



Spezifikation XSchule

Version 0.5

Fassung: 6. April 2023

Herausgeber: Land Sachsen-Anhalt

Bezugsort: https://xschule.digital/def/xschule/0.5/spec/xsc_spezifikation_0.5.pdf

Inhaltsverzeichnis

I Einleitung	1
I.1 Vision XSchule	3
I.2 Hintergrund zu XSchule	5
I.3 "Die Schuljourney"	7
I.4 Kernanwendungsfälle	9
I.4.1 Schulwechsel in der Primarstufe	9
I.4.2 Ausstellen des Zeugnisses der allgemeinen Hochschulreife (Abiturzeugnis)	10
I.5 Spezifikation XSchule	13
I.5.1 Aufbau der Spezifikation	13
I.5.2 Vorgehen zur Erarbeitung	13
I.5.3 Bestandteile des Standards	13
II Fachliche Modellierung	15
II.1 Eingebundene externe Modelle	17
II.1.1 XBildung	17
II.1.2 XOEV-Bibliothek	17
II.2 Code-Datentypen	19
II.2.1 Übersicht	19
II.2.2 Code.AbfolgeDerFremdsprachen	21
II.2.3 Code.Abiturfach	21
II.2.4 Code.Anforderungsniveau	21
II.2.5 Code.ArtDerBemerkung	22
II.2.6 Code.ArtDerSchulaufnahme	22
II.2.7 Code.ArtDerUnterrichtsteilnahme	22
II.2.8 Code.ArtWeitererSprachkenntnisse	23
II.2.9 Code.Aufgabenfeld	23
II.2.10 Code.BewertungsschemaAbitur	23
II.2.11 Code.Bundesland	23
II.2.12 Code.Faecherliste	24
II.2.13 Code.GesetzlicherVertreter	24
II.2.14 Code.Halbjahr	25
II.2.15 Code.Impfschutz	25
II.2.16 Code.Jahrgangsstufe	25
II.2.17 Code.Krankheit	26
II.2.18 Code.Nachpruefung	26
II.2.19 Code.Nachweisperiode	26
II.2.20 Code.NQR-DQR	26
II.2.21 Code.TeilnahmeGemeinsamerUnterricht	27
II.2.22 Code.Verpflchtungsgrad	27
II.2.23 Code.VersetzungOderAusnahmetatbestandstyp	28
II.2.24 Code.Zeugnisart	28
II.3 Klassen für den Datenaustausch	29
II.3.1 AufnehmendeSchule	29
II.3.2 Bemerkung	29
II.3.3 BesuchteSchule	30
II.3.4 Fremdsprache	31
II.3.5 GesetzlicherVertreter	32
II.3.6 Impfschutz	34
II.3.7 NachweisinhabenderSchueler	35
II.3.8 NotenuuebersichtUndZeugnis	36
II.3.9 Pruefungsergebnis	36

II.3.10 ReisenderSchueler	38
II.3.11 Schulaufnahme	38
II.3.12 Schule	39
II.3.13 SchulformspezifischeZusatzdaten	40
II.3.14 Schuljahrgang	40
II.3.15 Schulkurs	41
II.3.16 TeilbekanntesDatum	43
II.3.17 TeilbekanntesDatumMitUnbekannt	43
II.3.18 Unterrichtsteilnahme	44
II.3.19 WechselnderSchueler	45
II.A Dokumente für den Datenaustausch	49
II.A.1 schueler.wechsel.0001	49
II.A.2 schueler.abiturzeugnis.0002	52
II.A.3 schueler.zeugnis.0003	56
III Anhänge	61
III.A Codelisten	63
III.A.1 Übersicht	63
III.A.2 Details	64
III.B Glossar	93
III.C Versionshistorie	95
III.C.1 Version 0.5	95
III.C.2 Version 0.4	95



I Einleitung

I.1 Vision XSchule



Ende 2025 kommt der deutschlandweit einheitliche Datenstandard XSchule im Schulwesen zum Einsatz. Als anerkannter Interoperabilitätsstandard wird er 2022 auf die Standardisierungsagenda des IT-Planungsrates gehoben, 2023 pilotiert, 2024 in die Fläche gebracht und mit Übergangszeitraum vom IT-Planungsrat für die Geltungsbereiche „digitales Schulzeugnis“ und „Datensatz für Schulwechsel“ zur Nutzung verpflichtend eingeführt.

Die Hersteller von Schulverwaltungssystemen haben für ausgewiesene OZG-Anwendungsfälle ihre Schnittstellen auf den definierten und erprobten Interoperabilitätsstandard XSchule angepasst. Dadurch können zahlreiche Leistungen des OZG-Katalogs in der Lebenslage Schule im sog. „Once Only-Reifegrad“ digital abgebildet werden. Schulzeugnisse werden als digitale Bildungsnachweise zusätzlich zum analogen Original in digitaler, signierter und maschinenverarbeitbarer Form dem jungen Mensch ausgehändigt und oder in ein Bildungsrepository eingestellt. Diese Zeugnisse zeichnen sich durch eine Kongruenz zwischen der Präsentationsebene (PDF bzw. PDF/A) und den zugehörigen Metadaten aus. Bewerbungen sind durch wegfallende Beglaubigungen, kostenlose Kopien von Dateien und ausfallende Rücksendungen von Originalurkunden medienbruchfrei und kostengünstig möglich. Im möglichen Fall eines später bekanntwerdenden Betrugs oder bei nachträglicher Aberkennung von akademischen Titeln, können diese Bildungszertifikate für alle Konsumenten (Hochschulen, Unternehmen, Behörden) nachvollziehbar widerrufen werden.

Schulakten liegen in digitaler Form vor und berücksichtigen das Konzept des lebenslangen Lernens. Der durch Schulanmeldung, Schulwechsel oder Übergänge in andere Lebenslagen notwendige Datenerhebungsaufwand wird für die Beteiligten im Datenaustausch möglichst gering gehalten: Das impliziert einen geringeren Aufwand für junge Menschen, ihre Sorgeberechtigten, Schulen und Schulbehörden, da die – im gemeinsamen Standard XSchule – abgestimmten Datenumfänge in vorgegebener Qualität importiert, validiert und verarbeitet werden können.

Die Interoperabilität zu einer dann bestehenden modernisierten und vernetzten Basisregisterlandschaft (Melderegister, Personenstandsregister, Identifikationsnummernregister, BAföG-Register, Datenschutzcockpit, Komponenten für den Nachweisabruf sowie ggf. zentrale Sorgerechtsregister) wird während der Schaffung des gemeinsamen Kerns berücksichtigt und fortlaufend fortgeschrieben.

Das Fachmodul XSchule gliedert sich gemeinsam mit weiteren bildungsbezogenen Fachmodulen wie z.B. „XHochschule“ in ein übergeordnetes Basismodul „XBildung“ ein.

I.2 Hintergrund zu XSchule



XSchule ist ein vom IT-Planungsrat auf die Standardisierungsagenda gehobenes, die Lebenslage Schule betreffendes, Standardisierungsvorhaben des Landes Sachsen-Anhalt und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung.

Als XSchule wird ein XML-basierter Standard für den Datenaustausch bezeichnet, der das Schulwesen in den Blick nimmt. Das Ziel des Vorhabens ist es, dass alle Akteur:innen im Schulwesen (z.B. Schulen, Schulbehörden, Landesministerien) elektronische Daten bundesländerübergreifend standardisiert untereinander austauschen. Dadurch sollen sowohl die genannten Akteur:innen sowie auch Bildungsteilnehmer:innen (z.B. junge Menschen und ihre Erziehungsberechtigten) entlastet werden – etwa in dem Bildungsnachweise digital eingereicht, maschinell verarbeitet und überprüft werden können. Durch die digitale Abbildung von Bildungsnachweisen (z.B. allgemeine Hochschulreife) können auch Akteur:innen in weiteren Lebenslagen von XSchule profitieren, in denen sie entlastet und die bestehenden Prozesse verschleunert werden.

Konkret bildet XSchule als XÖV-konformer Datenaustauschstandard auf semantischer Ebene die Datenfelder ab, die für die gewählten Anwendungsfälle (vgl. Kapitel I.3) relevant sind. Für ein digitales Schulzeugnis werden hierfür u.a. Codelisten für Fächer, Codelisten für die Leistungsbewertung oder Datenfelder für die Beschreibung des Lernenden definiert oder nachgenutzt.

XSchule stellt neben [XHochschule](#) ein weiteres Fachmodul von [XBildung](#) dar. Dieses übergreifende Basismodul regelt diejenigen Aspekte, die für mindestens zwei seiner Fachmodule von Relevanz sind. Aufgrund dessen kann in einigen Fällen des XSchule-Datenaustauschstandards auf XBildung referenziert werden und die Notwendigkeit eines XSchule-spezifischen Datenfeldes entfällt. Somit kann auf übergreifender Ebene – dem Bildungswesen – Interoperabilität gewährleistet werden.

Die Grundlage dieses Vorhabens bildet das Onlinezugangsgesetz (OZG), das im August 2017 in Kraft getreten ist. Das OZG verpflichtet alle deutschen Behörden und damit auch Schulen ihre Verwaltungsdienstleistungen bis zum Ende des Jahres 2022 digital anzubieten.

Als Vorhaben der Federführung im OZG-Themenfeld Bildung des Landes Sachsen-Anhalt und des Bundesministeriums für Bildung und Forschung wurde der Standardisierungsbedarf beschrieben und mit den einzelnen Bundesländern in virtuellen Workshops abgestimmt. Die Bedarfsbeschreibung wurde zur 36. Sitzung des IT-Planungsrates am 29. Oktober 2021 eingereicht und beschreibt den Bedarf eines XÖV-konformen Datenaustauschs im deutschen Schulwesen. XSchule wurde in Folge der 36. Sitzung des IT-Planungsrates als Standardisierungsbedarf aufgenommen (vgl. [Beschluss](#) 2021/42).

I.3 "Die Schuljourney"



Die Schuljourney beschreibt die Reise von jungen Menschen entlang der Lebenslage Schule durch das Schulverwaltungswesen. Die Journey ermöglicht einen umfassenden Überblick über die Aktivitäten im Schulverwaltungswesen und ermöglicht die Identifikation von Standardisierungspotentialen.

Die folgende Abbildung stellt die Schuljourney nach dem heutigen Wissensstand dar. Diese ist grob in fünf Bereiche untergliedert, die Phasen der Anmeldung und des Schulbesuchs eines jungen Menschen entsprechen. Diese Phasen werden beim Besuch einer einzelnen Schule durchlaufen. Jeder Phase sind verschiedene Stationen untergeordnet. Für den Besuch einer anderen Schule – z.B. nach dem Abschluss der Grundschule und dem anschließenden Besuch einer weiterführenden Schule – wird die Journey erneut durchlaufen.

Folgende 5 Bereiche umfasst die Schuljourney:

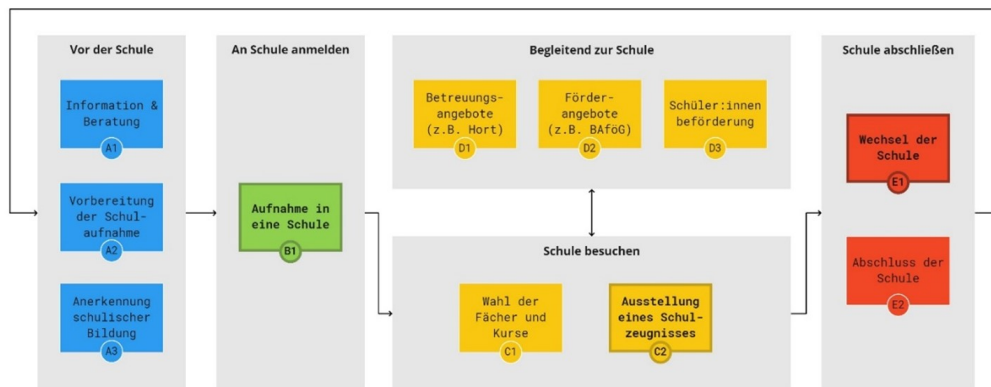
- In Bereich A befinden sich die Stationen vor dem Besuch einer Schule. Dies sind Information und Beratung von jungen Menschen bzw. deren Erziehungsberechtigten (A1) beispielsweise zum Schulsystem, zur Schullaufbahn, zur Aufnahme in eine Schule und zur Berufsorientierung. Bei A2 finden vorbereitende Maßnahmen zur Schulaufnahme wie die Einschulungsuntersuchung für die Grundschule oder die Feststellung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs statt. Außerdem kann eine Anerkennung schulischer Bildung (A3) bei ausländischen Zeugnissen oder anderweitig erbrachten Leistungen stattfinden.
- Im Bereich B findet die Aufnahme in eine Schule statt (B1). Die Schulform kann dabei von Grundschule über weiterführende und berufsbildende Schulen bis hin zu Förderschulen oder Schulen im Ausland reichen.
- Während des Schulbesuchs in Bereich C findet die Wahl der Fächer und Kurse (C1) für die unterschiedlichen Bildungsprofile der jungen Menschen und Schulen statt. Außerdem werden während des Schulbesuchs bei C2 verschiedene Arten von Zeugnissen ausgestellt.
- Begleitend zur Schule (Bereich D) können bei D1 Betreuungen wie die Hortbetreuung stattfinden. Außerdem können finanzielle und inhaltliche Förderungen wie das BAföG oder Nachhilfeunterricht angeboten werden (D2). D3 bildet die Schüler:innenbeförderung ab.
- Zum Abschluss der Schule in Bereich E kann die Schule entweder gewechselt werden (E1) – beispielsweise aufgrund eines Wechsels des Schulbezirks oder der Schulform – oder der Schulbesuch mit oder ohne Schulabschluss beendet werden (E2).

Die Bereiche der Journey müssen nicht immer notwendigerweise in der hier angegebenen Reihenfolge stattfinden. So kann die Station A1 Information und Beratung für eine neue bzw. zukünftige Schule bereits erfolgen, auch während sich der junge Mensch aktuell in dem Bereich C „Schule besuchen“ befindet. Zudem müssen nicht alle Bereiche oder Stationen zwingend durchlaufen werden, wie beispielsweise die Stationen in dem Bereich D „Begleitend zur Schule“ (D1 Betreuungsangebote, D2 Förderangebote, etc.). Grundsätzlich lassen sich die Stationen jedoch in den hier dargestellten Phasen verorten.

Eine detaillierte Übersicht der Stationen, ihre Beschreibungen und zugeordneten LeiKa-Leistung befindet sich im Anhang IV.1.

Abbildung 1: Schuljourney aus Sicht von jungen Menschen

Die Bildungsjourney, die u.a. in der Spezifikation von XBildung dargestellt wird, wird von der Schuljourney nicht abgelöst, sondern stattdessen für die Lebenslage Schule feinspezifiziert.



I.4 Kernanwendungsfälle



Auf Basis der Schuljourney und der Priorisierung der darin verorteten LeiKa-Leistungen (z.B. Priorität der Leistungen aufgrund von Relevanz für Übertritt in weitere Lebenslagen, Häufigkeit der Anwendungsfälle, etc.) wurden sog. Kernanwendungsfälle identifiziert. Diese sollen priorisiert in dem XSchule-Datenaustauschmodell abgebildet werden. Sukzessive sollen dann mehr und mehr Anwendungsfälle in XSchule enthalten sein.

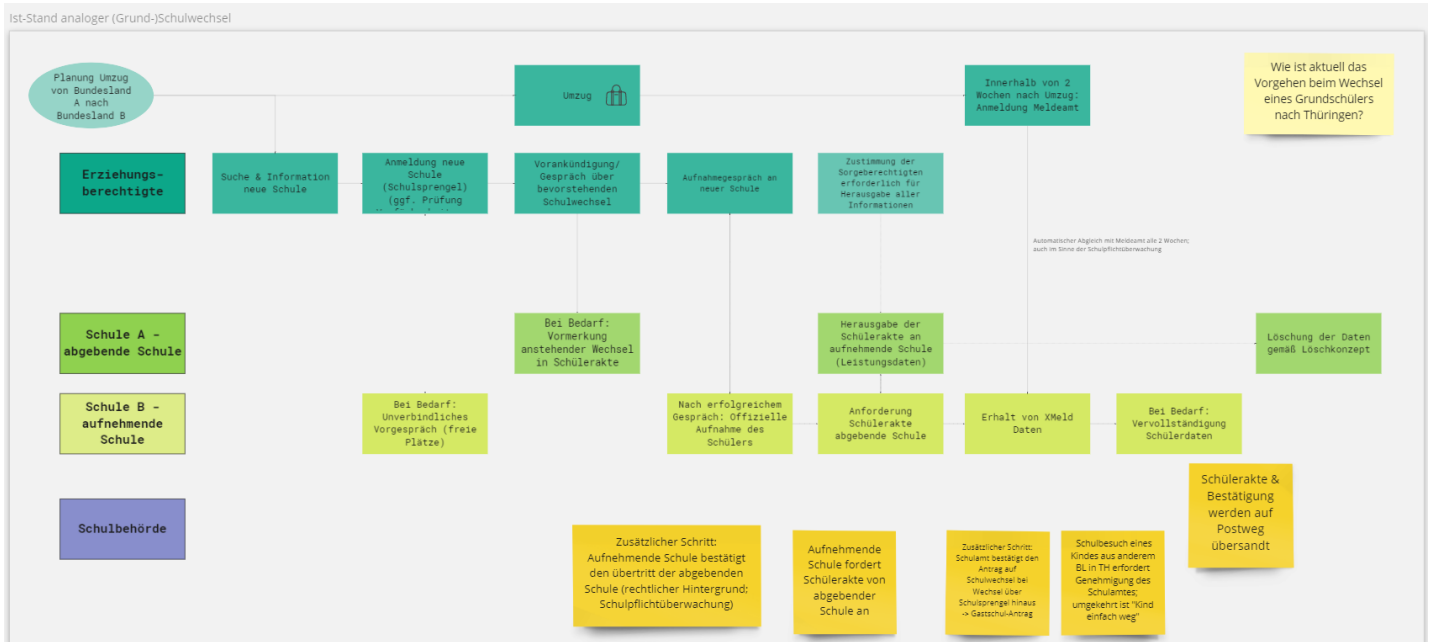
Die Kernanwendungsfälle sind der Schulwechsel in der Primarstufe sowie das Ausstellen [deszeugnisses der allgemeinen Hochschulreife \(Abiturzeugnis\)](#). Seit und mit der XSchule-Version 0.3 werden iterativ weitere Datenfelder in der Spezifikation aufgenommen, die sowohl den Wechsel in der Sekundarstufe I/II sowie das Ausstellen von weiteren Zeugnisarten (s. [II.A.3 schueler.zeugnis.0003](#)) ermöglichen sollen. Die Beschreibung der zwei Kernanwendungsfälle (s. I.4.1 und I.4.2) ist unverändert gültig.

I.4.1 Schulwechsel in der Primarstufe

Während des Besuchs der Primarstufe ist initial kein Wechsel der Schule vorgesehen.

Falls aus verschiedenen Gründen (z.B. Umzug) ein (bundesländerübergreifender) Schulwechsel erforderlich ist, stellt sich der vorliegende Ist-Stand wie folgt dar: Zunächst müssen die Erziehungsberechtigten des jungen Menschen diesen an der neuen Schule anmelden (ggf. unter Berücksichtigung der Schulsprengel) und hier alle notwendigen Unterlagen analog vorlegen. Sofern sich die Erziehungsberechtigten wie gesetzlich vorgesehen innerhalb von 2 Woche nach Umzug bei der zuständigen Meldebehörde ummelden, wird auch die neue/aufnehmende Schule mithilfe eines regelmäßigen Abzugs von XMeld über den schulpflichtigen jungen Mensch informiert und könnte dann ebenfalls auf die Erziehungsberechtigten zukommen (mit der Bitte um Schulanmeldung). Um den jungen Mensch an der Schule aufnehmen zu können, fordert die neue/aufnehmende Schule in der Regel die Akte bei der alten/abgebenden Schule an, welche diese dann in der Regel postalisch versendet. Hierbei gehen einige Informationen verloren, die aus datenschutzrechtlichen Gründen nicht übergeben werden (z.B. sensible Daten wie medizinische Informationen, Konfession, etc.). Falls diese erforderlich sind, müssen die Erziehungsberechtigten diese Informationen erneut bereitstellen. Nur wenn die Erziehungsberechtigten explizit zustimmen, kann die gesamte Akte inklusive aller sensiblen Daten an die neue/aufnehmende Schule übermittelt werden.

Skizzierter Ist-Stand des bundesländerübergreifenden Schulwechsels (abgestimmt im Arbeitskreis Berlin-Hessen-XSchule)



I.4.2 Ausstellen des Zeugnisses der allgemeinen Hochschulreife (Abiturzeugnis)

Den jungen Menschen wird nach erfolgreichem Abschluss der Sekundarstufe II das Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife ausgestellt. Dieses Zeugnis ermöglicht ihnen dann den Übertritt in weitere Lebenslagen, wie beispielsweise in die Lebenslage Studium durch die Bewerbung an Universitäten und Hochschulen oder den Übergang in den Beruf durch die Bewerbung bei potenziellen Arbeitgebern. Für die Ausstellung des Zeugnisses der allgemeinen Hochschulreife ist – wie für alle Schulzeugnisse – kein Antrag notwendig. Die primären Akteur:innen für diesen Anwendungsfall sind die Schulen als ausstellende Instanz sowie die jungen Menschen als Empfänger. Unten abgebildet ist ein Muster des Zeugnisses, das mithilfe von XSchule maschinell lesbar abgebildet werden soll.

I.5 Spezifikation XSchule



I.5.1 Aufbau der Spezifikation

Das vorliegende Dokument ist in drei Teile gegliedert. XSchule besteht im Wesentlichen aus Prozess- und Nachweisdefinitionen. Das einleitende Kapitel zeigt außerdem den Hintergrund XSchule auf und stellt die Schuljourney dar. Darüber hinaus werden die Anwendungsfälle Schulwechsel in der Primarstufe sowie Ausstellen des Abiturzeugnisses beschrieben. Das darauffolgende Kapitel ist das inhaltliche Kapitel zu den fachlichen Modellierungen mit Metadaten-Strukturen für die initial abgebildeten (Kern-)Anwendungsfälle. Zuletzt werden in dem Glossar alle verwendeten Fachtermini erläutert und im Anhang u.a. konkrete Werte aus der KMK-Schulstatistik oder eigens geschaffene Wertelisten zur Verfügung gestellt.

I.5.2 Vorgehen zur Erarbeitung

Das Vorgehen bei der Erarbeitung des Datenaustauschformates XSchule ist transparent und partizipativ. Bereits zu Beginn der Vorarbeiten von XSchule wurden alle Bildungsministerien der Länder über gemeinsame virtuelle (Bundesländer-)Workshops einbezogen und weitere, relevanten Stakeholder aktiv informiert (z.B. mithilfe eines monatlich erscheinenden Newsletters, Durchführung von übergreifenden Veranstaltungen, etc.). Diese Vorarbeiten wurden in einer [Standardisierungsstrategie \(Vorstudie\)](#) zusammengeführt und die Strategie in einer offenen Kommentierungsphase entsprechend abgestimmt. Auf die Vorstudie aufbauend wurde mit der Dokumentation des [Standardisierungsbedarfes \(Bedarfsbeschreibung\)](#) und die hier angestellte erste Bearbeitung des Bedarfs durch Aufnahme entsprechender Umsetzungsarbeiten begonnen. Für das Jahr 2022 sind daran anknüpfend themenspezifische Standardisierungsmeetings geplant, in denen die ersten Anwendungsfälle und Anforderungen an den Datenaustausch im Schulwesen analysiert und der Fokus von XSchule geschärft wird. Das methodische Vorgehen der Datenmodellierung ist an zwei bewährten Methodiken angelehnt:

- deutsches XÖV-Vorgehen und
- europäische Methodik der Entwicklung von Core Vocabularies.

Beiden Methoden gemeinsam ist die modellgetriebene Spezifikationsentwicklung, transparente Erarbeitung durch Veröffentlichung von Änderungsanmerkungen, der Aspekt der starken Nachnutzung von bereits Bewährten und die Verwendung von nicht-proprietären zukunftssicheren und freien Technologien wie etwa des W3C Technology Stacks (XML, XSD; Schematron). Die Spezifikation XSchule als Fachmodul des Basismoduls XBildung versucht die Komplexität im Bildungswesen, soweit wie dies möglich ist, abzubilden. Zugunsten von Interoperabilität zwischen den Fachverfahren im Schulwesen können nicht alle Länderspezifika Berücksichtigung finden. Dazu ist der Einsatz von abgestimmten harmonisierten Interoperabilitätsartefakten wie gemeinsame Datenmodelle, Wertelisten und Datentypen notwendig. Es gilt vor dem Hintergrund des Bildungsföderalismus in Deutschland und unter Wahrung der Autonomie der Bundesländer im Schulwesen der Grundsatz "So viel Vielfalt wie möglich bei so viel Einheit wie nötig".

I.5.3 Bestandteile des Standards

- **Spezifikationsdokument**

- **XML Schema-Definitionen**
- **Codelisten**
- **Beispielnachweise**
- **Schematron-Regeln**



II Fachliche Modellierung

II.1 Eingebundene externe Modelle



Folgende externe Modelle werden in dieser Spezifikation verwendet und sind auf den XÖV-Webseiten (siehe <http://www.xoev.de/de/produkte>) oder im XRepository (siehe <http://www.xrepository.de>) veröffentlicht:

II.1.1 XBildung

XBildung; Version 0.94

Folgende Datentypen aus dem externen Modell werden in dieser Spezifikation verwendet:

- Anschrift
- Benotung
- Code.ArtDerPruefung
- Code.ArtDerTraegerschaft
- Code.ArtDesSchulabschlusses
- Code.CEFR
- Code.Language
- Dokument
- Identifikation
- Kommunikation
- Kurs
- NameNatuerlichePerson
- NameOrganisation
- NatuerlichePerson
- Organisation
- String.Localized
- Zeitraum

II.1.2 XOEV-Bibliothek

XOEV-Bibliothek; Fassung 2022-12-15

Folgende Datentypen aus dem externen Modell werden in dieser Spezifikation verwendet:

- Code
- datatypeC

II.2 Code-Datentypen



Übersicht

II.2.1 Übersicht

In der nachstehenden Tabelle werden die folgenden Informationen dargestellt:

Code-Datentyp

Alle in XSchule definierten Code-Datentypen in alphabetischer Reihenfolge.

Codeliste

Der Name (kurz)¹ der im jeweiligen Code-Datentyp genutzten Codeliste.

Version

Die Version der im jeweiligen Code-Datentyp genutzten Codeliste (Attribut listVersionID).

Typ

Art der Codelistennutzung, wie im XÖV-Handbuch beschrieben.

Die Namen der Code-Datentypen und der Codelisten stellen Links zu den jeweiligen Detail-Abschnitten dar.

Code-Datentyp	Codeliste	Version	Typ
Code.AbfolgeDerFremdsprachen	AbfolgeDerFremdsprachen	0.5	1
Code.Abiturfach	Abiturfach	2019	1
Code.Anforderungsniveau	Anforderungsniveau	0.5	1
Code.ArtDerBemerkung	ArtDerBemerkung	0.5	1
Code.ArtDerSchulaufnahme	ArtDerSchulaufnahme	0.5	1
Code.ArtDerUnterrichtsteilnahme	ArtDerUnterrichtsteilnahme	0.5	1
Code.ArtWeitererSprachkenntnisse	ArtWeitererSprachkenntnisse	0.5	1
Code.Aufgabenfeld	Aufgabenfeld	1974	1
Code.BewertungsschemaAbitur	BewertungsschemaAbitur	1972	1
Code.Bundesland	Bundesland	--	3
Code.Faecherliste	--	--	4
Code.GesetzlicherVertreter	Gesetzlicher Vertreter	3	2
Code.Halbjahr	Halbjahr	0.5	1
Code.Impfschutz	Impfschutz	0.5	1
Code.Jahrgangsstufe	Jahrgangsstufe	0.5	1
Code.Krankheit	Krankheit	0.5	1
Code.NQR-DQR	NQR/DQR	2023011820	20
Code.Nachpruefung	Nachpruefung	0.5	1

¹Weitere Informationen zu den Metadaten einer Codeliste sind im aktuellen XÖV-Handbuch beschrieben.

Code-Datentyp	Codeliste	Version	Typ
Code.Nachweisperiode	Nachweisperiode	0.5	1
Code.TeilnahmeGemeinsamerUnterricht	TeilnahmeGemeinsamerUnterricht	0.5	1
Code.Verpflichtungsgrad	Verpflichtungsgrad	0.5	1
Code.VersetzungOderAusnahmetatbestandstyp	Versetzungstyp	0.5	1
Code.Zeugnisart	Zeugnisart	0.5	1

II.2.2 Code.AbfolgeDerFremdsprachen

Codelisten	
-beschreibung	Diese Codeliste enthält Werte, um angeben zu können, ob eine Fremdsprache als 1., 2. oder 3. Fremdsprache belegt wurde. Die Liste wurde vom XSchule-Projekt in Zusammenarbeit mit den Stakeholdern erstellt.
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe Seite 64
-kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:abfolgederfremdsprachen
-version	0.5

II.2.2.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0002](#), [0003](#)

II.2.3 Code.Abiturfach

Codelisten	
-beschreibung	Diese Liste enthält von der KMK beschlossene Abiturfächer. Sie basiert auf den KMK-Dokumenten "Liste über Verabschiedung und Inkrafttreten der einzelnen EPA" und dem "Kerndatensatz (KDS) der Länder für schulstatistische Individualdaten (Version 4.0)". Die Listen wurden vom XSchule-Projekt zusammengeführt und die Fächer auf ISCED-F und Fremdsprachen gemappt. Sie wird zusätzlich online zur Verfügung gestellt. Link zur Webseite: https://xschule.digital/web/kmk_abiturfacher_de
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe Seite 65
-kennung	urn:xschule-digital:kmk:codeliste:abiturfach
-version	2019

II.2.3.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0002](#), [0003](#)

II.2.4 Code.Anforderungsniveau

Codelisten	
-beschreibung	Die Codeliste enthält die möglichen Anforderungsniveaus besuchter Unterrichte. Sie basiert auf dem Kerndatensatz der KMK für die gymnasiale Oberstufe, erweitert um Rückmeldungen von XSchule-Stakeholdern. Grundlage: https://www.kmk.org/fileadmin/pdf/Statistik/FAQ_KDS.pdf
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe Seite 70
-kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:anforderungsniveau
-version	0.5

II.2.4.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0002](#), [0003](#)

II.2.5 Code.ArtDerBemerkung

Codelisten	
-beschreibung	<p>Die Liste "Art der Bemerkung" bildet häufige Bemerkungen ab, damit sie trotz ihres unstrukturierten Charakters besser strukturiert erfasst werden können.</p> <p>Welcher Wert verwendet wird, beeinflusst insbesondere, welche bzw. ob eine "Beschreibung" in der Klasse "Bemerkung" erwartet wird.</p> <p>Die Liste wurde vom XSchule-Projekt in Zusammenarbeit mit den Stakeholdern erstellt.</p>
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe Seite 71
-kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:artderbemerkung
-version	0.5

II.2.5.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0002](#), [0003](#)

II.2.6 Code.ArtDerSchulaufnahme

Codelisten	
-beschreibung	<p>Die Art der Schulaufnahme gibt an, wie der junge Mensch in die Schule aufgenommen wurde. Sollte keine Auskunft möglich sein, kann der Grund dafür angegeben werden.</p> <p>Die Liste wurde vom XSchule-Projekt in Zusammenarbeit mit den Stakeholdern erstellt.</p>
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe Seite 72
-kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:artderschulaufnahme
-version	0.5

II.2.6.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0001](#)

II.2.7 Code.ArtDerUnterrichtsteilnahme

Codelisten	
-beschreibung	<p>Die Codeliste beinhaltet verschiedene Arten der Teilnahme am Unterricht, wie sie im Rahmen des Schulwechsels relevant sind.</p> <p>Die Liste wurde vom XSchule-Projekt erstellt.</p>
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe Seite 73
-kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:artderunterrichtsteilnahme
-version	0.5

II.2.7.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0001](#)

II.2.8 Code.ArtWeitererSprachkenntnisse

Codelisten	
-beschreibung	Diese Codeliste ermöglicht die Angabe von zusätzlichen, standardisierten Sprachkenntnissen. Sie basiert auf der "Vereinbarung über das Latinum und das Graecum", erweitert um landesspezifische Bedarfe der XSchule-Stakeholdern. Grundlage: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/Beschluesse_Veroeffentlichungen/allg_Schulwesen/Latinum_Graecum.pdf
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe Seite 74
-kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:artweiterersprachkenntnisse
-version	0.5

II.2.8.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0002](#), [0003](#)

II.2.9 Code.Aufgabenfeld

Codelisten	
-beschreibung	Die Codeliste enthält die einheitlichen Aufgabenfelder der allgemeinen Hochschulreife, die von der KMK festgelegt wurden. Quelle: https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/1974/1974_01_08-Zeugnis-Allg-Hochschulreife.pdf
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe Seite 75
-kennung	urn:xschule-digital:kmk:codeliste:aufgabenfeld
-version	1974

II.2.9.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0002](#), [0003](#)

II.2.10 Code.BewertungsschemaAbitur

Codelisten	
-beschreibung	Das Bewertungsschema nach dem Beschluss der KMK zur Umsetzung der Noten in Punkte gibt Aufschluss über die Umrechnung von Punkten, Noten und der Abbildung der Note in Wortschrift.
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe Seite 76
-kennung	urn:xschule-digital:kmk:codeliste:bewertungsschemaabitur
-version	1972

II.2.10.1 Nutzung des Datentyps

II.2.11 Code.Bundesland

Codelisten	
-beschreibung	Die Bundesrepublik Deutschland ist ein Zusammenschluss von Bundesländern. Die meisten Bundesländer umfassen mehrere Kreise und Bezirke. Diese Codeliste stellt die deutschen Bundes-

Codelisten	
	<p>länder nach dem Gemeindeverzeichnis des Statistischen Bundesamtes dar. Dieser Code ist auch Bestandteil des Amtlichen Gemeindegchlüssels (AGS).</p> <p>Link zur Webseite: https://www.xrepository.de/details/urn:de:bund:destatis:bevoelkerungsstatistik:schlüssel:bundesland</p> <p>Code: Der zu verwendende Schlüssel ist der Eintrag in der empfohlenen Codespalte "SCHLUESSEL".</p> <p>Beispiele: (Element : Code)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hamburg : 02 • Sachsen-Anhalt : 15
-nutzung	Typ: 3, siehe Beschreibung
-kennung	urn:de:bund:destatis:bevoelkerungsstatistik:schlüssel:bundesland
-version	unbestimmt

II.2.11.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0002](#), [0003](#)

II.2.12 Code.Fächerliste

XSchule stellt die Codeliste "Abiturfach" zur Verfügung. Das Vorgehen für andere Fächerlisten wird derzeit erarbeitet.

Codelisten	
-beschreibung	unbestimmt
-nutzung	Typ: 4, siehe Beschreibung des Code-Datentyps
-kennung	unbestimmt
-version	unbestimmt

II.2.12.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0001](#)

II.2.13 Code.GesetzlicherVertreter

Codelisten	
-beschreibung	<p>Mit dieser Schlüsseltabelle wird die Art der gesetzlichen Vertretung abgebildet. Siehe Blatt 0001 des DSMeld.</p> <p>Link zur Webseite: https://www.xrepository.de/details/urn:de:dsmeld:schlüsseltabelle:gesetzlicher.vertreter</p>
-nutzung	Typ: 2, siehe Beschreibung
-kennung	urn:de:dsmeld:schlüsseltabelle:gesetzlicher.vertreter
-version	3

II.2.13.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0001](#)

II.2.14 Code.Halbjahr

Codelisten	
-beschreibung	Die Codeliste bildet typische Zeiträume im schulischen Kontext ab, insbesondere die möglichen Halbjahre. Die Liste wurde vom XSchule-Projekt in Zusammenarbeit mit den Stakeholdern erstellt.
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe Seite 80
-kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:halbjahr
-version	0.5

II.2.14.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0002](#), [0003](#)

II.2.15 Code.Impfschutz

Codelisten	
-beschreibung	Die Codeliste soll es ermöglichen, möglichst datensparsam den Stand des gesetzlich geforderten Nachweises einer Immunität zu übermitteln, ohne auf medizinische Details einzugehen. <i>Hinweis:</i> Benennung und Inhalt der Codeliste und der dazugehörigen Klassen und Eigenschaften, befinden sich weiterhin in der Abstimmung. Die Liste wurde vom XSchule-Projekt in Zusammenarbeit mit den Stakeholdern erstellt.
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe Seite 81
-kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:impfschutz
-version	0.5

II.2.15.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0001](#)

II.2.16 Code.Jahrgangsstufe

Codelisten	
-beschreibung	In Deutschland existieren im Bereich der Schulen je Bundesland bis zu 13 Jahrgangsstufen, die sich in die Primarstufe (Jahrgangsstufe 1-4 bzw. in Berlin und Brandenburg 5-6), Sekundarstufe I (Jahrgangsstufe 5-10 bzw. in Berlin und Brandenburg 7-10) und Sekundarstufe II (Jahrgangsstufe 11-12 bzw. 13) aufteilen lassen. In den Anwendungsfällen Schulwechsel und beim Ausstellen eines Abgangs- bzw. Abschlusszeugnisses besteht die Notwendigkeit eine Jahrgangsstufe (1-13) angeben zu können. Die Codeliste orientiert sich am KDS 4.0 der KMK, wurde jedoch um zusätzliche Werten ergänzt.
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe Seite 82
-kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:jahrgangsstufe
-version	0.5

II.2.16.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0001](#), [0002](#), [0003](#)

II.2.17 Code.Krankheit

Codelisten	
-beschreibung	Liste von Krankheiten, zu denen Informationen erhoben werden können. Die Liste wurde vom XSchule-Projekt in Zusammenarbeit mit den Stakeholdern erstellt.
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe Seite 84
-kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:krankheit
-version	0.5

II.2.17.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0001](#)

II.2.18 Code.Nachpruefung

Codelisten	
-beschreibung	Die Codeliste gibt an, ob es sich um eine Nachprüfung freiwilliger oder verpflichtender Art handelt. Die Liste wurde vom XSchule-Projekt in Zusammenarbeit mit den Stakeholdern erstellt.
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe Seite 86
-kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:nachpruefung
-version	0.5

II.2.18.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0002](#), [0003](#)

II.2.19 Code.Nachweisperiode

Codelisten	
-beschreibung	Die Nachweisperiode gibt an, um welchen Zeitraum es sich handelt. Die Liste wurde vom XSchule-Projekt in Zusammenarbeit mit den Stakeholdern erstellt.
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe Seite 87
-kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:nachweisperiode
-version	0.5

II.2.19.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0002](#), [0003](#)

II.2.20 Code.NQR-DQR

Codelisten	
-beschreibung	Der Europäische Qualifikationsrahmen (EQR) ist eine europäische Initiative zur besseren Vergleichbarkeit der Bildungsabschlüsse in Europa. Er ist ein Bezugsrahmen, mit dem die Qualifikationssysteme und -rahmen verschiedener Länder miteinander vergleichbar gemacht werden. Der

Codelisten	
	<p>Deutsche Qualifikationsrahmen (DQR) ist ein nationaler Qualifikationsrahmen (NQR), mit dessen Hilfe alle Qualifikationen des deutschen Bildungssystems den acht Niveaus des Europäischen Qualifikationsrahmens (EQR) zugeordnet werden können.</p> <p>XSchule verwendet die Version, die vom EU Publication Office technisch zur Verfügung gestellt wird.</p> <p>Offizielle Dokumente und weitergehende Informationen über die Gremienstruktur für die deutsche Umsetzung: https://www.dqr.de/dqr/de/der-dqr/der-dqr_node.html</p> <p>Link zur Webseite: https://op.europa.eu/de/web/eu-vocabularies/dataset/-/resource?uri=http://publications.europa.eu/resource/dataset/national-qualification-framework</p> <p>Code: Der zu verwendende Schlüssel ist die URI des gewünschten Eintrags, der über den Button "Browse content" gefunden werden kann.</p> <p>Beispiele: (Element : Code)</p> <ul style="list-style-type: none"> • DQR Niveau 2 : http://data.europa.eu/snb/qdr/c_c71cce15 • DQR Niveau 3 : http://data.europa.eu/snb/qdr/c_c37d888a • DQR Niveau 4 : http://data.europa.eu/snb/qdr/c_12a84182 • DQR Niveau 5 : http://data.europa.eu/snb/qdr/c_bd9f8e42
-nutzung	Typ: 2, siehe Beschreibung
-kennung	urn:xbildung-de:publicationsoffice-eu:taxonomie:nqr-dqr
-version	20230118-0

II.2.20.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0002](#), [0003](#)

II.2.21 Code.TeilnahmeGemeinsamerUnterricht

Codelisten	
-beschreibung	<p>Gibt an, um welche Art der Teilnahme am gemeinsamen Unterricht es sich handelt.</p> <p>Weitere Informationen: https://www.einfach-teilhaben.de/DE/AS/Themen/Schule/FoerderungSchule/GemeinsamerUnterricht/gemeinsamerunterricht_node.html#doc11179432bodyText1</p>
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe Seite 88
-kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:teilnahmegemeinsamerunterricht
-version	0.5

II.2.21.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0001](#)

II.2.22 Code.Verpflchtungsgrad

Codelisten	
-beschreibung	<p>Die Codeliste enthält die möglichen Anforderungsniveaus besuchter Unterrichte. Sie basiert auf dem Kerndatensatz der KMK für die gymnasiale Oberstufe, erweitert um Rückmeldungen von XSchule-Stakeholdern.</p> <p>Die Teilnahme an einer Arbeitsgemeinschaft muss als strukturierte Bemerkung (Seite 29) modelliert werden.</p>

Codelisten	
	Grundlage: https://www.kmk.org/fileadmin/pdf/Statistik/FAQ_KDS.pdf
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe Seite 89
-kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:verpflichtungsgrad
-version	0.5

II.2.22.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0002](#), [0003](#)

II.2.23 Code.VersetzungOderAusnahmetatbestandstyp

Codelisten	
-beschreibung	Mit dieser Codeliste können Detailangaben zur Versetzung von einem Schuljahrgang in einen anderen gemacht werden. Sollte keine Angabe möglich sein, kann der Grund dafür angegeben werden. Die Liste wurde vom XSchule-Projekt in Zusammenarbeit mit den Stakeholdern erstellt.
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe Seite 90
-kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:versetzungoderausnahmetatbestandstyp
-version	0.5

II.2.23.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0001](#)

II.2.24 Code.Zeugnisart

Codelisten	
-beschreibung	Diese Codeliste beinhaltet Arten von Zeugnissen, die mit XSchule modelliert werden können. Die Liste wurde vom XSchule-Projekt erstellt.
-nutzung	Typ: 1, Inhalte der Codeliste siehe Seite 91
-kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:zeugnisart
-version	0.5

II.2.24.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0002](#), [0003](#)

II.3 Klassen für den Datenaustausch

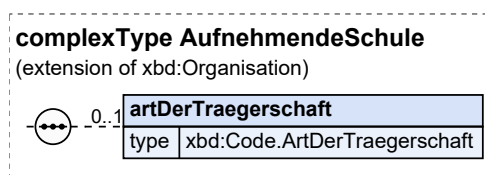


II.3.1 AufnehmendeSchule

Typ: **AufnehmendeSchule**

Die Klasse enthält für Bildungseinrichtungen entlang der Lebenslage Schule allgemeine Angaben zur Organisation, in die gewechselt werden kann.

Abbildung II.3.1. AufnehmendeSchule



Dieser Typ ist eine Erweiterung des Basistyps **Organisation** (siehe [Abschnitt II.1.1 auf Seite 17](#)).

Kindelement von AufnehmendeSchule				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
artDerTraegerschaft	Code.ArtDerTraegerschaft	0..1	II.1.1	17
Angabe, ob eine Bildungseinrichtung z.B. staatlich oder privat geführt wird.				

II.3.1.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0001](#)

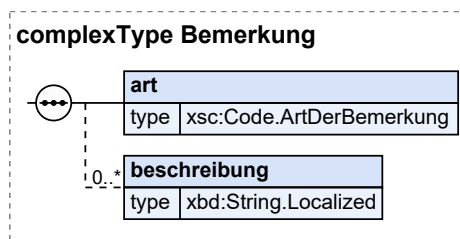
II.3.2 Bemerkung

Typ: **Bemerkung**

Die Klasse "Bemerkung" beinhaltet Angaben zu weiterführenden Informationen mit direktem Schulbezug, die aber nicht einzelnen Fächern zugeordnet sind. Darunter fallen können etwa die Teilnahme an Förderunterricht, freiwilligen Arbeitsgemeinschaften oder Schülerwettbewerben (z.B. "Teilnahme an Jugend Forscht").

Mehrere gleichartige Bemerkungen (z.B. Teilnahme an verschiedenen Arbeitsgemeinschaften) werden über das mehrfache Einbinden der Klasse "Bemerkung" abgebildet, nicht durch mehrere Beschreibungen oder Aufzählungen innerhalb der Beschreibung.

Abbildung II.3.2. Bemerkung



Kindelemente von Bemerkung				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
art	<code>Code.ArtDerBemerkung</code>	1	II.2.5	22
Die Art der Bemerkung gibt an, ob es sich um standardisierte Bemerkungen handelt oder nicht.				
beschreibung	<code>String.Localized</code>	0..n	II.1.1	17
Die Beschreibung ergänzt die Bemerkung um weitere Informationen. Ob und welche Inhalte hier notwendig sind, hängt von der Art der Bemerkung ab. Ist die Art z.B. "Arbeitsgemeinschaft", nennt das Feld die Arbeitsgemeinschaft, an der teilgenommen wurde (z.B.: "Chor").				

II.3.2.1 Nutzung des Datentyps

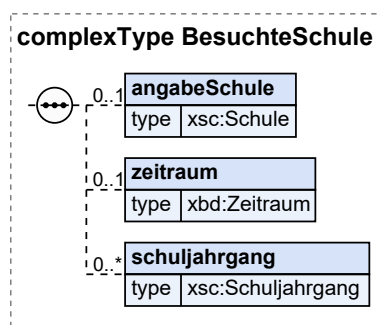
Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0002](#), [0003](#)

II.3.3 BesuchteSchule

Typ: **BesuchteSchule**

Die Klasse BesuchteSchule enthält für Bildungseinrichtungen entlang der Lebenslage Schule allgemeine Angaben zur letzten besuchten Schule.

Abbildung II.3.3. BesuchteSchule



Kindelemente von BesuchteSchule				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
angabeSchule	<code>Schule</code>	0..1	II.3.12	39

Kindelemente von <i>BesuchteSchule</i>				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
Hier können Angaben zur Schule gemacht werden.				
zeitraum	Zeitraum	0..1	II.1.1	17
Der Wert Zeitraum gibt Aufschluss über die Dauer des Besuchs der letzten besuchten Schule.				
schuljahrgang	Schuljahrgang	0..n	II.3.14	40
Hier können Angaben zum zuletzt besuchten Schuljahrgang gemacht werden.				

II.3.3.1 Nutzung des Datentyps

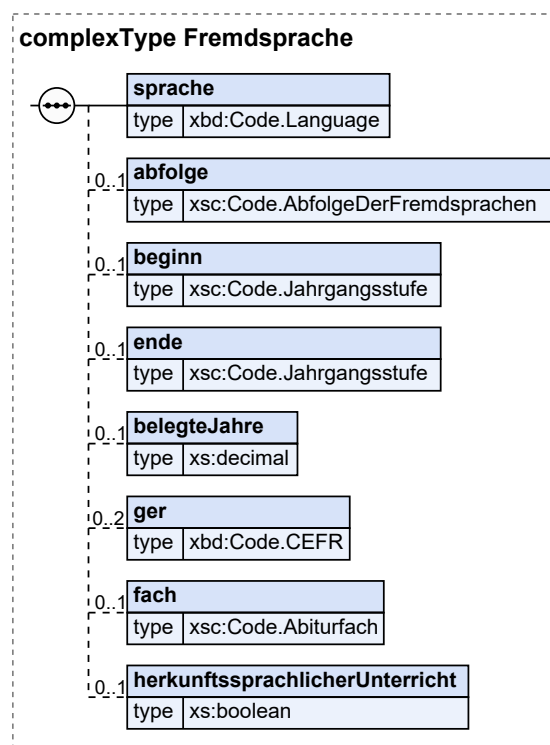
Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0001](#)

II.3.4 Fremdsprache

Typ: **Fremdsprache**

Die Klasse Fremdsprache fasst die Angaben zu den abgelegten Sprachen zusammen.

Abbildung II.3.4. Fremdsprache



Kindelemente von <i>Fremdsprache</i>				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
sprache	Code . Language	1	II.1.1	17

Kindelemente von Fremdsprache				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
Angabe der betrachteten Sprache. Dies erfolgt über die URI, die das Publications Office der EU in ihrer "Language Authority Table" veröffentlicht hat.				
abfolge	<code>Code.AbfolgeDerFremdsprachen</code>	0..1	II.2.2	21
Mit der Abfolge der Fremdsprachen kann festgehalten werden, ob eine Fremdsprache als 1., 2. oder 3. Fremdsprache belegt wurde.				
beginn	<code>Code.Jahrgangsstufe</code>	0..1	II.2.16	25
Der Wert Beginn gibt Aufschluss über den Anfang der Fremdsprache. In den Anwendungsfällen Schulwechsel und beim Ausstellen eines Abgangs- bzw. Abschlusszeugnisses besteht die Notwendigkeit eine Jahrgangsstufe (1-13) angeben zu können, ab der der Spracherwerb begonnen hat. Gleichzeitig wird diese Eigenschaft benutzt, um bei Bedarf zu errechnen, ob es sich um die 1., 2. oder 3. Fremdsprache handelt.				
ende	<code>Code.Jahrgangsstufe</code>	0..1	II.2.16	25
Der Wert Ende gibt Aufschluss über das Ende der Belegung einer Fremdsprache. In den Anwendungsfällen Schulwechsel und beim Ausstellen eines Abgangs- bzw. Abschlusszeugnisses besteht die Notwendigkeit eine Jahrgangsstufe (1-13) angeben zu können, bis welcher der Spracherwerb statt fand.				
belegteJahre	<code>xs:decimal</code>	0..1		
In einigen fachlichen Kontexten kann es notwendig sein anzugeben, wie viele Jahre eine Fremdsprache bereits belegt wurde.				
ger	<code>Code.CEFR</code>	0..2	II.1.1	17
Für moderne Fremdsprachen kann das Kompetenzlevel des Nachweisinhabers gemäß des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) - engl: Common European Reference Framework for Languages (CEFR) angegeben werden. <i>Spezialfall Zwischenniveau (Übergänge, z.B. "B2/C1"):</i> Das Niveau entspricht zum Teil dem oberen Bereich des unteren Niveaus (B2) und zum Teil dem unteren Bereich des oberen Niveaus (C1). Ein solches Zwischenniveau wird dadurch angegeben, dass das Element GER zweimal verwendet wird, beginnend mit dem niedrigeren Niveau.				
fach	<code>Code.Abiturfach</code>	0..1	II.2.3	21
Hier ist die Angabe zum Fach möglich.				
herkunftssprachlicherUnterricht	<code>xs:boolean</code>	0..1		
Mit diesem Element kann angegeben werden, ob es sich bei der unterrichteten Fremdsprache um herkunftssprachlichen Unterricht für den jungen Mensch handelt.				

II.3.4.1 Nutzung des Datentyps

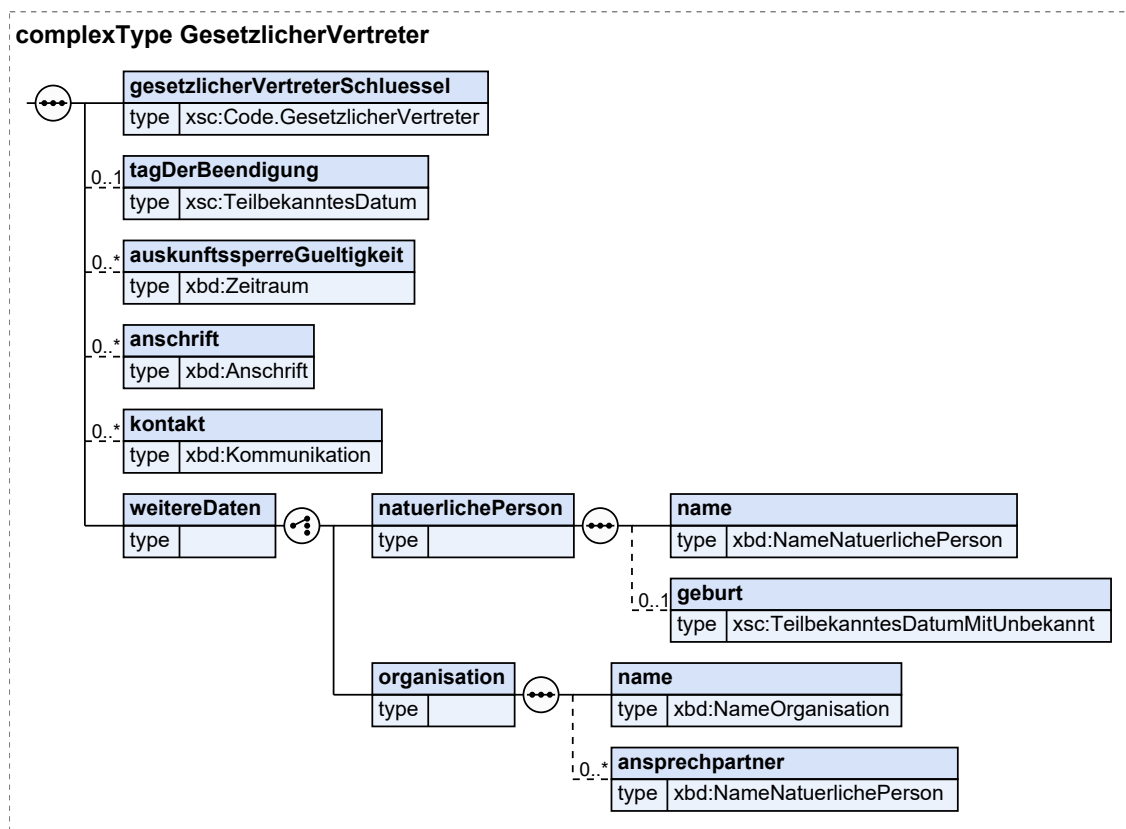
Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0002](#), [0003](#)

II.3.5 GesetzlicherVertreter

Typ: **GesetzlicherVertreter**

Mit diesem Datentyp werden die Daten des gesetzlichen Vertreters der betroffenen Person abgebildet.

Abbildung II.3.5. GesetzlicherVertreter



Kindelemente von GesetzlicherVertreter				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
gesetzlicherVertreterSchluessel	Code.GesetzlicherVertreter	1	II.2.13	24
Mit dieser Schlüsseltable wird die Art der gesetzlichen Vertretung abgebildet. Siehe Blatt 0001 des DSMeld.				
tagDerBeendigung	TeilbekanntesDatum	0..1	II.3.16	43
Mit diesem Element wird, sofern vorhanden, das Datum übermittelt, an dem die gesetzliche Vertretung bzw. das Betreuungsverhältnis endet.				
auskunftssperreGueltigkeit	Zeitraum	0..n	II.1.1	17
Mit diesem Element werden bei Vorliegen ggf. die Zeiträume einer Auskunftssperre zum gesetzlichen Vertreter übermittelt.				
anschrift	Anschrift	0..n	II.1.1	17
Mit diesem Element wird die Hauptanschrift des gesetzlichen Vertreters übermittelt.				
kontakt	Kommunikation	0..n	II.1.1	17
Die Kontaktmöglichkeit fasst Angaben über elektronische Kommunikationskanäle (z.B. Telefon, Fax, E-Mail) zusammen.				
weitereDaten		1		
Je nachdem ob es sich beim gesetzlichen Vertreter um eine natürliche Person oder eine Organisation handelt, werden unterschiedliche weitere Daten erfasst.				
natuerlichePerson		1		

Kindelemente von GesetzlicherVertreter				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
Handelt es sich bei dem gesetzlichen Vertreter um eine natürliche Person, müssen einige wenige zusätzliche Angaben gemacht werden.				
name	NameNatuerlichePerson	1	II.1.1	17
Mit diesem Element werden die Namensinformationen des gesetzlichen Vertreters übermittelt.				
geburt	TeilbekanntesDatumMitUnbekannt	0..1	II.3.17	43
Mit diesem Element wird das Geburtsdatum des gesetzlichen Vertreters übermittelt.				
organisation		1		
Handelt es sich bei dem gesetzlichen Vertreter um eine Organisation, müssen einige wenige zusätzliche Angaben gemacht werden.				
name	NameOrganisation	1	II.1.1	17
Mit diesem Element werden die Namensinformationen der Organisation übermittelt, die der gesetzliche Vertreter ist.				
ansprechpartner	NameNatuerlichePerson	0..n	II.1.1	17
Mit diesem Element werden die Namensinformationen der Ansprechpartner innerhalb der Organisation übermittelt.				

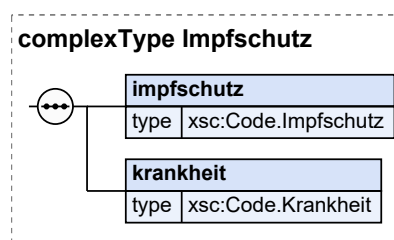
II.3.5.1 Nutzung des Datentyps

II.3.6 Impfschutz

Typ: **Impfschutz**

Hier können Angaben über den Impfschutz von jungen Menschen gemacht werden.

Abbildung II.3.6. Impfschutz



Kindelemente von Impfschutz				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
impfschutz	Code.Impfschutz	1	II.2.15	25
Mit dem Impfschutz wird angegeben, ob ein junger Mensch geimpft wurde oder nicht, bzw. aus welchem Grund keine Angabe über die Impfung vorliegt.				
krankheit	Code.Krankheit	1	II.2.17	26
Liste von Krankheiten, zu denen ein Impfschutz erhoben wird.				

II.3.6.1 Nutzung des Datentyps

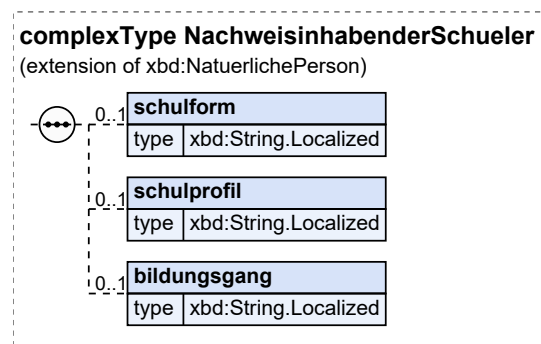
Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0001](#)

II.3.7 NachweisinhabenderSchueler

Typ: **NachweisinhabenderSchueler**

Der Schüler bzw. die Schülerin ist eine natürliche Person welcher durch die Teilnahme an einem Bildungsangebot (Schule, Hochschule, Weiterbildungsstätte, Ausbildungsstätte, weitere) Wissen und Kompetenzen erworben hat, welche man mit Bildungsnachweisen (z.B. Zeugnis) beurkunden oder bescheinigen kann.

Abbildung II.3.7. NachweisinhabenderSchueler



Dieser Typ ist eine Erweiterung des Basistyps **NatuerlichePerson** (siehe [Abschnitt II.1.1 auf Seite 17](#)).

Kindelemente von NachweisinhabenderSchueler				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
schulform	String.Localized	0..1	II.1.1	17
Dieses Feld beinhaltet die Schulform, die der junge Mensch zuletzt besucht hat. Die Begriffe "Schulform" und "Schulart" werden hier austauschbar verwendet, da es keine bundesländerübergreifende Definition gibt. Vergleiche an dieser Stelle die Art der Bildungseinrichtung (Schulen) gemäß Kultusministerkonferenz vom 15.12.2011. <i>Hinweis:</i> Die Angabe erfolgt übergangsweise als Text, bis entschieden wurde, ob und wie sie als Codeliste abgebildet werden kann.				
schulprofil	String.Localized	0..1	II.1.1	17
Als Schulprofil wird ein besonderer Bildungsschwerpunkt der besuchten Schule verstanden, wenn sich dieser zum Beispiel auf das Vorhandensein und die Intensität bestimmter Fächer im Lehrplan auswirkt. <i>Hinweis:</i> Die Angabe erfolgt übergangsweise als Text, bis entschieden wurde, ob und wie sie als Codeliste abgebildet werden kann.				
bildungsgang	String.Localized	0..1	II.1.1	17
Dieses Feld beinhaltet den Bildungsganges, den der junge Mensch zuletzt besucht hat. Das kann beispielsweise der G8 oder G9 Bildungsgang sein. <i>Hinweis:</i> Die Angabe erfolgt übergangsweise als Text, bis entschieden wurde, ob und wie sie als Codeliste abgebildet werden kann.				

II.3.7.1 Nutzung des Datentyps

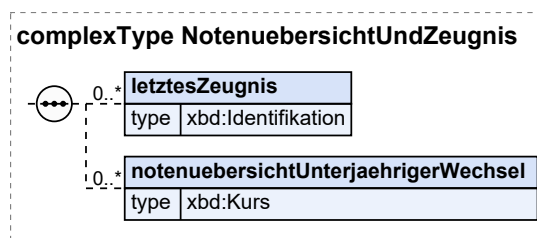
Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0002](#), [0003](#)

II.3.8 NotenuebersichtUndZeugnis

Typ: **NotenuebersichtUndZeugnis**

Hier können zusätzliche Anhänge angegeben werden.

Abbildung II.3.8. NotenuebersichtUndZeugnis



Kindelemente von NotenuebersichtUndZeugnis				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
letztesZeugnis	Identifikation	0..n	II.1.1	17
Verweis auf ein ggf. angehängtes digitales Schulzeugnis. Der Dateiname der beigefügten Datei stellt die ID dar.				
notenuebersichtUnterjaehriger-Wechsel	Kurs	0..n	II.1.1	17
Notenübersicht bei unterjährigem Wechsel.				

II.3.8.1 Nutzung des Datentyps

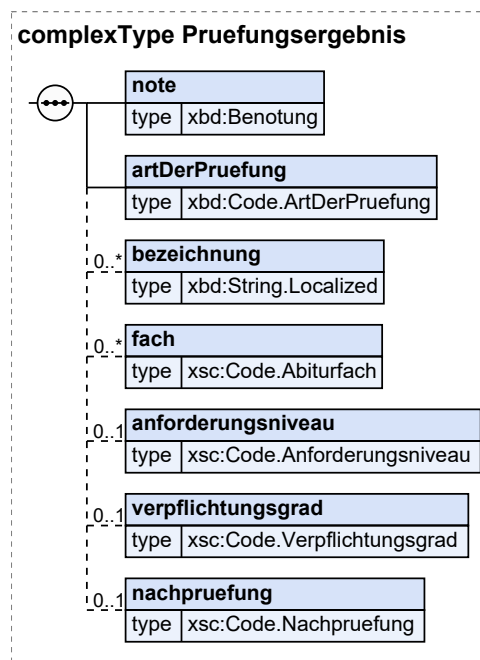
Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0001](#)

II.3.9 Pruefungsergebnis

Typ: **Pruefungsergebnis**

Die Klasse Prüfungsergebnis fasst die Angaben zu abgelegten und bewerteten Prüfungen zusammen.

Abbildung II.3.9. Prüfungsergebnis



Kindelemente von Prüfungsergebnis				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
note	Benotung	1	II.1.1	17
Die Benotungen der jeweiligen Prüfungen werden hier als Punkte und/oder Note mit Verweis auf ein Notensystem abgebildet.				
artDerPruefung	Code.ArtDerPruefung	1	II.1.1	17
Die Art der Prüfung kann verschiedene Ausprägungen haben. Bspw. kann angegeben werden, ob es sich um eine schriftlich oder mündlich abgelegte Prüfung handelt.				
bezeichnung	String.Localized	0..n	II.1.1	17
Bezeichnung der beschriebenen Prüfung. Ist im fachlichen Kontext bei mehreren Prüfungen die Reihenfolge von Bedeutung, kann diese hier, ergänzend zur Reihenfolge der XML-Elemente, mit angegeben werden.				
fach	Code.Abiturfach	0..n	II.2.3	21
Dieses Feld beinhaltet den Namen des Faches, in dem die Abiturprüfung abgelegt wurde.				
anforderungsniveau	Code.Anforderungsniveau	0..1	II.2.4	21
Die Leistung kann auf einem bestimmen Anforderungsniveau erbracht werden.				
verpflichtungsgrad	Code.Verpflichtungsgrad	0..1	II.2.22	27
Die Leistung kann mit einem bestimmen Verpflichtungsgrad erbracht werden.				
nachpruefung	Code.Nachpruefung	0..1	II.2.18	26
Die Codeliste gibt an, ob es sich um eine Nachprüfung freiwilliger oder verpflichtender Art handelt.				

II.3.9.1 Nutzung des Datentyps

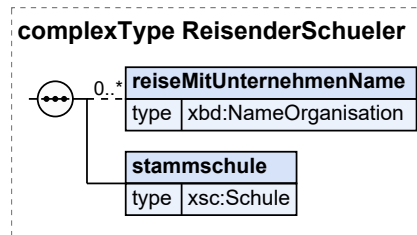
Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0002](#), [0003](#)

II.3.10 ReisenderSchueler

Typ: **ReisenderSchueler**

Hier werden Angaben zu jungen Menschen gemacht, die sich aufgrund der beruflichen Situation der Sorgeberechtigten dauerhaft oder über lange Zeiträume auf Reisen befinden.

Abbildung II.3.10. ReisenderSchueler



Kindelemente von ReisenderSchueler				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
reiseMitUnternehmenName	NameOrganisation	0..n	II.1.1	17
Hier kann der Name des Unternehmens angegeben werden, mit welchem sich ein junger Mensch auf Reisen befindet.				
stammschule	Schule	1	II.3.12	39
Hier müssen Angaben zu einer Schule gemacht werden, der ein junger Mensch beruflich Reisender primär zugeordnet ist. Die Stammschule ist die Schule, an der die jungen Menschen während der reisefreien Zeit über einen längeren Zeitraum verweilen. In der Regel ist dies eine Schule am Hauptwohnsitz oder am Winterstandort der beruflich reisenden Familie.				

II.3.10.1 Nutzung des Datentyps

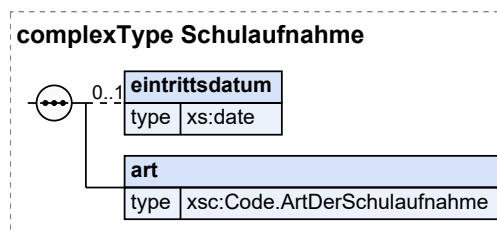
Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0001](#)

II.3.11 Schulaufnahme

Typ: **Schulaufnahme**

Hier können Angaben zur erstmaligen Aufnahme eines jungen Menschen in die Schullaufbahn gemacht werden.

Abbildung II.3.11. Schulaufnahme



Kindelemente von Schulaufnahme				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
eintrittsdatum	xs:date	0..1		
Datum des Eintritts in die Schullaufbahn.				
art	Code.ArtDerSchulaufnahme	1	II.2.6	22
Hier muss eine Angabe zu Details der Schulaufnahme gemacht werden. Sollte keine Auskunft möglich sein, wird der Grund dafür angegeben.				

II.3.11.1 Nutzung des Datentyps

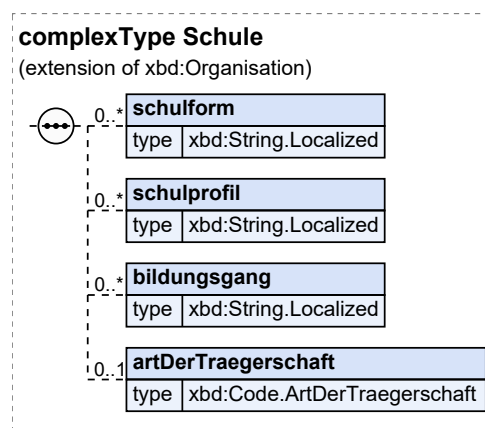
Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0001](#)

II.3.12 Schule

Typ: **Schule**

Die Klasse Schule enthält zusätzliche Angaben für Bildungseinrichtungen entlang der Lebenslage Schule, die einen Bildungsnachweis ausstellen oder von/zu denen gewechselt werden kann.

Abbildung II.3.12. Schule



Dieser Typ ist eine Erweiterung des Basistyps **Organisation** (siehe [Abschnitt II.1.1 auf Seite 17](#)).

Kindelemente von Schule				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
schulform	String.Localized	0..n	II.1.1	17
Dieses Feld beinhaltet die Schulform der jeweiligen Schule. Die Begriffe "Schulform" und "Schulart" werden hier austauschbar verwendet, da es keine bundesländerübergreifende Definition gibt. Vergleiche an dieser Stelle die Art der Bildungseinrichtung (Schulen) gemäß Kultusministerkonferenz vom 15.12.2011.				
schulprofil	String.Localized	0..n	II.1.1	17
Als Schulprofil wird ein besonderer Bildungsschwerpunkt der Schule verstanden. Dieser kann sich zum Beispiel auf das Vorhandensein und die Intensität bestimmter Fächer im Lehrplan auswirken. <i>Hinweis:</i> Die Angabe erfolgt übergangsweise als Text, bis entschieden wurde, ob und wie sie als Codeliste abgebildet werden kann.				

Kindelemente von Schule				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
bildungsgang	<code>String.Localized</code>	0..n	II.1.1	17
Angabe des Bildungsganges an einer Schule. Das kann beispielsweise der G8 oder G9 Bildungsgang sein.				
artDerTraegerschaft	<code>Code.ArtDerTraegerschaft</code>	0..1	II.1.1	17
Angabe, ob eine Bildungseinrichtung z.B. staatlich oder privat geführt wird.				

II.3.12.1 Nutzung des Datentyps

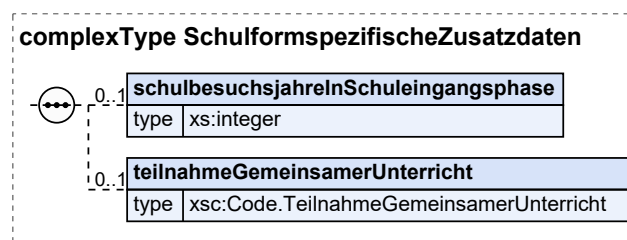
Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0001](#), [0002](#), [0003](#)

II.3.13 SchulformspezifischeZusatzdaten

Typ: `SchulformspezifischeZusatzdaten`

Angaben zu schulformspezifischen Zusatzdaten.

Abbildung II.3.13. SchulformspezifischeZusatzdaten



Kindelemente von SchulformspezifischeZusatzdaten				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
schulbesuchsjahreInSchuleingangsphase	<code>xs:integer</code>	0..1		
Schulbesuchsjahre innerhalb der Schuleingangsphase				
teilnahmeGemeinsamerUnterricht	<code>Code.TeilnahmeGemeinsamerUnterricht</code>	0..1	II.2.21	27
Hier können Angaben dazu gemacht werden, ob der Unterricht zielgleich oder zieldifferent ist.				

II.3.13.1 Nutzung des Datentyps

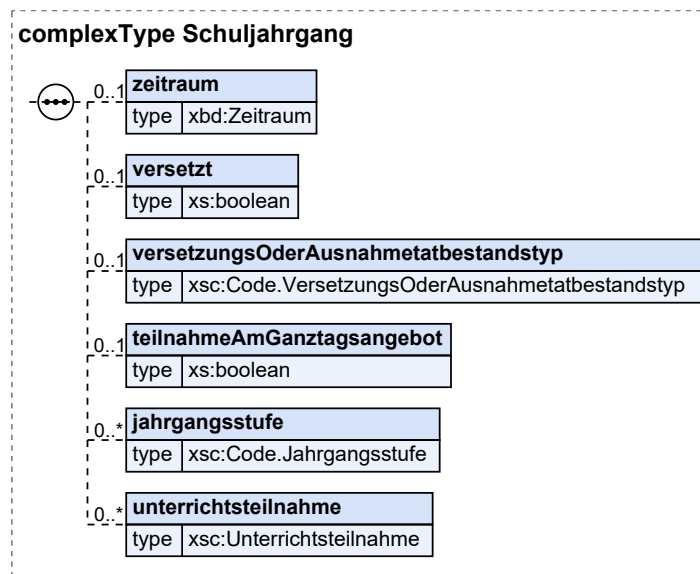
Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0001](#)

II.3.14 Schuljahrgang

Typ: `Schuljahrgang`

Hier können Angaben zur Jahrgangsstufe gemacht werden.

Abbildung II.3.14. Schuljahrgang



Kindelemente von Schuljahrgang				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
zeitraum	Zeitraum	0..1	II.1.1	17
Angabe des Zeitraumes, über den eine bestimmte Jahrgangsstufe besucht wurde.				
versetzt	xs:boolean	0..1		
Hier kann angegeben werden, ob der Schulwechsel mit einer Versetzung verbunden ist.				
versetzungsOderAusnahmetatbestandstyp	Code . VersetzungsOderAusnahmetatbestandstyp	0..1	II.2.23	28
Hier werden Detailangaben zur Versetzung von einem Schuljahrgang in einen anderen oder zu Ausnahmetatbeständen im Fall keiner Versetzung gemacht.				
teilnahmeAmGanztagsangebot	xs:boolean	0..1		
Hier kann angegeben werden, ob ein junger Mensch an einem Ganztagesangebot teilgenommen hat oder nicht.				
jahrgangsstufe	Code .Jahrgangsstufe	0..n	II.2.16	25
Die Angabe der Jahrgangsstufe gemäß der in Deutschland üblichen Bezeichnung.				
unterrichtsteilnahme	Unterrichtsteilnahme	0..n	II.3.18	44
Es können Angaben zu einer bestimmten Unterrichtsteilnahme gemacht werden.				

II.3.14.1 Nutzung des Datentyps

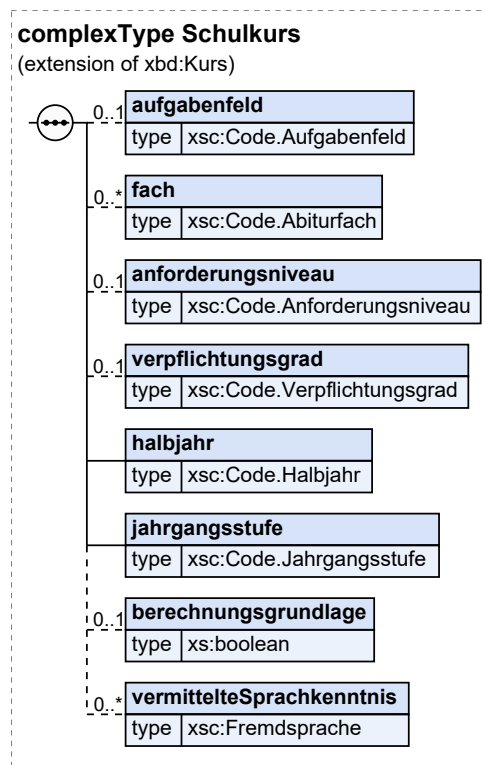
Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0001](#)

II.3.15 Schulkurs

Typ: **Schulkurs**

Ergänzt den xbd:Kurs um die Eigenschaften, die notwendig sind, um einen Schulkurs sowie gegebenenfalls die damit verbundenen Leistungen der Lernenden zu beschreiben.

Abbildung II.3.15. Schulkurs



Dieser Typ ist eine Erweiterung des Basistyps **Kurs** (siehe [Abschnitt II.1.1 auf Seite 17](#)).

Kindelemente von Schulkurs				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
aufgabenfeld	<code>Code.Aufgabenfeld</code>	0..1	II.2.9	23
Die Pflicht- und Wahlfächer umfassen verschiedene Aufgabenfelder. Für den Unterricht in Religionslehre bzw. im Ersatzfach gelten jeweils die Bestimmungen der Länder.				
fach	<code>Code.Abiturfach</code>	0..n	II.2.3	21
Der Schlüsselwert der Leistung.				
anforderungsniveau	<code>Code.Anforderungsniveau</code>	0..1	II.2.4	21
Die Leistung kann auf einem bestimmen Anforderungsniveau erbracht werden.				
verpflichtungsgrad	<code>Code.Verpflichtungsgrad</code>	0..1	II.2.22	27
Die Leistung kann mit einem bestimmen Verpflichtungsgrad erbracht werden.				
halbjahr	<code>Code.Halbjahr</code>	1	II.2.14	25
Der Schulkurs kann im ersten oder zweiten Halbjahr des Schuljahres stattfinden.				
jahrgangsstufe	<code>Code.Jahrgangsstufe</code>	1	II.2.16	25
Hier können Angaben zur Jahrgangsstufe angegeben werden.				
berechnungsgrundlage	<code>xs:boolean</code>	0..1		
Gibt an, ob diese Leistung in die Berechnung eingebracht werden soll. Die genaue Auswirkung hängt vom jeweiligen fachlichen Kontext ab.				
vermittelteSprachkenntnis	<code>Fremdsprache</code>	0..n	II.3.4	31

Kindelemente von Schulkurs				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
Maschinenverarbeitbare Angabe der Fremdsprache(n) die im Schulkurs vermittelt wurde(n).				

II.3.15.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0002](#), [0003](#)

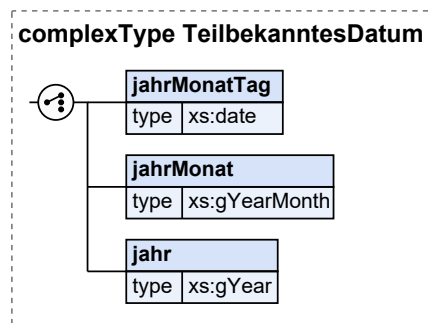
II.3.16 TeilbekanntesDatum

Typ: **TeilbekanntesDatum**

Mit diesem Datentyp kann entweder ein vollständig bekanntes oder ein teilweise bekanntes Datum übermittelt werden. Die Angabe einer Zeitzone ist in keinem Fall möglich.

Hinweis: Diese Klasse wurde aus XInneres übernommen.

Abbildung II.3.16. TeilbekanntesDatum



Kindelemente von TeilbekanntesDatum				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
jahrMonatTag	xs:date	1		
Angabe eines vollständigen Datums				
jahrMonat	xs:gYearMonth	1		
Angabe eines Datums mit Jahr und Monat				
jahr	xs:gYear	1		
Angabe eines Datums durch eine Jahresangabe				

II.3.16.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0001](#)

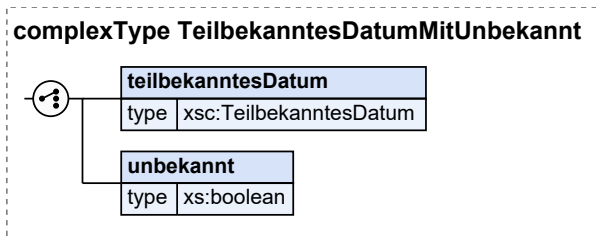
II.3.17 TeilbekanntesDatumMitUnbekannt

Typ: **TeilbekanntesDatumMitUnbekannt**

Mit diesem Datentyp kann entweder ein teilweise bekanntes Datum übermittelt oder angegeben werden, dass ein Tagesdatum vollständig unbekannt ist. Ist das Datum vollständig unbekannt, wird das Kindelement **unbekannt** übermittelt, welches den Wert `true` enthält.

Hinweis: Diese Klasse wurde aus XInneres übernommen.

Abbildung II.3.17. TeilbekanntesDatumMitUnbekannt



Kindelemente von TeilbekanntesDatumMitUnbekannt				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
teilbekanntesDatum	TeilbekanntesDatum	1	II.3.16	43
Das teilweise bekannte Datum				
unbekannt	xs:boolean	1		
Die Verwendung dieses Merkmals zeigt an, dass das Datum vollständig unbekannt ist. In diesem Element/Attribut ist nur Wert „true“ zulässig (fixed-Wert).				

II.3.17.1 Nutzung des Datentyps

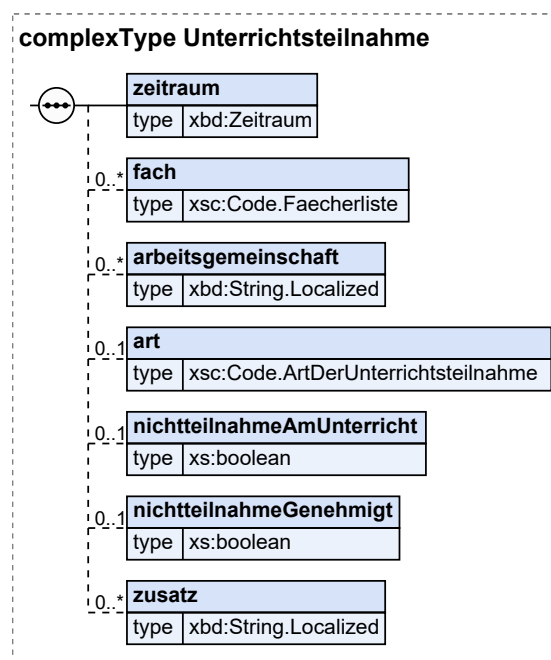
Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0001](#)

II.3.18 Unterrichtsteilnahme

Typ: **Unterrichtsteilnahme**

Es können Angaben zu einer bestimmten Unterrichtsteilnahme gemacht werden.

Abbildung II.3.18. Unterrichtsteilnahme



Kindelemente von Unterrichtsteilnahme				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
zeitraum	<code>Zeitraum</code>	1	II.1.1	17
Hier kann eine Bemerkung zu Freistellung, Wahl-, Pflichtteilnahme erfolgen.				
fach	<code>Code.Faecherliste</code>	0..n	II.2.12	24
Ein Schlüssel einer oder mehrerer Fächerlisten.				
arbeitsgemeinschaft	<code>String.Localized</code>	0..n	II.1.1	17
Hier steht der (ggf. mehrsprachige) Name der Arbeitsgemeinschaft, an der teilgenommen wurde.				
art	<code>Code.ArtDerUnterrichtsteilnahme</code>	0..1	II.2.7	22
Hier kann eine Bemerkung zu Freistellung, Wahl-, Pflichtteilnahme erfolgen.				
nichtteilnahmeAmUnterricht	<code>xs:boolean</code>	0..1		
Hier kann angegeben werden, ob der junge Mensch von der Teilnahme am Unterricht befreit wurde.				
nichtteilnahmeGenehmigt	<code>xs:boolean</code>	0..1		
Hier kann angegeben werden, ob die Nichtteilnahme am Unterricht genehmigt wurde.				
zusatz	<code>String.Localized</code>	0..n	II.1.1	17
Hier können weitere Informationen bezüglich der Unterrichtsteilnahme angegeben werden.				

II.3.18.1 Nutzung des Datentyps

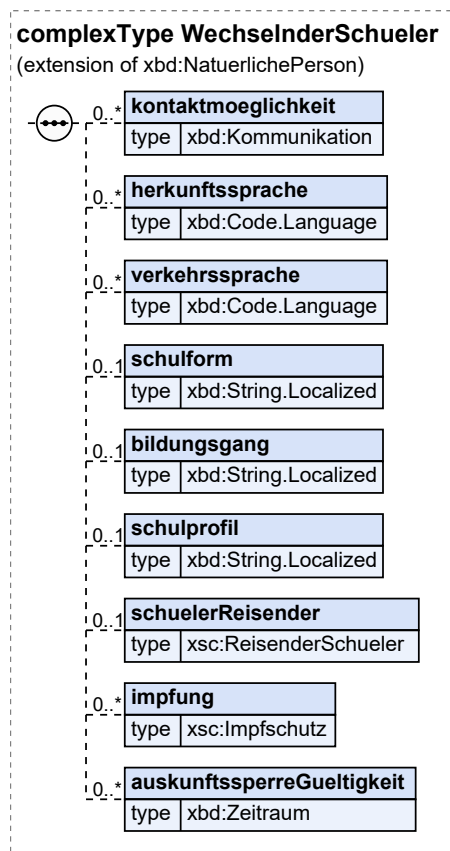
Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0001](#)

II.3.19 WechselnderSchueler

Typ: `WechselnderSchueler`

Der wechselnde Schüler bzw. die wechselnde Schülerin ist eine natürliche Person, die bei einer anderen Schule angemeldet wird. Die aufnehmende Schule benötigt dabei Informationen, die über die Daten der Klasse "NachweisinhabenderSchueler" hinausgehen.

Abbildung II.3.19. WechselnderSchueler



Dieser Typ ist eine Erweiterung des Basistyps **NatuerlichePerson** (siehe [Abschnitt II.1.1 auf Seite 17](#)).

Kindelemente von WechselnderSchueler				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
kontaktmoeglichkeit	Kommunikation	0..n	II.1.1	17
Die Kontaktmöglichkeit fasst Angaben über elektronische Kommunikationskanäle (z.B. Telefon, Fax, E-Mail) zusammen.				
herkunftssprache	Code.Language	0..n	II.1.1	17
Hier wird die Sprache angegeben, die eine Person als erstes erworben hat. In der Regel handelt es sich um die Sprache des Herkunftslandes. Es ist die URI zu verwenden, die das Publications Office der EU in ihrer "Language Authority Table" veröffentlicht hat.				
verkehrssprache	Code.Language	0..n	II.1.1	17
Hier kann die Sprache angegeben werden, die vorrangig im Haushalt des jungen Menschen gesprochen wird. Es ist die URI zu verwenden, die das Publications Office der EU in ihrer "Language Authority Table" veröffentlicht hat.				
schulform	String.Localized	0..1	II.1.1	17
Dieses Feld beinhaltet die Schulform, die der junge Mensch zuletzt besucht hat. Die Begriffe "Schulform" und "Schulart" werden hier austauschbar verwendet, da es keine bundesländerübergreifende Definition gibt. Vergleiche an dieser Stelle die Art der Bildungseinrichtung (Schulen) gemäß Kultusministerkonferenz vom 15.12.2011.				

Kindelemente von WechselnderSchueler				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
<i>Hinweis:</i> Die Angabe erfolgt übergangsweise als Text, bis entschieden wurde, ob und wie sie als Codeliste abgebildet werden kann.				
bildungsgang	String.Localized	0..1	II.1.1	17
Dieses Feld beinhaltet den Bildungsganges, den der junge Mensch zuletzt besucht hat. Das kann beispielsweise der G8 oder G9 Bildungsgang sein.				
<i>Hinweis:</i> Die Angabe erfolgt übergangsweise als Text, bis entschieden wurde, ob und wie sie als Codeliste abgebildet werden kann.				
schulprofil	String.Localized	0..1	II.1.1	17
Als Schulprofil wird ein besonderer Bildungsschwerpunkt der besuchten Schule verstanden, wenn sich dieser zum Beispiel auf das Vorhandensein und die Intensität bestimmter Fächer im Lehrplan auswirkt.				
<i>Hinweis:</i> Die Angabe erfolgt übergangsweise als Text, bis entschieden wurde, ob und wie sie als Codeliste abgebildet werden kann.				
schuelerReisender	ReisenderSchueler	0..1	II.3.10	38
Befinden sich junge Menschen aufgrund der beruflichen Situation der Sorgeberechtigten dauerhaft oder über lange Zeiträume auf Reisen, müssen hier zusätzliche Angaben gemacht werden.				
impfung	Impfschutz	0..n	II.3.6	34
Mit diesem Element werden Daten zu Impfungen, bzw. Schutz des jungen Menschen mitgeteilt.				
auskunftssperreGueltigkeit	Zeitraum	0..n	II.1.1	17
Mit diesem Element werden bei Vorliegen ggf. die Zeiträume einer Auskunftssperre zum jungen Mensch übermittelt.				

II.3.19.1 Nutzung des Datentyps

Dieser Typ kann in den folgenden Nachrichten übermittelt werden: [0001](#)

II.A Dokumente für den Datenaustausch



...

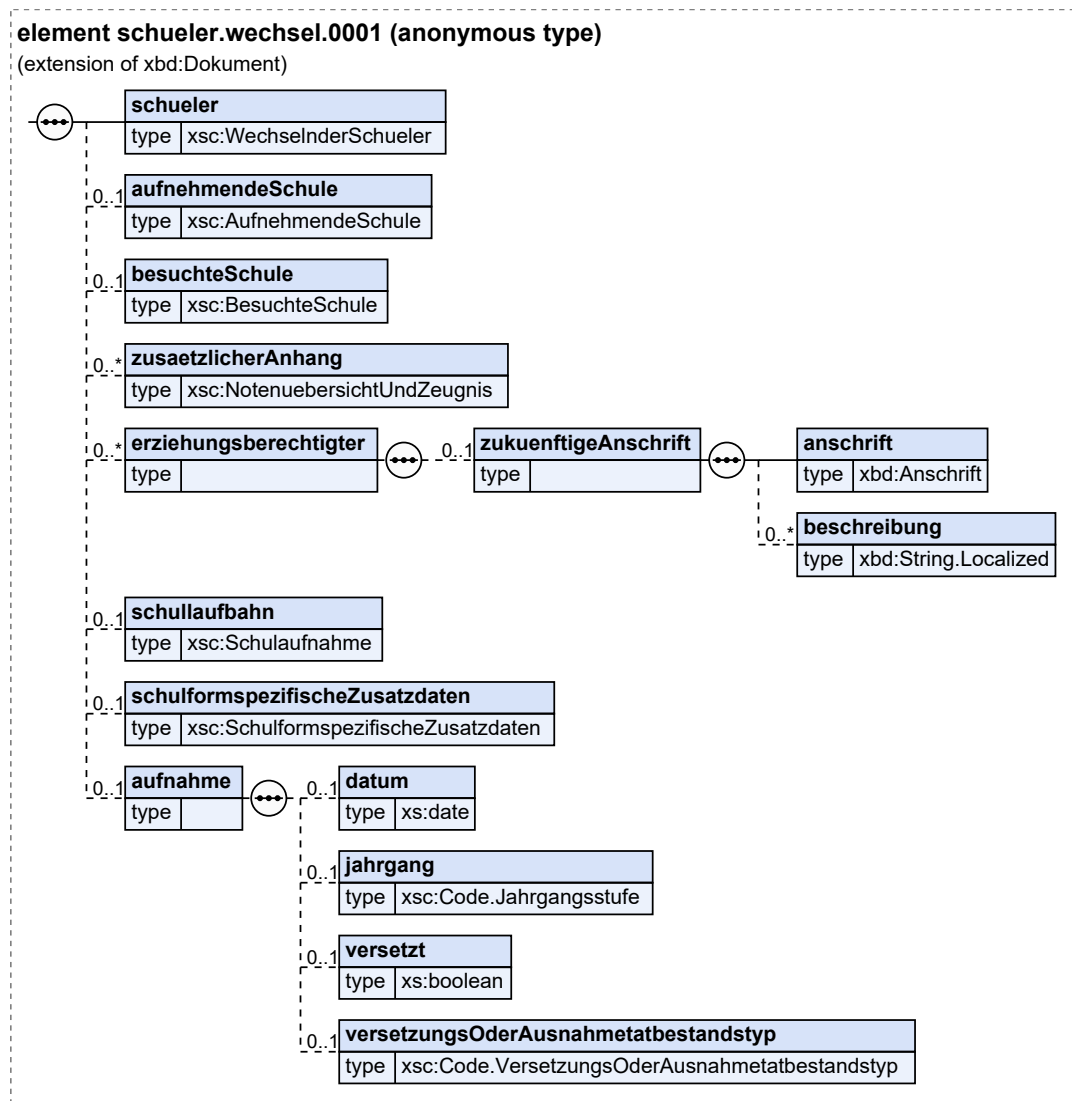
Bezeichnung	Nr.	Beschreibung	Seite
Schema-Datei: xschule-baukasten.xsd			
Schema-Datei: xschule-nachweise.xsd			
schueler.wechsel.0001	0001	Diese Nachricht dient der Anmeldung eines jungen Menschen an einer anderen Schule. Dabei werden sowohl Daten der vorigen wie auch Daten der zukünftigen Schule sowie Informationen zum jungen Mensch und den Sorgeberechtigten übermittelt.	Seite 49
schueler.abiturzeugnis.0002	0002	Diese Nachricht bildet das Abiturzeugnis ab. Dies enthält Informationen zur Art des Zeugnisses, der besuchten Schule, dem jungen Menschen, der Art der Hochschulberechtigung sowie Informationen zu den einzelnen besuchten Kursen.	Seite 52
schueler.zeugnis.0003	0003	Diese Nachricht bildet ein "generisches" Zeugnis ab. Es wird davon ausgegangen, dass alle Angaben, die auf einem Realschulabschluss-Zeugnis gemacht werden müssen, mit diesem generischen Zeugnis abgedeckt werden. Die Nachricht enthält Informationen zur Art des Zeugnisses, der besuchten Schule, dem jungen Menschen, der Art des Abschlusses sowie Informationen zu den einzelnen besuchten Kursen und weiteren erbrachten Leistungen.	Seite 56

II.A.1 schueler.wechsel.0001

Nachricht: **schueler.wechsel.0001**

Diese Nachricht dient der Anmeldung eines jungen Menschen an einer anderen Schule. Dabei werden sowohl Daten der vorigen wie auch Daten der zukünftigen Schule sowie Informationen zum jungen Mensch und den Sorgeberechtigten übermittelt.

Abbildung II.A.1. schueler.wechsel.0001



Diese Nachricht ist eine Erweiterung des Basistyps **Dokument** (siehe [Abschnitt II.1.1 auf Seite 17](#)).

Kindelemente von schueler.wechsel.0001				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
schueler	WechselnderSchueler	1	II.3.19	45
Der Schüler bzw. die Schülerin ist eine natürliche Person, welche durch die Teilnahme an einem Bildungsangebot (Schule, Hochschule, Weiterbildungsstätte, Ausbildungsstätte, weitere) Wissen und Kompetenzen erworben hat, die man mit Bildungsnachweisen (z.B. Zeugnis) beurkunden oder bescheinigen kann.				
aufnehmendeSchule	AufnehmendeSchule	0..1	II.3.1	29
Mit diesem Element werden Daten der aufnehmenden Schule übermittelt, sofern sie der besuchten Schule zum Zeitpunkt der Nachrichtenerstellung bekannt sind.				
besuchteSchule	BesuchteSchule	0..1	II.3.3	30

Kindelemente von <code>schueler.wechsel.0001</code>				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
Hier kann die letzte besuchte Schule angegeben werden.				
zusaeztlicherAnhang	NotenuebersichtUndZeugnis	0..n	II.3.8	36
Es können zusätzliche Anhänge angegeben werden.				
erziehungsberechtigter	GesetzlicherVertreter (Basistyp)	0..n	II.3.5	32
Es sind mehrere Erziehungsberechtigte möglich.				
zukuenftigeAnschrift		0..1		
Wenn der Erziehungsberechtigte kürzlich umgezogen (meist zugezogen) ist, kann es sein, dass die für den Schulbesuch in Zukunft relevante Adresse nicht aktuelle Adresse ist. Die zukünftig relevante Adresse wird hier angegeben.				
Die aktuelle Adresse wird hingegen im Feld "anschrift" der Basisklasse GesetzlicherVertreter übertragen.				
anschrift	Anschrift	1	II.1.1	17
Mit diesem Element wird die weitere Anschrift übermittelt.				
beschreibung	String.Localized	0..n	II.1.1	17
Dieses Feld dient der textuellen Beschreibung der weiteren Anschrift und sollte genutzt werden, um die Natur der weiteren Anschrift zu beschreiben.				
schullaufbahn	Schulaufnahme	0..1	II.3.11	38
Hier können Angaben über die Schullaufbahn gemacht werden.				
schulformspezifischeZusatzdaten	SchulformspezifischeZusatzdaten	0..1	II.3.13	40
Angaben zu schulformspezifischen Zusatzdaten.				
aufnahme		0..1		
Bündelt Angaben zur Aufnahme des jungen Menschen.				
datum	xs:date	0..1		
Gibt das (geplante) Aufnahmedatum an, sofern es der besuchten Schule zum Zeitpunkt der Nachrichtenerstellung bekannt ist.				
jahrgang	Code.Jahrgangsstufe	0..1	II.2.16	25
Gibt den (geplanten) Jahrgang an, in den der junge Mensch nach dem Wechsel aufgenommen werden soll.				
versetzt	xs:boolean	0..1		
Hier kann angegeben werden, ob der Schulwechsel mit einer Versetzung verbunden ist.				
versetzungsOderAusnahmetatbestandstyp	Code.VersetzungsOderAusnahmetatbestandstyp	0..1	II.2.23	28
Hier werden Detailangaben zur Versetzung von einem Schuljahrgang in einen anderen oder zu Ausnahmetatbeständen im Fall keiner Versetzung gemacht.				

II.A.1.1 Geschäftsregeln

ID	Regel / XPath
XSC-0001-0010-MUSS-Vorname	Der Vorname vom wechselnden Schüler muss angegeben sein. <code>not(empty(xsc:schueler[1]/xbd:nameNatuerlichePerson[1]/xbd:vorname[1]/xbd:name[1]))</code>

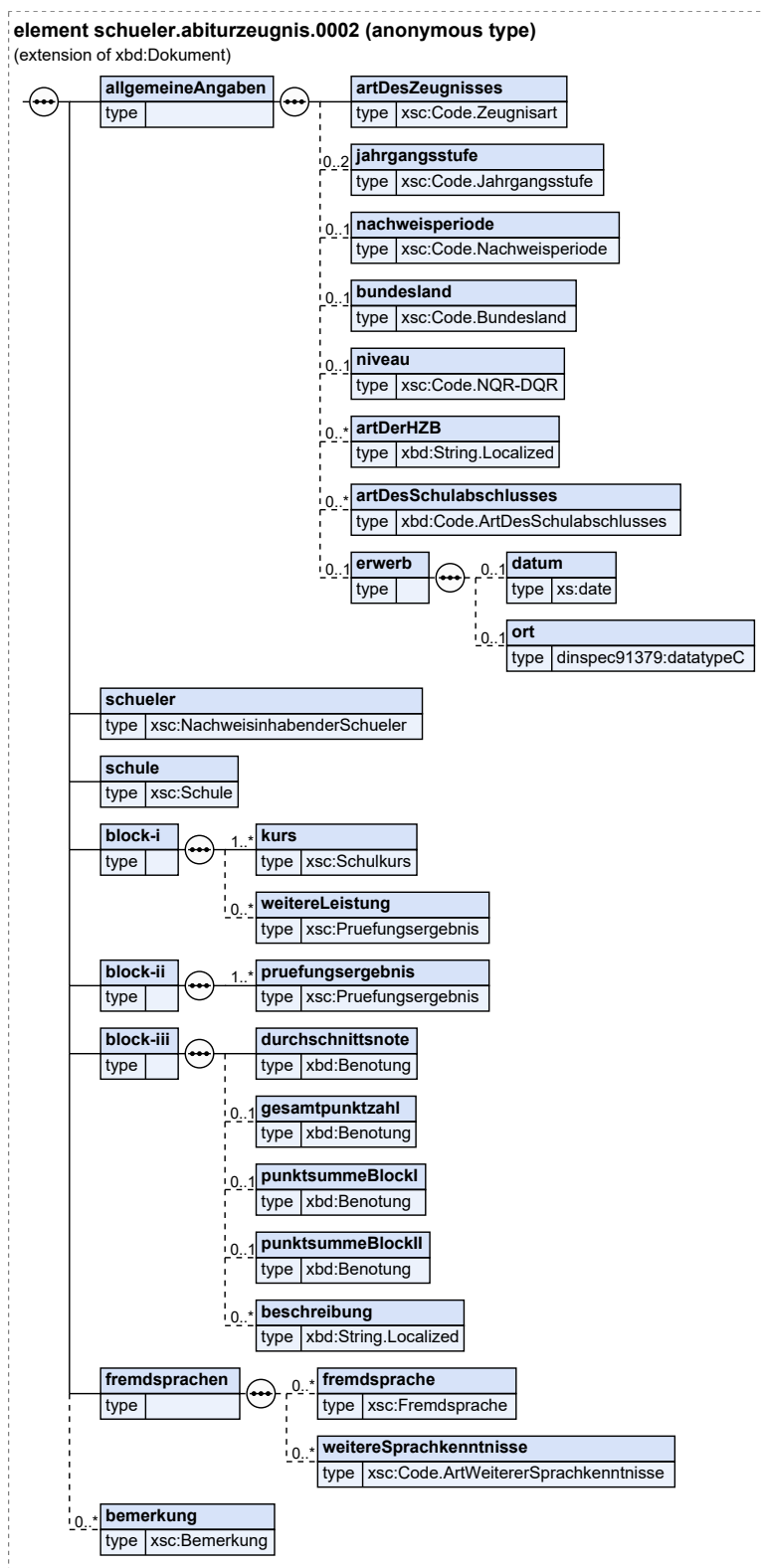
ID	Regel / XPath
XSC-0001-0011-MUSS-Familiennam e	Der Familienname vom wechselnden Schüler muss angegeben sein. <code>not(empty(xsc:schueler[1]/xbd:nameNatuerlichePerson[1]/xbd:familienna- me[1]/xbd:name[1]))</code>
XSC-0001-0012-MUSS-Geburtsort	Der Geburtsort vom wechselnden Schüler muss angegeben sein. <code>not(empty(xsc:schueler[1]/xbd:geburt[1]/xbd:geburtsort[1]/xbd:ort[1]))</code>
XSC-0001-0013-MUSS-Geburtstag	Das Geburtsdatum vom wechselnden Schüler muss angegeben sein. <code>not(empty(xsc:schueler[1]/xbd:geburt[1]/xbd:datum[1]))</code>

II.A.2 schueler.abiturzeugnis.0002

Nachricht: **schueler.abiturzeugnis.0002**

Diese Nachricht bildet das Abiturzeugnis ab. Dies enthält Informationen zur Art des Zeugnisses, der besuchten Schule, dem jungen Menschen, der Art der Hochschulberechtigung sowie Informationen zu den einzelnen besuchten Kursen.

Abbildung II.A.2. schueler.abiturzeugnis.0002



Diese Nachricht ist eine Erweiterung des Basistyps **Dokument** (siehe [Abschnitt II.1.1 auf Seite 17](#)).

Kindelemente von <code>schueler.abiturzeugnis.0002</code>				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
allgemeineAngaben		1		
Mit den hier angegebenen allgemeinen Informationen soll der Bildungsabschluss kodiert werden.				
artDesZeugnisses	<code>Code.Zeugnisart</code>	1	II.2.24	28
Die Art des Zeugnisses gibt an, um welche Zeugnisart es sich handelt.				
jahrgangsstufe	<code>Code.Jahrgangsstufe</code>	0..2	II.2.16	25
Gibt die Jahrgangsstufe an, auf die sich das Zeugnis bezieht. Für ein Abiturzeugnis kann mehr als ein Halbjahr angegeben werden.				
nachweisperiode	<code>Code.Nachweisperiode</code>	0..1	II.2.19	26
Die Nachweisperiode beinhaltet Angaben zum konkreten Gültigkeitszeitraum für das jeweilige Zeugnis (meistens Halbjahr- bzw. "Volljahr"-Zeugnis).				
bundesland	<code>Code.Bundesland</code>	0..1	II.2.11	23
Hier können Angaben zum Bundesland als Ort der Ausstellung angegeben werden.				
niveau	<code>Code.NQR-DQR</code>	0..1	II.2.20	26
Hier können Angaben zum Niveau des Bildungsnachweises gemacht werden.				
artDerHZB	<code>String.Localized</code>	0..n	II.1.1	17
Gibt die Art der Hochschulzugangsberechtigung an.				
artDesSchulabschlusses	<code>Code.ArtDesSchulabschlusses</code>	0..n	II.1.1	17
Angabe der Art des Schulabschlusses.				
erwerb		0..1		
Datum und Ort des Erwerbs des Zeugnisses. Unterscheidet sich vom (ggf. technischen) Angaben der Eigenschaft "ausstellung", die das xbd:Dokument zur Verfügung stellt. Wird ein Zeugnis neu ausgestellt, ändert sich dadurch üblicherweise der Zeitpunkt des Erwerbs nicht.				
datum	<code>xs:date</code>	0..1		
Das "datum" besteht aus Tag, Monat und Jahr.				
ort	<code>datatypeC</code>	0..1	II.1.2	17
Der "ort" enthält den Namen eines Ortes (Gemeinde, Ortschaft oder Stadt).				
Anmerkung: Als Ortsname sollte der amtliche Gemeindename genutzt werden.				
schueler	<code>NachweisinhabenderSchueler</code>	1	II.3.7	35
Der Schüler bzw. die Schülerin ist eine natürliche Person, welche durch die Teilnahme an einem Bildungsangebot (Schule, Weiterbildungsstätte, Ausbildungsstätte, weitere) Wissen und Kompetenzen erworben hat.				
schule	<code>Schule</code>	1	II.3.12	39
Die Klasse Schule enthält allgemeine Angaben zur Bildungseinrichtung, die das Zeugnis ausgestellt hat.				
block-i		1		
Der Block I beinhaltet die Ergebnisse in der Qualifikationsphase (Bezeichnung kann je nach Bundesland variieren). Dies beinhaltet insbesondere die Halbjahresergebnisse der belegten Fächer. Zusätzlich können weitere Leistungen angegeben werden.				
Auch wenn alle Meta-Daten zu einer Leistung (Halbjahr, Kursart, ...) in den Kurs-Elementen angegeben werden, soll die Reihenfolge der XML-Elemente der Regelung des Landes folgen.				
kurs	<code>Schulkurs</code>	1..n	II.3.15	41
Fasst alle Angaben zu den belegten Schulkursen des jungen Mensch zusammen.				

Kindelemente von schueler.abiturzeugnis.0002					
Kindelement		Typ	Anz.	Ref.	Seite
weitereLeistung		Pruefungsergebnis	0..n	II.3.9	36
Mit Hilfe der Klasse Prüfungsergebnis werden an dieser Stelle z.B. besondere Lernleistungen oder Facharbeiten angegeben, die Teil des Block I sind.					
block-ii			1		
Der Block II beinhaltet die Ergebnisse der vier bis fünf Abiturprüfungen und weiterer besonderer Lernleistungen.					
Auch wenn alle Meta-Daten zu einer Leistung (Art der Prüfung, Kursart, ...) in den Prüfungsergebnis-Elementen angegeben werden, soll die Reihenfolge der XML-Elemente der Regelung des Landes folgen.					
pruefungsergebnis		Pruefungsergebnis	1..n	II.3.9	36
Die abgelegten Abiturprüfungen und ggf. besonderen Lernleistungen werden jeweils mit der Klasse Prüfungsergebnis beschrieben.					
block-iii			1		
Der Block III fasst die Berechnung der Gesamtqualifikation und der Durchschnittsnote zusammen.					
durchschnittsnote		Benotung	1	II.1.1	17
Angaben zu der ermittelten Durchschnittsnote aus allen erbrachten Leistungen.					
gesamtpunktzahl		Benotung	0..1	II.1.1	17
Angaben zur erreichten Gesamtpunktzahl aus allen erbrachten Leistungen.					
punktsummeBlockI		Benotung	0..1	II.1.1	17
Angaben zur erreichten Punktzahl in Block I.					
punktsummeBlockII		Benotung	0..1	II.1.1	17
Angaben zur erreichten Punktzahl in Block II.					
beschreibung		String.Localized	0..n	II.1.1	17
Bei Bedarf kann hier mehrsprachig beschrieben werden, wie die Durchschnittsnote und Punktzahl berechnet wird. Grundsätzlich sollte davon ausgegangen werden, dass sich dies aus den Angaben in Block I und II und den Vorgaben der KMK ableiten lässt.					
fremdsprachen			1		
Die Klasse Fremdsprache fasst die Angaben zu den Sprachen zusammen, in denen Kenntnisse erworben wurden.					
fremdsprache		Fremdsprache	0..n	II.3.4	31
Die Klasse Fremdsprache fasst die Angaben zu den Sprachen, in denen Kenntnisse erworben wurden, zusammen.					
weitereSprachkenntnisse		Code.ArtWeitererSprachkenntnisse	0..n	II.2.8	23
Hier kann der Erwerb zusätzlicher Nachweise über Sprachkenntnisse angegeben werden.					
bemerkung		Bemerkung	0..n	II.3.2	29
Als Bemerkung kann eine Vielzahl von weiteren strukturierten und unstrukturierte Informationen erfasst werden.					

II.A.2.1 Geschäftsregeln

ID	Regel / XPath
XSC-0002-010-MUSS-Vorname	Der Vorname vom Zeugnisinhabenden muss angegeben sein. <code>not(empty(xsc:schueler[1]/xbd:nameNatuerlichePerson[1]/xbd:vorname[1]/xbd:name[1]))</code>

ID	Regel / XPath
XSC-0002-0011-MUSS-Familiennam e	Der Familienname vom Zeugnisinhabenden muss angegeben sein. <code>not(empty(xsc:schueler[1]/xbd:nameNatuerlichePerson[1]/xbd:familienna- me[1]/xbd:name[1]))</code>
XSC-0002-0012-MUSS-Geburtsort	Der Geburtsort vom Zeugnisinhabenden muss angegeben sein. <code>not(empty(xsc:schueler[1]/xbd:geburt[1]/xbd:geburtsort[1]/xbd:ort[1]))</code>
XSC-0002-0013-MUSS-Geburtstag	Das Geburtsdatum vom Zeugnisinhabenden muss angegeben sein. <code>not(empty(xsc:schueler[1]/xbd:geburt[1]/xbd:datum[1]))</code>
XSC-0002-0015-MUSS-Wohnort	Der Wohnort vom Zeugnisinhabenden muss angegeben werden. <code>not(empty(xsc:schueler[1]/xbd:anschrift[1]/xbd:ort[1]))</code>
XSC-0002-0100-MUSS-Bildungseinri chtungName	Der Name der Bildungseinrichtung, die das Zeugnis ausstellt, muss angegeben werden. <code>not(empty(xsc:schule[1]/xbd:name[1]/xbd:name[1]))</code>

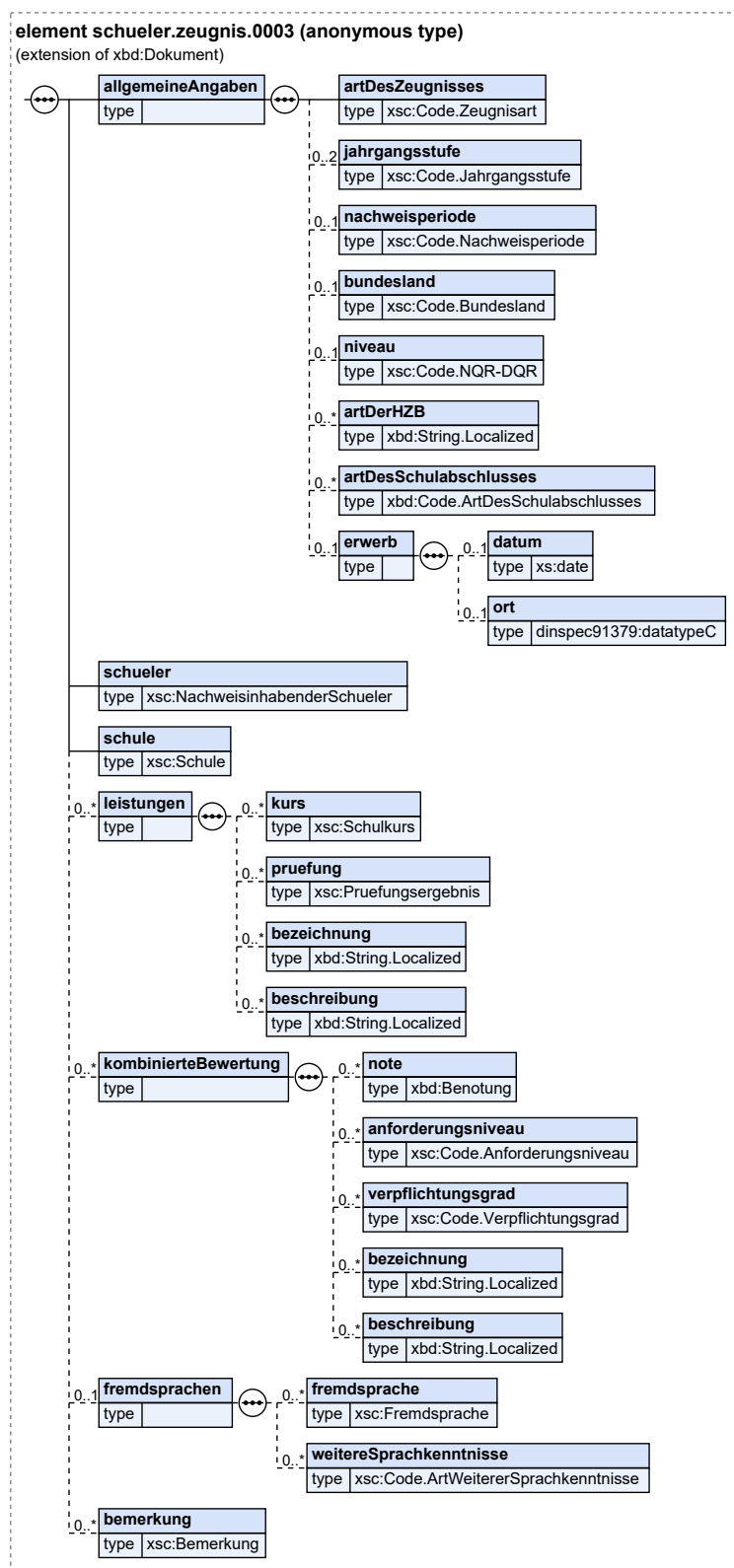
II.A.3 schueler.zeugnis.0003

Nachricht: **schueler.zeugnis.0003**

Diese Nachricht bildet ein "generisches" Zeugnis ab. Es wird davon ausgegangen, dass alle Angaben, die auf einem Realschulabschluss-Zeugnis gemacht werden müssen, mit diesem generischen Zeugnis abgedeckt werden.

Die Nachricht enthält Informationen zur Art des Zeugnisses, der besuchten Schule, dem jungen Menschen, der Art des Abschlusses sowie Informationen zu den einzelnen besuchten Kursen und weiteren erbrachten Leistungen.

Abbildung II.A.3. schueler.zeugnis.0003



Diese Nachricht ist eine Erweiterung des Basistyps **Dokument** (siehe [Abschnitt II.1.1 auf Seite 17](#)).

Kindelemente von <code>schueler.zeugnis.0003</code>				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
allgemeineAngaben		1		
Die allgemeinen Angaben beschreiben das Zeugnis und den fachlichen Kontext.				
artDesZeugnisses	<code>Code.Zeugnisart</code>	1	II.2.24	28
Die Art des Zeugnisses gibt an, um welche Zeugnisart es sich handelt.				
jahrgangsstufe	<code>Code.Jahrgangsstufe</code>	0..2	II.2.16	25
Gibt die Jahrgangsstufe an, auf die sich das Zeugnis bezieht. Für ein Abiturzeugnis kann mehr als ein Halbjahr angegeben werden.				
nachweisperiode	<code>Code.Nachweisperiode</code>	0..1	II.2.19	26
Die Nachweisperiode beinhaltet Angaben zum konkreten Gültigkeitszeitraum für das jeweilige Zeugnis (meistens Halbjahr- bzw. "Volljahr"-Zeugnis).				
bundesland	<code>Code.Bundesland</code>	0..1	II.2.11	23
Hier können Angaben zum Bundesland als Ort der Ausstellung angegeben werden.				
niveau	<code>Code.NQR-DQR</code>	0..1	II.2.20	26
Hier können Angaben zum Niveau des Bildungsnachweises gemacht werden.				
artDerHZB	<code>String.Localized</code>	0..n	II.1.1	17
Gibt die Art der Hochschulzugangsberechtigung an.				
artDesSchulabschlusses	<code>Code.ArtDesSchulabschlusses</code>	0..n	II.1.1	17
Angabe der Art des Schulabschlusses.				
erwerb		0..1		
Datum und Ort des Erwerbs des Zeugnisses. Unterscheidet sich vom (ggf. technischen) Angaben der Eigenschaft "ausstellung", die das xbd:Dokument zur Verfügung stellt. Wird ein Zeugnis neu ausgestellt, ändert sich dadurch üblicherweise der Zeitpunkt des Erwerbs nicht.				
datum	<code>xs:date</code>	0..1		
Das "datum" besteht aus Tag, Monat und Jahr.				
ort	<code>datatypeC</code>	0..1	II.1.2	17
Der "ort" enthält den Namen eines Ortes (Gemeinde, Ortschaft oder Stadt).				
Anmerkung: Als Ortsname sollte der amtliche Gemeindenamen genutzt werden.				
schueler	<code>NachweisinhabenderSchueler</code>	1	II.3.7	35
Der Schüler bzw. die Schülerin ist eine natürliche Person, welche durch die Teilnahme an einem Bildungsangebot (Schule, Hochschule, Weiterbildungsstätte, Ausbildungsstätte, weitere) Wissen und Kompetenzen erworben hat, die man mit Bildungsnachweisen (z.B. Zeugnis) beurkunden oder bescheinigen kann.				
schule	<code>Schule</code>	1	II.3.12	39
Die Klasse Schule enthält allgemeine Angaben zur Schule.				
leistungen		0..n		
Kurse und Prüfungen, die dieses Zeugnis dokumentiert, werden in Blöcken zusammengefasst. Es wird empfohlen, Leistungen nicht ohne fachlichen Grund auf mehrere Blöcke aufzuteilen.				
Die Möglichkeit Blöcke zu bilden und diese zu beschreiben, darf nicht dazu führen, dass auf die Befüllung der Meta-Daten einer Leistung (Art der Prüfung, Kursart, ...) verzichtet wird. Zudem soll die Reihenfolge der XML-Elemente den üblichen Regelungen folgen.				
kurs	<code>Schulkurs</code>	0..n	II.3.15	41

Kindelemente von <code>schueler.zeugnis.0003</code>				
Kindelement	Typ	Anz.	Ref.	Seite
Fasst alle Angaben zu den belegten Schulkursen des jungen Mensch zusammen.				
pruefung	Pruefungsergebnis	0..n	II.3.9	36
Mit Hilfe der Klasse Prüfungsergebnis werden an dieser Stelle z.B. besondere Lernleistungen, Facharbeiten oder gesondert bewertete mündliche und schriftliche Prüfungen angegeben.				
bezeichnung	String.Localized	0..n	II.1.1	17
Bei Bedarf kann hier die Bezeichnung dieses Blocks mehrsprachig angegeben werden.				
beschreibung	String.Localized	0..n	II.1.1	17
Bei Bedarf kann hier die Beschreibung dieses Blocks mehrsprachig angegeben werden.				
kombinierteBewertung		0..n		
Die kombinierte Bewertung erlaubt eine flexible Erstellung verschiedener „Gesamtnoten“.				
note	Benotung	0..n	II.1.1	17
Mit Hilfe der Klasse Prüfungsergebnis werden an dieser Stelle z.B. besondere Lernleistungen, Facharbeiten oder gesondert bewertete mündliche und schriftliche Prüfungen angegeben.				
anforderungsniveau	Code.Anforderungsniveau	0..n	II.2.4	21
Die kombinierte Bewertung kann auf einem bestimmen Anforderungsniveau erbracht werden.				
verpflichtungsgrad	Code.Verpflchtungsgrad	0..n	II.2.22	27
Die kombinierte Bewertung kann evtl. mit einem bestimmen Verpflichtungsgrad erbracht werden.				
bezeichnung	String.Localized	0..n	II.1.1	17
Bei Bedarf kann hier die Bezeichnung dieser kombinierten Bewertung mehrsprachig angegeben werden.				
beschreibung	String.Localized	0..n	II.1.1	17
Bei Bedarf kann hier mehrsprachig beschrieben werden, wie die kombinierte Bewertung berechnet wird.				
Um die einbezogenen Kurse zu kennzeichnen, sind auch die Eigenschaften <code>kursart</code> und <code>berechnungsgrundlage</code> zu nutzen.				
fremdsprachen		0..1		
Die Klasse Fremdsprache fasst die Angaben zu den Sprachen zusammen, in denen Kenntnisse erworben wurden.				
fremdsprache	Fremdsprache	0..n	II.3.4	31
Die Klasse Fremdsprache fasst die Angaben zu den Sprachen, in denen Kenntnisse erworben wurden, zusammen.				
weitereSprachkenntnisse	Code.ArtWeitererSprachkenntnisse	0..n	II.2.8	23
Hier kann der Erwerb zusätzlicher Nachweise über Sprachkenntnisse angegeben werden.				
bemerkung	Bemerkung	0..n	II.3.2	29
Als Bemerkung kann eine Vielzahl von weiteren strukturierten und unstrukturierte Informationen erfasst werden.				

II.A.3.1 Geschäftsregeln

ID	Regel / XPath
XSC-0003-010-MUSS-Vorname	Der Vorname vom Zeugnisinhabenden muss angegeben sein. <code>not(empty(xsc:schueler[1]/xbd:nameNatuerlichePerson[1]/xbd:vorname[1]/xbd:name[1]))</code>
XSC-0003-011-MUSS-	Der Familienname vom Zeugnisinhabenden muss angegeben sein.

ID	Regel / XPath
Familiennam e	<code>not(empty(xsc:schueler[1]/xbd:nameNatuerlichePerson[1]/xbd:familienna- me[1]/xbd:name[1]))</code>
XSC-0003-0 012-MUSS- Geburtsort	Der Geburtsort vom Zeugnisinhabenden muss angegeben sein. <code>not(empty(xsc:schueler[1]/xbd:geburt[1]/xbd:geburtsort[1]/xbd:ort[1]))</code>
XSC-0003-0 013-MUSS- Geburtstag	Das Geburtsdatum vom Zeugnisinhabenden muss angegeben sein. <code>not(empty(xsc:schueler[1]/xbd:geburt[1]/xbd:datum[1]))</code>
XSC-0003-0 015-MUSS- Wohnort	Der Wohnort vom Zeugnisinhabenden muss angegeben werden. <code>not(empty(xsc:schueler[1]/xbd:anschrift[1]/xbd:ort[1]))</code>
XSC-0003-0 100-MUSS- Bildungseinri- chtungName	Der Name der Bildungseinrichtung, die das Zeugnis ausstellt, muss angegeben werden. <code>not(empty(xsc:schule[1]/xbd:name[1]/xbd:name[1]))</code>

III Anhänge

III.A Codelisten



In diesem Abschnitt sind die in XSchule verwendeten Codelisten und ihre Inhalte aufgeführt.

III.A.1 Übersicht

In der nachstehenden Tabelle werden die folgenden Informationen dargestellt:

Codeliste

Alle in XSchule genutzten Codelisten in alphabetischer Reihenfolge, die in mindestens einem Code-Datentyp genutzt werden (Typ der Codelistennutzung 1 bis 3).¹

Version

Die Version der Codeliste.

Code-Datentyp(en)

Die die jeweilige Codeliste nutzenden Code-Datentypen.¹

Die Namen der Code-Datentypen und der Codelisten stellen Links zu den jeweiligen Detail-Abschnitten dar.

Codeliste	Version	Code-Datentyp(en)
AbfolgeDerFremdsprachen	0.5	Code.AbfolgeDerFremdsprachen
Abiturfach	2019	Code.Abiturfach
Anforderungsniveau	0.5	Code.Anforderungsniveau
ArtDerBemerkung	0.5	Code.ArtDerBemerkung
ArtDerSchulaufnahme	0.5	Code.ArtDerSchulaufnahme
ArtDerUnterrichtsteilnahme	0.5	Code.ArtDerUnterrichtsteilnahme
ArtWeitererSprachkenntnisse	0.5	Code.ArtWeitererSprachkenntnisse
Aufgabenfeld	1974	Code.Aufgabenfeld
BewertungsschemaAbitur	1972	Code.BewertungsschemaAbitur
Bundesland	--	Code.Bundesland
Gesetzlicher Vertreter	3	Code.GesetzlicherVertreter
Halbjahr	0.5	Code.Halbjahr
Impfschutz	0.5	Code.Impfschutz
Jahrgangsstufe	0.5	Code.Jahrgangsstufe
Krankheit	0.5	Code.Krankheit
NQR/DQR	20230118-0	Code.NQR-DQR
Nachpruefung	0.5	Code.Nachpruefung
Nachweisperiode	0.5	Code.Nachweisperiode

¹ Sofern in der Spalte „Code-Datentyp(en)“ kein Eintrag vorhanden ist, bedeutet dies, dass der Standard die jeweilige Codeliste verwendet und dokumentieren möchte. Der die Codeliste nutzende Code-Datentyp ist jedoch nicht im Standard spezifiziert.

Codeliste	Version	Code-Datentyp(en)
TeilnahmeGemeinsamerUnterricht	0.5	Code.TeilnahmeGemeinsamerUnterricht
Verpflichtungsgrad	0.5	Code.Verpflichtungsgrad
Versetzungstyp	0.5	Code.VersetzungsOderAusnahmetatbestandstyp
Zeugnisart	0.5	Code.Zeugnisart

III.A.2 Details

III.A.2.1 AbfolgeDerFremdsprachen

Diese Codeliste enthält Werte, um angeben zu können, ob eine Fremdsprache als 1., 2. oder 3. Fremdsprache belegt wurde.

Die Liste wurde vom XSchule-Projekt in Zusammenarbeit mit den Stakeholdern erstellt.

III.A.2.1.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	AbfolgeDerFremdsprachen
Name (kurz)	AbfolgeDerFremdsprachen
Kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:abfolgederfremdsprachen
Herausgeber	XSchule (XSchule)
Version	0.5

III.A.2.1.2 Daten

code	description-de-DE (Reihenfolge)
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/abfolgederfremdsprachen/1_fremdsprache	1. Fremdsprache
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/abfolgederfremdsprachen/2_fremdsprache	2. Fremdsprache
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/abfolgederfremdsprachen/3_fremdsprache	3. Fremdsprache
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/abfolgederfremdsprachen/998	Wert nicht in Liste

III.A.2.2 Abiturfach

Diese Liste enthält von der KMK beschlossene Abiturfächer. Sie basiert auf den KMK-Dokumenten "Liste über Verabschiedung und Inkrafttreten der einzelnen EPA" und dem "Kerndatensatz (KDS) der Länder für schulstatistische Individualdaten (Version 4.0)".

Die Listen wurden vom XSchule-Projekt zusammengeführt und die Fächer auf [ISCED-F](#) und [Fremdsprachen](#) gemappt. Sie wird zusätzlich online zur Verfügung gestellt.

Link zur Webseite: https://xschule.digital/web/kmk_abiturfacher_de

III.A.2.2.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	Abiturfach
Name (kurz)	Abiturfach
Kennung	urn:xschule-digital:kmk:codeliste:abiturfach
Herausgeber	Kultusministerkonferenz (KMK)
Version	2019

III.A.2.2.2 Daten

code	description-de-DE (Fachbezeichnung)	map- ping-ISCEDF2013- URI	description-en-GB (Subject Designation)	mapping-ISOLan- guage-URI
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/40	Agrartechnik mit Biologie	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0810	Agriculture	
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/60	Arabisch	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231	Language acquisition	http://publications.europa.eu/resource/authority/language/ARA
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/80	Bautechnik	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0730	Architecture and construction	
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/100	Biologie	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0511	Biology	
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/120	Chemie	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0531	Chemistry	
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/140	Chinesisch	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231	Language acquisition	http://publications.europa.eu/resource/authority/language/ZHO
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/160	Dänisch	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231	Language acquisition	http://publications.europa.eu/resource/authority/language/DAN
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/180	Darstellendes Spiel	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0215	Music and performing arts	
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/200	Deutsch	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0232	Literature and linguistics	https://publications.europa.eu/resource/authority/language/DEU

code	description-de-DE (Fachbezeichnung)	map- ping-ISCEDF2013- URI	description-en-GB (Subject Designation)	mapping-ISOLan- guage-URI
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/220	Englisch	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231	Language acquisition	http://publications.europa.eu/resource/authority/language/ENG
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/240	Ernährung	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0510	Biological and related sciences	
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/260	Erziehungswissenschaft	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0111	Education science	
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/280	Erziehungswissenschaften (Pädagogik/Psychologie)	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0188	Inter-disciplinary programmes and qualifications involving education	
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/300	Ethik	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0223	Philosophy and ethics	
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/320	Evangelische Religionslehre	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0221	Religion and theology	
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/340	Farsi	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231	Language acquisition	http://publications.europa.eu/resource/authority/language/PES
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/360	Französisch	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231	Language acquisition	https://publications.europa.eu/resource/authority/language/FRA
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/380	Geographie	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0532	Earth Sciences	
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/400	Geologie	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0532	Earth Sciences	
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/420	Geschichte	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0222	History and archaeology	
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/440	Gesundheit	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0910	Health	
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/460	Griechisch	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231	Language acquisition	http://publications.europa.eu/resource/authority/language/ELL
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/480	Griechisch-orthodoxe Religionslehre	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231	Religion and theology	
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/500	Hebräisch	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231	Language acquisition	http://publications.europa.eu/resource/authority/language/HEB

code	description-de-DE (Fachbezeichnung)	map- ping-ISCEDF2013- URI	description-en-GB (Subject Designation)	mapping-ISOLan- guage-URI
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/520	Informatik	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0611	Computer use	
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/540	Islamischer Religionsunterricht	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0221	Religion and theology	
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/560	Israelitische Religionslehre	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0221	Religion and theology	
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/580	Italienisch	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231	Language acquisition	http://publications.europa.eu/resource/authority/language/ITA
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/600	Japanisch	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231	Language acquisition	http://publications.europa.eu/resource/authority/language/JPN
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/620	Jüdische Religionslehre	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0221	Religion and theology	
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/640	Katholische Religionslehre	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0221	Religion and theology	
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/660	Kunst	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0213	Fine arts	
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/680	Latein	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0232	Literature and linguistics	https://publications.europa.eu/resource/authority/language/LAT
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/700	Lettisch	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231	Language acquisition	https://publications.europa.eu/resource/authority/language/LAV
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/720	Litauisch	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231	Language acquisition	http://publications.europa.eu/resource/authority/language/LIT
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/740	Mathematik	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0541	Mathematics	
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/760	Musik	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0215	Music and performing arts	
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/780	Neugriechisch	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231	Language acquisition	http://publications.europa.eu/resource/authority/language/GRC
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/800	Niederdeutsch	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231	Language acquisition	http://publications.europa.eu/resource/authority/language/NDS
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/820	Niederländisch	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231	Language acquisition	http://publications.europa.eu/resource/authority/language/NLD

code	description-de-DE (Fachbezeichnung)	map- ping-ISCEDF2013- URI	description-en-GB (Subject Designation)	mapping-ISOLan- guage-URI
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/840	Philosophie	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0223	Philosophy and ethics	
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/860	Physik	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0533	Physics	
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/880	Polnisch	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231	Language acquisition	http://publications.europa.eu/resource/authority/language/POL
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/900	Portugiesisch	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231	Language acquisition	http://publications.europa.eu/resource/authority/language/POR
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/920	Psychologie	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0313	Psychology	
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/940	Recht	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0421	Law	
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/960	Rumänisch	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231	Language acquisition	https://publications.europa.eu/resource/authority/language/RO
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/980	Russisch	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231	Language acquisition	https://publications.europa.eu/resource/authority/language/RUS
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/1000	Russisch-orthodoxe Religionslehre	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0221	Religion and theology	
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/1020	Schwedisch	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231	Language acquisition	http://publications.europa.eu/resource/authority/language/SWE
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/1040	Sorbisch	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231	Language acquisition	http://publications.europa.eu/resource/authority/language/DSB
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/1060	Sorbisch/Wendisch	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231	Language acquisition	http://publications.europa.eu/resource/authority/language/HSB
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/1080	Sozialkunde/Politik	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0312	Political sciences and civics	
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/1100	Sozialwissenschaften	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0319	Social and behavioural sciences	
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/biturfach/1120	Soziologie	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0314	Sociology and cultural studies	

code	description-de-DE (Fachbezeichnung)	map- ping-ISCEDF2013- URI	description-en-GB (Subject Designation)	mapping-ISOLan- guage-URI
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1140	Spanisch	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231	Language acquisition	http://publications.europa.eu/resource/authority/language/SPA
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1160	Sport	http://data.europa.eu/snb/isced-f/1014	Sports	
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1180	Technik	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0799	Engineering, manufacturing and construction	
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1200	Tschechisch	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231	Language acquisition	http://publications.europa.eu/resource/authority/language/CES
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1220	Türkisch	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231	Language acquisition	http://publications.europa.eu/resource/authority/language/TUR
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1240	Ungarisch	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0231	Language acquisition	http://publications.europa.eu/resource/authority/language/HUN
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1260	Wirtschaft	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0311	Economics	
http://xschule.digital/def/kmk/2019/code/abiturfach/1280	Wirtschaftsinformatik	http://data.europa.eu/snb/isced-f/0619	Information and Communication Technologies	

III.A.2.3 Anforderungsniveau

Die Codeliste enthält die möglichen Anforderungsniveaus besuchter Unterrichte. Sie basiert auf dem Kerndatensatz der KMK für die gymnasiale Oberstufe, erweitert um Rückmeldungen von XSchule-Stakeholdern.

Grundlage: https://www.kmk.org/fileadmin/pdf/Statistik/FAQ_KDS.pdf

III.A.2.3.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	Anforderungsniveau
Name (kurz)	Anforderungsniveau
Kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:anforderungsniveau
Herausgeber	XSchule (XSchule)
Version	0.5

III.A.2.3.2 Daten

code	description-de-DE (Anforderungsniveau)
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/anforderungsniveau/grundlegendes_anforderungsniveau	grundlegendes Anforderungsniveau (früher: Grundkurs), verwendet u.a. für Kurse der gymnasialen Oberstufe
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/anforderungsniveau/erhoehtes_anforderungsniveau	erhöhtes Anforderungsniveau (früher Leistungskurs), verwendet u.a. für Kurse der gymnasialen Oberstufe
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/anforderungsniveau/e-kurs	E-Kurs, (Erweiterter Kurs) verwendet u.a. für Kurse der integrierten Gesamtschule und Oberschule
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/anforderungsniveau/z-kurs	Z-Kurs, (Zusatzkurs) verwendet u.a. für Kurse der integrierten Gesamtschule und Oberschule
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/anforderungsniveau/g-kurs	G-Kurs, (Grundkurs) verwendet u.a. für Kurse der integrierten Gesamtschule und Oberschule

III.A.2.4 ArtDerBemerkung

Die Liste "Art der Bemerkung" bildet häufige Bemerkungen ab, damit sie trotz ihres unstrukturierten Charakters besser strukturiert erfasst werden können.

Welcher Wert verwendet wird, beeinflusst insbesondere, welche bzw. ob eine "Beschreibung" in der Klasse "Bemerkung" erwartet wird.

Die Liste wurde vom XSchule-Projekt in Zusammenarbeit mit den Stakeholdern erstellt.

III.A.2.4.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	ArtDerBemerkung
Name (kurz)	ArtDerBemerkung
Kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:artderbemerkung
Herausgeber	XSchule (XSchule)
Version	0.5

III.A.2.4.2 Daten

code	description-de-DE (Art der Bemerkung)
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/artderbemerkung/10	freie Formulierung
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/artderbemerkung/20	sonstige standardisierte Bemerkung
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/artderbemerkung/25	Äquivalenzbemerkung
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/artderbemerkung/28	Rechtsgrundlage
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/artderbemerkung/30	Arbeitsgemeinschaft
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/artderbemerkung/40	allgemeine Beurteilung
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/artderbemerkung/50	schulisches Engagement
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/artderbemerkung/55	außerschulisches Engagement
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/artderbemerkung/60	Befreiung

III.A.2.5 ArtDerSchulaufnahme

Die Art der Schulaufnahme gibt an, wie der junge Mensch in die Schule aufgenommen wurde. Sollte keine Auskunft möglich sein, kann der Grund dafür angegeben werden.

Die Liste wurde vom XSchule-Projekt in Zusammenarbeit mit den Stakeholdern erstellt.

III.A.2.5.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	ArtDerSchulaufnahme
Name (kurz)	ArtDerSchulaufnahme
Kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:artderschulaufnahme
Herausgeber	XSchule (XSchule)
Version	0.5

III.A.2.5.2 Daten

code	description-de-DE (Art der Schulaufnahme)
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/artderschulaufnahme/997	Wert aus rechtlichen Gründen nicht übermittelt
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/artderschulaufnahme/998	Wert nicht in Liste
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/artderschulaufnahme/999	Wert nicht bekannt
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/artderschulaufnahme/einschulung_mit_inklusion	Einschulung mit Inklusion
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/artderschulaufnahme/einschulung_nach_zurueckstellung	Einschulung nach Zurückstellung
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/artderschulaufnahme/einschulung_schule_freier_traegerschaft	Einschulung Schule freier Trägerschaft
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/artderschulaufnahme/regeleinschulung	Regeleinschulung
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/artderschulaufnahme/schulwechsel_ausserhalb_schulbezirk	Schulwechsel (außerhalb Schulbezirk)
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/artderschulaufnahme/vorzeitige_einschulung	vorzeitige Einschulung
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/artderschulaufnahme/zurueckstellung_gewuenscht	Zurückstellung gewünscht

III.A.2.6 ArtDerUnterrichtsteilnahme

Die Codeliste beinhaltet verschiedene Arten der Teilnahme am Unterricht, wie sie im Rahmen des Schulwechsels relevant sind.

Die Liste wurde vom XSchule-Projekt erstellt.

III.A.2.6.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	ArtDerUnterrichtsteilnahme
Name (kurz)	ArtDerUnterrichtsteilnahme
Kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:artderunterrichtsteilnahme
Herausgeber	XSchule (XSchule)
Version	0.5

III.A.2.6.2 Daten

code	description-de-DE (Art der Unterrichtsteilnahme)
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/artderunterrichtsteilnahme/998	Wert nicht in Liste
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/artderunterrichtsteilnahme/freigestellt	freigestellt
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/artderunterrichtsteilnahme/freiwillig	freiwillig
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/artderunterrichtsteilnahme/verpflichtend	verpflichtend

III.A.2.7 ArtWeitererSprachkenntnisse

Diese Codeliste ermöglicht die Angabe von zusätzlichen, standardisierten Sprachkenntnissen. Sie basiert auf der "Vereinbarung über das Latinum und das Graecum", erweitert um landesspezifische Bedarfe der XSchule-Stakeholdern.

Grundlage: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/Beschluesse_Veroeffentlichungen/allg_Schulwesen/Latinum_Graecum.pdf

III.A.2.7.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	ArtWeitererSprachkenntnisse
Name (kurz)	ArtWeitererSprachkenntnisse
Kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:artweiterersprachkenntnisse
Herausgeber	XSchule (XSchule)
Version	0.5

III.A.2.7.2 Daten

code	description-de-DE (Beschreibung)
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/artweiterersprachkenntnisse/graecum	Graecum
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/artweiterersprachkenntnisse/hebraicum_alt_und_neusprachlich	Alt- und Neusprachliches Hebraicum
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/artweiterersprachkenntnisse/hebraicum_altsprachlich	Altsprachliches Hebraicum
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/artweiterersprachkenntnisse/latinum	Latinum
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/artweiterersprachkenntnisse/latinum_gross	Großes Latinum
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/artweiterersprachkenntnisse/latinum_klein	Kleines Latinum

III.A.2.8 Aufgabenfeld

Die Codeliste enthält die einheitlichen Aufgabenfelder der allgemeinen Hochschulreife, die von der KMK festgelegt wurden.

Quelle: https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/1974/1974_01_08-Zeugnis-Allg-Hochschulreife.pdf

III.A.2.8.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	Aufgabenfeld
Name (kurz)	Aufgabenfeld
Kennung	urn:xschule-digital:kmk:codeliste:aufgabenfeld
Herausgeber	Kultusministerkonferenz (KMK)
Version	1974

III.A.2.8.2 Daten

code	description-de-DE (Beschreibung)
http://xschule.digital/def/kmk/1974/code/aufgabenfeld/10	Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld
http://xschule.digital/def/kmk/1974/code/aufgabenfeld/20	Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld
http://xschule.digital/def/kmk/1974/code/aufgabenfeld/30	Mathematisch-naturwissenschaftlich technisches Aufgabenfeld
http://xschule.digital/def/kmk/1974/code/aufgabenfeld/40	Facharbeit
http://xschule.digital/def/kmk/1974/code/aufgabenfeld/50	Besondere Lernleistung
http://xschule.digital/def/kmk/1974/code/aufgabenfeld/998	Wert nicht in Liste

III.A.2.9 BewertungsschemaAbitur

Das Bewertungsschema nach dem Beschluss der KMK zur Umsetzung der Noten in Punkte gibt Aufschluss über die Umrechnung von Punkten, Noten und der Abbildung der Note in Wortschrift.

III.A.2.9.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	BewertungsschemaAbitur
Name (kurz)	BewertungsschemaAbitur
Kennung	urn:xschule-digital:kmk:codeliste:bewertungsschemaabitur
Herausgeber	Kultusministerkonferenz (KMK)
Version	1972

III.A.2.9.2 Daten

code	description-de-DE (Wortschrift)	note (Note)
http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/15	sehr gut	1+
http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/14	sehr gut	1
http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/13	sehr gut	1-
http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/12	gut	2+
http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/11	gut	2
http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/10	gut	2-
http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/9	befriedigend	3+
http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/8	befriedigend	3
http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/7	befriedigend	3-
http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/6	ausreichend	4+
http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/5	ausreichend	4
http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/4	ausreichend	4-
http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/3	mangelhaft	5+
http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/2	mangelhaft	5
http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/1	mangelhaft	5-
http://xschule.digital/def/kmk/1972/code/bewertungsschema/0	ungenügend	6

III.A.2.10 Bundesland

Die Bundesrepublik Deutschland ist ein Zusammenschluss von Bundesländern. Die meisten Bundesländer umfassen mehrere Kreise und Bezirke. Diese Codeliste stellt die deutschen Bundesländer nach dem Gemeindeverzeichnis des Statistischen Bundesamtes dar. Dieser Code ist auch Bestandteil des Amtlichen Gemeindeschlüssels (AGS).

Link zur Webseite: <https://www.xrepository.de/details/urn:de:bund:destatis:bevoelkerungsstatistik:schluesSEL:bundesland>

Code: Der zu verwendende Schlüssel ist der Eintrag in der empfohlenen Codespalte "SCHLUESSEL".

Beispiele: (Element : Code)

- **Hamburg** : 02
- **Sachsen-Anhalt** : 15

III.A.2.10.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	Die deutschen Bundesländer nach dem Gemeindeverzeichnis des Statistischen Bundesamtes
Name (kurz)	Bundesland
Kennung	urn:de:bund:destatis:bevoelkerungsstatistik:schluesSEL:bundesland
Herausgeber	Statistisches Bundesamt, Wiesbaden (Destatis)
Version	unbestimmt

III.A.2.11 Gesetzlicher Vertreter

Mit dieser Schlüsseltabelle wird die Art der gesetzlichen Vertretung abgebildet. Siehe Blatt 0001 des DSMeld.

Link zur Webseite: <https://www.xrepository.de/details/urn:de:dsmeld:schluesseltabelle:gesetzlicher.vertreter>

III.A.2.11.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	DSMeld Gesetzlicher Vertreter (DSMeld 0001)
Name (kurz)	Gesetzlicher Vertreter
Kennung	urn:de:dsmeld:schluesseltabelle:gesetzlicher.vertreter
Herausgeber	Koordinierungsstelle für IT-Standards (KoSIT)
Version	3

III.A.2.11.2 Daten

key	name
1	Vater, Elternteil
2	Mutter, Elternteil
3	anderer gesetzlicher Vertreter (natürliche Person)
4	anderer gesetzlicher Vertreter (juristische Person)
5	Betreuer mit Einwilligungsvorbehalt, der sich auf die Aufenthaltsbestimmung erstreckt (nur bei Volljährigen) (§ 309 des Gesetzes über das Verfahren in Familiensachen und in den Angelegenheiten der freiwilligen Gerichtsbarkeit vom 17. Dezember 2008 (BGBl. I S. 2586, 2587) in der jeweils gültigen Fassung)

III.A.2.12 Halbjahr

Die Codeliste bildet typische Zeiträume im schulischen Kontext ab, insbesondere die möglichen Halbjahre.

Die Liste wurde vom XSchule-Projekt in Zusammenarbeit mit den Stakeholdern erstellt.

III.A.2.12.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	Halbjahr
Name (kurz)	Halbjahr
Kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:halbjahr
Herausgeber	XSchule (XSchule)
Version	0.5

III.A.2.12.2 Daten

code	description-de-DE (Zeitraum)
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/halbjahr/1_halbjahr	1. Halbjahr
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/halbjahr/2_halbjahr	2. Halbjahr
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/halbjahr/ganzes_jahr	Ganzes Jahr

III.A.2.13 Impfschutz

Die Codeliste soll es ermöglichen, möglichst datensparsam den Stand des gesetzlich geforderten Nachweises einer Immunität zu übermitteln, ohne auf medizinische Details einzugehen.

Hinweis: Benennung und Inhalt der Codeliste und der dazugehörigen Klassen und Eigenschaften, befinden sich weiterhin in der Abstimmung.

Die Liste wurde vom XSchule-Projekt in Zusammenarbeit mit den Stakeholdern erstellt.

III.A.2.13.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	Impfschutz
Name (kurz)	Impfschutz
Kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:impfschutz
Herausgeber	XSchule (XSchule)
Version	0.5

III.A.2.13.2 Daten

code	description-de-DE (Wert)
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/impfschutz/97	Wert aus rechtlichen Gründen nicht übermittelt
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/impfschutz/98	Wert nicht in Liste
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/impfschutz/99	Wert nicht bekannt
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/impfschutz/nicht_vorhanden	nicht vorhanden
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/impfschutz/vorhanden	vorhanden

III.A.2.14 Jahrgangsstufe

In Deutschland existieren im Bereich der Schulen je Bundesland bis zu 13 Jahrgangsstufen, die sich in die Primarstufe (Jahrgangsstufe 1-4 bzw. in Berlin und Brandenburg 5-6), Sekundarstufe I (Jahrgangsstufe 5-10 bzw. in Berlin und Brandenburg 7-10) und Sekundarstufe II (Jahrgangsstufe 11-12 bzw. 13) aufteilen lassen. In den Anwendungsfällen Schulwechsel und beim Ausstellen eines Abgangs- bzw. Abschlusszeugnisses besteht die Notwendigkeit eine Jahrgangsstufe (1-13) angeben zu können.

Die Codeliste orientiert sich am KDS 4.0 der KMK, wurde jedoch um zusätzliche Werten ergänzt.

III.A.2.14.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	Jahrgangsstufe
Name (kurz)	Jahrgangsstufe
Kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:jahrgangsstufe
Herausgeber	XSchule (XSchule)
Version	0.5

III.A.2.14.2 Daten

code	description-de-DE (Jahrgangsstufe)
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/jahrgangsstufe/einfuehrungsphase	Einführungsphase
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/jahrgangsstufe/jahrgangsstufe_0	Jahrgangsstufe 0
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/jahrgangsstufe/jahrgangsstufe_1	Jahrgangsstufe 1
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/jahrgangsstufe/jahrgangsstufe_10	Jahrgangsstufe 10
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/jahrgangsstufe/jahrgangsstufe_11	Jahrgangsstufe 11
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/jahrgangsstufe/jahrgangsstufe_12	Jahrgangsstufe 12
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/jahrgangsstufe/jahrgangsstufe_13	Jahrgangsstufe 13
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/jahrgangsstufe/jahrgangsstufe_2	Jahrgangsstufe 2
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/jahrgangsstufe/jahrgangsstufe_3	Jahrgangsstufe 3
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/jahrgangsstufe/jahrgangsstufe_4	Jahrgangsstufe 4
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/jahrgangsstufe/jahrgangsstufe_5	Jahrgangsstufe 5
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/jahrgangsstufe/jahrgangsstufe_6	Jahrgangsstufe 6
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/jahrgangsstufe/jahrgangsstufe_7	Jahrgangsstufe 7
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/jahrgangsstufe/jahrgangsstufe_8	Jahrgangsstufe 8

code	description-de-DE (Jahrgangsstufe)
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/jahrgangsstufe/jahrgangsstufe_9	Jahrgangsstufe 9
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/jahrgangsstufe/nicht_zugeordnet	keiner Jahrgangsstufe zugeordnet
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/jahrgangsstufe/qualifikationsphase_1	Qualifikationsphase 1
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/jahrgangsstufe/qualifikationsphase_2	Qualifikationsphase 2
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/jahrgangsstufe/qualifikationsphase_3	Qualifikationsphase 3
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/jahrgangsstufe/qualifikationsphase_4	Qualifikationsphase 4
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/jahrgangsstufe/uebergreifend_primar	Jahrgangsübergreifende Primarstufe
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/jahrgangsstufe/uebergreifend_primar_sekundar_I	Jahrgangsübergreifende Primar- und Sekundarstufe I
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/jahrgangsstufe/uebergreifend_sekundar_I	Jahrgangsübergreifende Sekundarstufe I
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/jahrgangsstufe/uebergreifend_sekundar_II	Jahrgangsübergreifende Sekundarstufe II
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/jahrgangsstufe/uebergreifend_sekundar_I_II	Jahrgangsübergreifende Sekundarstufe I und II

III.A.2.15 Krankheit

Liste von Krankheiten, zu denen Informationen erhoben werden können.

Die Liste wurde vom XSchule-Projekt in Zusammenarbeit mit den Stakeholdern erstellt.

III.A.2.15.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	Krankheit
Name (kurz)	Krankheit
Kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:krankheit
Herausgeber	XSchule (XSchule)
Version	0.5

III.A.2.15.2 Daten

code	beschreibung (Krankheit)
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/krankheit/masern	Masern

III.A.2.16 NQR/DQR

Der Europäische Qualifikationsrahmen (EQR) ist eine europäische Initiative zur besseren Vergleichbarkeit der Bildungsabschlüsse in Europa. Er ist ein Bezugsrahmen, mit dem die Qualifikationssysteme und -rahmen verschiedener Länder miteinander vergleichbar gemacht werden. Der Deutsche Qualifikationsrahmen (DQR) ist ein nationaler Qualifikationsrahmen (NQR), mit dessen Hilfe alle Qualifikationen des deutschen Bildungssystems den acht Niveaus des Europäischen Qualifikationsrahmens (EQR) zugeordnet werden können.

XSchule verwendet die Version, die vom EU Publication Office technisch zur Verfügung gestellt wird.

Offizielle Dokumente und weitergehende Informationen über die Gremienstruktur für die deutsche Umsetzung: https://www.dqr.de/dqr/de/der-dqr/der-dqr_node.html

Link zur Webseite: <https://op.europa.eu/de/web/eu-vocabularies/dataset/-/resource?uri=http://publications.europa.eu/resource/dataset/national-qualification-framework>

Code: Der zu verwendende Schlüssel ist die URI des gewünschten Eintrags, der über den Button "Browse content" gefunden werden kann.

Beispiele: (Element : Code)

- **DQR Niveau 2** : http://data.europa.eu/snb/qdr/c_c71cce15
- **DQR Niveau 3** : http://data.europa.eu/snb/qdr/c_c37d888a
- **DQR Niveau 4** : http://data.europa.eu/snb/qdr/c_12a84182
- **DQR Niveau 5** : http://data.europa.eu/snb/qdr/c_bd9f8e42

III.A.2.16.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	Nationaler Qualifikationsrahmen
Name (kurz)	NQR/DQR
Kennung	urn:xbildung-de:publicationsoffice-eu:taxonomie:nqr-dqr
Herausgeber	Technisch: Publications Office of the European Union; Inhaltlich: Directorate-General for Employment, Social Affairs and Inclusion (PO.EU for DG EMPL)
Version	20230118-0

III.A.2.17 Nachpruefung

Die Codeliste gibt an, ob es sich um eine Nachprüfung freiwilliger oder verpflichtender Art handelt. Die Liste wurde vom XSchule-Projekt in Zusammenarbeit mit den Stakeholdern erstellt.

III.A.2.17.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	Nachpruefung
Name (kurz)	Nachpruefung
Kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:nachpruefung
Herausgeber	XSchule (XSchule)
Version	0.5

III.A.2.17.2 Daten

code	description-de-DE (Art der Nachprüfung)
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/nachpruefung/freiwillige_nachpruefung	freiwillige Nachprüfung
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/nachpruefung/verpflichtende_nachpruefung	verpflichtende Nachprüfung
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/nachpruefung/998	Wert nicht in Liste
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/nachpruefung/999	Wert nicht bekannt

III.A.2.18 Nachweisperiode

Die Nachweisperiode gibt an, um welchen Zeitraum es sich handelt.

Die Liste wurde vom XSchule-Projekt in Zusammenarbeit mit den Stakeholdern erstellt.

III.A.2.18.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	Nachweisperiode
Name (kurz)	Nachweisperiode
Kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:nachweisperiode
Herausgeber	XSchule (XSchule)
Version	0.5

III.A.2.18.2 Daten

code	description-de-DE (Art der Nachweisperiode)
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/nachweisperiode/998	Wert nicht in Liste
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/nachweisperiode/halbjahr	Halbjahr
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/nachweisperiode/jahr	Jahr
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/nachweisperiode/semester	Semester
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/nachweisperiode/trimester	Trimester

III.A.2.19 TeilnahmeGemeinsamerUnterricht

Gibt an, um welche Art der Teilnahme am gemeinsamen Unterricht es sich handelt.

Weitere Informationen: https://www.einfach-teilhaben.de/DE/AS/Themen/Schule/FoerderungSchule/GemeinsamerUnterricht/gemeinsamerunterricht_node.html#doc11179432bodyText1

III.A.2.19.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	TeilnahmeGemeinsamerUnterricht
Name (kurz)	TeilnahmeGemeinsamerUnterricht
Kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:teilnahmegemeinsamerunterricht
Herausgeber	XSchule (XSchule)
Version	0.5
Beschreibung (Version)	Gibt an, um welche Art der Teilnahme am gemeinsamen Unterricht es sich handelt.

III.A.2.19.2 Daten

code	description-de-DE (Beschreibung)
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/teilnahmege-meinsamerunterricht/zielgleich	Zielgleich
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/teilnahmege-meinsamerunterricht/zieldifferent	Zieldifferent
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/teilnahmege-meinsamerunterricht/997	Wert aus rechtlichen Gründen nicht übermittelt
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/teilnahmege-meinsamerunterricht/998	Wert nicht in Liste
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/teilnahmege-meinsamerunterricht/999	Wert nicht bekannt

III.A.2.20 Verpflichtungsgrad

Die Codeliste enthält die möglichen Anforderungsniveaus besuchter Unterrichte. Sie basiert auf dem Kerndatensatz der KMK für die gymnasiale Oberstufe, erweitert um Rückmeldungen von XSchule-Stakeholdern.

Die Teilnahme an einer Arbeitsgemeinschaft muss als [strukturierte Bemerkung](#) (Seite 29) modelliert werden.

Grundlage: https://www.kmk.org/fileadmin/pdf/Statistik/FAQ_KDS.pdf

III.A.2.20.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	Verpflichtungsgrad
Name (kurz)	Verpflichtungsgrad
Kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:verpflichtungsgrad
Herausgeber	XSchule (XSchule)
Version	0.5

III.A.2.20.2 Daten

code	description-de-DE (Verpflichtungsgrad)
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/verpflichtungsgrad/foerderunterricht	Förderunterricht
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/verpflichtungsgrad/freiwilliger_unterricht	freiwilliger Unterricht
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/verpflichtungsgrad/kompensationsunterricht	Kompensationsunterricht
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/verpflichtungsgrad/pflichtunterricht	Pflichtunterricht
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/verpflichtungsgrad/wahlpflichtunterricht	Wahlpflichtunterricht
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/verpflichtungsgrad/wahlunterricht	Wahlunterricht
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/verpflichtungsgrad/zusatzunterricht	Zusatzunterricht

III.A.2.21 Versetzungstyp

Mit dieser Codeliste können Detailangaben zur Versetzung von einem Schuljahrgang in einen anderen gemacht werden. Sollte keine Angabe möglich sein, kann der Grund dafür angegeben werden.

Die Liste wurde vom XSchule-Projekt in Zusammenarbeit mit den Stakeholdern erstellt.

III.A.2.21.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	VersetzungsOderAusnahmetatbestandstyp
Name (kurz)	Versetzungstyp
Kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:versetzungsoderausnahmetatbestandstyp
Herausgeber	XSchule (XSchule)
Version	0.5

III.A.2.21.2 Daten

code	description-de-DE (Beschreibung)
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/versetzungstyp/997	Wert aus rechtlichen Gründen nicht übermittelt
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/versetzungstyp/998	Wert nicht in Liste
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/versetzungstyp/999	Wert nicht bekannt
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/versetzungstyp/aufruecken	Aufrücken
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/versetzungstyp/freiwillige_wiederholung_rueckversetzung	freiwillige Wiederholung (Rückversetzung)
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/versetzungstyp/keine_versetzung	keine Versetzung
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/versetzungstyp/keine_versetzung_und_keine_nachpruefung_mehr	Keine Versetzung und keine Nachprüfung mehr
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/versetzungstyp/schulformwechsel_ohne_versetzung	Schulformwechsel ohne Versetzung
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/versetzungstyp/versetzung	Versetzung
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/versetzungstyp/versetzung_auf_probe	Versetzung auf Probe
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/versetzungstyp/versetzung_durch_konferenzbeschluss	Versetzung durch Konferenzbeschluss
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/versetzungstyp/versetzung_mit_nachpruefung	Versetzung mit Nachprüfung

III.A.2.22 Zeugnisart

Diese Codeliste beinhaltet Arten von Zeugnissen, die mit XSchule modelliert werden können.

Die Liste wurde vom XSchule-Projekt erstellt.

III.A.2.22.1 Metadaten

Metadatenelement	Wert
Name (lang)	Zeugnisart
Name (kurz)	Zeugnisart
Kennung	urn:xschule-digital:xschule:codeliste:zeugnisart
Herausgeber	XSchule (XSchule)
Version	0.5

III.A.2.22.2 Daten

code	description-de-DE (Zeugnisart)
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/zeugnisart/abgangszeugnis	Abgangszeugnis
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/zeugnisart/abschlusszeugnis	Abschlusszeugnis
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/zeugnisart/halbjahreszeugnis	Halbjahreszeugnis
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/zeugnisart/jahreszeugnis	Jahreszeugnis
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/zeugnisart/vorlaeufiges_zeugnis	Vorläufiges Zeugnis
http://xschule.digital/def/xschule/0.5/code/zeugnisart/zwischenzeugnis	Zwischenzeugnis

III.B Glossar



Begriff	Beschreibung
Digitalisierungslabor	Digitalisierungslabore sind eigenständige Projekte, bei denen in interdisziplinären Teams aus Fachexpert:innen der Verwaltung, Designer:innen, IT- sowie, Usability-Expert:innen und Nutzer:innen innovative Lösungen zur Digitalisierung der Verwaltungsleistungen entwickelt werden. Im Rahmen des Vorhabens XSchule sind die bereits abgeschlossenen Digitalisierungslabore Schulaufnahme und Schulzeugnisse relevant.
eIDAS	Verordnung des Europäischen Parlaments und des Rates vom 23. Juli 2014 über elektronische Identifizierung und Vertrauensdienste für elektronische Transaktionen im Binnenmarkt und zur Aufhebung der Richtlinie 1999/93/EG. In der Verordnung, die in der Bundesrepublik Deutschland mit dem eIDAS-Durchführungsgesetz vom 29.07.2017 im nationalen Recht umgesetzt wurde, wird europaweit der Einsatz von Vertrauensdiensten bzw. die elektronische Identifizierung geregelt.
Governance	Governance bezeichnet im allgemeinen die Steuerung und Regelung im Sinne von Strukturen (Aufbau- und Ablauforganisation) einer politisch-gesellschaftlichen Einheit oder Organisation. In diesem Fall bezieht sich der Begriff Governance vor allem auf die effektive Zusammenarbeit verschiedener Verwaltungsbereiche und –ebenen, beispielsweise in Hinblick auf die hoheitliche Pflege bestehender Datenaustausch-Spezifikationen.
Hochschulzugangsberechtigung	Die Hochschulzugangsberechtigung kann auf verschiedene Arten erworben werden. Zu einer Hochschulzugangsberechtigung zählen die Allgemeine Hochschulreife, die fachgebundene Hochschulreife, die Fachhochschulreife oder eine gleichwertige, anerkannte Zugangsberechtigung.
Interoperabilität	Als Interoperabilität wird die Fähigkeit zum Zusammenspiel (möglichst nahtlos und effizient) verschiedener Systeme, Techniken oder Organisationen bezeichnet.
Mapping	Unter (Daten-)Mapping wird das Verknüpfen oder die Zuordnung von Feldern verschiedener Datenbanken verstanden.
Nomenklatur	Eine Nomenklatur ist eine strukturierte und umfassende Sammlung sich gegenseitig ausschließender Kategorien/Benennungen. Diese werden häufig in einer Hierarchie dargestellt, die sich in den zugeordneten Codes erkennen lässt (siehe Thesaurus).

Begriff	Beschreibung
Referenzklassifikation	Referenzklassifikationen können als Muster für die Erstellung oder Überarbeitung von Klassifikationen verwendet werden, sowohl hinsichtlich Aufbau als auch hinsichtlich der Inhalte der Klassifikationspositionen. Referenzklassifikationen beruhen auf internationalen Übereinkünften und sind als Leitlinien zur Erstellung abgeleiteter Klassifikationen empfohlen worden, wodurch sie eine breite Akzeptanz und amtliche Zustimmung erfahren.
Schuljourney	Die Schuljourney bezeichnet die Reise eines jungen Menschen entlang der Lebenslage Schule durch das Schulverwaltungswesen, sie bildet demnach ab welche Stationen ein junger Mensch während der gesamten Schullaufbahn durchläuft.
Schulwechsel	Unter dem Begriff Schulwechsel lassen sich zwei Anwendungsfälle unterscheiden. Zum Ersten der reguläre Schulwechsel nach der Primarstufe in die Sekundarstufe I. Zum Zweiten wird unter dem Begriff auch der (bundesländerübergreifende) Schulwechsel zwischen zwei Schulen der gleichen Schulform (z.B. Wechsel von Grundschule in Bundesland A an die Grundschule in Bundesland B) verstanden sowie der Wechsel zwischen den Schulformen innerhalb der Sekundarstufe I/II (z.B. von Realschule auf Gymnasium).
Taxonomie	Eine Taxonomie ist ein Klassifikationsschema, mithilfe dessen Objekte nach bestimmte Kriterien klassifiziert werden.
Thesaurus	Bei einem Thesaurus handelt es sich in der Dokumentationswissenschaft um eine hierarchische Nomenklatur, dessen Begriffe durch Relationen miteinander verbunden sind.

III.C Versionshistorie



In der Versionshistorie werden die Änderungen der aktuellen Version zur Vorversion der Spezifikation dargestellt. Es werden die Änderungen der letzten zwei Versionen aufgeführt.

III.C.1 Version 0.5

Veröffentlichungsdatum: 6. April 2023

Veränderungen zur vorherigen Version: Schwerpunkte waren die Anpassungen an der Klasse Fremdsprache, eine umfangreiche Überarbeitung der Codelisten-Inhalte und Beschreibungen und die Überführung auf XÖV 3.0. Im Detail:

- XSC-242: XSC auf XÖV 3.0 überführen
- XSC-244: XInneres-Basismodul ausbauen
- XSC-220: Bezeichnung "Kind", "Schüler", "Junger Mensch" vereinheitlichen
- XSC-224: Metadaten der XSC Codelisten mit XBD vereinheitlichen
- XSC-245: Die Codeliste "Liste aktive Schulen" löschen
- XSC-215: Die Codeliste "Kursbereich/Verpflichtungsgrad" an KMK Liste anpassen
- XSC-203: Die Codeliste "Bemerkung" erweitern und Beschreibungen überarbeitet
- XSC-175: Die Codeliste "AbfolgeDerFremdsprachen" anlegen
- XSC-246: In der Codeliste "NQR-DQR" die Version anpassen
- XSC-186: Die Codelisten "Kursbereich" und "Kursdifferentierung" umbenennen
- XSC-233: Zeugnisse um Datum des Erwerbs erweitern
- XSC-186: Eigenschaft Leistungsebene entfernen
- XSC-230: Fremdsprache erweitern um Abfolge und belegte Jahre, GER auf Codeliste geändert
- XSC-204: Fremdsprache erweitern um Herkunftssprachlicher Unterricht (HSU)
- XSC-177: ReisenderSchueler überarbeiten (BrancheDesUnternehmens entfernen, nameUnternehmen auf xsd:NameOrganisation ändern, Stammschule verpflichtend)
- XSC-238: Beschreibung gesetzlicher Vertreter überarbeiten
- XSC-226: Schulform und Schulprofil (auch) an den Schüler hängen

III.C.2 Version 0.4

Veröffentlichungsdatum: 18. November 2022

Veränderungen zur vorherigen Version:

- XSC-225: Wechselnachricht um Angabe der geplanten Jahrgangsstufe und Informationen zur Vernetzung ergänzen, Beschreibung Schule anpassen
- XSC-222: GesetzlicherVertreterSchlüssel Version 3 mit "Mutter, Elternteil" und "Vater, Elternteil" verwenden
- XSC-213: AufnehmendeSchule/Schule von xbd:Organisation statt xbd:Bildungseinrichtung erben lassen

- XSC-212: Zeugnisse von xbd:Dokument statt xbd:Bildungsnachweis erben lassen
- XSC-210: Codeliste Halbjahr einen Punkt aus URL entfernen
- XSC-209: Verwendung von 3-stelligen ISO 639-3 Language Codes präzisieren
- XSC-197: Codeliste Kursbereich erstellen
- XSC-196: Codeliste Kursdifferenzierung erstellen
- XSC-195: Kardinalität von fach auf 0..* ändern
- XSC-194: Schulprofil von Codeliste auf String.Localized ändern, Codeliste entfernen
- XSC-191: Kardinalität von GER auf 2 reduzieren
- XSC-189: Codeliste Versetzungstyp Wert "Nein mit Nachprüfung" auf "Ja mit Nachprüfung" ändern
- XSC-185: Abiturzeugnis: Bezug auf gesamte Oberstufe erweitern
- XSC-176: Codeliste ArtWeitererSprachkenntnisse erstellen und verwenden
- XSC-172: Unterrichtsteilnahme überarbeiten
- XSC-153: Schullaufbahn auf letzten Eintrag beschränken
- XSC-143: Angaben zum gesetzlichen Vertreter und Einbindung als Erziehungsberechtigter in der Wechselnachricht überarbeiten
- XSC-118: Schulform und Schulart von Codeliste auf String.Localized ändern
- XSC-113: Anschriften auf xbd:Anschrift vereinheitlichen und Pflichtfelder entfernen
- XSC-104: Bildungsgang von Codeliste auf String.Localized ändern
- XSC-40: Beschreibung zum AW-Schulwechsel überarbeiten