

# Description textuelle des cas d'utilisation du site web Learn@Home

## 1. Cas d'utilisation UC1

**Nom :** Se connecter au site

**Acteur(s) :** utilisateur

**Description :** Ce cas d'utilisation permet à un utilisateur (élève en difficulté scolaire/tuteur bénévole) de se connecter au site web Learn@Home.

**Auteur :** Thi Hieu DANG

**Date(s) :** 11 janvier 2021

**Pré-conditions :** -

**Démarrage :** L'utilisateur arrive sur la page de connexion du site.

### Scénario nominal (main success scenario) :

1. Le système demande à l'utilisateur de fournir ses données de connexion (email, mot de passe).
2. L'utilisateur fournit les informations demandées et valide sa demande.
3. Le système vérifie que l'email **et** le mot de passe fournis correspondent à un utilisateur du site.
4. Le système autorise l'utilisateur de connecter au site.

### Scénarios alternatifs :

**A1 : Mot de passe oublié** (*extension du cas d'utilisation UC1 – Se connecter au site, au point d'extension : Mot de passe oublié*)

L'enchaînement A1 démarre au *point 3* du scénario nominal.

4. Le système indique au utilisateur que son email **ou** son mot de passe fourni est incorrect.

5. L'utilisateur choisit de réinitialiser le mot de passe (via "mot de passe oublié").

6. Le système demande à l'utilisateur de fournir son adresse d'email et puis lui envoyer un email pour réinitialiser son mot de passe.

7. L'utilisateur réinitialise son mot de passe.

8. Le système valide son nouveau mot de passe.

Le scénario nominal reprend au point 1.

***A2 : Adresse d'email ne correspond à aucun utilisateur du site (extension du cas d'utilisation UC1 – Se connecter au site, au point d'extension : Se créer un compte)***

L'enchaînement A2 démarre au *point 3* du scénario nominal.

4. Le système indique au utilisateur que son email ou son mot de passe fourni est incorrect.

5. L'utilisateur choisit de créer un compte.

6. Référence au cas d'utilisation UC2 - Se créer un compte

Le scénario nominal reprend au point 1.

### **Scénarios d'erreur :**

***E1 : Email ou mot de passe incorrect***

L'enchaînement E1 démarre au *point 3* du scénario nominal.

4. Le système indique au utilisateur que son email ou son mot de passe fourni est incorrect

5. L'utilisateur décide de ne plus poursuivre le processus ; le cas d'utilisation se termine en échec.

### **Fins :**

### **Post-conditions :**

### **Compléments :**

- Ergonomie:

## **2. Cas d'utilisation UC2**

**Nom : Se créer un compte**

**Acteur(s) : utilisateur (? visiteur)**

**Description :** ce cas d'utilisation permet à un utilisateur (élève en difficulté scolaire/tuteur bénévole) de se créer un compte sur le site web Learn@Home.

**Auteur :** Thi Hieu DANG

**Date(s) :** 11 janvier 2021

**Pré-conditions :** -

**Démarrage :** l'utilisateur arrive sur la page de création de compte (extension du cas d'utilisation UC1 au point d'extension "Se créer un compte")

### **Scénario nominal (main success scenario):**

1. Le système demande à l'utilisateur ses informations de profile (prénom, nom,

email, password (2x), fonction (élève/tuteur bénévole)).

2. L'utilisateur fournit les informations demandées et valide sa demande.

3. Le système valide que les informations fournies sont correctes puis envoie un email de vérification à l'utilisateur.

### **Scénarios alternatifs:**

**Fins:**

**Post-conditions:**

**Compléments:**

### **3. Cas d'utilisation UC3**

**Nom : Consulter le tableau de bord**

**Acteur(s) :** utilisateur

**Description :** ce cas d'utilisation permet à un utilisateur (élève en difficulté scolaire/tuteur bénévole) de consulter son tableau de bord sur le site web Learn@Home.

**Auteur :** Thi Hieu DANG

**Date(s) :** 11 janvier 2021

**Pré-conditions :** -

**Démarrage :** l'utilisateur se connecte au site web Learn@Home et puis arrive sur la page de tableau de bord.

### **Scénario nominal (main success scenario) :**

1. L'utilisateur consulte le tableau de bord (inclusion du cas d'utilisation UC1- Se connecter au site).

2. Le système affiche un récapitulatif de toutes les informations récentes et importantes en provenance des autres pages :

- un récapitulatif des tâches (to-do list), issu de la page de gestion des tâches
- la liste des événements prochains, issue de la page de calendrier
- un compteur de messages non lus, issue de la page de chat

### **Scénarios alternatifs :**

**Fins :**

**Post-conditions :**

**Compléments :**

#### **4. Cas d'utilisation UC4**

**Nom : Tchat**

**Acteur(s) :** utilisateur

**Description :** ce cas d'utilisation permet à un utilisateur (élève en difficulté scolaire/tuteur bénévole) de tchat avec les autres utilisateurs du site Learn@Home.

**Auteur :** Thi Hieu DANG

**Date(s) :** 11 janvier 2021

**Pré-conditions :** -

**Démarrage :** l'utilisateur se connecte au site web Learn@Home et puis arrive sur la page de tchat.

**Scénario nominal (main success scenario):**

1. L'utilisateur va sur la page de tchat (inclusion du cas d'utilisation UC1- Se connecter au site).
2. Le système affiche l'historique des conversations avec :
  - la photo de profil de l'expéditeur, à côté de chaque message
  - un indicateur permettant de visualiser si un message a été lu ou non
  - l'horodatage des messages
3. L'utilisateur choisit son action/ses actions : consulter les conversations, ajouter ou supprimer un contact, tchat avec les autres utilisateurs dans sa liste des contacts.

**Scénarios alternatifs :**

**Fins :**

**Post-conditions :**

**Compléments :**

#### **5. Cas d'utilisation UC5**

**Nom : Gérer le calendrier**

**Acteur(s) :** utilisateur

**Description :** ce cas d'utilisation permet à un utilisateur (élève en difficulté scolaire/tuteur bénévole) de gérer son calendrier sur le site Learn@Home.

**Auteur :** Thi Hieu DANG

**Date(s) :** 11 janvier 2021

**Pré-conditions :** -

**Démarrage :** l'utilisateur se connecte au site web Learn@Home et puis arrive sur la page de calendrier.

**Scénario nominal (main success scenario):**

1. L'utilisateur va sur la page de calendrier (inclusion du cas d'utilisation UC1- Se connecter au site).
2. Le système affiche un calendrier classique avec :
  - les dates ;
  - les différents événements et rendez-vous de l'utilisateur.
3. L'utilisateur choisit son action/ses actions : consulter le calendrier, ajouter ou supprimer un événement.

**Scénarios alternatifs :**

**Fins :**

**Post-conditions :**

**Compléments :**

## **6. Cas d'utilisation UC6**

**Nom :** Gérer des tâches

**Acteur(s) :** utilisateur

**Description :** ce cas d'utilisation permet à un utilisateur (élève en difficulté scolaire/tuteur bénévole) de gérer ses tâches sur le site Learn@Home.

**Auteur :** Thi Hieu DANG

**Date(s) :** 11 janvier 2021

**Pré-conditions :** -

**Démarrage :** l'utilisateur se connecte au site web Learn@Home et puis arrive sur la page de gestion des tâches.

**Scénario nominal (main success scenario):**

1. L'utilisateur va sur la page de gestion des tâches (inclusion du cas d'utilisation UC1- Se connecter au site).
2. Le système affiche un récapitulatif des tâches (à faire, en cours, terminé).

3. L'utilisateur choisit son action/ses actions : consulter les tâches, créer ou supprimer une tâche :

3.1. Si l'utilisateur est un élève, il ne peut créer des tâches que pour lui-même.

3.2. Si l'utilisateur est un bénévole, il peut créer des tâches pour les élèves qu'il suit.