

Der Logarithmus

written by

Tobias Zaugg, Raphael Gosteli, Gion Rubitschung

EXT. AUF DER KLANGBRÜCKE - TAG

MAX läuft fröhlich mit seinen Freunden SIMON und DAVID von der Bushaltestelle über die Klangbrücke.

MAX
(fragend)
Und, was heit der am Wuchenend
gmacht?

SIMON
(normal)
Bi mit minere Familie go wandere.

MAX fällt stolpert auf der Klangbrücke und fällt um.

DAVID
(erschrocken)
Ou, geits guet?

MAX steht auf.

MAX
(leicht erschrocken)
Jaja, mir geits guet, Nüt passiert.

Die Gruppe läuft ein paar Sekunden still weiter.

SIMON
(fragend)
U de chöit dir dr Math Test?

MAX
(ironisch)
Jo, genau de Test, klar chani dä!

DAVID
(ernst)
Z Thema isch scho rächt schwierig,
aber ig ha mega viu gelernt

CUT TO:

INT. IM KLASSENZIMMER - TAG

MAX und die anderen setzen sich. MAX ist am Handy. Lehrer teilt die Prüfungen umgedreht aus, schreibt "Prüfung Algebra" und "75 Minuten" ans Whiteboard und dreht sich anschliessend zur Klasse um.

LEHRER
(fröhlich)
Hallo liebe Klasse. Die
Mathematikprüfung dauert 75
Minuten. Macht euch bitte bereit
und legt die Handys weg.

MAX schaut erschrocken vom Handy auf, wirft es in seinen Rucksack und blickt hin und her.

MAX (V.O.)
 (erschrocken)
 Was mir hei Test?! I ha gmeint das
 isch e Witz gsi vom SIMON!
 (verzweifelt)
 Um weles Thema geits überhoubt?!?

LEHRER
 Habt ihr noch Fragen? Scheint nicht
 der Fall zu sein, dann könnt ihr
 jetzt starten. Viel Spass!

MAX schaut sich die Prüfung an und kann keine einzige Frage beantworten, sein Herz klopft und die Uhr tickt leise.

MAX (V.O.)
 (selbstzweifelnd)
 I ha keh Plan vo däm Thema. Mir hei
 der Logarithmus doch no gar nid
 agluegt.

FADE TO BLACK.

EXT. AUF DER KLANGBRÜCKE - TAG

MAX liegt gestürzt auf der Klangbrücke und wacht langsam auf.

SIMON (aufgeregt) MAX! MAX!	DAVID (aufgeregt) MAX! MAX! Geits guet? Wach uf!
-----------------------------------	---

MAX öffnet die Augen

MAX
 (benommen, murmelnd)
 I weiss doch nid mau was e
 Logarithms isch u dä wott e
 Natürleche Logarithmus. I ha keh
 Plan!

DAVID schaut MAX in die Augen

DAVID
 (besorgt)
 Max ghörsch du mi? Simon lüt
 gschider mou der Ambulanz a.

SIMON nimmt Handy und läuft aus dem Bild.

MAX
 (benommen)
 Hä wo bini?

DAVID
(hoffnungsvoll)
MAX? Bisch wieder wach? Geits guet?

MAX
Ja, was isch passiert?

DAVID
(erleichtert)
Du bisch usgrütscht.
(rufend)
SIMON! Muesch doch nid alüte!

MAX
Hei mir hüt e Mathtest über
Logarithme?

DAVID
Hä was labersch du? Nei mir hei
letzt Wuche grad e Test gha. Hüt
föh mir ersch mit de Logarithme ah.

MAX
(erleichtert)
Ohh zum Glück! I ha scho gmeint.

CUT TO:

INT. IM KLASSENZIMMER - TAG

Die Schüler setzen sich im Klassenzimmer. Der Lehrer schreibt "Einführung" ans Whiteboard und dreht sich zur Klasse um.

LEHRER
(fröhlich)
Hallo Liebe Klasse. Zu Beginn eine
kleine Frage: Zu welchem Rythmus
kann man nicht tanzen?

LEHRER schreibt weiter: "in den"

LEHRER (CONT'D)
(lachend)
Zum Logarithmus! Wer kann mir
sagen, wie man Logarithmus
schreibt?

MAX streckt die Hand auf

LEHRER (CONT'D)
(gespannt)
Ja, Max probier doch mal.

**MAX läuft entschlossen zum Whiteboard und sieht den Test vor
seinen Augen und schreibt "Logarithmus".**

CUT TO:

EXT. AUF DER KLANGBRÜCKE - TAG

MAX läuft mit seinen Freunden **SIMON** und **DAVID** über die Klangbrücke.

MAX
(fragend)
U de chöit dir dr Math Test?

SIMON
(normal)
Geit so, ha im Ungerricht
eigentlich rächt guet uffasst.

MAX
(ernst)
Z Thema isch scho rächt schwierig,
aber ig ha mega viu gelernt

CUT TO:

INT. IM KLASSENZIMMER - TAG

MAX erhält den Test vom Lehrer zurück. **MAX** schaut auf den Test.

LEHRER
(fröhlich)
Sehr gut Max!

FADE TO BLACK.