

# Système Numérique Informatique et Réseaux

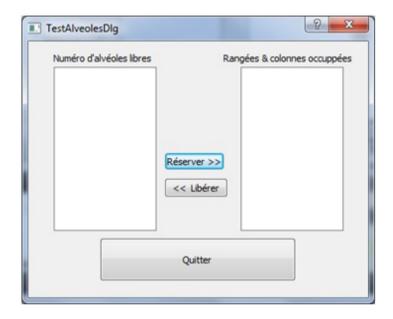


### TP: Les conteneurs de la STL

## Première partie : Gestion des alvéoles libres

#### 1 Codage de l'application de test du conteneur

■ Réaliser une application graphique QT nommée **TestAlveolesLibres** sous la forme d'un **QWidget** comme le montre la figure ci-dessous.



- Créer une nouvelle classe générique AlveolesLibres basée sur la classe du conteneur retenu dans la librairie STL
  - Pour simplifier l'écriture, un nouveau type doit être défini pour ce conteneur avec la directive typedef.
  - Ajouter les différentes méthodes proposées dans le TD2, utiliser le dossier d'analyse pour les paramètres.
  - Coder ces méthodes.
- Compléter le codage de l'application pour que l'interface corresponde aux besoins des résultats attendus dans la fiche de tests unitaires.

## 2 Mise en œuvre de la procédure de tests unitaires de la classe AlveolesLibres.

■ En appliquant la fiche de tests unitaires F1, rédiger le compte rendu du test en précisant le numéro de l'opération où a été détectée une anomalie dans la classe **AlveolesLibres**, sa cause et la remédiation apportée.

SNIR2 2018-2019 Page 1/4

		Fic	che de tes	ts		
					F1	
Nature :					LT	
Module :		Classe AlveolesLibres				
Objectif:		Vérifier la gestion des alvé	oles libres			
		Cone	dition du t	est		
État initial du module				Environnement du test		
Ordinateur Programme		Sous Windows ou Linux Projet TestAlveolesLibres À son point d'entrée		Ordinateur avec QT		
		Cond	litions init	iales		
•	1 à 2 La s	ste contenant les numéros 200 (moins si le magasin a econde liste est vide. outon libérer est inactif.		ibres contient les valeurs de nsionné).		
		Proc	édure de	test		
		Lancement de l'applica	tion en mo	ode exécution normale		
Repère		Opérations	Résultats attendus			
1		oui sur le Bouton éserver»	Alvéole 10 - 20 apparaît dans la seconde liste. Les numéros de la première liste vont de 1 à 199			
2		oui sur le Bouton éserver»	Alvéole 10 – 19 apparaît dans la seconde liste. Les numéros de la première liste vont de 1 à 198			
3		oui sur le Bouton éserver»	Alvéole 10 - 18 apparaît dans la seconde liste. Les numéros de la première liste vont de 1 à 197			
4		ection de l'alvéole 10 - 19 ns la seconde liste	Le bouton «Libérer» devient accessible			
5	Арі	oui sur le bouton «Libérer»	La 2 <sup>ème</sup> Liste contient «Alvéole 10 – 20», «Alvéole 10 – 18» Le numéro 199 apparaît de nouveau dans la seconde liste			
6		oui sur le Bouton éserver»	Alvéole 10 - 19 apparaît dans la seconde liste. Les numéros de la première liste vont de 1 à 197.			
7		pétition des opérations 4 5 jusqu'à vidage de la liste	La liste 2 vide, le bouton «Libérer» n'est plus accessible			
8*	boi	pétition de l'appui sur le uton «Réserver» jusqu'à age de la liste 1	Vérification de la cohérence des rangées et colonnes attribuées (surtout au changement de rangée). Lorsque la liste 1 est vide, un message apparaît pour indiquer que le magasin est plein.			

st le magasin peut être redimensionné à 4 x 5 en passant de nouveaux paramètres au constructeur de la classe **AlveolesLibres** pour éviter un trop grand nombre de répétions.

apparaît pour indiquer que le magasin est plein.

SNIR2 2018-2019 Page 2/4

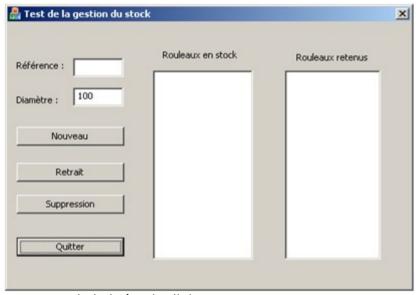
## Deuxième partie : Gestion du stockage en mémoire

#### 1. Classe Rouleau

■ Codez la classe Rouleau pour qu'elle puisse être stockée dans le conteneur choisi dans le TD2, sans quelle soit forcement dans un des deux projets du TP.

#### 2. Codage de l'IHM de test du conteneur

■ Réaliser une application graphique QT nommée **TestGestionStock** sous la forme d'un **QWidget** comme le montre la figure ci-dessous.



■ Fonctionnement de la boîte de dialogue :

Bouton «Nouveau»: Ajoute un rouleau dans le stock.

Bouton «Retrait»: Recherche la meilleure série dans le stock.
Bouton «Suppression»: Supprime les rouleaux retenus du stock.

## 3. Écriture d'une fiche de tests unitaires

#### À faire avant tout codage de la classe Stock

■ En vous inspirant de l'exemplaire proposer pour le test des alvéoles libres, complétez la fiche de tests unitaires F2 permettant de valider le fonctionnement de la classe **Stock**.

## 4. Codage de l'application de test du conteneur

- Ajouter la classe **Rouleau** à votre projet.
- Coder la classe **Stock** en réalisant un héritage de la classe conteneur sans oublier de définir un nouveau type de données.
- Compléter le codage de l'application pour que l'interface corresponde aux besoins attendus et réponde aux exigences de votre test unitaire.
- En appliquant la fiche de tests unitaires F2 qui vient d'être rédigé, réaliser le compte rendu du test en précisant le numéro de l'opération où a été détecté une anomalie dans la classe **Stock**, sa cause, la remédiassions qui a été apportée.

SNIR2 2018-2019 Page 3/4

#### Magasin de Rouleaux

	Fich	ne de tests (à	compléter)			
Nature :	Fonctionnel	Référence	Référence :			
Module :	Classe Stock	Classe Stock				
Objectif :	Vérifier la gestion du	stock des roul	eaux			
		Condition du	ı test			
État initial	du module	nodule Envi		vironnement du test		
Ordinateur Programm	D ' I T I C I C C		Ordinateur avec QT			
		Conditions in	itiales			
		_				
		Procédure d				
	Lancement de l'ap	plication en i	mode exécution normale			
Repère	Opérations		Résultats attendus			
1						
2						
3						

SNIR2 2018-2019 Page 4/4