

Sekalipun dosamu merah seperti kirmizi, akan menjadi putih seperti salju (Yesaya 1:18)

FANNY J. CROSBY

WILLIAM H. DOANE

3/4 As = 1(4 mol)

♩ = 84

$\begin{array}{c} \overline{5} \ . \ \overline{5} \\ \overline{3} \ . \ \overline{3} \\ \overline{1} \ . \ \overline{1} \end{array} \quad \begin{array}{c} 5 \ . \\ 3 \ . \\ 1 \ . \end{array} \quad \begin{array}{c} \overline{3} \ \overline{4} \ \overline{5} \\ \overline{1} \ \overline{2} \ \overline{3} \\ \overline{1} \ . \ \overline{1} \end{array} \quad \begin{array}{c} \overline{6} \ 5 \ \overline{5} \ . \ \overline{1} \\ \overline{4} \ 3 \ \overline{3} \ . \ \overline{3} \\ \overline{1} \ 1 \ \overline{1} \ . \ \overline{1} \end{array} \quad \begin{array}{c} \overline{7} \ . \ \overline{1} \quad \overline{7} \ \overline{6} \\ \overline{2} \ . \ \overline{3} \quad \overline{2} \ 4 \\ \overline{5} \ . \ \overline{5} \quad \overline{5} \ \overline{5} \end{array} \quad \begin{array}{c} 5 \ . \\ 3 \ . \\ 1 \ . \end{array} .$

1. Wa - lau - pun do - sa ki - ta me - rah sper - ti kir - mi - zi,
 2. Se - ka - rang de - ngar - kan-lah sua - ra Tu - han me-mang-gil,
 3. Do - sa - mu di - am - pun - i, 'tak - kan di - i - ngat la - gi,

$\begin{array}{c} \overline{5} \ . \ \overline{5} \\ \overline{3} \ . \ \overline{3} \\ \overline{1} \ . \ \overline{1} \end{array} \quad \begin{array}{c} 5 \ . \\ 3 \ . \\ 1 \ . \end{array} \quad \begin{array}{c} \overline{3} \ \overline{4} \ \overline{5} \\ \overline{1} \ \overline{2} \ \overline{3} \\ \overline{1} \ . \ \overline{1} \end{array} \quad \begin{array}{c} \overline{6} \ 5 \ \overline{5} \ . \ \overline{1} \\ \overline{4} \ 3 \ \overline{3} \ . \ \overline{3} \\ \overline{1} \ 1 \ \overline{1} \ . \ \overline{1} \end{array} \quad \begin{array}{c} \overline{7} \ . \ \overline{1} \quad \overline{7} \ 2 \\ \overline{2} \ . \ \overline{3} \quad \overline{2} \ 4 \\ \overline{5} \ . \ \overline{5} \quad \overline{5} \ \overline{5} \end{array} \quad \begin{array}{c} 1 \ . \\ 3 \ . \\ 1 \ . \end{array} .$

1. te - ta - pi Tu - han a - kan pu - tih - kan sper - ti sal - ju,
 2. se - ge - ra - lah ber - pa - ling ke - pa - da Al - lah Be - nar,
 3. Do - sa - mu di - am - pun - i, 'tak - kan di - i - ngat la - gi,

$\begin{array}{c} \overline{5} \ \overline{6} \ \overline{5} \\ \overline{4} \ \overline{4} \ \overline{4} \\ \overline{7} \ \overline{1} \ \overline{7} \end{array} \quad \begin{array}{c} \overline{2} \ . \ \overline{2} \ \overline{3} \ \overline{2} \\ \overline{4} \ . \ \overline{4} \ \overline{5} \ \overline{4} \\ \overline{7} \ . \ \overline{7} \ . \ \overline{7} \end{array} \quad \begin{array}{c} \overline{1} \ 1 \ \overline{1} \ \overline{2} \\ \overline{3} \ \overline{3} \ \overline{1} \ \overline{2} \\ \overline{1} \ 1 \ \overline{1} \ \overline{2} \end{array} \quad \begin{array}{c} \overline{3} \ . \ \overline{3} \\ \overline{3} \ . \ \overline{3} \\ \overline{3} \ . \ \overline{2} \end{array} \quad \begin{array}{c} \widehat{\overline{6}} \ . \\ \overline{3} \ . \\ 1 \ . \end{array} .$

1. do - sa - mu di (dosamu di -) pu - tih - kan 'bak bu - lu dom - ba
 2. Pa - da - Nya a (PadaNya a -) da ka - sih dan mu - rah ha - ti
 3. Al - lah te - lah (Allah telah) ber - fir - man: "Pandang - lah Ye - sus

$\begin{array}{c} \overline{5} \ . \ \overline{5} \\ \overline{4} \ . \ \overline{4} \\ \overline{7} \ . \ \overline{7} \end{array} \quad \begin{array}{c} 5 \ . \\ 3 \ . \\ 1 \ . \end{array} \quad \begin{array}{c} \overline{3} \ \overline{4} \ \overline{5} \\ \overline{1} \ \overline{2} \ \overline{3} \\ \overline{1} \ . \ \overline{1} \end{array} \quad \begin{array}{c} \overline{6} \ 5 \ \overline{3} \ . \ \overline{3} \\ \overline{5} \ . \ \overline{5} \\ \overline{1} \ 1 \ \overline{1} \ . \ \overline{1} \end{array} \quad \begin{array}{c} \overline{3} \ . \ \overline{1} \ \overline{2} \ \overline{3} \\ \overline{5} \ . \ \overline{3} \ \overline{4} \ \overline{5} \\ \overline{1} \ . \ \overline{1} \ . \ \overline{1} \end{array} \quad \begin{array}{c} 4 \ 3 \\ \overline{6} \ 5 \\ 1 \ 1 \end{array} .$

1. Wa - lau - pun do - sa ki - ta me - rah sper - ti kir - mi - zi,
 2. Se - ka - rang de - ngar - kan-lah sua - ra Tu - han me-mang-gil,
 3. Do - sa - mu di - am - pun - i, 'tak - kan di - i - ngat la - gi,

$\begin{array}{c} \overline{2} \ 1 \\ \overline{5} \ \overline{5} \\ \overline{1} \ 1 \end{array} \quad \begin{array}{c} 1 \ . \ \overline{7} \ \overline{1} \ . \ \overline{6} \\ \overline{6} \ . \ \overline{5} \ \overline{6} \ . \ \overline{4} \\ \overline{1} \ . \ \overline{1} \ \overline{1} \ . \ \overline{1} \end{array} \quad \begin{array}{c} \overline{5} \ . \ \overline{5} \ \overline{5} \\ \overline{3} \ . \ \overline{3} \ \overline{3} \\ \overline{1} \ . \ \overline{1} \ 1 \end{array} \quad \begin{array}{c} \overline{5} \ . \ \overline{5} \ \overline{5} \ . \ \overline{5} \\ \overline{2} \ . \ \overline{3} \ \overline{4} \ . \ \overline{2} \\ \overline{7} \ . \ \overline{1} \ \overline{2} \ . \ \overline{7} \end{array} \quad \begin{array}{c} 5 \ . \\ 3 \ . \\ 1 \ . \end{array} \parallel$

1. te - ta - pi Tu - han a - kan pu - tih - kan sper - ti sal - ju.
 2. se - ge - ra - lah ber - pa - ling ke - pa - da Al - lah Be - nar.
 3. Do - sa - mu di - am - pun - i, 'tak - kan di - i - ngat la - gi.