

## **Temas principales**

### **1. Elementos básicos de las programaciones**

- Introducción a los componentes fundamentales de las programaciones docentes:
  - Objetivos claros y definidos.
  - Competencias clave relacionadas con el perfil de salida del alumnado.
  - Indicadores de evaluación y criterios.
- Importancia de alinear los objetivos educativos con las necesidades del contexto escolar.

### **2. Diseño de situaciones de aprendizaje**

- Diferencia entre situaciones de aprendizaje y actividades aisladas:
  - Las situaciones agrupan actividades y objetivos en un contexto significativo.
  - Se centran en desarrollar competencias integradas.

### **3. Documentos institucionales de los colegios**

- Reales decretos y normativas autonómicas:
    - Importancia de extraer la parte general y las competencias clave.
    - Revisión del perfil de salida del alumnado según los anexos.
- 

## **Actividades en clase**

### **1. Organización de documentos:**

- Creación de dos carpetas:
  - **Carpeta 1:** Reales decretos generales de secundaria y bachillerato.
  - **Carpeta 2:** Normativa específica de la comunidad autónoma.
- Identificación y clasificación de los objetivos y competencias clave en cada documento.

### **2. Reflexión sobre la diversidad:**

- Discusión sobre el principio de la diversidad como norma, no como excepción.
- Propuestas para atender a la diversidad en las aulas:
  - Estrategias para personalizar la enseñanza.
  - Adaptaciones que fomenten la inclusión.

---

## Reflexión personal

### Preguntas clave:

1. **¿Qué he aprendido?**
  - La estructura y los objetivos de los documentos normativos que guían nuestra práctica docente.
  - La importancia de las situaciones de aprendizaje como herramientas para integrar competencias.
2. **¿Cómo lo he aprendido?**
  - Mediante explicaciones del profesor y actividades que fomentan el análisis de documentos.
3. **¿Para qué lo he aprendido?**
  - Para diseñar programaciones didácticas efectivas y adaptadas a la diversidad del alumnado.
4. **¿En qué lo voy a aplicar?**
  - En la elaboración de programaciones y situaciones de aprendizaje que respondan a las necesidades educativas actuales.

---

## Tareas asignadas

1. **Preparar carpetas de documentos:**
  - Organizar los reales decretos y normativas autonómicas, clasificando objetivos y competencias clave.
2. **Entrega de actividad:**
  - Diseñar y entregar una situación de aprendizaje antes del sábado.

---

## Conclusión

Esta sesión destacó la importancia de estructurar programaciones basadas en documentos normativos y alineadas con los principios de inclusión y diversidad. El diseño de situaciones de aprendizaje se presentó como una herramienta clave para integrar objetivos y actividades que promuevan competencias significativas en los estudiantes.