Planilha de avaliação das missões

Nome:

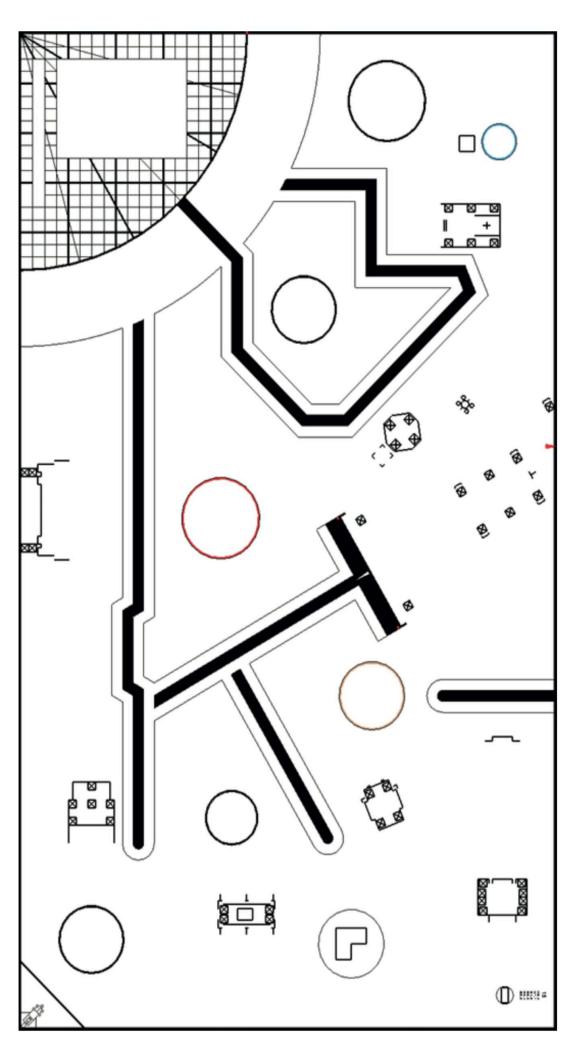
- Para cada missão, preencha as informações depois de ler as regras. É longe a área de lançamento? Existem linhas para chegar lá, facilitando a navegação? Existem muitas missões nas proximidades que vocês podem fazer junto desta? A ativação do modelo é difícil?
- 2 Com base nas informações, selecione as missões em que sua equipe deve trabalhar
- ω nesta temporada. Comapare com as observações de outros colegas de equipe e cheguem a um consenso sobre quais missões tentar
- Use essas informações para ajudá-lo com a Planilha de Estratégia da Missão.

4 Design para os	3 Drone de inspeção	2 Guindaste	1 Lugares elevados	Missão
				Localização da base perto/longe
				Navegação Fácil/difícil
				Outras missões na área
				Metódo de ativação
				Outros fatores
				Pontos

 Planilha c Missão	Planilha de avaliação das missões Missão Localização da Navegaçá base perto/longe	ci so	Nome: Outras missões na área	Metódo de ativação	Outros fatores
5 Casa na árvore					
6 Engarrafa mento					
7 Balanço					
8 Elevador					
9 Fator de segurança					

Planilha de a	Planilha de avaliação das missões	2	Nome:		
Missão	Localização da base perto/longe	Navegação Fácil/difícil	Outras missões na área	Metódo de ativação	Outros fatores
10 Construção em aço					
11 Arquitetura inovadora					
12 Planeje e construa					
13 Melhorias de sustentabilida de					

- Pegue uma caneta e trace o caminho que o robô seguirá toda vez que sair da Área de Lançamento (uma nova cor de caneta para cada caminho)
- Decida quais missões o robô pode concluir ao longo dessa parte e marque as com um círculo
- ω Determine a ordem em que o robô seguirá os caminhos
- Compare sua estratégia com outras pessoas da equipe. Cheguem a um consenso



Planilha de design de robô

Nome:

Instruções:

- Revise as regras para o jogo do robô. Existem regras que restringirão seu design? Existe um limite de tamanho?
- Pense em todas as missões que sua equipe decidiu fazer. Será necessário passar por cima de algo ou chegar a um ponto alto?
- ω Pense nos caminhos que sua equipe decidiu seguir. Será necessário seguir linhas? Onde o robô poderá se alinhar? Discuta com o resto da sua equipe e construa um robô base para combinar os recursos que você deseja.

Quais funções o robô deve ter?

Quais sensores precisaremos?

Quais são alguns dos mecanismos que podem resolver a missão?

Planilha de testes do robô

Nome:

- Se você projetar mais de um robô, use esta planilha para compará-los. Na parte superior de cada coluna, descreva seu robô
- ? planejado? pode virar de forma consistente? Pode seguir a linha? Ele consegue detectar uma linha? O robô se moveu como Faça alguns testes básicos para comparar os designs dos robôs. Este robô pode se mover reto com precisão? Ele
- ω Discuta qual robô teve o melhor desempenho para ajudá-lo a escolher o melhor design para sua equipe.

Visão geral: Velocidade? Equilíbrio? Confiabilidade ?		Orientação por linhas	Virada	Reto por 50 cm				
					Motores:	Tamanho:	Rodas:	Robô 1:
					Motores:	Tamanho:	Rodas:	Robô 3:
					Motores:	Tamanho:	Rodas:	Robô3:

Planilha de programação

Nome:

- Hora de planejar. Para cada caminho escolhido por sua equipe, escreva instruções em português para o robô. vire 90 graus para a esquerda.... Depois que o robô for lançado, como ele irá viajar para o modelo de missão e ativá-lo? Por exemplo. Avance 30cm,
- Anote cada passo que o robô daria em português simples. Mais tarde, os programadores podem converter isso em código
- 3. Adicione quantas linhas forem necessárias

∞	7	б	Œ	4	ω	2	Ъ	Passo
								Instrução

Planilh	Passo	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Planilha de programação													
Nome:	Instrução												
	ăo												

Evolução de anexo do robô	Nome:
Data: Nome da missão:	
Função destaque desta versão	Desenho/imagem
Mudanças feitas e porquê	Outras observações

Notas da pesquisa	Nome:
O que você e	está tentando pesquisar?
Três fontes de informação	 Instruções Para livros e artigos, inclua título/autor Para sites e fontes online, inclua o URL Para vídeos do YouTube, inclua o nome do apresentador e suas qualificações além do link Use apenas sites respeitáveis (por exemplo, .gov, .edu) e vídeos do YouTube (por exemplo, TedTalk)
Quais fa	atos você aprendeu?
Quais problemas identif	icou? Quais soluções você descobriu?

Instruções:

- 1. Leia o desafio e a descrição do projeto com atenção
- 2. Quais problemas você conhece sobre este tópico?
- Com quais especialistas você pode coversar? Quais locais você pode vistar?
- Compartilhe suas ideias com seus colegas

Projeto Ideias/Problemas

Possivéis locais para visitar

Especialistas

Instruções:

- Quando a equipe escolher um problema, pensem em como resolvê-lo
- Quais as soluções já existentes? Como a sua solução é diferente?
- 3. Consegue fazer um protótipo? Ou testar sua idéia?

Quais as soluções já existem para esse problema?

Podemos resolver de uma maneira nova ou melhor/mais barata?

Como podemos testar a idéia?

Planilha de inovação

Nome:

- Encontrem o máximo de produtos similares/soluções e as comparem com a da sua equipe
- O objetivo é reunir informações suficientes para poder explicar como a solução da equipe é inovadora (diferente ou uma melhoria em algo que existe). Você pode compartilhar todas essas informações com seus juízes.

Nossa solução			Produto/link
			Custos
			Processo de implementação
			Pros
			Contras
			Outros

Aprendendo os Core Values

Nome:

Instruções:

Deixe cada aluno preencher o formulário

Core Value	Definição	Como nossa equipe vai usar este Core Value?
Descoberta	Exploramos habilidades e ideias novas	1. 2.
Inovação	Usamos a criatividade e a persistência para resolver problemas	1. 2.
Impacto	Aplicamos o que aprendemos para melhorar o mundo em que vivemos	1. 2.
Inclusão	Respeitamos uns aos outros e aceitamos nossas diferenças	1. 2.
Trabalho em equipe	Somos mais fortes quando trabalhamos juntos	1. 2.
Diversão	Admiramos e celebramos aquilo que fazemos!	1.

Created by FLLTutorials.com, 2019

Outros conceitos de Core Values

Nome:

Instruções:

Deixe cada aluno preencher o formulário

Core Value	Definição	Como nossa equipe vai usar este conceito?
	Aprender é mais importante	1.
Coopertition	que vencer; a equipe aprende, ensina e coopera	
	entre si e com as equipes concorrentes	2.
Gracious	Incentivar o trabalho de alta qualidade, valorizar-se uns	i.
Protessionalism	aos outros e respeitar os indivíduos e a comunidade	2.
As criancas	Fauilíbrio adequado entre	1
fazem o trabalho	responsabilidade da equipe e orientação do treinador	2.