第二十四章 人与环境

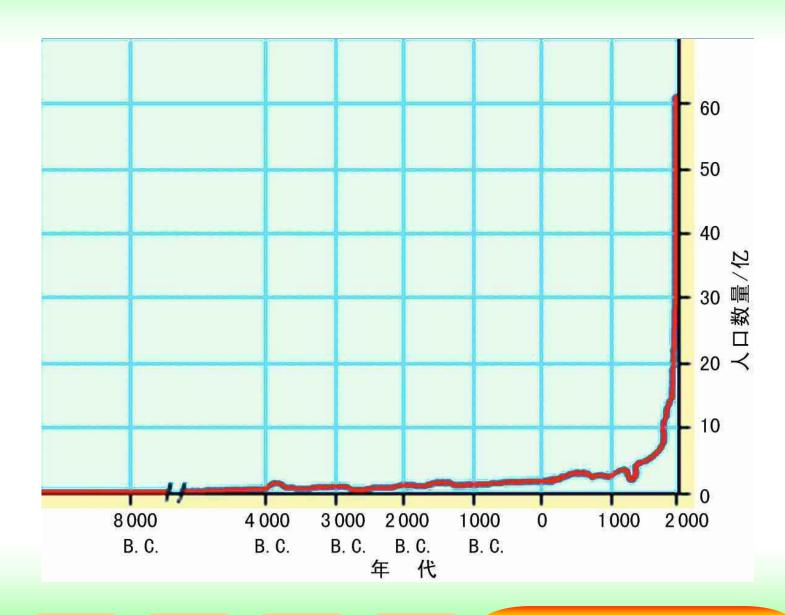
- 一、人口问题
- 二、资源问题
- 三、生态农业

一、人口问题

★全球每20分钟增加3500个人类新成员,同样这 20分钟内, 地球上便有一种动物或植物绝灭。

- ★ 1999年世界人口突破60亿
- ★ 到2050年将达到100多亿。





上一页

下一页

本章目录

总目录

人口发展趋势的主要特点表现为:

- > ①人口出生率下降,增长率减速;
- > ②人口压力依然很大;
- > ③人口城市化过程加速;
- > ④人口老龄化。

二、资源问题

(一) 资源的概念和分类

资源(resource)是某种生物所能利用的任何 环境成分。不同生物的资源范畴不同,就人类而言, 自然资源(natural resource)是指在一定时间和 地点条件下,能够产生经济价值,以提高人类当前 和将来福利的自然环境因素和条件。

总目录

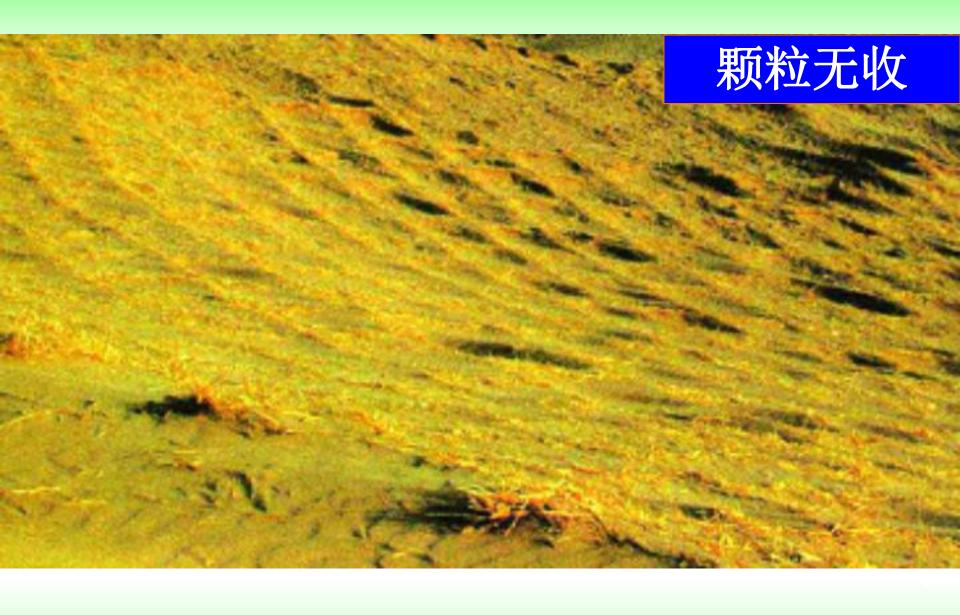
根据不同自然资源在数量稳定性、自然可更新 性以及人为再回收性等方面的差异,将自然资源分 为不可枯竭的和可枯竭的两大类 。

- ❖ 不可枯竭的自然资源:太阳能、潮汐能、风力、水力等。
- ❖ 可枯竭的自然资源:包括两类——

可更新的自然资源—土壤、森林、草原、野生生物: 非更新的自然资源—铜矿、铁矿、石母、粘土等。



上一页 下一页 本章目录 总目录



上一页

下一页 本章目录

总目录



下一页 本章目录 上一页)

总目录

(二)可持续发展

可持续发展(sustainable development): 既满足现代人的需求,同时又不损害后代人满足需求的能力; 既要保证适度的经济增长与结构优化,又要保护资源的永续利用和生态环境的优化,从而做到生态环境与经济相协调,实现持续共进、有序发展。

上一页 下一页 本章目录 总目录 生命科学院普通生物学课程组



可持续发展核心思想:

建立在生态平衡和 持续基础上健康的 经济发展。

上一页 下一页 本章目录 总目录 生命科学院普通生物学课程组

一 可持续发展总体策略的内容包括 人口、生产和环境保护3方面多项政 策和行动计划。

生态文明——在人类科学技术生态化水平上达到人与自然的真正和谐。

上一页 下一页 本章目录 总目录 生命科学院普通生物学课程组

三、生态农业

(一) 生态农业的概念和基本特点

生态农业是根据生态学、生态经济学的原理,

在传统农业精耕细作的基础上,应用现代科学技术

建立和发展起来的一种多层次、多结构、多功能的

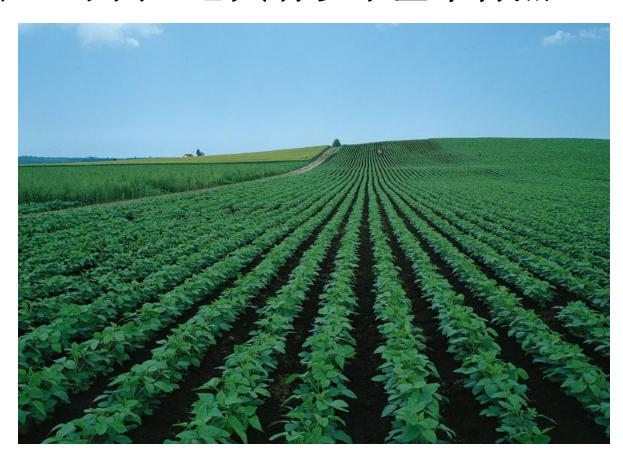
集约经营管理的综合农业生产体系。

生命科学院普通生物学课程组

泰目总

生态农业和传统农业不同,它具有以下基本特点:

- ①整体性
- ②可调控性
- ③地域性
- ④高效性
- ⑤持久性
- **⑥稳定性**



(二)生态农业建设的理论基础

人类经营的生态农业着眼于系统各组成成分的 相互协调和系统水平的最适化,着眼于系统具有最 大的稳定性和最少的人工投入,以取得最大的生态、 经济、社会综合效益。

生命科学院普通生物学课程组

这一目标的指导思想遵循以下各个生态学原理

- ✓ 1. 生态与环境的协同进化原理
- ✓ 2. 生物之间链索式的相互制约原理
- ✓ 3. 能量多级利用与物质循环再生原理
- ✓ 4. 结构稳定性与功能协调性原理
- ✓ 5. 生态效益与经济效益统一的原理

总目录

(三)生态农业的类型

✓ 1. 陆生生物共生型:特点是高效地利用陆地上 各层次的自然资源,是充分利用空间和资源的立体 结构系统。关键是提高太阳光能利用率和土地生产 力,通过不同物种的合理组合,通过轮作、间作和 套种,增加物质生产。

(1) 林粮间作: (2) 绿肥粮食作物轮作



2. 水域生物互利共生型

(1) 莲鱼共生(2) 水域分层立体养殖



如: 藕田养泥鳅就是一项 行之有效的水产生产方式。 由于泥鳅爱钻泥,所以它比 其他鱼类更容易避开莲藕用 药、施肥的危害。泥鳅能钻 土松泥促进肥料分解和能吃 掉田间害虫等,对莲藕的生 长也十分有利。

- 3. 物质循环再生型: (1) 种、养结合; (2) 种、
- 养、加工和沼气相结合。
 - 4. 生物物质多层次、多途径利用型: (1) 工、农、
- 副多途径利用: (2)以沼气为基础的多途径利用。

5. 多功能农工联合生产型:实行种植业、养殖业和 加工业的密切结合,建立多功能的农工联合生产系统。

泰目总



山西 晋中 昔阳大寨村生态农业园





