

### Apprenant.e Stagiaire :

Nom - Prénom : Gandon Theo

### Entreprise - Raison Sociale

Shakti Népal

### Tuteur/Tutrice de Stage :

Nom - Prénom

Dominique DEPARIS

### Dates du stage :

Du 08/01/2024 au 16/02/2024

### Intitulé du poste du/de la stagiaire :

Développeur Web

### Matériel utilisé durant le stage

Ordinateur

### Logiciel(s) utilisé (s) durant le stage

Wix

### Langage(s) de développement utilisé(s) durant le stage

Java Script

### Norme (s)/ Référentiel(s) utilisé(s) durant le stage

### Observation(s) éventuelle(s) sur l'environnement informatique

### Points abordés

### Résumé des échanges

- Refonte du site web de l'association Shakti Nepal.
- Style graphique pour le nouveau site.
- Choix de l'importance des différentes sections du site.

Au cours de nos discussions, nous avons examiné en détail la refonte du site web de l'association Shakti Nepal. Nous avons discuté du style graphique, mettant l'accent sur des éléments visuels attrayants et cohérents. De plus, nous avons pris des décisions stratégiques quant à l'importance relative des différentes parties du site, en nous assurant de mettre en avant les aspects cruciaux pour l'association. L'échange a permis de définir une vision claire pour le projet de refonte, intégrant esthétique et pertinence fonctionnelle pour maximiser l'impact du site.

<b>Actions à engager</b>	
Mise en place d'un rapport après les réunions pour obtenir l'approbation collective des changements apportés.	Mettre en place un rapport systématique après chaque réunion de refonte du site web de l'association Shakti Nepal. Ce rapport servira à documenter de manière claire les décisions prises, les modifications envisagées, et à obtenir l'approbation collective de tous les membres, assurant ainsi une communication transparente et un alignement sur les changements apportés.

## Partie Compétences professionnelles

Le stage permet au/à la stagiaire de développer les compétences listées dans cette partie. Le tuteur/la Tutrice réalise une évaluation des compétences du/de la stagiaire en fin de stage.

Légende :

- . Niveau ND : Compétence Non Démontrée
- . Niveau 1 : Niveau de base / Compétence dont la connaissance est partielle – Pratique superficielle
- . Niveau 2 : Niveau intermédiaire / Pratique correcte – Maîtrise de l'attitude
- . Niveau 3 : Niveau le plus élevé / Pratique approfondie – Possibilité de pouvoir transmettre cette compétence à d'autres

Blocs de compétences / Compétences professionnelles	ND	1	2	3
<b>Bloc de compétences SN1 – Concevoir et développer des applications web et objet</b>				
Développer une application informatique = être capable de :				
C1.1-Concevoir une solution algorithmique C1.2-Concevoir et développer une solution applicative objet C1.3- Créer du code avec l'intégration et la livraison continues				X
<b>Bloc de compétences SN2 – Améliorer et Administrer des solutions d'infrastructure web adaptées aux solutions applicatives</b>				
Administrer un système et un réseau = être capable de :				
C2.1- Administrer une infrastructure C2.2- Tester et mettre en production des ressources afin d'améliorer une solution d'infrastructure C2.3- Assurer le support aux utilisateurs et aux équipes techniques			X	
<b>Bloc de compétences SN3 – Gérer des données et analyser de données digitales</b>				
Gérer des données = être capable de :				
C3.1- Concevoir une base de données et Améliorer une base de données existante (via la rétroconception) C3.2- Exploiter une base de données dans un environnement client serveur C3.3- Déployer, administrer et sécuriser une base de données		X		
<b>Bloc de compétences SN4 – Développer le marketing digital pour assurer sa relation clients</b>				
Développer le marketing = être capable de :				
C4.1- Maîtriser la relation omnicanale C4.2- Animer la relation client digitale C4.3- Exploiter et mutualiser l'information commerciale			X	

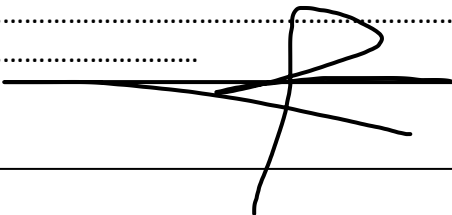
Blocs de compétences / Compétences professionnelles	ND	1	2	3
<b>Bloc de compétences 5 – Assurer une veille numérique et économique, communiquer et produire de la documentation professionnelle en langue française et anglaise</b>				
Communiquer et réaliser une veille = être capable de :				
C5.1- Exploiter une base documentaire économique, juridique ou managériale C5.2- Communiquer à l’oral et par écrit en français et en anglais C5.3- Analyser et produire de la documentation technique en français		X		
<b>Bloc de compétences Spé 1: Concevoir une solution applicative sécurisée</b> <i>(Rayer la/les spécialité(s) inutile(s))</i>				
Concevoir et développer une application objet = être capable de :				
C6.1- Développer une application objet sécurisée C6.2- Assurer la maintenance et l’évolution d’une application C6.3- Gérer un projet de développement d’application				X
<b>Bloc de compétences Spé 2 : Cybersécurité &amp; Concevoir une solution systèmes &amp; réseaux sécurisée</b>				
Concevoir et exploiter une solution d’infrastructure système et réseau = être capable de :				
C7.1 – Administrer des systèmes et réseaux C7.2 – Superviser une infrastructure et suivre les incidents C7.3 – Faire évoluer une infrastructure et assurer la qualité de service C7.4 – Sécuriser une infrastructure		X		
<b>Bloc de compétences Spé 3 : Définir une stratégie digitale pour assurer la relation client</b>				
Assurer la relation client en définissant une stratégie digitale = être capable de :				
C8.1 – Assurer la relation client et l’animation de la stratégie digitale C8.2 – Optimiser un site e-commerce C8.3 - Animer et analyser la relation client omnicanale				X

**Prestation de l’apprenant.e au cours de la période - Appréciation générale du Tuteur/de la Tutrice de stage :**

Très satisfaisant	Δ	Moyen	Δ
Satisfaisant	Δ	Non satisfaisant	Δ

**Bilan Personnel de l'Apprenant.e au cours de la période** (À la suite de l'entretien et aux échanges, aptitudes, compétences, points acquis, points de progression, évolution du projet professionnel...)

Au cours de la période de refonte du site web pour l'association Shakti Nepal, j'ai consolidé mes compétences en compréhension des besoins spécifiques de l'organisation. J'ai réussi à améliorer significativement le design et la navigation du site, démontrant ainsi ma capacité à utiliser efficacement les outils technologiques. Mes points forts résident dans une approche centrée sur l'utilisateur et une contribution positive au projet professionnel. En tant qu'apprenant.e, je vise à continuer à explorer les dernières tendances en conception web pour une progression constante.



Date et Signature : 16/02/2024

**Analyse et Commentaires :**

**Date :**

**Signature du Tuteur/de la Tutrice :**