

## User stories du site web Learn@Home

### 1. Connexion au site web

#### User story :

**En tant qu'**utilisateur (élève ou tuteur bénévole) déconnecté

**Je souhaite** me connecter au site web Learn@Home

**Afin de** pouvoir accéder au site web.

#### Critères d'acceptation :

##### **Scénario 1 : Connexion avec succès**

**Étant donné que** je dispose d'un compte d'utilisateur du site web Learn@Home

**Quand** j'accède à *<la page de connexion du site web>*

**Alors** le système me propose de fournir *<les informations de connexion>*

**Quand** je fournis les informations demandées

**Et que** je *<demande de me connecter au site>*

**Alors** le système vérifie que toutes les informations fournies sont conformes aux attentes du système

**Et** le système valide ma demande

**Et** je suis authentifié

**Et** je suis dirigé vers la page d'accueil « Tableau de bord ».

#### **Exemple :**

*<la page de connexion du site web> :*

- *<les informations de connexion>*
- *<demande de me connecter au site>*
- *<demande de créer un compte>*
- *<demande de réinitialiser le mot de passe>*

#### **Exemple :**

*<les informations de connexion> :*

- Email
- Mot de passe

#### **Exemple :**

*<demande de me connecter au site> :*

- bouton « Se connecter »

#### **Exemple :**

*<demande de créer un compte> :*

- bouton « Créer un compte »

#### **Exemple :**

*<demande de réinitialiser le mot de passe> :*

- bouton « Mot de passe oublié »

##### **Scénario 2 : Connexion avec une création de nouveau compte**

**Étant donné que** je ne dispose pas d'un compte d'utilisateur du site web Learn@Home

**Et que** je souhaite créer un compte sur ce site web afin d'y accéder

**Quand** j'accède à *<la page de connexion du site web>*

**Et que** je *<demande de créer un compte>*

**Alors** le système me propose de fournir *<les informations de souscription>*

**Quand** je saisis les informations demandées

**Et** que je *<demande de m'inscrire au site>*

**Alors** le système vérifie les données fournies

**Et** le système m'indique des erreurs s'il y a *<des informations non conformes>* aux attentes du système afin que je puisse les ré-fournir correctement

**Et** le système valide ma demande

**Et** j'ai un compte pour me connecter au site.

**Exemple :**

*<les informations de souscription> :*

- Nom
- Prénom
- Email
- Mot de passe (2 fois)
- Fonction : élève/tuteur

**Exemple :**

*<des informations non conformes>*

- Format d'email
- Mot de passe in-sécurisé

**Exemple :**

*<demande de m'inscrire au site> :*

- bouton « S'inscrire »

**Scénario 3 : Connexion échouée par les informations mal fournies**

**Étant donné que** je suis sur *<la page de connexion du site web>*

**Et** que je demande de me connecter au site après avoir fourni *<les informations de connexion>*

**Et** que le système ne me permet pas de me connecter au site

**Et** que le système m'indique *<les raisons>*

**Et** que le système me propose *<des solutions>*

**Quand** je règle le problème selon la suggestion du système

**Alors** le système me connecte au site web

**Exemple :**

*<les raisons> :*

- Email erreur
- Mot de passe incorrect

**Exemple :**

*<des solutions> :*

- Retaper
- Réinitialiser mot de passe (par un lien envoyé à l'email de l'utilisateur)
- Créer un compte

**2. Tableau de bord**

**User story 1: Consultation de la page Tableau de bord**

**En tant qu'**utilisateur (élève ou tuteur bénévole) connecté au site web Learn@Home

**Je souhaite** consulter la page Tableau de bord

**Afin de** me tenir au courant les informations récentes et importantes issues d'autres pages du site web.

**Critères d'acceptation :**

**Scénario 1 : Page actuelle est la page Tableau de bord**

**Étant donné que** je suis dans *<la page Tableau de bord>*

**Alors** le système affiche *<les informations issues d'autres pages du site web>*

**Et** *<les liens vers les autres pages du site web>*

**Et** je consulte l'information que je m'intéresse.

**Exemple :**

*<la page Tableau de bord> :*

- *<les informations issues d'autres pages du site web>*

- *<les liens vers les autres pages du site web>*

**Exemple :**

*<les informations issues d'autres pages du site web> :*

- une to-do liste issue de la page de Tâches

- un compteur de nombre de messages non lus issu de la page de Chat

- les événements prochains issus de la page de Calendrier

**Exemple :**

*<les liens vers les autres pages du site web> :*

- Chat

- Calendrier

- Tâches

**Scénario 2 : Page actuelle n'est pas la page Tableau de bord**

**Étant donné que** je ne suis pas dans la page Tableau de bord

**Quand** je choisis *<le lien de la page d'accueil>* depuis ma page

**Alors** je suis dirigé vers la page Tableau de bord.

**Et** je consulte l'information que je m'intéresse.

**Exemple :**

*<le lien de la page d'accueil> :*

- Learn@Home

**User story 2: Visite d'une autre page depuis la page Tableau de bord**

**En tant qu'**utilisateur (élève ou tuteur bénévole) connecté au site web Learn@Home

**Je souhaite** consulter une autre page depuis la page Tableau de bord

**Afin de** réaliser des autres activités d'un utilisateur.

**Critères d'acceptation :**

**Scénario : Visite d'une autre page depuis la page Tableau de bord**

**Étant donné que** je suis dans *<la page Tableau de bord>*

**Quand** je choisis un de *<les liens vers les autres pages du site web>* depuis cette page

**Alors** je suis dirigé vers la page correspondante au lien que j'ai choisi.

**3. Chat**

**User story 1: Consultation d'une conversation**

**En tant qu'**utilisateur (élève ou tuteur bénévole) connecté au site web Learn@Home

**Je souhaite** consulter une conversation réalisée

**Afin de** voir les échanges dans cette conversation.

**Critères d'acceptation :**

**Scénario : Consultation à partir de l'historique des conversations**

**Étant donné que** je suis dans *<la page Chat>*

**Et que** je suis devant *<l'historique des conversations>* réalisées

**Quand** je choisis une conversation

**Alors** le système affiche *<un espace de discussion instantanée>*

**Et** je peux voir les messages envoyés.

**Exemple :**

*<la page Chat>* :

- *<l'historique des conversations>*
- *<Contacts>*

**Exemple :**

*<l'historique des conversations>* :

- une liste des conversations réalisées
- la photo de profil de l'expéditeur, à côté de chaque conversation
- un indicateur permettant de visualiser si une conversation a été lue ou non
- l'horodatage des conversations

**Exemple :**

*<Contacts>* :

- une liste des contacts ajoutés par l'utilisateur
- *<demande d'ajouter>*

**Exemple :**

*<demande d'ajouter>* :

- bouton/symbole « Ajouter » pour ajouter un utilisateur non-ajouté

**Exemple :**

*<un espace de discussion instantanée>* :

- les messages envoyés les plus récents
- la photo de profil de l'expéditeur, à côté de chaque message
- l'horodatage des messages
- un espace pour taper un nouveau message
- *<demande d'envoyer>*

**Exemple :**

*<demande d'envoyer>*

- un bouton/symbole « Envoyer » pour envoyer un message

**User story 2: Chat avec un autre utilisateur**

**En tant qu'**utilisateur (élève ou tuteur bénévole) connecté au site web Learn@Home

**Je souhaite** chatter avec un autre utilisateur

**Afin d'**échanger instantanément des informations.

**Critères d'acceptation :**

**Scénario 1 : Chat à partir de l'historique des conversations**

**Étant donné que** je suis dans *<la page Chat>*

**Et que** je vois *<l'historique des conversations>* réalisées

**Quand** je choisis une conversation

**Alors** le système affiche *<un espace de discussion instantanée>*

**Quand** je tape mon nouveau message  
**Et** que je *<demande d'envoyer>*  
**Alors** le système envoie mon message  
**Et** je vois mon message apparu dans la conversation choisie.

## **Scénario 2 : Chat à partir d'un contact**

**Étant donné que** je suis dans *<la page Chat>*  
**Et** je choisis *<un contact>* du site web  
**Quand** je choisis l'option de chatter depuis *<options d'un contact>* de ce contact  
**Alors** le système me rédige vers *<un espace de discussion instantanée>*  
**Et** je peux chatter avec ce contact.

### **Exemple :**

*<un contact>* :  
- Nom et prénom d'utilisateur  
- Fonction : élève/tuteur  
- *<options d'un contact>*

### **Exemple :**

*<options d'un contact>* :  
- Voir le profil  
- Chatter  
- Supprimer (si et seulement si le contact a été ajouté)  
- Ajouter (si et seulement si le contact n'a pas été ajouté)

## **User story 3 : Ajout d'un autre utilisateur**

**En tant qu'**utilisateur (élève ou tuteur bénévole) connecté au site web Learn@Home  
**Je souhaite** ajouter un autre utilisateur dans la liste de mes contacts  
**Afin de** le trouver facilement en cas de besoin.

### **Critères d'acceptation :**

#### **Scénario : Ajout à partir d'une liste des utilisateurs du site web**

**Étant donné que** je suis dans mes *<Contacts>* de *<la page Chat>*  
**Quand** je *<demande d'ajouter>* un contact  
**Alors** le système me propose les *<Membres>* à ajouter  
**Quand** je choisis un contact  
**Et** que je choisis l'option de l'ajouter depuis *<options d'un contact>* de ce contact  
**Alors** le système ajoute ce contact dans *<Contacts>*.

### **Exemple :**

*<Membres>* :  
- une liste des *<un contact>* du site web

## **User story 4 : Suppression d'un contact**

**En tant qu'**utilisateur (élève ou tuteur bénévole) connecté au site web Learn@Home  
**Je souhaite** supprimer un contact dans la liste de mes contacts  
**Afin de** ne plus le voir dans ma liste des contacts.

### **Critères d'acceptation :**

#### **Scénario : Suppression d'un contact ajouté**

**Étant donné que** je suis dans *<la page Chat>*  
**Et** je suis devant la liste de mes *<Contacts>*

**Quand** je choisis *<un contact>* que je veux supprimer  
**Et** que je choisis l'option de le supprimer depuis *<options d'un contact>*  
**Alors** le système me demande de confirmer  
**Et** je confirme  
**Et** le contact est retiré dans *<Contacts>*.

#### **4. Calendrier**

##### **User story 1: Consultation du calendrier**

**En tant qu'**utilisateur (élève ou tuteur bénévole) connecté au site web Learn@Home  
**Je souhaite** consulter mon calendrier  
**Afin de** voir mes rendez-vous/événements existants.

##### **Critères d'acceptation :**

##### **Scénario : Consultation à partir de la page Calendrier**

**Étant donné que** je suis dans *<la page Calendrier>*

**Quand** je choisis un *<rendez-vous/événement existant>*

**Alors** le système affiche *<les informations d'un rendez-vous/événement>*

**Et** je consulte ces informations.

##### **Exemple :**

*<la page Calendrier>* :

- liste des *<rendez-vous/événement existant>*
- *<demande d'ajouter>*

##### **Exemple :**

*<rendez-vous/événement existant>* :

- affiché par un titre, un créneau
- *<options d'un rendez-vous/événement>*

##### **Exemple :**

*<options d'un rendez-vous/événement>* :

- voir, modifier, enregistrer (valider), supprimer

##### **Exemple :**

*<demande d'ajouter>* :

- bouton/symbole « Ajouter » pour ajouter un nouveau rendez-vous/événement

##### **Exemple :**

*<les informations d'un rendez-vous/événement>*

- les champs : titre, créneau, lieu (optionnel), description (optionnelle)

##### **User story 2 : Ajout d'un nouveau rendez-vous/événement dans le calendrier**

**En tant qu'**utilisateur (élève ou tuteur bénévole) connecté au site web Learn@Home

**Je souhaite** ajouter un nouveau rendez-vous/événement dans mon calendrier

**Afin de** me le rappeler plus tard.

##### **Critères d'acceptation :**

##### **Scénario : Ajout à partir de la page Calendrier**

**Étant donné que** je suis dans *<la page Calendrier>*

**Et j'ai** un nouveau rendez-vous/événement à ajouter dans mon calendrier

**Quand** je *<demande d'ajouter>* un nouveau rendez-vous/événement

**Alors** le système me propose de fournir *<les informations d'un rendez-vous/événement>*

**Quand** je fournis les informations demandées

**Alors** le système vérifie les données fournies

**Et** le système m'indique des erreurs s'il y a *<des informations non conformes>* aux attentes du système afin que je puisse les ré-fournir correctement

**Et** le système valide ma demande

**Et** le nouveau rendez-vous/événement apparaît dans mon calendrier.

**Exemple :**

*<des informations non conformes> :*

- manque de titre,
- manque de créneau

**User story 3 : Mise à jour d'un rendez-vous/événement du calendrier**

**En tant qu'**utilisateur (élève ou tuteur bénévole) connecté au site web Learn@Home

**Je souhaite** mettre à jour d'un rendez-vous/événement existant

**Afin qu'**il contienne des informations cohérentes.

**Critères d'acceptation :**

**Scénario : Mise à jour à partir d'un rendez-vous/événement existant**

**Étant donné que** je suis dans *<la page Calendrier>*

**Et que** je souhaite modifier un *<rendez-vous/événement existant>*

**Quand** je choisis un *<rendez-vous/événement existant>*

**Et que** je choisis l'option de le modifier depuis *<options d'un rendez-vous/événement>*

**Alors** le système affiche *<les informations d'un rendez-vous/événement>* en mode éditable

**Et** je modifie les informations que je veux

**Et** je valide ces modifications

**Et** le système met à jours mon rendez-vous/événement et le ré-affiche dans mon calendrier.

**User story 4 : Suppression d'un rendez-vous/événement**

**En tant qu'**utilisateur (élève ou tuteur bénévole) connecté au site web Learn@Home

**Je souhaite** supprimer un rendez-vous/événement dans mon calendrier

**Afin de** ne plus me rappeler de ce rendez-vous/événement.

**Critères d'acceptation :**

**Scénario : Suppression d'un rendez-vous/événement existant**

**Étant donné que** je suis dans *<la page Calendrier>*

**Et que** je souhaite supprimer un *<rendez-vous/événement existant>*

**Quand** je choisis un *<rendez-vous/événement existant>*

**Et que** je choisis l'option de le supprimer depuis *<options d'un rendez-vous/événement>*

**Et** le système retire ce rendez-vous/événement dans mon calendrier

## **5. Gestion des tâches**

**User story 1: Consultation des tâches**

**En tant qu'**utilisateur (élève ou tuteur bénévole) connecté au site web Learn@Home

**Je souhaite** consulter mes tâches

**Afin de** voir ce que je dois faire.

**Critères d'acceptation :**

**Scénario : Consultation à partir de la page Tâches**

**Étant donné que** je suis dans *<la page Tâches>*

**Quand** je choisis une *<tâche existante>*

**Alors** le système affiche *<les informations d'une tâche>*

Et je consulte ces informations.

**Exemple :**

<la page Tâches> :

- liste des <tâche existante>
- <demande d'ajouter>
- <tâches provenant de tuteurs> (si et seulement si l'utilisateur est un élève)
- <donner des tâches> (si et seulement si l'utilisateur est un tuteur)

**Exemple :**

<tâche existante> :

- affiché par son titre
- <options d'une tâche>

**Exemple :**

<options d'une tâche> :

- voir, modifier, enregistrer (valider), supprimer

**Exemple :**

<demande d'ajouter> :

- bouton/symbole « Ajouter une tâche » pour ajouter une nouvelle tâche

**Exemple :**

<les informations d'une tâche>

- titre, description (optionnelle)

**Exemple :**

<tâches provenant de tuteurs> :

- Bouton « Tâches provenant de tuteurs »

**Exemple :**

<donner des tâches> :

- Bouton « Donner des tâches aux élèves »

**User story 2 : Ajout d'une nouvelle tâche**

**En tant qu'**utilisateur (élève ou tuteur bénévole) connecté au site web Learn@Home

**Je souhaite** ajouter une nouvelle tâche dans mes tâches

**Afin de** me rappeler de ce que je dois faire.

**Critères d'acceptation :**

**Scénario : Ajout à partir de la page Tâches**

**Étant donné que** je suis dans <la page Tâches>

**Et j'ai** une nouvelle tâche à ajouter

**Quand** je <demande d'ajouter> une nouvelle tâche

**Alors** le système me propose de fournir <les informations d'une tâche>

**Quand** je fournis les informations demandées

**Alors** le système vérifie les données fournies

**Et** le système m'indique des erreurs s'il y a <des informations non conformes> aux attentes du système afin que je puisse les ré-fournir correctement

**Et** le système valide ma demande

**Et** la nouvelle tâche est ajoutée dans la liste des <tâche existante>



**Exemple :**

*<des informations non conformes> :*  
- manque de titre

**User story 3 : Mise à jour d'une tâche**

**En tant qu'**utilisateur (élève ou tuteur bénévole) connecté au site web Learn@Home

**Je souhaite** mettre à jour une tâche existante

**Afin que** cette tâche contienne des informations cohérentes.

**Critères d'acceptation :**

**Scénario : Mise à jour à partir d'une tâche existante**

**Étant donné que** je suis dans *<la page Tâches>*

**Et que** je souhaite modifier une *<tâches existante>*

**Quand** je choisis une *<tâche existante>*

**Et que** je choisis l'option de la modifier depuis *<options d'une tâche>*

**Alors** le système affiche *<les informations d'une tâche>* en mode éditable.

**Et** je modifie les informations que je veux

**Et** je valide ces modifications

**Et** le système met à jours la tâche dans la liste des *<tâche existante>*

**User story 4 : suppression d'une tâche**

**En tant qu'**utilisateur (élève ou tuteur bénévole) connecté au site web Learn@Home

**Je souhaite** supprimer une tâche

**Afin de** ne plus la voir.

**Critères d'acceptation :**

**Scénario : Suppression d'une tâche existante**

**Étant donné que** je suis dans la page Tâches

**Et que** je souhaite supprimer une *<tâche existante>*

**Quand** je choisis une *<tâche existante>*

**Et que** je choisis l'option de la supprimer depuis *<options d'une tâche>*

**Et** le système retire cette tâche dans la liste des *<tâche existante>*

**User story 5: Affectation des tâches**

**En tant qu'**un tuteur connecté au site web Learn@Home

**Je souhaite** donner des tâches à un de mes élèves

**Afin que** mon élève sache quel travail que je veut qu'il réalise

**Critères d'acceptation :**

**Scénario : Un tuteur donne des tâches à un élève**

**Étant donné que** je suis tuteur

**Et que** je suis dans *<la page Tâches>*

**Et que** je souhaite *<donner des tâches>* à un de mes élèves

**Quand** je demande de *<donner des tâches>*

**Alors** le système me propose *<une liste de mes élèves>* et *<l'option de créer>* des tâches

**Quand** je choisis un élève dans la liste

**Et que** je crée des tâches pour cet élève

**Et que** je valide ces tâches

**Et que** je *<demande de les envoyer à mon élève>*

**Alors** le système lui les envoie.

**Exemple :**

*<une liste de mes élèves> :*

- chaque élève est trouvé par son nom et prénom

**Exemple :**

*<l'option de créer> :*

- Bouton « Ajouter une tâche »

**Exemple :**

*<demande de les envoyer à mon élève> :*

- Bouton « Soumettre »

#### **User story 6: Consultation des tâches en provenance de tuteurs**

**En tant qu'**un élève connecté au site web Learn@Home

**Je souhaite** consulter les tâches données par mes tuteurs

**Afin de** savoir quel travail que mes tuteurs veulent que je fasse

#### **Critères d'acceptation :**

**Scénario : Un élève consulte les tâches données par ses tuteurs**

**Étant donné que** je suis élève

**Et que** je suis dans *<la page Tâches>*

**Et que** je souhaite voir *<tâches provenant de tuteurs>*

**Quand** je demande de consulter *<tâches provenant de tuteurs>*

**Alors** le système affiche *<l'historique des tâches données par mes tuteurs>*

**Et** je consulte ces tâches.

**Exemple :**

*<l'historique des tâches données par mes tuteurs> :*

- les tâches sont regroupées par liste et par tuteur
- chaque liste affiche le nom et prénom de tuteur, la dernière date d'envoi