

Temas principales

1. Ser profesor hoy: Retos y reflexiones

- **Desafíos actuales:**
 - **Gestión del aula como uno de los principales retos en la ESO.**
 - **Impacto y posibilidades de las herramientas de inteligencia artificial en la educación.**

2. Adaptaciones curriculares:

- **Tipos de adaptaciones:**
 - **Significativas: Modifican tanto el currículo como la evaluación para estudiantes con necesidades especiales.**
 - **No significativas: Ajustes que no afectan el currículo base.**
 - **Contexto político: Las leyes educativas varían según las prioridades de los partidos en el poder.**
-

Introducción al preámbulo de la LOMLOE y la Agenda 2030

Aspectos destacados:

- **Historia legislativa: Revisar las bases legales anteriores que condujeron a la LOMLOE.**
 - **Principios clave:**
 - **Promover la igualdad de género y equidad educativa.**
 - **Personalización del aprendizaje.**
 - **Creación de entornos abiertos y diversos.**
 - **Coordinación entre etapas educativas para asegurar una formación continua.**
 - **Diseño de proyectos de autonomía educativa en los centros.**
-

Dinámica grupal: Reflexión inclusiva

Se visionó un video titulado "Juicio a la escuela," centrado en la percepción infantil de igualdad frente a las categorías adultas.

Reflexiones clave del video:

- 1. Los niños tienden a percibirse como iguales, independientemente de sus diferencias.**

2. Los adultos frecuentemente categorizan y diferencian de manera innecesaria.
 3. La inclusión debe ser un principio central para fomentar la equidad en la educación.
-

Preguntas clave para la reflexión personal

1. ¿Qué he aprendido?
 - Los niños no se representan significativamente distintos entre ellos, destacando una perspectiva más inclusiva.
 2. ¿Cómo lo he aprendido?
 - A través de la dinámica presentada en el video y la discusión grupal posterior.
 3. ¿Para qué lo he aprendido?
 - Para entender cómo fomentar la inclusión y evitar categorías que limiten la percepción de igualdad.
 4. ¿En qué lo voy a aplicar?
 - En diseñar actividades que promuevan la equidad y la participación activa de todos los estudiantes.
-

Tareas asignadas

1. Leer y analizar:
 - Revisión del decreto curricular de la Comunidad de Madrid: Seleccionar una asignatura y analizar cómo se estructura bajo la LOMLOE.
 - Subrayar y preparar un resumen de los preámbulos del decreto.
 2. Preparar una presentación:
 - Diseñar una presentación que integre las reflexiones sobre las adaptaciones curriculares y los principios de inclusión.
-

Conclusión

La sesión destacó los retos de la gestión del aula y la importancia de las adaptaciones curriculares para responder a la diversidad. Se enfatizó la necesidad de un enfoque inclusivo, respaldado por leyes educativas que promuevan la personalización del aprendizaje y la equidad. El video sirvió como inspiración para reflexionar sobre las diferencias entre percepciones infantiles y adultas, subrayando la importancia de construir entornos educativos inclusivos.