

আমকো যিহেৰ হানুইৰ হাজত থকা গাঁৱণাক বিজ্ঞানে আমতা অমতা
অন্তঃস্থলক বুনি এটি মন কৰিছে তেনেমেৰ নিশ্চয় আমতা গাঁৱণাই
হৈছে এক বিশুদ্ধ জাতি। ^{পূৰ্বাগ কালাৰ} (এতিয়া কেবলমাত্ৰ) আমতা অসামাজিক এক বিশুদ্ধ
আৱৰ্তি থকাৰ বদলে উদাহৰণ আছে। এক বিশুদ্ধ সু-সাংস্কৃতিক
জন্য দিয়ে। সু-সাংস্কৃতিক মানুহৰ অন্তৰ্গত গাটী শীলতা প্ৰদান

স্থিতিস্থাপন

কলার পুৰিবারে কল অৱস্থানে নিয়। অজ্ঞতাৰ বা ফলত মানুহ অকৃষ্ণিময়ী হয়। মানুহৰ এই দুৰ্বলতাক একাংশ চুৰ মানুহে নিজৰ স্বার্থ সিদ্ধিৰ বাবে উল্লেখযোগ্য ^{বিপক্ষে} প্ৰয়ত কৰি অস্বাস্থ্যজনক নানা অৱস্থাৰ ঘটায়। তেওঁ-শ্বেত, যথিনী-জীৱী, মৌল্যবীৰ্য্য, সুখ, ভয়ভীতি, তৰু-মৰুত, বিশ্বাস আদি অকৃষ্ণিময়ীয়ে মানুহক জীতি-শূন্য কৰে আৰু অস্বাস্থ্যজনক জীৱন পৰিস্থিতিৰ উদ্ভৱ হয়। কেতিয়াও কেতিয়াও উন্নয়ন বিজ্ঞান অৱত চিহ্নিত নকৰা অৱস্থা কলৰ অৱশ্যতাই অনেক মানুহক দুখ-দুৰ্ঘটনালৈ পৰি দিয়া। তাইনীৰ দৰে অস্থলক আৰু মানুহ বিজ্ঞানত গুৰুত্ব দি একাংশ মানুহ ইচ্ছাকৰীভাৱে চিহ্নিত হয়। মানুহে মানৱতা সাহসি প্ৰদৰ্শন দৰে আচৰণ কৰে। এইদৰে অকৃষ্ণিময়ী অৱস্থাত নানা সামাজিক অস্বাস্থ্যৰ স্বৰ্ণি কৰি মানৱ সভ্যতাৰ বাবে উন্নয়নক অৱশ্যম্ভৱ পৰিছে।

১। কি কি কাৰণত অকৃষ্ণিময়ী, সু-সংস্কাৰৰ দ্বাৰা জনসাধাৰণ প্ৰভাৱিত হয়?

উত্তৰ অকৃষ্ণিময়ী আৰু সু-সংস্কাৰ দ্বাৰা জনসাধাৰণ প্ৰভাৱিত হোৱাৰ কাৰণমণ্ডল তলত উল্লেখ কৰা হল:-

ক) জনৰ অজ্ঞাত জনসাধাৰণ অকৃষ্ণিময়ী, সু-সংস্কাৰৰ দ্বাৰা প্ৰভাৱিত হয়। জনৰ অজ্ঞাতৰ বাবে এজন মানুহে তেওঁৰ আৱেগক নিয়ন্ত্ৰণ কৰিব নোৱাৰে। মানুহৰ মানসিক চিন্তা বাৰম্বা কৰিব নোৱাৰে। মানুহৰ মানসিক আধুনিক আৰু বিজ্ঞানময় হ'লেহে তেওঁ সু-সংস্কাৰৰ প্ৰভাৱশূন্য হ'বলৈ সক্ষম হয়।

২। অকৃষ্ণিময়ী, সু-সংস্কাৰ আদি নিয়ন্ত্ৰণ কৰিবলৈ কেনে বৈধতা অৰ্জন কৰিব পাৰিব?

উত্তৰ মানুহৰ অজ্ঞাত সভ্যসভ্য আনি অকৃষ্ণিময়ী আৰু সু-সংস্কাৰ নিয়ন্ত্ৰণ কৰিব পাৰি। অকৃষ্ণিময়ী আৰু সু-সংস্কাৰ কোনকৈ এখন সোমাজত প্ৰৱৰ্ত্ত কৰিব পাৰে বা বৰ্ত্তমানৰ অৰ্থনৈতিক অৱস্থা এখন কোনকৈ এই কাৰ্য্যকৰী দ্বাৰা অৱস্থা ~~অৱস্থাত~~ অৱস্থাত হ'ব পাৰে এইবোৰ মানুহৰ অজ্ঞাত প্ৰভাৱ কৰি অকৃষ্ণিময়ী আৰু সু-সংস্কাৰ নিয়ন্ত্ৰণ কৰা যায়। ইয়াৰ বাবে কেৱল অধ্যয়ন, অধ্যয়ন আদি সাধাৰণ শিক্ষা আদিত অৱস্থা নাথাকি বোনাছৰি, টুটি

তথ্য চিত্র আ প্রচাৰ মাধ্যমত অধ্যয়ন সম্পন্নৰ অক্লবিশ্বাস
আৰু বু- অংকাৰৰ সৃষ্টিকৰণ দিয়াসমূহ বুজাব পাৰি।
প্রচাৰ মাধ্যমৰ দ্বাৰা সকলোৰে অল্পবয়স্ক হৈ পৰি
আইনী আৰু সামাজিক ক্ষেত্ৰে অক্লবিশ্বাসৰ প্ৰয়োগ
নৈ-একেই স্বাৰ্থ পৰলোকে সমাজত ইয়াৰ ক্ষেত্ৰে অমানৱীয়
আৰু অসামাজিক কাৰ্য কৰি আছে। বিদ্যালয় আৰু
প্ৰতি মহাবিদ্যালয়তকৈ প্ৰতিযোগিতা, বনো প্ৰতিযোগিতা
আৰু চিত্ৰাংকন প্ৰতিযোগিতাৰ দ্বাৰা তথ্য - তথ্যিক
অক্লবিশ্বাস আৰু বু- অংকাৰৰ ওপৰত অন্ধকৈ ভুল দিব
পাৰি/বিদ্যালয় আৰু মহাবিদ্যালয়ৰ পৰ্য্যায় আৰু প্ৰাৰম্ভিক
এই বিষয়সমূহৰ অন্তৰ্ভুক্তি অসমাজৰ ব্যৱস্থাপন এই
অক্লবিশ্বাস আৰু বু- অংকাৰ অসমাজৰ পৰা আঁতৰ কৰাও
ফলপ্ৰসূ ভৱিষ্য নহ'ব পাৰে।

৩) ইতিমধ্যে চিত্ৰৰ অভাৱে অক্লবিশ্বাস আৰু বু- অংকাৰৰ সৰ্ব
সমাজত গৈ উলিয়াইছে। নেতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গীয়ে সম্পূৰ্ণ চিত্ৰ
পৰিষ্কাৰ কৰিছে। ফলত উচিত-অনুচিত বা যুক্তি-অযুক্তত
বিশ্বাসৰ সম্পূৰ্ণ প্ৰশ্ন কৰিব নোৱাৰা হৈছে।

গ) অসং প্ৰকৃতিৰ লোকৰ স্বাৰ্থসিদ্ধিৰ উপায়স্বৰূপেও অক্লবিশ্বাস
বু- অংকাৰ সমাজত বিয়পে।

ঘ) কষ্ট নকৰাকৈ সহজে সকলো পৰা হোৱাৰ মানসিকভাৱে
সমাজত অক্লবিশ্বাস বিয়পায়।

ঙ) বিজ্ঞানমনস্ক মনোভুক্তিৰ অভাৱে সমাজত অক্লবিশ্বাস, বু-
অংকাৰ গা কৰি উঠাৰ মূল কাৰণ। যুক্তি-মুখী মান আৰু
বিজ্ঞানমনস্কতা হৈ এখন সমাজত অক্লবিশ্বাস, বু- অংকাৰৰ পৰা
দূৰত কৰিব পাৰে।

৪) আইনী; 'সামাজিক' — এইসমূহ অক্লবিশ্বাস। অক্লবিশ্বাস বুলি
জানিও কিছু লোকে এই বিষয় দুটাক নৈ উলিয়াওৱাৰি প্ৰচাৰ কৰে
আৰু বহু লোকে বিশ্বাস কৰিও লয়। ইয়াৰ কাৰণ কি কি বুলি
ভাৱে?

অয়োজনত ব্যৱহৃত উল্লেখ্য। অসম্ভৱত তাল কাম কৰি ইতিমধ্যে চিন্তা
বিষয়বস্তুৰে চৰ্চা কৰিছা।

৭) অন্ধ বিশ্বাস, বু-অংকাৰ পুথিৰ লক্ষণটোকে সঠিক বোজা।

উঃ উক্ত কথাকাকি অসমৰ পাঠ্যপুথিৰ অন্তৰ্গত জায়ন্ত শাৰীৰ বচন 'অন্ধ বিশ্বাস'
আৰু বু-অংকাৰ' নামৰ পাঠ্যটিৰ পৰা উদ্ধৃত কৰা হৈছে।

অন্ধ বিশ্বাস, বু-অংকাৰ বু-অংকাৰ অধাৰিক্য কথাম ক'বলৈ গৈ লেখকে
কথোৱা কথাকাকিৰ ব্যৱহাৰ কৰিছে।

অন্ধ বিশ্বাস অসমত এখনৰ মুখ পৰম্পৰা আছে। বহু অধাৰে এনে বিশ্বাসে অসমত
আমৰ কৰি থোলে অসম পৰিৱেশ বিনষ্ট কৰে। কেতিয়াও অন্ধ বিশ্বাসৰ প্ৰভাৱত
কথাম কাকি উল্লেখটিৰ পৰিৱেশ হয় আৰু সেই উল্লেখটিৰে মানুহৰ আশংকা
কাৰণ হৈ পৰে। অসমত বু-অংকাৰ বিলুপ্ত কৰে মানৱীয়ে অসমত বৈদ্যুতিক
আশংকা, মানৱত্যা আদি অসমত বৈদ্যুতিক আশংকা কৰি বু-অংকাৰে অসমত
আছিল কৰে। অসমত অসমত বিদ্যুৎ। মানুহৰ সমৰে মানুহেই হৈ পৰে
উল্লেখ্য। এনে অসমত লেখকে কথোৱা কথাকাকিৰ প্ৰয়োগ কৰিছে।

৮) অংকাৰ এক জীৱন পদ্ধতি।

উঃ কথোৱা কথাকাকি অসমৰ পাঠ্যপুথিৰ অন্তৰ্গত জায়ন্ত শাৰীৰ বচন 'অন্ধ-
বিশ্বাস আৰু বু-অংকাৰ' নামৰ পাঠ্যটিৰ পৰা উদ্ধৃত কৰা হৈছে।

বু-অংকাৰ বিষয়ে ক'বলৈ গৈছে লেখকে কথোৱা কথাকাকিৰ ব্যৱহাৰ কৰিছে।
জীৱন পদ্ধতিৰে লোকে নিবলৈ যিমেৰ নীতি-নিয়ম, ব্যৱস্থা, পৰম্পৰা, আদৰ্শ মান
লৈ হয় সেইমোৰেই হৈছে অংকাৰ। অংকাৰে এখন অসমত প্ৰগতিৰ পথেৰে
আশংকা হৈ নিয়ম। অংকাৰে নন চিন্তাৰ প্ৰতিফলন ঘটায়। অসমত নতুন জগত
খুলি বৈছে অংকাৰে। ইয়াৰ পৰিৱেশ অসমত যদি স্থিতিস্থাপক কামিৰ বোজা
হয়, তেন্তে অংকাৰ হৈ পৰে বু-অংকাৰ। অংকাৰ অবিহনে জীৱন সুখেৰে
পৰিৱেশিত নহয়। কথোৱা কথাকাকিৰ অসমত লেখকে তাকোই ক'ব
বিচাৰিছে।

৯) মানুহ সি শিক্ষিত হৈছে, কিন্তু সেই অনুপাতে হৈছে অসমত বিদ্যুৎ

উঃ কথোৱা কথাকাকি অসমৰ পাঠ্যপুথিৰ অন্তৰ্গত জায়ন্ত শাৰীৰ বচন
'অন্ধ বিশ্বাস আৰু বু-অংকাৰ' নামৰ পাঠ্যটিৰ পৰা উদ্ধৃত কৰা হৈছে।