

Learn@Home - Page de connexion	2
Fonctionnalité : "Créer un compte utilisateur"	2
Fonctionnalité : "Se connecter à l'application"	3
Fonctionnalité : "Utiliser un système de récupération de mot de passe"	3
Learn@Home - Tableau de bord	3
Fonctionnalité : "Ouvrir le chat"	4
Fonctionnalité : "Ouvrir le chat avec une discussion en cours"	4
Fonctionnalité : "Supprimer une discussion en cours"	4
Fonctionnalité : "Ajouter une discussion"	4
Fonctionnalité : "Se déconnecter"	5
Fonctionnalité : "Consulter le calendrier"	5
Fonctionnalité : "Consulter les tâches"	5
Learn@Home - Interface de chat	5
Fonctionnalité : "Choisir un destinataire"	5
Fonctionnalité : "Ecrire au correspondant"	5
Fonctionnalité : "Consulter l'historique de conversation"	5
Fonctionnalité : "Supprimer un contact"	6
Fonctionnalité : "Ajouter un contact"	6
Fonctionnalité : "Revenir au tableau de bord"	6
Fonctionnalité : "Se déconnecter"	6
Learn@Home - Calendrier	6
Fonctionnalité : "Changer de mois"	6
Fonctionnalité : "Sélectionner une date"	7
Fonctionnalité : "Ajouter un rendez-vous"	7
Fonctionnalité : "Supprimer un rendez-vous"	7
Fonctionnalité : "Revenir au tableau de bord"	7
Fonctionnalité : "Se déconnecter"	7
Learn@Home - gestion des tâches	8
Fonctionnalité : "Supprimer une tâche"	8
Fonctionnalité : "Ajouter une tâche pour l'élève"	8
Fonctionnalité : "Ajouter une tâche pour le tuteur"	8
Fonctionnalité : "Se déconnecter"	8
Fonctionnalité : "Revenir au tableau de bord"	9

Learn@Home - Page de connexion

Acteurs : Visiteur, (élèves, tuteurs = Utilisateur)

Description : La page de connexion doit permettre à un élève ou à un bénévole de se connecter. Toutes les autres pages ne sont accessibles qu'une fois connecté à un compte.

Pré-conditions : Aucune

Fonctionnalité : “Créer un compte utilisateur”

User story : En tant que visiteur, je veux me créer un compte pour me connecter sur l'application

Critère d'acceptation : Etant donné que je suis un visiteur et que je suis sur la page de création de compte, lorsque je clique sur le bouton “Pas encore de compte ?”, je suis redirigé vers la page de création de compte et je remplis les champs «Email» ainsi que «Nouveau mot de passe» avec mes informations personnelles puis que je clique sur valider, alors le système me créer un compte.

Fonctionnalité : “Se connecter à l'application”

User story : En tant qu'utilisateur, je veux me connecter à l'application afin de l'utiliser.

Critère d'acceptation : Etant donné que je suis un utilisateur système déconnecté et que je suis sur la page de connexion, lorsque je remplis les champs «Nom d'utilisateur» et «Mot de passe» avec des informations d'authentification valides et que je clique sur le bouton Connexion, alors le système me connecte.

Fonctionnalité : “Utiliser un système de récupération de mot de passe”

User story : En tant qu'utilisateur, je veux récupérer mon mot de passe perdu pour me connecter à l'application.

Critère d'acceptation : Étant donné que je suis un utilisateur système et que je suis sur la page de connexion, je clique sur un bouton “Mot de passe oublié ?” et suis redirigé vers une page contenant le système de récupération de mot de passe. Je remplis mes informations et le système de récupération de mot de passe reconnaît mon adresse email si j'ai un compte utilisateur affilié à cette adresse et m'envoie alors mon mot de passe par email.

Critère d'acceptation : Etant donné que je suis un utilisateur système et que je suis sur la page de connexion, je clique sur un bouton “Mot de passe oublié ?” et suis redirigé vers une page contenant le système de récupération de mot de passe. Je remplis mes informations et le système de récupération de mot de passe ne reconnaît pas mon adresse email, alors la base de donnée client de l'application renvoie une erreur. On recharge la page contenant le

système de récupération de mot de passe. Au bout de 3 essais l'adresse IP est bloquée pour un temps déterminé pour protéger l'intégrité du serveur (attaque DDOS, utilisation de bots).

Learn@Home - Tableau de bord

Acteurs : (élèves, tuteurs) = Utilisateur

Description : Cette page servira de page principale. Elle regroupe un récapitulatif de toutes les informations récentes et importantes en provenance des autres pages : chat, calendrier, gestion des tâches.

La page affichera une to-do list, la liste des événements prochains, un compteur de message non lus.

Pré-conditions : être connecter en tant qu'utilisateur

Fonctionnalité : "Ouvrir le chat"

User story : En tant qu'utilisateur, je veux ouvrir le chat pour discuter avec un élève ou un tuteur.

Critère d'acceptation : Etant donné que je suis un utilisateur système et que je suis sur la page du tableau de bord, lorsque je clique sur le bouton "chat", je suis redirigé vers la page de chat en ouvrant la discussion la plus récente s'il existe déjà une discussion.

Fonctionnalité : "Ouvrir le chat avec une discussion en cours"

User story : En tant qu'utilisateur, je veux écrire à un élève ou un tuteur avec lequel j'ai déjà une discussion en cours pour m'occuper des affaires les plus récentes.

Critère d'acceptation : Un bouton de chat contenant le nom d'un autre utilisateur "Smith" avec lequel l'utilisateur possède déjà une discussion en cours existe.

Critère d'acceptation : Un bouton affichant le nombre de messages non lus existe et me redirige sur la page de chat correspondant au bouton de nom associé seulement si l'utilisateur "Smith" existe toujours dans la base de donnée client. Autrement un message d'erreur est affiché "l'utilisateur n'existe plus" et la discussion est automatiquement fermée.

Fonctionnalité : "Supprimer une discussion en cours"

User story : En tant qu'utilisateur, je veux supprimer une discussion en cours pour faire le tri dans mes discussions en cours.

Critère d'acceptation : Un bouton de suppression du chat en rouge existe, le système demande de valider la suppression. Une fois valider, le dernier message ainsi que les boutons associés sont supprimés.

Fonctionnalité : “Ajouter une discussion”

User story : En tant qu'utilisateur, je veux ajouter une discussion pour pouvoir démarrer une nouvelle discussion avec un autre utilisateur.

Critère d'acceptation : Un bouton d'ajout de discussion existe et me redirige vers la page de chat en ouvrant la page d'ajout de discussion.

Fonctionnalité : “Se déconnecter”

User story : En tant qu'utilisateur, je souhaite me déconnecter du site pour stopper mon activité sur l'application.

Critère d'acceptation : Un bouton symbolisant une déconnexion existe, un message me confirmant que j'ai été correctement déconnecté du site est affiché et je suis redirigé sur la page de connexion de l'application.

Fonctionnalité : “Consulter le calendrier”

User story : En tant qu'utilisateur, je veux consulter le calendrier pour ajouter ou supprimer des événements.

Critère d'acceptation : Un bouton “calendrier” existe et me redirige vers la page du calendrier.

Fonctionnalité : “Consulter les tâches”

User story : En tant qu'utilisateur, je souhaite gérer mes tâches pour ajouter ou supprimer des tâches.

Critère d'acceptation : Un bouton “Tâches” existe et me redirige sur la page de gestion des tâches.

Learn@Home - Interface de chat

Acteurs : (élèves, tuteurs) = Utilisateur

Description : L'interface de chat est une page intégrant un système de discussion et un historique de conversation.

Pré-conditions : être connecter en tant qu'utilisateur

Fonctionnalité : “Choisir un destinataire”

User story : En tant qu'utilisateur, je veux choisir un utilisateur pour dialoguer.

Critère d'acceptation : Un bouton possédant le nom du second utilisateur existe et m'ouvre la boîte de dialogue avec l'historique du chat associé.

Fonctionnalité : “Ecrire au correspondant”

User story : En tant qu'utilisateur, je veux écrire au destinataire actuel.

Critère d'acceptation : Un champ textuel existe et me permet d'écrire un message.

Critère d'acceptation : Un bouton ">" existe pour envoyer le message.

Fonctionnalité : "Consulter l'historique de conversation"

User story : En tant qu'utilisateur, je veux consulter l'historique de la conversation en cours.

Critère d'acceptation : une barre de défilement existe et me permet de faire défiler l'historique de la conversation actuelle.

Fonctionnalité : "Supprimer un contact"

User story : En tant qu'utilisateur, je veux supprimer un contact.

Critère d'acceptation : un bouton "-" existe qui supprime le destinataire actuel après confirmation.

Fonctionnalité : "Ajouter un contact"

User story : En tant qu'utilisateur, je veux ajouter un contact.

Critère d'acceptation : un bouton "+" existe et m'ouvre un champ textuel pour y écrire l'adresse mail du destinataire à ajouter.

Fonctionnalité : "Revenir au tableau de bord"

User story : En tant qu'utilisateur, je veux revenir au tableau de bord pour accéder à d'autres pages du site.

Critère d'acceptation : il existe un bouton "tableau de bord" qui me redirige vers la page du tableau de bord.

Fonctionnalité : "Se déconnecter"

User story : En tant qu'utilisateur, je souhaite me déconnecter du site pour stopper mon activité sur l'application.

Critère d'acceptation : Un bouton symbolisant une déconnexion existe, un message me confirmant que j'ai été correctement déconnecté du site est affiché et je suis redirigé sur la page de connexion de l'application.

Learn@Home - Calendrier

Acteurs : (élèves, tuteurs) = Utilisateur

Description : La page de calendrier affiche les différents événements et rendez-vous de l'utilisateur

Pré-conditions : être connecté en tant qu'utilisateur

Fonctionnalité : “Changer de mois”

User story : En tant qu'utilisateur, je veux changer le mois actuellement affiché.

Critère d'acceptation : Il existe deux boutons “+” de chaque côté du calendrier me permettant de changer de mois.

Fonctionnalité : "Sélectionner une date”

User story : En tant qu'utilisateur, je veux sélectionner une date sur le calendrier pour y ajouter un rendez-vous.

Critère d'acceptation : Il est possible de sélectionner directement sur le calendrier une date.

Fonctionnalité : “Ajouter un rendez-vous”

User story : En tant qu'utilisateur, je veux ajouter un rendez-vous pour qu'elle s'affiche sur mon calendrier.

Critère d'acceptation : Il existe un champ textuel me permettant de nommer le rendez-vous.

Critère d'acceptation : Il existe un bouton “>” me permettant de valider la saisie dans le champ textuel.

Fonctionnalité : “Supprimer un rendez-vous”

User story : En tant qu'utilisateur, je veux supprimer un rendez-vous pour qu'elle s'affiche sur mon calendrier.

Critère d'acceptation : Il existe un bouton “-” me permettant de supprimer un rendez-vous.

Fonctionnalité : “Revenir au tableau de bord”

User story : En tant qu'utilisateur, je veux revenir au tableau de bord pour accéder à d'autres pages du site.

Critère d'acceptation : il existe un bouton “tableau de bord” qui me redirige vers la page du tableau de bord.

Fonctionnalité : “Se déconnecter”

User story : En tant qu'utilisateur, je souhaite me déconnecter du site pour stopper mon activité sur l'application.

Critère d'acceptation : Un bouton symbolisant une déconnexion existe, un message me confirmant que j'ai été correctement déconnecté du site est affiché et je suis redirigé sur la page de connexion de l'application.

Learn@Home - gestion des tâches

Acteurs : (élèves, tuteurs) = Utilisateur

Description : L'interface de cette page permet de créer des tâches pour l'élève et le tuteur

Pré-conditions : être connecter en tant qu'utilisateur type élève ou tuteur

Fonctionnalité : "Supprimer une tâche"

User story : En tant qu'utilisateur, je veux supprimer une tâche.

Critère d'acceptation : Un bouton "-" existe et me permet de supprimer la tâche correspondante.

Fonctionnalité : "Ajouter une tâche pour l'élève"

User story : En tant qu'utilisateur, je veux ajouter une tâche.

Critère d'acceptation : Un bouton de défilement "Sélectionnez une date" existe me permettant de choisir la date à laquelle je veux ajouter une tâche.

Critère d'acceptation : Un bouton de défilement "Destinataire" existe et me permet de choisir seulement pour l'élève d'ajouter une tâche.

Critère d'acceptation : Un champ textuel existe et me permet d'entrer les instructions de la tâche à suivre.

Critère d'acceptation : Un bouton "valider" me permet de valider la saisie de toutes les informations précédentes.

Fonctionnalité : "Ajouter une tâche pour le tuteur"

User story : En tant qu'utilisateur, je veux ajouter une tâche.

Critère d'acceptation : Un bouton de défilement "Sélectionnez une date" existe me permettant de choisir la date à laquelle je veux ajouter une tâche.

Critère d'acceptation : Un bouton de défilement "Destinataire" existe et me permet de choisir entre les différents élèves du tuteur pour ajouter une tâche.

Critère d'acceptation : Un champ textuel existe et me permet d'entrer les instructions de la tâche à suivre.

Critère d'acceptation : Un bouton "valider" me permet de valider la saisie de toutes les informations précédentes.

Fonctionnalité : "Se déconnecter"

User story : En tant qu'utilisateur, je souhaite me déconnecter du site pour stopper mon activité sur l'application.

Critère d'acceptation : Un bouton symbolisant une déconnexion existe, un message me confirmant que j'ai été correctement déconnecté du site est affiché et je suis redirigé sur la page de connexion de l'application.

Fonctionnalité : “Revenir au tableau de bord”

User story : En tant qu'utilisateur, je veux revenir au tableau de bord pour accéder à d'autres pages du site.

Critère d'acceptation : il existe un bouton “tableau de bord” qui me redirige vers la page du tableau de bord.