

১। চমু উত্তৰ দিয়া :

কো উৰাবাতিৰ মানে কি ?

উত্তৰ : যিবোৰ বাতিৰ মেতৰ ওপৰত অতিষ্ঠিত নহয় অথচ অন্ধতাও অন্ধতাৰ কাৰণে বা মানুহক উত্তেজিত কৰি তুলিব বাবেই উদ্দেশ্যপ্ৰনোদিতভাৱে ওচাৰ কৰা হয় তাক চিন্তাশূন্য, বিবেকশূন্য কিছূ লোকে সেই বাতিৰক মেত বুলি বিশ্বাসো কৰে, সেয়াই উৰাবাতি।

২। কুসংস্কাৰ বুলিলে কি বুজা ?

উত্তৰ : যিবোৰ নীতি-নিয়ম, ব্যৱস্থা, লবক্ষ্মতা অথবা সুস্থ মেজাজৰ লবিনক্ষী, মেজাজৰ অপ্ৰগতিত প্ৰতিবোৰক হৈ থিয় দিয়ে সেইবোৰেই কুসংস্কাৰ।

৩। 'অন্ধবিশ্বাস, কুসংস্কাৰ ল'খিৰীৰ আটাইতকৈ গৰুৰ বোজ - কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

উত্তৰ : অন্ধবিশ্বাস, কুসংস্কাৰ ল'খিৰীৰ আটাইতকৈ গৰুৰ বোজ - কথাষাৰ ড° দেবনাথী বাৰাক্ষনে কৈছিল।

৪। কোনখন মেজিৰ নিচুত আৰু কেতিয়া অমেজ হ'টিছৰ অৰীনলৈ যায় ?

উত্তৰ : ১৮২৬ খ্ৰীষ্টাব্দৰ ইয়াত্ৰাৰ মেজিৰ নিচুত অমেজ হ'টিছৰ অৰীনলৈ যায়।

৫। অমেজলৈ আহি অদিয়াৰ মেজেকা জলবায়ুত হিচুনেৰীদক কোনে বৰণৰ ৰোগত আক্ৰান্ত হৈছিল ?

বৈশ্ব : অসমলৈ আহি শদিয়াৰ সেহেৰা গুলকাযুত  
মিছনেৰীকাল কলেবাত বোগত ক্ষেপ আক্ৰান্ত হৈছিল

২। অন্ধবিশ্বাস হানে কি বুজা ? অন্ধবিশ্বাস সেহাজে  
কেনে বঁৰনৰ সেহাজেৰ সৃষ্টি কৰিব নাৰে নিছা ।

বৈশ্ব : যিবোৰ বিশ্বাস বা ধৰ্মৰণা যুক্তিৰ ওপৰত  
প্রতিষ্ঠিত নহয় আকৌ যিবোৰ মানুহৰ হাজত থকা  
ধৰ্মৰণাক বিজ্ঞানে অদল্য আৰু অশূন্যক বুলি অভিলাষ  
কৰিছে তেনেবোৰ বিশ্বাস আৰু ধৰ্মৰণাই হৈছে অন্ধবিশ্বাস  
অতীতৰে নবা আমাৰ সেহাজখন অন্ধবিশ্বাসে আমাৰ  
মৰাৰ বন্ধতো উদাহৰণ আছে । অন্ধবিশ্বাসে কুসংস্কাৰ  
জন্ম দিয়ে । কু-সংস্কাৰে মানুহৰ দেহাত্ত দেহাত্তক  
প্ৰতিশীলতা এদান কৰাৰ লবিবৰ্তে স্থিতিস্থানে নিয়ে ।  
অন্ধত অন্ধতাৰ ফলত মানুহ অন্ধবিশ্বাসী হয় ।  
মানুহৰ এই দুৰ্বলতাক একাহাৰ চৰুৰ মানুহে নিজৰ  
স্বার্থ সিদ্ধিৰ বাবে উৰা বাতৰি এচাৰ কৰি সেহাজত  
অহন্তৰ ঘটায় । ভুত-প্ৰেত, যক্ষিণী তাইনী, মোলাৰীকা  
বুঢ়া ডাঙৰীয়া, তন্ত্ৰ-মন্ত্ৰত বিশ্বাস আদি অন্ধবিশ্বাসে  
মানুহক ভীতি প্ৰাপ্ত কৰে আৰু আইন স্বং  
ভংগৰ লবিস্থিতিৰ উদ্ভৱ হয় । কেতিয়াবা কেতিয়াবা  
উলখুঙা বিজ্ঞান সেহাজ চিকিৎসকক অৰজ্ঞা কৰাৰ  
অৱনতাই অনেক মানুহক স্থানু-স্থানলৈ বৈলি দিয়ে ।  
তাইনীৰ দৰে অশূন্যক আৰু আন্ত বিশ্বাসত গুৰুত্ব  
একাহাৰ মানুহ হত্যাকাৰীকনোও চিকিত্ত হয় । মানুহ  
মানৱতা লাহৰি লাহৰ দৰে আচৰণ কৰে । এইদৰে  
অন্ধবিশ্বাসে সেহাজত নানা সেহাজিক সেহাজেৰ সৃষ্টি  
কৰি মানৱ দেহাত্তৰ বাবে ভয়ংকৰ অভিলাষ হৈ লৈ

৩। কি কি কাৰণত অন্ধবিশ্বাসে ; কুসংস্কাৰৰ দ্বাৰা  
জন্মগৰ্ভিত প্ৰভাৱিত হয় ?



উদ্ভূতঃ অন্ধবিশ্বাস আৰু কু-সংস্কাৰৰ দ্বাৰা জনসংস্কাৰণ  
প্ৰভাৱিত হোৱাৰ কাৰণসমূহ তলত উল্লেখ কৰা হ'ল -  
(ক) জ্ঞানৰ অভাৱত জনসংস্কাৰণ অন্ধবিশ্বাস, কুসংস্কাৰৰ দ্বাৰা  
প্ৰভাৱিত হয়। জ্ঞানৰ অভাৱৰ বাবে এজন মানুহে তেওঁৰ  
আবেগক নিয়ন্ত্ৰণ কৰিব নোৱাৰে। মানুহৰ মানসিক চিন্তা  
বাৰনা আধুনিক আৰু বিজ্ঞানমূলক হ'লেহে তেওঁ কু-সংস্কাৰ  
প্ৰভাৱনুক্ত হ'বলৈ সক্ষম হয়।

(খ) ইতিবাচক চিন্তাৰ অভাৱে অন্ধবিশ্বাস আৰু কু-সংস্কাৰৰ  
বাৰে ~~অন্ধ~~ মেহাজত গাঁহি উলিয়াইছে। নেতিবাচক দৃষ্টি হেঁচা  
মানুহৰ চিন্তাৰ পৰিধি চিক কৰিছে, ফলত উচিত-অনুচিত বা  
যুক্তি সংগতভাৱে কথাবোৰ ~~কি~~ মানুহে গ্ৰহণ কৰিব নোৱাৰা  
হৈছে।

(গ) নেতৃত্বাধীন ব্যক্তিৰ স্বাৰ্থসিদ্ধিৰ স্বলোভেৰ অনুকৰণ কৰি  
অনেকেই ~~কু-সংস্কাৰ~~ ~~বাৰনা~~ ~~কিছুমান~~ ~~মেহাজত~~  
বিশ্বাস কৰে। ফলত সেই ~~কু-সংস্কাৰ~~ ~~বাৰনা~~ ~~কিছুমান~~ ~~মেহাজত~~  
লৈ মানুহক আওবাটে নিয়ে।

(ঘ) অন্ধবিশ্বাসী জীৱনখন দিনান্ত সংস্কৃত সংকুচিত হৈ থকাৰ  
বাবে অন্ধৰ যোগেদি এগৰাকী মানুহে আন এগৰাকী মানুহৰ  
ইতিবাচক চিন্তাৰ লগত ~~অন্ধ~~ সংযুক্ত হ'ব নাৰে। লুপ্ত  
কিমানদূৰ চিন্তাৰ বাটত আগ বাঢ়িছে সেই বিষয়ে মানুহে  
~~কি~~ জানিব নাৰে, ফলত নিজোপ কু-সংস্কাৰ বা  
অন্ধবিশ্বাসে এৰি যুক্তিৰ বাটেদি খোজ দিয়ে।

(ঙ) অসংখ্য ব্যক্তিৰ লোকৰ স্বাৰ্থসিদ্ধিৰ উদ্যোগকনোও  
অন্ধবিশ্বাস, কু-সংস্কাৰ মেহাজত বিশ্বাস কৰে।

(চ) কষ্ট নকৰাকৈ সহজে একলো লাভ হোৱাৰ

মানসিকভাৱে সেহাজত অন্ধবিশ্বাস বিয়লায়।

(৬) বিজ্ঞানমূলক মনোবৃত্তিৰ অভাৱ সেহাজত অন্ধবিশ্বাস  
কু-সংস্কাৰ গা কৰি উঠাৰ মূল কাৰণ।

৪। অন্ধবিশ্বাস, কুস্ত কুসংস্কাৰ আদি নিয়ন্ত্ৰণ  
কৰিবলৈ কোনো বৰণৰ আঁচনি গ্ৰহণ কৰিব নাৰি।

উত্তৰঃ মানুহৰ মাজত সেহাজত আনি অন্ধবিশ্বাস  
আৰু কু-সংস্কাৰ নিয়ন্ত্ৰণ কৰিব নাৰি। অন্ধবিশ্বাস  
আৰু কু-সংস্কাৰে কৈনেকৈ এঘন সেহাজ লগু  
কৰিব লাৰে বা বৰ্তমানৰ আধুনিক সেহাজ এঘন  
কৈনেকৈ এই ব্যাৰিৰ দ্বাৰা আদিৰ সেহাজৰ প্ৰৱৰ্ত্তন  
অৱলম্বিত হব লাৰে এইবোৰ মানুহৰ মাজত প্ৰচাৰ ব  
অন্ধবিশ্বাস আৰু কুসংস্কাৰ নিয়ন্ত্ৰণ কৰা যায়।  
ইয়াৰ বাবে কেৱল আলোচনা সভা আৰু স্তম্ভযাত্ৰা  
আদিত আবদ্ধ নাথাকি বোলছবি, চুটি তথ্য চিত্ৰ বা  
প্ৰচাৰ মাধ্যমৰ সহায়ত মানুহক অন্ধবিশ্বাস আৰু  
কু-সংস্কাৰৰ ক্ষৰিতকাৰক দিশাশূন্য বুজাব নাৰি।  
প্ৰচাৰ মাধ্যমৰ দ্বাৰা একেলগে অৱলম্বিত হব নাৰি যে  
জাইনী আৰু মোলাৰীয়াৰ দৰে অন্ধবিশ্বাসৰ সুযোগ দি  
এচাম ব্যৰ্থ নবলোকে সেহাজত হত্যাৰ দৰে অমানৱী  
আৰু অমোক্ষাত্মক কৰ্ম কৰি আছে। বিদ্যালয়  
আৰু মহাবিদ্যালয়ত তৰ্ক প্ৰতিযোগিতা, বচনা  
প্ৰতিযোগিতা আৰু চিত্ৰাংকন প্ৰতিযোগিতাৰ দ্বাৰা  
ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক অন্ধবিশ্বাস আৰু কুসংস্কাৰৰ  
উদ্ভাৱনত সজাগ কৰা দিব নাৰি। বিদ্যালয়  
আৰু মহাবিদ্যালয়ৰ পাঠ্যক্ৰম আৰু পাঠ্যপুথিত এই  
বিষয়বোৰ অন্তৰ্ভুক্তিয়ে সেহাজৰ লগ আঁতৰ কৰা  
ফলপ্ৰসু প্ৰৱৰ্ত্তনা লব লাৰে।



৫। 'ভাইনী', 'মোনাব্বা' - এইবোৰ অন্ধবিশ্বাস। অন্ধবিশ্বাসে বুলি  
জানিও কিছু লোকে এই বিষয় দুটাক নৈ টাবাত্তিৰ ওচৰ  
কৰে আৰু বহু লোকে বিশ্বাস কৰিও লয়। ইয়াৰ কাৰণ  
কি কি বুলি ভাবা?

উত্তৰঃ 'ভাইনী', 'মোনাব্বা' - আদি অন্ধবিশ্বাস। ইয়াৰ কোনো  
বাস্তৱ ভিত্তি নাই। কিছুমান লোকে এনে অন্ধবিশ্বাসৰ  
অসত্যতা মানি লৈ নোহোজে অস্তিত্বৰ বাবে। কিন্তু বহুতে  
ওচৰ-চুবুৰীয়াৰ উল্লেখ দিওঁ ইয়াত তুলে আৰু কিবা চেলু নৈ  
তেওলোকৰ ভাইনী মেজাই মোহাজিক টপনীত চলায়। কিছুমানে  
আকৌ মেহাজিৰ লোভতো এনে কাম কৰে।

৬। তোমালোকৰ অঞ্চলত অচলিত অন্ধবিশ্বাস, কুসংস্কাৰ আদি  
তোমাৰ চমুত লিখিছে নেকি? এইবোৰ নিৰাসয়ৰ বাবে  
তোমাৰ ফালৰ লৰা কি কি ব্যৱস্থা ল'ব - এই বিষয়ে এটি  
টোকা শ্ৰবুত কৰা।

উত্তৰঃ তোমাৰ অঞ্চলত লৰা ল'বলগত ভাৱে মানি অহা  
বিশ্বাসে কিছুমানৰ লগতে দুই-এক অন্ধবিশ্বাস আৰু কু-সংস্কাৰ  
থকা হ'ব লক্ষ্য কৰিছোঁ।

তোমাৰ অঞ্চলত এতিয়া মানুহে মোনাব্বা ভাঙে বুলি  
বিশ্বাস কৰে। দীঘল চুলিৰে বান্ধা হোনা নৈ অহা মোনাব্বাই  
হেনো একে লৰা-ছোৱালীক ধৰি লৈ যায়। ফলত দীঘল চুলিৰ  
মানুহে মানুহে দেখিলেই তোমাৰ মেহাজত মেহেহৰ চকুৰে চায়  
বহু মেহাজত মাৰ-নিৰ্ভৰ ঘটনাৰ লগতে অন্য অশ্লীলকৰ  
নবিত্তিবিষা উদ্ভৱ হোৱা দেখা যায়।

জাতিভেদ অথবা এতিয়াও তোমাৰ অঞ্চলত বিদ্যমান।  
এটা ধৰ্মৰ মানুহে অইন কিছুমান ধৰ্মৰ মানুহৰ ঘৰত ঘোৱা-  
বোৱা কৰিলে জাত যোৱা বুলি ভাবে আৰু মেহাজৰ লৰা মেহাজীয়া  
কৰে। বিয়া-বাকৰ ক্ষেত্ৰত ক্ষেত্ৰতো অসবৰ্ণ বিবাহ হলে  
ঘৰলৈ অহা-যোৱাত নিষিদ্ধতা অৰোধ কৰা দেখা যায় এনে

সংস্কাৰে বহু অসহায়ত অগ্নিতিকৰ নাৰিৰেখাৰ সৃষ্টি কৰে  
যৌতুকৰ বাবে ছোৱালীক অত্যাচাৰ কৰা ঘটনাত দুই-  
এহৰত হ'টিছিল। এই কু-প্ৰথাবোৰ নোহোৱা কৰিবলৈ  
স্বৰ্গ গাঁৱৰ বয়স তেষ্ঠ নোক সকলক কিছুমান তথ্যভিত্তি  
ঘটনাৰ বিষয়ে জনায়। তেওঁলোকে যাতে যুক্তি  
এক বিংশ শতিকাৰ মেজাজৰ চিন্তা কেনে হোৱা উচিত  
মেজাজৰ চিন্তাশীল ব্যক্তিৰ অহযোগত কিছুমান চলচ্চিত্ৰ  
দেখুওৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিবলৈ যত্ন কৰিব। যিহেতু অন্ধাৰি  
বা কু-সংস্কাৰ আদিৰ অসহায়ত নিষ্প্ৰয়োজনীয় বুলি  
তেওঁলোকে জনালি কৰে। এই বিষয় নৈ কোনো  
দুৰ্ঘটনা সত্ত্বে অসহায়ত হ'লে অসহযোগত আৱদ্ধীক জনা  
মেজাজত ভাল কাম কৰি ইতিবাচক চিন্তা বিয়লাবলৈ  
চেষ্টা কৰিম।

৭। ব্যাখ্যা কৰা :

(ক) অন্ধবিশ্বাস, কু-সংস্কাৰ আদিৰ আটাইতকৈ গৰুৰ বোভ

উদাহৰণ: উক্ত কথাযমকি আমাৰ নাগৰিকত অস্তিত্বত অসহায়ত  
আৰম্ভ বৰাৰ 'অন্ধবিশ্বাস' আৰু কু-সংস্কাৰ নামৰ নাগৰিক  
নৰা হুনি দিয়া হৈছে।

অন্ধবিশ্বাস, কু-সংস্কাৰৰ কু-প্ৰভাৱৰ আৱৰ্জনা  
কথা ক'বলৈ গৈ লেনেহে উক্ত বাক্যকাৰী অৱতাৰনা বৰ্ণনা  
অন্ধবিশ্বাস মেজাজে অসহায়ত সূত্ৰ নৰহনৰাক ভাঙে। বহু  
অসহায়ত এনে বিশ্বাস মেজাজক অশাস্ত কৰি তোলে আৰু  
নাৰিৰেখা বিনষ্ট কৰে। কেতিয়াবা অন্ধবিশ্বাসৰ প্ৰভাৱত  
কথা বাগৰি উৰা বাতৰিত নাৰিত হয় আৰু সেই  
উৰা বাতৰিয়ে মানুহৰ জ্ঞান নাসৰ কাৰনো হৈ পৰে।  
আকৌ কু-সংস্কাৰে বিনষ্ট কৰে মানৱীয় জ্ঞান অসহায়ত  
সমূহক কুৰ্ণাঘাত কৰি কু-সংস্কাৰে মেজাজক অস্থিৰ  
কৰে। মেজাজত অশাস্তি বিয়নো। মানুহৰ বাবে



হালুহেই হৈ নৰে চাওঁৰ ক্ষম। যিদৰে গৰুৰ বোজাই হালুহৰ  
কোটা কুঁজা কৰে এনেদৰে একেদৰে অক্ষবিশ্বাসে, কু-অহংকাৰৰ দ্বাৰ  
কু-অহাই সেমাজ একোখনত বিশ্বংঘনাৰ সৃষ্টি কৰি তেনে  
কৰিব নাৰে। এনে অৰ্থতে লেখকে ব্যাখ্যা কৰাফাকিত এনে  
কৰিছে।

(ঘ) অহংকাৰ এক জীৱন নদ্ধতি।

উত্তৰঃ ঠিক কথাফাকি আমাৰ পাঠ্যপুথিত অন্তৰ্গত জয়ন্ত হাৰি  
বৰা দেৱে লিখা অক্ষবিশ্বাসে আৰু কু-অহংকাৰ নামৰ পাঠটিৰ  
নৰা ছলি দিয়া হৈছে।

কু-অহংকাৰ বিষয়ে কবলৈ গৈছে লেখকে ব্যাখ্যায়  
কথাফাকিৰ অৱতাৰণা কৰিছে। জীৱন সুস্থতাৰে চলাই নিবলৈ  
যিবোৰ নীতি-নিয়ম, ব্যৱস্থা, কাৰ্য্যসূচী, আদৰ্শ মানি চলা হয়  
সেইবোৰেই হৈছে অহংকাৰ। অহংকাৰে এখন সেমাজক প্ৰগতিৰ  
পথেৰে আঁতুৱাই নিয়ে। অহংকাৰে নতন চিন্তাৰ প্ৰতিফলন  
ঘটায়। সেমাজক নতুন স্বাৰত ছলি ৰিবে অহংকাৰে। ইয়াৰ  
পৰিৱৰ্তে সেমাজক যদি স্থিতিৰস্থাত ৰাখিব খোজা হয়, তেন্তে  
অহংকাৰ হৈ নৰে কু-অহংকাৰ। সেমাজৰ অগ্ৰগতিক অগ্ৰগতিক  
বাধা দিয়ে এই কু-অহংকাৰে। হালুহৰ অন কলুষিত কৰি  
পৰিৱেশ বিনষ্ট কৰে কু-অহংকাৰ। সুস্থ জীৱনৰ প্ৰতিৰোৰক হৈ  
নৰে কু-অহংকাৰ। অহংকাৰ ই অবিহনে জীৱন সুচাৰু ৰূপে  
পৰিচালিত নহয়। ব্যাখ্যায় কথাফাকিৰ দ্বাৰে লেখকে  
তাকেই কব বিচাৰিছে।

(গ) হালুহ শিক্ষিত হৈছে, কিন্তু সেই অনুগাতে হৈছে  
অৰ্য্যসনবিমুখ।

উত্তৰঃ ঠিক কথাফাকি আমাৰ পাঠ্যপুথিৰ অন্তৰ্গত জয়ন্ত হাৰি  
বৰা দেৱে লিখা অক্ষবিশ্বাসে আৰু কু-অহংকাৰ নামৰ পাঠটিৰ  
নৰা ছলি দিয়া হৈছে।

অন্ধবিশ্বাস আৰু কুসংস্কাৰ জনসাধাৰণক অভিযুক্ত  
 কৰাৰ এটা কাৰণ হৈছে অধ্যয়ন বিমুখতা। এই বিষয়ে  
 কবলৈ গৈ লেখকে ব্যাখ্যায় কথাফাফিৰ অৱতাৰণা  
 কৰিছে। একবিংশ শতিকাত বহু মানুহ আনুষ্ঠানিক  
 শিক্ষাৰে শিক্ষিত হৈছে। কিন্তু নতুন দিশৰ শিক্ষণ  
 মূল্য হ'ব বৰিছে অথচ সেয়াও উচ্চতৰতা কমা  
 নাই অন্ধবিশ্বাস কুসংস্কাৰে গ্ৰা কৰিব পৰা নাই। তাৰ  
 নব্বিও বহু বছৰ আগতে আনুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ শিক্ষা  
 নোহোৱা লোকৰো আছিল চৰ্ত্ত আৰু চিন্তাৰ চিন্তাৰীয়া  
 জ্ঞানৰ বিজ্ঞানমূলক আৰু বৈজ্ঞানিক চিন্তা আজিও  
 আনকি অসংগত হৈ আছে। বদৰ্শনত বৰ্ত্তমান  
 যুগত শিক্ষণ হৈ গৈছে চাকৰি লাভৰ এটা সৰ্ব্বমুখ।  
 মানুহে জ্ঞান লাভৰ বাবে শিক্ষণ গ্ৰহণ নকৰি  
 সংস্কাৰনৰ স্বৰ্গত স্বৰ্গতহে কৰিবলৈ লৈছে। ভোগ-  
 বিলাসত মগ্ন মানুহ হৈ গৈছে অধ্যয়ন বিমুখ।  
 ফলত শিক্ষিত মানুহো জ্ঞান লাভৰ দ্বাৰা দুৰ্ভাগী  
 হৈছে। ব্যাখ্যায় কথাফাফিৰ দ্বাৰা লেখকে ইয়াকো  
 ক'ব বিচাৰিছে।

ভাষা- বিষয়ক :

১। উদাহৰণটো চাৰি বাকীকেইটা কৰা :

উদাহৰণ : মানৱীয় - অমানৱীয়।

সংজ্ঞাত - অসংজ্ঞাত।

সামাজিক - অসামাজিক।

ৰাজনৈতিক - অৰাজনৈতিক।

সাম্প্রদায়িক - অসাম্প্রদায়িক।

প্ৰচাৰ - অপ্ৰচাৰ।



৯। তলৰ শব্দবোৰৰ বিনবীভ অৰ্থ বুজোৱা শব্দবোৰ লিখা :

ইতিবাচক — নেতিবাচক ।

মেৎ — অমেৎ ।

যোগত্বক — ঋণাত্বক ।

উচিত — অনুচিত ।

অভিমান — আশীৰ্বাদ ।

১০। নাটত উল্লেখ থকা নাটোটা যুসীয়া শব্দ বিচাৰি  
উল্লিখা ।

উদাহৰণ: নীতি-নিয়ম, লুজা-লাতল, ভুত-শ্ৰেত, ক্ৰিয়া-কলা,  
যত্নী-ভাৰ্জনী

১১। বাক্য স্বচনা কৰা :

মৌলিক অধিকাৰ : বাক্য স্বাধীনতা আশ্ৰয় মৌলিক  
অধিকাৰ ।

অস্বাৰীয়া কাৰ্য : দুখীয়াক ইতিকিং কৰাটো অস্বাৰীয়া  
কাৰ্য ।

প্ৰচাৰ মাধ্যম : প্ৰচাৰ মাধ্যমে দেশৰ প্ৰবৰ কাইজেৰ  
মাঙালে বিয়নায় ।

স্বাৰ্থাভ্যেৰী নোক : স্বৰ্গে স্বাৰ্থাভ্যেৰী নোকে বন্ধ অহয়ত  
অস্বাভ্যেৰী বিষবান্ধ বিয়নায়ে নেতিবাচক  
কথাৰে ।

আদিহ স্তৰ : কু অংকাৰ, অস্ববিজ্ঞানে একবিহা  
অধিকাৰ আনোহু হানুহকো আদিহ স্তৰ  
লৈ ~~ক~~ যাব নাৰে ।