

## ¿Para qué lo he aprendido?

A lo largo de la asignatura de Didáctica General, cada aprendizaje adquirido ha tenido un propósito claro y profundo: prepararme para enfrentar los retos y responsabilidades de la labor docente en secundaria y bachillerato. Estos conocimientos y habilidades no solo buscan mejorar mi práctica educativa, sino también transformar mi concepción de la enseñanza y mi papel como guía en el desarrollo integral de mis futuros estudiantes.

El aprendizaje sobre el uso de herramientas digitales y metodologías activas tiene como objetivo ayudarme a diseñar experiencias educativas que sean relevantes, dinámicas y accesibles para todos los alumnos. Estas competencias me preparan para interactuar con una generación inmersa en la tecnología, en la que los docentes debemos ser capaces de conectar con sus intereses y necesidades, promoviendo la participación activa y el pensamiento crítico. Dominar estas herramientas no solo mejora mi capacidad de enseñar, sino que también refuerza mi compromiso con una educación que responde a las demandas contemporáneas.

La comprensión de las competencias clave, específicas y generales, así como del marco legislativo establecido por la LOMLOE, tiene como fin proporcionarme una base sólida para diseñar planes educativos que estén alineados con las normativas vigentes y que, al mismo tiempo, respondan a las necesidades del alumnado. Saber cómo estructurar situaciones de aprendizaje y atender a la diversidad desde una perspectiva inclusiva me capacita para ofrecer una enseñanza más personalizada, capaz de preparar a los estudiantes para enfrentar los retos de la vida más allá del aula. Este conocimiento me posiciona como un docente informado y flexible, capaz de adaptarse a los distintos contextos y niveles educativos.

Además, los aprendizajes sobre evaluación tienen como propósito que pueda implementar procesos formativos que no solo midan el conocimiento, sino que también fomenten la reflexión, la autonomía y el desarrollo de competencias en los estudiantes. Aprender a diferenciar entre evaluación inicial, formativa y sumativa me capacita para guiar a los alumnos en su progreso, ayudándolos a identificar sus fortalezas y áreas de mejora. Esto resulta fundamental en mi futura labor como profesor, ya que permite que mi práctica docente no se limite a calificar, sino que busque apoyar el aprendizaje continuo de mis estudiantes.

Por otro lado, la incorporación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) a mi formación tiene como objetivo capacitarme para trabajar en entornos diversos, asegurando que cada alumno, independientemente de sus características o circunstancias, encuentre un espacio de aprendizaje significativo. Este enfoque no solo refuerza mi habilidad para diseñar estrategias inclusivas, sino que también fomenta mi capacidad para adaptarme a los distintos tipos de estudiantes que encontraré en secundaria y bachillerato, promoviendo la equidad y la participación activa en mis clases.

En un nivel más personal y profesional, los aprendizajes adquiridos me han preparado para ser un docente reflexivo y crítico, capaz de cuestionar y replantear mi práctica educativa en busca de mejores resultados. Esto no solo se traduce en mi capacidad para enseñar de manera efectiva, sino también en mi habilidad para contribuir al desarrollo de mis alumnos como individuos autónomos, responsables y comprometidos con su entorno. La formación

recibida me ha ayudado a comprender que el objetivo final de mi labor docente no es solo transmitir conocimientos, sino también inspirar a los estudiantes a encontrar su lugar en el mundo y a ser agentes de cambio en la sociedad.

En suma, he aprendido para ser un profesor que no solo enseña, sino que también aprende, reflexiona y se adapta a las necesidades de sus estudiantes y de la educación contemporánea. Todo lo adquirido en esta asignatura tiene como propósito final convertirme en un profesional capaz de transformar el aula en un espacio inclusivo, creativo y significativo, donde cada estudiante pueda desarrollarse plenamente y enfrentar con éxito los desafíos del presente y del futuro.