

S. 446, 5 Von erwachsenen Leuten auf Kinder zu schließen; so traue ich den letzteren mehr Eitelkeit als uns zu, weil sie unwissender als wir sind. Und die catechetischen Schriftsteller legen vielleicht, diesem Instinct gemäß, die albernsten Fragen dem Lehrer, und die klügsten Antworten dem Schüler in den Mund. Wir müssen uns also dem Stoltz der Kinder wie Jupiter sich der

10 aufgeblasenen Juno bequemen, die er nicht anders als in der Gestalt eines vom Regen tiefenden und halbtodten Gugucks um die Pflicht ihrer Liebe angesprochen haben soll, unterdessen er zu seinen Galanterien sehr anständige und sinnreiche Verkleidungen wählte.

Das größte Gesetz der Methode für Kinder besteht also darinn, sich zu ihrer

15 Schwäche herunterzulaßen; ihr Diener zu werden, wenn man ihr Meister seyn will; ihnen zu folgen, wenn man sie regieren will; ihre Sprache und Seele zu erlernen, wenn wir sie bewegen wollen die unsrige nachzuahmen. Dieser practische Grundsatz ist aber weder möglich zu verstehen, noch in der That zu erfüllen, wenn man nicht, wie man im gemeinen Leben sagt, einen

20 Narren an den Kindern gefressen hat, und sie liebt, ohne recht zu wissen: warum? Fühlen Sie unter Ihren Schooßneigungen die Schwäche einer solchen Kinderliebe; so wird Ihnen das Aude sehr leicht fallen, und das sapere auch fließen: so können Sie, H.H. in Zeit von sechs Tagen sehr gemächlich der Schöpfer eines ehrlichen, nützlichen und schönen Kinderwerks werden, das

25 aber kein T – – dafür erkennen, geschweige daß ein Hofmann oder eine Phyllis aus Erkenntlichkeit Sie dafür umarmen wird.

Diese Betrachtungen gehen darauf hinaus, Sie zu bewegen, daß Sie auf keinen andern Plan ihrer Naturlehre sinnen, als der schon in jedem Kinde, das weder Heyde noch Türke ist, zum Grunde liegt, und der auf die Cultur

30 Ihres Unterrichts gleichsam wartet. Der beste, den Sie an der Stelle setzen könnten, würde menschliche Fehler haben, und vielleicht größere, als der verworfene Eckstein der mosaischen Geschichte oder Erzählung. Da er den Ursprung aller Dinge in sich hält; so ist ein historischer Plan einer Wissenschaft immer besser als ein logischer, er mag so künstlich seyn als er wolle. Die

S. 447 Natur nach den sechs Tagen ihrer Geburt ist also das beste Schema für ein Kind, das diese Legende ihrer Wärterin so lange glaubt, bis er rechnen, zeichnen und beweisen kann; und dann nicht Unrecht thut, den Zahlen, Figuren und Schlüssen, wie erst seinen Ammen zu glauben.

5 Ich wundere mich, wie es dem weisen Baumeister der Welt hat einfallen können uns von seiner Arbeit bey dem großen Werk der Schöpfung gleichsam Rechenschaft abzulegen; da kein kluger Mensch sich leicht die Mühe nimmt Kinder und Narren über den Mechanismus seiner Handlungen klug zu machen. Nichts als Liebe gegen uns Säuglinge der Schöpfung hat ihn zu

10 dieser Schwachheit bewegen können.

Wie würde es ein großer Geist anfangen, der einem Kinde, das noch in die Schule gieng, oder einer einfältigen Magd von seinen Systemen und Projecten ein Licht geben wollte. Daß es aber Gott möglich gewesen, uns zwey Worte über den Ursprung der Dinge vernehmen zu lassen, ist unbegreiflich; und die wirkliche Offenbarung darüber ein eben so schönes Argument seiner Weisheit, als ihre scheinende Unmöglichkeit ein Beweis unsers Blödsinns.

Ein Weltweiser lieset aber die drey Kapitel des Anfanges mit eben solchen Augen, wie jener gekrönter Sterngucker den Himmel. Es ist daher natürlich, daß lauter eccentricische Begriffe und Anomalien ihm darin vorkommen; er meistert also lieber den heiligen Moses, ehe er an seinen Schulgrillen und systematischem Geist zweifeln sollte.

Schämen Sie sich also nicht, H. H. wenn Sie für Kinder schreiben wollen, auf dem hölzernen Pferde der mosaïschen Geschichte zu reiten, und nach den Begriffen, die jedes Christenkind von dem Anfange der Natur hat, ihre Physick in folgender Ordnung vortragen:

- I. Von Licht und Feuer.
- II. Von der Dunstkugel und allen Lufterscheinungen.
- III. Vom Wasser, Meer, Flüssen.
- IV. Vom festen Lande, und was in der Erde und auf der Erde wächst.
- 30 V. Von Sonne, Mond und Sternen.
- VI. Von den Thieren.
- VII. Vom Menschen und der Gesellschaft.
- Mündlich mehr! –
 - Neglectum genus et nepotes
 - 35 Respicias AVTOR
 - Heu nimis longo satiate ludo.
 - HORAT.

Provenienz

Druck ZH nach den unpublizierten Druckbogen von 1940. Original verschollen. Letzter bekannter Aufbewahrungsort: Staats- und Universitätsbibliothek Königsberg (ohne Signatur).

Bisherige Drucke

Friedrich Roth (Hg.): Hamann's Schriften. 8 Bde. Berlin, Leipzig 1821–1843, II 446–450.
Kant, Werke [Akademieausgabe] X 22–23, vgl. XIII 12f.
ZH I 446f., Nr. 169.

Textkritische Anmerkungen

447/2 ihrer] Korrekturvorschlag ZH 1. Aufl.
(1955): *lies wohl seiner statt ihrer*
447/18 gekrönter] Korrekturvorschlag ZH 1.
Aufl. (1955): *lies gekrönte*

Korrekturvorschlag ZH 2. Aufl. (1988):
gekrönte

Kommentar

446/9 Jupiter ...] Pausanias 2,7,4, vgl. HKB 156 (I
394/11)

446/23 sechs Tagen] 1 Mo 1; vgl. Pluche,
Histoire du ciel, S. 396 (dt. Übers.): »Wie!
giebet es denn keine allgemeine Naturlehre,
welche so viele Entdeckungen unserer
Väter und unsere zusammen bringen und
sie in eine ordentliche Wissenschaft
verbinden könnte? Ja, allerdings giebet es
dergleichen. Wir kennen eine einfältige und
bescheidene Naturlehre, welche so wohl
sicher zu gebrauchen als geschickt ist, das
Herze des Menschen zu vergnügen, seinen
Verstand auszuschmücken und seinen
Bedürfnissen zu statten zu kommen; dieses
ist die Naturlehre der Erfahrung, dieses ist
die Physik des Moyses, und keine ist von
der andern unterschieden.« HKB 170 (I
452/25)

446/25 Phyllis] im 2. Ov. *epist.* (Phyllis an
Demophon), vgl. HKB 153 (I 374/21)

446/32 Eckstein] Ps 118,22, Lk 20,17 u.ö.

447/18 gekrönter Sterngucker] Alfons X. (1221–
1284), König von Kastilien, der die
Ptolemäischen Planetentafeln verbessern
wollte; etwa in Zedlers *Universallexikon*
überliefert, Bd. 1, Sp. 1345: »wenn ihn Gott
zur Erschaffung der Welt mit gezogen
hätte, wolte er vieles anders gemacht
haben.« Leibniz benutzt die Anekdote in
Von dem Verhängnisse; H. kannte sie aus

Rapin, *Les Reflexions sur l'éloquence*, die er
übers. hat (Hamann, *Rapin*, NIV S. 119) und
bezieht sich auch in Hamann, *Biblische
Betrachtungen eines Christen*, LS S. 68/9,
darauf. In Knutzens *Systema Cavaarum
Efficientivm* (1745, S. 115) taucht sie auf
(s.u.) wie auch in Lilienthals
*Wahrscheinliche Vorstellung Der Geschichte
Unsrer Ersten Eltern Im Stande der Unschuld*
(1722, S. 513). Vgl. HKB 146 (I 344/26).

447/20 meistert] vgl. Lilienthal, *Wahrscheinliche
Vorstellung der Geschichte*, S. 513f.: »Auf
den Spanischen König Alphonsum X. schlug
plötzlich der Donner loß / und berührte ihn
an seinem Kleide / da er sich einstens
vermessener Weise unterstand / die
vollkommene Wercke Gottes zu tadeln /
und zu sagen: Er hätte eines und das andre
weit besser angeben und einrichten wollen
/ wenn er bey dem Werck der Schöpfung
wäre gegenwärtig gewesen / und GOTT
hätte Rath geben sollen. Und billig müssen
/ bey ausbleibender Busse / in der Höllen
geschweiget werden die Schand-Mäuler der
unverschämten Tadler / welche den
allerweisesten Gott meistern wollen...«

447/34 Hor. *carm.* I,2,35–37: »wenn du dein
verlassenes Volk und die Enkel / wieder
anschaust, Stammvater, // übersättigt vom
allzu langen Kampfspiel«

Quelle:

Johann Georg Hamann: Kommentierte Briefausgabe (HKB). Hrsg. von Leonard Keidel und Janina Reibold, auf Grundlage der Vorarbeiten Arthur Henkels, unter Mitarbeit von Gregor Babelotzky, Konrad Bucher, Christian Großmann, Carl Friedrich Haak, Luca Klopfer, Johannes Knüchel, Isabel Langkabel und Simon Martens. (Heidelberg 2020ff.) URL: www.hamann-ausgabe.de.