## Pujilah Dia!

Pujilah Dia sesuai dengan kebesaranNya yang hebat! (Mazmur 150:2)

FANNY J. CROSBY $6/8$ As = 1(4 mol)	CHESTER O. ALLEN $\Rightarrow = 210$
$ \frac{\overline{3} \cdot .}{\overline{5} \cdot .} \cdot \frac{\overline{5} \cdot .}{\overline{5} \cdot .} \mid \frac{\overline{1} \cdot .}{\overline{5} \cdot .} $	$ \begin{vmatrix} \overline{3} & \\ \overline{5} & \end{vmatrix} \begin{vmatrix} \overline{2} & 3 & 2 \\ \overline{6} & \overline{6} & \overline{6} \end{vmatrix} \begin{vmatrix} \overline{1} & \overline{7} & \overline{6} \\ \overline{6} & \overline{5} & \overline{4} \end{vmatrix} \begin{vmatrix} \overline{5} & \\ \overline{3} & \end{vmatrix}                               $
· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- a! Ye - sus Ju - ru - sla-mat ki - ta! - a! Ye - sus Ju - ru - sla-mat ki - ta! - a! Ye - sus Ju - ru - sla-mat ki - ta!
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	$ \frac{1}{1} \cdot 1$
$ \frac{\overline{3} \cdot .}{5 \cdot .} \cdot \frac{\overline{5} \cdot .}{5 \cdot .} \mid \frac{\overline{1} \cdot .}{3} \cdot . $	$\begin{bmatrix} . & \overline{3} & . & . &   & \overline{3} & 2 & 1 & \overline{2} & . & 3 &   & \overline{2} & . & \underline{2} & . & 0 \\ . & \overline{3} & . & . &   & \cancel{4} & \cancel{4} & \cancel{4} & . & \cancel{4} &   & \overline{5} & . & \underline{5} & . & 0 \end{bmatrix}$
0 1/ 1/ 1/	nia, nya - ta - kan ka - sih - Nya! ti te - bus do - sa ki - ta! ga ber-so - rak "Ho - sa - na"
$ \frac{\overline{1} \cdot \overline{1} \cdot \overline{1}$	$ \begin{vmatrix} \overline{1} & \overline{.} &   & \overline{1} & \overline{1} & \overline{1} & \overline{1} & \overline{6} & \overline{.} & \overline{1} \\ \overline{.} & \overline{6} & \overline{.} &   & \overline{2} & \overline{2} & \overline{2} & \overline{2} & \overline{2} & \overline{2} & \overline{5} & \overline{.} & \overline{0} \end{vmatrix}  $
$ \frac{\overline{3} \cdot .}{5 \cdot .} \cdot \frac{\overline{5} \cdot .}{5 \cdot .} \mid \frac{\overline{1} \cdot .}{5 \cdot .} $	$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
1. Sam - but Di 2. Ba - tu ka 3. Ju - ru sla	- a! Hai ma-lak di sur-ga mu - lia; - rang ke-sla-mat-an ke-kal ki - ta; - mat ber-ku-a-sa-se-la-ma-nya;
$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
$ \frac{\overline{3}  \dots}{5  \dots}  \frac{\overline{5}  \dots}{7  \dots}  \left  \begin{array}{c} \overline{4}  \dots \\ \overline{6}  \dots \end{array} \right  $	$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
1. Hor-mat,kua2. Sam-butDi3. Mu-lia-kan	- sa, ba - gi na - ma Ye - sus! - a, Ye-sus kor-ban mu - lia; Dia, Na -bi, i - mam, ra - ja!
$ \frac{\overline{1} \cdot \overline{1} \cdot \overline{1}}{\overline{1} \cdot \overline{1} \cdot \overline{1} \cdot \overline{1}} $	$ \begin{vmatrix} \overline{4} & \\ \overline{4} & \end{vmatrix} \begin{vmatrix} \overline{3} & 2 & 3 \\ \overline{5} & \overline{5} & \overline{5} \end{vmatrix} \begin{vmatrix} \overline{5} & & \overline{4} \\ \overline{1} & & \overline{1} & \end{vmatrix}  $

2	$\begin{bmatrix} \overline{3} & . & . \\ \overline{5} & . & . \end{bmatrix}$	$\frac{2 \cdot 7}{5 \cdot \cdot}$	<u>5</u>	$\left  \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
<del>5</del>	5	<u>5</u>	5 · ·	5 5 5 5 . 5   5 5
1. Dia	gem -		la	ba - gi se - mua a - nak - Nya;
2. Pu - 3. Kris -	ji tus	Ye - da -	sus tang	yang tanggung du - ka ki - ta, mem -ba - wa ke - me - nang - an,
			•	
<u>: · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·</u>	5	<u></u> 5	<u>: · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·</u>	$\left  \begin{array}{ccc c} \hline 2 & 1 & 7 \\ \hline 5 & 5 & 5 & 5 \\ \hline \end{array}, \begin{array}{ccc c} \hline 1 & . & 2 \\ \hline 5 & . & 5 \\ \hline \end{array}, \begin{array}{ccc c} \hline 1 & . & 7 \\ \hline 5 & . & 5 \\ \hline \end{array} \right $
ų	ý I	ý	ÿ	
3	5	1	3	$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
$\frac{3 \cdot \cdot}{5 \cdot \cdot}$	$\frac{5}{5} \cdot \cdot \cdot$	$\frac{1}{3}$	<del>3</del>	
1. Si -	ang,	ma -	lam,	ka - sih-Nya men - ja - ga:
2. Ka -	sih	a -	jaib,	da-lam tak ter - hing-ga:
3. <u>Kua</u> -	sa,	mu -	lia 	, 0
1	$\begin{bmatrix} 1 & \cdot & \cdot \\ \hline 3 & \cdot & \cdot \end{bmatrix}$	1	1	$\left  \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
<u> </u>	3	<u>6</u>	<u>6</u>	2 2 2 2 . 2   5 5
3	<u> </u>			
5 5	$\left. \begin{array}{ccc} 5 & . & . \\ \hline 5 & . & . \end{array} \right $	5	$\frac{\overline{3} \cdot \cdot}{5 \cdot \cdot}$	$\left  \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
y Pu	ў 	y Di	ą a!	Bri - ta - kan ke - a - gung -an - Nya;
	,			
1	$\frac{3}{1}$	$\frac{3 \cdot \cdot}{1 \cdot \cdot}$	1	$\left  \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
1	1	1	1	4 4 4 4 4 1
				. — — . — —
$\frac{3 \cdot \cdot}{5 \cdot \cdot}$	$\frac{5}{7} \cdot \cdot$	$\frac{4}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\left  \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
•				
Pu - ——	ji ——			de-ngan la - gu gi - rang!
1	$\frac{1}{3}$	1	$\frac{\overline{4} \cdot \overline{4}}{\overline{4} \cdot \overline{1}}$	$\left \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
1	3	<u>4</u>	<u>4</u>	$  \ 5 \ 5 \ 5 \ 5 \ . \ 5 \   \ \frac{1}{1} \ . \ . \ . \ . \   $