Didáctica: Sesión 8 Fecha: 09/12/2024

Temas principales

1. Evaluación en la educación

Rol de la evaluación:

- o No se debe confundir con la calificación.
- o Herramienta para personalizar y mejorar el proceso de aprendizaje.

Tipos de evaluación:

- o Formativa: Identificar fortalezas y debilidades durante el aprendizaje.
- o **Sumativa:** Evaluar el logro de objetivos al final de un período.
- Diagnóstica: Determinar el nivel inicial de los estudiantes.

2. Estrategias de evaluación:

- Evaluación basada en proyectos y actividades prácticas.
- Uso de herramientas digitales para facilitar la retroalimentación y el seguimiento.
- Importancia de evaluar competencias y actitudes, además de conocimientos.

3. Herramientas prácticas para la evaluación

- Introducción a **Classroom** y su herramienta de "corrubricks":
 - Diseño de rúbricas de evaluación.
 - o Coevaluación y autoevaluación.
 - o Retroalimentación visual y detallada para los estudiantes.
- Revisión de recursos educativos disponibles en EduCaixa relacionados con la evaluación.

Actividades en clase

1. Creación de rúbricas:

- Diseñar rúbricas específicas para evaluar competencias clave en proyectos educativos.
- Trabajo grupal para analizar y ajustar rúbricas según los objetivos de aprendizaje.

2. Simulación de evaluación:

- Uso de "corrubricks" para realizar una coevaluación práctica entre compañeros.
- Reflexión sobre cómo estas herramientas pueden mejorar la experiencia de evaluación.

Reflexión personal

Preguntas clave:

1. ¿Qué he aprendido?

- o La evaluación es un proceso continuo y no solo un resultado final.
- o Herramientas prácticas para evaluar competencias y actitudes en el aula.

2. ¿Cómo lo he aprendido?

 A través de simulaciones y actividades prácticas utilizando herramientas digitales.

3. ¿Para qué lo he aprendido?

 Para implementar evaluaciones más completas y efectivas en mi práctica docente.

4. ¿En qué lo voy a aplicar?

 En el diseño de rúbricas y el uso de herramientas como "corrubricks" para facilitar la evaluación en el aula.

Tareas asignadas

1. Diseñar una rúbrica:

 Crear una rúbrica detallada para evaluar una actividad específica en el aula.

2. Explorar recursos educativos:

 Revisar las herramientas disponibles en EduCaixa relacionadas con la evaluación y presentar un breve resumen en clase.

Conclusión

La sesión destacó la importancia de la evaluación como un proceso integral para mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Las actividades prácticas permitieron explorar herramientas modernas y diseñar instrumentos útiles para el aula. Se subrayó la necesidad de evaluar competencias, actitudes y conocimientos de manera equilibrada.