

Senantiasa mengasihi murid-muridNya . . . sekarang

Ia mengasihi mereka sampai kepada kesudahannya (Yohanes 13:1)

DANIEL W. WHITTLE

MAY W. MODDY

3/4 F = 1 (1 mol)

♩ = 108

5 1 2 | 3 3 3 | 4 1 2 | 3 . 0 | 3 2 1 | 2 3 2 | 1 7 . 6 | 2 . . |
 5 5 5 | 1 1 1 | 1 1 1 | 1 . 0 | 7 7 7 | 7 7 7 | 5 4 . 4 | 5 . . |

1. Ku te-lah ma-ti ber - sa-ma Ye - sus, ku hi - dup ba-ru di da-lam Ye-sus,
 2. Da-lam co - ba-an Dia sla-lu ser - ta, tia-da be - ban yang tak di-tanggungNya,
 3. Tia-da ke - luh ke-sah pu-tus a - sa, tia-da ta-ngis dan pen-de-ri - ta - an,
 4. Se-tiap ke - le-mah-an Dia ra - sa - kan, se-tiap pe-nya-kit Di - a sem-buh-kan,

3 3 4 | 5 5 5 | 6 6 6 | 5 . 0 | 5 4 3 | 4 5 4 | 3 2 . 2 | 2 . 4 |
 1 1 1 | 1 1 1 | 1 1 1 | 1 . 0 | 5 5 5 | 5 5 5 | 1 1 . 1 | 7 . . |

5 1 2 | 3 3 3 | 4 4 4 | 5 . 0 | 5 4 3 | 6 2 0 1 | 7 3 2 | 1 . . |
 5 5 5 | 1 1 1 | 1 1 1 | 1 . 0 | 7 7 7 | 6 6 0 6 | 5 7 7 | 5 . . |

1. Ku pandang Ye-sus yang a-mat mu - lia, se - ti - ap sa-at a - ku mi - lik - Nya.
 2. Tia-da du - ka yang tak di - hi - bur-Nya, se - ti - ap sa-at ku di - ja - ga - Nya.
 3. Tia-da bah- ya sbab da-ri tah- ta - Nya, se - ti - ap sa-at Dia menga- was - i.
 4. Sa-at du - ka a - tau pun ba - ha - gia, Ye-sus ting-gallah de-ngan-ku sla - lu.

3 3 4 | 5 5 5 | 4 4 2 | 3 . 0 | 3 2 1 | 2 2 0 2 | 2 5 4 | 3 . . |
 1 1 1 | 1 1 7 | 6 6 5 | 5 . 0 | 1 1 1 | 4 4 0 4 | 5 5 5 | 1 . . |
 1 . . |

3 4 5 | 3 2 1 | 7 . 1 2 | 3 . 0 | 3 4 5 | 3 2 1 | 6 . 7 1 | 2 . . |
 1 2 3 | 1 5 5 | 5 . 6 7 | 1 . 0 | 1 1 1 | 1 7 6 | 4 . 5 6 | 7 . . |

Se - ti - ap sa-at da-lam ka-sih-Nya, se - ti - ap sa - at hi-dup da-lam-Nya;

5 5 5 | 5 4 3 | 2 . 5 5 | 5 . 0 | 5 2 3 | 5 4 3 | 2 . 2 2 | 2 . 4 |
 1 1 1 | 1 1 1 | 5 . 5 5 | 1 . 0 | 1 1 1 | 1 5 6 | 1 . 7 6 | 5 . . |

5 1 2 | 3 3 3 | 6 6 . 5 | 4 . 0 | 4 3 2 | 6 2 0 1 | 7 3 . 2 | 1 . . ||
 5 5 5 | 1 1 2 | 1 1 . 3 | 2 . 0 | 6 6 6 | 6 6 0 6 | 5 7 . 5 | 5 . . ||

Ku pandang Ye-sus yang a-mat mu - lia, se - ti - ap sa - at a - ku mi - lik - Nya.

3 3 4 | 5 5 5 | 3 3 . 6 | 6 . 0 | 4 5 4 | 2 2 0 2 | 2 5 . 4 | 3 . . ||
 1 1 1 | 1 1 7 | 6 6 . 6 | 2 . 0 | 2 3 4 | 4 4 0 4 | 5 5 . 5 | 1 . . ||
 1 . . ||