Description textuelle des cas d'utilisation du site web Learn@Home

1. Cas d'utilisation UC1

Nom: Se connecter au site

Acteur(s): utilisateur

Description: Ce cas d'utilisation permet à un utilisateur (élève en difficulté

scolaire/tuteur bénévole) de se connecter au site web Learn@Home.

Auteur: Thi Hieu DANG **Date(s)**: 18 janvier 2021

Pré-conditions: -

Démarrage: L'utilisateur arrive sur la page de connexion du site.

Scénario nominal (main success scenario):

- 1. Le système demande à l'utilisateur de fournir ses données de connexion (email, mot de passe).
- 2. L'utilisateur fournit les informations demandées et valide sa demande.
- 3. Le système vérifie que l'email **et** le mot de passe fournis correspondent à un utilisateur du site.
- 4. Le système autorise l'utilisateur de connecter au site.

Scénarios alternatifs:

A1 : Mot de passe oublié (extension du cas d'utilisation UC1 – Se connecter au site)

L'enchaînement A1 démarre au *point 3* du scénario nominal.

- 4. Le système indique au utilisateur que son email **ou** son mot de passe fourni est incorrect.
- 5. L'utilisateur choisit de réinitialiser le mot de passe.
- 6. Le système demande à l'utilisateur de fournir son adresse d'email et puis lui envoyer un email pour réinitialiser son mot de passe.
- 7. L'utilisateur réinitialise son mot de passe.
- 8. Le système valide son nouveau mot de passe.

Le scénario nominal reprend au point 1.

A2: Adresse d'email ne correspond à aucun utilisateur du site (extension du cas d'utilisation UC1 – Se connecter au site)

L'enchaînement A2 démarre au point 3 du scénario nominal.

- 4. Le système indique au utilisateur que son email ou son mot de passe fourni est incorrect.
- 5. L'utilisateur choisit de créer un compte.
- 6. La suite : référence au cas d'utilisation UC2 Se créer un compte. Le scénario nominal reprend au point 1.

Scénarios d'erreur :

E1: Email ou mot de passe incorrect

L'enchaînement E1 démarre au *point 3* du scénario nominal.

- 4. Le système indique au utilisateur que son email ou son mot de passe fourni est incorrect
- 5. L'utilisateur décide de ne plus poursuivre le processus ; le cas d'utilisation se termine en échec.

Fins:

Post-conditions:

Compléments:

- Ergonomie:

2. Cas d'utilisation UC2

Nom: Créer un compte

Acteur(s) : utilisateur (? visiteur)

Description : ce cas d'utilisation permet à un utilisateur (élève en difficulté scolaire/tuteur bénévole) de se créer un compte sur le site web Learn@Home.

Auteur : Thi Hieu DANG **Date(s) :** 18 janvier 2021

Pré-conditions: -

Démarrage : l'utilisateur arrive sur la page de création de compte *(extension du cas d'utilisation UC1 – Se connecter au site)*

Scénario nominal (main success scenario):

1. Le système demande à l'utilisateur de fournir ses informations de profile (prénom, nom, email, password (2x), fonction (élève/tuteur bénévole)).

- 2. L'utilisateur fournit les informations demandées.
- 3. L'utilisateur valide sa demande.
- 4. Le système vérifie que les informations fournies sont correctes.
- 5. Le système envoie un email de confirmation à l'utilisateur.

Scénarios alternatifs:

A1 : Mot de passe in-sécurisé (extension du cas d'utilisation UC2 – Créer un compte)

L'enchaînement A1 démarre au point 4 du scénario nominal.

- 5. Le système indique que le mot de passe est in-sécurisé.
- 6. L'utilisateur redéfinit son mot de passe.

Le scénario nominal reprend au point 3.

Fins:

Post-conditions:

Compléments:

3. Cas d'utilisation UC3

Nom: Consulter le tableau de bord

Acteur(s): utilisateur

Description : ce cas d'utilisation permet à un utilisateur (élève en difficulté scolaire/tuteur bénévole) de consulter son tableau de bord sur le site web Learn@Home.

Auteur : Thi Hieu DANG **Date(s) :** 18 janvier 2021

Pré-conditions : l'utilisateur est connecté au site web Learn@Home.

Démarrage: l'utilisateur arrive sur la page du tableau de bord

Scénario nominal (main success scenario):

- 1. Le système affiche un récapitulatif de toutes les informations récentes et importantes en provenance des autres pages (chat, calendrier, gestion des tâches).
- 2. L'utilisateur consulte les informations.

Fins:

Post-conditions:

Compléments:

4. Cas d'utilisation UC4

Nom: Chatter

Acteur(s): utilisateur

Description : ce cas d'utilisation permet à un utilisateur (élève en difficulté

scolaire/tuteur bénévole) de chatter avec les autres utilisateurs du site

Learn@Home.

Auteur: Thi Hieu DANG Date(s): 18 janvier 2021

Pré-conditions : l'utilisateur est connecté au site web Learn@Home.

Démarrage: l'utilisateur arrive sur la page de chat.

Scénario nominal (main success scenario):

- 1. Le système affiche l'historique des conversations, la gestion des contacts.
- 2. L'utilisateur select le contact qu'il souhaite chatter.
- 3. L'utilisateur saisit son message.
- 4. L'utilisateur demande d'envoyer son message.
- 5. Le système l'envoie.

Scénarios alternatifs:

A1: Message non envoyé (extension du cas d'utilisation UC4 – Chatter)

L'enchaînement A1 démarre au *point 5* du scénario nominal.

- 5. Le système notifie l'utilisateur que le système n'est pas parvenu à envoyer le message.
- 6. L'utilisateur ré-essaie de l'envoyer.

Le scénario nominal reprend au point 5.

Fins:

Post-conditions:

Compléments:

5. Cas d'utilisation UC5

Nom : Gérer le calendrier

Acteur(s): utilisateur

Description : ce cas d'utilisation permet à un utilisateur (élève en difficulté

scolaire/tuteur bénévole) de gérer son calendrier sur le site Learn@Home.

Auteur : Thi Hieu DANG **Date(s) :** 18 janvier 2021

Pré-conditions : l'utilisateur est connecté au site web Learn@Home .

Démarrage: l'utilisateur arrive sur la page de calendrier et décide d'ajouter un

nouveau rendez-vous/événement.

Scénario nominal (main success scenario):

- 1. Le système affiche un calendrier classique (avec les dates, la gestion des rendezvous/événement).
- 2. L'utilisateur ajoute un nouveau rendez-vous/événement.
- 3. L'utilisateur valide ce nouveau rendez-vous/événement.
- 4. Le système affiche le nouveau rendez-vous/événement dans le calendrier de l'utilisateur.

Scénarios alternatifs:

A1 : Rendez-vous/événement est changé (extension du cas d'utilisation UC5 – Gérer le calendrier)

L'enchaînement A1 démarre au point 2 du scénario nominal.

3. L'utilisateur fait la mise à jour le rendez-vous/événement.

Le scénario nominal reprend au point 3.

A1 : Rendez-vous/événement est annulé (extension du cas d'utilisation UC5 – Gérer le calendrier)

L'enchaînement A1 démarre au point 2 du scénario nominal.

3. L'utilisateur supprime le rendez-vous/événement.

Le scénario nominal reprend au point 3.

Fins:

Post-conditions:

Compléments:

6. Cas d'utilisation UC6

Nom : Gérer des tâches

Acteur(s): utilisateur

Description : ce cas d'utilisation permet à un utilisateur (élève en difficulté scolaire/tuteur bénévole) de gérer ses tâches sur le site Learn@Home.

Auteur: Thi Hieu DANG

Date(s): 18 janvier 2021

Pré-conditions : l'utilisateur est connecté au site web Learn@Home .

Démarrage : l'utilisateur arrive sur la page de gestion des tâches et décide

d'ajouter une tâche.

Scénario nominal (main success scenario):

- 1. Le système affiche un récapitulatif des tâches.
- 2. L'utilisateur ajoute une nouvelle tâche.
- 3. L'utilisateur valide cette tâche.
- 4. Le système affiche la nouvelle tâche.

| \mathbf{c} | , | • | 14 | 4 • 6 | |
|---------------------------|-----|------|--------|-------|---|
| | ana | LIVE | altern | otite | • |
| $\mathbf{S}^{\mathbf{U}}$ | una | 1103 | antil | iauis | • |

Fins:

Post-conditions:

Compléments: