

Temas principales

1. Componentes de las programaciones y unidades didácticas

- Análisis de los apartados esenciales de una programación:
 - Objetivos generales y específicos.
 - Contenidos.
 - Metodologías didácticas.
 - Evaluación: criterios e indicadores.
- Enlace entre las unidades didácticas y la programación general.

2. Importancia del contexto educativo

- Adaptación de las programaciones al contexto específico de cada aula y centro educativo.
- Consideración de la diversidad del alumnado como un factor clave en el diseño de estrategias.

3. Estrategias metodológicas innovadoras

- Compartir ejemplos y modelos de metodologías innovadoras:
 - Aprendizaje basado en proyectos (ABP).
 - Aprendizaje cooperativo.
 - Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

Actividades en clase

1. Creación de un esquema visual:

- Diseñar un esquema que represente los apartados clave de una programación y su conexión con las unidades didácticas.

2. Discusión sobre metodologías innovadoras:

- Reflexión grupal sobre la aplicación de estrategias como el ABP o el aprendizaje cooperativo en el aula.
- Propuesta de actividades que integren estas metodologías en la programación.

Reflexión personal

Preguntas clave:

1. ¿Qué he aprendido?

- Los elementos fundamentales de las programaciones y su relación con las unidades didácticas.
- La importancia de considerar el contexto y la diversidad en el diseño educativo.

2. ¿Cómo lo he aprendido?

- Mediante la elaboración de esquemas y la discusión de ejemplos prácticos.

3. ¿Para qué lo he aprendido?

- Para crear programaciones y actividades que sean relevantes y efectivas para el aula.

4. ¿En qué lo voy a aplicar?

- En el desarrollo de programaciones didácticas y unidades que reflejen metodologías innovadoras y personalización.

Tareas asignadas

1. Desarrollo de programaciones:

- Diseñar una propuesta de programación que incorpore actividades basadas en el contexto de un aula específica.

2. Preparación de ejemplos metodológicos:

- Proponer una actividad innovadora que utilice metodologías como el ABP o el aprendizaje cooperativo.

Conclusión

La sesión enfatizó la conexión entre las programaciones y las unidades didácticas, subrayando la importancia de adaptar el diseño educativo al contexto y la diversidad del alumnado. Las metodologías innovadoras, como el ABP y el aprendizaje cooperativo, se presentaron como herramientas clave para fomentar un aprendizaje significativo y colaborativo.