



Denis Chevallier (dir.)

## Savoir faire et pouvoir transmettre Transmission et apprentissage des savoir-faire et des techniques

Éditions de la Maison des sciences de l'homme

---

## Bibliographie

---

DOI : 10.4000/books.editionsmsmh.3858

Éditeur : Éditions de la Maison des sciences de l'homme, Ministère de la Culture

Lieu d'édition : Éditions de la Maison des sciences de l'homme, Ministère de la Culture

Année d'édition : 1996

Date de mise en ligne : 15 janvier 2016

Collection : Ethnologie de la France

ISBN électronique : 9782735119684



<http://books.openedition.org>

### Référence électronique

*Bibliographie* In : *Savoir faire et pouvoir transmettre : Transmission et apprentissage des savoir-faire et des techniques* [en ligne]. Paris : Éditions de la Maison des sciences de l'homme, 1996 (généré le 19 avril 2018). Disponible sur Internet : <<http://books.openedition.org/editionsmsmh/3858>>. ISBN : 9782735119684. DOI : 10.4000/books.editionsmsmh.3858.

---

Ce document a été généré automatiquement le 19 avril 2018. Il est issu d'une numérisation par reconnaissance optique de caractères.

---

# Bibliographie

---

Bibliographie et index ont été mis en forme par Françoise Sitnikoff

- 1 - Agulhon, C, A. Poloni & L. Tanguy. 1988. *Des ouvriers de métiers aux diplômés du technique supérieur*. Paris, GST-CNRS / Université de Paris VII.
- 2 - Akrich, M. 1987. « Comment décrire les objets techniques », *Techniques et culture*, n° 9 :49-63.
- 3 - — 1989. « De la position relative des localités. Systèmes électriques et réseaux socio-politiques », *Cahiers du Centre d'Etudes pour l'emploi*, n° 32 : 117-66.
- 4 - Akrich, M. & D. Boullier. 1989. « L'Inaccessible correction dans la langue des modes d'emploi », in *Colloque Travail et pratiques langagières*. Paris, Ministère de la Recherche / PIRTEM-CNRS.
- 5 - — 1990. « Mode d'emploi de la panne, panne du mode d'emploi », *Cahiers de linguistique sociale*, à paraître.
- 6 - Akrich, M., V. Le Goaziou & M. Legrand. 1990. *Genèse des modes d'emploi : la mise en scène de l'utilisateur final*. Rennes, LARES.
- 7 - Aleksander, I. & P. Burnett. 1983. *Reinventing Man. The robot becomes reality*. London, Kogan.
- 8 - Andler, D. 1986. « Des sciences de la Cognition », in *Académie des sciences : la philosophie des sciences d'aujourd'hui*. Paris, Gauthier-Villars.
- 9 - Appay, B. 1982. *Les Jeunes et l'apprentissage*. Paris, Casterman.
- 10 - Aristote, 1981. *La Métaphysique*, trad. J. Tricot. Paris, Vrin.
- 11- Audin, M. 1947-1949. *Somme typographique*. Paris et Lyon, 4 vol.
- 12 - Audin, Ma. 1972. *Histoire de l'imprimerie, radioscopie d'une ère : de Gutenberg à l'informatique*. Paris, A. et J. Picard.
- 13- Austin, J.-L., 1961. *Philosophical Papers*. Oxford, Oxford University Press.
- 14 - — 1970. *Quand dire c'est faire*. Paris, Le Seuil.
- 15 - Azuma, H. & K. Kashiwagi. 1987. « Descriptors for an Intelligent Person: A Japanese study », *Japanese Psychological Research*, n° 29: 17-26.

- 16 - Bachelard, G. 1949. *Le Rationalisme appliqué*. Paris, PUF.
- 17 - Bachman, B. 1985. « Carriers et tailleurs de pierre du bassin de Montalieu (Isère). Approche ethno-technologique », Thèse de doctorat en ethnologie, Ecole des hautes études en sciences sociales, Paris.
- 18 - Bakhtine, M. (V.N. Volochinov). 1977 (1929). *Le Marxisme et la philosophie du langage*. Paris, Minuit.
- 19 - Barbe, M.-N. 1989. « Les Arts du feu en Franche-Comté. La Verrerie de Passavant-la-Rochère (Haute-Saône) », Rapport au conseil du Patrimoine ethnologique.
- 20 - — 1990. *La Faïencerie des Salins. Techniques et savoirs*. Besançon, Cêtre.
- 21 - Barcet, A. & J. Bonamy. 1988. « Les Activités de service et la tertiarisation de l'économie », in R. Arena, J. de Brandt, L. Benzoni & P.-M. Romani, *Traité d'économie industrielle*. Paris, Economica.
- 22 - Barcet, A., Ch. Lebas & Ch. Mercier. 1985. *Savoir-faire et changements techniques : essai d'économie du travail industriel*. Lyon, Presses universitaires de Lyon.
- 23 - Bardagot, A.-M. & N. Sabatier. 1981. « Charpentiers du Dauphiné : les processus de formation des artisans charpentiers de l'agglomération grenobloise », Thèse de troisième cycle d'ethnologie, Université de Lyon II.
- 24 - Bartuel, C. & H. Rulhière. 1923. *La Mine et les mineurs*. Paris /Doin, Bibliothèque sociale des métiers.
- 25 - Barwise, J. & J. Perry. 1984. *Situations and Attitudes*. Cambridge (Mass.), Massachusetts Institute of Technology Press.
- 26 - Bataille, M.-C, M.-C. Girard, J. Vergne & I. Yverneau. 1986. « Le Cas de la lentille : itinéraire d'un groupe du Cantal », *Agriscopes*, n° 7 : 152-56.
- 27 - Bautzer, L. 1989. « De l'intelligibilité à la description des savoirs dans l'informatique : le rôle du sens commun », in *Colloque Travail et pratiques langagières*. Paris, Ministère de la Recherche / PIRTEM-CNRS : 13-23.
- 28 - Bègue, P. 1984. « Aspects du syndicalisme et conflits du travail à la RATP, 1948-1982 », *Maîtrise d'histoire*, Université de Paris VII.
- 29 - Benayoun, C, G. de Terssac, Y. Lucas, M. Membrado & E. Soula. 1980. *Les Composantes mentales du travail ouvrier*. Montrouge, ANACT.
- 30 - Berbaum, J. 1984. *Apprentissage et formation*. Paris, PUF (Que sais-je ?).
- 31 - Bemot, L. 1973. « Le Recensement d'un village », in *L'Homme hier et aujourd'hui, recueil d'études en hommage à André Leroi-Gourhan*. Paris, Editions Cujas : 17-24.
- 32 - Bemot, L. & R. Blancard. 1953. *Nouvelle, un village français*. Paris, Institut d'Ethnologie.
- 33 - Bernoux, P. 1983. « Les Connaissances des ouvriers sur les machines qu'ils utilisent », *Recherches économiques et sociales*, n° 8 : 95-114.
- 34 - Berry, J.W. 1984. « Toward the Universal Psychology of Cognitive Compétence », *International Journal of Psychology*, n° 19: 335-61.
- 35 - Berry, J.W. & R. Dasen. 1974. *Culture and Cognition*. London, Methuen.
- 36- Berry, J.W. & S.H.Irvine. 1985. « Bricolage: Savages do it daily », in R.J. Sternberg & R.K. Wagner (eds), *Practical Intelligence: Origins of competence in the everyday world*. New York, Cambridge University Press.

- 37 - Berry, J.W., S.H. Irvine & E.B. Hunt (eds). 1988. *Indigenous Cognition: Functioning in cultural context*. Dordrecht, Martinus Nijhoff Publishers.
- 38 - Berthoz, A., 1978. « Rôle de la proprioception dans le contrôle de la posture et du geste », in H. Decaen & M. Jeannerod (sous la direction de), *Du contrôle moteur à l'organisation du geste*. Paris, Masson.
- 39 - Besche-Commenge, B. 1988. « La Mère du bétail n'est pas encore morte. Culture technique et pensée symbolique. Evolution et permanence dans les Pyrénées (1787-1987) », in *Histoire et animal. Colloque Homme-Animal-Société*. Toulouse, Presses de l'Institut de Toulouse : 233-55.
- 40- Bijker Wiebe, E., T. Hughes & T. Pinch (eds). 1986. *New Developments in the Social Studies of Technology*. Cambridge (Mass.), Massachusetts Institute of Technology Press.
- 41 - Blanche, R.. 1970. *La Logique et son histoire d'Aristote à Russell*. Paris, Armand Colin.
- 42 - Blasquez, A. 1976. *Gaston Lucas, serrurier*. Paris, Pion.
- 43 - Boas, S., 1939 (1911). *The Mind of Primitive Man*. New York, Free Press (édition revue et corrigée).
- 44 - Bobrow, D.G. (cd.). 1984. *Qualitative Reasoning about Physical Systems*. Amsterdam, North-Holland.
- 45 - Boltanski, L. & L. Thévenot. 1987. *Les Economies de la grandeur*. Paris, PUF.
- 46 - Bonnault-Cornu, P. de. 1982. « Du charpentier-bois à l'ordinateur : le traçage des navires », *Sociologie du Sud-Est*, n° 31-32 : 41-64.
- 47 - — 1986. « Savoirs et représentations des dessinateurs en construction navale face à la CAO », in *Gérer les savoirs, gérer les qualifications*. Paris, La Documentation française : 55-74.
- 48 - — 1989. « Le Langage technique de la conserve », in *Cultures du travail*. Paris, Ministère de la Culture et de la Communication / Editions de la Maison des sciences de l'homme : 77-103.
- 49 - Bonnet, A. 1984. *L'Intelligence artificielle. Promesses et réalités*. Paris, InterEditions.
- 50- Bonnet, A., J.-P. Haton & J.-M. Truong Ngoc. 1986. *Systèmes experts. Vers la maîtrise technique*. Paris, InterEditions.
- 51 - Bonniel, J. 1983. « La Transmission et la transformation des savoirs vignerons », *Terrain*, n° 1 : 23-30.
- 52 - Bonte, P. 1986. « Les Recherches ethnologiques sur les techniques en France après A. Leroi-Gourhan », *La Pensée*, n° 254 : 37-47.
- 53 - Borde-Salmona, M. 1985. *La Transmission des savoirs et les apprentissages : une théorie du nourrissage*. Nanterre, CAESAR / Paris X.
- 54 - — 1986. « L'Education non formelle chez les enfants éleveurs français », *Production pastorale et société*, n° 18 : 149-67.
- 55 - Bouche, M., H. Braure, V. Plauchu & D. Retour. 1988. « Maintenance industrielle et système expert de diagnostic de panne », in *Informatique et société: des chercheurs s'interrogent*. Grenoble, Université des sciences sociales de Grenoble / PUG.
- 56 - Boullier, D. 1986. « Récits d'adolescence. Le traitement du changement selon les générations », *Cahiers internationaux de sociologie*, vol. 80, n° 53 : 63-81.

- 57 - — 1987a. « Du rapport de génération(s) dans le champ résidentiel. La construction des groupes d'âge adolescent », Thèse de doctorat de l'Ecole des hautes études en sciences sociales.
- 58 - — 1987b. « Rapports de génération(s) : classement par l'âge et généalogie », *Cahiers de la recherche sur le travail social*, n° 13 : 11-26.
- 59 - — 1987c. « Rapports de génération(s) et espace résidentiel », in Colloque Anthropologie sociale et ethnologie de la France. Paris, 19-21 novembre.
- 60 - Bourdieu, P. 1981. « Epreuve scolaire et consécration sociale », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 39 : 3-70.
- 61 - — 1982. « Les Rites comme actes d'institution », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 43 : 58-63.
- 62 - — 1989. *La Noblesse d'Etat. Grandes écoles et esprit de corps*. Paris, Minuit.
- 63 - Bourdieu, P. & J.-C. Passeron. 1968. *La Reproduction*. Paris, Minuit.
- 64 - Boutmy, E. 1883. *L'Argot des typographes, suivi d'un choix de coquilles typographiques curieuses ou célèbres*. Paris, Les Insolites (réédité en 1979).
- 65 - Bouvier, P. 1985. *Technologie, travail, transports*. Paris, Librairie des Méridiens.
- 66 - Bowerman, M. 1981. « Language Development », in H.C. Triandis & A. Heron (eds), *Handbook of Cross-Cultural Psychology*, vol. 4: *Developmental Psychology*. Boston, Allyn and Bacon: 93-186.
- 67 - Brachman, R.J. & H.J. Levesque (eds). 1985. *Readings in Knowledge Representation*. Los Altos (Cal.), Morgan Kaufman.
- 68 - Brady, J.M. 1984. « Intelligent Robots: Connecting perception to action », in P.H. Winston & K.A. Prendergast (eds), *The AI Business: The commercial uses of artificial intelligence*. Cambridge (Mass.), Massachusetts Institute of Technology Press: 179-203.
- 69 - Brenner, M.-E. 1985. « The Practice of Arithmetic in Liberian Schools », *Anthropology and Education Quarterly*, n° 16: 177-86.
- 70 - Briand, J.-P. 1989. « L'Apparition du "préapprentissage" dans les grandes villes au début du xx<sup>e</sup> siècle », *Formation-emploi*, n° 27-28 : 42-64.
- 71 - Bril, B. 1983. « Analyse d'un mouvement perpendiculaire lancée : le pilage du mil (Dugurakoro, Mali) », *Bulletin de liaison Geste et image*, n° 3.
- 72 - — 1984. « Description du geste technique : quelles méthodes ? », *Techniques et culture*, n° 3 : 81-96.
- 73 - — 1986. « The Acquisition of an Everyday Technical Motor Skill: The pounding of cereals in Mali (Africa) », in J. Wade & H.T.A. Whiting (eds), *Thèmes in Motor Development*. Dordrecht (Holl.), Martinus Nijhoff.
- 74 - Bril, B. & H. Lehalle 1988. *Le Développement psychologique est-il universel ? Approches interculturelles*. Paris, PUF.
- 75 - Bril, B., M. Zac & E. Nkounkou-Hombessa. 1989. « Ethnotheories of Développement and Education: A view from différent cultures », *European Journal of Psychology of Education*, n° 4: 307-18.
- 76 - Bromberger, Chr. 1979. « Technologie et analyse sémantique : pour une sémio-technologie », *L'Homme*, n° 19, vol. 1 : 105-40.

- 77 - Brucy, G. 1989. « CAP et certification de spécialité : les enjeux de la formation au lendemain de la seconde guerre mondiale », *Formation-emploi*, n° 27-28 : 131-46.
- 78 - Bruner, J.-S. 1987 (1983). *Le Développement de l'enfant : savoir faire, savoir dire*. Paris, PUF (deuxième édition).
- 79 - Bureau, R. 1988. « Apprentissage et cultures », in R. Bureau & D. de Saivre (sous la direction de), *Apprentissage et cultures : les manières d'apprendre. Colloque de Cerisy*. Paris, Karthala : 17-34.
- 80 - Cacérés, B. 1984. *La Rencontre des hommes*. Paris, Le Seuil (Points Roman).
- 81 - Cador, L. 1982. *Etudiant ou apprenti*. Paris, PUF (L'Éducateur).
- 82 - Camilleri, C. 1985. *Anthropologie culturelle et éducation*. Lausanne, Delachaux et Niestlé.
- 83 - Canetti, D. 1984. « Valoriser les savoirs professionnels : tuteurs, école et production, quels savoirs transmis ? », *Education et société*, vol. 7 : 87-103.
- 84 - — 1986. « Les Savoirs mobilisés par les ouvriers qualifiés dans le cadre de leurs activités de formation au métier », in *Gérer les savoirs, gérer les qualifications*. Paris, La Documentation française : 123-41.
- 85 - Carraher, T.N., D.W. Carraher & A.D. Schliemann 1985. « Mathematics in the Streets and in Schools », *British Journal of Developmental Psychology*, n° 3: 21-29.
- 86 - Carre, P. & S. Tievant. 1990. *Le Neuf et l'ancien. L'Épure en charpente, la composition typographique, le chapeau de mode*. Paris, Ministère de la Culture, Direction du Patrimoine.
- 87 - Cariou-Gauter, J. 1986. « Transmission des savoirs professionnels ouvriers : le cas des "nouveaux embauchés" », in *Gérer les savoirs, gérer les qualifications*. Paris, La Documentation française : 143-58.
- 88 - Cartier, C. et al. 1983. *L'Usine en sabots. Enquête sur l'usine de Saint-Chély d'Apcher (Lozère), 1917-1940*. Saint-Chély d'Apcher, Office municipal de la Culture.
- 89 - Casella, P. & P. Tripièr. 1986. « La Qualification des artisans du bâtiment : formation scolaire, apprentissage par expérience ou opportunités de marché », *Formation-emploi*, n° 14 : 63-78.
- 90 - Castaneda, C. 1985. *Voir*. Paris, Gallimard (Folio Essai).
- 91 - Castera, B. de. 1988. *Le Compagnonnage*. Paris, PUF.
- 92 - Cavalli-Sforza, L.L., M.W. Feldman, K.H. Chen & S.M. Dornbusch. 1982. « Theory and Observation in Cultural Transmission », *Science*, n° 218: 19-27.
- 93 - Centlivre, P. & J. Hainard (sous la direction de). 1986. *Les Rites de passage aujourd'hui. Actes du colloque de Neuchâtel*. Lausanne, L'Âge d'Homme.
- 94 - Chabaud, C. & G. de Terssac. 1987. « Du marbre à l'écran : rigidité des prescriptions et régulation de l'allure de travail », *Sociologie du travail*, n° 3 : 305-22.
- 95 - Chaix, M.-L. 1985. « Comment penser l'articulation école entreprise ? L'Exemple des stages en exploitation agricole », *Formation-emploi*, n° 12 : 17-25.
- 96 - Chamoux, M.-N. 1978. « La Transmission des savoir-faire : un objet pour l'ethnologie des techniques ? », *Techniques et culture*, n° 3 (ancienne série) : 46-83.
- 97 - — 1981. « Les Savoir-faire techniques et leur appropriation : le cas des Nahuas du Mexique », *L'Homme*, n° 21, vol. 3 : 71-94.

- 98 - — 1986. « Apprendre autrement : aspects des pédagogies dites informelles chez les Indiens du Mexique », in P. Rossel (sous la direction de), *Demain l'artisanat ?* Paris, PUF (Genève, Cahiers de l'IUED, n° 16) : 211-335.
- 99 - Chapoulie, J.-M. 1989. « Deux expériences de création d'établissements techniques au XIX<sup>e</sup> siècle », *Formation-emploi*, n° 27-28 : 15-41.
- 100 - Chariot, B. & M. Figeat. 1985. *Histoire de la formation des ouvriers : 1789-1984*. Paris, Minerve.
- 101 - Chautard, E. 1937. *Glossaire typographique*. Paris, Denoël.
- 102 - Chauvet, P. 1956. *Les Ouvriers du livre en France, de 1789 à la constitution de la fédération du Livre*. Paris, Librairie Marcel Rivière et Cie.
- 103 - Cheng, F. 1979. *Vide et plein, le langage pictural chinois*. Paris, Le Seuil.
- 104 - Chevallier, D. 1989. « Le Programme savoir-faire et techniques », *Terrain*, n° 12 : 138-41.
- 105 - — 1990. *Savoir-faire et techniques, répertoire des opérations 1980-1990*. Paris, Ministère de la Culture et de la Communication / Editions de la Maison des sciences de l'homme.
- 106 - — 1991a. « Des savoirs efficaces », *Terrain*, n° 16 : 5-12.
- 107 - — 1991b. « Savoir-faire et techniques. Nouveaux enjeux, nouveaux objets pour l'ethnologie », in M.-J. Chöffel-Mailfert & J. Romano, *Vers une transition culturelle*. Nancy, Presses universitaires de Nancy : 121-30.
- 108 - Chevallier, D. & I. Chiva 1991. *Des métiers qui disparaissent*, Paris, Universalia : 313-16.
- 109- Childs, C.P. & P.M. Greenfield. 1980. « Informal Modes of Learning and Teaching: The case of Zinacanteco weaving », in N. Warren (éd.), *Advances in Cross-Cultural Psychology*, vol. 2. London, Academic Press.
- 110- Chiva, I. 1990. « Le Patrimoine ethnologique, l'exemple de la France », in *Encyclopaedia Universalis*, tome XXIV : Symposium.
- 111 - Chiva, M. 1985. *Le Tout et la mère. Sensations gustatives, émotions et communication chez le jeune enfant*. Paris, PUF.
- 112 - Cicéron. 1942. *Cicero IV, De Fato*, trad. H. Rackham. Cambridge (Mass.), Harvard University Press.
- 113 - Clerget, M. 1986. « Maintenance et systèmes experts » *Gadz'Arts*, avril.
- 114 - Cole, M., L. Gay, J.A. Glick & D.W. Sharp. 1971. *The Cultural Context of Learning and Thinking: An exploration in experimental anthropology*. New York, Basic Books.
- 115 - Cole, M. & S. Scribner. 1974. *Culture and Thought*. New York, Wiley.
- 116- Combes, M.-C. 1988. « La Loi de 1987 sur l'apprentissage », *Formation-emploi*, n° 22 : 83-96.
- 117 - Congrès de la SELF (Société d'Ergonomie de langue française), 1988. Paris, Atelier "La Dimension collective dans le travail".
- 118 - Coornaert, E. 1966. *Les Compagnonnages en France du moyen âge à nos jours*. Paris, Editions ouvrières.
- 119 - Corbetta, D. 1989. *Apprentissage de la poterie au tour chez l'enfant indien : développement d'une habileté motrice bimanuelle*. Genève, Université de Genève.

- 120 - Cornu, R. 1978. « Diviser pour apprendre, diviser pour produire » in *La Division du travail*. Paris, Galilée : 143-60.
- 121 - — 1983. *Le Corps et la mémoire du travail*. Aix-en-Provence, Doc. LEST 83-7.
- 122 - — 1985. « Le “savoir-y-faire” : (savoir, savoir-faire, savoir-vivre) », *L'Archéologie industrielle en France*, n° 12 : 22-29.
- 123 - — 1988. « La Métis professionnelle », in Chr. Baudelot & R. Cornu (sous la direction de), *Formes de socialisation de la jeunesse populaire et métis professionnelle*. Nantes, LERSCO-Université de Nantes : 201-11.
- 124 - — 1989. « Changements techniques, changements des mentalités : une enquête à Nantes en 1938 », *Formation-emploi*, n° 27-28 : 101-14.
- 125 - Crayssac, L. 1988. « La Bataille de la compétence », *Formation et qualification : modes d'emploi*, n° 112 : 13-18.
- 126 - Cressot, J. & A. Troux. 1946. *La Géographie et l'histoire locales, guide pour l'histoire du milieu*. Paris, Editions Bourrellet et Cie.
- 127 - Cresswell, R. 1982. « Transfert de techniques et chaîne opératoire », *Techniques et culture*, n° 2 : 143-59.
- 128 - Cru, D. 1985. « La Langue de métier », *Lithiques*, n° 1 : 107-109.
- 129 - Cru, D. & Chr. Desjours. 1985. « La Peur et la connaissance des risques dans les métiers du bâtiment », in C. Desjours, C. Veil & A. Wisner, *Psychopathologie du travail*. Paris, Entreprise moderne d'édition.
- 130 - Cuche, D. 1988. « La Fabrication des “Gadz'arts”, esprit de corps et inculturation culturelle chez les ingénieurs des Arts et Métiers », *Ethnologie française*, n° 18, vol. 1 : 42-54.
- 131 - *Cultures du travail*. 1989. Paris, Ministère de la Culture et de la Communication / Editions de la Maison des sciences de l'homme.
- 132 - Darré, J.-P. 1985a. « Du discours scientifique au dialogue entre praticiens : rupture et emprunts », *Formation-emploi*, n° 12 : 11-16.
- 133 - — 1985b. « Les Dialogues entre agriculteurs. Etude comparative dans deux villages français (Bretagne et Lauragais) », *Langage et société*, n° 33 : 43-64.
- 134 - — 1985c. *La Parole et la technique. L'Univers de pensée des éleveurs du Ternois*. Paris, L'Harmattan.
- 135 - — 1986a. « La Production de connaissance dans les groupes locaux d'agriculteurs », *Agriscopes*, n° 7 : 24-35.
- 136 - — 1986b. « Comment les façons de faire et de penser se transforment. L'Etude des réseaux de dialogue », *Agriscopes*, n° 7 : 143-51.
- 137 - — 1988. « Production de diversité et production de connaissance », in M. Jollivet et al., *Pour une agriculture diversifiée*. Paris, L'Harmattan : 141-47.
- 138 - Darré, J.-P. & R. Le Guen (sous la direction de). 1986. *Agriscopes*, n° 7.
- 139 - Darré, J.-P., R. Le Guen & B. Lemery, 1989. « Changement technique et structure professionnelle locale en agriculture », *Economie rurale*, n° 192-93 : 115-22.
- 140- Dasen, P.R. 1987. « Savoirs quotidiens et éducation informelle », Document de travail DPSF n° 22.



- 141 - — 1988a. « Cultures et développement cognitif : la recherche et ses applications », in R. Bureau & D. de Saivre (sous la direction de), *Apprentissage et cultures : les manières d'apprendre. Colloque de Cerisy*. Paris, Karthala : 123-41.
- 142 - — 1988b. « Cultures et processus d'apprentissage », *Bulletin du CILA*, n° 47, Université de Neuchâtel : 52-64.
- 143 - — 1988c. « Développement psychologique et activités quotidiennes chez les enfants africains », *Enfance*, n° 34, tome 41 : 3-24.
- 144 - Dasen, P.R., B. Dembele, K. Ettien, D. Kamagate, D.A. Koffi & A. N'Guessan. 1985. « N'gloulèlè, l'intelligence chez les Baoulé », *Archives de psychologie*, n° 53 : 293-324.
- 145 - Davis, M. 1975. *Towards Understanding Intrinsic in Body Movement*. New York, Arno Press.
- 146 - Deforge, Y. 1975. *Technologie générale pour les mécaniciens*. Tunis (Diffusion locale).
- 147 - — 1981. *Le Graphisme technique*. Seyssel, Champ Vallon.
- 148 - — 1985a. *Technologie et génétique de l'objet industriel*. Compiègne, Maloine (Coll. de l'université Technologique de Compiègne).
- 149 - — 1985b. « Les Rapports entre systèmes de production et systèmes d'acquisition », *Technologies, idéologies, pratiques*, n° 3, vol. 5 : 185-208.
- 150 - — 1990. *L'Œuvre et le produit*. Seyssel, Champ Vallon.
- 151 - Deforge, Y. et al. 1970-1972. *Manipulations et travaux pratiques de métrologie*. Paris, Dunod (3 tomes).
- 152 - Degenne, A. & J. Duplex 1984. « Une qualification industrielle actuelle : les OHQ de Port-de-Bouc », *Terrain*, n° 2 : 51-61.
- 153 - De Kleer, J. & J.S. Brown. 1984. « A Qualitative Physics Based on Confluences », in D.G. Bobrow (éd.), *Qualitative Reasoning About Physical Systems*. Amsterdam, North Holland Publishing Company : 7-83.
- 154 - Delacour, J. 1984. « Neurobiologie de l'apprentissage », in J. Delacour (sous la direction de), *Neurobiologie des comportements*. Paris, Herman.
- 155 - Delanoë, H. 1985. « Le Choc, la dent, la flamme, le procès d'identité des bijoutiers-joailliers parisiens », *Rapport au conseil du Patrimoine ethnologique*.
- 156 - Delbos, G., 1983. « Savoir du sel, sel du savoir », *Terrain*, n° 1 : 11-22.
- 157 - Delbos, G. & P. Jorion. 1984. *La Transmission des savoirs*. Paris, Ministère de la Culture et de la Communication / Editions de la Maison des sciences de l'homme.
- 158 - Délégation à la Formation professionnelle. 1986. *Gérer les savoirs, gérer les qualifications. Séminaire d'Orléans-La Source*. Paris, La Documentation française.
- 159 - Deniot, J. 1983. *Usine et coopération ouvrière. Métiers-syndicalisation, conflits aux Batignolles*. Paris, Anthropos.
- 160 - Detienne, M. & J.-P. Vernant. 1974. *Les Ruses de l'intelligence. La Métis des Grecs*. Paris, Flammarion (Champs).
- 161 - Devine, J. 1985. « The Versatility of Human Locomotion », *American Anthropologist*, n° 87: 550-70.

- 162- Dixon, S.D., R.A. Levine, A.Z. Richman & T.B. Brazelton. 1984. « Mother Child Interaction Around a Teaching Task: An African-American comparison », *Child Development*, n° 55: 1252-64.
- 163- Dougherty, J.W.D. (ed.). 1985. *Directions in Cognitive Anthropology*. Chicago, University of Illinois Press.
- 164 - Dougherty, J.W.D. & C.M. Keller. 1985. « Taskonomy: A practical approach to knowledge structures », in J.W.D. Dougherty (ed.), *Directions in Cognitive Anthropology*. Chicago, University of Illinois Press.
- 165 - Dubar, C. et al. 1989. *Innovations de formations et transformations de la socialisation professionnelle par et dans l'entreprise*. Lille, LASTREE-Université de Lille.
- 166 - Dube, F. & B. Genest. 1978. *Arthur Tremblay, forgeron de village*. Ministère des Affaires culturelles du Québec (Arts et métiers).
- 167 - Dubreuil, C. 1989. « Les Savoir-faire papetiers dans la vallée de la Couze », Rapport au conseil du Patrimoine ethnologique.
- 168 - Dubreuilh, H. 1963. *Promotion*. Paris, Editions de l'Entreprise moderne.
- 169 - Duplex, J. 1982. « Une expérience de formation professionnelle au chantier naval de Port-de-Bouc », *Sociologie du Sud-Est*, n° 31-32 : 65-78.
- 170 - Dupont, J.-C. 1979. *L'Artisan forgeron*. Québec, Presses de l'université Laval.
- 171 - Durieux, C. 1990. « Comment les systèmes de production prennent-ils en compte "l'épaisseur du produit" », communication aux Journées d'Economie du travail et de la production, Grenoble.
- 172 - Duteyrat, E. 1981. *Un maçon creusois raconte « La revanche du Limousin »*. Aubusson, Imprimerie d'Aubusson.
- 173 - Eckmiller, R. 1989. « Generation of Movement Trajectories in Primates and Robots », in I. Aleksander (éd.), *Neural Computing Architectures: The design of brain-like machines*. London, North Oxford Academic Publishers: 305-26.
- 174 - Eliade M. 1956. *Forgerons et alchimistes*. Paris, Flammarion.
- 175 - « (L') Enseignement technique et professionnel: repères dans l'histoire (1830-1960) ». 1989. *Formation-emploi*, n° 27-28.
- 176 - Eshkol, N. & A. Wachmann. 1958. *Movement Notation*. London, Weidenfeld.
- 177 - Espagnat, B. d'. 1985. *Une incertaine réalité. Le Monde quantique, la connaissance et la durée*. Paris, Gauthier-Villars.
- 178 - Evans-Pritchard, E. 1968 (1940). *Les Nuer. Description des modes de vie et des institutions politiques d'un peuple nilote*. Paris, Gallimard.
- 179 - Farge, M. 1988. « L'Approche numérique: simulation ou simulacre des phénomènes », in J. Petitot, *Logos et théorie des catastrophes. A partir de l'œuvre de René Thom*. Genève, Patino : 119-39.
- 180 - Fauconnet, P. 1928. *La Responsabilité. Etude de sociologie*. Paris, Alcan.
- 181 Faverge, J.-M. 1972. « L'Analyse du travail », in M. Reuchlin (sous la direction de), *Traité de psychologie appliquée*, vol. 3. Paris, PUF.
- 182- Ferry, Chr. & F. Mons-Bourdarias. 1980. *L'Apprentissage sous contrat*. Tours, CORDES / Université de Tours.

- 183 - Foot, R. 1987a. *L'Introduction des nouvelles techniques productives au sein des réseaux ferré urbain et routier de la RATP, de 1945 à 1986*. Paris, CRMSI.
- 184 - — 1987b. « La RATP ou l'automatisation dans l'ombre d'un conflit », *Revue travail*, n° 13.
- 185 - — 1991. « De l'écriture de la production à l'écriture du travail : un processus d'informatisation dans un terminus du métro », *Cahiers de recherche GIP-MI*, n° 54.
- 186 - Fornel, M. de. 1989. « Rituel et sens du rituel dans les échanges conversationnels », in I. Joseph et al. (sous la direction de), *Le Parler frais d'Erving Goffman*. Paris, Minuit: 180-95.
- 187 - Fortes, M. 1938. « Social and Psychological Aspects of Education in Taleland », *Africa*, 17.
- 188 - — 1970. *Time and Social Structure and Other Essays*. London, Athlone Press.
- 189 - Frede, M. 1980. « The Original Notion of Cause », in M. Schofield, M. Burnyeat & J. Barnes (eds), *Doubt and Dogmatism. Studies in Hellenistic epistemology*. Oxford, Oxford University Press: 217-49. Trad. fr., 1989. *Revue de métaphysique et de morale*, n° 4 : 483-511.
- 190 - Frey, A. & M.-E. Bouchez. 1857. *Nouveau manuel complet de typographie contenant les principes théoriques et pratiques de cet art*. Paris, Roret, 2 vol. (Réédité en un volume, Paris, Léonce Laget, 1979).
- 191 - Freyssenet, M. & F. Imbert. 1981. *Travail et automatisation dans les chemins de fer*. Paris, CSU.
- 192 - Gadéa, Ch. 1990. « Les Artisans et les formes inclassables des savoirs professionnels », *Technologies, idéologies et pratiques*, n° 2, vol. 9 : 59-69.
- 193 - Gagnepain, J. 1982. *Du vouloir dire. Traité d'épistémologie des sciences humaines*, tome I : *Du signe, de l'outil*. Paris, Pergamon Press (tome II : *De la personne, de la norme*, à paraître).
- 194 - Ganascia, J.-G. 1985. « La Conception des systèmes experts », *La Recherche*, n° spécial, octobre : 1142-51.
- 195- Garfinkel, H. 1967. *Studies in Ethnomethodology*. Englewood Cliffs (New Jersey), Prentice Hall.
- 196- Gatewood, J.B. 1985. « Actions Speak Louder Than Words », in J.W.D. Dougherty (ed.), *Directions in Cognitive Anthropology*. Chicago, University of Illinois Press: 199-219.
- 197 - Gay, J. & M. Cole. 1967. *The New Mathematics and An Old Culture: A study of learning among the Kpelle of Liberia*. New York, Holt, Rinehart and Winston.
- 198 - Geertz, C. 1983 (1966). « Personne, temps et comportement à Bali », in *Bali, interprétation d'une culture*, trad. de l'anglais par D. Paulme. Paris, Gallimard.
- 199 - — 1986. *Savoir local, savoir global*. Paris, PUF.
- 200- George, C. 1985. « Comment conceptualiser l'apprentissage ? », *Revue française de pédagogie*, n° 72 : 61-70.
- 201- Gernet, J. 1974. « Petits écarts et grands écarts. Chine », in *Divination et rationalité*. Paris, Le Seuil : 52-69.
- 202 - Gérôme, N. & A. Guiche 1985. « La Danse du verre. Etude avec les verriers de Saint-Just », *Rapport au conseil du Patrimoine ethnologique*.
- 203 - Gille, B. 1978. « Essai sur la connaissance des techniques », in B. Gille (sous la direction de), *Histoire des techniques*. Paris, Gallimard (La Pléiade) : 1416-17.

- 204 - Ginsburg, H.P. & R.L. Russel. 1981. *Social Class and Racial Influences on Early Mathematical Thinking*, Monographs of the Society for Research in Child Development, n° 46 (6).
- 205 - Giordan, A. & G. de Vecchi. 1987. *Les Origines du savoir. Des conceptions des apprenants aux concepts scientifiques*. Lausanne, Delachaux et Niestlé.
- 206 - Girod de L'Ain, B. 1988. « Sur le tas : réinventer l'apprentissage », *L'Événement du jeudi*, 28 janvier - 3 février : 62-63.
- 207 - Girousse, L. 1986. « La Chapellerie, ses savoir-faire », Rapport au conseil du Patrimoine ethnologique.
- 208 - Glaister, G.-H. 1960. *Glossary of the Book*. London, George Allen et Unwin Ltd.
- 209 - Goffman, E. 1974. *Frame Analysis*. Cambridge (Mass.), Harvard University Press.
- 210 - — 1987. *Façons de parler* (trad. de l'anglais). Paris, Minuit.
- 211- Goodnow, J.J. 1981. « Everyday Ideas about Cognitive Development », in J.P. Forgas (ed.), *Social Cognition: Perspectives on everyday understanding*. London, Academic Press.
- 212 - Goody, J. 1979. *La Raison graphique. La Domestication de la pensée sauvage* (trad. de l'anglais). Paris, Minuit.
- 213 - Gordon, J. & M. Campinos-Dubernet. 1988. « Grande-Bretagne : la mise en cause du système des métiers ? », *Formation-emploi*, n° 22 : 58-80.
- 214 - Gorz, A. 1988. *Métamorphose du travail, quête du sens, critique de la raison économique*. Paris, Galilée.
- 215- Goudier, C. 1982. « La Transmission du savoir-faire », *L'Usine nouvelle*, septembre : 84-92.
- 216- Grandjean, M.-A. 1988. « Verre et savoir-faire en Lorraine », *Terrain*, n° 11 : 85-93.
- 217 - Granet, M. 1934. *La Pensée chinoise*. Paris, Albin Michel.
- 218 - Granovetter, M.S. 1973. « The Strength of Weak Ties », *American Journal of Sociology*, n° 73: 1361-80.
- 219 - Greenfield, P. 1984. « A Theory of the Teacher in the Learning Activities of Everyday Life », in B. Rogoff & J. Lave (eds), *Everyday Cognition*. Cambridge (Mass.), Harvard University Press : 117-38.
- 220 - Greenfield, P. & J. Lave. 1978. « Aspects cognitifs de l'éducation non scolaire », *Recherche, pédagogie et culture*, n° 8, vol. 44 : 16-35.
- 221 - Grêlon, A. 1989. « Les Universités et la formation des ingénieurs en France de 1870 à 1914 », *Formation-emploi*, n° 27-28 : 65-88.
- 222 - Grignon, C. 1971. *L'Ordre des choses. Les Fonctions sociales de l'enseignement technique*. Paris, Minuit.
- 223 - Grize, J.-B. 1982. *De la logique à l'argumentation*. Genève, Droz.
- 224 - Grize, J.-B. & G. Piérait-Le Bonniec. 1983. *La Contradiction. Essai sur les opérations de la pensée*. Paris, PUF.
- 225 - Grunstein, M., P. de Bonnières & S. Para, 1988. *Les Systèmes à base de connaissances. Systèmes experts pour l'entreprise*. Paris, AFNOR Gestion.
- 226 - Guerrand, R.-H. 1961. *Mémoires du métro*. Paris, La Table ronde.
- 227 - — 1986. *L'Aventure du métropolitain*. Paris, La Découverte.

- 228 - Guillaume, G. 1971. *Leçons de linguistique, 1948-1949, série B : Psychosystématique du langage. Principes, méthodes et applications I*. Québec, Presses de l'université Laval.
- 229 - Gumperz, J.-J. 1989. *Engager la conversation*. Paris, Minuit.
- 230 - Habermas, J. 1968. *La Technique et la science comme idéologie*. Paris, Gonthier.
- 231 - Halbwachs, M. 1972 (1920). « Matière et société », in *Classes sociales et morphologie*. Paris, Minuit : 58-94.
- 232 - Hall, E.T. 1971. *La Dimension cachée*. Paris, Le Seuil (Points).
- 233 - Hallpike, C.R. 1979. *The Foundations of Primitive Thought*. Oxford, Oxford University Press.
- 234 - Hamelin, P. 1989. « Le Monde des routiers, histoire et images d'un "groupe professionnel" composite », *Culture technique*, n° 19.
- 235 - Hamp, P. 1929. *Mes métiers*. Paris, Gallimard.
- 236 - — 1944. *L'Atelier au quart de poil*. Paris, Gallimard.
- 237 - Hart, H.L.A. & A.M. Honore. 1956. « Causation in the Law », *The Law Quarterly Review*, vol. 72: 58-90, 260-81, 398-417.
- 238 - Hassenforder, M. 1989. « Les Savoir-faire faïenciers en Lorraine », Rapport au conseil du Patrimoine ethnologique.
- 239 - Hatzfeld, N. 1989. « L'Ecole d'apprentissage Peugeot (1930-1970) : une formation d'excellence », *Formation-emploi*, n° 27-28 : 115-28.
- 240 - Hegel, G.W.F. 1981 (1816). *Science de la logique*, tome II : *La Logique subjective ou doctrine du concept*, trad. P.-J. Labarrière & G. Jarczyk. Paris, Aubier-Montaigne.
- 241 - Hell, B. & C. Méchin. 1986. « Braconner en Vosges », Rapport au conseil du Patrimoine ethnologique.
- 242 - Helliet, R., J.-M. Baudoin & P.-M. Mesnier. 1988. « Le Métier redécouvert », *Formation et qualification : modes d'emploi*, n° 112 : 55-65.
- 243 - Hetu, Ch.. 1987. « Skills, Knowledge and Models », Papers presented at the meeting of the American Sociological Association, Chicago.
- 244 - Hutchins, E. 1980. *Culture and Inference: a Trobriand case study*. Cambridge (Mass.), Harvard University Press.
- 245 - — 1988. « Organizing Work by Evolution and Design », Conference on Work and Communication, San Diego, University of California, La Jolla, July 10-15.
- 246 - — 1989. « The Technology of Team Navigation », in J. Galegher, B. Kraut & C. Egidio (eds), *Intellectual Teamwork: Social and technical bases of collaborative work*. Hillsdale, Lawrence Erlbaum Associate.
- 247 - Hymes, D. 1984. *Vers la compétence de communication*. Paris, LAL credif / Hatier.
- 248 - Icher, F. 1989. *Le Compagnonnage*. Paris, J. Graucher.
- 249 - INIAG (Institut national des Industries et Arts graphiques). 1967. *Typographie, composition. Cours de perfectionnement à l'usage des candidats au CAP*. Paris, Ministère de l'Education nationale / INIAG (sixième édition).
- 250 - *Instructions sommaires pour les collecteurs d'objets ethnographiques*. 1932. Paris, Musée d'Ethnographie.
- 251 - « (L')Intelligence artificielle », 1985. *La Recherche*, n° spécial, octobre.

- 252 - Jacomy, B. 1980. « Les Rivets et les riveurs », Thèse de troisième cycle, Université de Strasbourg.
- 253 - Jahoda, G. 1982. *Psychology and Anthropology: A psychological perspective*. London, Academic Press.
- 254 - Jammer, M. 1974. *The Philosophy of Quantum Mechanics*. New York, John Wiley & Sons.
- 255 - Jeantet, A. & H.Tiger. 1990. « Savoirs professionnels en mutation », *Technologies, idéologies et pratiques*, n° 2, vol. 9 : 97-114.
- 256 - Jorion, P. 1989. « Intelligence artificielle et mentalité primitive, actualité de quelques concepts lévy-bruhliens », *Revue philosophique*, n° 4 : 515-41.
- 257 - — 1990a. *Principes des systèmes intelligents*. Paris, Masson.
- 258 - — 1990b. « Le Miracle grec », *L'Homme*, à paraître.
- 259 - Jorion, P. & G. Delbos. 1980. « La Notion spontanée de magie dans le discours anthropologique », *L'Homme*, n° 20, vol. 1 : 91-103.
- 260 - Jorion, P. & G. de Meur. 1990. « An Alternative Neural Network Representation for Conceptual Knowledge », in *Proceedings of the « Neural Nets: Applications to speech, vision and natural language » British TELECOM Seminar*, à paraître.
- 261 - Jourdan, M. 1990. « Développement technique sur l'exploitation agricole et compétence de l'agriculteur », Thèse de doctorat d'ergonomie, CNAM.
- 262 - Kalaora, B. & D. Poupardin. 1988. « L'Administration forestière entre 1860 et 1940. L'Esprit de corps à travers les nécrologies », *Ethnologie française*, n° 18, vol. 1 : 27-41.
- 263 - Kieffer, A. & L. Tanguy, 1975. « Extension de la scolarisation obligatoire et restauration de l'apprentissage en France », *Orientations. Essais et recherches en éducation*, n° 53, vol. 15 : 21-49.
- 264 - Kojève, A. 1968. *Essai d'une histoire raisonnée de la philosophie païenne*, tome I : *Les Présocratiques*. Paris, Gallimard.
- 265 - — 1971. *Essai d'une histoire raisonnée de la philosophie païenne*, tome II : *Platon-Aristote*. Paris, Gallimard.
- 266 - Kuipers, B. 1984. « Commonsense Reasoning About Causality: Deriving behavior from structure », in D.G. Bobrow (ed.), *Qualitative Reasoning About Physical Systems*. Amsterdam, North Holland Publishing Company: 169-203.
- 267 - Lacaita, C.-G. 1975. « L'Instruction technique italienne et l'exportation d'innovations », in *Proceedings n° 4, Symposia, XIVth International Congress of the History of Science*. Tokyo.
- 268 - Lacoste, M. 1981. « Language and Communication for Work Analysis », in Ch. De Wolff, S. Shimmin & M. de Montmollin (eds), *Conflicts and Contradictions: Work psychologists in Europe*. London, Academic Press.
- 269 - — 1983. « Des simulations de parole aux activités interprétatives », *Psychologie française*, n° 28 : 231-38.
- 270 - — 1989. « Travail et interaction », in *Actes des Premières journées de Psychologie du travail-ergonomie-psychopathologie*. Paris, PIRTEM-CNRS, 13-14 juin.

- 271 - Lamy, Y. 1989a. « Identité locale, culture familiale et système de production », in *Cultures du travail*. Paris, Ministère de la Culture et de la Communication / Editions de la Maison des sciences de l'homme : 155-74.
- 272 - — 1989b. « L'Artiste et la gantière, gens du cuir à Saint-Junien à la fin des années 1980, » Rapport au conseil du Patrimoine ethnologique.
- 273 - Langford, C.K. 1988. *L'Analyse technique. Initiation au suivi boursier*. Paris / Montréal, SEFI.
- 274 - Laosa, L.M. 1978. « Maternal Teaching Strategies in Chicano and Anglo-American Families, the Influence of Culture and Education on Maternal Behavior », *Child Development*, n° 51: 759-65.
- 275 - Latour, B. 1988. « Mixing Humans with Non-Humans: Sociology of a door-closer », *Social Problems*, vol. 35: 298-310.
- 276 - — 1989. *La Science en action*. Paris, La Découverte.
- 277 - — 1990. « La Clé berlinoise ou inscrire dans la nature des choses », *Alliage*, n° 6 : 4-15.
- 278 - Latreille, G. 1980. *La Naissance des métiers en France 1950-1975*. Lyon / Paris, Presses universitaires de Lyon / Editions de la Maison des sciences de l'homme.
- 279 - Laurençon, M.-F. 1988. « Apprendre un métier ou former pour un emploi ? (Le Point de vue de l'enseignant) », in Chr. Baudelot & R. Cornu (sous la direction de), *Formes de socialisation de la jeunesse populaire et métier professionnelle* (résultats intermédiaires), Nantes, LERSCO-Université de Nantes : 113-46.
- 280 - Laurie, A. 1881. *La Vie de collègue en Angleterre*. Paris, Hetzel.
- 281 - Lave, J. 1988. *Cognition in Practice*. Cambridge, Cambridge University Press.
- 282 - Laye, C. 1976. *L'Enfant noir*. Paris, Press Pocket.
- 283 - Lazier, I. 1989. « Les Taillandiers de la Fure : quelques indications méthodologiques », in *Cultures du travail*. Paris, Ministère de la Culture et de la Communication / Editions de la Maison des sciences de l'homme : 19-35.
- 284 - Lazier, I. & N. Barthélémy. 1986. « Les Taillandiers de la Fure », *Terrain*, n° 6 : 57-64.
- 285 - LCHC. 1982. « Culture and Intelligence », in R.J. Sternberg, *Handbook of Human Intelligence*. Cambridge, Cambridge University Press.
- 286 - Lebas, Chr. & Chr. Mercier. 1984. « Le Savoir-faire et l'innovation : une problématique du système industriel », *Formation-emploi*, n° 8 : 34-43.
- 287 - Le Bras, G. 1950. « Mesure de la vitalité sociale du catholicisme en France », *Cahiers internationaux de sociologie*, 8.
- 288 - Le Chatelier, H. 1974 (1936). *De la méthode dans les sciences expérimentales*. Paris, Dunod.
- 289 - Legendre, P. 1985. *L'Inestimable objet de la transmission. Etude sur le principe généalogique en Occident*. Paris, Fayard.
- 290 - Legoux, Y. 1972. « Du compagnon au technicien, l'Ecole Diderot et l'évolution des qualifications, 1871-1971. Sociologie de l'enseignement technique français », Thèse de lettres, Université de Paris V.

- 291 - Légué-Dupont, P. 1990. « La Moisson des marins paysans. L'Huître et ses éleveurs dans les bassins de Marennes d'Oléron », Thèse de doctorat, Ecole des hautes études en sciences sociales.
- 292 - Lemery, B. 1989. « Systèmes locaux de relations professionnelles agricoles dans les petites régions des vallées de l'Apance et de l'Amance », *Cahiers du GERDAL*, n° 13.
- 293 - Lemonnier, P. 1976. « La Description des chaînes opératoires : contribution à l'analyse des systèmes techniques », *Techniques et culture*, n° 1 : 100-51.
- 294 - — 1980. *Les Salines de l'Ouest, logique technique, logique sociale*, Paris / Lille, Editions de la Maison des sciences de l'homme / Presses universitaires de Lille.
- 295 - Léon, A. 1961. *Histoire de l'éducation technique*. Paris, PUF (Que sais-je ?).
- 296 - — 1984. *L'Histoire de l'éducation aujourd'hui*. Paris/ Lausanne, UNESCO / Delachaux et Niestlé.
- 297 - Leplat, J. 1989. « Les Habiletés cognitives dans le travail », in P. Perruchet (sous la direction de), *Les Automatismes cognitifs*. Bruxelles, Mardaga : 139-72.
- 298 - Leplat, J. & J. Pailhous. 1981. « L'Acquisition des habiletés mentales : la place des techniques », *Le Travail humain*, n° 44, vol. 2 : 275-82.
- 299 - Lequin, Y. 1974. *Les Ouvriers de la région lyonnaise, 1848-1974*. Lyon, Presses universitaires de Lyon, 2 vol.
- 300 - — 1989. « L'Apprentissage en France au XIX<sup>e</sup> siècle : rupture ou continuité ? », *Formation-emploi*, n° 27-28 : 91-100.
- 301 - Leroi-Gourhan, A. 1965. *Le Geste et la parole. La Mémoire et les rythmes*. Paris, Albin Michel.
- 302 - — 1971 (1943). *L'Homme et la matière*. Paris, Albin Michel (édition revue et corrigée).
- 303 - — 1973 (1945). *Milieu et techniques*. Paris, Albin Michel (édition revue et corrigée).
- 304 - Leroy, M.-M. 1982. « A propos de pied d'Or : la claudication du forgeron indo-européen en Europe occidentale », *Ethnologie française*, n° 3.
- 305 - Lescot, Y., G. Menahem & P. Pharo. 1980. *Savoirs ouvriers, normes de production et représentations*. Paris, CORDES.
- 306 - Lévi-Strauss, C. 1948. « La Vie familiale et sociale des Indiens Nambikuara », *Société des Américanistes*, n° 37, vol. 3 : 1-132.
- 307 - — 1952. *Race et histoire*. Paris, UNESCO.
- 308 - — 1958 (1954). « Place de l'anthropologie dans les sciences sociales et problèmes posés par son enseignement », in *Anthropologie structurale*. Paris, Pion : 377-418.
- 309 - Lévy-Bruhl, L. 1910. *Les Fonctions mentales dans les sociétés inférieures*. Paris, Alcan.
- 310 - — 1931. *Le Surnaturel et la nature dans la mentalité primitive*. Paris, Alcan.
- 311- Lichtenberg, A.J. & M. A. Lieberman. 1983. *Regular and Stochastic Motion*. New York, Springer-Verlag.
- 312 - Lioger, R. 1988. « Le Savoir-faire des lamineurs de Syam », Rapport au conseil du Patrimoine ethnologique.
- 313 - Lipietz, A. 1974. *Le Tribut foncier urbain*. Paris, Maspero.
- 314 - — 1983. *Le Monde enchanté*. Paris, La Découverte / Maspero.



- 315 - Locke, J. s.d. (1689). *An Essay Concerning Human Under-standing*. London, Ward, Lock & Co.
- 316 - Lomax, A., I. Bartenieff & F. Pauly. 1969. « Choreometrics: A method for the study of cross-cultural patterning in film », *Research Film*, n° 6, vol. 6: 505-17.
- 317 - Lucas, Y. 1989. *Le Vol du savoir. Techniciens de l'aéronautique et évolution des technologies*. Lille, Presses universitaires de Lille (Mutation / Sociologie).
- 318 - — 1990. « L'Œil du cuiseur », *Technologies, idéologies et pratiques*, n° 2, vol. 9 : 71-84.
- 319 - Maget, M. 1953. *Guide d'étude directe des comportements culturels*. Paris, Civilisations du Sud.
- 320 - — 1989. *Le Pain anniversaire à Villard d'Arène en Oisans*. Paris, Editions des archives contemporaines.
- 321 - Maison du Verre et du Cristal (Région de Lorraine). 1987. *La Route du cristal*. Nancy, Serpenoise.
- 322 - Maître, G. 1986. « Un menuisier-ébéniste raconte ce que fut son apprentissage au début du siècle », *Aguaine*, n° 136, vol. 19 : 641-46.
- 323 - Malglaive, G. 1969. « Analyse logique de l'objet technique », *Education permanente*, n° 3 : 65-100.
- 324 - — 1981. *Politique et pédagogie en formation d'adultes*. Paris, Edilig.
- 325 - — 1990. *Enseigner à des adultes*. Paris, PUF.
- 326 - Malglaive, G. & A. Weber. 1982. « Théorie et pratique, approche critique de l'alternance en pédagogie », *Revue française de pédagogie*, n° 61 : 17-27.
- 327 - Malinowski, B. 1963. *Les Argonautes du Pacifique occidental*. Paris, Gallimard.
- 328 - — 1971. *Les Jardins de corail*. Paris, F. Maspero.
- 329 - Malka, G. 1988. « La Formation des bas niveaux de qualification », *Actualité de la formation permanente*, n° 94 : 81-96.
- 330 - *Man-Machine Systems. Analysis, design and evaluation*. 1988. Preprints of the IFAC / IFIP / IEA / IFORS Conference, Oulu (Finland), 14-16 juin.
- 331 - Margairaz, M. 1989. *Histoire de la RATP*. Paris, Albin Michel.
- 332 - Margenau, H. 1978 (1935). « Probability, Many-Valued Logics and Physics », in *Physics and Philosophy: Selected essays*. Dordrecht, D. Reidel.
- 333 - Margirier, M. 1988. « Italie : le déclin de la formation sur le tas », *Formation-emploi*, n° 22 : 46-57.
- 334 - Marteil, L. 1979. *La Conchyliculture française, troisième partie : L'Ostréiculture et la mytiliculture*. Nantes, ISTPM.
- 335 - Martin, H.-J. 1969. *Livre, pouvoirs et société à Paris au XVII<sup>e</sup> siècle*. Genève, 2 vol.
- 336 - Martray, F. 1952. *Pédagogie de l'enseignement technique*. Paris, PUF.
- 337 - Mauss, M. 1947. *Manuel d'ethnographie*. Paris, Payot.
- 338 - — 1968 (1936). « Les Techniques du corps », in *Sociologie et anthropologie*. Paris, PUF.
- 339- Merchiers, J. 1990. « L'Automatisation : des connaissances plus abstraites ? », *Formation-emploi*, n° 32 : 55-65.

- 340- Merchiers, J. & P. Pharo. 1989. « Compétences et activités pratiques », in *Colloque Travail et pratiques langagières*. Paris, Ministère de la Recherche / PIRTEM-CNRS : 46-64.
- 341 - « (Les) Métiers de l'artisanat d'art ». 1979. *Le Monde de l'éducation*, vol. 46 : 29-31.
- 342 - (La) *Modernisation des méthodes de l'exploitation du Métropolitain*. Notice RATP IT-130-66, juillet 1966.
- 343 - Moebus, M. & J.-M. Grando. 1988. « RFA : le monopole du système dual », *Formation-emploi*, n° 22 : 30-43.
- 344 - Moles, A. 1957. *La Création scientifique*. Kister.
- 345 - Montmollin, M. de. 1972. *Les Psychopitres*. Paris, PUF.
- 346 - — 1974. *L'Analyse du travail préalable à la formation*. Paris, Armand Colin.
- 347 - — 1984. *L'Intelligence de la tâche. Eléments d'ergonomie cognitive*. Berne, Peter Lang.
- 348 - — 1986. *L'Ergonomie*. Paris, La Découverte (Repères).
- 349 - — 1989. « Analysis and Modelling of Operators Activities in Complex Natural Life Environments », Université de Paris-Nord / Mast Group (doc. non publié).
- 350 - Moody, E.A. 1953. *Truth and Consequences in Mediaeval Logic*. Amsterdam, North Holland Publishing Company.
- 351 - Morel, A. (sous la direction de). 1989. *Cultures du travail, séminaire de Royaumont*. Paris, Ministère de la Culture et de la Communication / Editions de la Maison des sciences de l'homme.
- 352 - Morel, Chr. 1981. *La Grève froide*. Paris, Les Editions d'Organisation.
- 353 - Nagel, E. 1979 (1977). « Teleology Revisited », in *Teleology Revisited and other Essays in the Philosophy and History of Science*. New York, Columbia University Press : 275-316.
- 354 - Nohara, H. 1990. « Apprentissage de la compétence mécatronique dans le secteur machine-outil japonais », *Formation-emploi*, n° 31 : 33-45.
- 355 - Norman, D.A. 1988. *La Psychologie des objets quotidiens*. Paris, Editions Odile Jacob.
- 356 - O'Hara, P. 1985. « L'Industrie électronique : le savoir et le chronomètre », *Société française*, n° 14.
- 357 - Ombredane, A. & J.-M. Faverge. 1955. *L'Analyse du travail*. Paris, PUF.
- 358 - Ouedraogo, I. 1989. « Savoir-faire et pouvoir transmettre, les savoir faire verriers en Lorraine », Rapport au conseil du Patrimoine ethnologique.
- 359 - Paillard, J. 1974. « Le Traitement des informations spatiales », in *De l'espace corporel à l'espace écologique*. Paris, PUF.
- 360 - Parain, Ch. 1975. *Ethnologie et histoire. Forces productives et problèmes de transition*. Paris, Messidor / Editions sociales.
- 361 - Parias, L.-H. & M. Rouche. 1981. *Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation en France. L'Ecole et la famille dans une société en mutation*. Paris, Nouvelle librairie française, tome IV.
- 362 - Perrin, J. 1986. « Enjeux des savoir-faire dans les transferts de techniques », *Technologies, idéologies, pratiques*, n° 2, vol. 6 : 81-100.
- 363 - Perruchet, P. (sous la direction de). 1988. *Les Automatismes cognitifs*. Bruxelles, Margada.

- 364 - Pharo, P. 1983. « Soumission ou détournement : l'efficacité pratique des savoirs sociaux », *Critiques de l'économie politique*, n° 23-24 :86-110.
- 365 - — 1985. *Savoirs paysans et ordre social. L'Apprentissage du métier d'agriculteur*. Paris, CEREQ.
- 366 - Pierce, C.S. 1978. *Ecrits sur le signe*. Paris, Le Seuil.
- 367 - — 1984. *Ecrits anticartésiens*. Paris, Aubier.
- 368 - — 1987. *Textes fondamentaux de sémiotique*. Paris, Klincksieck.
- 369 - Pignon, E. 1985. *La Quête de la réalité*. Paris, Denoël (Médiations).
- 370 - Pinsky, L. & J. Theureau. 1982a. *Activité cognitive et action dans le travail*, tome I : *Les Mots, l'ordinateur, l'opératrice*. Paris, CNAM (Psychologie du travail et d'ergonomie, n° 73).
- 371 - — 1982b. *Activité cognitive et action dans le travail*, tome II : *Eléments et événements du travail infirmier*. Paris, CNAM (Psychologie du travail et d'ergonomie, n° 73).
- 372 - — 1985. *Signification et action dans la conduite de systèmes automatisés de production séquentielle*. Paris, CNAM (Ergonomie et neurophysiologie du travail, n° 83,).
- 373 - — 1987. *L'Etude du cours d'action. Analyse du travail et conception ergonomique*. Paris, CNAM (Ergonomie et neurophysiologie du travail, n° 88).
- 374 - — 1989. « Savoir pratique et situation », in *Colloque Travail et pratiques langagières*. Paris, Ministère de la Recherche / PIRTTEM-CNRS : 74-88.
- 375 - Pohl, I. & H. Shaw. 1981. *The Nature of Computation: An introduction to computer science*. London, Pitman.
- 376 - Poitou, J.-P. 1984. « L'Evolution des qualifications et des savoir-faire dans les bureaux d'études face à la conception assistée par ordinateur », *Sociologie du travail*, n° 4 : 468-81.
- 377 - Poitou, J.-P. & R. Chabot. 1989. « De l'analyse des situations de travail au système expert », in *Colloque Travail et pratiques langagières*. Paris, Ministère de la Recherche / PIRTTEM-CNRS : 88-100.
- 378 - Postic, M. 1971. « L'Analyse des actes pédagogiques des professeurs de sciences », *Sciences de l'éducation*, n° 1 : 57-119.
- 379 - « (Les) Productions symboliques ouvrières. Contribution à une anthropologie sociale de la connaissance ». 1984. *Ethnologie française*, n° 14, vol. 2.
- 380- Proushner, G., J. Piel-Desruisseaux, J. Rônner & L. Dupont. 1957. *Les Symboles en agriculture*. Bad-Kreuznach.
- 381 - Quef, P. 1963. *Histoire de l'apprentissage : aspects de la formation technique et commerciale*. Paris, Librairie générale de droit et de jurisprudence.
- 382 - Randell, B. (éd.). 1982. *The Origins of Digital Computers, Selected papers*. Berlin, Springer-Verlag (troisième édition).
- 383 - Rasse, P. 1988. *La Cité aromatique, pour le travail des matières odorantes à Grasse*. Nice, Serre.
- 384 - Raulin, H. 1964. « Le Travail du bois en Haute-Savoie. Traditions et survivances », *Arts et traditions populaires*, n° 3-4 : 206-16.
- 385 - Reboul, C. 1981. « L'Apprentissage familial des métiers de l'agriculture », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 3 : 113-20

- 386 - Retschitzki, J. 1990. *Les Stratégies des joueurs d'awale*. Paris, L'Harmattan.
- 387 - Ribeill, G. 1982. *Le Personnel de la SNCF (1937-1981), contraintes économiques, issues techniques, mutations professionnelles et évolutions sociales. Les Cours successifs d'une entreprise publique*. Paris, Développement et aménagement.
- 388 - Riboud, A. 1987. *Modernisation, mode d'emploi, Rapport au Premier Ministre*. Paris, UGE (10/18).
- 389 - Richard, J.-F. 1983. *Logique de fonctionnement et logique de l'utilisation*. Paris / Rocquencourt, Inria.
- 390 - — 1989. *Etude théorique et méthodologique sur les modes d'emploi et les aides à l'utilisation*. Paris, CNET / Université de Paris VIII.
- 391 - Rivet, P. 1936. « L'Espèce humaine », in *Encyclopédie française*. Paris, Librairie Larousse, tome VII.
- 392 - Robert, J. 1983. *Notre métro*. Paris, J. Robert, éditeur.
- 393 - Robertson, J. 1980. *Tafanelli, le charbonnier*. Paris, Arthaud.
- 394 - Rogoff, B. & M. Gauvain. 1984. « The Cognitive Consequences of Specific Experiences: Weaving versus schooling among the Navajo », *Journal of Cross-Cultural Psychology*, n° 15: 453-75.
- 395 - Rosanvallon, M. & J.-F. Troussier. 1983. « Formation continue, changements techniques et qualification ouvrière », *Recherches économiques et sociales*, n° 8, vol. 4 : 77-93.
- 396 - Rosenfeld, H.M. 1982. « Measurement of Body Motion and Orientation », in K.S. Sherer & P. Ekman (eds), *Handbook of Methods in Nonverbal Behavior Research*. Cambridge / Paris, Cambridge University Press / Editions de la Maison des sciences de l'homme.
- 397 - Ruffier, J. & D. Biais. 1990. « Des ouvriers dessinent leur machine et le changement technique », *Technologies, idéologies et pratiques*, n° 2, vol. 9 : 115-31.
- 398 - Runeson, S. & G. Frykholm. 1981. « Visual Perception of Lifted Weight », *Journal of Experimental Psychology: Human perception and performance*, n° 7: 733-40.
- 399 - Sabben, M.-C. & M. Ben Youssef. 1981. « La Communication verbale en milieu industriel », *Rapport du ministère du Travail*.
- 400 - Sagant, Ph. 1987. « Traditions enfantines. L'Apprentissage des techniques au Népal oriental », in B. Koechlin (sous la direction de), *De la voûte céleste au terroir, du jardin au foyer* (textes offerts à Lucien Bernot). Paris, Editions de l'Ecole des hautes études en sciences sociales : 629-35.
- 401 - Salmona, M. 1983. « Transformations techniques et vulgarisations scientifiques : histoire des apprentissages précoces. Imaginaire et activité technique », *Techniques et culture*, n° 1 : 71-93.
- 402 - Salmona, M., G. Beltrame & P. Higele. 1980. *Jardins maraîchers. Travail du maraîchage sur le littoral est et ouest varois*. Paris, CORDES.
- 403 - Saulnier-Thiercelin, F. & D. Masson. 1984. « Hommes de plomb, hommes de lumière », *Rapport au conseil du Patrimoine ethnologique*.
- 404 - « Savoir-faire ». 1991. *Terrain*, n° 16.
- 405 - « (Les) Savoirs professionnels ». 1990. *Technologies, idéologies, pratiques*, n° 2 , vol. 9.

- 406 - Savy, M. 1987. « Le Fret : industrie ou service », *Les Cahiers scientifiques du transport*, n° 15/16.
- 407 - Saxe, G.B. 1981. « When Fourth can Precede Second. A developmental analysis of an indigenous numération System among Ponam islanders in Papua New Guinea », *Journal of Cross-Cultural Psychology*, n° 12: 37-50.
- 408 - — 1985. « A Comparative Analysis of the Acquisition of Numération: Studies from Papua New Guinea », Draft, Graduate Center of the City University of New York.
- 409 - Schildt, H. 1987. *Advanced Turbo Prolog: Version 1.1*. Berkeley (Cal.), Borland-Osborne / McGraw-Hill.
- 410 - Schlanger, J. 1978. *Une théorie du savoir*. Paris, J. Vrin.
- 411 - Schlanger, N. 1991. « Le Fait technique total. La Raison pratique et les raisons de la pratique dans l'œuvre de Marcel Mauss », *Terrain*, n° 16 : 114-30.
- 412 - Schmidt, R.A. 1980. « On the Theoretical Status of Time in Motor Program Representation », in G.E. Stelmach & J. Requin (eds.), *Tutorials in Motor Behavior*. Amsterdam, North Holland Publishing Company.
- 413 - Scott, J.-W. 1971. « Les Verriers de Carmaux, 1856-1895 », *Le Mouvement social*, n° 76, vol. 3: 67-93.
- 414 - Scribner, S. 1986. « Thinking in Action: Some characteristics of practical thought », in R.J. Sternberg & R.K. Wagner (eds), *Practical Intelligence: Origins of competence in the everyday world*. Cambridge, Cambridge University Press.
- 415- Scribner, S. & M. Cole. 1973. « Cognitive Conséquences of Formai and Informai Education », *Science*, n° 182: 553-59.
- 416 - Searle, J. 1972. *Les Actes de langage*. Paris, Hermann.
- 417- Sébillot, P. 1895. *Légendes et curiosités des métiers*. Paris, Flammarion.
- 418 - Shapiro, D.C., R.F. Zernicke, R.J. Gregor & J.D. Diestel. 1981. « Evidence for Generalized Motor Programs Using Gait Pattern Analysis », *Journal of Motor Behavior*, n° 13, vol. 1: 33-47.
- 419 - Sigaut, F. 1987. « Renouer le fil », *Techniques et culture*, n° 9 : 1-15.
- 420 - — 1988. « Les Recherches sur la culture technique », Rapport au conseil du Patrimoine ethnologique.
- 421 - Simon, O. 1965. *L'Esclave était fille de roi*. Paris, Editions ouvrières.
- 422 - Simondon, G. 1989. *Du mode d'existence des objets techniques*, Paris, Aubier (troisième édition).
- 423 - Simonet, P. 1986. *Apprentissages moteurs. Processus et procédés d'acquisition*. Paris, Vigot.
- 424 - Sinclair, J. & R.M. Coulthard. 1975. *Toward an Analysis of Discourse. The English used by teachers and pupils*. Oxford, Oxford University Press.
- 425 - Sitnikoff, F. 1988. « Les Savoirs ouvriers. Acquisition et transmission dans les métiers de l'imprimerie », DEA, Groupe de sociologie du travail, Université de Paris VII.
- 426 - — 1989. « Le Modèle culturel des compositeurs de l'imprimerie face au changement technologique », *Cahiers du LAST*, n° 5 : 101-27.

- 427 - Smith, A.J. 1975. « Photographic Analysis of Movement », in D.W. Grieve et al. (eds), *Techniques for the Analysis of Human Movement*. London, Lepus Books.
- 428 - Sneath, P.H.A. & R.R. Sokal. 1973. *Numerical Taxonomy. The principles and practices of numerical classification*. San Francisco, Freeman.
- 429 - Sneed, J.D. 1979. *The Logical Structure of Mathematical Physics*. Dordrecht, D. Reidel.
- 430 - Sommier, G. 1987. « Les Métiers d'art en voie de disparition nécessaires à la maintenance du patrimoine », Rapport à la direction de l'Artisanat.
- 431 - Spérandio, J.-C. 1987. « Les Aspects cognitifs du travail », in C. Lévy-Leboyer & J.-C. Spérandio (sous la direction de), *Traité de psychologie du travail*. Paris, PUF : 645-58.
- 432 - — 1987. « L'Ergonomie du travail informatisé », in C. Lévy-Leboyer & J.-C. Spérandio (sous la direction de), *Traité de psychologie du travail*. Paris, PUF : 161-76.
- 433 - Sperber, D. & D. Wilson. 1986. *Relevance: Communication and Cognition*. Oxford, Basil Blackwell.
- 434 - Stegmüller, W. 1976. *The Structure and Dynamics of Theories*. New York, Springer-Verlag.
- 435 - Suchman, L.A. 1987 (1985). *Plans and Situated Actions*. Cambridge, Cambridge University Press.
- 436 - Tanguy, L. 1983. « Les Savoirs enseignés aux futurs ouvriers », *Sociologie du travail*, n° 3 : 336-53.
- 437 - — 1986. « La Question de la culture technique à l'école », *Formation-emploi*, n° 13 : 35-42.
- 438 - — 1989. « Les Conventions Etat-Patronat (1945-1961) : un régime de transition », *Formation-emploi*, n° 27-28 : 163-87.
- 439 - Tanguy, L. (sous la direction de). 1986. *L'Introuvable relation formation-emploi*. Paris, La Documentation française.
- 440 - Terssac, G. de. 1990. « La Genèse des savoir-faire », *Technologies, idéologies et pratiques*, n° 2, vol. 9 : 133-45.
- 441- Terssac, G. de, J.-L. Soubie & J.-P. Neveu. 1988. « Systèmes experts et transferts d'expertise », *Sociologie du travail*, n° 3 : 461-77.
- 442 - Theureau, J. 1988. « Les Raisonnements pratiques », in *Modèles et pratiques de l'analyse du travail*. Actes du 24<sup>e</sup> congrès de la Société d'ergonomie de langue française (SELF). Groupe MAST/ Université de Paris-Nord.
- 443 - — 1990. *Introduction à l'étude du cours d'action. Cours d'analyse du travail du DEA d'ergonomie*. Ed. Laboratoire communication et travail / Université de Paris Nord.
- 444 - Thierry, A. 1990. « L'Apprentissage des métiers du meuble à Paris », DEA d'anthropologie sociale, Ecole des hautes études en sciences sociales.
- 445 - Thom, R. 1988. *Esquisse d'une sémiophysique. Physique aristotélicienne et théorie des catastrophes*. Paris, Inter-Editions.
- 446 - Thompson, J.M.T. & H.B. Stewart. 1987. *Nonlinear Dynamics and Chaos*. Chichester, John Wiley & Sons.

- 447 - Tordesillas, A. 1986. « L'Instance temporelle dans l'argumentation de la première et de la seconde sophistique : la notion de *Kairos* », in B. Cassin (sous la direction de), *Le Plaisir de parler*. Paris, Minuit : 31-61.
- 448 - Troger, V. 1989. « Les Centres d'apprentissage de 1940 à 1960 : le temps des initiatives », *Formation-emploi*, n° 27-28 : 147-62.
- 449 - Valière, M. & V. Kollmann. 1987. *A la découverte du patrimoine industriel et artisanal du Poitou-Charentes*. Maison des sciences et techniques de la région Poitou-Charentes.
- 450 - Vallerant, J. 1979. « La Main du gantier », *Le Monde alpin rhodanien* : 317-58.
- 451 - — 1981. « Tisseurs lyonnais. De l'armure textile au tissu social », *Ethnologie française*, n° 2 : 103-20.
- 452 - Van der Meersch, L. 1974. « De la tortue à l'achillée », in *Divination et rationalité*. Paris, Le Seuil : 29-51.
- 453 - Van Gennep, A. 1969 (1909). *Les Rites de passage*. Paris, Mouton.
- 454 - Varela, F.-J. 1989. *Connaître. Les sciences cognitives*. Paris, Le Seuil.
- 455 - Vasconcellos, M. 1985. « Etude sur les effets de la formation : L'Appréhension des rôles professionnels », Rapport, Université de Paris VIII.
- 456 - Veltier, A. & M.-J. Lamothe. 1976. *Le Livre de l'outil*. Paris, Denoël / Gonthier.
- 457 - Verdier, Y. 1979. *Façons de dire, façons de faire. La Laveuse, la couturière, la cuisinière*. Paris, Gallimard.
- 458 - Vermelle, M.-C. 1990. « Les Savoirs professionnels à l'articulation des rapports au travail et à la formation : le cas d'un service de fabrication de composants de pointe », *Technologies, idéologies et pratiques*, n° 2, vol. 9 : 85-96.
- 459 - Veyne, P. 1983. *Les Grecs ont-ils cru à leur mythe ?* Paris, Le Seuil.
- 460 - Viviani, P. & C. Terzuolo. 1980. « Space-Time Invariance in Learned Motor Skills », in G.E. Stelmach & J. Requin (eds), *Tutorials in Motor Behavior*. Amsterdam, North Holland Publishing Company.
- 461 - Voisenat, C. 1988. « Portraits d'un savoir ordinaire : la fabrication des eaux-de-vie de fruits à Fougerolles », Rapport au conseil du Patrimoine ethnologique.
- 462 - — 1991. *Distiller à Fougerolles*. Besançon, Cêtre.
- 463 - Von Neumann, J. 1982 (1945). « First Draft of a Report on the Electronic Discrete Variable Computer (EDVAC) », in B. Randell (éd.), *The Origins of Digital Computers, Selected papers*. Berlin, Springer-Verlag : 383-92 (troisième édition).
- 464 - Vuillemin, J. 1984. *Nécessité ou contingence : l'aporie de Diodore et les systèmes philosophiques*. Paris, Minuit.
- 465 - Walker, A., 1987. « Knowledge Systems: Principles and practice », in A. Walker, *A Logical Approach to Expert Systems and Natural Language Processing. Knowledge Systems and prolog*. Reading (Mass.), Addison-Wesley: 1-24.
- 466 - Wallon, H. 1959 (1932). « De l'expérience concrète à la notion de causalité et à la représentation-symbole », *Enfance*, n° 3-4 : 33-366, originellement ; *Journal de psychologie*, vol. 28, n° 1-2.
- 467 - — 1970. *De l'acte à la pensée*. Paris, Flammarion (Champs).

- 468 - Whiting, B.B. & J.W.M. Whiting. 1975. *Children of Six Cultures. A psycho-cultural analysis*. Cambridge (Mass.), Harvard University Press.
- 469 - Wilkinson, B. 1984. « Technologie, compétence et formation : une étude de cas sur les machines à commande numérique », *Sociologie du travail*, n° 4 : 447-56.
- 470 - Winograd, T. 1975. « Frame Representations and the Declarative /Procedural Controversy », in D.G. Bobrow & A.M. Collins (eds), *Représentation and Understanding: Studies in cognitive science*. New York, Academic Press: 185-210.
- 471 - Wisner, A. 1985. *Quand voyagent les usines*. Paris, Syros.
- 472 - Zarca, B. 1986. *L'Artisanat français. Du métier traditionnel au groupe social*. Paris, Economica.