

Temas principales

1. Metodologías didácticas

- Introducción a las metodologías utilizadas en la enseñanza:
 - Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA): Un enfoque inclusivo que considera la diversidad desde el inicio.
- Importancia de adaptar las estrategias metodológicas al contexto y a las necesidades individuales del alumnado.

2. Principios del DUA

- **Diseño inclusivo:** La diversidad como norma, no como excepción.
- **Reducir adaptaciones posteriores:** Incorporar la diversidad desde el diseño inicial.
- **Redes del aprendizaje:**
 - Redes afectivas: ¿Por qué aprender? Motivación y autonomía.
 - Redes de reconocimiento: ¿Qué aprender? Identificación y organización de la información.
 - Redes estratégicas: ¿Cómo aprender? Planificación y ejecución de tareas.

3. Neurociencia aplicada al aprendizaje

- La base científica del DUA está respaldada por los avances en neurociencia.
 - Uso de tecnología y teorías del aprendizaje para optimizar la enseñanza.
-

Actividades en clase

1. Análisis del DUA:

- Revisión de principios y pautas del DUA presentadas en clase.
- Reflexión grupal sobre cómo implementar estas estrategias en diferentes niveles educativos.

2. Trabajo en equipo:

- Diseño de una situación de aprendizaje que cumpla con los principios del DUA.
 - Evaluación de la situación mediante indicadores proporcionados en clase.
-

Reflexión personal

Preguntas clave:

1. ¿Qué he aprendido?

- Los principios del DUA y su aplicación en la enseñanza inclusiva.
- La importancia de entender la diversidad como un elemento central del diseño educativo.

2. ¿Cómo lo he aprendido?

- A través de explicaciones teóricas, ejemplos prácticos y actividades grupales.

3. ¿Para qué lo he aprendido?

- Para desarrollar estrategias inclusivas y eficaces en el aula que reduzcan barreras al aprendizaje.

4. ¿En qué lo voy a aplicar?

- En el diseño de situaciones de aprendizaje y adaptaciones curriculares que reflejen los principios del DUA.

Tareas asignadas

1. Diseño de situaciones de aprendizaje:

- Completar el diseño iniciado en clase, aplicando los principios y pautas del DUA.

2. Lectura y preparación:

- Leer el documento "Viaje a la escuela del siglo XXI" como referencia para las estrategias metodológicas.

3. Presentación grupal:

- Preparar una exposición de 6 minutos sobre el diseño de situaciones de aprendizaje basadas en el DUA.

Conclusión

La sesión enfatizó la importancia de las metodologías inclusivas, con especial enfoque en el DUA como marco para diseñar experiencias de aprendizaje accesibles para todos los estudiantes. Las actividades y tareas asignadas permiten aplicar los conceptos aprendidos en diseños reales y prácticos, fomentando la reflexión y el desarrollo profesional continuo.