

2011年普通高等学校招生全国统一考试（江苏卷）

数学 |

参考公式：

$$(1) \text{ 样本数据 } x_1, x_2, \dots, x_n \text{ 的方差 } s^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2, \text{ 其中 } \bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i.$$

(2) 直棱柱的侧面积 $S = ch$, 其中 c 为底面周长, h 为高.

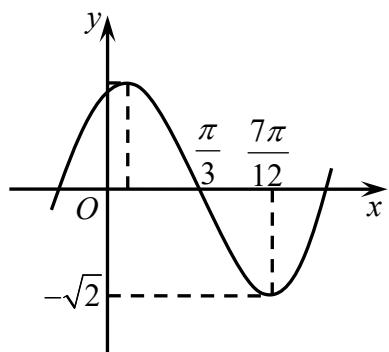
(3) 棱柱的体积 $V = Sh$, 其中 S 为底面积, h 为高.

一、填空题：本大题共14小题，每小题5分，共计70分。请把答案填写在答题卡相应位置上。

1. 已知集合 $A = \{-1, 1, 2, 4\}$, $B = \{-1, 0, 2\}$, 则 $A \cap B = \boxed{\triangle}$.
2. 函数 $f(x) = \log_5(2x+1)$ 的单调增区间是 $\boxed{\triangle}$.
3. 设复数 z 满足 $i(z+1) = -3 + 2i$ (i 为虚数单位), 则 z 的实部是 $\boxed{\triangle}$.
4. 根据如图所示的伪代码, 当输入 a, b 分别为 2, 3 时, 最后输出的 m 的值为 $\boxed{\triangle}$.
5. 从 1, 2, 3, 4 这四个数中一次随机取两个数, 则其中一个数是另一个的两倍的概率是 $\boxed{\triangle}$.
6. 某老师从星期一到星期五收到的信件数分别是 10, 6, 8, 5, 6, 则该组数据的方差 $s^2 = \boxed{\triangle}$.
7. 已知 $\tan(x + \frac{\pi}{4}) = 2$, 则 $\frac{\tan x}{\tan 2x}$ 的值为 $\boxed{\triangle}$.
8. 在平面直角坐标系 xOy 中, 过坐标原点的一条直线与函数 $f(x) = \frac{2}{x}$ 的图象交于 P, Q 两点, 则线段 PQ 长的最小值是 $\boxed{\triangle}$.
9. 函数 $f(x) = A \sin(\omega x + \varphi)$ (A, ω, φ 是常数, $A > 0, \omega > 0$) 的部分图象如图所示, 则 $f(0)$ 的

```

Read a, b
If a>b Then
    m←a
Else
    m←b
End If
Print m
  
```



值是▲.

10. 已知 \vec{e}_1 , \vec{e}_2 是夹角为 $\frac{2}{3}\pi$ 的两个单位向量, $\vec{a} = \vec{e}_1 - 2\vec{e}_2$, $\vec{b} = k\vec{e}_1 + \vec{e}_2$, 若 $\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$, 则实数 k 的值为▲.
11. 已知实数 $a \neq 0$, 函数 $f(x) = \begin{cases} 2x + a, & x < 1 \\ -x - 2a, & x \geq 1 \end{cases}$, 若 $f(1-a) = f(1+a)$, 则 a 的值为▲.
12. 在平面直角坐标系 xOy 中, 已知点 P 是函数 $f(x) = e^x (x > 0)$ 的图象上的动点, 该图象在 P 处的切线 l 交 y 轴于点 M , 过点 P 作 l 的垂线交 y 轴于点 N , 设线段 MN 的中点的纵坐标为 t , 则 t 的最大值是▲.
13. 设 $1 = a_1 \leq a_2 \leq \dots \leq a_7$, 其中 a_1, a_3, a_5, a_7 成公比为 q 的等比数列, a_2, a_4, a_6 成公差为 1 的等差数列, 则 q 的最小值是▲.
14. 设集合 $A = \{(x, y) | \frac{m}{2} \leq (x-2)^2 + y^2 \leq m^2, x, y \in R\}$, $B = \{(x, y) | 2m \leq x+y \leq 2m+1, x, y \in R\}$, 若 $A \cap B \neq \emptyset$, 则实数 m 的取值范围是▲.

二、解答题：本大题共6小题，共计90分。请在答题卡指定区域内作答，解答时应写出文字说明、证明过程或演算步骤。

15. (本小题满分14分)

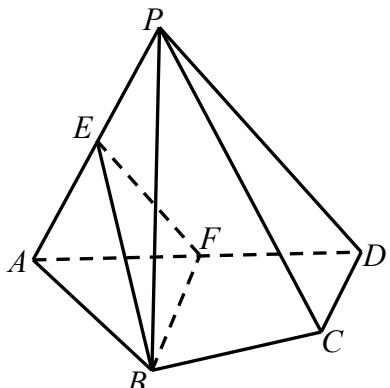
在 $\triangle ABC$ 中, 角 A, B, C 的对边分别为 a, b, c .

(1) 若 $\sin(A + \frac{\pi}{6}) = 2 \cos A$, 求 A 的值;

(2) 若 $\cos A = \frac{1}{3}$, $b = 3c$, 求 $\sin C$ 的值.

16. (本小题满分14分)

如图, 在四棱锥 $P-ABCD$ 中, 平面 $PAD \perp$ 平面 $ABCD$, $AB = AD$, $\angle BAD = 60^\circ$, E, F 分别是



AP, AD 的中点.

求证: (1) 直线 $EF //$ 平面 PCD ;

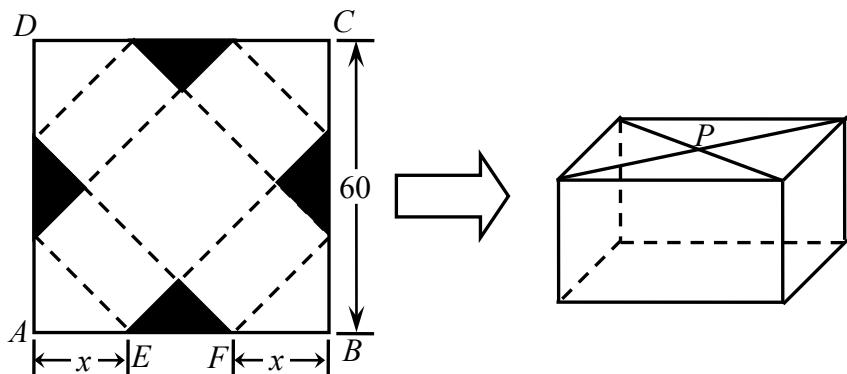
(2) 平面 $BEP \perp$ 平面 PAD .

17. (本小题满分14分)

请你设计一个包装盒, 如图所示, $ABCD$ 是边长为60cm的正方形硬纸片, 切去阴影部分所示的四个全等的等腰直角三角形, 再沿虚线折起, 使得 A, B, C, D 四个点重合于图中的点 P , 正好形成一个正四棱柱形状的包装盒, E, F 在 AB 上, 是被切去的一个等腰直角三角形斜边的两个端点. 设 $AE=FB=x$ (cm).

(1) 某广告商要求包装盒的侧面积 S (cm^2) 最大, 试问 x 应取何值?

(2) 某厂商要求包装盒的容积 V (cm^3) 最大, 试问 x 应取何值? 并求出此时包装盒的高与底面边长的比值.



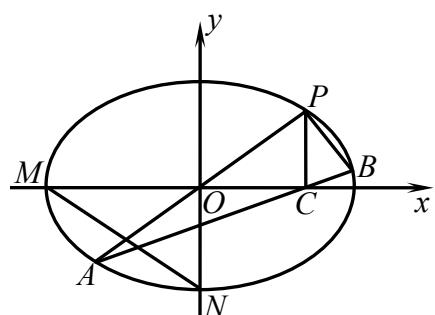
18. (本小题满分16分)

如图, 在平面直角坐标系 xOy 中, M, N 分别是椭圆 $\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{2} = 1$ 的顶点, 过坐标原点的直线交椭圆于 P, A 两点, 其中点 P 在第一象限, 过 P 作 x 轴的垂线, 垂足为 C , 连接 AC , 并延长交椭圆于点 B . 设直线 PA 的斜率为 k .

(1) 当直线 PA 平分线段 MN , 求 k 的值;

(2) 当 $k = 2$ 时, 求点 P 到直线 AB 的距离 d

;



(3) 对任意 $k > 0$, 求证: $PA \perp PB$.

19. (本小题满分16分)

已知 a, b 是实数, 函数 $f(x) = x^3 + ax$, $g(x) = x^2 + bx$, $f'(x)$ 和 $g'(x)$ 是 $f(x)$ 和 $g(x)$ 的导函数. 若 $f'(x)g'(x) \geq 0$ 在区间 I 上恒成立, 则称 $f(x)$ 和 $g(x)$ 在区间 I 上单调性一致.

(1) 设 $a > 0$, 若 $f(x)$ 和 $g(x)$ 在区间 $[-1, +\infty)$ 上单调性一致, 求实数 b 的取值范围;

(2) 设 $a < 0$ 且 $a \neq b$, 若 $f(x)$ 和 $g(x)$ 在以 a, b 为端点的开区间上单调性一致, 求 $|a - b|$ 的最大值.

20. (本小题满分16分)

设 M 为部分正整数组成的集合, 数列 $\{a_n\}$ 的首项 $a_1 = 1$, 前 n 项的和为 S_n , 已知对任意整数 $k \in M$, 当 $n > k$ 时, $S_{n+k} + S_{n-k} = 2(S_n + S_k)$ 都成立.

(1) 设 $M = \{1\}$, $a_2 = 2$, 求 a_5 的值;

(2) 设 $M = \{3, 4\}$, 求数列 $\{a_n\}$ 的通项公式.

2011年普通高等学校招生全国统一考试（江苏卷）

数学 II（附加题）

21. [选做题]本题包括A、B、C、D四小题，请选定其中两题，并在相应的答题区域内作答。

若多做，则按作答的前两题评分。

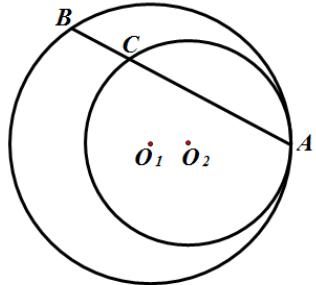
解答时应写出文字说明、证明过程或演算步骤。

A. 选修4-1：几何证明选讲

（本小题满分10分）

如图，圆 O_1 与圆 O_2 内切于点 A ，其半径分别为 r_1 与 r_2 （

$r_1 > r_2$ ）. 圆 O_1 的弦 AB 交圆 O_2 于点 C （ O_1 不在 AB 上）



求证： $AB : AC$ 为定值。

B. 选修4-2：矩阵与变换

（本小题满分10分）

已知矩阵 $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$, 向量 $\beta = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$. 求向量 α , 使得 $A^2\alpha = \beta$.

C. 选修4-4：坐标系与参数方程

（本小题满分10分）

在平面直角坐标系 xOy 中，求过椭圆 $\begin{cases} x = 5 \cos \varphi \\ y = 3 \sin \varphi \end{cases}$ (φ 为参数) 的右焦点，且与直线

$\begin{cases} x = 4 - 2t \\ y = 3 - t \end{cases}$ (t 为参数) 平行的直线的普通方程。

D. 选修4-5：不等式选讲

（本小题满分10分）

解不等式: $x + |2x - 1| < 3$.

【必做题】第22题、第23题, 每题10分, 共计20分. 请在答题卡指定区域内作答, 解答时应写出文字说明、证明过程或演算步骤.

22. (本小题满分10分)

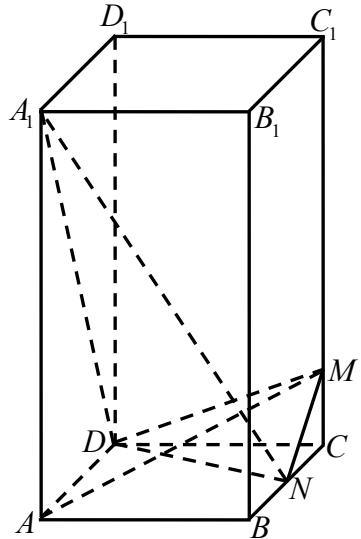
如图, 在正四棱柱 $ABCD-A_1B_1C_1D_1$ 中, $AA_1 = 2$,

$AB = 1$, 点 N 是 BC 的中点, 点 M 在 CC_1 上.

设二面角 A_1-DN-M 的大小为 θ .

(1) 当 $\theta = 90^\circ$ 时, 求 AM 的长;

(2) 当 $\cos \theta = \frac{\sqrt{6}}{6}$ 时, 求 CM 的长.



23. (本小题满分10分)

设整数 $n \geq 4$, $P(a, b)$ 是平面直角坐标系 xOy 中的点, 其中 $a, b \in \{1, 2, 3, \dots, n\}$,

$a > b$.

(1) 记 A_n 为满足 $a - b = 3$ 的点 P 的个数, 求 A_n ;

(2) 记 B_n 为满足 $\frac{1}{3}(a - b)$ 是整数的点 P 的个数, 求 B_n .

数学 I 试题参考答案

一、填空题：本题考查基础知识、基本运算和基本思想方法，每小题 5 分，共计 70 分。

1. $[-1, 2]$

2. $(-\frac{1}{2}, +\infty)$

3. 1

4. 3

5. $\frac{1}{3}$

6. 3.2

7. $\frac{4}{9}$

8. 4

9. $\frac{\sqrt{6}}{2}$

10. $\frac{5}{4}$

11. $-\frac{3}{4}$

12. $\frac{1}{2}(e+e^{-1})$

13. $\sqrt[3]{3}$

14. $[\frac{1}{2}, 2+\sqrt{2}]$

二、解答题

15. 本小题主要考查三角函数的基本关系式、两角和的正弦公式、解三角形，考查运算求解能力。满分 14 分。

解：(1) 由题设知 $\sin A \cos \frac{\pi}{6} + \cos A \sin \frac{\pi}{6} = 2 \cos A$. 从而 $\sin A = \sqrt{3} \cos A$, 所以 $\cos A \neq 0$,

$$\tan A = \sqrt{3}. \text{ 因为 } 0 < A < \pi, \text{ 所以 } A = \frac{\pi}{3}.$$

(2) 由 $\cos A = \frac{1}{3}$, $b = 3c$ 及 $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$, 得 $a^2 = b^2 - c^2$.

故 $\triangle ABC$ 是直角三角形，且 $B = \frac{\pi}{2}$. 所以 $\sin C = \cos A = \frac{1}{3}$.

16. 本小题主要考查直线与平面、平面与平面的位置关系，考查空间想象能力和推理论证能力。满分 14 分。

证明：(1) 在 $\triangle PAD$ 中，因为 E, F 分别为 AP, AD 的中点，所以 $EF \parallel PD$.

又因为 $EF \not\subset$ 平面 PCD , $PD \subset$ 平面 PCD ,

所以直线 $EF \parallel$ 平面 PCD .

(2) 连结 BD . 因为 $AB = AD$, $\angle BAD = 60^\circ$, 所以 $\triangle ABD$ 为

正三角形. 因为 F 是 AD 的中点，所以 $BF \perp AD$.

因为平面 $PAD \perp$ 平面 $ABCD$, $BF \subset$ 平面 $ABCD$,

平面 $PAD \cap$ 平面 $ABCD = AD$, 所以 $BF \perp$ 平面 PAD .

又因为 $BF \subset$ 平面 BEF , 所以平面 $BEF \perp$ 平面 PAD .

17. 本小题主要考查函数的概念、导数等基础知识，考查数学建模能力、

空间想象能力、数学阅读能力及解决实际问题的能力。满分 14 分。

解：设包装盒的高为 h (cm), 底面边长为 a (cm). 由已知得

$$a = \sqrt{2}x, h = \frac{60-2x}{\sqrt{2}} = \sqrt{2}(30-x), 0 < x < 30.$$

$$(1) S = 4ah = 8x(30-x) = -8(x-15)^2 + 1800,$$

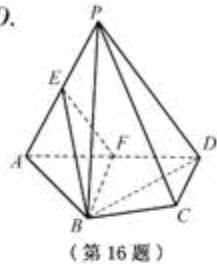
所以当 $x=15$ 时， S 取得最大值。

$$(2) V = a^2 h = 2\sqrt{2}(-x^3 + 30x^2), V' = 6\sqrt{2}x(20-x).$$

由 $V'=0$ 得 $x=0$ (舍) 或 $x=20$.

当 $x \in (0, 20)$ 时， $V' > 0$; 当 $x \in (20, 30)$ 时， $V' < 0$.

所以当 $x=20$ 时， V 取得极大值，也是最大值。



此时 $\frac{h}{a} = \frac{1}{2}$, 即包装盒的高与底面边长的比值为 $\frac{1}{2}$.

18. 本小题主要考查椭圆的标准方程及几何性质、直线方程、直线的垂直关系、点到直线的距离等基础知识, 考查运算求解能力和推理论证能力. 满分 16 分.

解:(1)由题设知, $a=2$, $b=\sqrt{2}$, 故 $M(-2, 0)$, $N(0, -\sqrt{2})$, 所以线段 MN 中点的坐标为 $(-1, -\frac{\sqrt{2}}{2})$. 由于直线 PA 平分线段 MN , 故直线 PA 过线段 MN 的中点, 又直线 PA

$$\text{过坐标原点, 所以 } k = \frac{-\frac{\sqrt{2}}{2}}{-1} = \frac{\sqrt{2}}{2}.$$

(2) 直线 PA 的方程为 $y=2x$, 代入椭圆方程得

$$\frac{x^2}{4} + \frac{4x^2}{2} = 1, \text{ 解得 } x = \pm \frac{2}{3}, \text{ 因此 } P(\frac{2}{3}, \frac{4}{3}), A(-\frac{2}{3}, -\frac{4}{3}).$$

于是 $C(\frac{2}{3}, 0)$, 直线 AC 的斜率为 $\frac{0+\frac{4}{3}}{\frac{2}{3}+\frac{2}{3}} = 1$, 故直线 AB 的方程为 $x-y-\frac{2}{3}=0$.

$$\text{因此, } d = \frac{\left| \frac{2}{3} - \frac{4}{3} - \frac{2}{3} \right|}{\sqrt{1^2+1^2}} = \frac{2\sqrt{2}}{3}.$$

(3) 解法一:

将直线 PA 的方程 $y=kx$ 代入 $\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{2} = 1$, 解得 $x = \pm \frac{2}{\sqrt{1+2k^2}}$. 记 $\mu = \frac{2}{\sqrt{1+2k^2}}$,

则 $P(\mu, \mu k)$, $A(-\mu, -\mu k)$. 于是 $C(\mu, 0)$. 故直线 AB 的斜率为 $\frac{0+\mu k}{\mu+\mu} = \frac{k}{2}$,

其方程为 $y = \frac{k}{2}(x-\mu)$, 代入椭圆方程得 $(2+k^2)x^2 - 2\mu k^2 x - \mu^2(3k^2+2) = 0$,

解得 $x = \frac{\mu(3k^2+2)}{2+k^2}$ 或 $x = -\mu$. 因此 $B(\frac{\mu(3k^2+2)}{2+k^2}, \frac{\mu k^3}{2+k^2})$.

于是直线 PB 的斜率 $k_1 = \frac{\frac{\mu k^3}{2+k^2} - \mu k}{\frac{\mu(3k^2+2)}{2+k^2} - \mu} = \frac{k^3 - k(2+k^2)}{3k^2 + 2 - (2+k^2)} = -\frac{1}{k}$.

因此 $k_1 k = -1$, 所以 $PA \perp PB$.

解法二:

设 $P(x_1, y_1)$, $B(x_2, y_2)$, 则 $x_1 > 0$, $x_2 > 0$, $x_1 \neq x_2$, $A(-x_1, -y_1)$, $C(x_1, 0)$. 设直线 PB , AB 的斜率分别为 k_1 , k_2 . 因为 C 在直线 AB 上, 所以 $k_2 = \frac{0-(-y_1)}{x_1-(-x_1)} = \frac{y_1}{2x_1} = \frac{k}{2}$. 从而

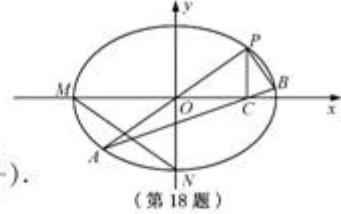
$$\begin{aligned} k_1 k + 1 &= 2k_1 k_2 + 1 = 2 \cdot \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \cdot \frac{y_2 - (-y_1)}{x_2 - (-x_1)} + 1 \\ &= \frac{2y_2^2 - 2y_1^2}{x_2^2 - x_1^2} + 1 = \frac{(x_2^2 + 2y_2^2) - (x_1^2 + 2y_1^2)}{x_2^2 - x_1^2} = \frac{4-4}{x_2^2 - x_1^2} = 0. \end{aligned}$$

因此 $k_1 k = -1$, 所以 $PA \perp PB$.

19. 本小题主要考查函数的概念、性质及导数等基础知识, 考查灵活运用数形结合、分类讨论的思想方法进行探索、分析与解决问题的综合能力. 满分 16 分.

解: $f'(x) = 3x^2 + a$, $g'(x) = 2x + b$.

(1) 由题意知 $f'(x)g'(x) \geq 0$ 在 $[-1, +\infty)$ 上恒成立. 因为 $a > 0$, 故 $3x^2 + a > 0$,



(第 18 题)

进而 $2x+b \geq 0$, 即 $b \geq -2x$ 在区间 $[-1, +\infty)$ 上恒成立, 所以 $b \geq 2$. 因此 b 的取值范围是 $[2, +\infty)$.

(2) 令 $f'(x)=0$, 解得 $x=\pm\sqrt{-\frac{a}{3}}$.

若 $b>0$, 由 $a<0$ 得 $0 \in (a, b)$. 又因为 $f'(0)g'(0)=ab<0$, 所以函数 $f(x)$ 和 $g(x)$ 在 (a, b) 上不是单调性一致的. 因此 $b \leq 0$.

现设 $b \leq 0$. 当 $x \in (-\infty, 0)$ 时, $g'(x)<0$; 当 $x \in (-\infty, -\sqrt{-\frac{a}{3}})$ 时, $f'(x)>0$. 因此,

当 $x \in (-\infty, -\sqrt{-\frac{a}{3}})$ 时, $f'(x)g'(x)<0$. 故由题设得 $a \geq -\sqrt{-\frac{a}{3}}$ 且 $b \geq -\sqrt{-\frac{a}{3}}$,

从而 $-\frac{1}{3} \leq a < 0$, 于是 $-\frac{1}{3} \leq b \leq 0$. 因此 $|a-b| \leq \frac{1}{3}$, 且当 $a=-\frac{1}{3}$, $b=0$ 时等号成立.

又当 $a=-\frac{1}{3}$, $b=0$ 时, $f'(x)g'(x)=6x(x^2-\frac{1}{9})$, 从而当 $x \in (-\frac{1}{3}, 0)$ 时 $f'(x)g'(x)>0$,

故函数 $f(x)$ 和 $g(x)$ 在 $(-\frac{1}{3}, 0)$ 上单调性一致. 因此 $|a-b|$ 的最大值为 $\frac{1}{3}$.

20. 本小题考查数列的通项与前 n 项和的关系、等差数列的基本性质等基础知识, 考查考生分析探究及逻辑推理的能力. 满分 16 分.

解:(1) 由题设知, 当 $n \geq 2$ 时, $S_{n+1}+S_{n-1}=2(S_n+S_1)$, 即 $(S_{n+1}-S_n)-(S_n-S_{n-1})=2S_1$.

从而 $a_{n+1}-a_n=2a_1=2$. 又 $a_2=2$, 故当 $n \geq 2$ 时, $a_n=a_2+2(n-2)=2n-2$.

所以 a_5 的值为 8.

(2) 由题设知, 当 $k \in M=\{3, 4\}$ 且 $n>k$ 时, $S_{n+k}+S_{n-k}=2S_n+2S_k$ 且 $S_{n+k}+S_{n+1-k}=2S_{n+1}+2S_k$,

两式相减得 $a_{n+1+k}+a_{n+1-k}=2a_{n+1}$, 即 $a_{n+1+k}-a_{n+1}=a_{n+1}-a_{n+1-k}$. 所以当 $n \geq 8$ 时, a_{n-6} ,

a_{n-3} , a_n , a_{n+3} , a_{n+6} 成等差数列, 且 a_{n-6} , a_{n-2} , a_{n+2} , a_{n+6} 也成等差数列.

从而当 $n \geq 8$ 时,

$$2a_n=a_{n+3}+a_{n-3}=a_{n+6}+a_{n-6}, \quad (*)$$

且 $a_{n+6}+a_{n-6}=a_{n+2}+a_{n-2}$, 所以当 $n \geq 8$ 时, $2a_n=a_{n+2}+a_{n-2}$, 即 $a_{n+2}-a_n=a_n-a_{n-2}$. 于是

当 $n \geq 9$ 时, a_{n-3} , a_{n-1} , a_{n+1} , a_{n+3} 成等差数列, 从而 $a_{n+3}+a_{n-3}=a_{n+1}+a_{n-1}$, 故由(*)

式知 $2a_n=a_{n+1}+a_{n-1}$, 即 $a_{n+1}-a_n=a_n-a_{n-1}$. 当 $n \geq 9$ 时, 设 $d=a_n-a_{n-1}$.

当 $2 \leq m \leq 8$ 时, $m+6 \geq 8$, 从而由(*)式知 $2a_{m+6}=a_m+a_{m+12}$, 故 $2a_{m+7}=a_{m+1}+a_{m+13}$.

从而 $2(a_{m+7}-a_{m+6})=a_{m+1}-a_m+(a_{m+13}-a_{m+12})$, 于是 $a_{m+1}-a_m=2d-d=d$.

因此, $a_{n+1}-a_n=d$ 对任意 $n \geq 2$ 都成立. 又由 $S_{n+k}+S_{n-k}-2S_n=2S_k(k \in \{3, 4\})$ 可知

$(S_{n+k}-S_n)-(S_n-S_{n-k})=2S_k$, 故 $9d=2S_3$ 且 $16d=2S_4$. 解得 $a_4=\frac{7}{2}d$, 从而 $a_2=\frac{3}{2}d$,

$a_1=\frac{d}{2}$. 因此, 数列 $\{a_n\}$ 为等差数列. 由 $a_1=1$ 知 $d=2$.

所以数列 $\{a_n\}$ 的通项公式为 $a_n=2n-1$.

数学 II (附加题)

21. 【选做题】本题包括 A、B、C、D 四小题, 请选定其中两题, 并在相应的答题区域内作答. 若多做, 则按作答的前两题评分.

解答时应写出文字说明、证明过程或演算步骤.

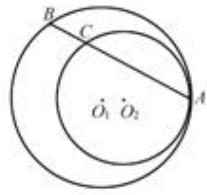
A. 选修 4-1: 几何证明选讲

(本小题满分 10 分)

如图, 圆 O_1 与圆 O_2 内切于点 A , 其半径分别为 r_1 与 r_2 ($r_1 > r_2$). 圆 O_1 的弦 AB 交圆 O_2 于点 C (O_1 不在 AB 上). 求证: $AB : AC$ 为定值.

B. 选修 4-2: 矩阵与变换

(本小题满分 10 分)



(第 21-A 题)

已知矩阵 $A = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$, 向量 $\beta = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$. 求向量 α , 使得 $A^2\alpha = \beta$.

C. 选修 4-4: 坐标系与参数方程

(本小题满分 10 分)

在平面直角坐标系 xOy 中, 求过椭圆 $\begin{cases} x=5\cos\varphi, \\ y=3\sin\varphi \end{cases}$ (φ 为参数) 的右焦点, 且与直线 $\begin{cases} x=4-2t, \\ y=3-t \end{cases}$ (t 为参数) 平行的直线的普通方程.

D. 选修 4-5: 不等式选讲

(本小题满分 10 分)

解不等式 $x+|2x-1|<3$.

【必做题】第 22 题、第 23 题, 每题 10 分, 共计 20 分. 请在答题卡指定区域内作答, 解答时应写出文字说明、证明过程或演算步骤.

22. (本小题满分 10 分)

如图, 在正四棱柱 $ABCD-A_1B_1C_1D_1$ 中, $AA_1=2$, $AB=1$, 点 N 是 BC 的中点, 点 M 在 CC_1 上. 设二面角 A_1-DN-M 的大小为 θ .

(1) 当 $\theta=90^\circ$ 时, 求 AM 的长;

(2) 当 $\cos\theta=\frac{\sqrt{6}}{6}$ 时, 求 CM 的长.

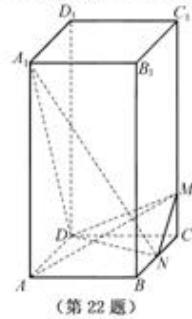
23. (本小题满分 10 分)

设整数 $n \geq 4$, $P(a, b)$ 是平面直角坐标系 xOy 中的点,

其中 $a, b \in \{1, 2, 3, \dots, n\}$, $a > b$.

(1) 记 A_n 为满足 $a-b=3$ 的点 P 的个数, 求 A_n ;

(2) 记 B_n 为满足 $\frac{1}{3}(a-b)$ 是整数的点 P 的个数, 求 B_n .



(第 22 题)

数学 II (附加题) 参考答案

21. 【选做题】

A. 选修 4-1: 几何证明选讲

本小题主要考查两圆内切、相似比等基础知识, 考查推理论证能力. 满分 10 分.

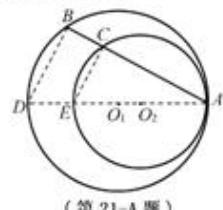
证明: 连结 AO_1 , 并延长分别交两圆于点 E 和点 D . 连结 BD, CE .

因为圆 O_1 与圆 O_2 内切于点 A , 所以点 O_2 在 AD 上. 故 AD, AE 分别为圆 O_1 , 圆 O_2 的直径.

从而 $\angle ABD = \angle ACE = \frac{\pi}{2}$. 所以 $BD \parallel CE$,

于是 $\frac{AB}{AC} = \frac{AD}{AE} = \frac{2r_1}{2r_2} = \frac{r_1}{r_2}$.

所以 $AB : AC$ 为定值.



(第 21-A 题)

B. 选修 4-2: 矩阵与变换

本小题主要考查矩阵运算等基础知识, 考查运算求解能力. 满分 10 分.

$$\text{解: } A^2 = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}.$$

$$\text{设 } \alpha = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}, \text{ 由 } A^2\alpha = \beta, \text{ 得 } \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}, \text{ 从而 } \begin{cases} 3x+2y=1, \\ 4x+3y=2. \end{cases}$$

$$\text{解得 } x=-1, y=2, \text{ 所以 } \alpha = \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \end{bmatrix}.$$

C. 选修 4-4: 坐标系与参数方程

本小题主要考查椭圆及直线的参数方程等基础知识, 考查转化问题的能力. 满分 10 分.

解: 由题设知, 椭圆的长半轴长 $a=5$, 短半轴长 $b=3$, 从而 $c=\sqrt{a^2-b^2}=4$, 所以右焦点为 $(4, 0)$. 将已知直线的参数方程化为普通方程: $x-2y+2=0$.

故所求直线的斜率为 $\frac{1}{2}$, 因此其方程为 $y = \frac{1}{2}(x-4)$, 即 $x-2y-4=0$.

D. 选修 4-5: 不等式选讲

本小题主要考查解绝对值不等式的知识, 考查分类讨论、运算求解能力. 满分 10 分.

解: 原不等式可化为 $\begin{cases} 2x-1 \geq 0, \\ x+(2x-1) < 3; \end{cases}$ 或 $\begin{cases} 2x-1 < 0, \\ x-(2x-1) < 3. \end{cases}$

解得 $\frac{1}{2} \leq x < \frac{4}{3}$ 或 $-2 < x < \frac{1}{2}$.

所以原不等式的解集是 $\left\{ x \mid -2 < x < \frac{4}{3} \right\}$.

22. [必做题] 本小题主要考查空间向量的基础知识, 考查运用空间向量解决问题的能力. 满分 10 分.

解: 建立如图所示的空间直角坐标系 $D-xyz$. 设 $CM=t$ ($0 \leq t \leq 2$), 则各点的坐标为 $A(1,0,0)$,

$A_1(1,0,2)$, $N(\frac{1}{2},1,0)$, $M(0,1,t)$. 所以 $\overrightarrow{DN} = (\frac{1}{2}, 1, 0)$, $\overrightarrow{DM} = (0, 1, t)$, $\overrightarrow{DA_1} = (1, 0, 2)$.

设平面 DMN 的法向量为 $\mathbf{n}_1 = (x_1, y_1, z_1)$, 则

$\mathbf{n}_1 \cdot \overrightarrow{DN} = 0$, $\mathbf{n}_1 \cdot \overrightarrow{DM} = 0$. 即 $x_1 + 2y_1 = 0$, $y_1 + tz_1 = 0$.

令 $z_1 = 1$, 则 $y_1 = -t$, $x_1 = 2t$. 所以 $\mathbf{n}_1 = (2t, -t, 1)$ 是

平面 DMN 的一个法向量.

设平面 A_1DN 的法向量为 $\mathbf{n}_2 = (x_2, y_2, z_2)$, 则

$\mathbf{n}_2 \cdot \overrightarrow{DA_1} = 0$, $\mathbf{n}_2 \cdot \overrightarrow{DN} = 0$. 即 $x_2 + 2z_2 = 0$, $x_2 + 2y_2 = 0$.

令 $z_2 = 1$, 则 $x_2 = -2$, $y_2 = 1$. 所以 $\mathbf{n}_2 = (-2, 1, 1)$ 是

平面 A_1DN 的一个法向量. 从而 $\mathbf{n}_1 \cdot \mathbf{n}_2 = -5t+1$.

(1) 因为 $\theta = 90^\circ$, 所以 $\mathbf{n}_1 \cdot \mathbf{n}_2 = -5t+1 = 0$, 解得 $t = \frac{1}{5}$. 从而

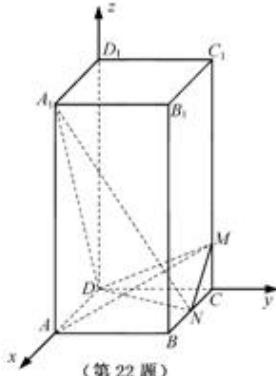
$$M(0, 1, \frac{1}{5}).$$

$$\text{所以 } AM = \sqrt{1^2 + 1^2 + \left(\frac{1}{5}\right)^2} = \frac{\sqrt{51}}{5}.$$

(2) 因为 $|\mathbf{n}_1| = \sqrt{5t^2 + 1}$, $|\mathbf{n}_2| = \sqrt{6}$, 所以 $\cos \langle \mathbf{n}_1, \mathbf{n}_2 \rangle = \frac{\mathbf{n}_1 \cdot \mathbf{n}_2}{|\mathbf{n}_1| |\mathbf{n}_2|} = \frac{-5t+1}{\sqrt{6} \sqrt{5t^2 + 1}}$.

因为 $\langle \mathbf{n}_1, \mathbf{n}_2 \rangle = \theta$ 或 $\pi - \theta$, 所以 $\left| \frac{-5t+1}{\sqrt{6} \sqrt{5t^2 + 1}} \right| = \frac{\sqrt{6}}{6}$, 解得 $t = 0$ 或 $t = \frac{1}{2}$.

根据图形和(1)的结论可知 $t = \frac{1}{2}$, 从而 CM 的长为 $\frac{1}{2}$.



(第 22 题)

23. [必做题] 本小题主要考查计数原理, 考查探究能力. 满分 10 分.

解: (1) 点 P 的坐标满足条件: $1 \leq b = a-3 \leq n-3$, 所以 $A_n = n-3$.

(2) 设 k 为正整数, 记 $f_n(k)$ 为满足题设条件以及 $a-b=3k$ 的点 P 的个数. 只要讨论

$f_n(k) \geq 1$ 的情形. 由 $1 \leq b = a-3k \leq n-3k$ 知 $f_n(k) = n-3k$, 且 $k \leq \frac{n-1}{3}$.

设 $n-1=3m+r$, 其中 $m \in \mathbb{N}^*$, $r \in \{0, 1, 2\}$, 则 $k \leq m$. 所以

$$B_n = \sum_{k=1}^m f_n(k) = \sum_{k=1}^m (n-3k) = mn - \frac{3m(m+1)}{2} = \frac{m(2n-3m-3)}{2}.$$

$$\text{将 } m = \frac{n-1-r}{3} \text{ 代入上式, 化简得 } B_n = \frac{(n-1)(n-2)}{6} - \frac{r(r-1)}{6}.$$

$$\text{所以 } B_n = \begin{cases} \frac{n(n-3)}{6}, & \frac{n}{3} \text{ 是整数,} \\ \frac{(n-1)(n-2)}{6}, & \frac{n}{3} \text{ 不是整数.} \end{cases}$$