# $\underset{Corrig\acute{e}}{\operatorname{Relations}}\; \underset{Corrig\acute{e}}{\operatorname{Binaires}}\;$

### DARVOUX Théo

### Décembre 2023

Ez	Exercices.			
	Exercice 16.1	2		
	Exercice 16.2	2		
	Exercice 16.3	3		
	Exercice 16.4	3		

## Exercice 16.1 $[ \blacklozenge \blacklozenge \Diamond ]$

Soit  $\mathscr{R}$  la relation définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$x \mathcal{R} y \iff xe^y = ye^x.$$

- 1. Montrer que  $\mathcal{R}$  est une relation d'équivalence sur  $\mathbb{R}$ .
- 2. Préciser le cardinal de la classe d'équivalence d'un réel x.
- 1. Réflexivité : Soit  $x \in \mathbb{R}$ , on a bien que  $xe^x = xe^x$ .

Symétrie : Soient  $x, y \in \mathbb{R}$  tels que  $xe^y = ye^x$ , on a bien  $ye^x = xe^y$ .

Transitivité : Soient  $x, y, z \in \mathbb{R}$  tels que  $xe^y = ye^x$  et  $ye^z = ze^y$ . Montrons que  $xe^z = ze^x$ .

D'après la première égalité,  $y = xe^{y-x}$ .

On remplace y dans la seconde :  $xe^{y-x+z} = ze^y$ .

On divise par  $e^y$ :  $xe^{z-x}=z$ . On multiplie par  $e^x$ :  $xe^z=ze^x$ .

On a bien  $x \mathcal{R} z$ .

2. Soient  $x, y \in \mathbb{R}$ .

On a  $x \mathcal{R} y \iff \frac{x}{e^x} = \frac{y}{e^y}$ . On pose  $f: x \mapsto \frac{x}{e^x}$ . La classe d'équivalence de x est alors  $\{y \in \mathbb{R} \mid f(x) = f(y)\}$ .

On a que f est dérivable et  $f': x \mapsto \frac{1-x}{e^x}$ . Alors :

x	$-\infty$ 1	$+\infty$
f'(x)	+ 0 -	
f	$-\infty$ $\frac{1}{e}$ $\frac{1}{e}$	<b>→</b> 0

Alors, pour  $x \in ]-\infty, 0]$ , |[x]| = 1, pour x = 1, |[x]| = 1 et sinon, |[x]| = 2.

# 

On considère la relation  $\mathscr{R}$  définie sur  $\mathbb{N}^*$  par

$$p \mathcal{R} q \iff \exists n \in \mathbb{N}^* : p^n = q.$$

Montrer que  $\mathcal{R}$  est une relation d'ordre partiel sur  $\mathbb{N}^*$ .

Réfléxivité : Soit  $p \in \mathbb{N}^*$ . On a  $p^1 = p$ , donc  $p \mathcal{R} p$ .

Antisymétrie : Soient  $p, q \in \mathbb{N}^*$  tels que  $\exists n \in \mathbb{N}^* \mid p^n = q$  et  $\exists m \in \mathbb{N}^* \mid q^m = p$ . Montrons que p = q.

On a  $p^n = q$  donc  $p^{nm} = q^m = p$ . De plus,  $q^m = p$ , donc  $q^{nm} = p^n = q$ .

Ainsi,  $p = p^{nm}$  et  $q = q^{nm}$ . Alors, soit p = q = 1, soit n = m = 1 et alors p = q dans tous les cas.

Transitivité : Soient  $p, q, r \in \mathbb{N}^*$  tels que  $\exists n \in \mathbb{N}^* \mid p^n = q$  et  $\exists m \in \mathbb{N}^* \mid q^m = r$ . Montrons que  $p \mathscr{R} r$ .

On a que  $p^n = q$  donc  $p^{nm} = q^m = r$ . Or  $nm \in \mathbb{N}^*$ , donc  $p \mathscr{R} r$ .

 $\mathscr{R}$  est bien une relation d'ordre sur  $\mathbb{N}^*$ .

Ce n'est pas un ordre total : il n'existe pas d'entier n tel que  $2^n = 3$ , par exemple.

# Exercice 16.3 $[\blacklozenge \blacklozenge \lozenge]$

Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ .

Soient  $x = (x_1, ..., x_n) \in \mathbb{R}^n$  et  $y = (y_1, ..., y_n) \in \mathbb{R}^n$ . On note  $x \leq y$  si

$$\forall k \in [1, n] : \sum_{i=1}^{k} x_i \le \sum_{i=1}^{k} y_i.$$

- 1. Montrer que  $\leq$  est une relation d'ordre sur  $\mathbb{R}^n$ .
- 2. Si n > 2, montrer qu'il s'agit d'un ordre partiel.
- 1. Réfléxivité : Soit  $x \in \mathbb{R}^n$ . On a bien que  $\forall k \in [1, n] \sum_{i=1}^k x_i \leq \sum_{i=1}^k x_i$ .

Antisymétrie : Soient  $x, y \in \mathbb{R}^n$ . Supposons que  $x \leq y$  et  $y \leq x$ . Montrons que x = y. On a que  $\forall k \in [1, n]$ ,  $\sum_{i=1}^k x_i \leq \sum_{i=1}^k y_i \wedge \sum_{i=1}^k y_i \leq \sum_{i=1}^k x_i$ . Par antisymétrie de  $\leq$ ,  $\forall k \in [1, n]$   $\sum_{i=1}^k x_i = \sum_{i=1}^k y_i$ .

Par récurrence triviale, on peut montrer que tous les éléments sont égaux 1 à 1.

Transitivité : Soient  $x, y, z \in \mathbb{R}^n$  tels que  $x \leq y$  et  $y \leq z$ . Montrons que  $x \leq z$ . On a que  $\forall k \in [1, n], \sum_{i=1}^k x_i \leq \sum_{i=1}^k y_i \leq \sum_{i=1}^k z_i$ . Par transitivité de  $\leq$ ,  $x \leq z$ .

2. Soient x = (0, 2) et y = (1, 0). On a  $\sum_{i=1}^{2} x_i \ge \sum_{i=1}^{2} y_i$  et  $\sum_{i=1}^{1} x_i \le \sum_{i=1}^{1} y_i$ : x et y ne sont pas comparables,  $\le$  est un ordre partiel.

# Exercice 16.4 $[ \blacklozenge \blacklozenge \Diamond ]$

Sur  $\mathbb{R}_{+}^{*}$ , on définit une relation binaire en posant que deux réels strictement positifs sont en relation, ce qu'on note  $x \mathcal{R} y$  si et seulement si

$$\exists (p,q) \in (\mathbb{N}^*)^2 \ px = qy$$

- 1. Démontrer que  $\mathcal{R}$  est une relation d'équivalence.
- 2. Démontrer que pour cette relation, deux classes d'équivalence sont nécessairement en bijection.
- 1. Réflexivité : Soit  $x \in \mathbb{N}^*$ . On a que  $1 \cdot x = 1 \cdot x$  donc  $x \mathcal{R} x$ .

Symétrie : Soient  $x, y \in \mathbb{N}^*$  tels que  $\exists (p, q) \in \mathbb{N}^*$  px = qy. On a qy = px donc  $y \mathcal{R} x$ .

Transitivité : Soient  $x, y, z \in \mathbb{N}^*$  tels que  $\exists (p, q) \in \mathbb{N}^*$  px = qy et  $\exists (p', q') \in \mathbb{N}^*$  p'y = q'z.

On a  $y = \frac{p}{a}x$  donc  $p'\frac{p}{a}x = q'z$ . Alors pp'x = qq'z et  $x \mathcal{R} z$ .

2. Soient [x] et [y] deux classes d'équivalence de  $\mathscr{R}$  avec  $x, y \in \mathbb{R}_+^*$ .

On pose  $f: \begin{cases} [x] \to [y] \\ a \mapsto \frac{a}{x}y \end{cases}$ 

Pour  $a \in [x]$ , on a  $f(a) \in [y]$ :  $\exists (p,q) \in (\mathbb{N}^*)^2 \ pa = qx \ \text{Alors} \ a = \frac{q}{p}x \ \text{et} \ f(a) = \frac{q}{p}\frac{x}{x}y \iff pf(a) = qy.$ 

On a f injective: Soient  $a, a' \in [x]$  tels que f(a) = f'(a) on a  $\frac{y}{x}a = \frac{y}{x}a'$  donc a = a'. On a f surjective: Soit  $b \in [y]$ :  $\exists (p,q) \in (\mathbb{N}^*)^2$  pb = qy, alors  $b = \frac{q}{p}y$ .

On pose  $a \in [x] \mid pa = qx$ , donc  $a = \frac{q}{p}x$ . On a  $f(a) = \frac{q}{p}y = b$ .

Donc f est bien une fonction bijective de [x] vers [y].