

2008 年普通高等学校统一考试（浙江卷）

数学(文科) 试题

第 I 卷 （共 50 分）

一、选择题：本大题共 10 小题，每小题 5 分，共 50 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

(1) 已知集合 $A = \{x | x > 0\}$, $B = \{x | -1 \leq x \leq 2\}$, 则 $A \cup B =$

(A) $\{x | x \geq -1\}$

(B) $\{x | x \leq 2\}$

(C) $\{x | 0 < x \leq 2\}$

(D) $\{x | -1 \leq x \leq 2\}$

答案：A

解析：本小题主要考查集合运算。由 $A \cup B = \{x | x \geq -1\}$ 。

(2) 函数 $y = (\sin x + \cos x)^2 + 1$ 的最小正周期是

(A) $\frac{\pi}{2}$

(B) π

(C) $\frac{3\pi}{2}$

(D) 2π

答案：B

解析：本小题主要考查正弦函数周期的求解。原函数可化为： $y = \sin 2x + 2$ ，故其周期为

$$T = \frac{2\pi}{2} = \pi.$$

(3) 已知 a, b 都是实数，那么 “ $a^2 > b^2$ ” 是 “ $a > b$ ” 的

(A) 充分而不必要条件

(B) 必要而不充分条件

(C) 充分必要条件

(D) 既不充分也不必要条件

答案：D

解析：本小题主要考查充要条件相关知识。依题 “ $a > b$ ” 既不能推出 “ $a^2 > b^2$ ”；反之，由 “ $a^2 > b^2$ ” 也不能推出 “ $a > b$ ”。故 “ $a^2 > b^2$ ” 是 “ $a > b$ ” 的既不充分也不必要条件。

(4) 已知 $\{a_n\}$ 是等比数列， $a_2 = 2, a_5 = \frac{1}{4}$ ，则公比 $q =$

- (A) $-\frac{1}{2}$ (B) -2 (C) 2 (D) $\frac{1}{2}$

答案: D

解析: 本小题主要考查等比数列通项的性质。由 $a_5 = \frac{1}{4} = a_2 \cdot q^3 = 2 \cdot q^3$, 解得 $q = \frac{1}{2}$.

(5) 已知 $a \geq 0, b \geq 0$, 且 $a + b = 2$, 则

- (A) $ab \leq \frac{1}{2}$ (B) $ab \geq \frac{1}{2}$ (C) $a^2 + b^2 \geq 2$ (D) $a^2 + b^2 \leq 3$

答案: C

解析: 本小题主要考查不等式的重要不等式知识的运用。由 $a \geq 0, b \geq 0$, 且 $a + b = 2$, \therefore

$$4 = (a+b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab \leq 2(a^2 + b^2), \therefore a^2 + b^2 \geq 2.$$

(6) 在 $(x-1)(x-2)(x-3)(x-4)(x-5)$ 的展开式中, 含 x^4 的项的系数是

- (A) -15 (B) 85 (C) -120 (D) 274

答案: A

解析: 本小题主要考查二项式定理展开式具体项系数问题。本题可通过选括号 (即 5 个括号中 4 个提供 x , 其余 1 个提供常数) 的思路来完成。故含 x^4 的项的系数为 $(-1) + (-2) + (-3) + (-4) + (-5) = -15$.

(7) 在同一平面直角坐标系中, 函数 $y = \cos(\frac{x}{2} + \frac{3\pi}{2}) (x \in [0, 2\pi])$ 的图象和直线 $y = \frac{1}{2}$ 的交点个数是

- (A) 0 (B) 1 (C) 2 (D) 4

答案: C

解析: 本小题主要考查三角函数图像的性质问题。原函数可化为: $y = \cos(\frac{x}{2} + \frac{3\pi}{2}) (x \in [0, 2\pi])$
 $= \sin \frac{x}{2}, x \in [0, 2\pi]$. 作出原函数图像, 截取 $x \in [0, 2\pi]$ 部分, 其与直线 $y = \frac{1}{2}$ 的交点个数是 2 个.

(8) 若双曲线 $\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$ 的两个焦点到一条准线的距离之比为 3: 2, 则双曲线的离心率是

(A) 3

(B) 5

(C) $\sqrt{3}$

(D) $\sqrt{5}$

答案: D

解析: 本小题主要考查双曲线的性质及离心率问题。依题不妨取双曲线的右准线 $x = \frac{a^2}{c}$, 则左焦点 F_1 到右准线的距离为 $\frac{a^2}{c} + c = \frac{a^2 + c^2}{c}$, 左焦点 F_1 到右准线的距离为 $c - \frac{a^2}{c} = \frac{c^2 - a^2}{c}$, 依题

点 F_1 到右准线的距离为 $\frac{a^2}{c} + c = \frac{a^2 + c^2}{c}$, 左焦点 F_1 到右准线的距离为 $c - \frac{a^2}{c} = \frac{c^2 - a^2}{c}$, 依题

$$\frac{\frac{c^2 + a^2}{c}}{\frac{c^2 - a^2}{c}} = \frac{c^2 + a^2}{c^2 - a^2} = \frac{3}{2}, \text{ 即 } \frac{c^2}{a^2} = 5, \therefore \text{双曲线的离心率 } e = \frac{c}{a} = \sqrt{5}.$$

(9) 对两条不相交的空间直线 a 与 b , 必存在平面 α , 使得

(A) $a \subset \alpha, b \subset \alpha$

(B) $a \subset \alpha, b // \alpha$

(C) $a \perp \alpha, b \perp \alpha$

(D) $a \subset \alpha, b \perp \alpha$

答案: B

解析: 本小题主要考查立体几何中线面关系问题。∵ 两条不相交的空间直线 a 和 b , ∴ 存在平面 α , 使得 $a \subset \alpha, b // \alpha$ 。

(10) 若 $a \geq 0, b \geq 0$, 且当 $\begin{cases} x \geq 0, \\ y \geq 0, \\ x + y \leq 1 \end{cases}$ 时, 恒有 $ax + by \leq 1$, 则以 a, b 为坐标的点 $P(a, b)$ 所形成的平面区域的面积是

(A) $\frac{1}{2}$

(B) $\frac{\pi}{4}$

(C) 1

(D) $\frac{\pi}{2}$

答案: C

解析: 本小题主要考查线性规划的相关知识。由 $ax + by \leq 1$ 恒成立知, 当 $x = 0$ 时, $by \leq 1$ 恒成立, ∴ $0 \leq b \leq 1$; 同理 $0 \leq a \leq 1$, ∴ 以 a, b 为坐标点 $P(a, b)$ 所形成的平面区域是一个正方形, 所以面积为 1.

第 II 卷(共 100 分)

二、填空题：本大题共 7 小题，每小题 4 分，共 28 分。

(11) 已知函数 $f(x) = x^2 + |x - 2|$, 则 $f(1) =$ _____.

答案: 2

解析: 本小题主要考查知函数解析式, 求函数值问题。代入求解即可。

(12) 若 $\sin(\frac{\pi}{2} + \theta) = \frac{3}{5}$, 则 $\cos 2\theta =$ _____.

答案: $-\frac{7}{25}$

解析: 本小题主要考查诱导公式及二倍角公式的应用。由 $\sin(\frac{\pi}{2} + \theta) = \frac{3}{5}$ 可知, $\cos \theta = \frac{3}{5}$; 而

$$\cos 2\theta = 2\cos^2 \theta - 1 = 2 \times (\frac{3}{5})^2 - 1 = -\frac{7}{25}.$$

(13) 已知 F_1 、 F_2 为椭圆 $\frac{x^2}{25} + \frac{y^2}{9} = 1$ 的两个焦点, 过 F_1 的直线交椭圆于 A 、 B 两点

若 $|F_2A| + |F_2B| = 12$, 则 $|AB| =$ _____.

答案: 8

解析: 本小题主要考查椭圆的第一定义的应用。依题直线 AB 过椭圆的左焦点 F_1 , 在 $\triangle F_2AB$ 中,

$$|F_2A| + |F_2B| + |AB| = 4a = 20, \text{ 又 } |F_2A| + |F_2B| = 12, \therefore |AB| = 8.$$

(14) 在 $\triangle ABC$ 中, 角 A 、 B 、 C 所对的边分别为 a 、 b 、 c 。若 $(\sqrt{3}b - c)\cos A = a\cos C$, 则 $\cos A =$ _____.

答案: $\frac{\sqrt{3}}{3}$

解析: 本小题主要考查三角形中正弦定理的应用。依题由正弦定理得:

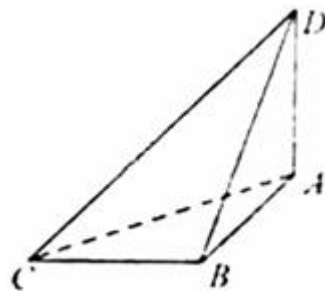
$$(\sqrt{3}\sin B - \sin C) \cdot \cos A = \sin A \cdot \cos C, \text{ 即 } \sqrt{3}\sin B \cdot \cos A = \sin(A + C) = \sin B, \therefore \cos A = \frac{\sqrt{3}}{3}.$$

(15) 如图, 已知球 O 的面上四点 A 、 B 、 C 、 D , $DA \perp$ 平面 ABC 。

$AB \perp BC$, $DA=AB=BC=\sqrt{3}$, 则球 O 的体积等于_____。

答案: $\frac{9\pi}{2}$

解析: 本小题主要考查球的内接几何体体积计算问题。其关键是找出球心, 从而确定球的半径。由题意, 三角形 DAC , 三角形 DBC 都是直角三角形, 且有公共斜边。所以 DC 边的中点就是球心 (到 D 、 A 、 C 、 B 四点距离相等), 所以球的半径就是线段 DC 长度的一半。



(16) 已知 a 是平面内的单位向量, 若向量 b 满足 $b \cdot (a-b)=0$, 则 $|b|$ 的取值范围是_____。

答案: $[0,1]$

解析: 本小题主要考查向量的数量积及向量模的相关运算问题。依题 $\vec{b} \cdot (\vec{a} - \vec{b}) = 0$, 即

$$\vec{b} \cdot \vec{a} - |\vec{b}|^2 = 0, \therefore |\vec{a}| \cdot |\vec{b}| \cos \theta = |\vec{b}|^2 \text{ 且 } \theta \in [0, \frac{\pi}{2}]., \text{ 又 } \vec{a} \text{ 为单位向量, } \therefore |\vec{a}| = 1,$$

$$\therefore |\vec{b}| = \cos \theta, \theta \in [0, \frac{\pi}{2}]. \therefore |\vec{b}| \in [0, 1].$$

(17) 用 1, 2, 3, 4, 5, 6 组成六位数 (没有重复数字), 要求任何相邻两个数字的奇偶性不同, 且 1 和 2 相邻。这样的六位数的个数是_____ (用数字作答)

答案: 40

解析: 本小题主要考查排列组合知识。依题先排除 1 和 2 的剩余 4 个元素有 $2A_2^2 \cdot A_2^2 = 8$ 种方案,

再向这排好的 4 个元素中插入 1 和 2 捆绑的整体, 有 A_5^1 种插法, \therefore 不同的安排方案共有

$$2A_2^2 \cdot A_2^2 \cdot A_5^1 = 40 \text{ 种}.$$

三、解答题: 本大题共 5 小题, 共 72 分。解答应写出文字说明、证明过程和演算步骤。

(18) (本题 14 分)

已知数列 $\{x_n\}$ 的首项 $x_1 = 3$, 通项 $x_n = 2^n p + np$ ($n \in N^*, p, q$ 为常数), 且成等差数列。求:

(I) p, q 的值;

(II) 数列 $\{x_n\}$ 前 n 项和 S_n 的公式。

答案：本题主要考查等差数列和等比数列的基本知识，考查运算及推理能力。满分 14 分。

(I) 解：由 $x_1 = 3$, 得

$$2p + q = 3,$$

$$\text{又 } x_4 = 2^4 p + 4q, x_5 = 2^5 p + 5q, \text{ 且 } x_1 + x_3 = 2x_4, \text{ 得 } \quad \text{II}$$

$$3 + 2^5 p + 5q = 2^5 p + 8q,$$

解得

$$p=1, q=1$$

$$S_n = (2 + 2^2 + \cdots + 2^n) + (1 + 2 + \cdots + n)$$

$$\text{(II) 解: } = 2^{n+1} - 2 + \frac{n(n+1)}{2}.$$

(19) (本题 14 分) 一个袋中装有大小相同的黑球、白球和红球，已知袋中共有 10 个球，从中任意摸出 1 个球，得到黑球的概率是 $\frac{2}{5}$ ；从中任意摸出 2 个球，至少得到 1 个白球的概率是 $\frac{7}{9}$ 。求：

(I) 从中任意摸出 2 个球，得到的数是黑球的概率；

(II) 袋中白球的个数。

答案：. 本题主要考查排列组合、概率等基础知识，同时考查逻辑思维能力和数学应用能力。满分 14 分。

(I) 解：由题意知，袋中黑球的个数为 $10 \times \frac{2}{5} = 4$ 。

记“从袋中任意摸出两个球，得到的都是黑球”为事件 A，则

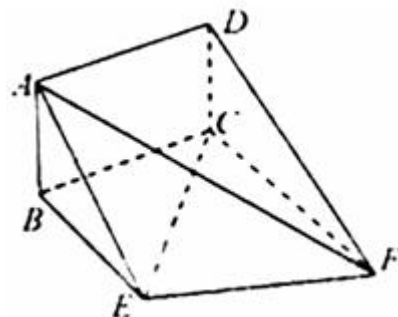
$$P(A) = \frac{C_4^2}{C_{10}^2} = \frac{2}{15}.$$

(II) 解：记“从袋中任意摸出两个球，至少得到一个白球”为事件 B。

设袋中白球的个数为 x，则

$$P(B) = 1 - P(\bar{B}) = 1 - \frac{C_{n-1}^2}{C_n^2} = \frac{7}{9},$$

得到 $x=5$



(20) (本题 14 分) 如图，矩形 ABCD 和梯形 BEFC 所在平面互相垂直， $\angle BCF = \angle CEF = 90^\circ$ ， $AD = \sqrt{3}$, $EF = 2$ 。

- (I) 求证: $AE \parallel$ 平面 DCF ;
 (II) 当 AB 的长为何值时, 二面角 $A-EF-C$ 的大小为 60° ?

答案: 空间本题主要考查空间线面关系向量的概念与运算等基础知识, 同时考查空间想象能力和推理运算能力。满分 14 分。

方法一:

(I) 证明: 过点 E 作 $EG \perp CF$ 并 CF 于 G , 连结 DG , 可得四边形 $BCGE$ 为矩形。又 $ABCD$ 为矩形,

所以 $AD \parallel EG$, 从而四边形 $ADGE$ 为平行四边形, 故 $AE \parallel DG$ 。

因为 $AE \not\subset$ 平面 DCF , $DG \subset$ 平面 DCF , 所以 $AE \parallel$ 平面 DCF 。

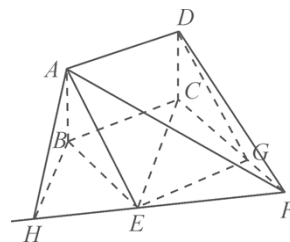
(II) 解: 过点 B 作 $BH \perp EF$ 交 FE 的延长线于 H , 连结 AH 。

由平面 $ABCD \perp$ 平面 $BEFG$, $AB \perp BC$, 得

$AB \perp$ 平面 $BEFC$,

从而 $AH \perp EF$,

所以 $\angle AHB$ 为二面角 $A-EF-C$ 的平面角。



在 $Rt\triangle EFG$ 中, 因为 $EG=AD=\sqrt{3}$, $EF=2$, 所以 $\angle CFE = 60^\circ$, $FG=1$ 。

又因为 $CE \perp EF$, 所以 $CF=4$,

从而 $BE=CG=3$ 。

$$\text{于是 } BH = BE \cdot \sin \angle BEH = \frac{3\sqrt{3}}{2}.$$

因为 $AB = BH \cdot \tan \angle AHB$,

所以当 AB 为 $\frac{9}{2}$ 时, 二面角 $A-EF-C$ 的大小为 60° 。

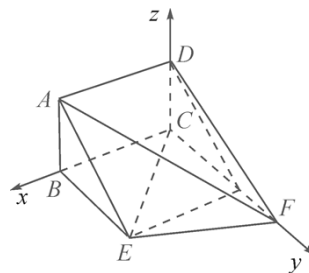
方法二:

如图, 以点 C 为坐标原点, 以 CB 、 CF 和 CD 分别作为 x 轴、 y 轴和 z 轴, 建立空间直角坐标系 $C-xyz$ 。

设 $AB=a$, $BE=b$, $CF=c$,

则 $C(0, 0, 0)$, $A(\sqrt{3}, 0, a)$, $B(\sqrt{3}, 0, 0)$,

$E(\sqrt{3}, b, 0)$, $F(0, c, 0)$ 。



(I) 证明: $\overrightarrow{AE} = (0, b, -a)$, $\overrightarrow{CB} = (\sqrt{3}, 0, 0)$, $\overrightarrow{BE} = (0, b, 0)$,

所以 $\overrightarrow{CB} \cdot \overrightarrow{AE} = 0$, $\overrightarrow{CB} \cdot \overrightarrow{BE} = 0$, 从而 $CB \perp AE$, $CB \perp BE$,

所以 $CB \perp$ 平面 ABE 。

因为 $CB \perp$ 平面 DCF , 所以平面 $ABE \parallel$ 平面 DCF

故 $AE \parallel$ 平面 DCF

(II) 解: 因为 $\overrightarrow{EF} = (-\sqrt{3}, c-b, 0)$, $\overrightarrow{CE} = (\sqrt{3}, b, 0)$,

所以 $\overrightarrow{EF} \cdot \overrightarrow{CE} = 0, |\overrightarrow{EF}| = 2$, 从而

$$\begin{cases} -3 + b(c-b) = 0, \\ \sqrt{3 + (c-b)^2} = 2. \end{cases}$$

解得 $b=3, c=4$.

所以 $E(\sqrt{3}, 3, 0), F(0, 4, 0)$.

设 $n = (1, y, z)$ 与平面 AEF 垂直,

$$\text{则 } n \cdot \overrightarrow{AE} = 0, n \cdot \overrightarrow{EF} = 0,$$

$$\text{解得 } n = (1, \sqrt{3}, \frac{3\sqrt{3}}{a}).$$

又因为 $BA \perp$ 平面 $BEFC$, $\overrightarrow{BA} = (0, 0, a)$,

$$\text{所以 } |\cos \langle n, \overrightarrow{BA} \rangle| = \frac{|\overrightarrow{BA} \cdot n|}{|\overrightarrow{BA}| \cdot |n|} = \frac{3\sqrt{3}a}{a\sqrt{4a^2 + 27}} = \frac{1}{2},$$

$$\text{得到 } a = \frac{9}{2}.$$

所以当 AB 为 $\frac{9}{2}$ 时, 二面角 $A-EFC$ 的大小为 60° .

(21) (本题 15 分) 已知 a 是实数, 函数 $f(x) = x^2(x-a)$.

(I) 若 $f'(1)=3$, 求 a 的值及曲线 $y=f(x)$ 在点 $(1, f(1))$ 处的切线方程;

(II) 求 $f(x)$ 在区间 $[0, 2]$ 上的最大值。

答案: 本题主要考查基本性质、导数的应用等基础知识, 以及综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。满分 15 分。

$$(I) \text{ 解: } f'(x) = 3x^2 - 2ax.$$

$$\text{因为 } f'(1) = 3 - 2a = 3,$$

所以 $a = 0$.

又当 $a = 0$ 时, $f(1) = 1, f'(1) = 3$,

所以曲线 $y = f(x)$ 在 $(1, f(1))$ 处的切线方程为 $3x - y - 2 = 0$.

(II) 解: 令 $f'(x) = 0$, 解得 $x_1 = 0, x_2 = \frac{2a}{3}$.

当 $\frac{2a}{3} \leq 0$, 即 $a \leq 0$ 时, $f(x)$ 在 $[0, 2]$ 上单调递增, 从而

$$f_{\max} = f(2) = 8 - 4a.$$

当 $\frac{2a}{3} \geq 2$ 时, 即 $a \geq 3$ 时, $f(x)$ 在 $[0, 2]$ 上单调递减, 从而

$$f_{\max} = f(0) = 0.$$

当 $0 < \frac{2a}{3} < 2$, 即 $0 < a < 3$, $f(x)$ 在 $\left[0, \frac{2a}{3}\right]$ 上单调递减, 在 $\left[\frac{2a}{3}, 2\right]$ 上单调递增, 从

$$\text{而 } f_{\max} = \begin{cases} 8 - 4a, & 0 < a \leq 2. \\ 0, & 2 < a < 3. \end{cases}$$

$$\text{综上所述, } f_{\max} = \begin{cases} 8 - 4a, & a \leq 2. \\ 0, & a > 2. \end{cases}$$

(22) (本题 15 分) 已知曲线 C 是到点 $P(-\frac{1}{2}, \frac{3}{8})$ 和到直线

$y = -\frac{5}{8}$ 距离相等的点的轨迹, l 是过点 $Q(-1, 0)$ 的直线,

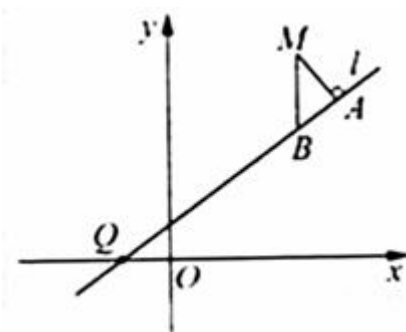
M 是 C 上 (不在 l 上) 的动点; A, B 在 l 上,

$MA \perp l, MB \perp x$

轴 (如图)。

(I) 求曲线 C 的方程;

(II) 求出直线 l 的方程, 使得 $\frac{|QB|^2}{|QA|}$ 为常数。



答案：本题主要考查求曲线轨迹方程，两条直线的位置关系等基础知识，考查解析几何的基本思想方法和综合解题能力。满分 15 分。

(I) 解：设 $N(x, y)$ 为 C 上的点，则

$$|NP| = \sqrt{\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + \left(y - \frac{3}{8}\right)^2}.$$

$$N \text{ 到直线 } y = -\frac{5}{8} \text{ 的距离为 } \left|y + \frac{5}{8}\right|.$$

$$\text{由题设得 } \sqrt{\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + \left(y - \frac{3}{8}\right)^2} = \left|y + \frac{5}{8}\right|.$$

$$\text{化简，得曲线 } C \text{ 的方程为 } y = \frac{1}{2}(x^2 + x).$$

(II) 解法一：

设 $M(x, \frac{x^2 + x}{2})$ ，直线 $l: y = kx + k$ ，则 $B(x, kx + k)$ ，从而

$$|QB| = \sqrt{1 + k^2} |x + 1|.$$

在 $\text{Rt}\triangle QMA$ 中，因为

$$|QM| = (x + 1)^2 \left(1 + \frac{x}{4}\right),$$

$$|MA| = \frac{(x + 1)^2 \left(k - \frac{x}{2}\right)^2}{1 + k^2}.$$

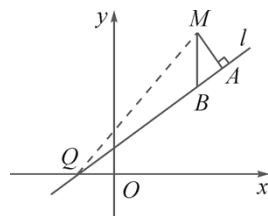
$$\text{所以 } |QA|^2 = |QM|^2 - |AM|^2 = \frac{(x + 1)^2}{4(1 + k^2)} (kx + 2)^2$$

$$|QA| = \frac{|x + 1| \cdot |kx + 2|}{2\sqrt{1 + k^2}},$$

$$\frac{|QB|^2}{|QA|^2} = \frac{2(1 + k^2)\sqrt{1 + k^2}}{|k|} \cdot \left| \frac{x + 1}{x + \frac{2}{k}} \right|$$

$$\text{当 } k = 2 \text{ 时， } \frac{|QB|^2}{|QA|^2} = 5\sqrt{5}$$

从而所求直线 l 方程为 $2x - y + 2 = 0$



解法二：

设 $M(x, \frac{x^2 + \pi}{2})$ ，直线 $l: y = kx + k$ ，则 $B(x, kx + k)$ ，从而

$$|QB| = \sqrt{1 + k^2} |x + 1|$$

过 $(-1, 0)$ 垂直于 l 的直线 $l_1: y = -\frac{1}{k}(x + 1)$ ，

因为 $|QA| = |MH|$ ，所以

$$|QA| = \frac{|x + 1| \cdot |kx + 2|}{2\sqrt{1 + k^2}},$$

$$\frac{|QB|^2}{|QA|^2} = \frac{2(1 + k^2)\sqrt{1 + k^2}}{|k|} \cdot \left| \frac{x + 1}{x + \frac{2}{k}} \right|,$$

当 $k = 2$ 时， $\frac{|QB|^2}{|QA|^2} = 5\sqrt{5}$ ，

从而所求直线 l 方程为 $2x - y + 2 = 0$

