



Projet M1 – Techno Web

Site de lingerie Diabolo



Romain Deffrenne, Louis Delannoy,

Théophile Louchart, Lina Kada,

Alexandre Rodier

2019 - 2020

Sommaire

I. Introduction.....	3
II. Description du projet.....	4
III. Installation du site.....	4
IV. Achèvements personnels	5
V. Conclusion.....	7



I. Introduction

Dans le cadre du module Technologies Web de l'année de M1, il nous a été demandé de créer un site web de type "e-commerce" et d'en réaliser la gestion. Par groupe de 5 étudiants, nous devons nous organiser afin de rendre un livrable chaque semaine correspondant à une branche GitHub, il y a 5 livrables au total. Ce projet a pour but de mettre en pratique nos compétences en HTML/CSS, PHP, et de l'outil PhpMyAdmin, ainsi que de se familiariser avec l'outil de versioning Git.

Nous pouvons donc nous demander *comment, avec les outils disponibles, pouvons-nous réaliser un site de shopping en ligne fonctionnel ?*

Nous avons choisi de réaliser un site de lingerie pour femme, nous en verrons la description dans la suite du rapport.

Nos *objectifs* sur ce projet sont les suivants :

- ❖ Mettre en œuvre les cours de technologies web afin de créer un site de e-commerce contenant au départ uniquement du code HTML et CSS, puis au fur et à mesure le rendre de plus en plus dynamique à l'aide d'une base de données et du langage PHP.
- ❖ Coordonner le travail et le partager sur GitHub, logiciel non connu par certains membres du groupe.
- ❖ Réaliser un site clair et fonctionnel

II. Description du projet

Vue d'ensemble :

Le projet consiste en la création d'un site web dynamique destiné à la vente, il possède 18 pages .php qui permettent une gestion complète du site. L'utilisateur peut créer un compte ou se connecter s'il en possède déjà un. Il peut rechercher des produits à l'aide de la barre de recherche ou en défilant dans les articles et les ajouter à son panier. Les articles n'apparaissent qu'une fois dans le panier, leur nombre peut cependant y être modifié par l'utilisateur. Une fois

le panier complet, l'utilisateur peut le valider et donc accède au règlement de celui-ci. Le panier est conservé lorsque l'utilisateur quitte le site.

Dans le détail :

- Header : permet de faire une recherche, se connecter, accéder aux pages produits, mon compte , et panier, présent sur toutes les pages du site.
- Produits : il y a 3 produits disponibles possédant chacun un prix et sa page descriptive. La quantité se gère à partir du panier.
- Footer : permet d'accéder aux pages « à propos » , « recherche » et « contact », présent sur toutes les pages du site.
- Panier : propre à la session, et sauvegardé.
- Mon compte : permet de renseigner ses informations personnelles.
- Barre de recherche : Recherche par produit.

III. Installation du site

Pour accéder au site, étant donné qu'il s'agit d'un site dynamique écrit en .php, il faut nécessairement un serveur PHP pour interpréter le code. Dans ce contexte, l'utilisation de Wamp (Mamp) est indispensable.

❖ Sur Mamp : *Mamp > préférences > Web server > select*

Sélectionner le dossier contenant le projet web et cliquer sur OK. Démarrer le serveur avec *Start Server*, un nouvel onglet s'ouvre, cliquer sur *My website* et vous êtes redirigé vers vos pages .php du projet.

L'URL est : http://localhost:8888/Projet_TechnoWeb/

Sur Mac, il faut ajouter en mot de passe "root" dans la page bdd.php .

❖ Sur Wamp :

Il faut installer de préférence wamp directement dans son disque dur C, puis créer un dossier avec le nom du site dans le dossier www.

Ensuite il suffit de lancer le logiciel, d'aller sur le lien suivant pour charger la base de données sous le nom de "bddprojet". Il ne faut pas oublier d'aller dans le fichier bdd.php pour mettre "" en mot de passe :

<http://localhost/phpmyadmin/index.php>

Maintenant il suffit d'aller sur le lien suivant afin d'afficher le site dans votre navigateur :
http://localhost:8888/Projet_TechnoWeb/index.php

IV. Achèvements personnels

Romain Deffrenne :

J'ai pu durant ce projet toucher à toutes les parties vues en cours, j'ai été chargé de m'occuper de la partie connexion et d'inscription de l'utilisateur, c'est-à-dire :

- Les différentes zones de connexion (dans le Header et sur la page de connexion)
- Faire la connexion entre la base de données et notre site
- Vérifier si un utilisateur est dans la base de données ou non et l'inscrire si besoin
- Créer les sessions afin de pouvoir identifier l'utilisateur tout au long de l'utilisation du site
- Se déconnecter de la session
- J'ai aussi travaillé sur l'ajout au panier ainsi que de la barre de recherche en créant les différentes requêtes permettant l'ajout dans le panier de l'utilisateur la base de données des différents produits.
- Une autre partie de mon travail fut de créer l'index et de l'incorporer dans toutes les pages le php afin que tous les boutons et actions qui appelés une page le fassent par le php.
- J'ai aussi travaillé sur les extras en m'occupant de order list et order details.

Ayant eu la chance de travailler sur toutes les parties du projet j'ai pu apprendre à faire l'HTML ainsi que le CSS mais la partie sur laquelle j'ai le plus appris est le php avec lequel j'ai pu apprendre à gérer une base de données. L'index m'a aussi énormément appris sur le développement web, car je n'avais pas conscience de cette façon de procéder dans un site.

Auto-évaluation : 10/10

Mettant énormément investi, bien en dehors des heures de cours ayant fourni un travail qui je pense est conséquent et de qualité.

Louis Delannoy :

Mise en page de certaines page (CSS), update des infos des utilisateurs sur le site et sur la base de données (HTML/PHP/SQL). J'ai pu apprendre comment se structure un site internet ainsi que comment nos données sont managées ainsi que beaucoup d'informations sur les langages utilisés (cités au-dessus).

8/10

Théophile Louchart :

Personnellement je suis très satisfait de l'investissement de tout le groupe dans le projet, nous avons tous pu travailler sur différents pages et nous entraider à chercher des solutions lorsque quelqu'un avait un souci sur sa partie.

J'ai réalisé sur le site : - les pages produits individuels

- La page où l'on peut consulter la liste des produits du site.
- La page avec le formulaire de contact et la page à propos.

- Corrections de divers bugs (dimensionnement d'images, accent qui ne s'affichaient pas correctement car issue de la BDD, etc)

J'ai aussi pu guider mes camarades sur GitHub ayant déjà travaillé plusieurs fois avec ce logiciel, j'ai pu régler les divers problèmes qui sont apparus, notamment avec les divers conflits.

Lors de ce projet j'ai pu apprendre comment fonctionne un site web et notamment en créer un de façon statique puis dynamique, ce fut très enrichissant et ce projet me permet d'ajouter 3 langages dans mes compétences : le HTML, le CSS et le PHP.

En ce qui concerne ma note personnelle, je me mets 10 car j'estime mettre bien investi dans le projet et ce dans toutes ses phases successives. De plus, j'ai bien assimilé les différentes notions du cours afin de les appliquer dans le projet.

Lina Kada :

Le projet m'a permis de mettre en œuvre la plupart des notions vues en cours, allant de l'HTML au PHP en passant par l'utilisation de la base de données :

- J'ai tout d'abord créé l'ensemble du header puis l'ai implémenté dans chacune des pages. De même pour le footer et les pages vers lequel il redirige.
- J'ai implémenté l'onglet barre de recherche du footer.
- J'ai également été en charge de procéder à l'affichage de la page product.php en dynamique.
- Aussi assez souvent, comme nous ne pouvons pas travailler sur les mêmes parties en même temps, je corrigeais des bugs comme des images qui ne se redimensionnaient pas, l'affichage correct du header/footer sur chaque page, aider à vérifier que l'index incluait bien toutes les pages etc..
- Je me suis chargée de la rédaction et mise en page du rapport en grande partie.

Qu'avez-vous appris ? :

J'ai compris la manière dont fonctionnait un site internet et les différents niveaux d'interprétations (serveur/navigateur). En terme de compétences, j'ai appris à définir les différents contenus d'une page grâce au HTML et à structurer les blocs/divisions, faire des formulaires, relier les pages entre elles ou encore récupérer une image d'un site. Aussi, j'ai appris à définir les différents éléments d'une page grâce au CSS, c'est-à-dire mettre en forme les différents contenus définis par le HTML en leur appliquant des styles. Au niveau PHP, créer la page en dynamique m'a permis de comprendre comment interagir avec la base de données (requête SQL), et la syntaxe pour les différentes actions. J'ai également compris l'intérêt et l'implémentation de l'index dans un projet, ainsi que le fonctionnement du panier et de la session utilisateur. Enfin j'ai appris à utiliser l'outil Git, et à réparer les erreurs.

Je suis satisfaite de mon investissement le long du projet, en partant de très peu de notions il a fallu s'adapter et fournir un effort de compréhension des notions utilisées pour aboutir aux résultats. En somme, j'ai réalisé correctement les parties qui m'étaient assignées, c'est pourquoi je me donnerai 10/10 de satisfaction de mon travail.



Alexandre Rodier :

Réalisation complète du cart.php, j'ai donc utilisé du PHP, HTML, CSS, et SQL mais j'ai surtout appris à utiliser le PHP, que je ne connaissais pas du tout. L'intérêt du PHP pour l'affichage en dynamique et donc le mélange HTML/PHP était super intéressant. Je m'attribuerai la note de 8/10 puisque j'ai utilisé tous les langages et que la partie cart fonctionne.

V. Conclusion

Pour conclure, nous sommes fiers du rendu de notre projet et de l'investissement mené tout au long du semestre. Nos objectifs de départ ont été atteints.

Chacun de nous a pu mettre en œuvre ses compétences en programmation et en gestion, notamment sur Git, et a respecté les consignes du groupe.

Bien sûr, ce projet possède divers axes d'amélioration, notamment une meilleure organisation du code qui, comme est écrit main, peut parfois être désorganisé. Nous aurions pu faire des réunions un peu plus fréquentes pour être sûr que l'on suivait les objectifs fixés, même si ceux-là ont été respectés en temps et en heure chaque semaine.

