《食品感官评价》试题A卷

,	开卷()	闭卷((√) ≐	学期: 201	5-2016-2	适用专	业年级:	食质 201	3
姓名	学	号	专业	Ŧ	班级	座位	i号		
	 −共 5 道力								
	题号	_		Ξ	四	五	总分	阅卷人	
	题分	10	24	32	16	18			
	得分								
A. 视觉 5. "入芝 A. 对比现 二、名词	 房产生感覚 日子生感覚 日子母の容 日子母の容 日子母の名 日子の名 日子の名	意。 感。 感。 感。 感。 感。 感。 感。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	是 ()。 () () () () () () () () () ()	() 嗅觉 () () () () () () () () () () () () ()	训 [制品 [面质地、 [)产生[D. 感官正 D. 塑料制 透明度、 D. 触觉 的。	 品 充气情况	记等靠()来评价。
1. 三角(3 答: 三角 外一个与身 2. A-非 A 和	金验法是指 其它两个相	旨,试验人							一样品,另
									人员向评价 还是非 A。
3. 描述分材 答:	折法:								
4. 感觉: 答:									
5. 感觉阈(答:	直:								

任课教师: 刘韫滔、何利 系(教研室主任签字:

- 6. 对比现象:
- 答:对比现象是指,两个刺激同时或者相继出现时,一个刺激造成另一个刺激增强的现象。
- 三、简单题(本大题共4小题,共32分)
- 1. 食品感官实验设计的的主要内容、重要意义及原则。
- 答: 主要内容包括:



2. 简述三角检验方法的特点与主要应用范围。

- 3. 什么是感官评定? 理化分析能否在短时间内取代感官分析?
- 答:感官评定是用于**揭示,说明,分析和测量**食品或者材料在人视觉,嗅觉,触觉等感官接触时的**特性**,或者用人的**感觉器官**对食品的**感官特性**进行评价的一门学科。

理化分析目前来说不能取代感官分析, 因为:

- ① 理化分析的方法目前来看耗时长,费用高,操作复杂,不如感官分析简单实用;
- ② 大多数理化分析方法不如感官分析**灵敏度**高;
- ③ 用感官可知的但目前理化性质却不明确;
- ④ 还没开发出合适的理化分析方法。
- 4. 感官评定可分为哪几种类型? 各有何特点和要求?

答: 感官评定可以分为:

- ① 分析型感官评定, 其特点为:
 - (1) 将人作为测量仪器来测定感官质量性质及其差别,主要用于品质管理;

任课教师: 刘韫滔、何利 系(教研室主任签字:

- (2) 只有具有一定感觉灵敏度的人才能参加此类实验;
- (3) 评价结果不反应评价人员的主观喜好和接受性。
- ② 偏好型感官评定, 其特点为:
 - (1) 以物品为工具来测定人对物品感官偏好性,市场调研时常用;
 - (2) 对于评定人员的感觉灵敏度无要求;
 - (3) 对试验方案和评定人员特点有要求,如年龄,性别,喜好,生活水平等。
- 四、论述题(本大题共1小题,共16分)
- 1. 感觉有哪些基本规律? 感官评定时应如何应用这些规律?

五. 试验设计题 (本大题共1小题,共18分)

1. 请设计一个试验完成下列任务: 某企业采用新的制作工艺生产出饼干 A, 企业希望知道饼干 A 是否比市场上已经销售的同类产品 B、C、D 更受消费者的欢迎。于是邀请食品学院的 30

任课教师: 刘韫滔、何利 系(教研室主任签字:

名同学对以上 4 种产品的总体喜爱程度进行感官检验(打分范围+3 到-3, -3=非常不喜欢; 0=不喜欢也不反感; +3=非常喜欢)。

- ①设计内容包括:项目/试验目标;试验流程;拟采用何种分析方法
- ②ANOVA 分析表 1 中尚有部分数据没有填写完整,请将产品、误差和总和的自由度填写进表 1,并计算出产品、误差和总和的均方,最后请用感官评价的语言对 ANOVA 分析表 1 中结果进行分析、解释和描述。
- ③假设 ANOVA 分析的结果显示品评员对 A、B、C、D 的喜好程度存在差异,并且在 α =0.05 的条件下,LSD=0.73,根据表 2 的结果,进行计算,并运用感官评价的语言对该结果进行分析、解释和描述。

表1

方差来源	平方和	自由度	均方	F 值
产品	47.900	3	15.97	6.247
误差	296.467	120-1-3=116	2.56	
总和	344.367	34		

F临界值---F (0.05, 3, 116) ≈2.68; F (0.01, 3, 116) ≈3.95

表 2

产品	A	В	С	D
平均值	0.8	-0.83	0.60	0.3

 α =0.05, LSD=0.73

0.108

A-B=1.63>0.73

A-C=0.2<0.73

A-D=0.5<0.73

B-C=-1.43<0.73

B-D=-1.13<0.73

C-D=0.30<0.73

产品B具有显著性差异。

任课教师: 刘韫滔、何利