

Kompetenzraster M341

Kompetenzstufen

Wissen (Stufe 1)

Diese Stufe ist als Einstieg ins Thema gedacht. Der Fokus liegt hier auf dem Verstehen von Begriffen und Zusammenhängen. Sie können, was Sie vorher gelernt haben, wiedergeben.

Als Richtungshinweis: Wer alle Kompetenzen in dieser Stufe erfüllt, hat die Noten 3.0.

Verständnis (Stufe 2)

Diese Stufe definiert den Pflichtstoff, den alle Lernenden am Ende des Moduls möglichst beherrschen sollen.

Als Richtungshinweis: Wer alle Kompetenzen in dieser Stufe erfüllt, hat die Noten 4.5.

Anwendung (Stufe 3)

Diese Lerninhalte für Lernende gedacht, die schneller vorankommen und/oder einen zusätzlichen Lernanreiz erhalten sollen.

Als Richtungshinweis: Wer alle Kompetenzen in dieser Stufe erfüllt, hat die Noten 6.

Lernjournal (LB2)

	Handlungsziel	Wissen	Verständnis	Anwendung
Lernprozess und Vorgehensweise reflektieren	4	Ich weiss was ein Lernjournal ist und führe es wie vorgegeben. Ich kann meine Arbeit und meinen Lernprozess nachvollziehbar und strukturiert abbilden.	Ich kann meine Arbeit und meinen Lernprozess abbilden und erklären. Ich weiss, was ein Lernjournal ist und führe es regelmässig. Ansätze wichtiger Indikatoren sind zu erkennen. Der Lernprozess ist sichtbar.	Ich kann meine Arbeit und meinen Lernprozess nachvollziehbar abbilden und optimieren. Ich weiss, was ein Lernjournal ist und führe es wie vorgesehen. Das Lernjournal beinhaltet wichtige Indikatoren (Reflexion über Lernprozess, Fehler & Lösungsversuche, Fragen & Herausforderungen, Publikation von Erfahrungen/Erkenntnissen)

Auftrag (LB3)

	Handlungsziel	Wissen	Verständnis	Anwendung
Auftrag erfassen	1	Ich kann die Projektanforderungen aufschreiben.	Ich kann die Projektanforderungen beschreiben und einen Projektauftrag adäquat ausfüllen.	Ich kann die Projektanforderungen messbar (z.B. SMART) formulieren, die Anforderungen bestimmen und einen Projektauftrag vollständig erstellen.
Auftrag entgegennehmen	1	Ich kann einen Auftrag lesen und den Inhalt wiedergeben.	Ich kann einen Auftrag lesen und erkenne welche Sachverhalte nicht klar sind. Ich kann Fragen formulieren, um fehlende Informationen eines Auftrages einzuholen und zu klären.	Ich kann einen Auftrag systematisch lesen (Lesetechnik) und kann unklare Sachverhalte mittels strukturierten Fragen klären.
Ressourcen planen	2	Ich kann Projektressourcen benennen und den Auftrag in Tätigkeiten (Unteraufträge) aufteilen.	Ich kann die vorhandenen und notwendigen Ressourcen für ein Projekt benennen und einplanen und kann die Tätigkeit mit einer geschätzten Dauer notieren und einen Zeitplan unter Berücksichtigung der Abhängigkeiten erstellen.	Ich kann die vorhandenen und notwendigen Ressourcen für ein Projekt sinnvoll und zielbringend einplanen (Dauer, Abhängigkeiten, Verantwortlich, Start, Kategorisierung, etc.) und mit geeigneten Techniken darstellen.
Qualität sichern	2	Ich kann die wichtigsten für die Qualitätssicherung notwendigen Testfälle definieren, durchführen	Ich kann sinnvolle Testfälle erarbeiten, durchführen und das Ergebnis hinsichtlich dem	Ich kann für die Anforderungen sinnvolle Testfälle in ausreichender Menge erstellen und sinnvoll strukturieren. Die Durchführung

		und das Ergebnis auswerten.	Grad der Zielerreichung beurteilen.	der Tests dokumentiere ich laufend und berücksichtige auch den zur Qualitätssicherung festgelegten Erfüllungsgrad. Ich achte auf den Durchführungszeitpunkt und auf möglichst reale Bedingungen bei der Testdurchführung.
Möglichkeiten finden und auswählen	3	Ich kann eine Kreativitäts- und eine Entscheidungstechnik sinnvoll einsetzen.	Ich kenne verschiedene Problemlöse-, Kreativitätstechniken, Entscheidungshilfen sowie Checklisten und kann diese zur Erarbeitung von Konzepten (Varianten) anwenden.	Ich kenne verschiedene Problemlöse-, Kreativitätstechniken, Entscheidungshilfen sowie Checklisten und kann diese zur Erarbeitung von Konzepten und deren Varianten anwenden. Dabei berücksichtige ich funktionale und nicht funktionale Anforderungen.
Realisieren	3	Ich kann einen Auftrag alleine oder auch im Team realisieren (ohne mich an die Arbeitspakete halten zu müssen).	Ich kann die vorgegebenen Arbeitspakete erledigen und bin (falls die Arbeit in einem Team erfolgt) auch in der Lage im Team zu arbeiten.	Ich kann die vorgegebenen Arbeitspakete effizient erledigen und bin (falls die Arbeit in einem Team erfolgt) auch teamfähig.
Dokumentation	4	Ich kann meine Arbeit dokumentieren.	Ich kann meine Arbeit angepasst an einem Auftrag strukturiert dokumentieren.	Ich kann die Arbeit an einem Auftrag strukturiert dokumentieren und leserfreundlich aufbereiten. Ich wende wichtige formale Aspekte wie Titelblatt, Kopf-/Fusszeile,

				Verzeichnisse, Bildunterschriften, etc. adäquat an.
Präsentieren	4	Ich kann eine Präsentation erstellen und präsentieren.	Ich weiss, was die Qualität einer Präsentation ausmacht und kann dieses Wissen einsetzen.	Ich kann eine Präsentation halten, welche die Zuschauer abholt. Ich verwende geeignete Visualisierungen, um schwierige Sachverhalte einfach darzustellen.
Erkenntnisse aus dem Projekt	4	Ich habe Erfahrungen aus dem Projekt notiert und kann angeben, was aus meiner Sicht gut und was weniger gut verlaufen und gelungen ist.	Ich habe die wichtigsten positiven und negativen Erfahrungen aus dem Projekt notiert und kann die Resultate so gezielt auswerten, dass ich für den weiteren Ablauf Verbesserungen einbringen kann.	Ich habe / Wir haben eine Auswertung erstellt, welche alle Teilaspekte des Projekts (Stakeholder, Ablauf, Produkt, Erkenntnisse/Einsichten/Learnings) in genügender Tiefe umfasst. Interne und externe Beteiligte (Stakeholder) wurden miteinbezogen. Ich kann die Resultate so gezielt auswerten, dass ich für den weiteren Ablauf Verbesserungen einbringen kann.