

1 Nombres complexes de module 1 et trigonométrie.	1
1.1 Paramétrisation du cercle trigonométrique par $\theta \mapsto e^{i\theta}$	1
1.2 Applications à la trigonométrie	2
2 Forme trigonométrique d'un nombre complexe non nul.	4
2.1 Exemples et applications.	4
2.2 Un peu de géométrie.	6
Exercices	8

1 Nombres complexes de module 1 et trigonométrie.

1.1 Paramétrisation du cercle trigonométrique par $\theta \mapsto e^{i\theta}$.

Définition 1.

On note \mathbb{U} l'ensemble des nombres complexes de module 1 :

$$\mathbb{U} = \{\omega \in \mathbb{C} \mid |\omega| = 1\}.$$

Si on identifie \mathbb{C} avec le plan muni d'un repère orthonormé, alors \mathbb{U} est le cercle trigonométrique.

Définition 2.

Soit $\theta \in \mathbb{R}$. On note $e^{i\theta}$ (« exponentielle de $i\theta$ ») le nombre complexe de module 1 suivant :

$$e^{i\theta} := \cos \theta + i \sin \theta.$$

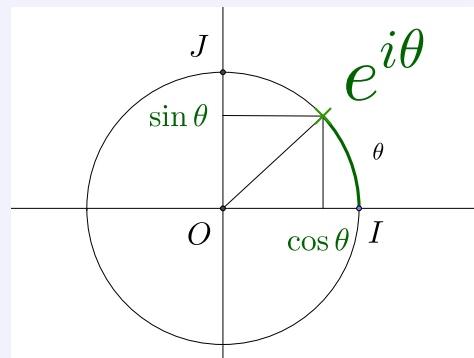
Par définition même de $e^{i\theta}$, on a $\cos \theta = \operatorname{Re}(e^{i\theta})$ et $\sin \theta = \operatorname{Im}(e^{i\theta})$.

Proposition 3 (Paramétrisation de \mathbb{U}).

$$\forall z \in \mathbb{C} \quad z \in \mathbb{U} \iff \exists \theta \in \mathbb{R} \quad z = e^{i\theta}.$$

Par conséquent,

$$\mathbb{U} = \{e^{i\theta} \mid \theta \in \mathbb{R}\}.$$



Exemple 4 (Valeurs notables).

$$\begin{aligned}
-1 &= e^{i\pi}, & 1 &= e^{i0} = e^{2i\pi}, & i &= e^{i\frac{\pi}{2}}, & -i &= e^{-i\frac{\pi}{2}} \\
\frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2}i &= e^{i\frac{\pi}{4}}, & \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i &= e^{i\frac{\pi}{3}}, & \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i &= e^{i\frac{\pi}{6}}.
\end{aligned}$$

Le rapport entre les nombres $e^{i\theta}$ qui ont été définis ci-dessus et la fonction exponentielle définie sur \mathbb{R} est à ce stade de l'année encore flou. On se contente pour l'instant de remarquer que ces deux exponentielles partagent la propriété de morphisme.

Proposition 5 (Propriété de morphisme pour $e^{i\cdot}$).

$$\forall \theta, \theta' \in \mathbb{R} \quad e^{i(\theta+\theta')} = e^{i\theta} \cdot e^{i\theta'}.$$

Par conséquent, pour tout θ, θ' réels

$$(e^{i\theta})^{-1} = e^{-i\theta} = \overline{e^{i\theta}}, \quad e^{i(\theta-\theta')} = \frac{e^{i\theta}}{e^{i\theta'}} \quad \text{et} \quad \forall k \in \mathbb{Z} \quad (e^{i\theta})^k = e^{ik\theta}.$$

$$e^{i\theta} = e^{i\theta'} \iff \theta = \theta' [2\pi].$$

On retiendra notamment, que $\forall w \in \mathbb{U}, \bar{w} = w^{-1}$.

1.2 Applications à la trigonométrie**Proposition 6** (Formule d'Euler).

$$\forall \theta \in \mathbb{R} \quad \cos \theta = \frac{e^{i\theta} + e^{-i\theta}}{2} \quad \sin \theta = \frac{e^{i\theta} - e^{-i\theta}}{2i}$$

Méthode (Linéarisation des puissances de cos et sin).

Soient p et q deux entiers naturels. Pour *linéariser* $(\cos \theta)^p (\sin \theta)^q$, on peut toujours :

- transformer $\cos \theta$ et $\sin \theta$ par les formules d'Euler ;
- développer grâce à la formule du binôme de Newton ;
- regrouper les exponentielles conjuguées $e^{ik\theta}$ et $e^{-ik\theta}$;
- reconnaître des termes $\cos(k\theta)$ et $\sin(k\theta)$ ($k \in \mathbb{N}$) par les formules d'Euler.

On peut ainsi transformer $(\cos \theta)^p (\sin \theta)^q$ en une combinaison linéaire de termes $\cos(k\theta)$ et $\sin(k\theta)$, où $k \in \mathbb{N}$.

Exemple 7.

Linéariser $(\cos \theta)^4$, $(\sin \theta)^3$ et $(\cos \theta)^3 \sin \theta$. Calculer $\int_0^\pi (\cos x)^4 dx$.

Méthode (Technique de l'angle moitié).

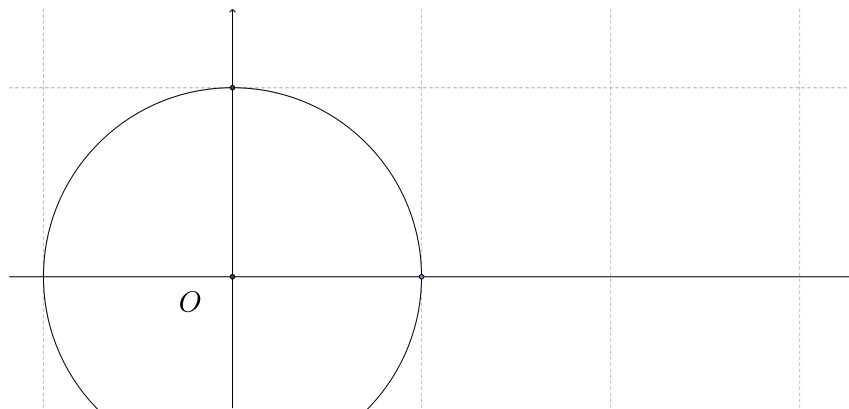
Cette factorisation permet de faire apparaître une formule d'Euler :

$$1 + e^{i\theta} = e^{i\frac{\theta}{2}} \left(\underbrace{e^{-i\theta/2} + e^{i\theta/2}}_{=2 \cos \frac{\theta}{2}} \right) = 2 \cos \left(\frac{\theta}{2} \right) e^{i\frac{\theta}{2}}.$$

$$1 - e^{i\theta} = e^{i\frac{\theta}{2}} \left(\underbrace{e^{-i\theta/2} - e^{i\theta/2}}_{=-2i \sin \frac{\theta}{2}} \right) = -2i \sin \left(\frac{\theta}{2} \right) e^{i\frac{\theta}{2}}.$$

Pour factoriser $e^{ia} + e^{ib}$, on peut factoriser par $e^{i\frac{a+b}{2}}$: (*angle moyen*). Voir l'exemple ci-après.

Représenter les points d'affixe 0, 1, $e^{i\theta}$, $1 + e^{i\theta}$ (parallélogramme), permet de faire apparaître l'« angle moitié » $\theta/2$.



L'angle moitié

Exemple 8.

Pour $\theta \in \mathbb{R} \setminus \{2k\pi, k \in \mathbb{Z}\}$, on établit les formules

$$\sum_{k=0}^n \cos(k\theta) = \frac{\sin\left(\frac{(n+1)\theta}{2}\right) \cos\left(\frac{n\theta}{2}\right)}{\sin\left(\frac{\theta}{2}\right)} \quad \text{et} \quad \sum_{k=0}^n \sin(k\theta) = \frac{\sin\left(\frac{(n+1)\theta}{2}\right) \sin\left(\frac{n\theta}{2}\right)}{\sin\left(\frac{\theta}{2}\right)}$$

Exemple 9 (Somme de cos, somme de sin).

Soient $p, q \in \mathbb{R}$. On retrouve les égalités :

$$\begin{aligned} \cos p + \cos q &= 2 \cos\left(\frac{p-q}{2}\right) \cos\left(\frac{p+q}{2}\right) & \sin(p) + \sin(q) &= 2 \cos\left(\frac{p-q}{2}\right) \sin\left(\frac{p+q}{2}\right) \\ \cos p - \cos q &= -2 \sin\left(\frac{p-q}{2}\right) \sin\left(\frac{p+q}{2}\right) & \sin(p) - \sin(q) &= 2 \sin\left(\frac{p-q}{2}\right) \cos\left(\frac{p+q}{2}\right) \end{aligned}$$

Proposition 10 (Formule de Moivre).

$$\forall \theta \in \mathbb{R} \quad \forall n \in \mathbb{N} \quad (\cos \theta + i \sin \theta)^n = \cos(n\theta) + i \sin(n\theta).$$

Méthode (« Délinéarisation » : exprimer $\cos(n\theta)$ et $\sin(n\theta)$ en fonction de $\cos \theta$ et $\sin \theta$).

On peut toujours

- écrire la formule de Moivre :

$$\cos(n\theta) + i \sin(n\theta) = (\cos \theta + i \sin \theta)^n.$$

- développer par la formule du binôme de Newton ;
- identifier les parties réelles et imaginaires.

On exprime ainsi $\cos(n\theta)$ et $\sin(n\theta)$ en fonction de $\cos \theta$ et $\sin \theta$.

En utilisant la relation $\cos^2 \theta + \sin^2 \theta = 1$, on poursuit les simplifications.

On obtiendra toujours deux polynômes T_n et U_{n-1} tels que

$$\cos(n\theta) = T_n(\cos \theta)$$

$$\sin(n\theta) = (\sin \theta)U_{n-1}(\cos \theta).$$

Exemple 11.

Exprimer $\cos 3\theta$ et $\sin 5\theta$ en fonction de $\cos \theta$ et de $\sin \theta$.

2 Forme trigonométrique d'un nombre complexe non nul.

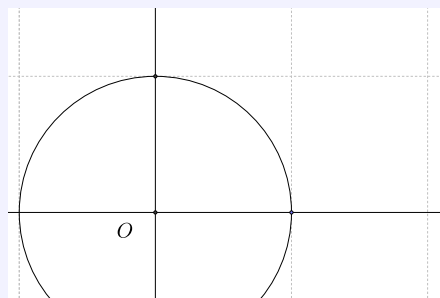
2.1 Exemples et applications.

Proposition-Définition 12.

Tout nombre complexe z non nul peut s'écrire sous la forme

$$z = re^{i\theta}, \text{ où } r \in \mathbb{R}_+^* \text{ et } \theta \in \mathbb{R}.$$

- Le nombre r est le module de z ,
- et on appelle θ est **un argument** de z .
- On dit alors que z est écrit **sous forme trigonométrique**.



Dans le plan muni d'un repère orthonormé direct, si O , I et M sont les points d'affixes 0 , 1 , z ($z \neq 0$), et si θ est **un argument** de z , alors peut être considéré comme une **mesure de l'angle orienté** (\vec{OI}, \vec{OM}) .

Méthode (Passer de la forme algébrique à la forme trigonométrique).

Pour mettre un nombre complexe non nul sous forme trigonométrique il suffit de mettre son module en facteur. On va peut-être reconnaître un argument classique ($\frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{4} \dots$). Sinon, on peut exprimer l'argument à l'aide de la fonction arctan, comme dans l'exemple ci-dessous.

Exemple 13 (De la forme algébrique à la forme trigonométrique, et réciproquement).

1. Mettre les nombres suivants sous forme trigonométrique (on précisera bien le module et un argument)

$$-1, \quad 1 - i, \quad \sin \theta + i \cos \theta \text{ (avec } \theta \in \mathbb{R}), \quad i^{35}$$

Donner la forme trigonométrique de $1 + 2i$ (on explicitera un argument en utilisant arctan).

2. (a) Donner la forme algébrique de $(\sqrt{3} + i)^{666}$.

(b) Soit $\theta \in \mathbb{R} \setminus \{\pi + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}\}$. Donner la forme algébrique de $\frac{e^{i\theta} - 1}{e^{i\theta} + 1}$.

Exemple 14.

Transformation de $a \cos t + b \sin t$ en $A \cos(t - \varphi)$.

Proposition 15 (Égalité de formes trigonométriques : presque-unicité de l'écriture).

$$\forall r, r' \in \mathbb{R}_+^* \quad \forall \theta, \theta' \in \mathbb{R} \quad re^{i\theta} = r'e^{i\theta'} \iff \begin{cases} r = r' \\ \theta \equiv \theta' [2\pi] \end{cases}$$

Exemple 16.

Comme on le verra dans la troisième partie de ce cours (Équations algébriques), la forme trigonométrique est particulièrement adaptée à la résolution de problèmes « multiplicatifs ».

En guise d'exemple, on résout sur \mathbb{C} l'équation $z^3 = -4|z|$.

Définition 17.

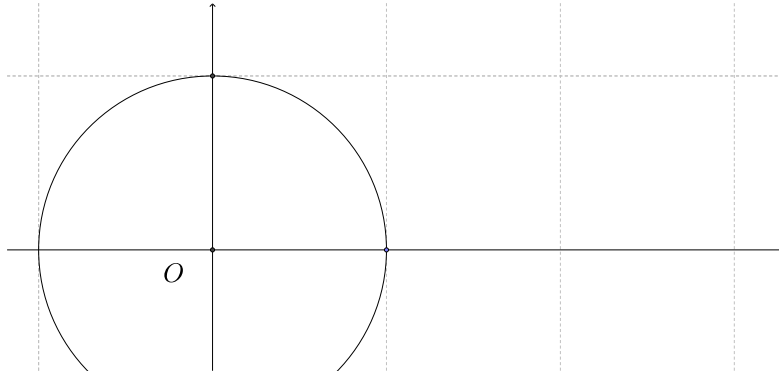
Parmi l'infinité d'arguments d'un même nombre complexe non nul, un seul appartient à l'intervalle $] -\pi, \pi]$. On l'appelle **argument principal** de z et on le note $\arg(z)$.

Proposition 18.

Soient z et z' dans \mathbb{C}^* . On a

$$\arg(zz') \equiv \arg(z) + \arg(z') \pmod{2\pi} \quad \text{et} \quad \arg\left(\frac{z}{z'}\right) \equiv \arg(z) - \arg(z') \pmod{2\pi}$$

Soient $r > 0$ et $\theta, \alpha \in \mathbb{R}$. Multiplions le nombre $z = re^{i\theta}$ par $e^{i\alpha}$. On obtient $re^{i(\theta+\alpha)}$. On voit que l'application $z \mapsto e^{i\alpha}z$ est la **rotation** d'angle α .



Effet d'une multiplication par $e^{i\alpha}$

2.2 Un peu de géométrie.

On travaille ici dans le plan muni d'un repère orthonormé direct. On rappelle que si A et B sont deux points du plan d'afixes respectives a et b , on appelle **affixe du vecteur** \overrightarrow{AB} le nombre complexe $b - a$. Il s'agit de l'afixe du point M tel que $\overrightarrow{OM} = \overrightarrow{AB}$.

Proposition 19.

Soient A, B, C, D quatre points du plan distincts deux à deux, d'afixes respectives a, b, c et d .

$$\left| \frac{d - c}{b - a} \right| = \frac{\|\overrightarrow{CD}\|}{\|\overrightarrow{AB}\|}$$

Le nombre $\arg\left(\frac{d-c}{b-a}\right)$ est une mesure de l'angle orienté $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{CD})$.

Corollaire 20.

Soient A, B, C, D quatre points du plan distincts deux à deux d'afixes a, b, c et d .

- $(AB) \parallel (CD) \iff \frac{d - c}{b - a} \in \mathbb{R}.$
- En particulier A, B et C sont alignés ssi $\frac{c - a}{b - a} \in \mathbb{R}.$
- $(AB) \perp (CD) \iff \frac{d - c}{b - a} \in i\mathbb{R}.$

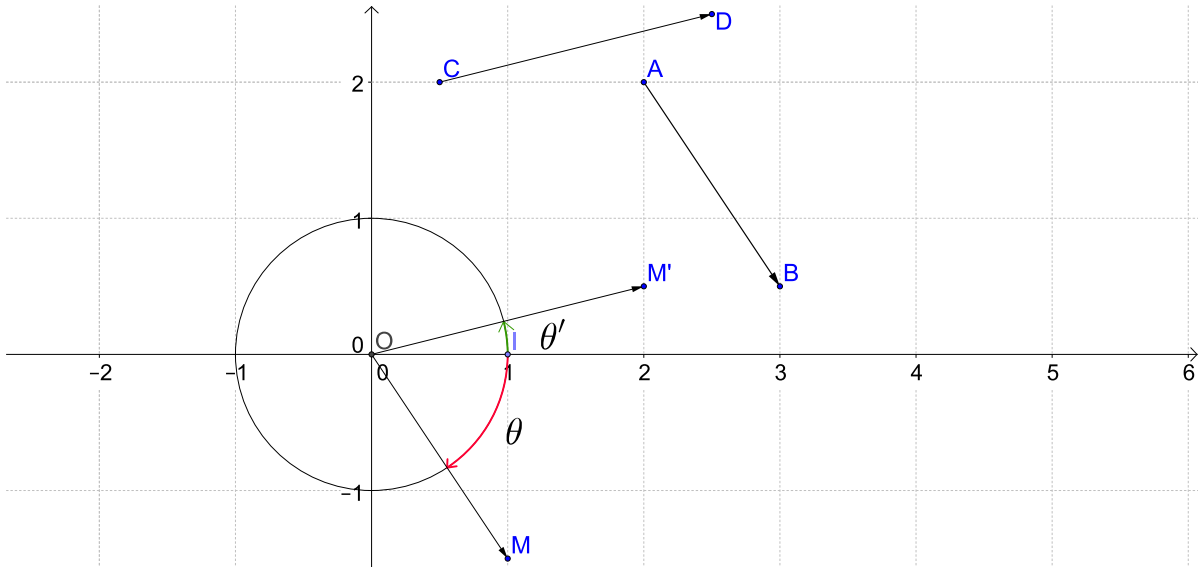
Preuve de la proposition 19. Il faudrait mettre le mot preuve entre guillemets ici puisque la notion d'angle orienté n'a pas été définie rigoureusement...

Notons $\theta = \arg(b - a)$. C'est une mesure de l'angle orienté (\vec{OI}, \vec{OM}) où $\vec{OM} = \vec{AB}$.

Notons $\theta' = \arg(d - c)$. C'est une mesure de l'angle orienté $(\vec{OI}, \vec{OM'})$ où $\vec{OM'} = \vec{CD}$.

Le nombre $\theta' - \theta$ est (cf. figure) une mesure de l'angle $(\vec{OM}, \vec{OM'})$, donc de l'angle (\vec{AB}, \vec{CD}) . On peut désormais conclure en écrivant

$$\theta' - \theta = \arg(d - c) - \arg(b - a) \equiv \arg\left(\frac{d - c}{b - a}\right) [2\pi].$$



□

Preuve du corollaire 20.

Les droites (AB) et (CD) sont parallèles si et seulement si \vec{AB} et \vec{CD} sont colinéaires. Cela arrive si et seulement si 0 est une mesure de l'angle orienté (\vec{AB}, \vec{CD}) (vecteurs colinéaires, de même sens) ou si π en est une (vecteurs colinéaires, de sens opposé). On a donc

$$(AB) \parallel (CD) \iff \arg\left(\frac{d - c}{b - a}\right) = 0 \text{ ou } \pi \iff \frac{d - c}{b - a} \in \mathbb{R}.$$

En particulier, ceci donne une condition d'alignement pour trois points A, B et C distincts deux à deux, car A, B, C sont alignés ssi $(AB) \parallel (AC)$.

Et pour l'orthogonalité ? Les droites (AB) et (CD) sont perpendiculaires si et seulement si les vecteurs \vec{AB} et \vec{CD} sont orthogonaux, c'est à dire si $\frac{\pi}{2}$ ou $-\frac{\pi}{2}$ est une mesure de l'angle orienté (\vec{AB}, \vec{CD}) . On a donc

$$(AB) \perp (CD) \iff \arg\left(\frac{d - c}{b - a}\right) = \frac{\pi}{2} \text{ ou } -\frac{\pi}{2} \iff \frac{d - c}{b - a} \in i\mathbb{R}.$$

□

Exercices

7.1 [◆◆◆] Calculer $(1+i)^{2023}$.

7.2 [◆◆◆] Soient trois réels x, y, z tels que $e^{ix} + e^{iy} + e^{iz} = 0$. Montrer que $e^{2ix} + e^{2iy} + e^{2iz} = 0$.

7.3 [◆◆◆] 1. Déterminer les formes algébriques et trigonométriques du nombre

$$\frac{1+i\sqrt{3}}{2-2i}.$$

2. En déduire l'expression de $\cos \frac{7\pi}{12}$ et de $\sin \frac{7\pi}{12}$ à l'aide de radicaux.

7.4 [◆◆◆] Soit un réel θ . Linéariser $(\cos \theta)^5$ et $(\sin \theta)^6$.

7.5 [◆◆◆]

1. Soit x un réel. Exprimer $\cos(5x)$ comme un polynôme en $\cos x$.
 2. Montrer que $\cos^2\left(\frac{\pi}{10}\right)$ est racine du trinôme $x \mapsto 16x^2 - 20x + 5$.
 3. En déduire l'égalité $\cos\left(\frac{\pi}{5}\right) = \frac{1+\sqrt{5}}{4}$.
-

7.6 [◆◆◆] Soit $x \in \mathbb{R}$ et $n \in \mathbb{N}$. Calculer $\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \cos(kx)$.

7.7 [◆◆◆] Noyaux de Dirichlet et de Féjer.

Soit $n \in \mathbb{N}^*$ et $x \in \mathbb{R} \setminus \{2k\pi, k \in \mathbb{Z}\}$. On note

$$D_n(x) = \sum_{k=-n}^n e^{ikx} \quad \text{et} \quad F_n(x) = \frac{1}{n} \sum_{k=0}^{n-1} D_k(x).$$

La fonction $x \mapsto D_n(x)$ est appelée *noyau de Dirichlet*; elle intervient notamment dans le cadre de l'analyse de Fourier. La fonction $x \mapsto F_n(x)$, moyenne arithmétique des n premiers noyaux de Dirichlet, est appelée *noyau de Féjer*.

1. Montrer que $D_n(x) = \frac{\sin\left((n+\frac{1}{2})x\right)}{\sin \frac{x}{2}}$.
 2. Montrer que $F_n(x) = \frac{1}{n} \left(\frac{\sin\left(\frac{nx}{2}\right)}{\sin \frac{x}{2}} \right)^2$.
-

7.8 [◆◆◆] Soient un quadrilatère $ABCD$ du plan. On construit les points E, F, G, H à l'extérieur du quadrilatère tels que les triangles EBA, FCB, GDC et HAD soient des triangles directs, isocèles et rectangles en E, F, G, H . Démontrer que

$$\overrightarrow{EG} \perp \overrightarrow{FH} \quad \text{et} \quad EG = FH.$$

7.9 [◆◆◆] Trouver les nombres complexes d'affixe $z \in \mathbb{C}$ tels que $1, z^2$ et z^4 sont alignés.
