

Description textuelle des cas d'utilisation du site web Learn@Home

1. Cas d'utilisation UC1

Nom : Se connecter au site

Acteur(s) : utilisateur

Description : Ce cas d'utilisation permet à un utilisateur (élève en difficulté scolaire/tuteur bénévole) de se connecter au site web Learn@Home.

Auteur : Thi Hieu DANG

Date(s) : 25 janvier 2021

Pré-conditions : -

Démarrage : L'utilisateur arrive sur la page de connexion du site.

Scénario nominal (main success scenario) :

1. Le système demande à l'utilisateur de fournir ses données de connexion (inclus : mot de passe).
2. L'utilisateur fournit les informations demandées et valide sa demande.
3. Le système vérifie que les informations fournies correspondent à un client du site.
4. Le système vérifie que le mot de passe est correct.
5. Le système connecte l'utilisateur au site web.

Scénarios alternatifs :

A1 : L'utilisateur ne correspond à aucun client (extension du cas d'utilisation UC1 – Se connecter au site)

L'enchaînement A1 démarre au *point 3* du scénario nominal.

4. Le système indique au utilisateur qu'il ne correspond à aucun client du site et lui propose de créer un compte.
5. L'utilisateur choisit de créer un compte.

6. Référence au cas d'utilisation UC2 - Se créer un compte.

Le scénario nominal reprend au point 1.

A2 : Mot de passe oublié (extension du cas d'utilisation UC1 – Se connecter au site)

L'enchaînement A1 démarre au *point 4* du scénario nominal.

5. Le système indique au utilisateur que le mot de passe fourni est incorrect et lui propose de le réinitialiser.

6. L'utilisateur choisit de réinitialiser son mot de passe.

7. Le système demande à l'utilisateur de fournir son adresse d'email et puis lui envoyer un email pour réinitialiser le mot de passe.

8. L'utilisateur réinitialise son mot de passe.

9. Le système valide son nouveau mot de passe.

Le scénario nominal reprend au point 1.

Fins:

- À chaque étape, l'utilisateur peut quitter la page de connexion sur un abandon du cas d'utilisation.
- L'étape 5 du scénario nominal est sur un succès du cas d'utilisation.

Post-conditions : L'utilisateur est connecté au site.

Compléments :

2. Cas d'utilisation UC2

Nom : Créer un compte

Acteur(s) : utilisateur

Description : ce cas d'utilisation permet à un utilisateur (élève en difficulté scolaire/tuteur bénévole) de créer un compte sur le site web Learn@Home.

Auteur : Thi Hieu DANG

Date(s) : 25 janvier 2021

Pré-conditions : -

Démarrage : l'utilisateur arrive sur la page de création de compte (*extension du cas d'utilisation UC1 – Se connecter au site*)

Scénario nominal (main success scenario):

1. Le système demande à l'utilisateur de fournir ses informations de profil.
2. L'utilisateur fournit les informations demandées.
3. L'utilisateur valide sa demande.
4. Le système vérifie que les informations fournies sont conformes aux attentes.
5. Le système valide et confirme la création du nouveau compte au utilisateur.

Scénarios alternatifs:

A1 : Les informations fournies ne sont pas conformes aux attentes (extension du cas d'utilisation UC2 – Créer un compte)

L'enchaînement A1 démarre au *point 4* du scénario nominal.

5. Le système indique au utilisateur à quelle(s) information(s) fournie(s) ne conforme/conforment pas aux attentes du système.

6. L'utilisateur ré-fournit les informations non conformes.

Le scénario nominal reprend au point 3.

Fins:

- À chaque étape, l'utilisateur peut quitter la page de création d'un compte sur un abandon du cas d'utilisation.
- L'étape 5 du scénario nominal est sur un succès du cas d'utilisation.

Post-conditions: Un nouveau compte est créé.

Compléments:**3. Cas d'utilisation UC3**

Nom : Consulter le tableau de bord

Acteur(s) : utilisateur

Description : ce cas d'utilisation permet à un utilisateur (élève en difficulté scolaire/tuteur bénévole) de consulter son tableau de bord (page principale) du site web Learn@Home. L'utilisateur doit aussi pouvoir aller aux autres pages du site web.

Auteur : Thi Hieu DANG

Date(s) : 25 janvier 2021

Pré-conditions : l'utilisateur est connecté au site web Learn@Home.

Démarrage : l'utilisateur arrive sur la page du tableau de bord

Scénario nominal (main success scenario) :

1. Le système affiche un récapitulatif en provenance des autres pages (chat : nombre de messages non lus, calendrier : to-do list, gestion des tâches : liste des événements prochains) et les liens pour aller à ces pages.
2. L'utilisateur consulte les informations qu'il souhaite.

Scénarios alternatifs :

A1 : L'utilisateur souhaite aller à une autre page du site web (*extension du cas d'utilisation UC3 – Consulter le tableau de bord*)

L'enchaînement A1 démarre au *point 2* du scénario nominal.

2. L'utilisateur choisit d'aller à une autre page du site web (chat, calendrier, gestion des tâches).
3. Le système dirige l'utilisateur à la page demandée.

Fins :

- À chaque étape, l'utilisateur peut quitter la page du tableau de bord sur un abandon du cas d'utilisation.
- L'étape 2 du scénario nominal et l'étape A1.3 sont sur un succès du cas d'utilisation.

Post-conditions :

Compléments :

4. Cas d'utilisation UC4

Nom : Chatter

Acteur(s) : utilisateur

Description : ce cas d'utilisation permet à un utilisateur (élève en difficulté scolaire/tuteur bénévole) de chatter avec les autres utilisateurs du site Learn@Home. L'utilisateur doit aussi pouvoir accéder à l'historique des conversations, et ajouter ou supprimer un contact.

Auteur : Thi Hieu DANG

Date(s) : 25 janvier 2021

Pré-conditions : l'utilisateur est connecté au site web Learn@Home.

Démarrage : l'utilisateur arrive sur la page de chat.

Scénario nominal (main success scenario):

1. Le système propose une historique des conversations, une liste des contacts ajoutés de l'utilisateur ainsi que la possibilité d'ajouter un nouveau contact.
2. L'utilisateur sélectionne un contact qu'il souhaite chatter.
3. L'utilisateur saisit son message.
4. L'utilisateur demande d'envoyer son message.
5. Le système l'envoie.

Scénarios alternatifs :

A1 : Message non envoyé (extension du cas d'utilisation UC4 – Chatter)

L'enchaînement A1 démarre au *point 5* du scénario nominal.

6. Le système notifie l'utilisateur que le système n'est pas parvenu à envoyer le message.

7. L'utilisateur ré-essaie de l'envoyer.

Le scénario nominal reprend au point 5.

A2 : L'utilisateur ajoute un nouveau contact (extension du cas d'utilisation UC4 – Chatter)

L'enchaînement A2 démarre au *point 2* du scénario nominal.

2. L'utilisateur choisit un nouveau contact et demande de l'ajouter dans sa liste des contacts.

3. Le système demande à l'utilisateur de confirmer sa demande puis ajoute le nouveau contact dans sa liste.

A3 : L'utilisateur supprime un contact (extension du cas d'utilisation UC4 – Chatter)

L'enchaînement A3 démarre au *point 2* du scénario nominal.

2. L'utilisateur choisit un contact dans sa liste des contacts et demande de le supprimer.

3. Le système demande à l'utilisateur de confirmer sa demande de suppression puis retire le contact dans sa liste.

Fins:

- À chaque étape, l'utilisateur peut quitter la page de chat sur un abandon du cas d'utilisation.
- L'étape 5 du scénario nominal, l'étape A2.3 et l'étape A3.3 sont sur un succès du cas d'utilisation.

Post-conditions : Le message est envoyé, le nouveau contact ajouté est apparu dans la liste des contacts et le contact supprimé est retiré de cette liste.

Compléments :

5. Cas d'utilisation UC5

Nom : Gérer le calendrier

Acteur(s) : utilisateur

Description : ce cas d'utilisation permet à un utilisateur (élève en difficulté

scolaire/tuteur bénévole) de gérer son calendrier sur le site Learn@Home. L'utilisateur doit pouvoir ajouter de nouveau rendez-vous/événement, mettre à jour les rendez-vous/événements existants ou les supprimer.

Auteur : Thi Hieu DANG

Date(s) : 25 janvier 2021

Pré-conditions : l'utilisateur est connecté au site web Learn@Home.

Démarrage : l'utilisateur arrive sur la page de calendrier.

Scénario nominal (main success scenario):

1. Le système propose un calendrier classique avec les dates, les rendez-vous/événements enregistrés ainsi que les possibilités d'ajouter un nouveau rendez-vous/événement.
2. L'utilisateur choisit d'ajouter un nouveau rendez-vous/événement.
3. Le système demande de fournir les informations pour le rendez-vous/événement (par exemple : un titre, un créneau, un lieu (optionnel), une description courte (optionnel)).
4. L'utilisateur renseigne les informations demandées et valide sa demande d'ajout.
5. Le système valide les informations fournies et enregistre le nouveau rendez-vous/événement.

Scénarios alternatifs (extensions):

A1 : L'utilisateur modifie un rendez-vous/événement existant (extension du cas d'utilisation UC5 – Gérer le calendrier)

L'enchaînement A1 démarre au *point 2* du scénario nominal.

2. L'utilisateur sélectionne un rendez-vous/événement existant et demande de le mettre à jour.
 3. Le système affiche les informations de ce rendez-vous/événement en mode éditable.
 4. L'utilisateur modifie les informations désirées et valide sa mise à jour.
- Le scénario nominal reprend au point 5.

A2 : L'utilisateur supprime un rendez-vous/événement existant (extension du cas d'utilisation UC5 – Gérer le calendrier)

L'enchaînement A2 démarre au *point 2* du scénario nominal.

2. L'utilisateur sélectionne un rendez-vous/événement existant et demande de le supprimer.

3. Le système demande à l'utilisateur de confirmer sa demande de suppression puis supprime le rendez-vous/événement.

A3 : Les informations fournies sont invalides (*extension du cas d'utilisation UC5 – Gérer le calendrier*)

L'enchaînement A3 démarre au *point 5* du scénario nominal.

5. Le système a détecté des informations invalides et reporte les erreurs détectées.

Le scénario nominal reprend au point 3.

Fins:

- À chaque étape, l'utilisateur peut quitter la page de gestion de calendrier sur un abandon du cas d'utilisation.
- L'étape 5, l'étape A2.3 sont sur un succès du cas d'utilisation.

Post-conditions : Les rendez-vous/événements enregistrés sont complètes et à jour.

Compléments:

6. Cas d'utilisation UC6

Nom : Gérer des tâches

Acteur(s) : utilisateur

Description : ce cas d'utilisation permet à un utilisateur (élève en difficulté scolaire/tuteur bénévole) de gérer ses tâches sur le site Learn@Home. L'utilisateur doit pouvoir ajouter de nouvelle tâche, mettre à jour les tâches existantes ou les supprimer. Seul le tuteur peut créer et donner des tâches pour les élèves qu'il suit.

Auteur : Thi Hieu DANG

Date(s) : 25 janvier 2021

Pré-conditions : l'utilisateur est connecté au site web Learn@Home .

Démarrage : l'utilisateur arrive sur la page de gestion des tâches.

Scénario nominal (main success scenario):

1. Le système affiche les tâches créées, reçues (pour les élèves), ainsi que les possibilités d'ajouter une nouvelle tâche, de donner des tâches aux élèves pour les tuteurs.
2. L'utilisateur choisit d'ajouter une nouvelle tâche.
3. Le système demande de fournir les informations pour une tâche (par exemple :

un titre, une description courte (optionnel)).

4. L'utilisateur renseigne les informations demandées et valide sa demande d'ajout.

5. Le système valide les informations fournies et enregistre la nouvelle tâche.

Scénarios alternatifs :

A1 : L'utilisateur modifie une tâche existante (extension du cas d'utilisation UC6 – Gérer des tâches)

L'enchaînement A1 démarre au *point 2* du scénario nominal.

2. L'utilisateur sélectionne une tâche existante et demande de la mettre à jour .

3. Le système affiche les informations de cette tâche en mode éditable.

4. L'utilisateur modifie les informations désirées et valide sa mise à jour.

Le scénario nominal reprend au point 5.

A2 : L'utilisateur supprime une tâche existante (extension du cas d'utilisation UC6 – Gérer des tâches)

L'enchaînement A2 démarre au *point 2* du scénario nominal.

2. L'utilisateur sélectionne une tâche existante et demande de la supprimer.

3. Le système demande à l'utilisateur de confirmer sa demande de suppression puis supprime la tâche.

A3 : Les informations fournies sont invalides (extension du cas d'utilisation UC6 – Gérer des tâches)

L'enchaînement A3 démarre au *point 5* du scénario nominal.

5. Le système a détecté des informations invalides et reporte les erreurs détectées.

Le scénario nominal reprend au point 3.

A4 : Le tuteur donne des tâches aux élèves qu'il suit (extension du cas d'utilisation UC6 – Gérer des tâches)

L'enchaînement A4 démarre au *point 2* du scénario nominal.

2. Le tuteur demande de créer des tâches pour un élève qu'il suit.

3. Le système propose une liste de ses élèves.

4. Le tuteur sélectionne un élève.

5. Le système propose de créer des tâches.

6. Le tuteur crée des tâches

7. Le tuteur demande de les envoyer au élève.

8. Le système les envoie au élève.

Fins:

- À chaque étape, l'utilisateur peut quitter la page de gestion des tâches sur un abandon du cas d'utilisation.
- L'étape 5 du scénario nominal, l'étape A2.3 et l'étape A4.8 sont sur un succès du cas d'utilisation.

Post-conditions : Les tâches enregistrées sont complètes et à jour.

Compléments: