

Spezifikation XBildung

Version 0.1

Fassung: 26. November 2020

Herausgeber: Bundesministerium für Bildung und Forschung und Finanzministerium Sachsen-Anhalt

Bezugsort: http://xbildung.de/def/xbildung/0.1/spec/spezifikation_0.1.pdf

Inhaltsverzeichnis

I Uberblick	. 1
Vorwort zu XBildung	. 3
Einleitung	5
Aufbau der Spezifikation	7
Bestandteile der Spezifikation	
II Allgemeines	. 9
II.1 Das Informationsmodell	11
II.1.1 AllgemeinerName	11
II.1.2 AlternativeRepraesentation	12
II.1.3 Anschrift	13
II.1.4 Bildungseinrichtung	16
II.1.5 Identifikation	16
II.1.6 Geburt	17
II.1.7 Geschlecht	18
II.1.8 Lernender	19
II.1.9 NameNatuerlichePerson	19
II.1.10 NatuerlichePerson	22
II.1.11 Nachrichtenkopf	24
II.1.12 NameOrganisation	25
II.1.13 Organisation	25
II.1.14 Sprache	26
II.1.15 Staat	27
II.1.16 VerwaltungspolitischeKodierung	
II.1.17 Zeitraum	29
II.1.18 Abschluss	30
II.1.19 Abschlussarbeit	31
II.1.20 Codes und Codelisten	
II.A Eingebundene externe Modelle	35
II.A.1 Europass Learning Model	
II.A.2 XOEV-Bibliothek	35
III Anhänge	
III.A Die Codelisten in XBildung	39
III.A.1 Codelisten	39
III.B Glossar	45
III.C Abkürzungen	49
Stichwortverzeichnis	51



I Überblick

Vorwort zu XBildung



XBildung ist ein Vorhaben zu Schaffung und Wahrung von Interoperabilität im Rahmen der Umsetzung des Onlinezugangsgesetzes (OZG), der Verordnung zur Errichtung eines einheitlichen digitalen Zugangstores (SDG) sowie weiteren bereits verabschiedeten oder geplanten Verordnungen mit Wirkung auf das Bildungswesen in Deutschland. XBildung bildet einen organisatorischen lebenslagenübergreifenden Rahmen. Es definiert semantische fachlich übergreifende Bausteine wie etwa "Bildungseinrichtung", "Lernender" oder "Bildungsabschluss" zur Wiederverwendung und Anpassung in spezifischeren Fachmodulen (wie etwa in XHochschule). XBildung setzt dabei auf das europäische Interoperabilitätsframework von Europass auf, welches auf digitale Nachweise und die Beschreibung von Bildungsstationen eines Bildungslebenslaufes spezialisiert ist. Als Vorhaben der Federführer im Themenfeld Bildung BMBF und Sachsen-Anhalt wird der Standardisierungsbedarf "XBildung" aktuell beschrieben und mit Interessensgruppen in virtuellen Arbeitsgruppen abgestimmt. Es ist geplant den Bedarf XBildung beim IT-Planungrat in der 34. Sitzung zur Aufnahme auf die Standardisierungsagenda, analog zu XHochschule, einzureichen. XHochschule, als ein konkretes Fachmodul von XBildung wurde in der 33. Sitzung des IT-Planungrates als Standardisierungsbedarf aufgenommen.



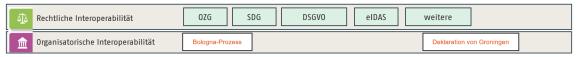




Einleitung



SDG, OZG, DSGVO und elDAS sind für dieses Standadisierungsvorhaben einschlägige rechtliche Vorgaben, die es einzuhalten bzw. umzusetzen gilt. Im Jahr 2019 wurde zur Unterstützung der OZG-Umsetzung eine Studie in Auftrag gegeben, in welcher als Ergebnis herausgearbeitet wurde, dass es neben fachlich konkreten Spezifikationen wie XHochschule und weiteren auch einen organisatorische, semantischen und technischen Rahmens bedarf, der lebenslagenübergreifend für Interoperabilität im Bildungswesen sorgt. So etwa sollen nicht schuloder hochschulspezifische Themen "vor die Klammer" gezogen werden, auch um Entwicklungsaufwände bei der Vielzahl der parallel umgesetzten OZG-Leistungen bündeln zu können.



Dabei müssen semantische technische Spezifikationen vorliegenund wie die de **Basis** XBildung, aber auch fachlich noch spezifischer ausgestaltete Fachmodule XHochschule für das Hochschulwesen, sowie kommende Spezifikatiowie XSchule, XBAföG, XWeiterbildung oder XBerufsausbildung erstellt werden. nen wie



Zusätzlich müssen bereits bestehende Spezifikationen, Standards und Frameworks berücksichtigt werden. So etwa stellt die Europäische Kommission mit dem Europass Digital Credential Infrastructure ein lebenslagenübergreifendes Framework für Nachweise in Europa bereit. Außerdem müssen Infastruktur-Komponenten der OZG-Umsetzung, wie etwa die Nutzerkonten von Bund und Ländern, sowie ein zukünftiges im Registermodernisierungsgesetz skizziertes Datencockpit im Datenaustausch berücksichtigt werden.



Interoperabilität förderlich die Digitalisierung Als der wird von ehemals analogen Nachweisen die zusätzliche Ausstellung von maschinenverarbeitgesehen: baren Bildungsnachweisen einem digitalen Sekundarschulabschluss, wie etwa

Hochschulabschlusszeugnis oder ein Sprachzertifikat im Rahmen der Weiterbildung.

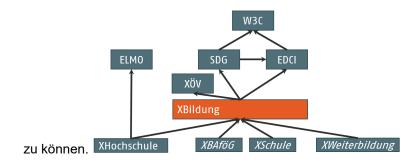
- > Abschlüsse und Nachweise sind selten nur hochschulspezifisch
- > Werden in anderen Lebenslagen benötigt
- Weitere fachliche Module entstehen durch die OZG-Umsetzung (Schule, Anerkennung ausländischer Berufsabschlüsse)



XBildung nutzt das Europass Digital Credential Infrastruktur Rahmenwerk nach und ist konform zu den semantischen SDG-Datenmodellvorgaben und strebt XÖV-Konformität an. Das EDCI-Framework selbst baut auf einer kürzlich zum W3C Recommendation Status erhobenen W3C Standard namens Verifiable Credentials auf. XBildung nutzt selbst semantische Vorlagen des Standardisierungsrahmens XÖV (XML für die öffentliche Verwaltung) nach. Zusätzlich sind alle Informationen enthalten, die es für einen Austausch von Bildungsnachweisen nach Artikel 14 der Verordnung zur Errichtung eines einheitlichen digitalen Zugangstores (SDG) bedarf. Damit wird mit dem Basismodul XBildung und seinen Fachmodulen der organisatorische, semantische und technische Rahmen so gelegt, damit mit möglichst wenig Aufwand und unter Nachnutzung von bestehenden Interoperabilitätsspezifikationen auf nationaler, europässcher und internationaler Ebene Bildungsnachweise und Daten von Lernenden allgemein austauschen

XBildung nutzt EDCI nach und ist SDG- und XÖV-konform

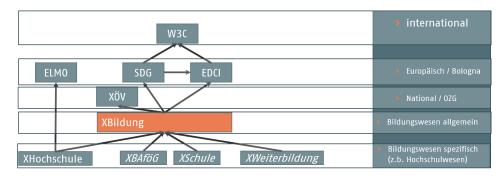
 Vererbungshierarchie der Datenmodelle



XBildung selbst wird von Fachmodulen eingebunden, wie etwa XHochschule oder zukünftigen Fachmodulen des OZG-Themenfeldes Bildung wie etwa XBAföG, XSchule oder XWeiterbildung.

XBildung nutzt EDCI nach und ist SDG- und XÖV-konform

Vererbungshierarchie der Datenmodelle Zu berücksichtigende Ebene der Anwendungsfälle

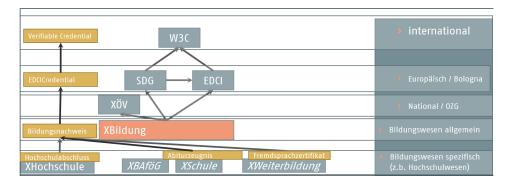


Am Beispiel Hochschulzeugnis, Abiturzeugnis oder Fremdsprachzertifikat wird das zukünftige Zusammenwirken deutlich: ein digitaler Europass konformer Nachweis welcher als digitales Dokument mit Metadaten auf verschiedenen Ebenen versehen wird, welche über jeweils eigene Namensräume abgebildet werden und zur Nutzung in den Fachmodulen XHochschule und zukünftig geplanten Modulen wie XBAföG, XSchule oder XWeiterbildung angeboten werden.

XBildung nutzt EDCI nach und ist SDG- und XÖV-konform

> Vererbungshierarchie der Datenmodelle

 Zu berücksichtigende Ebene der Anwendungsfälle



Aufbau der Spezifikation

Das Dokument ist in 3 Teile gegliedert, einem Überblick mit Vorwort und Einleitung, dem Kapitel II "Allgemeines" sowie Kapitel III, den Anhängen, welche unter anderem konkrete Werte von Wertelisten führen...

Bestandteile der Spezifikation

Diese Spezifikation besteht in der Version 0.1

- · aus dem hier vorliegenden Spezifikationsdokument
- aus XML Schema-Definitionen, Bezugsquelle: http://xbildung.de/def/xbildung/0.1/xsd

- Codelisten und Mapping zu EU-Vokabularen
- XML-Instanznachrichten

Zusätzlich wird erhaltenes Feedback zur Spezifikation zukünftig hier veröffentlicht und in die Folgeversionen eingearbeitet



II Allgemeines

II.1 Das Informationsmodell Bildung

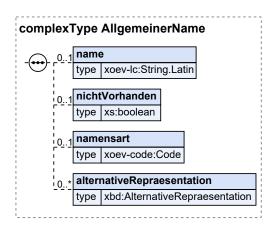


II.1.1 AllgemeinerName

Typ: AllgemeinerName

Der AllgemeineName dient der Darstellung von Vor- und Nachnamen und fasst deren gemeinsame Eigenschaften zusammen.

Abbildung II.1.1. AllgemeinerName



Kindelemente von AllgemeinerName							
Kindelement	Тур	Anz.	Ref.	Seite			
name	String.Latin	01	II.A.2	35			
Die Komponente "name" ist der eigentliche Familien- oder Vorname als Zeichenkette.							
Nachnamen, z.B. mit Adelstiteln bzw. ausländische Nachnamen werden als ein Name übermittelt und nicht in verschiedene Bestandteile aufgeteilt.							
nichtVorhanden	xs:boolean	01					
Diese Komponente beinhaltet eine Feststellung (wahr oder falsch), ob zu Recht kein Name angegeben wurde Ueber das Setzen auf TRUE, wird angezeigt, dass zurecht kein Name angegeben wurde. Diese Komponente sollte nur bei der Verwendung der Komponente "AllgemeinerName" als Vorname oder Familienname verwendet werden							
namensart	Code	01	II.A.2	35			
Mit der Komponente "namensart" kann	der Name näher charakterisiert werden.		'				
Beispiel: Eigenname, spezielle Namensart nach ausländischem Recht oder Blockname							
alternativeRepraesentation	AlternativeRepraesentation	0n	II.1.2	12			
Die Komponente "alternativeRepraese	ntation" beinhaltet Bestandteile aus dem Objek	t Allgem	einerName	e in einer			

Form, die einer festgelegten Konvention folgt. Die im Element AlternativeRepraesentation übermittelten Informa-

Kin	delemente von AllgemeinerName			
Kindelement	Тур	Anz.	Ref.	Seite

tionen müssen redundant zu den anderen Elementen der Komponente "AllgemeinerName" sein, sie dürfen diese nicht ersetzen.

Anmerkung: Die alternative Repräsentation soll u.a. für die redundante Übermittlung eines Nachnamens genutzt werden, um die Bestandteile "Präfix" und "namensgebenden Bestandteil" eines Nachnamens zusätzlich getrennt zu übermitteln. Der hierfür zu nutzende Algorithmus könnte z.B. lauten: "namensgebender Bestandteil, Präfix". Der Name "Graf Lambsdorf" wird also alternativ als "Lambsdorf, Graf" übertragen.

II.1.1.1 Nutzung des Datentyps

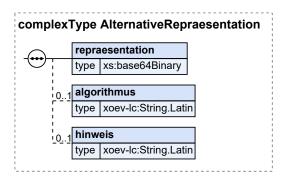
II.1.2 Alternative Repraesentation

Typ: AlternativeRepraesentation

Die "AlternativeRepraesentation" beinhaltet das mit ihm verbundene Objekt in einer alternativen Form, die einer festgelegten Konvention folgt. Das Element kann Inhalte anderer Elemente des verbundenen Objekts beinhalten. Die in der Komponente "AlternativeRepraesentation" übermittelten Informationen müssen redundant zu den anderen Elementen des mit ihm verbundenen Objekts sein. Eine "AlternativeRepraesentation" kann auch eine multimediale Abbildung des Objektes darstellen. Hierzu zählen beispielsweise Logos oder Bilder.

Beispiel: Ein Beispiel für die Verwendung einer alternativen Repraesentation ist die Übermittlung von Namen. Der Name "Andrè Müller" würde nach ICAO-Standard, in dem keine Umlaute erlaubt sind, daher alternativ als "ANDRE MUELLER" übertragen.

Abbildung II.1.2. AlternativeRepraesentation



Kindelemente von AlternativeRepraesentation				
Kindelement Typ Anz. Ref. Seite				Seite
repraesentation	xs:base64Binary	1		

Die Komponente "repraesentation" enthält die alternative Repräsentation von Inhalten, die originär an anderer Stelle und in anderer Form übermittelt werden und der festgelegten Konvention folgt.

Als Datentyp wird Binary (BASE64) gewählt, damit jeder beliebige Inhalt (so z. B. auch XML) in jeder beliebigen Codierung übermittelt werden kann.

Kindeler	nente von AlternativeRepraesentation			
Kindelement	Тур	Anz.	Ref.	Seite
algorithmus	String.Latin	01	II.A.2	35

Die Komponente "algorithmus" enthält den Algorithmus, der (möglichst in formaler Notation) genau beschreibt wie die alternative Repräsentation erzeugt wird.

Beispiel: Analog der Vorgehensweise bei XML Signature, wo über URIs die Hashalgorithmen benannt werden, in Form von URLs oder URIs.

hinweis	String.Latin	01	II.A.2	35
---------	--------------	----	--------	----

Die Komponente "hinweis" enthält einen zusätzlichen Hinweis des Senders über die von ihm intendierte Umgehensweise mit der alternativen Repräsentation.

II.1.2.1 Nutzung des Datentyps

II.1.3 Anschrift

Typ: Anschrift

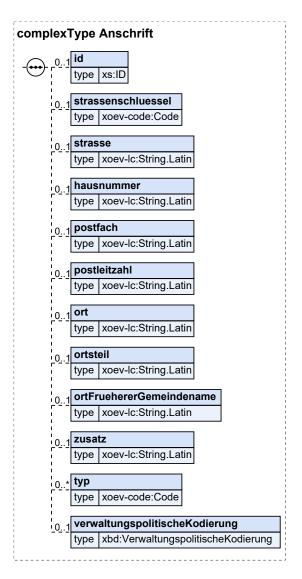
Eine Anschrift beschreibt einen Ort mit den klassischen Ordnungsbegriffen wie Orts- und Straßennamen sowie ergänzenden Informationen wie Ortsteil und Postfach.

Eine Anschrift kann genutzt werden, um Orte zu benennen, an denen sich Personen aufhalten, an denen Objekte zu finden sind, oder an denen Ereignisse stattfinden. Darüber hinaus kann sie genutzt werden, um Post oder Waren zuzustellen. Daher enthält sie auch die notwendigen Attribute um Postfächer zu adressieren.

Die Anschrift kann außerdem über eine Subkomponente verfügen, die eine Beschreibung des Ortes mittels Geokoordinaten erlaubt.

Die Anschrift kann auch über eine Subkomponente verfügen, die eine verwaltungspolitische Zuordnung des Ortes erlaubt (Zuordnung zu einer Gemeinde über den AGS, eines Bundesland, etc.).

Abbildung II.1.3. Anschrift



Kindelemente von Anschrift						
Kindelement	Тур	Anz.	Ref.	Seite		
id	xs:ID	01				
Die "id" kann genutzt werden, um eine Instanz einer Anschrift innerhalb einer Datenstruktur eindeutig zu identifizieren. Hierbei handelt es sich um eine technische ID.						
Anmerkung: z.B. über IDREF in XML						
strassenschluessel	Code	01	II.A.2	35		
Der "strassenschluessel" dient zur einde	eutigen Identifikation einer Straße innerhalb eir	ner Geme	einde.	,		
Anmerkung: Der Straßenschlüssel wird	von der Gemeinde vergeben, aber nicht von a	llen Gem	einden ge	führt.		
strasse	String.Latin	01	II.A.2	35		
Eine Straße ist ein planmäßig angelegter, im allgemeinen befestigter Verkehrsweg innerhalb eines Ortes.						
Die "strasse" enthält den Namen/die Bezeichnung einer Straße.						

	Kindelemente von Anschrift			
Kindelement	Тур	Anz.	Ref.	Seite
Anmerkung: Es soll möglichst der amtlicl	ne Straßenname aus einem offiziellen Straßenv	erzeichn	is genutzt	werden.
hausnummer	String.Latin	01	II.A.2	35
Eine Hausnummer dient der genauen Lin einer Straße.	okalisierung eines Grundstücks, Gebäudes od	ler Gebä	udeteils (E	Eingang)
ben zur weiteren Unterteilung versehen	sprechend der üblichen Praxis in vielen Gemeind werden, etwa "12a" oder "17 1/3". Da manch usnummern erstrecken, können auch Hausnur	e Gebäu	de oder O	rganisa-
postfach	String.Latin	01	II.A.2	35
Ein Postfach (oft Postfachnummer) ist e	in Schlüssel zur Identifikation eines Postfache	s in einer	Postfiliale).
Anmerkung: Eine Beschränkung auf nu	merische Postfachbezeichnungen wurde bewu	sst nicht	vorgenom	ımen.
postleitzahl	String.Latin	01	II.A.2	35
Eine Postleitzahl ist eine Angabe, um po de, Kreis,) zu bezeichnen.	stalische Zustellgebiete unabhängig von Gebie	tskörpers	schaften (Gemein-
in der Regel aufeinander abgestimmt. C	Postleitzahlen bezeichnete Bereiche und verw Größere Gemeinden und Städte sind häufig in durch die Deutsche Post AG verwaltet. Eine B nicht vorgenommen.	mehrere	Postleitza	ahlenge-
ort	String.Latin	01	II.A.2	35
Der "ort" enthält den Namen eines Ortes	s (Gemeinde, Ortschaft oder Stadt).		1	,
Anmerkung: Als Ortsname sollte der am	ıtliche Gemeindename genutzt werden.			
ortsteil	String.Latin	01	II.A.2	35
Ein Ortsteil ist Teil eines Ortes und dien	t zur Untergliederung dieses Ortes.		l.	
ortFruehererGemeindename	String.Latin	01	II.A.2	35
Der frühere Gemeindename ist die Beze abweicht.	sichnung eines Ortes, die vom aktuell gültigen a	mtlichen	Gemeind	enamen
Anmerkung: Der frühere Gemeindename sierung zu erleichtern.	e kann der Ortsangabe einer Anschrift hinzugef	ügt werde	en, um ein	e Adres-
zusatz	String.Latin	01	II.A.2	35
Ein Anschriftenzusatz beinhaltet ggf. erf	orderliche weitere Präzisierungen zu einer Ans	schrift.	1	,
oder ein Objekt genauer zu beschreiben	n der Anschrift hinzugefügt werden, um eine A , als es mit den klassischen Attributen einer Ans nriftenzusätzen wurde wegen der uneinheitliche	schrift alle	ein möglicl	h ist. Auf
Beispiele: Hinterhof, 3. Aufgang, Haus A	, 3. Stock, Appartement 25a, 3. Stock - Apparter	ment 25 a	a, #325a, F	Raum 77
typ	Code	0n	II.A.2	35
Im "typ" wird in Abhängigkeit von der fac um welche Art der Anschrift es sich han	chlichen Verwendung der ACC "Anschrift" in ei delt.	ner Code	eliste besc	hrieben,
Beispiele: Wohn-, Zustell-, aktuelle, Hau	ıpt-, Herkunfts- oder Gründungsanschrift.			
verwaltungspolitischeKodierung	VerwaltungspolitischeKodierung	01	II.1.16	27
Die "verwaltungspolitischeKodierung" bedeutig zugeordnet werden kann.	einhaltet Informationen, mit denen eine Anschr	ift verwal	tungspolit	isch ein-

II.1.3.1 Nutzung des Datentyps

II.1.4 Bildungseinrichtung

Typ: Bildungseinrichtung

Die Klasse Bildungseinrichtung enthält für Bildungseinrichtungen entlang der Lebenslage Schule, Hochschule, berufliche Aus- und Weiterbildung allgemeine Angaben zu Organisationen, die einen Bildungsabschluss ausstellen. Eurovoc-Term: http://publications.europa.eu/resource/authority/eurovoc/873

Abbildung II.1.4. Bildungseinrichtung



Dieser Typ ist eine Erweiterung des Basistyps Organisation (siehe Abschnitt II.1.13 auf Seite 25).

Kinde	lemente von Bildungseinrichtung			
Kindelement	Тур	Anz.	Ref.	Seite
artDerBildungseinrichtung	Code.ArtDerBildungseinrichtung	01	II.1.20.2. 1	33
Welche Art der Bildungseinrichtung mit	Mapping auf den UNESCO ISCED Level 11			
artDerTraegerschaft	Code.ArtDerTraegerschaft	01	II.1.20.2. 4	33
Angabe, ob eine Bildungseinrichtung z.	3. staatlich oder privat geführt wird.			

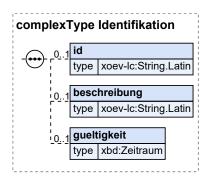
II.1.4.1 Nutzung des Datentyps

II.1.5 Identifikation

Typ: Identifikation

Unter "Identifikation" werden die Informationen zusammengefasst, die die eindeutige Identifikation von Objekten in einem fachlichen Kontext erlauben.

Abbildung II.1.5. Identifikation



	Kindelemente von Identifikat	ion	•		
Kindelement	Тур		Anz.	Ref.	Seite
id	String.Latin		01	II.A.2	35
Die ID sichert die eindeutige Identifik	kation von Objekten in einem fachlic	hen Kontext.			
Anmerkung: Hier geht es ausschließ nummer, Personalausweisnummer .		ie Steuernumm	er, Kraı	nkenverisc	herungs-
beschreibung	String.Latin		01	II.A.2	35
Die "beschreibung" dient der nähere	n Charakterisierung des fachlichen	Kontext der Ide	entifikat	ion.	
gueltigkeit	Zeitraum		01	II.1.17	29
Angaben zum Gültigkeitszeitraum ei	ner Identifikationsnummer.				

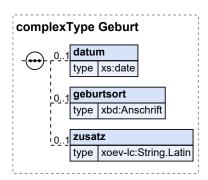
II.1.5.1 Nutzung des Datentyps

II.1.6 Geburt

Typ: Geburt

Unter "Geburt" werden geburtsbezogene Informationen zusammengefasst.

Abbildung II.1.6. Geburt



	Kindelemente von Geburt			
Kindelement	Тур	Anz.	Ref.	Seite
datum	xs:date	01		

Das "datum" beinhaltet das Geburtsdatum, also Tag, Monat und Jahr der Vollendung der Geburt.

Bei Bedarf einer höheren Genauigkeit kann auch die Uhrzeit angegeben werden.

Anmerkung: Bei Bedarf einer höheren Genauigkeit kann auch die Uhrzeit angegeben werden, indem der W3C-Datentyp "dateTime" verwendet wird. Auch ungenaue Datumsangaben dürfen gemacht werden (Nutzung der Datentypen "gYear" bzw. "gYearMonth").

geburtsort	Anschrift	01	II.1.3	13
Hier werden Angaben zum Ort einer Ge	burt gemacht (z. B. Geburtsort, Geburtsstaat)			
zusatz	String.Latin	01	II.A.2	35

Der Zusatz umfasst ggf. erforderliche weitere Erläuterungen zur Geburt.

Anmerkung: Der Zusatz kann dem Tod hinzugefügt werden, um die Orts- bzw. Zeitangaben zu konkretisieren oder ein Objekt genauer zu beschreiben, als es mit den klassischen Attributen einer Anschrift (Sterbeort) allein möglich ist.

Beispiel: Geburt auf See, Schiff unter Bundesdeutscher Flagge

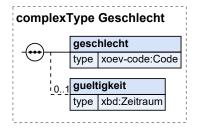
II.1.6.1 Nutzung des Datentyps

II.1.7 Geschlecht

Typ: Geschlecht

Die Komponente "Geschlecht" dient der Repräsentation des biologischen Geschlechts.

Abbildung II.1.7. Geschlecht



	Kindelemente von Geschle	cht		
Kindelement	Тур	Anz.	Ref.	Seite
geschlecht	Code	1	II.A.2	35
Das "geschlecht" bezeich	net das biologische Geschlecht eines Lebev	wesens.		
gueltigkeit	Zeitraum	01	II.1.17	29
Die "gueltigkeit" gibt mit E	Beginn- und/oder Endzeitpunkt den Zeitraum	n an, in dem ein Lebewe	sen ein be	estimmtes

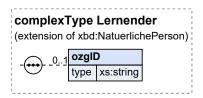
II.1.7.1 Nutzung des Datentyps

II.1.8 Lernender

Typ: Lernender

Der Lernende ist eine natürliche Person welche ein Bildungsangebot (Schule, Hochschule, Weiterbildungsstätte, Ausbildungsstätte, weitere) wahrgenommen hat und auf die ein Bildungsnachweis (z.B. Zeugnis) ausgestellt wurde.

Abbildung II.1.8. Lernender



Dieser Typ ist eine Erweiterung des Basistyps NatuerlichePerson (siehe Abschnitt II.1.10 auf Seite 22).

	Kindelement von Lernender			
Kindelement	Тур	Anz.	Ref.	Seite
ozgID	xs:string	01		
Kennung im OZG-Nutzerkonto zur Zuste	ellung von Bildungsnachweisen			

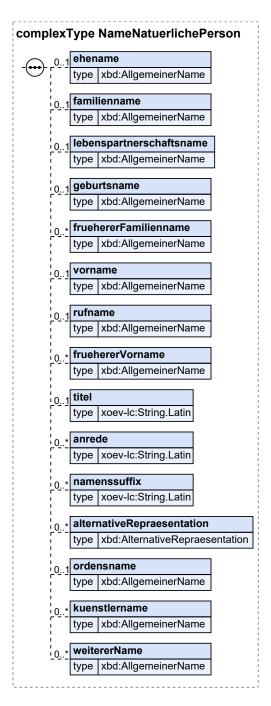
II.1.8.1 Nutzung des Datentyps

II.1.9 NameNatuerlichePerson

Typ: NameNatuerlichePerson

Der Name einer Person ist eine Benennung dieser Person, die dazu dient, diese Person von anderen Personen zu unterscheiden.

Abbildung II.1.9. NameNatuerlichePerson



Kindele	emente von NameNatuerlichePerson			
Kindelement	Тур	Anz.	Ref.	Seite
ehename	AllgemeinerName	01	II.1.1	11

Der Ehename ist der von beiden Ehegatten durch Erklärung bestimmte gemeinsame Familienname der Ehegatten. Zum Ehenamen kann der Geburtsname eines der Ehegatten oder der zur Zeit der Erklärung von einem Ehegatten geführte Name bestimmt werden.

	ndelemente von NameNatuerlichePerson			
Kindelement	Тур	Anz.	Ref.	Seite
familienname	AllgemeinerName	01	II.1.1	11
Der Familienname ist der aktuelle N dieser Person.	lachname einer Person und Ausdruck einer be	stimmten Fa	milienzug	jehörigke
lebenspartnerschaftsname	AllgemeinerName	01	II.1.1	11
der Lebenspartner. Zum Lebenspa	der von beiden Lebenspartnern durch Erklärung rtnerschaftsnamen kann der Geburtsname eir ebenspartner geführte Name bestimmt werden	nes der Lebe		
geburtsname	AllgemeinerName	01	II.1.1	11
	e einer Person, der sich jeweils aus dem Geburt chname, der vor der ersten Eheschließung oc			
fruehererFamilienname	AllgemeinerName	0n	II.1.1	11
Der frühere Familienname ist der N	achname, den eine Person vor einer Nachnan	nensänderur	ng geführt	hat.
vorname	AllgemeinerName	01	II.1.1	11
	er Teil des Namens, der nicht die Zugehörigl der Familie bezeichnet und dazu dient, es von			
rufname	AllgemeinerName	01	II.1.1	11
Der Rufname ist der im alltäglichen	Gebrauch zu nutzende Vorname.			
fruehererVorname	AllgemeinerName	0n	II.1.1	11
Der frühere Vorname ist der Vornar	ne, der vor einer Vornamensänderung geführt	wurde.		
titel	String.Latin	01	II.A.2	35
Im Unterschied dazu gehören Adels den Titeln zählen beispielsweise ak	hang mit Namen verwendet, ist aber kein org stitel zum Familiennamen und sind daher in di kademische Grade, Dienst- und Amtsbezeichn erden, die keine Titel im Sinne des Meldewese	esem Verstä ungen oder	indnis kei	n Titel. Z
Beispiel: Dr.				
anrede	String.Latin	0n	II.A.2	35
	auch eine Anrede ohne Namen nur mit Titel i einem Anruf (fernmündlich) an eine Person od			er Anred
Anmerkung: Die komplette Anrede	einer Person kann in einem Feld übermittelt w	erden.		
Beispiel: Herr, Frau, Herr Staatssek	retär, Frau Bundeskanzlerin, Herr Botschafter	, Eure Emin	enz	
namenssuffix	String.Latin	0n	II.A.2	35
Namenssuffix können beispielsweis	einem Namen, der ohne Komma hinter den F se akademische Grade oder Dienst- und Funk des Familiennamens und zählen nicht zu den	tionsbezeich	nnungen i	übermitte
Beispiele: a.d., MdB, M.A.				
alternativeRepraesentation	AlternativeRepraesentation	0n	II.1.2	12
einer festgelegten Konvention folgt	esentation" beinhaltet den Namen einer natürl . Die in der Komponente "AlternativeRepraes oderen Elementen der Komponente "NameNat	entation" üb	ermittelte	n Informa

Lizenz: Creative Commons 4.0 International Namensnennung

diese nicht ersetzen.

tionen müssen redundant zu den anderen Elementen der Komponente "NameNatuerlichePerson" sein, sie dürfen

Anmerkung: Im Zusammenhang mit ausländischen Namen kann diese Komponente z.B. genutzt werden, um die

gesamte Namenskette einzutragen oder den Namen in Originalschreibweise zu übermitteln.

Kindele	emente von NameNatuerlichePerson			
Kindelement	Тур	Anz.	Ref.	Seite
	oräsentation ist die Übermittlung des Namens sind, und daher der Name als "ANDRE MUEL			
ordensname	AllgemeinerName	01	II.1.1	11
Ein Ordensname ist ein Name, der als F	seudonym von einer Ordensperson geführt wi	rd.		-
Es sind nur solche Ordensnamen anzug	eben, die in den Personalausweis oder Pass e	eingetrag	en werder	n dürfen.
Beispiele: Bruder Jakob, Mutter Teresa				
kuenstlername	AllgemeinerName	0n	II.1.1	11
Ein Künstlername ist ein Name, der als	Pseudonym von einem Künstler geführt wird.			
Es sind nur solche Künstlernamen anzu	geben, die in den Personalausweis oder Pass e	eingetrag	en werder	n dürfen.
Beispiel: Sting, Madonna				
weitererName	AllgemeinerName	0n	II.1.1	11
Ein weiterer Name ist ein Name, der nich lername noch Ordensname ist.	nt Bestandteil des Vor- oder Nachnamens eine	r Person	und wede	er Künst-

II.1.9.1 Nutzung des Datentyps

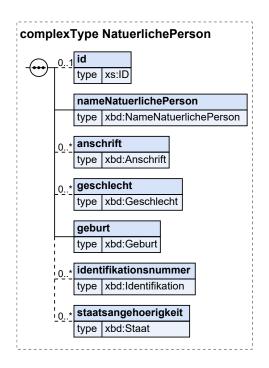
II.1.10 NatuerlichePerson

Typ: NatuerlichePerson

Eine natürliche Person ist der Mensch in seiner Rolle als Rechtssubjekt, d. h. als Träger von Rechten und Pflichten. Mit der Vollendung seiner Geburt wird ein Mensch rechtsfähig und damit zu einer natürlichen Person (§ 1 BGB). Der Mensch verliert seine Rechtsfähigkeit mit dem Tod.

Rechtssubjekte, die keine natürlichen Personen sind, nennt man juristische Personen.

Abbildung II.1.10. NatuerlichePerson



Kind	elemente von NatuerlichePerson			
Kindelement	Тур	Anz.	Ref.	Seite
id	xs:ID	01		
Die "id" kann genutzt werden, um eine li ren. Hierbei handelt es sich um eine tec	nstanz einer Person innerhalb einer Datenstruk hnische ID.	ktur einde	eutig zu id	entifizie-
Anmerkung: Es handelt sich um eine ted ID wird über "Identifikation" ausgedrückt	hnische und keine fachliche ID. Die in einem fa i.	achlichen	Kontext b	enötigte
nameNatuerlichePerson	NameNatuerlichePerson	1	II.1.9	19
Hier werden Informationen zu den Name	en einer natürlichen Person zusammengefasst	i.		
anschrift	Anschrift	0n	II.1.3	13
Hier werden Angaben zur Anschrift eine	r natürlichen Person gemacht.			
geschlecht	Geschlecht	0n	II.1.7	18
Die Komponente "geschlecht" repräsent	iiert die Angaben zum Geschlecht einer natürli	chen Per	son.	
geburt	Geburt	1	II.1.6	17
Hier werden Angaben zur Geburt einer i	natürlichen Person gemacht.			
identifikationsnummer	Identifikation	0n	II.1.5	16
	r natürlichen Person, die sie kontextbezogen v Person kann mehrere Identifikationsnummern		anderen F	ersonen
staatsangehoerigkeit	Staat	0n	II.1.15	27
	chen Person gibt an, welchem Staat die Perso schen dem Staat und dem Staatsangehörigen			

Pflichten zwischen Staat und Staatsangehörigem.

II.1.10.1 Nutzung des Datentyps

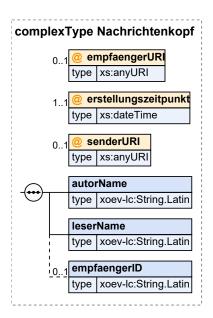
Von diesem Typ leiten ab: Lernender

II.1.11 Nachrichtenkopf

Typ: Nachrichtenkopf

Dieser Datentyp führt die technischen Inhalte zur Nachrichtenübermittlung im Wettbewerbskontext zusammen.

Abbildung II.1.11. Nachrichtenkopf



Kindelement	Тур	Anz.	Ref.	Seite
empfaengerURI	xs:anyURI	01		
In diesem Attribut wird die URI	des Empfängers einer Nachricht übermitt	elt.	'	
erstellungszeitpunkt	xs:dateTime	1		
In diesem Attribut wird der Erst	tellungszeitpunkt der Nachricht dokument	iert.		,
senderURI	xs:anyURI	01		
senderURI In diesem Attribut wird der Ser	xs:anyURI nder der Nachricht als URI übermittelt. (z		lie Hochso	chulSigr
senderURI In diesem Attribut wird der Ser turURI	<u> </u>		lie Hochso	chulSigr 35
senderURI In diesem Attribut wird der Ser turURI autorName	nder der Nachricht als URI übermittelt. (z	.B. in XHochschule c		
senderURI In diesem Attribut wird der Ser turURI autorName	nder der Nachricht als URI übermittelt. (z	.B. in XHochschule c		
senderURI n diesem Attribut wird der Ser durURI autorName n diesem Element wird der Se eserName	nder der Nachricht als URI übermittelt. (z String.Latin ender der Nachricht übermittelt.	.B. in XHochschule c	II.A.2	35

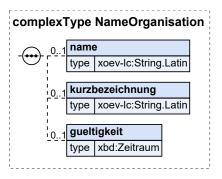
II.1.11.1 Nutzung des Datentyps

II.1.12 NameOrganisation

Typ: NameOrganisation

"NameOrganisation" fasst die Angaben zum Namen einer Organisation zusammen.

Abbildung II.1.12. NameOrganisation



Kindelemente von NameOrganisation					
Kindelement	Тур	Anz.	Ref.	Seite	
name	String.Latin	01	II.A.2	35	
Offizieller Name einer Organisation Namen.	. Entspricht bei registrierten Organi	sationen dem im Re	gister einge	etragene	
kurzbezeichnung	String.Latin	01	II.A.2	35	
Kurzbezeichnung des Namen einer	Organisation.				
gueltigkeit	Zeitraum	01	II.1.17	29	
Angaben zum Gültigkeitszeitraum f	ür den Namen der Organisation.		,	,	

II.1.12.1 Nutzung des Datentyps

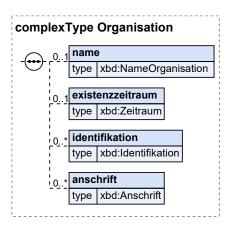
II.1.13 Organisation

Typ: Organisation

Eine Organisation ist eine Vereinigung mehrerer natürlicher oder juristischer Personen bzw. eine rechtsfähige Personengesellschaft zu einem gemeinsamen Zweck, z.B. im wirtschaftlichen, gemeinnützigen, religiösen, öffentlichen oder politischen Bereich.

Behörden werden über eine eigene Kernkomponente "Behoerde" abgebildet.

Abbildung II.1.13. Organisation



Kindelemente von Organisation					
Kindelement	Тур	Anz.	Ref.	Seite	
name	NameOrganisation	01	II.1.12	25	
Angaben zum offiziellen Namen einer Organisation.					
existenzzeitraum	Zeitraum	01	II.1.17	29	
Hier werden Angaben zum Zeitraum der Existenz einer Organisation gemacht, der mit Gründungs- und Auflösungsdatum der Organisation angegeben wird.					
identifikation	Identifikation	0n	II.1.5	16	
Die "identifikation" einer "Organisation" fasst alle Elemente zusammen, die eine Organisation in einem fachlichen Kontext eindeutig unter anderen Organisationen identifiziert. Anmerkung: Neben der konkreten ID wird der fachliche Typ der ID wie z.B. Steuernummer, UmsatzsteuerID festgelegt.					
anschrift	Anschrift	0n	II.1.3	13	
Hier werden Angaben zur Anschrift einer natürlichen Person gemacht.					

II.1.13.1 Nutzung des Datentyps

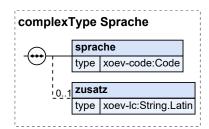
Von diesem Typ leiten ab: Bildungseinrichtung

II.1.14 Sprache

Typ: Sprache

Unter "Sprache" werden Informationen über Sprachen zusammengefasst.

Abbildung II.1.14. Sprache



Kindelemente von Sprache						
Kindelement	Тур	Anz.	Ref.	Seite		
sprache	Code	1	II.A.2	35		
Sprache bezeichnet die aus Wörtern be munikation.	estehende, verbale Kommunikation im Untersc	hied zur	nonverba	alen Kom		
zusatz	String.Latin	01	II.A.2	35		
	string.Latin nformationen zu einer Sprache hinterlegt werd	1	II.A.2	35		

II.1.14.1 Nutzung des Datentyps

II.1.15 Staat

Typ: Staat

Als Staat bezeichnet man eine politische Ordnung, die ein gemeinsames als Staatsgebiet abgegrenztes Territorium, ein dazugehöriges Staatsvolk und eine Machtausübung über dieses umfasst.

Abbildung II.1.15. Staat



Kindelement von Staat					
Kindelement	Тур		Anz.	Ref.	Seite
staat	Code		1	II.A.2	35
Die Komponente "staat" enthält einen Schlüssel zur Identifikation eines Staates.					
Anmerkung: Empfohlene Codeliste(n): Staatsangehörigkeits- und Gebietsschlüssel (StBA), ISO 3166-1 (ALPHA2)					

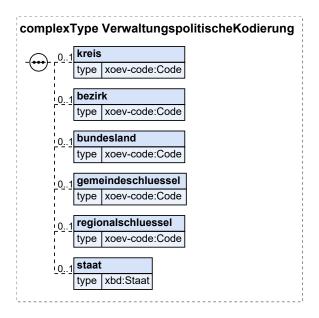
II.1.15.1 Nutzung des Datentyps

II.1.16 VerwaltungspolitischeKodierung

Typ: VerwaltungspolitischeKodierung

Die Komponente "Verwaltungspolitische Kodierung" beinhaltet Information, die eine verwaltungspolitisch eindeutige Zuordnung ermöglichen.

Abbildung II.1.16. VerwaltungspolitischeKodierung



Kindelemente von VerwaltungspolitischeKodierung					
Kindelement Typ Anz. Ref. Seite					Seite
kreis		Code	01	II.A.2	35

In Deutschland bezeichnet der Kreis eine bestimmt Region, einen Stadt- oder Landkreis.

Die Bezeichnung eines Kreises erfolgt durch die Angabe eines Schlüssels zur Identifikation des Kreises innerhalb des Landes.

bezirk Code 0	1	II.A.2	35
---------------	---	--------	----

In Deutschland wird mit Bezirk eine bestimmte Region bezeichnet, die einem Regierungsbezirk, einem ehemaligen Regierungsbezirk oder einer anderen statistischen Einheit entspricht, die zwar mehrere Kreise umfasst, jedoch kleiner als ein Bundesland ist.

Die Bezeichnung eines Bezirks erfolgt durch die Angabe eines Schlüssels zur Identifikation des Bezirks innerhalb des Landes.

II.A.2 bundesland 0..1 35 Code

In Deutschland bezeichnet ein Bundesland eine bestimmte Region und umfasst mehrere Kreise und Bezirke (Ausnahme bilden die sogenannten Stadtstaaten).

Die Bezeichnung eines Bundeslandes erfolgt durch die Angabe eines Schlüssels zur Identifikation des Bundeslandes innerhalb des Landes.

gemeindeschluessel 0..1 II.A.2 35 Code

Ein Gemeindeschlüssel ist ein Schlüssel zur Identifikation einer Gemeinde oder sonstiger Gebietskörperschaften (Kreis, Bezirk, Bundesland).

Anmerkung: In Deutschland ist der Amtliche Gemeindeschlüssel (AGS) als Gemeindeschlüssel 8-stellig und bundesweit gültig. Der AGS wird vom Statistischen Bundesamt herausgegeben. Empfohlene Codeliste(n): AGS (Amtllicher Gemeindeschlüssel - 8-stellig)

Beispiel: 15352002 (Stadt Aschersleben)

II.A.2 regionalschluessel Code 0..1 35

Ein Regionalschlüssel ist ein Schlüssel zur Identifikation einer Gemeinde oder sonstiger Gebietskörperschaften (Kreis, Bezirks, Bundesland).

Kindelemente von VerwaltungspolitischeKodierung						
Kindelement	Тур		Anz.	Ref.	Seite	
Anmerkung: In Deutschland ist der Regionalschlüssel (RS) 12-stellig und bundesweit gültig. Der RS wird im Statistischen Bundesamt gesammelt (Rückläufe aus den Ländern) und veröffentlicht. Der AGS kann aus dem RS abgeleitet werden (Stellen 1-5 und 10-12).Empfohlene Codeliste(n): Regionalschlüssel (RS) 12-stellig Beispiel: 153525201002 (Stadt Aschersleben)						
staat	Staat		01	II.1.15	27	
Die Nation, der die Anschrift ver	waltungspolitisch zugeordnet wird.	-				

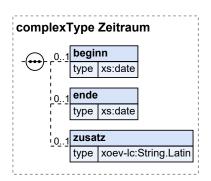
II.1.16.1 Nutzung des Datentyps

II.1.17 Zeitraum

Typ: Zeitraum

Der Zeitraum kennzeichnet einen Abschnitt auf einem Zeitstrahl durch Angabe von Beginn und/oder Ende.

Abbildung II.1.17. Zeitraum



Kindelemente von Zeitraum				
Kindelement	Тур	Anz.	Ref.	Seite
beginn	xs:date	01		

Der Beginn eines Zeitraums beschreibt den Zeitpunkt, ab dem ein Sachverhalt eintritt bzw. rechtskräftig wirksam ist. Der Beginn ist immer Teil der Dauer des Zeitraumes.

Anmerkung: Bei der Ableitung von Fachkomponenten sollten zusätzliche Festlegungen getroffen werden wie der Beginn des Zeitraums zu interpretieren ist. z.B.: "Wird ein Monat als Beginn angegeben, dann gilt der erste Tag des Monats als Beginn des Zeitraums"

Beispiel: identisch mit *Fristbeginn (BKA) *Wirksamkeitsdatum der Änderung des Familiennamens (Personenstand) *Eheschließungsdatum (Personenstand)

ende xs:date	01	
--------------	----	--

Das Ende eines Zeitraumes beschreibt den Zeitpunkt, ab dem ein Sachverhalt endet bzw. nicht mehr rechtskräftig ist. Das Ende ist Teil der Dauer des Zeitraumes.

Anmerkung: Bei der Ableitung von Fachkomponenten sollten zusätzliche Festlegungen getroffen werden wie das Ende des Zeitraums zu interpretieren ist. z.B.: "Wird ein Monat als Ende angegeben, dann gilt der letzte Tag des Monats als Ende des Zeitraums"

Kindelemente von Zeitraum						
Kindelement Typ Anz. Ref. Seite						
Beispiel: identisch mit *Fristdatum (Bau) *Ablaufdatum (Finanz) *Faelligkeitsdatum (Finanz) *Wirksamkeitsdatum der Aufhebung/Scheidung der Ehe (Personenstand)						
zusatz String.Latin 01 II.A.2 35						
Der Zusatz enthält weitere textuelle Beschreibungen des festgelegten Zeitraums.						

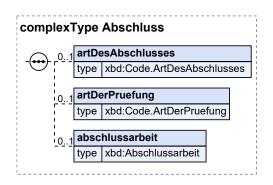
II.1.17.1 Nutzung des Datentyps

II.1.18 Abschluss

Typ: Abschluss

Allgemeine Eigenschaften eines Bildungsabschlusses der mit einem Bildungsnachweis nachgewiesen wird, wie etwa die Art des Abschlusses oder Angaben zur Abschlussarbeit

Abbildung II.1.18. Abschluss



	Kindelemente von Abschluss			
Kindelement	Тур	Anz.	Ref.	Seite
artDesAbschlusses	Code.ArtDesAbschlusses	01	II.1.20.2. 3	33
Angabe der Art des Abschlusses	mit Mapping zum ISCED Level 11 (z.B. Di	plom (FH) -> ISCE	D 645)	
artDerPruefung	Code.ArtDerPruefung	01	II.1.20.2. 2	33
	zum Nachweis (z.B. Hochschulabschlussz tlich oder fortlaufende Bewertung von Leis lar von Europass			
abschlussarbeit	Abschlussarbeit	01	II.1.19	31
	1			

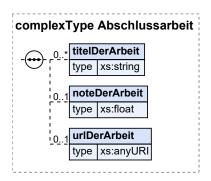
II.1.18.1 Nutzung des Datentyps

II.1.19 Abschlussarbeit

Typ: Abschlussarbeit

Allgemeine Eigenschaften einer Abschlussarbeit, die zu einem Bildungsabschluss führte.

Abbildung II.1.19. Abschlussarbeit



Kindelemente von Abschlussarbeit					
Kindelement	Тур	Anz.	Ref.	Seite	
titelDerArbeit	xs:string	0n			
Angabe zum Titel der zum Bildungsr Master Thesis vorhanden	achweis führenden Arbeit, falls z.B. bei schr	iftlichen A	Ausarbeitu	ngen wie	
noteDerArbeit	xs:float	01			
Angabe der Benotung der Abschlussa	rbeit, wie sie etwa in einem Hochschulabschlu	sszeugni	s aufgedru	ckt ist.	
urlDerArbeit	xs:anyURI	01			
Angabe zum im Internet befindlichen I	Bezugsort einer Abschlussarbeit (Webadresse).		·	

II.1.19.1 Nutzung des Datentyps

II.1.20 Codes und Codelisten

Einleitung des Abschnitts...

II.1.20.1 Übersicht

In der nachstehenden Tabelle werden die folgenden Informationen dargestellt:

Code-Datentyp

Alle in xbildung definierten Code-Datentypen in alphabetischer Reihenfolge.

Codeliste

Der Name (kurz)¹ der im jeweiligen Code-Datentyp genutzten Codeliste.

Version

Die Version der im jeweiligen Code-Datentyp genutzten Codeliste (Attribut listVersionID).

Typ

Art der Codelistennutzung, wie im XÖV-Handbuch beschrieben.

¹Weitere Informationen zu den Metadaten einer Codeliste sind im aktuellen XÖV-Handbuch beschrieben.

Die Namen der Code-Datentypen und der Codelisten stellen Links zu den jeweiligen Detail-Abschnitten dar.

Code-Datentyp	Codeliste	Version	Тур
Code.ArtDerBildungseinrichtung	Art der Bildungseinrichtung Codes	0.1	1
Code.ArtDerPruefung	Art der Pruefung Codes	0.1	1
Code.ArtDerTraegerschaft	Art der Traegerschaft Codes	0.1	1
Code.ArtDesAbschlusses	Art des Abschlusses Codes	0.1	1
Code.ArtDesNachweises	Art des Nachweises Codes	0.1	1

II.1.20.2 Code-Datentypen

II.1.20.2.1 Code.ArtDerBildungseinrichtung

Codelisten	
-beschreibung	Art der Bildungseinrichtung
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe Seite 39
-kennung	urn:xbildung-de:def:code:artderbildungseinrichtung
-version	0.1

II.1.20.2.1.1 Nutzung des Datentyps

II.1.20.2.2 Code.ArtDerPruefung

Codelisten	
-beschreibung	Art der Prüfung
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe Seite 41
-kennung	urn:xbildung-de:def:code:artderpruefung
-version	0.1

II.1.20.2.2.1 Nutzung des Datentyps

II.1.20.2.3 Code.ArtDesAbschlusses

Codelisten		
-beschreibung	Art des Abschlusses	
-nutzung	p: 1, Inhalte der Codeliste siehe Seite 43	
-kennung	rn:xbildung-de:def:code:artdesabschlusses	
-version	0.1	

II.1.20.2.3.1 Nutzung des Datentyps

II.1.20.2.4 Code.ArtDerTraegerschaft

Codelisten		
-beschreibung	Art der Trägerschaft	
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe Seite 42	
-kennung	rn:xbildung-de:def:code:artdertraegerschaft	
-version	0.1	

II.1.20.2.4.1 Nutzung des Datentyps

II.1.20.2.5 Code.ArtDesNachweises

Codelisten	
-beschreibung	Art des Nachweises

Seite 34

Codelisten	
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe Seite 44
-kennung	urn:xbildung-de:def:code:artdesnachweises
-version	0.1

II.1.20.2.5.1 Nutzung des Datentyps

II.A Eingebundene externe Modelle



Folgende externe Modelle werden in dieser Spezifikation verwendet und sind auf den XÖV-Webseiten (siehe http://www.xoev.de/de/produkte) oder im XRepository (siehe http://www.xrepository.de) veröffentlicht:

II.A.1 Europass Learning Model

EDCI; Version 1.0

Folgende Datentypen aus dem externen Modell werden in dieser Spezifikation verwendet:

EuropassCredentialType

II.A.2 XOEV-Bibliothek

XOEV-Bibliothek; Fassung 2020-08-31

Folgende Datentypen aus dem externen Modell werden in dieser Spezifikation verwendet:

- Code
- · String.Latin



III Anhänge

III.A Die Codelisten in XBildung



. . .

III.A.1 Codelisten

In diesem Abschnitt sind die in XBildung verwendeten Codelisten und ihre Inhalte aufgeführt.

III.A.1.1 Übersicht

In der nachstehenden Tabelle werden die folgenden Informationen dargestellt:

Codeliste

Alle in XBildung genutzten Codelisten in alphabetischer Reihenfolge, die in mindestens einem Code-Datentyp genutzt werden (Typ der Codelistennutzung 1 bis 3).¹

Version

Die Version der Codeliste.

Code-Datentyp(en)

Die die jeweilige Codeliste nutzenden Code-Datentypen.¹

Die Namen der Code-Datentypen und der Codelisten stellen Links zu den jeweiligen Detail-Abschnitten dar.

Codeliste	Version	Code-Datentyp(en)
Art der Bildungseinrichtung Codes	0.1	Code.ArtDerBildungseinrichtung
Art der Pruefung Codes	0.1	Code.ArtDerPruefung
Art der Traegerschaft Codes	0.1	Code.ArtDerTraegerschaft
Art des Abschlusses Codes	0.1	Code.ArtDesAbschlusses
Art des Nachweises Codes	0.1	Code.ArtDesNachweises

III.A.1.2 Details

III.A.1.2.1 Art der Bildungseinrichtung Codes

Art der Bildungseinrichtung

III.A.1.2.1.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	Art der Bildungseinrichtung Codes
Name (kurz)	Art der Bildungseinrichtung Codes

¹Sofern in der Spalte "Code-Datentyp(en)" kein Eintrag vorhanden ist, bedeutet dies, dass der Standard die jeweilige Codeliste verwendet und dokumentieren möchte. Der die Codeliste nutzende Code-Datentyp ist jedoch nicht im Standard spezifiziert.

Metadatenelement	Wert
Kennung	urn:xbildung-de:def:code:artderbildungseinrichtung
Herausgeber	XBildung (XBildung)
Version	0.1
Änderungen zur Vorversion	
Gültigkeit ab	2020-08-05

III.A.1.2.1.2 Daten

CodeName (Code Name)	CodeValue- Deutsch (Code Value Deutsch)	MappingISCEDLevel (Mapping Europass Assessment Type)
http://www.xbildung.de/def/xbildung/0.1/code/ArtDerBildungseinrichtung/Berufsakademie	Berufsakademie	
http://www.xbildung.de/def/xbildung/0. 1/code/ArtDerBildungseinrichtung/Fach- akademie	Fachakademie	
http://www.xbildung.de/def/xbildung/0.1/code/ArtDerBildungseinrichtung/Fachschule(tertiaer)	Fachschule(tertiaer)	
http://www.xbildung.de/def/xbildung/0.1/code/ArtDerBildungseinrichtung/Gymnasium	Gymnasium	
http://www.xbildung.de/def/xbildung/0.1/code/ArtDerBildungseinrichtung/Hochschule	Hochschule	
http://www.xbildung.de/def/xbildung/0.1/code/ArtDerBildungseinrichtung/Kunst-hochschule	Kunsthochschule	
http://www.xbildung.de/def/xbildung/0.1/code/ArtDerBildungseinrichtung/Musik-hochschule	Musikhochschule	
http://www.xbildung.de/def/xbildung/0. 1/code/ArtDerBildungseinrichtung/Real- schule	Realschule	
http://www.xbildung.de/def/xbildung/0.1/code/ArtDerBildungseinrichtung/Sporthochschule	Sporthochschule	
http://www.xbildung.de/def/xbildung/0.1/code/ArtDerBildungseinrichtung/Universitaet	Universität	

III.A.1.2.2 Art der Pruefung Codes

Art der Prüfung

III.A.1.2.2.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert		
Name (lang)	Art der Pruefung Codes		
Name (kurz)	Art der Pruefung Codes		
Kennung	urn:xbildung-de:def:code:artderpruefung		
Herausgeber	XBildung (XBildung)		
Version	0.1		
Änderungen zur Vorversion			
Gültigkeit ab	2020-08-05		

III.A.1.2.2.2 Daten

CodeName (Code Name)	CodeValue- Deutsch (Code Value Deutsch)	MappingEuropassAssess- mentType (Europass Stan- dard List Of Assessment Types)	CodeValueEnglish (Code Value English)
http://xbildung.de/def/xbildung/0.1/code/artDerPruefung/fortlaufende-Bewertung	fortlaufende Bewertung	http://data.europa.eu/snb/ assessment/3484bd7e51	continuous evaluation
http://xbildung.de/def/xbildung/0. 1/code/artDerPruefung/kuenstleri- scheEignungspruefung	künstlerische Eignungsprü- fung		
http://xbildung.de/def/xbildung/0.1/code/artDerPruefung/muendliche-Pruefung	mündliche Prü- fung	http://data.europa.eu/snb/ assessment/d30284d7df	oral examination
http://xbildung.de/def/xbildung/0.1/ code/artDerPruefung/praktische- Pruefung	praktische Prü- fung	http://data.europa.eu/snb/ assessment/6a4db9f11d	practical assessment
http://xbildung.de/def/xbildung/0.1/ code/artDerPruefung/schriftliche- Hausarbeit	schriftliche Hausarbeit		
http://xbildung.de/def/xbildung/0.1/ code/artDerPruefung/schriftliche- Pruefung	schriftliche Prü- fung	http://data.europa.eu/snb/ assessment/6e6cb2cc78	written examination
http://xbildung.de/def/xbildung/def/ artDerPruefung/besondereLern- leistung	besondere Lern- leistung		

III.A.1.2.3 Art der Traegerschaft Codes

Art der Trägerschaft

III.A.1.2.3.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert		
Name (lang)	Art der Traegerschaft Codes		
Name (kurz)	Art der Traegerschaft Codes		
Kennung	urn:xbildung-de:def:code:artdertraegerschaft		
Herausgeber	XBildung (XBildung)		
Version	0.1		
Änderungen zur Vorversion			
Gültigkeit ab	2020-08-05		

III.A.1.2.3.2 Daten

CodeName (Code Name)	CodeValueDeutsch (Code Value Deutsch)
http://xbildung.de/def/xbildung/0.1/code/ArtDerTraeger-schaft/kirchlich	kirchlich
http://xbildung.de/def/xbildung/0.1/code/ArtDerTraeger-schaft/privat	privat
http://xbildung.de/def/xbildung/0.1/code/ArtDerTraeger-schaft/staatlich	staatlich

III.A.1.2.4 Art des Abschlusses Codes

Art des Abschlusses

III.A.1.2.4.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert		
Name (lang)	Art des Abschlusses Codes		
Name (kurz)	Art des Abschlusses Codes		
Kennung	urn:xbildung-de:def:code:artdesabschlusses		
Herausgeber	XBildung (XBildung)		
Version	0.1		
Änderungen zur Vorversion			
Gültigkeit ab	2020-08-05		

III.A.1.2.4.2 Daten

CodeName (Code Name)	CodeValue- Deutsch (Code Value Deutsch)	MappingISCEDLevel (Mapping Europass Assessment Type)
http://xbildung.de/def/xbildung/0.1/code/ ArtDesAbschlusses/Abitur	Abitur	ISCED 344
http://xbildung.de/def/xbildung/0.1/code/ ArtDesAbschlusses/Bachelor	Bachelor	ISCED 645
http://xbildung.de/def/xbildung/0.1/code/ ArtDesAbschlusses/Diplom	Diplom	ISCED 746
http://xbildung.de/def/xbildung/0.1/code/ ArtDesAbschlusses/Diplom(FH)	Diplom (FH)	ISCED 645
http://xbildung.de/def/xbildung/0.1/code/ ArtDesAbschlusses/Grundschulab- schluss	Grundschulab- schluss	
http://xbildung.de/def/xbildung/0.1/code/ ArtDesAbschlusses/Master	Master	ISCED 746
http://xbildung.de/def/xbildung/0.1/code/ ArtDesAbschlusses/Promotion	Promotion	ISCED 844
http://xbildung.de/def/xbildung/0.1/code/ ArtDesAbschlusses/Sekundarschulab- schluss	Sekundarschulab- schluss	ISCED 244

III.A.1.2.5 Art des Nachweises Codes

Art des Nachweises

III.A.1.2.5.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert		
Name (lang)	Art des Nachweises Codes		
Name (kurz)	Art des Nachweises Codes		
Kennung	urn:xbildung-de:def:code:artdesnachweises		
Herausgeber	XBildung (XBildung)		
Version	0.1		
Änderungen zur Vorversion			
Gültigkeit ab	2020-08-05		

III.A.1.2.5.2 Daten

CodeName (Code Name)	CodeValueDeutsch (Code Value Deutsch)	
http://www.xbildung.de/def/xbildung/0.1/code/ArtDesNachweises/Abschlusszeugnis	Abschlusszeugnis	
http://www.xbildung.de/def/xbildung/0.1/code/ArtDesNachweises/Praktikumsnachweis	Praktikumsnachweis	
http://www.xbildung.de/def/xbildung/0.1/code/ArtDesNachweises/Sportabzeichen	Sportabzeichen	
http://www.xbildung.de/def/xbildung/0.1/code/ArtDesNachweises/Sprachnachweis	Sprachnachweis	
http://www.xbildung.de/def/xbildung/0.1/code/ArtDesNachweises/Teilnahmebescheinigung	Teilnahmebescheinigung	
http://www.xbildung.de/def/xbildung/0.1/code/ArtDesNachweises/Urkunde	Urkunde	
http://www.xbildung.de/def/xbildung/0.1/code/ArtDesNachweises/Zwischenzeugnis	Zwischenzeugnis	
http://www.xbildung.de/def/xbildung/0.1/code/ArtDesNachweises/sonstigerNachweis	sonstiger Nachweis	

III.B Glossar



Begriff	Beschreibung
Anerkennung	In Anerkennungsverfahren werden erbrachte Leistungen (etwa aus dem Auslandsstudium) oder Vorleistungen (etwa bei einem Studienplatzwechsel) bewertet. Oftmals schließen Einstufungsverfahren an Anerkennungsverfahren an.
Bewerbung	Studierende müssen sich für einen Studienplatz bei der Hochschule oder der SfH bei zulassungsbeschränkten Studiengängen bewerben. Erfolgreiche Bewerbungen haben Zulassungsverfahren zur Folge.
Bildungsausländer	Der Begriff bezeichnet ausländische Studierende an deutschen Hochschulen, die ihre HZB nicht an einer Schule in Deutschland oder einer deutschen Schule im Ausland erworben haben. In der Regel kommt es bei Bewerbungen von Bildungsausländern somit zu einem Anerkennungsverfahren (der HZB).
Bologna-Prozess	Der politischer Prozess, der maßgeblich seit 1999 zur Modularisierung von Studieninhalten und Vereinheitlichung akademischer Abschlüsse im EHR geführt hat.
CaMS	CaMS sind integrierte Anwendungssysteme, die zur Unterstützung von Forschung und Lehre an Hochschulen eingesetzt wer-den. Sie sollen administrative Prozesse unterstützen und vereinheitlichen und Führungsinformationen liefern.
ECTS	Das European Credit Transfer and Accumulation System stellt einen einheitlichen Rahmen dar, um Schwerpunkte eines Studiengangs transparent zu machen. In der Regel bildet ein Leistungspunkt nach ECTS einen gewissen zeitlichen Aufwand ab, den Studierende erbracht haben. Festlegungen hierzu werden zumeist in Modulhandbüchern getroffen.
EDCI	Die Europass Digital Credentials Infrastructure fungiert als technische Infrastruktur zur Ausstellung von digitalen Bildungszertifikaten im Rahmen des Europass-Vorhabens.
eIDAS	Verordnung des Europäischen Parlaments und des Rates vom 23. Juli 2014 über elektronische Identifizierung und Vertrauensdienste für elektronische Transaktionen im Binnenmarkt und zur Aufhebung der Richtlinie 1999/93/EG. In der Verordnung, die in der Bundesrepublik Deutschland mit dem elDAS-Durchführungsgesetz vom 29.07.2017 im nationalen Recht umgesetzt wurde, wird europaweit der Einsatz von Vertrauensdiensten bzw. die elektronische Identifizierung geregelt.

Begriff	Beschreibung
Einstufung	In Anerkennungsverfahren, z.B. im Kontext eines Studi- enplatzwechsels, werden nachgewiesene Vorkenntnis- se anhand eines festen Bewertungsrasters dazu genutzt, um Bewerber in ein bestimmtes Fachsemester einzustu- fen.
Erasmus	Das Erasmus-Programm bzw. Erasmus-Stipendium der Europäischen Kommission ist eine bekannte und bedeutende Initiative zur Förderung internationaler Studierendenmobilität.
Hochschulzugangs-berechtigung	Die Hochschulzugangsberechtigung kann auf verschiedene Arten erworben werden. Zu einer Hochschulzugangsberechtigung zählen die Allgemeine Hochschulreife, die fachgebundene Hochschulreife, die Fachhochschulreife oder eine gleichwertige, anerkannte Zugangsberechtigung.
Immatrikulation	Mit der Immatrikulation erfolgt die Einschreibung in einen Studiengang an einer Hochschule während der dafür vorgesehen Immatrikulationsfrist. Die Immatrikulation unterscheidet sich zwischen zulassungsbeschränkten, zulassungsfreien oder weiterbildenden Studiengängen. Für zulassungsbeschränkte Studiengänge/Fachsemester erhalten erfolgreiche Bewerber einen Zulassungsbescheid, in dem dazu aufgefordert wird, die Immatrikulation innerhalb der angegebenen Frist vorzunehmen. Dies erfolgt in der Regel durch Zahlung des Semesterbeitrags.
Modul	Der Begriff bezeichnet eine abgeschlossene Lehr- und Lerneinheit, die verschiedene Lehrveranstaltungen zu einem eigenen Teilgebiet im Studium verbindet. Ein Modul umfasst auch die zu erbringenden Prüfungs- und ggf. Studienleistungen, die für eine erfolgreiche Absolvierung erforderlich sind. In Regel erstellen die Hochschulen für jedes Modul ein eigenes Handbuch und legen hierin auch fest, welche persönliche (quantitative) Leistung für einen ECTS-Leistungspunkt im Modul zu erbringen ist.
Nutzerkonto	Bürger/innen und Unternehmen / Organisationen können eine Identität im Nutzerkonto erstellen und diese bei der Beantragung von Verwaltungsleistungen zur Authentisierung nutzen. Die Schnittstelle für den Nachrichtenversand an das Postfach im Nutzerkonto bietet externen Online Leistungen und Fachverfahren die Möglichkeit, Nachrichten in das Postfach einer bestimmten Identität abzulegen. Im Nutzerkonto werden folgende personenbezogene Stammdaten geführt: Vorname(n), Nachname, E-Mail-Adresse, Straße, PLZ, Wohnort, Akad. Titel, Anrede, Geburtsdatum, Geburtsort. Diese personenbezogenen Daten sollen in Antragsverfahren, die im Rahmen der OZG-Umsetzung digitalisiert werden, genutzt werden können.
SDG-VO	Die Single Digital Gateway-Verordnung der EU legt Verwaltungsverfahren fest, die bis 12.12.2023 für alle Bürger der EU digital umzusetzen sind. Dabei soll ein einheitlicher Zugang zu diesen Verfahren geboten werden.

Begriff	Beschreibung
	Mittels des SDG sollen Bürgerinnen und Bürger sowie Unternehmen nutzerfreundlich online Zugriff auf Informationen, Verfahren und Hilfs- und Problemlösungsdienste in allen EU-Mitgliedstaaten erhalten. Von der SDG sind drei konkrete Verfahren im Bildungsbereich betroffen.
Semesterbeiträge	Semesterbeiträge werden von Hochschulen erhoben und müssen durch Studierende im Rahmen der Immatrikulation oder Rückmeldung beglichen werden, um sich ordentlich einschreiben zu können.
Studienplatzwechsel	Ein Studienplatzwechsel kann viele Ausformungen haben, von denen die geläufigsten der Studienortwechsel und / oder der Studienfachwechsel sind. Der Begriff Studienplatzwechsel wird im Rahmen der Bedarfsbeschreibung daher als Überbegriff für diverse (potentielle) Anwendungsszenarien der Spezifikation genutzt.
Zulassung	Eine Zulassung zu einem Studium folgt auf Bewerbungs- und ggf. Anerkennungs- und Einstufungsverfahren durch die jeweilige Hochschule oder die SfH. Zur Zulassung zum Studium sind Voraussetzungen zu erfüllen. Grund- legende Zulassungsvoraussetzung für das Studium ist der Besitz der HZB. Grundsätzlich ist auch ein Studi- um ohne Hochschulreife unter bestimmten Vorausset- zungen möglich. Zum Teil genügen eine Ausbildung sowie mehrjährige Berufserfahrung oder eine anderwei- tige Prüfung für die Zulassung zu einem fachspezifischen Studiengang. Für zulassungsbeschränkte Studiengän- ge sind ggf. weitere Auswahlverfahren (Vorabverfahren, Nachrückverfahren) relevant, in denen Studienplätze in Studiengängen mit Numerus Clausus vergeben werden.
zulassungs-beschränkter Studiengang	Für einen zulassungsbeschränkten Studiengang steht nur eine begrenzte Anzahl von Studienplätzen zur Verfügung. Die Studienfächer Medizin, Zahnmedizin und Tiermedizin sind in der Regel zulassungsbeschränkt und Studienplätze werden über die SfH vergeben.
Zweitstudium	Ein Zweitstudium ist kein konsekutiver Studiengang (wie im Fall eines Masterstudiums nach Bachelorabschluss) sondern ein grundsätzlich eigenständiges (neues) Studium. Bei Aufnahme eines Zweitstudiums lassen sich ggf. Leistungen aus dem Erststudium anerkennen und eine Einstufung in ein bestimmtes Fachsemester erreichen.

III.C Abkürzungen



Abkürzung	Bedeutung
ASMK	Arbeits- und Sozialministerkonferenz
BAföG	Bundesausbildungsförderungsgesetz
BFUG	Bologna Follow-Up Group
BMBF	Bundesministerium für Bildung und Forschung
ВМІ	Bundesministerium des Innern, für Bau und Heimat
CaMS	Campus Management System
CIO	Chief Information Officer
DAAD	Deutscher Akademischen Austauschdienst
DSGVO	Datenschutzgrundverordnung
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
EDCI	Europass Digital Credential Infrastructure
EHR	Europäischer Hochschulraum
eIDAS	Electronic Identification, Authentication and trust Services
EQF	European Quality Framework
EUG	Emrex User Group
EWP	Erasmus Without Paper
EWR	Europäischer Wirtschaftsraum
FITKO	Föderale IT-Kooperation
HoF	Institut für Hochschulforschung
HRK	Hochschulrektorenkonferenz
HZB	Hochschulzugangsberechtigung
IT-PLR	IT-Planungsrat
KfW	Kreditanstalt für Wiederaufbau
KMK	Kultusministerkonferenz
KoSIT	Koordinierungsstelle für IT-Standards
LeiKa	Leistungskatalog
OLA	Online Learning Agreement
OZG	sog. Onlinezugangsgesetz (Gesetz zur Verbesserung des Onlinezugangs zu Verwaltungsleistungen)
SDG	Single Digital Gateway
SfH	Stiftung für Hochschulzulassung
ToR	Transcript of Records
WMK	Wirtschaftsministerkonferenz

Seite 50

Abkürzung	Bedeutung
W3C	World Wide Web Consortium
XÖV	XML in der öffentlichen Verwaltung
ZAB	Zentralstelle für Ausländisches Bildungswesen

Stichwortverzeichnis