liczb kebabowych typu "mieciany mieciany" w pliku?

Día danych z pliku kebab\_przyklad. txt poprawna odpowiedz to:

Zadanie 3.4. (0-2) Liczbą kebabową typu "falafel" nazywamy liczbę kebabową, której suma dzielników właściwych (czyli mniejszych od tej liczby) jest równa tej liczbie. Ile jest liczb kebabowych typu "falafel" w pliku?

Dla danych z pliku kebab\_przyklad.txt poprawna odpowiedź to:

# Do oceny oddajesz:

- Plik tekstowy wyniki3.txt zawierający odpowiedzi do zadań 3.1.-3.4. (odpowiedź do każdego zadania powinna być poprzedzona jego numerem)
- Plik(i) zawierający(e) kody źródłowe o nazwie(-ach) (Uwaga - jeśli nie oddasz plików, zadanie zostanie ocenione na 0 punktów)

Zadanie 3.1. Zaol 3.1. 74

Zadanie 3.2. 200 ( 3. 2. 1/4

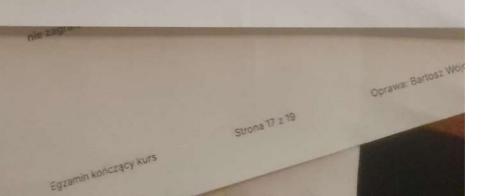
Zadanie 3.3.

Zadanie 3.4.

Egzamin kończący kurs

Strona 11 z 19

Oprawa: Bartosz Wójcik





# Zadanie 4. (0-2)

Ocen poprawność poniższych zdań. Zaznacz P jeśli zdanie jest poprawne, a F jesli zdanie jest fatszywe.

1.	Model warstwowy TCP/IP składa się z większej ilości warstw niż model ISO/OSI	P	×
2.	Protokół sieciowy IPv6 pozwala określać adresy o długości 128 bitów, a IPv4 – 32 bitów	P	X
3.	DNS stuży do zamiany adresów IP na odpowiadające im adresy domenowe	X	F
4.	W przypadku topologii gwiazdy wszystkie urządzenia są podłączone do jednego punktu centralnego np. switcha	P	X

# Zadanie 5. (0-1)

Dwie osoby: A i B komunikują się między sobą z wykorzystaniem szyfrowania asymetrycznego. Jeśli osoba A wyśle do osoby B dokument zaszyfrowany swoim kluczem prywatnym, to czy osoba B może mieć 100% pewności, że otrzymała wiadomość od osoby A? Zakładamy, że osoba B posiada klucz publiczny osoby A, oraz odrzucamy wszelkie możliwości wykradzenia osobie A jej klucza prywatnego przez osobę poufną. Odpowiedz jednym zdaniem, najpierw stwierdzając poprawność pytania, a następnie uzasadniając swój wybór.

TAK Dieli Orohia B ookingfromatia olothinent to moglia makie to typico goly brogs on conseptranency were Khie requality opoling A

Egzamin kończący kurs

Strona 12 z 19

Oprawa: Bartosz Wójcik

Strong 17 2 19

#### Zadanie 6. Korepetycje

Michał od razu po rozpoczęciu studiowania, aby stać się chociaż w małym stopniu niezależnym finansowo postanowił, że zacznie udzielać korepetycji z przedmiotów które lubi. Aby się nie pogubić, Michał sumiennie zapisywał wszelkie formalności w pliku kursanci, txt, gdzie znajduje się 235 wierszy. Znajdują się tam informacje dotyczące udzielanych przez niego korepetycji od października 2025 roku do końca lutego 2026 roku. W każdym wierszu podane są dane opisujące jedną iekcję z kursantem, oddzielone pojedynczymi znakami tabulatora:

- · Imię kursanta
- Przedmiot z którego udzielane są korepetycje
- Data korepetycji w formacie dd-mm-rrrr
- Godzina rozpoczęcia zajęć
- Godzina zakończenia zajęć
- Stawka za godzinę (różna w zależności od przedmiotu)

# Fragment pliku kursanci.txt:

 Jan
 Fizyka
 06-10-2025
 09:00 11:00 40

 Wiktor
 Matematyka
 06-10-2025
 11:30 12:30 50

 Agnieszka
 Matematyka
 07-10-2025
 09:00 10:15 50

 Katarzyna
 Informatyka
 07-10-2025
 11:00 12:45 60

 Zbigniew
 Fizyka
 07-10-2025
 13:30 14:45 40

Z wykorzystaniem powyższych danych oraz dostępnych narzędzi informatycznych wykonaj podane zadania. Wyniki zapisz w pliku tekstowym wyniki6, txt. Odpowiedź do każdego zadania poprzedź numerem tego zadania.

# Zadanie 6.1. (0-1)

Który z kursantów zapłacił najwięcej za jedną lekcję? Podaj jego imię, przedmiot z którego miał korepetycje oraz ich datę.

# Zadanie 6.2. (0-2)

Wykonaj zestawienie w którym pokażesz, ile każdy kursant zapłacił w sumie za korepetycje u Michała. Zestawienie posortuj malejąco względem sumy.

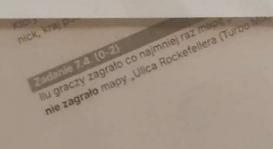
# Zadanie 6.3. (0-1)

Michał chce przeprowadzić analizę zadowolenia. Twierdzi, że jeśli kursant zrezygnował z korepetycji u niego po jednych ćwiczeniach, to korepetycje mu się nie podobały. Ilu było takich kursantów?

Egzamin kończący kurs

Strona 13 z 19

Oprawa: Bartosz Wójcik



Strong 17 2 19



#### Colored S.A. D.O.

Michal choe atworzyc u siecie na komputerze foldery dia każdej osoby, w których będzie umieszcze dia nich materiały i zadania domowa. Pomysiał jednak "A co jeśli trafi się parę osobi o takich samych imionach?". Mysiał, mysiał aż w końcu wymysie Każdej osobie da specjalny nick, i pod takimi nazwami utworzy foldery. Wpadi na pomysł, aby miały one taką samą forme: 3 pierwsze litery imienia zapisane dużymi literami. 3 pierwsze litery przedmiotu zapisane dużymi literami i liczba wszystkich korepetycij, których udzielił na ten moment danej osobie.

Utwórz nick każdej osobie (Uwaga – dana osoba może chodzić na korepetycje z paru przedmiotów naraz, więc będzie miała parę nicków) i utwórz zestawienie z wszystkimi nickami posortowane alfabetycznie, aby Michał w tatwy sposób mógi stworzyć foldery.

#### Przykład:

Dio Bartka który był na wszystkich korepetycjach dokładnie 13 razy i tworzymy falder dia informatyki nick będzie miał postać BARINF13

#### Wskazówka

Do rozwiązania zadania mogą przydać się informacje z zadania 6.3.

#### Informacja do zadań 6.5. i 6.6

Michał na początku października miał w portfelu 21,37zł. Ponieważ w weekendy nie ma zająć na studiach i nie udziela korepetycji, to zjezdża do swojego rodzinnego domu. Z akademika wyjeżdża w sobotę rano, a wraca w niedzielę wieczorem, gdzie bilet na pociąg kosztuje 10zł zarówno z akademika do domu jak i z domu do akademika. We wtorki chodzi do skiepu zrobić zakupy na resztę tygodnia i wydaje tam 250zł. W każdy czwartek wychodzi ze znajomymi na Miasteczko Studenckie, ale ponieważ jest bardzo rozrzutny wydaje bardzo różne kwoty pieniędzy:

- Jeśli w portfelu ma co najwyżej 500zł to wydaje zawsze 1/5 kwoty w portfelu zaokrągioną w dół do groszy, ale minimalnie 50zł
- Jeśli w portfelu ma więcej niż 500zł ale co najwyżej 600zł to wydaje zawsze 1/2 kwoty w portfelu zaokrągioną w dół do groszy, ale minimalnie 100zł
- Jeśli ma więcej niż 600zł w portfelu to Michał baluje do samego rana, stawia wszystkim "przekąski" i wydaje zawsze 400zł niezależnie od tego ile ma pieniędzy

Ponadto, 15 dnia każdego miesiąca musi zapłacić za pokój w akademiku 600±1. 20 grudnia zjechał do domu i aż do 3 stycznia nie zarabiał ani nie wydawał pieniędzy, bo jest to czas przerwy świątecznej.

Egzamin kończący kurs

Strona 14 z 19

Oprawa Bartosz Wojcik

Ktory Land pocho nick kral poc

Strona 17 I 19

in kończący kurs

-V KUTS

# Zedanie 6.5. (0-3)

lie Michał będzie miał pieniędzy ostatniego dnia lutego?

#### Wskazówka

Do rozwiązania zadania może być potrzebne ręczne przygotowanie danych

# Zadanie 6.6, (0-1)

Na podstawie powyższej symulacji utwórz wykres liniowy ze znacznikami ilustrujący ilość pieniędzy w portfelu Michała na przekroju całego miesiąca. Pamiętaj o czytelnym opisie wykresu – dodaj opisy osi i tytuł wykresu.

# Do oceny oddajesz:

- Plik tekstowy wyniki6. txt zawierający odpowiedzi do zadań 6.1.-6.5. (odpowiedź do każdego zadania powinna być poprzedzona jego numerem)
- Plik zawierający wykres do zadania 6.6. o nazwie .....
- Plik(i) zawierający(e) komputerową realizację zadania 6. o nazwie(-ach)
  (Uwaga jeśli nie oddasz plików, zadanie zostanie ocenione na 0 punktów)

Zadanie 6. XLox

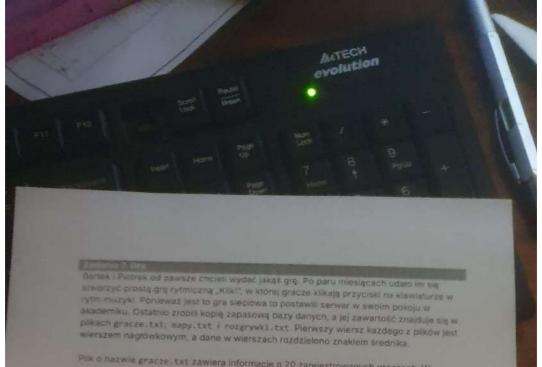
Egzamin kończący kurs

Strona 15 z 19

Oprawa: Bartosz Wojcik

gzaman konczący kurs

Egzamin kończący kurs



Pik o nazwie gracze, txt zawiera informacje o 20 zarejestrowanych graczach. W każdym wierszu znajduje się:

- ID numer identyfikacyjny gracza
- · Nick gracza
- Data\_dołączenia w formacie mm-dd-rrrr
- · Kraj gracza

Fragment pliku gracze.txt: 1; Tapcio; 01-12-2020; Polska 2; Rytmis; 03-23-2021; Polska 3; Klikacz69; 05-17-2019; Polska 4;Osuwacz;02-08-2022;Polska

Plik o nazwie napy, txt zawiera informacje o 30 mapach dostępnych w grze. W każdym wierszu znajduje się:

- ID numer identyfikacyjny mapy
- Autor piosenki
- Trudność mapy w skali od 1 do 10
  Trudność mapy w skali od 1 do 10
- BPM liczba uderzeń na minutę określająca szybkość piosenki
- Max\_Punkty maksymalna liczba punktów doświadczenia jaką może zdobyć gracz podczas rozgrywki na danej mapie

Fragment pliku mapy.txt: 1; Cysmix i Emilka; Deszcz tez; 7; 128; 1500 2; Solejek; Renatka; 7; 182; 1500 3; Kuba Omsiak; Moja Miłość; 5; 128; 1000 4; Pościgacze; Zgubiłem się; 6; 170; 1200

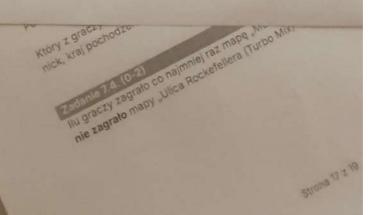
Plik o nazwie nozgrywki. txt zawiera informacje o 4000 zarejestrowanych rozgrywkach graczy. W każdym wierszu znajduje się:

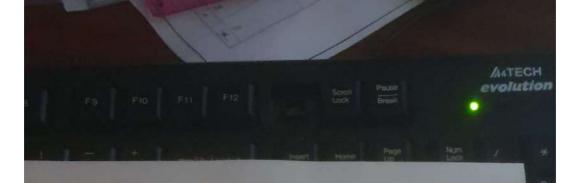
- ID\_rozgr numer identyfikacyjny rozgrywki
- ID\_gracza numer identyfikacyjny gracza
- ID\_mapy numer identyfikacyjny mapy
- Data\_rozgrywki w formacie mm-dd-rrrr
- Wynik dokładność gracza w danej rozgrywce wyrażona w procentach

Egzamin kończący kurs

Strona 16 z 19

Oprawa: Bartosz Wojcik





Fragment pilku rozgrywk1.txt: 1;13;1;88-08-2018;19.26 2:13;1;88-08-2018;17.66

3;13;1;08-08-2018;26.54

4;13;1;08-11-2018;33.63

Z wykorzystaniem powyższych danych oraz dostępnych narzędzi informatycznych wykonaj podane zadania. Wyniki zapisz w pliku tekstowym wyniki7.txt. Odpowiedź do każdego zadania poprzedź numerem tego zadania.

# Zadanie 71. (0-1)

Który z graczy jako pierwszy uzyskał 100% na dowolnej mapie? Jako odpowiedź podaj datę, nick gracza, nazwę mapy i jej trudność.

#### Zadanie 7.2 (0-2)

Wykonaj zestawienie, w którym przedstawisz ile rozgrywek odbyło się w każdym miesiącu 2020 roku. Zestawienie posortuj malejąco względem liczby rozgrywek.

#### Zadanie 7.3. (0-3)

Podczas grania mapy gracz po jej ukończeniu może dostać punkty doświadczenia. Jeśli gracz uzyskał mniej niż 30% precyzji, nie dostaje żadnych punktów za rozgrywkę. W przeciwnym wypadku dostaje punkty doświadczenia w zależności od jego precyzji.

# Przykład:

Jeśli gracz 1 ukończył mapę A z precyzją 50%, która ma maksymalnie 1000 punktów do zdobycia, to podczas tej rozgrywki zdobędzie 500 punktów. Jeśli jednak gracz 1 zagrał póżniej jeszcze raz tą samą mapę i uzyskał precyzję 75%, to dostanie wtedy 250 punktów (bo uzyskał już 500 punktów za wcześniejszą rozgrywkę)

Ponadto, wyniki są zawsze zaokrąglane do pełnego punktu.

Który z graczy ma najwięcej punktów doświadczenia? Jako rozwiązanie podaj jego nick, kraj pochodzenia, datę dołączenia i liczbę punktów doświadczenia.

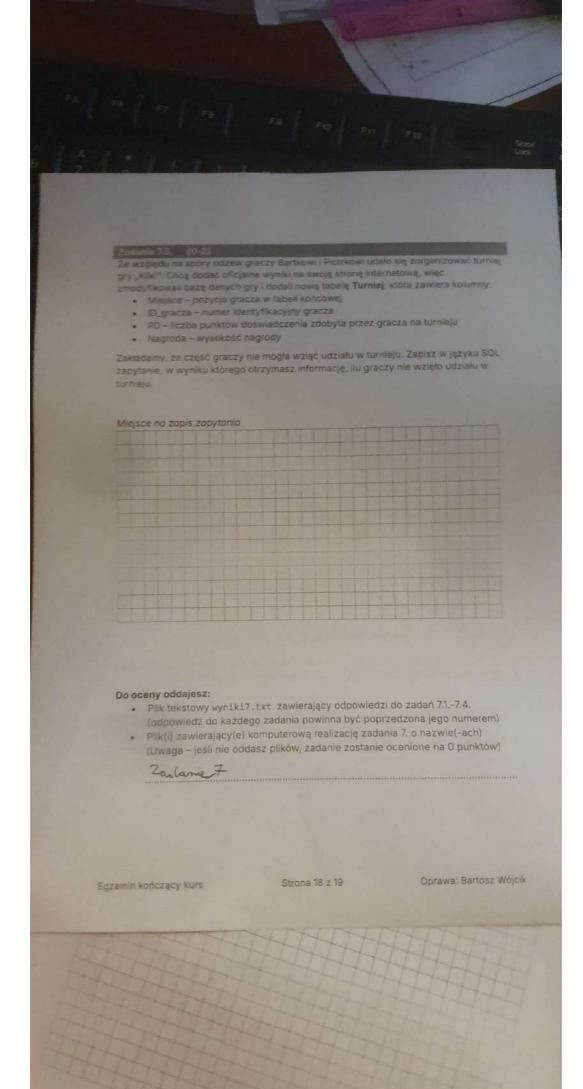
# Zadanie 7.4. (0-2)

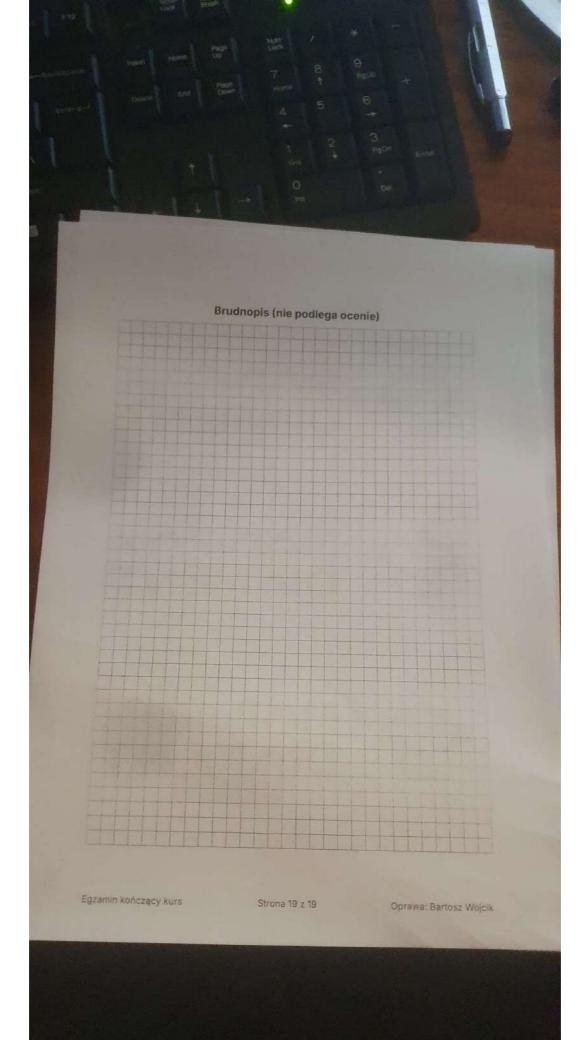
Ilu graczy zagrało co najmniej raz mapę "MEGALOMAŁA" autorstwa Tofik Lis, ale nigdy nie zagrało mapy "Ulica Rockefellera (Turbo Mix)" autorstwa Dziewczyna Getterka?

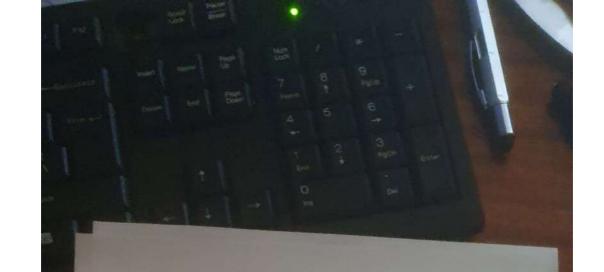
Egzamin kończący kurs

Strona 17 z 19

Oprawa: Bartosz Wojcik









MATURAX DIAMENT



MATURAX
DIAMENT



MATURAX
DIAMENT

