

Temas principales

1. Ser profesor hoy

- **Contextualizar:** Saber a quién te diriges y conocer a las personas con las que compartes un curso escolar.
 - **Herramientas digitales:** Ejemplo de Padlet utilizado para la presentación. La competencia digital es esencial en la educación actual.
 - **Reflexión clave:** ¿Qué significa ser profesor hoy y qué relación tiene con la educación?
-

Presentación de la asignatura

- **Guía docente:** Disponible en el Moodle de la asignatura. La meta del máster no es solo adquirir conocimientos, sino aprender a aplicarlos. “Salir sabiendo ser profesores” es el objetivo central.
 - **Evaluación:**
 - **Portafolio digital:** Ejemplo de modelo visualizado (fondo con una imagen de escalada). Herramientas sugeridas: Wix, Google Sites u otras webs similares. Este portafolio debe contener:
 - Documentos.
 - Trabajos individuales y grupales.
 - Reflexiones sobre el contenido y el proceso de aprendizaje.
 - **Ejercicios y dinámicas de clase:** Se realizarán evaluaciones formativas y diagnósticas durante el curso.
-

Preguntas fundamentales en la enseñanza

1. **¿Por qué y para qué enseñar?**
 - **Reflexión:** "No nos pagan para enseñar, nos pagan para que los estudiantes aprendan."
 - **Creación de contenido significativo** adaptado a las necesidades de los estudiantes.
2. **¿Qué enseñar?**
 - **Enfocar más en competencias** que en contenidos.
3. **¿Cómo enseñar?**

- No hay metodología universal; se requiere adaptación según el contexto.
4. **¿A quién enseñar?**
 - Reconocer la diversidad: No existe un "alumno estándar."
 5. **¿Dónde enseñar?**
 - Explorar entornos diversos: espacios comunitarios, entornos digitales, y aulas tradicionales.
 6. **¿Qué y cómo evaluar?**
 - Evaluación formativa: Identificar fortalezas y debilidades.
 - Evaluación sumativa: Resultados al final del período.
 - Evaluación diagnóstica: Nivel inicial de conocimiento y habilidades.
-

Reflexión personal

Preguntas para el diario reflexivo:

1. **¿Qué he aprendido?**
 - He aprendido sobre la diversidad de contextos educativos y la necesidad de romper preconcepciones erróneas.
 2. **¿Cómo lo he aprendido?**
 - Por medio de discusiones, reflexiones y actividades interactivas en clase.
 3. **¿Para qué lo he aprendido?**
 - Para desempeñar una labor docente efectiva, ajustando mis expectativas y acciones a los contextos educativos.
 4. **¿En qué podría aplicarlo?**
 - En mi labor docente y en mi aproximación a realidades educativas tanto dentro como fuera del aula.
-

Tareas asignadas

1. **Sistema educativo:** Utilizar el diagrama del sistema educativo en Moodle para completar una tabla de asignaturas por etapas (ESO, Bachillerato, FP).
2. **Reflexión individual:** Responder dos preguntas clave (10-15 minutos). Esta actividad estará disponible en Moodle.
3. **Diario reflexivo:** Realizar entradas diarias con base en las preguntas planteadas.

Conclusión

Esta sesión inicial plantea las bases para reflexionar sobre el papel del docente en la actualidad y cómo las herramientas tecnológicas y las metodologías adaptativas pueden mejorar la experiencia educativa. La evaluación continua y la personalización son fundamentales para un aprendizaje efectivo.