2014年全国统一高考数学试卷（理科）（大纲版）

参考答案与试题解析

一、选择题（本大题共12小题，每小题5分）

1．（5分）设z=$\frac{10i}{3+i}$，则z的共轭复数为（　　）

A． $-1+3i$　　B． $-1-3i$　　C． $1+3i$　　D． $1-3i$

【考点】A1：虚数单位i、复数；A5：复数的运算．

【专题】5N：数系的扩充和复数．

【分析】直接由复数代数形式的除法运算化简，则z的共轭可求．

【解答】解：∵$z=\frac{10i}{3+i}=\frac{10i(3-i)}{(3+i)(3-i)}=\frac{10+30i}{10}=1+3i$，

∴$\overline{z}=1-3i$．

故选：D．

【点评】本题考查复数代数形式的除法运算，考查了复数的基本概念，是基础题．

2．（5分）设集合M={x|$x^2-3x-4<0$}，N={x|$0\le x\le 5$}，则M∩N=（　　）

A． (0，4]　　B． [0，4)　　C． [－1，0)　　D． (－1，0]

【考点】1E：交集及其运算．

【专题】5J：集合．

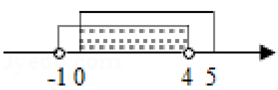
【分析】求解一元二次不等式化简集合M，然后直接利用交集运算求解．

【解答】解：由$x^2-3x-4<0$，得$-1<x<4$．

∴M={x|$x^2-3x-4<0$}={x|$-1<x<4$}，

又N={x|$0\le x\le 5$}，

∴M∩N={x|$-1<x<4$}∩{x|$0\le x\le 5$}=[0，4)．



故选：B．

【点评】本题考查了交集及其运算，考查了一元二次不等式的解法，是基础题．

3．（5分）设a=sin33°，b=cos55°，c=tan35°，则（　　）

A．a＞b＞c　　B．b＞c＞a　　C．c＞b＞a　　D．c＞a＞b

【考点】HF：正切函数的单调性和周期性．

【专题】56：三角函数的求值．

【分析】可得b=sin35°，易得b＞a，c=tan35°=$\frac{\sin 35^{\circ}}{\cos 35^{\circ}}$＞sin35°，综合可得．

【解答】解：由诱导公式可得b=cos55°=cos（90°﹣35°）=sin35°，

由正弦函数的单调性可知b＞a，

而c=tan35°=$\frac{\sin 35^{\circ}}{\cos 35^{\circ}}$＞sin35°=b，

∴c＞b＞a

故选：C．

【点评】本题考查三角函数值大小的比较，涉及诱导公式和三角函数的单调性，属基础题．

4．（5分）若向量$\vec{a}$、$\vec{b}$满足：$|\vec{a}|$=1，（$\vec{a}+\vec{b}$）⊥$\vec{a}$，（2$\vec{a}+\vec{b}$）⊥$\vec{b}$，则$|\vec{b}|$=（　　）

A．2　　B．$\sqrt{2}$　　C．1　　D．$\frac{\sqrt{2}}{2}$

【考点】9O：平面向量数量积的性质及其运算．

【专题】5A：平面向量及应用．

【分析】由条件利用两个向量垂直的性质，可得（$\vec{a}+\vec{b}$）•$\vec{a}$=0，（2$\vec{a}+\vec{b}$）•$\vec{b}$=0，由此求得$|\vec{b}|$．

【解答】解：由题意可得，（$\vec{a}+\vec{b}$）•$\vec{a}$=$\vec{a}^2+\vec{a}\cdot\vec{b}$=1+$\vec{a}\cdot\vec{b}$=0，∴$\vec{a}\cdot\vec{b}$=﹣1；

（2$\vec{a}+\vec{b}$）•$\vec{b}$=2$\vec{a}\cdot\vec{b}+\vec{b}^2$=﹣2+$\vec{b}^2$=0，∴$b^2$=2，

则$|\vec{b}|=\sqrt{2}$，

故选：B.

【点评】本题主要考查两个向量垂直的性质，两个向量垂直，则它们的数量积等于零，属于基础题.

5．（5分）有6名男医生、5名女医生，从中选出2名男医生、1名女医生组成一个医疗小组，则不同的选法共有（　　）

A．60种　　B．70种　　C．75种　　D．150种

【考点】D9：排列、组合及简单计数问题.

【专题】5O：排列组合.

【分析】根据题意，分2步分析，先从6名男医生中选2人，再从5名女医生中选出1人，由组合数公式依次求出每一步的情况数目，由分步计数原理计算可得答案.

【解答】解：根据题意，先从6名男医生中选2人，有$C_6^2=15$种选法，

再从5名女医生中选出1人，有$C_5^1=5$种选法，

则不同的选法共有$15\times5=75$种；

故选：C.

【点评】本题考查分步计数原理的应用，注意区分排列、组合的不同.

6．（5分）已知椭圆C：$\frac{x^2}{a^2}+\frac{y^2}{b^2}=1$（a＞b＞0）的左、右焦点为$F_1$、$F_2$，离心率为$\frac{\sqrt{3}}{3}$，过$F_2$的直线l交C于A、B两点，若$\triangle AF_1B$的周长为$4\sqrt{3}$，则C的方程为（　　）

A．$\frac{x^2}{3}+\frac{y^2}{2}=1$　　B．$\frac{x^2}{3}+y^2=1$　　C．$\frac{x^2}{12}+\frac{y^2}{8}=1$　　D．$\frac{x^2}{12}+\frac{y^2}{4}=1$

【考点】K4：椭圆的性质.

【专题】5D：圆锥曲线的定义、性质与方程.

【分析】利用$\triangle AF_1B$的周长为$4\sqrt{3}$，求出$a=\sqrt{3}$，根据离心率为$\frac{\sqrt{3}}{3}$，可得c=1，求出b，即可得出椭圆的方程．

【解答】解：∵$\triangle AF_1B$的周长为$4\sqrt{3}$，

∵$\triangle AF_1B$的周长$=|AF_1|+|AF_2|+|BF_1|+|BF_2|=2a+2a=4a$，

∴$4a=4\sqrt{3}$，

∴$a=\sqrt{3}$，

∵离心率为$\frac{\sqrt{3}}{3}$，

∴$\frac{c}{a}=\frac{\sqrt{3}}{3}$，c=1，

∴$b=\sqrt{a^2-c^2}=\sqrt{2}$，

∴椭圆C的方程为$\frac{x^2}{3}+\frac{y^2}{2}=1$．

故选：A．

【点评】本题考查椭圆的定义与方程，考查椭圆的几何性质，考查学生的计算能力，属于基础题．

7．（5分）曲线$y=xe^{x-1}$在点（1，1）处切线的斜率等于（　　）

A．2e　　B．e　　C．2　　D．1

【考点】62：导数及其几何意义．

【专题】52：导数的概念及应用．

【分析】求函数的导数，利用导数的几何意义即可求出对应的切线斜率．

【解答】解：函数的导数为$f'(x)=e^{x-1}+xe^{x-1}=(1+x)e^{x-1}$，

当x=1时，$f'(1)=2$，

即曲线$y=xe^{x-1}$在点（1，1）处切线的斜率$k=f'(1)=2$，

故选：C．

【点评】本题主要考查导数的几何意义，直接求函数的导数是解决本题的关键，比较基础．

8．（5分）正四棱锥的顶点都在同一球面上，若该棱锥的高为4，底面边长为2，则该球的表面积为（　　）

A．$\frac{81\pi}{4}$　　B．16π　　C．9π　　D．$\frac{27\pi}{4}$

【考点】LG：球的体积和表面积；LR：球内接多面体．

【专题】11：计算题；5F：空间位置关系与距离．

【分析】正四棱锥P﹣ABCD的外接球的球心在它的高PO_1上，记为O，求出PO_1，OO_1，解出球的半径，求出球的表面积．

【解答】解：设球的半径为R，则

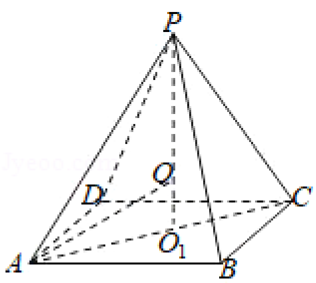
∵棱锥的高为4，底面边长为2，

$\therefore R^2=(4-R)^2+(\sqrt{2})^2$，

$\therefore R=\frac{9}{4}$，

∴球的表面积为$4\pi\bullet(\frac{9}{4})^2=\frac{81\pi}{4}$．

故选：A．



【点评】本题考查球的表面积，球的内接几何体问题，考查计算能力，是基础题．

9．（5分）已知双曲线C的离心率为2，焦点为F_1、F_2，点A在C上，若$|F_1A|=2|F_2A|$，则$\cos\angle AF_2F_1=$（　　）

A．$\frac{1}{4}$　　B．$\frac{1}{3}$　　C．$\frac{\sqrt{2}}{4}$　　D．$\frac{\sqrt{2}}{3}$

【考点】KC：双曲线的性质．

【专题】5D：圆锥曲线的定义、性质与方程．

【分析】根据双曲线的定义，以及余弦定理建立方程关系即可得到结论．

【解答】解：∵双曲线C的离心率为2，

∴$e=\frac{c}{a}=2$，即c=2a，

点A在双曲线上，

则$|F_1A|-|F_2A|=2a$，

又$|F_1A|=2|F_2A|$，

∴解得$|F_1A|=4a$，$|F_2A|=2a$，$||F_1F_2|=2c$，

则由余弦定理得$\cos\angle AF_2F_1=\frac{|AF_2|^2+|F_1F_2|^2-|AF_1|^2}{2|AF_2|\cdot|F_1F_2|}=$

$$\frac{4a^2+4c^2-16a^2}{2\times2a\times2c}=\frac{4c^2-12a^2}{8ac}=\frac{c^2-3a^2}{2ac}=\frac{4a^2-3a^2}{4a^2}=\frac{a^2}{4a^2}=\frac{1}{4}.$$

故选：A．

【点评】本题主要考查双曲线的定义和运算，利用离心率的定义和余弦定理是解决本题的关键，考查学生的计算能力．

10．（5分）等比数列$\{a_n\}$中，$a_4=2$，$a_5=5$，则数列$\{\lg a_n\}$的前8项和等于（　　）

A．6　　B．5　　C．4　　D．3

【考点】89：等比数列的前n项和．

【专题】54：等差数列与等比数列．

【分析】利用等比数列的性质可得$a_1a_8=a_2a_7=a_3a_6=a_4a_5=10$．再利用对数的运算性质即可得出．

【解答】解：∵数列$\{a_n\}$是等比数列，$a_4=2$，$a_5=5$，

∴$a_1a_8=a_2a_7=a_3a_6=a_4a_5=10$．

∴$\lg a_1+\lg a_2+\ldots+\lg a_8$

$=\lg(a_1a_2\bullet\ldots\bullet a_8)$

$=\lg(a_4a_5)^4$

4lg10

=4．

故选：C．

【点评】本题考查了等比数列的性质、对数的运算性质，属于基础题．

11．（5分）已知二面角α﹣l﹣β为60°，AB⊂α，AB⊥l，A为垂足，CD⊂β，C∈l，∠ACD=135°，则异面直线AB与CD所成角的余弦值为（　　）

A．$\frac{1}{4}$　　B．$\frac{\sqrt{2}}{4}$　　C．$\frac{\sqrt{3}}{4}$　　D．$\frac{1}{2}$

【考点】LM：异面直线及其所成的角．

【专题】5G：空间角．

【分析】首先作出二面角的平面角，然后再构造出异面直线AB与CD所成角，利用解直角三角形和余弦定理，求出问题的答案．

【解答】解：如图，过A点做AE⊥l，使BE⊥β，垂足为E，过点A做AF∥CD，过点E做EF⊥AE，连接BF，

∵AE⊥l

∴∠EAC=90°

∵CD∥AF

又∠ACD=135°

∴∠FAC=45°

∴∠EAF=45°

在Rt△BEA中，设AE=a，则AB=2a，BE=$\sqrt{3}$a，

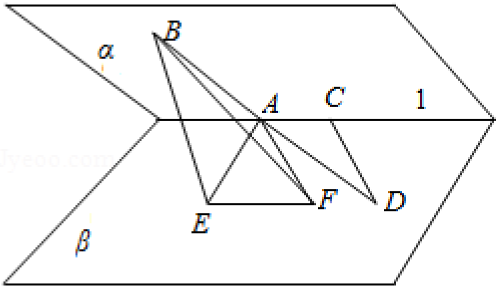
在Rt△AEF中，则EF=a，AF=$\sqrt{2}$a，

在Rt△BEF中，则BF=2a，

∴异面直线AB与CD所成的角即是∠BAF，

∴cos∠BAF=$\frac{AB^2+AF^2-BF^2}{2AB\cdot AF}=\frac{(2a)^2+(\sqrt{2}a)^2-(2a)^2}{2\times 2a\times \sqrt{2}a}=\frac{\sqrt{2}}{4}$.

故选：B．



【点评】本题主要考查了二面角和异面直线所成的角，关键是构造二面角的平面角和异面直线所成的角，考查了学生的空间想象能力和作图能力，属于难题．

12．（5分）函数y=f（x）的图象与函数y=g（x）的图象关于直线x+y=0对称，则y=f（x）的反函数是（　　）

A．y=g（x）　　B．y=g（﹣x）　　C．y=﹣g（x）　　D．y=﹣g（﹣x）

【考点】4R：反函数．

【专题】51：函数的性质及应用．

【分析】设P（x，y）为y=f（x）的反函数图象上的任意一点，则P关于y=x的对称点P′（y，x）一点在y=f（x）的图象上，P′（y，x）关于直线x+y=0的对称点P″（﹣x，﹣y）在y=g（x）图象上，代入解析式变形可得．

【解答】解：设P（x，y）为y=f（x）的反函数图象上的任意一点，

则P关于y=x的对称点P′（y，x）一点在y=f（x）的图象上，

又∵函数y=f（x）的图象与函数y=g（x）的图象关于直线x+y=0对称，

∴P′（y，x）关于直线x+y=0的对称点P″（﹣x，﹣y）在y=g（x）图象上，

∴必有﹣y=g（﹣x），即y=﹣g（﹣x）

∴y=f（x）的反函数为：y=﹣g（﹣x）

故选：D．

【点评】本题考查反函数的性质和对称性，属中档题．

二、填空题(本大题共4小题，每小题5分)

13. （5分）$(\frac{x}{\sqrt{y}}-\frac{y}{\sqrt{x}})^{8}$的展开式中$x^2y^2$的系数为__70__．（用数字作答）

【考点】DA：二项式定理．

【专题】5P：二项式定理．

【分析】先求出二项式展开式的通项公式，再令x、y的幂指数都等于2，求得r的值，即可求得展开式中x^2y^2的系数．

【解答】解：$(\frac{x}{\sqrt{y}}-\frac{y}{\sqrt{x}})^{8}$的展开式的通项公式为 $T_{r+1}=C_8^r\bullet(-1)^r\bullet(\frac{x}{\sqrt{y}})^{8-r}\bullet$

$(\frac{y}{\sqrt{x}})^{r}=C_8^r\bullet(-1)^r\bullet x^{8-\frac{3r}{2}}\bullet y^{\frac{3r}{2}-4}$，

令 $8-\frac{3r}{2}=\frac{3r}{2}-4=2$，求得 r=4，

故展开式中x^2y^2的系数为 $C_8^4=70$，

故答案为：70．

【点评】本题主要考查二项式定理的应用，二项式系数的性质，二项式展开式的通项公式，求展开式中某项的系数，属于中档题．

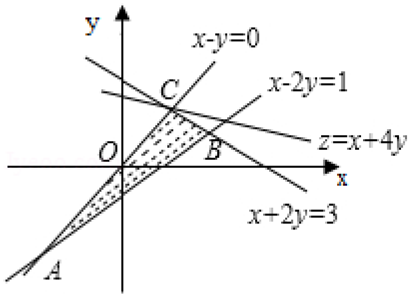
14. （5分）设x、y满足约束条件$\begin{cases}x-y\geqslant 0\\x+2y\leqslant 3\\x-2y\leqslant 1\end{cases}$，则z=x+4y的最大值为__5__．

【考点】7C：简单线性规划．

【专题】31：数形结合．

【分析】由约束条件作出可行域，化目标函数为直线方程的斜截式，由图得到最优解，联立方程组求出最优解的坐标，代入目标函数得答案．

【解答】解：由约束条件$\begin{cases}x-y\geqslant 0\\x+2y\leqslant 3\\x-2y\leqslant 1\end{cases}$作出可行域如图，



联立$\begin{cases}x-y=0\\x+2y=3\end{cases}$，解得C（1，1）．

化目标函数z=x+4y为直线方程的斜截式，得$y=-\frac{1}{4}x+\frac{z}{4}$．

由图可知，当直线$y=-\frac{1}{4}x+\frac{z}{4}$过C点时，直线在y轴上的截距最大，z最大．

此时$z_{max}=1+4\times1=5$．

故答案为：5．

【点评】本题考查简单的线性规划，考查了数形结合的解题思想方法，是中档题．

15．（5分）直线l_1和l_2是圆$x^2+y^2=2$的两条切线，若l_1与l_2的交点为（1，3），则l_1与l_2的夹角的正切值等于__$\frac{4}{3}$__．

【考点】IV：两直线的夹角与到角问题．

【专题】5B：直线与圆．

【分析】设l_1与l_2的夹角为2θ，由于l_1与l_2的交点A（1，3）在圆的外部，由直角三角形中的边角关系求得$\sin\theta=\frac{r}{OA}$的值，可得cosθ、tanθ的值，再根据$\tan2\theta=\frac{2\tan\theta}{1-\tan^2\theta}$，计算求得结果．

【解答】解：设l_1与l_2的夹角为2θ，由于l_1与l_2的交点A（1，3）在圆的外部，

且点A与圆心O之间的距离为$OA=\sqrt{1+9}=\sqrt{10}$，

圆的半径为$r=\sqrt{2}$，

$\therefore\sin\theta=\frac{r}{OA}=\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{10}}$，

$\therefore\cos\theta=\frac{2\sqrt{2}}{\sqrt{10}}$，$\tan\theta=\frac{\sin\theta}{\cos\theta}=\frac{1}{2}$，

$\therefore\tan2\theta=\dfrac{2\tan\theta}{1-\tan^2\theta}=\dfrac{1}{1-\frac{1}{4}}=\dfrac{4}{3}$,

故答案为：$\dfrac{4}{3}$.

【点评】本题主要考查直线和圆相切的性质，直角三角形中的变角关系，同角三角函数的基本关系、二倍角的正切公式的应用，属于中档题.

16．（5分）若函数f（x）=cos2x+asinx在区间（$\dfrac{\pi}{6}$，$\dfrac{\pi}{2}$）是减函数，则a的取值范围是__（﹣∞，2]__.

【考点】HM：复合三角函数的单调性.

【专题】51：函数的性质及应用；57：三角函数的图像与性质.

【分析】利用二倍角的余弦公式化为正弦，然后令t=sinx换元，根据给出的x的范围求出t的范围，结合二次函数的图象的开口方向及对称轴的位置列式求解a的范围.

【解答】解：由f（x）=cos2x+asinx

$=-2\sin^2x+a\sin x+1$，

令t=sinx，

则原函数化为$y=-2t^2+at+1$.

∵x∈（$\dfrac{\pi}{6}$，$\dfrac{\pi}{2}$）时f（x）为减函数，

则$y=-2t^2+at+1$在t∈（$\dfrac{1}{2}$，1）上为减函数，

∵$y=-2t^2+at+1$的图象开口向下，且对称轴方程为$t=\dfrac{a}{4}$.

$\therefore\dfrac{a}{4}\leqslant\dfrac{1}{2}$，解得：a≤2.

∴a的取值范围是（﹣∞，2].

故答案为：（﹣∞，2].

【点评】本题考查复合函数的单调性，考查了换元法，关键是由换元后函数为减函数求得二次函数的对称轴的位置，是中档题.

三、解答题

17．（10分）△ABC的内角A、B、C的对边分别为a、b、c，已知3acosC=2ccosA，$\tan A=\frac{1}{3}$，求B．

【考点】GL：三角函数中的恒等变换应用；HP：正弦定理．

【专题】58：解三角形．

【分析】由3acosC=2ccosA，利用正弦定理可得3sinAcosC=2sinCcosA，再利用同角的三角函数基本关系式可得tanC，利用$\tan B=\tan[\pi-(A+C)]=-\tan(A+C)$即可得出．

【解答】解：$\because 3a\cos C=2c\cos A$，

由正弦定理可得$3\sin A\cos C=2\sin C\cos A$，

$\therefore 3\tan A=2\tan C$，

$\because \tan A=\frac{1}{3}$，

$\therefore 2\tan C=3\times\frac{1}{3}=1$，解得$\tan C=\frac{1}{2}$．

$\therefore \tan B=\tan[\pi-(A+C)]=-\tan(A+C)=-\frac{\tan A+\tan C}{1-\tan A\tan C}=-\frac{\frac{1}{3}+\frac{1}{2}}{1-\frac{1}{3}\times\frac{1}{2}}=-1$，

$\because B\in(0,\pi)$，

$\therefore B=\frac{3\pi}{4}$

【点评】本题考查了正弦定理、同角的三角函数基本关系式、两角和差的正切公式、诱导公式等基础知识与基本技能方法，考查了推理能力和计算能力，属于中档题．

18．（12分）等差数列$\{a_n\}$的前n项和为S_n，已知$a_1=13$，a_2为整数，且$S_n\le S_4$．

（1）求$\{a_n\}$的通项公式；

（2）设$b_n=\frac{1}{a_na_{n+1}}$，求数列$\{b_n\}$的前n项和T_n．

【考点】8E：数列的求和．

【专题】55：点列、递归数列与数学归纳法．

【分析】（1）通过$S_n \le S_4$得$a_4 \ge 0$，$a_5 \le 0$，利用$a_1=13$、a_2为整数可得$d=-4$，进而可得结论；

（2）通过$a_n=13-3n$，分离分母可得$b_n=\frac{1}{3}\left(\frac{1}{13-3n}-\frac{1}{10-3n}\right)$，并项相加即可．

【解答】解：（1）在等差数列$\{a_n\}$中，由$S_n \le S_4$得：

$a_4 \ge 0$，$a_5 \le 0$，

又$\because a_1=13$，

$\therefore \begin{cases}13+3d \geqslant 0\\ 13+4d \leqslant 0\end{cases}$，解得$-\frac{13}{3} \le d \le -\frac{13}{4}$，

$\because a_2$为整数，$\therefore d=-4$，

$\therefore \{a_n\}$的通项为：$a_n=17-4n$；

（2）$\because a_n=17-4n$，

$\therefore b_n=\frac{1}{a_n a_{n+1}}=\frac{1}{(17-4n)(21-4n)}=-\frac{1}{4}\left(\frac{1}{4n-17}-\frac{1}{4n-21}\right)$，

于是$T_n=b_1+b_2+\ldots\ldots+b_n$

$=-\frac{1}{4}\left[\left(\frac{1}{-13}-\frac{1}{-17}\right)+\left(\frac{1}{-9}-\frac{1}{-13}\right)+\ldots\ldots+\left(\frac{1}{4n-17}-\frac{1}{4n-21}\right)\right]$

$=-\frac{1}{4}\left(\frac{1}{4n-17}-\frac{1}{-17}\right)$

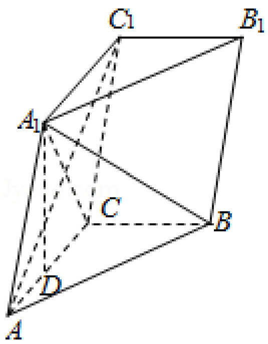
$=\frac{n}{17(17-4n)}$．

【点评】本题考查求数列的通项及求和，考查并项相加法，注意解题方法的积累，属于中档题．

19．（12分）如图，三棱柱$ABC-A_1B_1C_1$中，点A_1在平面ABC内的射影D在AC上，$\angle ACB=90°$，$BC=1$，$AC=CC_1=2$．

（Ⅰ）证明：$AC_1 \perp A_1B$；

（Ⅱ）设直线AA_1与平面BCC_1B_1的距离为$\sqrt{3}$，求二面角A_1-AB-C的大小．



【考点】LW：直线与平面垂直；MJ：二面角的平面角及求法．

【专题】5F：空间位置关系与距离．

【分析】（Ⅰ）由已知数据结合线面垂直的判定和性质可得；

（Ⅱ）作辅助线可证$\angle A_1FD$为二面角A_1-AB-C的平面角，解三角形由反三角函数可得．

【解答】解：（Ⅰ）$\because A_1D\perp$平面ABC，$A_1D\subset$平面AA_1C_1C，

$\therefore$平面$AA_1C_1C\perp$平面ABC，又$BC\perp AC$

$\therefore BC\perp$平面AA_1C_1C，连结A_1C，

由侧面AA_1C_1C为菱形可得$AC_1\perp A_1C$，

又$AC_1\perp BC$，$A_1C\cap BC=C$，

$\therefore AC_1\perp$平面A_1BC，$AB_1\subset$平面A_1BC，

$\therefore AC_1\perp A_1B$；

（Ⅱ）$\because BC\perp$平面AA_1C_1C，$BC\subset$平面BCC_1B_1，

$\therefore$平面$AA_1C_1C\perp$平面BCC_1B_1，

作$A_1E\perp CC_1$，E为垂足，可得$A_1E\perp$平面BCC_1B_1，

又直线$AA_1\parallel$平面BCC_1B_1，

$\therefore A_1E$为直线AA_1与平面BCC_1B_1的距离，即$A_1E=\sqrt{3}$，

$\because A_1C$为$\angle ACC_1$的平分线，$\therefore A_1D=A_1E=\sqrt{3}$，

作$DF\perp AB$，F为垂足，连结A_1F，

又可得$AB\perp A_1D$，$A_1F\cap A_1D=A_1$，

$\therefore AB\perp$平面A_1DF，$\because A_1F\subset$平面A_1DF

$\therefore A_1F\perp AB$，

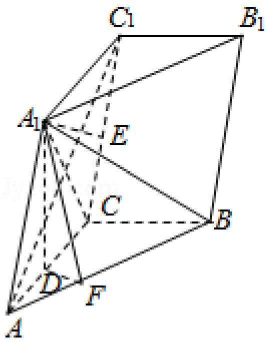
$\therefore\angle A_1FD$为二面角A_1-AB-C的平面角，

由$AD=\sqrt{AA_1{}^2-A_1D^2}=1$可知D为AC中点，

$\therefore DF=\frac{1}{2}\times\frac{AC\times BC}{AB}=\frac{\sqrt{5}}{5}$，

$\therefore\tan\angle A_1FD=\frac{A_1D}{DF}=\sqrt{15}$，

$\therefore$二面角A_1-AB-C的大小为$\arctan\sqrt{15}$



【点评】本题考查二面角的求解，作出并证明二面角的平面角是解决问题的关键，属中档题．

20．（12分）设每个工作日甲、乙、丙、丁4人需使用某种设备的概率分别为0.6、0.5、0.5、0.4，各人是否需使用设备相互独立．

（Ⅰ）求同一工作日至少3人需使用设备的概率；

（Ⅱ）X表示同一工作日需使用设备的人数，求X的数学期望．

【考点】C8：相互独立事件和相互独立事件的概率乘法公式；CH：离散型随机变量的期望与方差．

【专题】5I：概率与统计．

【分析】记A_i表示事件：同一工作日乙丙需要使用设备，i=0，1，2，B表示事件：甲需要设备，C表示事件，丁需要设备，D表示事件：同一工作日至少3人需使用设备

（Ⅰ）把4个人都需使用设备的概率、4个人中有3个人使用设备的概率相加，即得所求．

（Ⅱ）X的可能取值为0，1，2，3，4，分别求出PX_i，再利用数学期望公式计算

即可．

【解答】解：由题意可得“同一工作日至少3人需使用设备”的概率为 $0.6\times0.5\times0.5\times0.4+(1-0.6)\times0.5\times0.5\times0.4+0.6\times(1-0.5)\times0.5\times0.4+0.6\times0.5\times(1-0.5)\times0.4+0.6\times0.5\times0.5\times(1-0.4)=0.31$．

（Ⅱ）X的可能取值为0，1，2，3，4

$P(X=0)=(1-0.6)\times0.5^2\times(1-0.4)=0.06$

$P(X=1)=0.6\times0.5^2\times(1-0.4)+(1-0.6)\times0.5^2\times0.4+(1-0.6)\times2\times0.5^2\times(1-0.4)=0.25$

$P(X=4)=P(A_2\bullet B\bullet C)=0.5^2\times0.6\times0.4=0.06$，

$P(X=3)=P(D)-P(X=4)=0.25$，

$P(X=2)=1-P(X=0)-P(X=1)-P(X=3)-P(X=4)=1-0.06-0.25-0.25-0.06=0.38$．

故数学期望$EX=0\times0.06+1\times0.25+2\times0.38+3\times0.25+4\times0.06=2$

【点评】本题主要考查了独立事件的概率和数学期望，关键是找到独立的事件，计算要有耐心，属于难题．

21．（12分）已知抛物线C：$y^2=2px$（$p>0$）的焦点为F，直线$y=4$与y轴的交点为P，与C的交点为Q，且$|QF|=\frac{5}{4}|PQ|$．

（Ⅰ）求C的方程；

（Ⅱ）过F的直线l与C相交于A、B两点，若AB的垂直平分线l′与C相交于M、N两点，且A、M、B、N四点在同一圆上，求l的方程．

【考点】KH：直线与圆锥曲线的综合．

【专题】5E：圆锥曲线中的最值与范围问题．

【分析】（Ⅰ）设点Q的坐标为（x_0，4），把点Q的坐标代入抛物线C的方程，求得$x_0=\frac{8}{p}$，根据$|QF|=\frac{5}{4}|PQ|$求得 p的值，可得C的方程．

（Ⅱ）设l的方程为 $x=my+1$（$m\neq0$），代入抛物线方程化简，利用韦达定理、中点公式、弦长公式求得弦长$|AB|$．把直线l′的方程代入抛物线方程化简，利用韦达定理、弦长公式

求得$|MN|$．由于MN垂直平分线段AB，故AMBN四点共圆等价于$|AE|=|BE|=\frac{1}{2}|MN|$，由此求得m的值，可得直线l的方程．

【解答】解：（Ⅰ）设点Q的坐标为（x_0，4），把点Q的坐标代入抛物线C：$y^2=2px$（p＞0），

可得$x_0=\frac{8}{p}$，∵点P（0，4），∴$|PQ|=\frac{8}{p}$．

又$|QF|=x_0+\frac{p}{2}=\frac{8}{p}+\frac{p}{2}$，$|QF|=\frac{5}{4}|PQ|$，

∴$\frac{8}{p}+\frac{p}{2}=\frac{5}{4}\times\frac{8}{p}$，求得 p=2，或 p=－2（舍去）．

故C的方程为 $y^2=4x$．

（Ⅱ）由题意可得，直线l和坐标轴不垂直，$y^2=4x$的焦点F（1，0），

设l的方程为 $x=my+1$（m≠0），

代入抛物线方程可得$y^2-4my-4=0$，显然判别式$\triangle=16m^2+16>0$，$y_1+y_2=4m$，$y_1\bullet y_2=-4$．

∴AB的中点坐标为D（$2m^2+1$，2m），弦长$|AB|=\sqrt{m^2+1}|y_1-y_2|=\sqrt{m^2+1}\sqrt{(y_1+y_2)^2-4y_1y_2}=4(m^2+1)$．

又直线l′的斜率为－m，∴直线l′的方程为 $x=-\frac{1}{m}y+2m^2+3$．

过F的直线l与C相交于A、B两点，若AB的垂直平分线l′与C相交于M、N两点，

把线l′的方程代入抛物线方程可得

$y^2+\frac{4}{m}y-4(2m^2+3)=0$，∴$y_3+y_4=\frac{-4}{m}$，$y_3\bullet y_4=-4(2m^2+3)$．

故线段MN的中点E的坐标为（$\frac{2}{m^2}+2m^2+3$，$\frac{-2}{m}$），∴$|MN|=\sqrt{1+\frac{1}{m^2}}|y_3-y_4|=\frac{4(m^2+1)\bullet\sqrt{2m^2+1}}{m^2}$，

∵MN垂直平分线段AB，故AMBN四点共圆等价于$|AE|=|BE|=\frac{1}{2}|MN|$，

∴$\frac{1}{4}\bullet AB^2+DE^2=\frac{1}{4}MN^2$，

∴$4(m^2+1)^2+(2m+\frac{2}{m})^2+(\frac{2}{m^2}+2)^2=\frac{1}{4}\times\frac{16\bullet(m^2+1)^2\bullet(2m^2+1)}{m^4}$，化简可得

$m^2-1=0$，

∴$m=\pm1$，∴直线l的方程为$x-y-1=0$，或$x+y-1=0$.

【点评】本题主要考查求抛物线的标准方程，直线和圆锥曲线的位置关系的应用，韦达定理、弦长公式的应用，体现了转化的数学思想，属于难题.

22．（12分）函数$f(x)=\ln(x+1)-\frac{ax}{x+a}$（$a>1$）.

（Ⅰ）讨论$f(x)$的单调性；

（Ⅱ）设$a_1=1$，$a_{n+1}=\ln(a_n+1)$，证明：$\frac{2}{n+2}<a_n\leq\frac{3}{n+2}$（$n\in N^*$）.

【考点】6B：利用导数研究函数的单调性；RG：数学归纳法.

【专题】53：导数的综合应用.

【分析】（Ⅰ）求函数的导数，通过讨论a的取值范围，即可得到$f(x)$的单调性；

（Ⅱ）利用数学归纳法即可证明不等式.

【解答】解：（Ⅰ）函数$f(x)$的定义域为$(-1,+\infty)$，$f'(x)=\frac{x[x-(a^2-2a)]}{(x+1)(x+a)^2}$，

①当$1<a<2$时，若$x\in(-1,a^2-2a)$，则$f'(x)>0$，此时函数$f(x)$在$(-1,a^2-2a)$上是增函数，

若$x\in(a^2-2a,0)$，则$f'(x)<0$，此时函数$f(x)$在$(a^2-2a,0)$上是减函数，

若$x\in(0,+\infty)$，则$f'(x)>0$，此时函数$f(x)$在$(0,+\infty)$上是增函数.

②当$a=2$时，$f'(x)\geq0$，此时函数$f(x)$在$(-1,+\infty)$上是增函数，

③当$a>2$时，若$x\in(-1,0)$，则$f'(x)>0$，此时函数$f(x)$在$(-1,0)$上是增函数，

若$x\in(0,a^2-2a)$，则$f'(x)<0$，此时函数$f(x)$在$(0,a^2-2a)$上是减函数，

若$x\in(a^2-2a,+\infty)$，则$f'(x)>0$，此时函数$f(x)$在$(a^2-2a,+\infty)$上是增函数.

（Ⅱ）由（Ⅰ）知，当a=2时，此时函数f（x）在（－1，+∞）上是增函数，

当x∈（0，+∞）时，f（x）＞f（0）=0，

即ln（x+1）$>\frac{2x}{x+2}$，（x＞0），

又由（Ⅰ）知，当a=3时，f（x）在（0，3）上是减函数，

当x∈（0，3）时，f（x）＜f（0）=0，ln（x+1）$<\frac{3x}{x+3}$，

下面用数学归纳法进行证明$\frac{2}{n+2}<a_n\le\frac{3}{n+2}$成立，

①当n=1时，由已知

$\frac{2}{3}<a_1=1$，故结论成立．

②假设当n=k时结论成立，即$\frac{2}{k+2}<a_k\leqslant\frac{3}{k+2}$，

则当n=k+1时，$a_{n+1}=\ln(a_n+1)>\ln\left(\frac{2}{k+2}+1\right)>\frac{2\times\frac{2}{k+2}}{\frac{2}{k+2}+2}=\frac{2}{k+3}$，

$a_{k+1}=\ln(a_k+1)<\ln\left(\frac{3}{k+2}+1\right)<\frac{3\times\frac{3}{k+2}}{\frac{3}{k+2}+3}=\frac{3}{k+3}$，

即当n=k+1时，$\frac{2}{k+3}<a_{k+1}\leqslant\frac{3}{k+3}$成立，

综上由①②可知，对任何n∈N$^{•}$结论都成立．

【点评】本题主要考查函数单调性和导数之间的关系，以及利用数学归纳法证明不等式，综合性较强，难度较大．