

Temas principales

1. Coordinación del Máster

- **Ajustes en el horario para la segunda parte del curso.**
- **Recomendación metodológica: Comenzar cada clase retomando el tema anterior para evitar la pérdida de continuidad.**

2. Reflexión sobre el sistema educativo

- **Presentación del "bachillerato general": Diseñado para estudiantes que requieren un enfoque más flexible y menos especializado.**
 - **Discusión sobre la importancia de las competencias no evaluadas altamente, pero fundamentales, como la gestión de la conducta en clase.**
-

Actividades y dinámicas

1. Trabajo cooperativo:

- **Reflexión grupal: "El trabajo en equipo solo funciona si hay aportaciones individuales." Diseñar tareas que promuevan la participación activa de todos los integrantes.**
- **Actividad: Diseño de una infografía utilizando herramientas como Canva.**

2. Visionado de video:

- **Ken Robinson en "Aprendemos Juntos":**
 - **Reflexión sobre la docencia como una profesión exigente y multifacética.**
 - **Ideas clave:**
 - **Admitir que no es necesario saberlo todo; reconocer limitaciones fomenta la colaboración.**
 - **La enseñanza es un proceso dialógico, no un monólogo.**
 - **Los buenos profesores despiertan curiosidad y motivación en sus estudiantes.**
-

Preguntas fundamentales: "¿Por qué enseñar? ¿Para qué enseñar?"

Por qué enseñar?

- **Transformar conocimiento en acción significativa.**
- **Despertar el deseo de aprender en los estudiantes.**

Para qué enseñar?

- **Ayudar a los estudiantes a encontrar su lugar en el mundo.**
- **Proveer herramientas para comprender y transformar la realidad.**

Elementos clave:

- **Importancia de planificar el proceso de enseñanza-aprendizaje.**
 - **Reconocer la docencia como un arte que requiere flexibilidad y adaptación.**
-

Documentos institucionales en los colegios

- **Introducción a los documentos necesarios para la organización educativa:**
 - **Programaciones.**
 - **Normativas curriculares.**
 - **Estrategias metodológicas innovadoras.**
 - **Anuncio de la próxima sesión: Revisión de decretos curriculares de secundaria y bachillerato.**
-

Reflexión personal

Preguntas clave:

1. **¿Qué he aprendido?**
 - **La importancia de combinar conocimiento, flexibilidad y habilidad para generar diálogo en el aula.**
 2. **¿Cómo lo he aprendido?**
 - **Mediante videos, presentaciones y actividades grupales que fomentan el análisis crítico.**
 3. **¿Para qué lo he aprendido?**
 - **Para mejorar mi práctica docente y adaptarme a las necesidades de un alumnado diverso.**
 4. **¿En qué lo voy a aplicar?**
 - **En diseñar actividades y estrategias inclusivas que fomenten la colaboración y el aprendizaje significativo.**
-

Tareas asignadas

1. **Elección de delegado y subdelegado:**
 - **Decisión a tomar el miércoles de esta semana.**

2. Diseño grupal:

- **Crear una infografía utilizando herramientas digitales.**

3. Lectura del decreto curricular:

- **Leer y subrayar los preámbulos del decreto curricular de secundaria y bachillerato de la Comunidad de Madrid.**
- **Preparar un resumen para su discusión en clase.**

Conclusión

La sesión destacó la importancia del trabajo cooperativo y de la reflexión sobre el rol del docente. También se profundizó en preguntas clave sobre la finalidad de la educación y se introdujeron documentos institucionales esenciales para la planificación educativa.