

北京市 2021 年普通高中学业水平等级性考试生物

1. ATP 是细胞的能量“通货”，关于 ATP 的叙述错误的是（ ）

- A. 含有 C、H、O、N、P
- B. 必须在有氧条件下合成
- C. 胞内合成需要酶的催化
- D. 可直接为细胞提供能量

【答案】B

【解析】

【分析】A 代表腺苷，P 代表磷酸基团，ATP 中有 1 个腺苷，3 个磷酸基团，2 个高能磷酸键，结构简式为 A-P~P~P。

【详解】A、ATP 中含有腺嘌呤、核糖与磷酸基团，故元素组成为 C、H、O、N、P，A 正确；

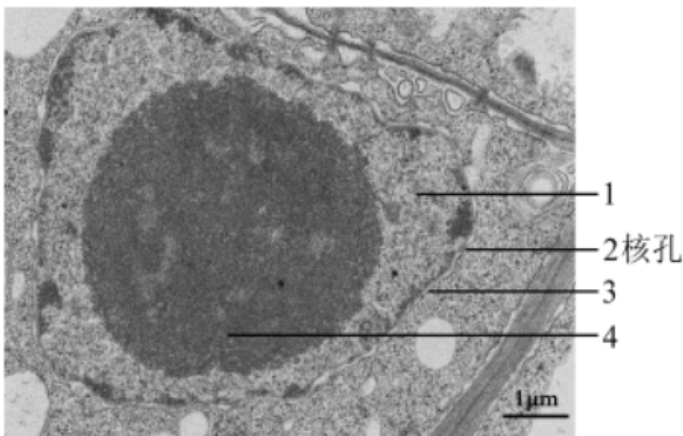
B、在无氧条件下，无氧呼吸过程中也能合成 ATP，B 错误；

C、ATP 合成过程中需要 ATP 合成酶的催化，C 正确；

D、ATP 是生物体的直接能源物质，可直接为细胞提供能量，D 正确。

故选 B。

2. 下图是马铃薯细胞局部的电镜照片，1~4 均为细胞核的结构，对其描述错误的是（ ）



- A. 1 是转录和翻译的场所
- B. 2 是核与质之间物质运输的通道
- C. 3 是核与质的界膜
- D. 4 是与核糖体形成有关的场所

【答案】A

【解析】

【分析】据图分析，1~4 均为细胞核的结构，则 1 是染色质，2 是核孔，3 是核膜，4 是核仁，据此分析作答。

【详解】A、1 是染色质，细胞核是 DNA 复制和转录的主要场所，翻译的场所是核糖体，A 错误；

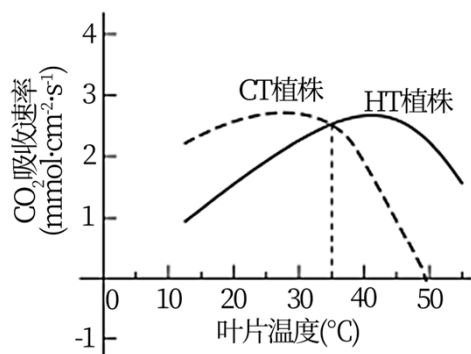
B、2 是核孔，核孔是核与质之间物质运输的通道，具有选择透过性，B 正确；

C、3 是核膜，是核与质的界膜，为细胞核提供了一个相对稳定的环境，C 正确；

D、4 是核仁，真核细胞中核仁与核糖体的形成有关，D 正确。

故选 A。

3. 将某种植物置于高温环境（HT）下生长一定时间后，测定 HT 植株和生长在正常温度（CT）下的植株在不同温度下的光合速率，结果如图。由图不能得出的结论是（ ）



- A. 两组植株的 CO₂ 吸收速率最大值接近
- B. 35°C 时两组植株的真正（总）光合速率相等
- C. 50°C 时 HT 植株能积累有机物而 CT 植株不能
- D. HT 植株表现出对高温环境的适应性

【答案】B

【解析】

【分析】1、净光合速率是植物绿色组织在光照条件下测得的值——单位时间内一定量叶面积 CO₂ 的吸收量或 O₂ 的释放量。净光合速率可用单位时间内 O₂ 的释放量、有机物的积累量、CO₂ 的吸收量来表示。

2、真正（总）光合速率=净光合速率+呼吸速率。

【详解】A、由图可知，CT 植株和 HT 植株的 CO₂ 吸收速率最大值基本一致，都接近于 3mmol·cm⁻²·s⁻¹，A 正确；

B、CO₂ 吸收速率代表净光合速率，而总光合速率=净光合速率+呼吸速率。由图可知 35°C 时两组植株的净光合速率相等，但呼吸速率未知，故 35°C 时两组植株的真正（总）光合速率无法比较，B 错误；

C、由图可知，50°C 时 HT 植株的净光合速率大于零，说明能积累有机物，而 CT 植株的净光合速率不大于零，说明不能积累有机物，C 正确；

D、由图可知，在较高的温度下 HT 植株的净光合速率仍大于零，能积累有机物进行生长发育，体现了 HT 植株对高温环境较适应，D 正确。

故选 B。

4. 酵母菌的 DNA 中碱基 A 约占 32%，关于酵母菌核酸的叙述错误的是（ ）

- A. DNA 复制后 A 约占 32%
- B. DNA 中 C 约占 18%

C. DNA 中 $(A+G)/(T+C)=1$

D. RNA 中 U 约占 32%

【答案】D

【解析】

【分析】酵母菌为真核生物，细胞中含有 DNA 和 RNA 两种核酸；其中 DNA 分子为双链结构， $A=T$ ， $G=C$ ，RNA 分子为单链结构。据此分析作答。

【详解】A、DNA 分子为半保留复制，复制时遵循 A-T、G-C 的配对原则，则 DNA 复制后的 A 约占 32%，A 正确；

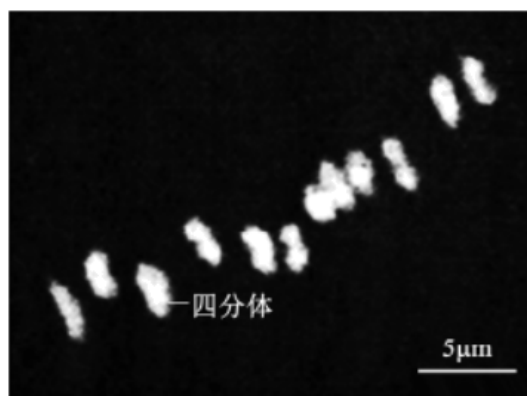
B、酵母菌的 DNA 中碱基 A 约占 32%，则 $A=T=32\%$ ， $G=C=(1-2\times 32\%)/2=18\%$ ，B 正确；

C、DNA 遵循碱基互补配对原则， $A=T$ 、 $G=C$ ，则 $(A+G)/(T+C)=1$ ，C 正确；

D、由于 RNA 为单链结构，且 RNA 是以 DNA 的一条单链为模板进行转录而来，故 RNA 中 U 不一定占 32%，D 错误。

故选 D。

5. 如图为二倍体水稻花粉母细胞减数分裂某一时期的显微图像，关于此细胞的叙述错误的是（ ）



A. 含有 12 条染色体

B. 处于减数第一次分裂

C. 含有同源染色体

D. 含有姐妹染色单体

【答案】A

【解析】

【分析】1、减数分裂是指细胞连续分裂两次，而染色体在整个过程只复制一次的细胞分裂方式。

2、四分体指的是在动物细胞减数第一次分裂（减 I）的前期，两条已经自我复制的同源染色体联会形成的四条染色单体的结合体。

【详解】A、图中显示是四分体时期，即减数第一次分裂前期联会，每个四分体有 2 条染色体，图中有 12 个四分体，共 24 条染色体，A 错误；

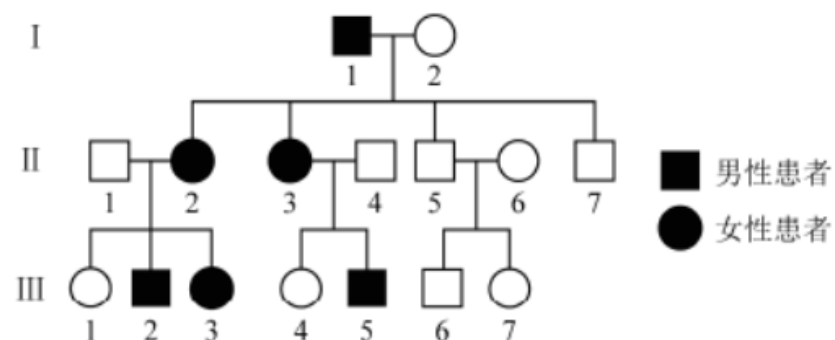
B、四分体时期即处于减数第一次分裂前期，B 正确；

C、一个四分体即一对同源染色体，C 正确；

D、每个四分体有两条染色单体，四个姐妹染色单体，D 正确。

故选 A。

6. 下图为某遗传病的家系图，已知致病基因位于 X 染色体。



对该家系分析正确的是（ ）

- A. 此病为隐性遗传病
- B. III-1 和 III-4 可能携带该致病基因
- C. II-3 再生儿子必为患者
- D. II-7 不会向后代传递该致病基因

【答案】D

【解析】

【分析】据图分析，II-1 正常，II-2 患病，且有患病的女儿 III-3，且已知该病的致病基因位于 X 染色体上，故该病应为显性遗传病（若为隐性遗传病，则 II-1 正常，后代女儿不可能患病），设相关基因为 A、a，据此分析作答。

【详解】A、结合分析可知，该病为伴 X 显性遗传病，A 错误；

B、该病为伴 X 显性遗传病，III-1 和 III-4 正常，故 III-1 和 III-4 基因型为 X^aX^a ，不携带该病的致病基因，B 错误；

C、II-3 患病，但有正常女儿 III-4 (X^aX^a)，故 II-3 基因型为 X^AX^a ，II-3 与 II-4 (X^aY) 再生儿子为患者 X^AY 的概率为 $1/2$ ，C 错误；

D、该病为伴 X 显性遗传病，II-7 正常，基因型为 X^aY ，不携带致病基因，故 II-7 不会向后代传递该致病基因，D 正确。

故选 D。

7. 研究者拟通过有性杂交的方法将簇毛麦 ($2n=14$) 的优良性状导入普通小麦 ($2n=42$) 中。用簇毛麦花粉给数以千计的小麦小花授粉，10 天后只发现两个杂种幼胚，将其离体培养，产生愈伤组织，进而获得含 28 条染色体的大量杂种植株。以下表述错误的是（ ）

- A. 簇毛麦与小麦之间存在生殖隔离

- B. 培养过程中幼胚细胞经过脱分化和再分化
- C. 杂种植株减数分裂时染色体能正常联会
- D. 杂种植株的染色体加倍后能产生可育植株

【答案】C

【解析】

【分析】1、生殖隔离是指由于各方面的原因，使亲缘关系接近的类群之间在自然条件下不交配，即使能交配也不能产生后代或不能产生可育后代的现象。

2、植物组织培养：

①原理：植物细胞具有全能性。

②过程：离体的植物组织、器官或细胞（外植体）经过脱分化形成愈伤组织，又经过再分化形成胚状体，最终形成植株（新植体）。

【详解】A、簇毛麦与小麦的后代在减数分裂时染色体联会紊乱，不可育，故二者之间存在生殖隔离，A 正确；

B、幼胚细胞经过脱分化形成愈伤组织，愈伤组织经过再分化形成胚状体或丛芽，从而得到完整植株，B 正确；

C、杂种植株细胞内由于没有同源染色体，故减数分裂时染色体无法正常联会，C 错误；

D、杂种植株的染色体加倍后能获得可育植株，D 正确。

故选 C。

8. 为研究毒品海洛因的危害，将受孕 7 天的大鼠按下表随机分组进行实验，结果如下。

处理 检测项目	对照组	连续 9 天给予海洛因		
		低剂量组	中剂量组	高剂量组
活胚胎数/胚胎总数（%）	100	76	65	55
脑畸形胚胎数/活胚胎数（%）	0	33	55	79
脑中促凋亡蛋白 Bax 含量（ug·L ⁻¹ ）	6. 7	7. 5	10. 0	12. 5

以下分析不合理的是（ ）

- A. 低剂量海洛因即可严重影响胚胎的正常发育
- B. 海洛因促进 Bax 含量提高会导致脑细胞凋亡
- C. 对照组胚胎的发育过程中不会出现细胞凋亡
- D. 结果提示孕妇吸毒有造成子女智力障碍的风险

【答案】C

【解析】

【分析】分析表格可知，本实验的自变量为海洛因的剂量，对照组为无海洛因的处理，因变量为大鼠的生理状况，主要包括活胚胎数/胚胎总数（%）、脑畸形胚胎数/活胚胎数（%）和脑中促凋亡蛋白 Bax 含量（ $\mu\text{g}\cdot\text{L}^{-1}$ ）等指标，据此分析作答。

【详解】A、据表分析，低剂量组的脑畸形胚胎数/活胚胎数（%）为 33%，与对照相比（0）明显升高，故低剂量海洛因即可严重影响胚胎的正常发育，A 正确；

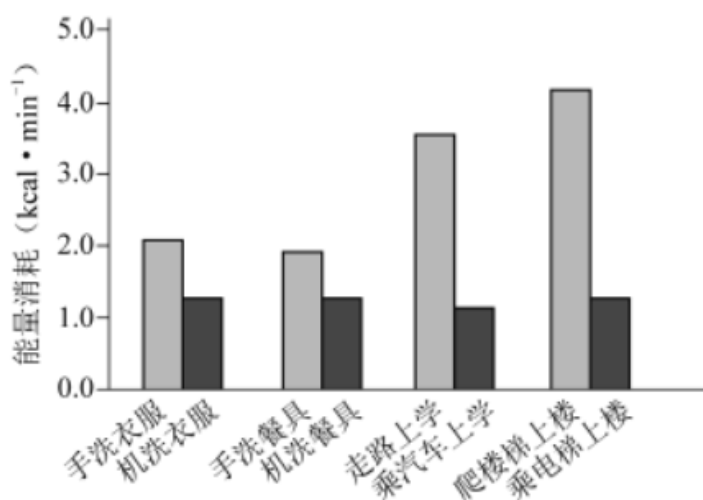
B、BaX 为脑中促凋亡蛋白，分析表格数据可知，与对照相比，海洛因处理组的 Bax 含量升高，故海洛因促进 Bax 含量提高会导致脑细胞凋亡，B 正确；

C、细胞凋亡是由基因决定的细胞编程性死亡，是一种正常的生理现象，且据表可知，对照组的 Bax 含量为 6.7，故对照组胚胎的发育过程中也会出现细胞凋亡，C 错误；

D、据表格数据可知，海洛因处理组的活胚胎数降低，脑畸形胚胎数和脑细胞凋亡率均升高，故推测孕妇吸毒有造成子女智力障碍的风险，D 正确。

故选 C。

9. 在有或无机械助力两种情形下，从事家务劳动和日常运动时人体平均能量消耗如图。对图中结果叙述错误的是（ ）



- A. 走路上学比手洗衣服在单位时间内耗能更多
- B. 葡萄糖是图中各种活动的重要能量来源
- C. 爬楼梯时消耗的能量不是全部用于肌肉收缩
- D. 借助机械减少人体能量消耗就能缓解温室效应

【答案】D

【解析】

【分析】葡萄糖是细胞生命活动所需要的主要能源物质；ATP 是驱动细胞生命活动的直接能源物质，其水

解释放的能量可满足细胞各项生命活动对能量的需求。

【详解】A、由图可知，走路上学比手洗衣服在单位时间内耗能更多，A 正确；

B、葡萄糖是细胞生命活动所需要的主要能源物质，常被形容为“生命的燃料”，B 正确；

C、爬楼梯时消耗的能量不是全部用于肌肉收缩，部分会转化为热能，C 正确；

D、有机械助力时人确实比无机械助力消耗的能量少，但机械助力会消耗更多的能量，不利于缓解温室效应，D 错误。

故选 D。

10. 植物顶芽产生生长素向下运输，使侧芽附近生长素浓度较高，抑制侧芽的生长，形成顶端优势。用细胞分裂素处理侧芽，侧芽生长形成侧枝。关于植物激素作用的叙述不正确的是（ ）

A. 顶端优势体现了生长素既可促进也可抑制生长

B. 去顶芽或抑制顶芽的生长素运输可促进侧芽生长

C. 细胞分裂素能促进植物的顶端优势

D. 侧芽生长受不同植物激素共同调节

【答案】C

【解析】

【分析】1、顶端优势：植物顶芽优先生长，侧芽受抑制的现象，因为顶芽产生生长素向下运输，大量积累在侧芽，使侧芽生长受抑制。

2、去掉顶芽，会解除顶芽产生生长素继续运输到侧芽，使侧芽部位生长素不会积累过多而出现抑制现象，进而解除顶端优势。

【详解】A、顶芽生长素浓度低，促进生长，侧芽生长素浓度高，抑制生长，顶端优势体现了生长素的两重性，A 正确；

B、去顶芽或抑制顶芽的生长素运输都可以是侧芽的生长素浓度降低，可促进侧芽生长，B 正确；

C、由题可知，用细胞分裂素处理侧芽，侧芽生长形成侧枝，说明细胞分裂素能减弱植物的顶端优势，C 错误；

D、由题可知，侧芽生长可受到生长素、细胞分裂素的调节，故其生长受不同植物激素共同调节，D 正确。

故选 C。

11. 野生草本植物多具有根系发达、生长较快、抗逆性强的特点，除用于生态治理外，其中一些可替代木材栽培食用菌，收获后剩余的菌渣可作肥料或饲料。相关叙述错误的是（ ）

A. 种植此类草本植物可以减少水土流失

B. 菌渣作为农作物的肥料可实现能量的循环利用

- C. 用作培养基的草本植物给食用菌提供碳源和氮源
- D. 菌渣作饲料实现了物质在植物、真菌和动物间的转移

【答案】B

【解析】

【分析】能量流动的特点：单向流动、逐级递减。物质可以循环利用，但能量是单向流动的，不能循环利用。

【详解】A、此类草本植物根系发达可以固定更多的土壤，故种植此类草本植物可以减少水土流失，A 正确

B、能量可多级利用，但不能循环利用，B 错误；

C、草本植物含有蛋白质和纤维素，可给食用菌提供碳源和氮源，C 正确；

D、草本植物可栽培食用菌，而菌渣可作肥料或饲料，故实现了物质在植物、真菌和动物间的转移，D 正确。

故选 B。

12. 人体皮肤表面存在着多种微生物，某同学拟从中分离出葡萄球菌。下述操作不正确的是（ ）

- A. 对配制的培养基进行高压蒸汽灭菌
- B. 使用无菌棉拭子从皮肤表面取样
- C. 用取样后的棉拭子在固体培养基上涂布
- D. 观察菌落的形态和颜色等进行初步判断

【答案】C

【解析】

【分析】实验室常用的消毒和灭菌方法的比较：

1、消毒：煮沸消毒法（一般物品）、巴氏消毒法（一些不耐高温的液体，如牛奶）、化学药剂消毒法（如用酒精擦拭双手，用氯气消毒水源等）、紫外线消毒法（接种室、操作台）；

2、灭菌：灼烧灭菌（接种工具）、干热灭菌（玻璃器皿、金属用具）、高压蒸汽灭菌（培养基及容器）。

【详解】A、为避免杂菌污染干扰，需对配制的培养基进行高压蒸汽灭菌，A 正确；

B、葡萄球菌需从人体皮肤的微生物中分离，为避免杂菌污染，故需要使用无菌棉拭子从皮肤表面取样，B 正确；

C、棉拭子上的微生物需要用平板划线法在培养基上进行接种，C 错误；

D、根据微生物在固体平板培养基表面形成的菌落的形状、大小、隆起程度和颜色等特征进行鉴别，D 正确。

故选 C。

13. 关于物质提取、分离或鉴定的高中生物学相关实验，叙述错误的是（ ）

- A. 研磨肝脏以破碎细胞用于获取含过氧化氢酶的粗提液
- B. 利用不同物质在酒精溶液中溶解性的差异粗提 DNA
- C. 依据吸收光谱的差异对光合色素进行纸层析分离
- D. 利用与双缩脲试剂发生颜色变化的反应来鉴定蛋白质

【答案】C

【解析】

【分析】绿叶中色素的提取和分离实验，提取色素时需要加入无水乙醇（溶解色素）、石英砂（使研磨更充分）和碳酸钙（防止色素被破坏）；分离色素时采用纸层析法，原理是色素在层析液中的溶解度不同，随着层析液扩散的速度不同，最后的结果是观察到四条色素带，从上到下依次是胡萝卜素（橙黄色）、叶黄素（黄色）、叶绿素 a（蓝绿色）、叶绿素 b（黄绿色）。

【详解】A、肝脏细胞中存在过氧化氢酶，故需要破碎细胞制成肝脏研磨液来获得过氧化氢酶的粗提液，A 正确；

B、不同物质在酒精溶液中的溶解度不同，故可粗提取 DNA，B 正确；

C、依据光合色素在层析液中的溶解度不同，对光合色素进行纸层析分离，C 错误；

D、蛋白质与双缩脲试剂会发生紫色反应，可以利用与双缩脲试剂发生颜色变化的反应来鉴定蛋白质，D 正确。

故选 C。

14. 社会上流传着一些与生物有关的说法，有些有一定的科学依据，有些违反生物学原理。以下说法中有科学依据的是（ ）

- A. 长时间炖煮会破坏食物中的一些维生素
- B. 转基因抗虫棉能杀死害虫就一定对人有毒
- C. 消毒液能杀菌，可用来清除人体内新冠病毒
- D. 如果孩子的血型和父母都不一样，肯定不是亲生的

【答案】A

【解析】

【分析】血型分为四种，即 A，B，AB，O。血型是指红细胞上所含的抗原不同而言，红细胞上只含 A 抗原的称 A 型，含有 B 抗原的称 B 型，既有 A 抗原又有 B 抗原的称为 AB 型，既没有 A 抗原也没有 B 抗原的称为 O 型。ABO 血型受 ABO 三种基因控制，A 基因控制 A 抗原产生，B 基因控制 B 抗原产生，O 基因控制不产生 A 和 B 两种抗原，而基因都是成对存在，控制 ABO 血型的基因可有六种不同组合，即 AA，AO，BB，BO，AB，OO，而每个人只有其中一对。

【详解】A、维生素会受到高温破坏，加热、光照、长时间储存等都会造成维生素的流失和分解，A 正确；

B、转基因抗虫棉对非靶标生物无毒性，B 错误；

C、消毒液只能杀死表面的病毒细菌，但无法清除体内的病毒，C 错误；

D、如果孩子的血型和父母都不一样，也可能是亲生的，如 A 型血和 B 型血的父母也可以生出 O 型血的孩子，D 错误。

故选 A。

15. 随着改革实践不断推进，高质量发展已成为对我国所有地区、各个领域的长期要求，生态保护是其中的重要内容。以下所列不属于生态保护措施的是（ ）

A. 长江流域十年禁渔计划

B. 出台地方性控制吸烟法规

C. 试点建立国家公园体制

D. 三江源生态保护建设工程

【答案】B

【解析】

【分析】保护生物多样性的措施：（1）就地保护：主要形式是建立自然保护区，是保护生物多样性最有效的措施。（2）迁地保护：将濒危生物迁出原地，移入动物园、植物园、水族馆和濒危动物繁育中心，进行特殊的保护和管理，是对就地保护的补充。（3）建立濒危物种种质库，保护珍贵的遗传资源。（4）加强教育和法制管理，提高公民的环境保护意识。

【详解】A、十年禁渔计划有利于长江鱼类的繁衍，有利于生态系统的稳定，属于生态保护措施，A 不符合题意；

B、出台地方性控制吸烟法规更多是出于对个体健康的考虑，不直接属于生态保护措施，B 符合题意；

C、试点建立国家公园体制，是承担自然生态保护历史责任的具体体现，也是推进生态文明制度建设的需要，属于生态保护措施，C 不符合题意；

D、三江源地区是指长江源区、澜沧江源区、黄河源区的总称，三江源生态保护建设工程的建立使生态环境得到极大改善，属于生态保护措施，D 不符合题意。

故选 B。

16. 新冠病毒（SARS-CoV-2）引起的疫情仍在一些国家和地区肆虐，接种疫苗是控制全球疫情的最有效手段。新冠病毒疫苗有多种，其中我国科学家已研发出的腺病毒载体重组新冠病毒疫苗（重组疫苗）是一种基因工程疫苗，其基本制备步骤是：将新冠病毒的 S 基因连接到位于载体上的腺病毒基因组 DNA 中，重组载体经扩增后转入特定动物细胞，进而获得重组腺病毒并制成疫苗。

（1）新冠病毒是 RNA 病毒，一般先通过_____得到 cDNA，经_____获取 S 基因，酶切后再连接到载体。

(2) 重组疫苗中的 S 基因应编码

- A. 病毒与细胞识别的蛋白
B. 与病毒核酸结合的蛋白
C. 催化病毒核酸复制的酶
D. 帮助病毒组装的蛋白

(3) 为保证安全性，制备重组疫苗时删除了腺病毒的某些基因，使其在人体中无法增殖，但重组疫苗仍然可以诱发人体产生针对新冠病毒的特异性免疫应答。该疫苗发挥作用的过程是：接种疫苗

→ → → 诱发特异性免疫反应。

(4) 重组疫苗只需注射一针即可完成接种。数周后, 接种者体内仍然能检测到重组腺病毒 DNA, 但其 DNA 不会整合到人的基因组中。请由此推测只需注射一针即可起到免疫保护作用的原因。

【答案】(1) ①. 逆转录/反转录 ②. PCR 扩增 (2) A

(3) ①. (重组腺病毒) 进入细胞 ②. 表达抗原

(4) 重组腺病毒 DNA 在人体细胞中持续表达抗原, 反复刺激机体免疫系统。

【解析】

【分析】重组腺病毒疫苗必须具备的条件：能够将新冠病毒抗原基因（目的基因）带入到受体细胞；在受体细胞中表达出抗原蛋白；不会导致疾病发生。

【小问 1 详解】

新冠病毒是 RNA 病毒，其遗传物质是 RNA，若要得到与其对应的 cDNA，则要进行逆转录。用 cDNA 扩增出目的基因——S 基因，需要利用 PCR 扩增技术。

【小问 2 详解】

重组疫苗作为抗原需要被人体免疫系统识别，而重组疫苗中的 S 基因是从新冠病毒中提取的，所以重组疫苗中的 S 基因应编码病毒与细胞都能识别的蛋白，A 正确，BCD 错误。

故选 A。

【小问 3 详解】

重组疫苗对人体来说属于外来异物，即抗原，故人体接种疫苗后，重组腺病毒进入人体细胞，其在人体细胞内表达出抗原，引发机体产生特异性免疫——细胞免疫和体液免疫，因此该疫苗发挥作用的过程是：接种疫苗→（重组腺病毒）进入细胞→表达抗原→诱发特异性免疫反应。

【小问 4 详解】

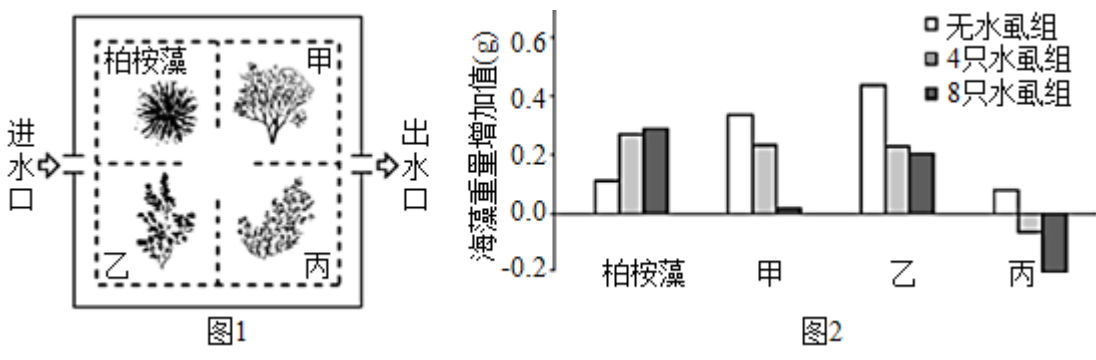
接种疫苗后，由于长时间内接种者体内仍能检测到重组腺病毒 DNA，而 DNA 会不断表达出 S 蛋白，S 蛋白作为抗原刺激机体，故机会反复针对抗原产生特异性免疫应答。

【点睛】本题以新冠肺炎为问题情境，考查重组腺病毒疫苗和免疫的相关知识，考查考生运用所学知识解决实际问题的能力。

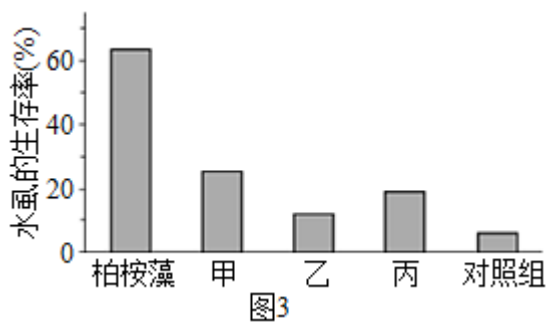
17. 北大西洋沿岸某水域生活着多种海藻和以藻类为食的一种水虱，以及水虱的天敌隆头鱼。柏桉藻在上世

纪末被引入，目前已在该水域广泛分布，数量巨大，表现出明显的优势。为探究柏桉藻成功入侵的原因，研究者进行了系列实验。

- (1) 从生态系统的组成成分划分，柏桉藻属于_____。
- (2) 用三组水箱模拟该水域的环境。水箱中均放入柏桉藻和甲、乙、丙 3 种本地藻各 0.5 克，用纱网分区（见图 1）；三组水箱中分别放入 0、4、8 只水虱/箱。10 天后对海藻称重，结果如图 2，同时记录水虱的分布。



- ①图 2 结果说明水虱对本地藻有更强的取食作用，作出判断的依据是：与没有水虱相比，在有水虱的水箱中，_____。
- ②水虱分布情况记录结果显示，在有水虱的两组中，大部分水虱附着在柏桉藻上，说明水虱对所栖息的海藻种类具有_____。
- (3) 为研究不同海藻对隆头鱼捕食水虱的影响，在盛有等量海水的水箱中分别放入相应的实验材料，一段时间后检测，结果如图 3（甲、乙、丙为上述本地藻）。



- 该实验的对照组放入的有_____。
- (4) 研究发现，柏桉藻含有一种引起动物不适的化学物质，若隆头鱼吞食水虱时误吞柏桉藻，会将两者吐出。请综合上述研究结果，阐明柏桉藻成功入侵的原因_____。

【答案】 (1) 生产者 (2) ①. 柏桉藻重量增加值明显提高，而本地藻的变化则相反 ②. 选择性/偏好性

(3) 隆头鱼和水虱 (4) 因柏桉藻含有令动物不适的化学物质，能为水虱提供庇护场所，有利于水虱种群扩大。水虱偏好取食本地藻，有助于柏桉藻获得竞争优势，因此柏桉藻能够成功入侵。

【解析】

【分析】生态系统的结构包括生态系统的组成成分和营养结构，组成成分又包括非生物的物质和能量、生产者、消费者和分解者，营养结构就是指食物链和食物网。生产者主要指绿色植物和化能合成作用的生物，消费者主要指动物，分解者指营腐生生活的微生物和动物。

【小问 1 详解】

生态系统的组成成分包括非生物的物质和能量、生产者、消费者和分解者，柏桉藻属于植物，能进行光合作用，故其为生产者。

【小问 2 详解】

①由图 2 可知，与没有水虱相比，有水虱的本地藻甲、乙重量增加值比柏桉藻重量增加值要低，甚至本地藻丙重量增加值为负值，说明本地藻丙不但没有增加，反而减少了，故与没有水虱相比，在有水虱的水箱中，柏桉藻重量增加值明显提高，而本地藻的变化则相反。

②在有水虱的两组中，大部分水虱附着在柏桉藻上，说明水虱更喜爱柏桉藻，体现了水虱对所栖息的海藻种类具有偏好性。

【小问 3 详解】

本实验研究不同海藻对隆头鱼捕食水虱的影响，实验的自变量为海藻的种类，因变量为水虱的生存率，故实验的对照组应不放海藻，直接放入隆头鱼和水虱，观察统计水虱的生存率。

【小问 4 详解】

物种成功入侵的原因可大致归为食物、空间资源充足，天敌少，物种之间竞争弱。由于柏桉藻含有一种引起动物不适的化学物质，则隆头鱼对附着在柏桉藻上的水虱捕食少，导致水虱数量增多。又因为水虱更喜欢取食本地藻，导致本地藻的数量减少，从而为柏桉藻获得了竞争优势，最终柏桉藻入侵成功。

【点睛】本题考查了生态系统的结构、群落种间关系的相关内容，意在考查考生理解所学知识的要点，把握知识间的内在联系的能力。

18. 胰岛素是调节血糖的重要激素，研究者研制了一种“智能”胰岛素（IA）并对其展开了系列实验，以期用于糖尿病的治疗。

（1）正常情况下，人体血糖浓度升高时，_____细胞分泌的胰岛素增多，经_____运输到靶细胞，促进其对葡萄糖的摄取和利用，使血糖浓度降低。

（2）GT 是葡萄糖进入细胞的载体蛋白，IA（见图 1）中的 X 能够抑制 GT 的功能。为测试葡萄糖对 IA 与 GT 结合的影响，将足量的带荧光标记的 IA 加入红细胞膜悬液中处理 30 分钟，使 IA 与膜上的胰岛素受体、GT 充分结合。之后，分别加入葡萄糖至不同的终浓度，10 分钟后检测膜上的荧光强度。图 2 结果显示：随着葡萄糖浓度的升高，_____。研究表明葡萄糖浓度越高，IA 与 GT 结合量越低。据上述信息，推断 IA、葡萄糖、GT 三者的关系为_____。

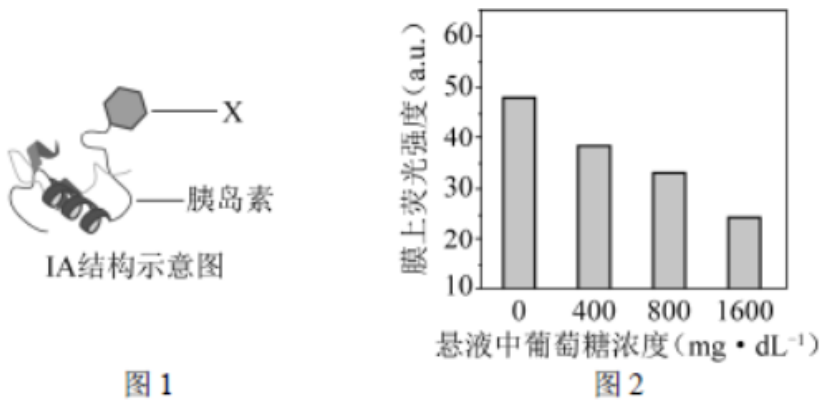


图 1

图 2

(3) 为评估 IA 调节血糖水平的效果，研究人员给糖尿病小鼠和正常小鼠均分别注射适量胰岛素和 IA，测量血糖浓度的变化，结果如图 3。

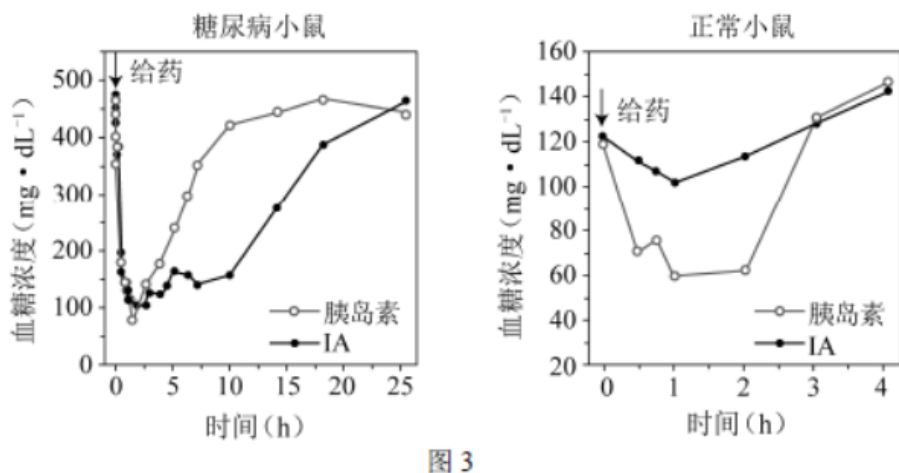


图 3

该实验结果表明 IA 对血糖水平的调节比外源普通胰岛素更具优势，体现在_____。

(4) 细胞膜上 GT 含量呈动态变化，当胰岛素与靶细胞上的受体结合后，细胞膜上的 GT 增多。若 IA 作为治疗药物，糖尿病患者用药后进餐，血糖水平会先上升后下降。请从稳态与平衡的角度，完善 IA 调控血糖的机制图。(任选一个过程，在方框中以文字和箭头的形式作答。) _____

【答案】(1) ①. 胰岛 B/胰岛 β ②. 体液

(2) ①. 膜上的荧光强度降低 ②. 葡萄糖与 IA 竞争结合 GT

(3) IA 能响应血糖浓度变化发挥作用/IA 降血糖的效果更久且能避免低血糖的风险



(4)



【解析】

【分析】1、血糖的来源：食物中的糖类的消化吸收、肝糖原的分解、脂肪等非糖物质的转化；去向：血糖的氧化分解为 CO_2 、 H_2O 和能量、合成肝糖原、肌糖原（肌糖原只能合成不能水解）、血糖转化为脂肪、某些氨基酸。

2、血糖平衡调节：由胰岛 A 细胞分泌胰高血糖素提高血糖浓度，促进血糖来源；由胰岛 B 细胞分泌胰岛素降低血糖浓度，促进血糖去路，减少血糖来源，两者激素间是拮抗关系。

【小问 1 详解】

胰岛素是由胰岛 B/胰岛 β 分泌的，经体液运输到靶细胞，与靶细胞上的受体结合，促进其对葡萄糖的摄取和利用，使血糖浓度降低。

【小问 2 详解】

分析图 2，随着悬液中葡萄糖浓度越高，细胞膜上的荧光强度越低。由题干分析，带荧光的 IA 能与 GT 和胰岛素受体结合位于红细胞膜上，加入葡萄糖，膜上的荧光强度会下降，意味着 IA 从膜上脱落下来，加入的葡萄糖浓度越高，膜上的 IA 越少，由于葡萄糖可以与 GT 结合而不能与胰岛素受体结合，故推断 IA、葡萄糖、GT 三者的关系为葡萄糖与 IA 竞争结合 GT。

【小问 3 详解】

分析图 3，对比两幅图可知，胰岛素会将血糖降至 $60\text{mg}\cdot\text{dL}^{-1}$ （低血糖），而 IA 能将血糖降至 $100\text{mg}\cdot\text{dL}^{-1}$ 左右；IA 能将血糖维持在正常水平约 10 个小时，而胰岛素只能维持 2 小时左右，故该实验结果表明 IA 对血糖水平的调节比外源普通胰岛素更具优势，体现在 IA 能响应血糖浓度变化发挥作用/IA 降血糖的效果更久且能避免低血糖的风险。

【小问 4 详解】

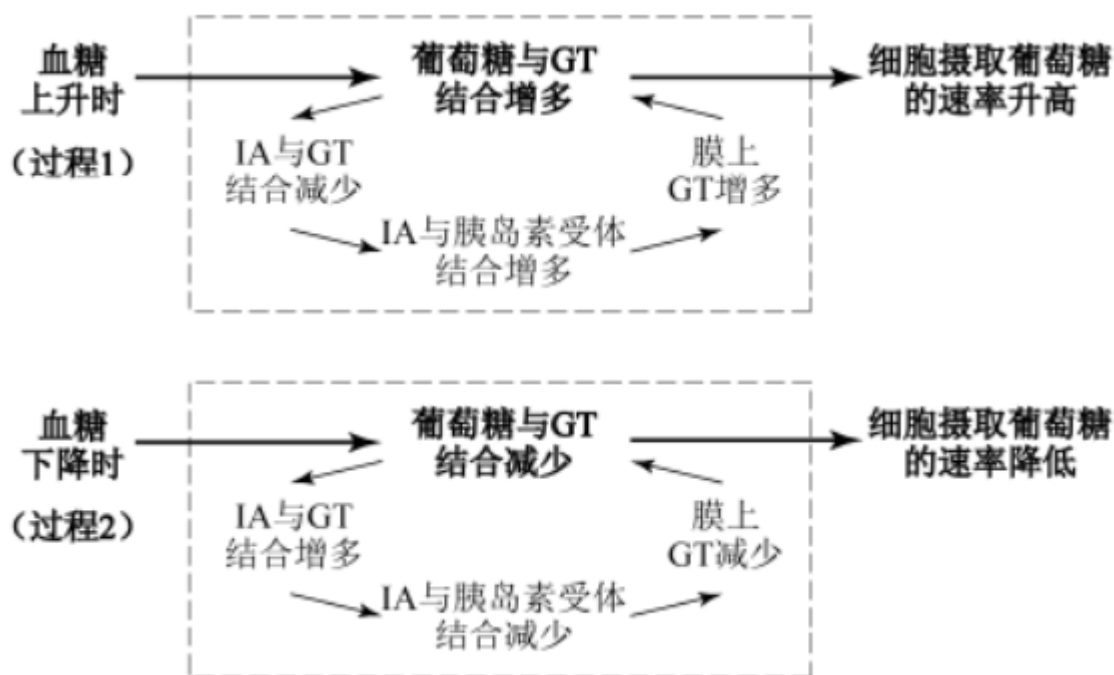
由题干信息可知，GT 是葡萄糖进入细胞的载体蛋白，血糖浓度升高时，GT 数量多有利于降血糖，IA 可以

与 GT 或胰岛素受体结合，与 GT 结合会抑制 GT 的功能。

糖尿病患者用药后进餐，由于食物的消化吸收，血糖浓度会先升高，葡萄糖与 IA 竞争性结合 GT 增多，故 IA 与 GT 结合减少，与胰岛素受体结合增多，导致膜上的 GT 增多，进一步有利于葡萄糖与 GT 结合，最终细胞摄取葡萄糖的速率升高。

血糖下降时，葡萄糖与 IA 竞争性结合 GT 减少，IA 与 GT 结合增多，与胰岛素受体结合减少，故膜上的 GT 减少，能与葡萄糖结合的 GT 也减少，最终细胞摄取的葡萄糖的速率降低。

过程如图所示：



【点睛】本题以“智能”胰岛素 IA 为情境，考查了考生对胰岛素的来源及功能的识记能力，从题干获取信息的能力、识图能力及结合题干信息对实验数据的分析能力及表达能力，以及构建概念模型的能力。

19. 学习以下材料，回答（1）～（4）题。

光合产物如何进入叶脉中的筛管

高等植物体内的维管束负责物质的长距离运输，其中的韧皮部包括韧皮薄壁细胞、筛管及其伴胞等。筛管是光合产物的运输通道。光合产物以蔗糖的形式从叶肉细胞的细胞质移动到邻近的小叶脉，进入其中的筛管-伴胞复合体（SE-CC），再逐步汇入主叶脉运输到植物体其他部位。

蔗糖进入 SE-CC 有甲、乙两种方式。在甲方式中，叶肉细胞中的蔗糖通过不同细胞间的胞间连丝即可进入 SE-CC。胞间连丝是相邻细胞间穿过细胞壁的细胞质通道。在乙方式中，蔗糖自叶肉细胞至 SE-CC 的运输（图 1）可以分为 3 个阶段：①叶肉细胞中的蔗糖通过胞间连丝运输到韧皮薄壁细胞；②韧皮薄壁细胞中的蔗糖由膜上的单向载体 W 顺浓度梯度转运到 SE-CC 附近的细胞外空间（包括细胞壁）中；③蔗糖从细胞外空间进入 SE-CC 中，如图 2 所示。SE-CC 的质膜上有“蔗糖-H⁺共运输载体”（SU 载体），SU 载体与 H⁺泵

相伴存在。胞内 H^+ 通过 H^+ 泵运输到细胞外空间，在此形成较高的 H^+ 浓度，SU 载体将 H^+ 和蔗糖同向转运进 SE-CC 中。采用乙方式的植物，筛管中的蔗糖浓度远高于叶肉细胞。

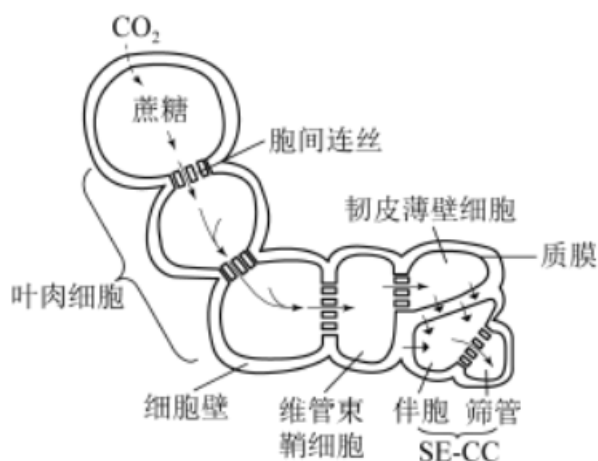


图 1

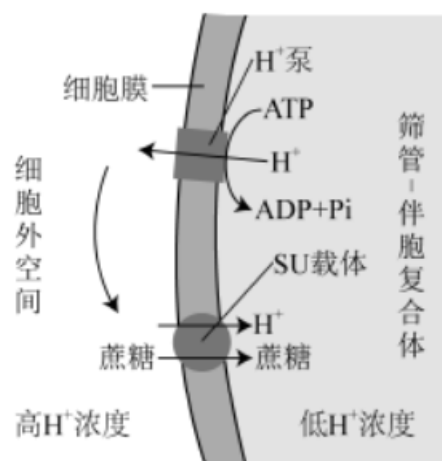


图 2

研究发现，叶片中 SU 载体含量受昼夜节律、蔗糖浓度等因素的影响，呈动态变化。随着蔗糖浓度的提高，叶片中 SU 载体减少，反之则增加。研究 SU 载体含量的动态变化及调控机制，对于了解光合产物在植物体内的分配规律，进一步提高作物产量具有重要意义。

(1) 在乙方式中，蔗糖经 W 载体由韧皮薄壁细胞运输到细胞外空间的方式属于_____。由 H^+ 泵形成的_____有助于将蔗糖从细胞外空间转运进 SE-CC 中。

(2) 与乙方式比，甲方式中蔗糖运输到 SE-CC 的过程都是通过_____这一结构完成的。

(3) 下列实验结果支持某种植物存在乙运输方式的有_____。

- A. 叶片吸收 $^{14}CO_2$ 后，放射性蔗糖很快出现在 SE-CC 附近的细胞外空间中
- B. 用蔗糖跨膜运输抑制剂处理叶片，蔗糖进入 SE-CC 的速率降低
- C. 将不能通过细胞膜的荧光物质注射到叶肉细胞，SE-CC 中出现荧光
- D. 与野生型相比，SU 功能缺陷突变体的叶肉细胞中积累更多的蔗糖和淀粉

(4) 除了具有为生物合成提供原料、为生命活动供能等作用之外，本文还介绍了蔗糖能调节 SU 载体的含量，体现了蔗糖的_____功能。

【答案】(1) ① 协助扩散/易化扩散 ②. (跨膜) H^+ 浓度差

(2) 胞间连丝 (3) ABD

(4) 信息传递

【解析】

【分析】分析题意可知，光合产物进入筛管的方式主要有两种：甲方式是通过胞间连丝的形式进行；乙方式共分为三个阶段，采用乙方式的植物，筛管中的蔗糖浓度远高于叶肉细胞。结合物质跨膜运输的特点分析作答。

【小问 1 详解】

结合题意分析，在乙方式中，蔗糖经 W 载体由韧皮薄壁细胞运输到细胞外过程中，运输需要载体蛋白，且由题意“韧皮薄壁细胞中的蔗糖由膜上的单向载体 W 顺浓度梯度转运”可知运输方向为顺浓度梯度，故方式为协助扩散/易化扩散；“胞内 HT 通过 H^+ 泵运输到细胞外空间，在此形成较高的 H^+ 浓度”，故由 H^+ 泵形成的跨膜 H^+ 浓度差有助于将蔗糖从细胞外空间转运进 SE-CC 中。

【小问 2 详解】

结合题意可知，乙方式的跨膜运输需要浓度差和载体蛋白等协助，与其相比，甲方式“叶肉细胞中的蔗糖通过不同细胞间的胞间连丝即可进入 SE-CC”，即甲方式中蔗糖运输到 SE-CC 的过程都是通过胞间连丝这一结构完成的。

【小问 3 详解】

A、叶片吸收 $^{14}CO_2$ 后，放射性蔗糖很快出现在 SE-CC 附近的细胞外空间中，说明物质是蔗糖自叶肉细胞至 SE-CC 的运输的，符合乙运输方式，A 正确；

B、用蔗糖跨膜运输抑制剂处理叶片，蔗糖进入 SE-CC 的速率降低，说明物质运输方式需要载体蛋白协助，符合乙中的②过程，B 正确；

C、将不能通过细胞膜的荧光物质注射到叶肉细胞，SE-CC 中出现荧光，推测叶肉细胞中的蔗糖可能通过不同细胞间的胞间连丝进入 SE-CC，即可能是甲方式，C 错误；

D、与野生型相比，SU 功能缺陷突变体的叶肉细胞中积累更多的蔗糖和淀粉，说明 SU 是将叶肉细胞中的蔗糖转运进 SE-CC 中的重要载体，符合乙方式中的③过程，D 正确。

故选 ABD。

【小问 4 详解】

结合题意“叶片中 SU 载体含量受昼夜节律、蔗糖浓度等因素的影响，呈动态变化。随着蔗糖浓度的提高，叶片中 SU 载体减少，反之则增加”可知，蔗糖能调节 SU 载体的含量，即蔗糖可以调节一些生命活动，体现了蔗糖的信息传递功能。

【点睛】本题主要考查物质跨膜运输的方式，要求考生识记常见物质跨膜运输的方式和特点，能结合题干信息分析作答。

20. 玉米是我国重要的农作物，研究种子发育的机理对培育高产优质的玉米新品种具有重要作用。

(1) 玉米果穗上的每一个籽粒都是受精后发育而来。我国科学家发现了甲品系玉米，其自交后的果穗上出现严重干瘪且无发芽能力的籽粒，这种异常籽粒约占 1/4。籽粒正常和干瘪这一对相对性状的遗传遵循孟德尔的_____定律。上述果穗上的正常籽粒均发育为植株，自交后，有些植株果穗上有约 1/4 干瘪籽粒，这些植株所占比例约为_____。

(2) 为阐明籽粒干瘪性状的遗传基础，研究者克隆出候选基因 A/a。将 A 基因导入到甲品系中，获得了转

入单个 A 基因的转基因玉米。假定转入的 A 基因已插入 a 基因所在染色体的非同源染色体上，请从下表中选择一种实验方案及对应的预期结果以证实“A 基因突变是导致籽粒干瘪的原因”_____。

实验方案	预期结果
I. 转基因玉米×野生型玉米	①正常籽粒：干瘪籽粒≈1：1
II. 转基因玉米×甲品系	②正常籽粒：干瘪籽粒≈3：1
III. 转基因玉米自交	③正常籽粒：干瘪籽粒≈7：1
IV. 野生型玉米×甲品系	④正常籽粒：干瘪籽粒≈15：1

(3) 现已确认 A 基因突变是导致籽粒干瘪的原因，序列分析发现 a 基因是 A 基因中插入了一段 DNA（见图 1），使 A 基因功能丧失。甲品系果穗上的正常籽粒发芽后，取其植株叶片，用图 1 中的引物 1、2 进行 PCR 扩增，若出现目标扩增条带则可知相应植株的基因型为_____。

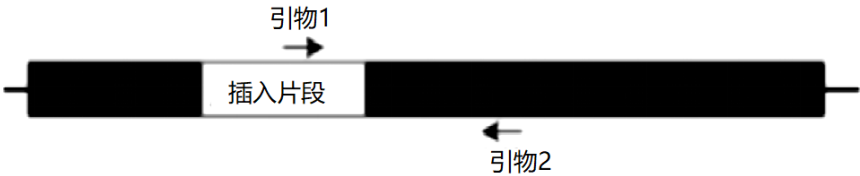


图1

(4) 为确定 A 基因在玉米染色体上的位置，借助位置已知的 M/m 基因进行分析。用基因型为 mm 且籽粒正常的纯合子 P 与基因型为 MM 的甲品系杂交得 F₁，F₁ 自交得 F₂。用 M、m 基因的特异性引物，对 F₁ 植株果穗上干瘪籽粒（F₂）胚组织的 DNA 进行 PCR 扩增，扩增结果有 1、2、3 三种类型，如图 2 所示。

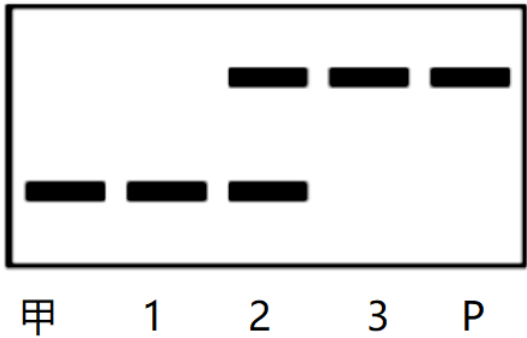


图2

统计干瘪籽粒（F₂）的数量，发现类型 1 最多、类型 2 较少、类型 3 极少。请解释类型 3 数量极少的原因_____。

【答案】(1) ①. 分离 ②. 2/3

(2) III ④/II ③

(3) Aa (4) 基因 Aa 与 Mm 在一对同源染色体上(且距离近), 其中 a 和 M 在同一条染色体上; 在减数分裂过程中四分体/同源染色体的非姐妹染色单体发生了交换, 导致产生同时含有 a 和 m 的重组型配子数量很少; 类型 3 干瘪籽粒是由雌雄配子均为 am 的重组型配子受精而成。因此, 类型 3 干瘪籽粒数量极少。

【解析】

【分析】1、基因分离定律的实质: 进行有性生殖的生物在进行减数分裂产生配子时, 等位基因随同源染色体分离而分离, 分别进入不同的配子中, 随配子独立遗传给后代; 位于性染色体上的基因控制的性状的遗传总是和性别相关联, 叫伴性遗传, 伴性遗传也遵循分离定律。

2、基因突变: (1) DNA 分子中发生碱基的替换、增添或缺失, 而引起的基因碱基序列的改变, 叫作基因突变。(2) 基因突变的特点: 普遍性、随机性、不定向性、多害少利性等。

【小问 1 详解】

分析题干信息: “甲品系玉米, 其自交后的果穗上出现严重干瘪且无发芽能力的籽粒, 这种异常籽粒约占 1/4”, 即甲品系籽粒正常, 其自交后代出现性状分离, 且籽粒正常:干瘪=3:1, 可知籽粒正常和干瘪这一对相对性状的遗传遵循孟德尔的分离定律。假设籽粒正常和干瘪这一对相对性状由基因 A/a 控制, 则甲品系基因型为 Aa。上述果穗上的正常籽粒基因型为 1/3AA 或 2/3Aa, 均发育为植株, 自交后, 有些植株果穗上有约 1/4 干瘪籽粒, 这些植株基因型为 Aa, 所占比例约为 2/3。

【小问 2 详解】

分析题意可知, 假定 A 基因突变是导致籽粒干瘪的原因, 由于转入的单个 A 基因已插入 a 基因所在染色体的非同源染色体上, 则甲品系玉米基因型为 Aa, 野生型玉米的基因型为 00AA (0 表示没有相关基因), 转基因甲品系玉米的基因型为 A0Aa, 且导入的 A 基因与细胞内原有的 A/a 基因之间遗传遵循自由组合定律, 要证实该假设正确, 应可选择方案 III 转基因玉米自交, 依据自由组合定律可知, 子代为④正常籽粒

(9A-A-、3A-aa、300A-): 干瘪籽粒 (100aa) \approx 15: 1; 或选择方案 II 转基因玉米 A0Aa \times 甲品系 00Aa 杂交, 子代为③正常籽粒 (3A0A-、1A0aa、300A-): 干瘪籽粒 (00aa) \approx 7: 1。

【小问 3 详解】

已知 A 基因突变是导致籽粒干瘪的原因, 序列分析发现 a 基因是 A 基因中插入了一段 DNA, 使 A 基因功能丧失, 甲品系果穗上的正常籽粒发芽后, 取其植株叶片, 用图 1 中的引物 1、2 进行 PCR 扩增, 若出现目标扩增条带则可知相应植株中含有 a 基因, 即其基因型为 Aa。

【小问 4 详解】

用基因型为 mm 且籽粒正常的纯合子 P (基因型为 AAmm) 与基因型为 MM 的甲品系 (基因型为 AaMM) 杂交得 F₁, 基因型为 1/2AAMm、1/2AaMm, F₁ 自交得 F₂。用 M、m 基因的特异性引物, 对 F₁ 植株果穗上

干瘪籽粒 F₂ 胚组织的 DNA 进行 PCR 扩增, 扩增结果有 1、2、3 三种类型, 基因型分别为 aaMM、aaMm、aamm。若两对等位基因位于两对同源染色体上, 则类型 3 的数量应该与类型 1 的数量同样多, 而实际上类型 3 数量极少, 原因可能是: 由于基因 Aa 与 Mm 在一对同源染色体上 (且距离近), 其中 a 和 M 在同一条染色体上; 在减数分裂过程中四分体/同源染色体的非姐妹染色单体发生了交换, 导致产生同时含有 a 和 m 的重组型配子数量很少; 类型 3 干瘪籽粒是由雌雄配子均为 am 的重组型配子受精而成。因此, 类型 3 干瘪籽粒数量极少。

【点睛】本题结合基因工程考查基因分离定律和基因自由组合定律的应用, 以及基因位置的判断的相关知识, 思维含量较大, 要求学生能够理解遗传定律的实质, 依据题干信息准确分析, 得出结论。

21. 近年来发现海藻糖-6-磷酸 (T6P) 是一种信号分子, 在植物生长发育过程中起重要调节作用。研究者以豌豆为材料研究了 T6P 在种子发育过程中的作用。

(1) 豌豆叶肉细胞通过光合作用在_____中合成三碳糖, 在细胞质基质中转化为蔗糖后运输到发育的种子中转化为淀粉贮存。

(2) 细胞内 T6P 的合成与转化途径如下:

底物 $\xrightarrow{\text{S酶}}$ T6P $\xrightarrow{\text{P酶}}$ 海藻糖

将 P 酶基因与启动子 U (启动与之连接的基因仅在种子中表达) 连接, 获得 U-P 基因, 导入野生型豌豆中获得 U-P 纯合转基因植株, 预期 U-P 植株种子中 T6P 含量比野生型植株_____, 检测结果证实了预期, 同时发现 U-P 植株种子中淀粉含量降低, 表现为皱粒。用同样方法获得 U-S 纯合转基因植株, 检测发现植株种子中淀粉含量增加。

(3) 本实验使用的启动子 U 可以排除由于目的基因_____对种子发育产生的间接影响。

(4) 在进一步探讨 T6P 对种子发育的调控机制时, 发现 U-P 植株种子中一种生长素合成酶基因 R 的转录降低, U-S 植株种子中 R 基因转录升高。已知 R 基因功能缺失突变体 r 的种子皱缩, 淀粉含量下降。据此提出假说: T6P 通过促进 R 基因的表达促进种子中淀粉的积累。请从①~⑤选择合适的基因与豌豆植株, 进行转基因实验, 为上述假说提供两个新的证据。写出相应组合并预期实验结果_____。

①U-R 基因 ②U-S 基因 ③野生型植株 ④U-P 植株 ⑤突变体 r 植株

【答案】(1) 叶绿体基质

(2) 低 (3) 在其他器官 (过量) 表达

(4) ②⑤ 与突变体 r 植株相比, 转基因植株种子的淀粉含量不变, 仍皱缩

①④ 与 U-P 植株相比, 转基因植株种子淀粉含量增加, 为圆粒

②④ 与 U-P 植株相比, 转基因植株种子 R 基因转录提高, 淀粉含量增加, 为圆粒

【解析】

【分析】1、光合作用分为光反应和暗反应两个阶段，其中光合作用的光反应阶段，在叶绿体类囊体薄膜上进行；暗反应阶段，在叶绿体基质上进行。

2、启动子是位于基因的首端，是一段特殊的 DNA 序列，用于驱动基因的转录。

【小问 1 详解】

豌豆叶肉细胞通过光合作用形成三碳糖是暗反应过程，该过程发生在叶绿体基质中。

【小问 2 详解】

结合题意可知，P 酶基因与启动子 U 结合后则可启动 U 基因表达，则 P 基因在种子中表达增高，P 酶增多，T6P 更多转化为海藻糖，故预期 U-P 植株种子中 T6P 含量比野生型植株低。

【小问 3 详解】

结合题意可知，启动子 U 启动与之连接的基因仅在种子中表达，该过程可以排除由于目的基因在其他器官（过量）表达对种子发育产生的间接影响。

【小问 4 详解】

分析题意可知，本实验的目的是验证 T6P 通过促进 R 基因的表达促进种子中淀粉的积累，且结合（2）可知，U-P 植株种子中淀粉含量降低，表现为皱粒。用同样方法获得 U-S 纯合转基因植株，检测发现植株种子中淀粉含量增加，实验设计应遵循对照与单一变量原则，故可设计实验如下：

②（U-S 基因，S 酶可以较高表达）⑤（R 基因功能缺失突变体），与突变体 r 植株相比，转基因植株种子的淀粉含量不变，仍皱缩；

①（U-R 基因，R 基因表达较高）④（U-P 植株，P 基因表达较高），与 U-P 植株相比，转基因植株种子淀粉含量增加，为圆粒；

②（U-S 基因，S 酶可以较高表达）④（U-P 植株，P 基因表达较高），与 U-P 植株相比，转基因植株种子 R 基因转录提高，淀粉含量增加，为圆粒。

【点睛】本题主要考查光合作用和基因的表达等知识点，要求学生掌握光合作用的过程以及物质变化和发生的场所，理解基因表达的过程和意义，能够正确获取有效信息是突破该题的关键。

