Εργαστήριο Σημασιολογικού Ιστού

Ενότητα 8: Εισαγωγή στη SPARQL - Βασική Χρήση

Μ.Στεφανιδάκης

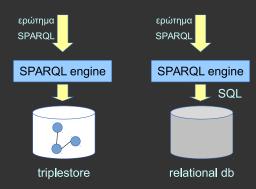
11-4-2016



Η γλώσσα ερωτημάτων SPARQL

- Ερωτήσεις (και ενημερώσεις) σε σετ δεδομένων RDF
 - Και σε δεδομένα άλλης μορφής που μπορούν να αναπαρασταθούν ως τριάδες, χωρίς απαραίτητα να είναι δεδομένα RDF!
 - Δεδομένα από σχεσιακές βάσεις
 - Δεδομένα σε μορφή spreadsheet
 - Και οτιδήποτε άλλο περικλείει σημασιολογική πληροφορία
- Ένα "παράθυρο" σε βάσεις σημασιολογικών δεδομένων
 - Διεπαφή (interface) για αλληλεπίδραση με τις εφαρμογές χρήστη
 - Υλοποίηση από "SPARQL engines"

SPARQL engines



- Συνοδεύουν απαραίτητα βάσεις τριάδων RDF (triplestores)
- Και υπάρχουν συχνά ως ενδιάμεσο λογισμικό (middleware) σε σχεσιακές βάσεις ή άλλα σετ (μη RDF) δεδομένων
- Όταν μπορούν να προσπελαστούν μέσω Web, μιλάμε για SPARQL endpoints

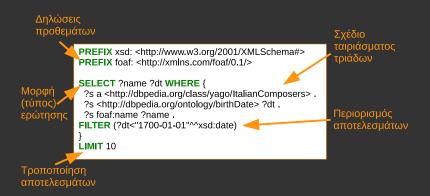
Το πρότυπο της γλώσσας SPARQL

- ► Τρέχουσα έκδοση: SPARQL 1.1 (2013)
- Μια σειρά από προδιαγραφές που περιγράφουν
 - Τη σύνταξη και σημασιολογία των ερωτημάτων SPARQL
 - Τη μορφή των επιστρεφόμενων απαντήσεων
 - Τον τρόπο αποστολής ερωτημάτων μέσω HTTP
 - Τη σύνταξη των αιτημάτων ενημέρωσης των δεδομένων (update)
 - Πρόσθετα θέματα όπως
 - Τη μέθοδο περιγραφής προσφερόμενων υπηρεσιών
 - Τη λειτουργία διεξαγωγής κατανεμημένων ερωτημάτων
 - Τον τρόπο συνεπαγωγής πρόσθετης γνώσης (entailment regimes)

Η παλαιότερη έκδοση SPARQL 1.0 (2008)

- Περιγράφει μέρος μόνο της λειτουργικότητας της νεώτερης SPARQL 1.1
- Αλλά παραμένει σημαντική:
 - Είναι η ελάχιστη εγγυημένη λειτουργικότητα από κάθε SPARQL engine που θα συναντήσετε on-line...
 - Υπάρχει ακόμα λογισμικό που δεν υποστηρίζει τα νέα χαρακτηριστικά της SPARQL 1.1
 - Ακόμα κι αν έχουν βγει ενημερώσεις, κανείς δεν εγγυάται ότι αυτές έχουν εφαρμοστεί σε κάθε βάση RDF στο Web
 - Μια ευέλικτη εφαρμογή θα πρέπει σήμερα (2015) να μπορεί να λειτουργήσει ικανοποιητικά χωρίς να βασίζεται απόλυτα στα νέα χαρακτηριστικά της SPARQL 1.1
 - Παρά μόνο χρησιμοποιώντας τα προσθετικά, ως βελτιώσεις, όταν είναι διαθέσιμα

Παράδειγμα ερωτήματος SELECT της SPARQL



- ▶ Η σύνταξη γενικά αγνοεί κενά και newlines, κεφαλαία-πεζά
- μόνο το ειδικό κατηγόρημα a (rdf:type) πρέπει να γραφεί με πεζά
- Δοκιμάστε κι εσείς το πιο πάνω ερώτημα!

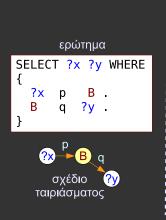
Βοηθητικές Συντομογραφίες

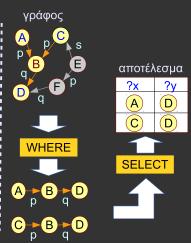
- Η SPARQL βασίζεται στη σύνταξη των τριάδων σύμφωνα με την Turtle, μια πιο συνοπτική γλώσσα περιγραφής τριάδων RDF από τη μορφή NTriples
 - ► Συντομογραφίες τριάδων: όταν έχουν κοινό υποκείμενο μπορείτε να γράψετε ?x foaf:name ?name ; αντί για ?x foaf:name ?name . foaf:mbox ?mbox . ?x foaf:mbox ?mbox .
 - και όταν έχουν κοινό υποκείμενο και
 κατηγόρημα μπορείτε να γράψετε
 ?x foaf:nick "Alice", "Alice".
 ?x foaf:nick "Alice".
 ?x foaf:nick "Alice".
 - Σταθερές τιμές (Literals): μπορείτε να γράψετε τις αριθμητικές τιμές χωρίς εισαγωγικά και χωρίς τύπο δεδομένων
 - π.χ. το σκέτο 57 είναι ισοδύναμο με το "57"^^xsd:integer

Μορφές ερωτημάτων (Query Forms)

- Η SPARQL (ήδη από την έκδοση 1.0) παρέχει 4 τύπους ερωτημάτων:
 - SELECT: όπως είδαμε στο βασικό παράδειγμα,
 ταιριάζει σχέδια (patterns) τριάδων και επιστρέφει
 τις τιμές που ανατέθηκαν στις μεταβλητές του ερωτήματος
 - CONSTRUCT: ταιριάζει σχέδια (patterns) τριάδων και χρησιμοποιεί τις τιμές που ανατέθηκαν στις μεταβλητές για να κατασκευάσει έναν νέο γράφο
 - ASK: επιστρέφει TRUE ή FALSE αν υπάρχουν ταιριάσματα για τη συγκεκριμένη ερώτηση ή όχι
 - ► DESCRIBE: επιστρέφει έναν νέο γράφο με "ενδιαφέρουσα πληροφορία" για τις οντότητες που ταιριάζει η ερώτηση
 - Το πρότυπο της SPARQL δεν περιγράφει τι πρέπει να επιστρέφεται, συνήθως οι τριάδες που περιέχουν τις οντότητες ως υποκείμενα ή αντικείμενα

SELECT και WHERE





- ► WHERE: επιλέγει τριάδες που ταιριάζουν
- ▶ SELECT: επιλέγει δεδομένα από τις τριάδες που ταίριαξαν
 - Προσοχή: η έξοδος του SELECT δεν είναι τριάδες αλλά πίνακας λύσεων!

Τροποποιώντας τα αποτελέσματα

- Όταν η SELECT έχει έτοιμα τα αποτελέσματα, μπορείτε να αλλάξετε τη σειρά τους ή το πλήθος τους:
 - ▶ DISTINCT: απαλοιφή πανομοιότυπων λύσεων
 - ▶ SELECT DISTINCT ... WHERE { ... }
 - Η απαλοιφή γίνεται μετά την ταξινόμηση αλλά πριν την εφαρμογή LIMIT και OFFSET
 - ► Το γράφετε αμέσως μετά το SELECT
 - ► ORDER BY: ταξινόμηση αποτελεσμάτων με βάση κάποια κριτήρια
 - ► SELECT ... WHERE { ... }
 ORDER BY ?name DESC(?age)
 - Το γράφετε πριν τα LIMIT και OFFSET, μετά το WHERE
 - ► LIMIT και OFFSET: ρυθμίζουν το πλήθος και το σημείο έναρξης λήψης των αποτελεσμάτων
 - ▶ SELECT ... WHERE { ... } LIMIT 10 OFFSET 20
 - Προφανώς, για να τα χρησιμοποιήσετε για σελιδοποίηση (pagination), θα πρέπει πρώτα να τα ταξινομήσετε!

Δοκιμάζοντας τη SPARQL off-line

- Για να θέσετε δοκιμαστικά ερωτήματα SPARQL σε δεδομένα ενός εγγράφου RDF μπορείτε να χρησιμοποιήσετε στο εργαστήριο:
 - Το command-line εργαλείο arq, το οποίο περιλαμβάνεται στο Apache Jena Framework
 - ▶ arq --query test.rq --data test.nt
 - Το command-line εργαλείο roqet, από τη βιβλιοθήκη Redland RDF
 - roqet -D test.nt test.rq

Η σειρά σας!

- Χρησιμοποιήστε το σετ δεδομένων RDF για το ωρολόγιο πρόγραμμα με το arq για να θέσετε τα παρακάτω ερωτήματα (εκφράστε τα σε SPARQL):
 - 1. Ποιες οι διαλέξεις την Τρίτη;
 - 2. Ποιες οι διαλέξεις την Τρίτη και σε ποιες ώρες;
 - 3. Όπως το προηγούμενο αλλά ταξινομήστε με την ώρα έναρξης!
 - Ημέρες που γίνονται μαθήματα –θυμηθήκατε το DISTINCT;
 - 5. Ποια τα κατηγορήματα που χρησιμοποιεί το σετ δεδομένων;
 - 6. Ποιοι διδάσκοντες ξεκινάνε στις 10 το πρωί και ποιες μέρες;
 - 7. Τα δεδομένα κάθε διάλεξης (μάθημα, ημέρα, έναρξη, λήξη) με ταξινόμηση κατά μάθημα!
 - 8. Ημέρες και ώρες των διαλέξεων ενός συγκεκριμένου μαθήματος;
 - 9. Μοναδικά ζεύγη (διδάσκων, μάθημα);
 - Διδάσκοντες ενός συγκεκριμένου μαθήματος;

Η χρήση του FILTER

 Το FILTER συνοδεύει προαιρετικά ένα σχέδιο ταιριάσματος τριάδων και περιορίζει το σύνολο των προσφερόμενων λύσεων:

```
SELECT DISTINCT ?course WHERE {
  ?s exv:startTime ?start .
  ?course exv:hasLecture ?s .
  FILTER (?start<"15:00:00"^^xsd:time)
}</pre>
```

- Ακολουθείται από μια λογική έκφραση (true/false)
 που καθορίζει αν η συγκεκριμένη λύση θα
 περιληφθεί στην απάντηση
 - Η έκφραση μπορεί να συγκρίνει αριθμητικές τιμές (τελεστές =, !=, <, <=, > και >=)
 - Ή γενικά όρους για ισότητα και ανισότητα
 - Να καλεί συναρτήσεις της SPARQL (θα δούμε μερικές αργότερα)
 - Και να συνδυάζει όλα τα προηγούμενα με λογικούς τελεστές (&&, || και!)

Αναζητώντας αυτό που δεν υπάρχει

- Ή ορθότερα: αναζητώντας λύσεις που δεν ταιριάζουν στην ερώτηση
- ► H SPARQL διαθέτει 3 (!) τρόπους για να το κάνετε, εδώ φαίνεται ο απλούστερος
 - ▶ Αλλά μόνο στη SPARQL 1.1!

```
SELECT ?s WHERE {
  ?s a exv:Lecture .
FILTER NOT EXISTS {
    ?s exv:hasTeacher ?t .
}
```

- Λαμβάνοντας υπόψη τις τιμές των μεταβλητών μετά το κάθε ταίριασμα, το FILTER NOT EXISTS ελέγχει ένα δεύτερο σχέδιο ταιριάσματος
 - Αν το τελευταίο δεν έχει λύση, μόνο τότε το πρώτο ταίριασμα γίνεται αποδεκτό

Η σειρά σας!

- Χρησιμοποιήστε το σετ δεδομένων RDF για το ωρολόγιο πρόγραμμα με το arq για να θέσετε τα παρακάτω ερωτήματα (εκφράστε τα σε SPARQL):
 - Μαθήματα που έχουν (και) διαλέξεις πριν το μεσημέρι
 - Διδάσκοντες που διδάσκουν (και) πριν το μεσημέρι
 - Ποιοι διδάσκουν στις 13:00, ποια μέρα και ποιο μάθημα;
 - Ημέρες που υπάρχουν διαλέξεις αλλά όχι στις 10:00

rdflib και ερωτήσεις SELECT της SPARQL

```
# create an RDF graph object
g = rdflib.Graph()
# load a dataset from a file into graph
q.parse("schedule.nt".format='nt')
# the SPARQL query string
astr =
PREFIX xsd: <http://www.w3.org/2001/XMLSchema#>
PREFIX ex: <a href="http://ex.com/resource/">http://ex.com/resource/>
PREFIX exv: <http://ex.com/mvvocab#>
select ?course ?start ?end where {
 ?s exv:imera "triti"
 ?s exv:mathima ?course .
 ?s exv:enarksi ?start .
 ?s exv:liksi ?end .
# guery the graph and get results
results = a.querv(astr)
# iterate over result rows
for row in results:
print("{} {} {}".format(row['course'],row['start'],row['end']))
# can also access results by index number
print("{} {} {}".format(row[0].row[1].row[2]))
```

Η σειρά σας!

- Κατασκευάστε με τη βοήθεια της rdflib απλό πρόγραμμα για υποβολή ερωτήσεων SPARQL στα δεδομένα RDF του ωρολογίου προγράμματος
 - Λειτουργία Α': ο χρήστης δίνει ημέρα της εβδομάδας και το πρόγραμμα επιστρέφει τα μαθήματα (διαλέξεις) για τη μέρα αυτή
 - Λειτουργία Β': ο χρήστης δίνει ημέρα και ώρα και το πρόγραμμα επιστρέφει τα μαθήματα (διαλέξεις) για την ημέρα και ώρα αυτή (αν υπάρχουν)
 - Προσοχή: εδώ πρέπει να χειριστείτε διαστήματα ωρών!
- Μπορείτε να δοκιμάσετε τις ερωτήσεις σας πρώτα με τη βοήθεια του arq