

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**



**CÔNG TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CẤP TRƯỜNG**

**XÂY DỰNG CÁC CHUẨN KỸ NĂNG NGHỀ  
ỨNG DỤNG TRONG IN OFFSET CUỘN**

**MÃ SỐ: T2013-190**



**Tp. Hồ Chí Minh, 2013**

B GIÁO D C VÀ ÀO T O  
TR NG IH C S PH M K THU T  
THÀNH PH H CHÍ MINH

BÁO CÁO T NG K T  
TÀI KH&CN C P TR NG

XÂY D NG CÁC CHU N K N NG NGH NG D NG  
TRONG IN OFFSET CU N

Mã s : T2013-190

Ch nhi m tài: K s Tr ng Th Trung

TP. HCM, 12/2013

TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHẠM VĂN THỤ  
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  
KHOA IN & TRUYỀN THÔNG

BÁO CÁO TÀI KHOẢN  
TÀI KH & CN CẬP TRÚNG

XÂY DỰNG CÁC CHUỖN KỸ THUẬT NGÀNH  
TRONG IN OFFSET CỤN

Mã số : T2013-190

Chức vụ : Tài khoản Trung  
Thành viên : Tài khoản Trung

TP. HCM, 12/2013

NHỮNG THÀNH VIÊN THAM GIA NGHIÊN CỨU ĐỀ TÀI			
TT	Họ và tên	Đơn vị công tác và lĩnh vực chuyên môn	Nội dung nghiên cứu cụ thể được giao
1	Ks. Trương Thế Trung	Khoa In & Truyền Thông	<ul style="list-style-type: none"><li>- Xây dựng lý thuyết nghề in offset cuộn.</li><li>- Xây dựng chuẩn kỹ năng trong in offset cuộn.</li><li>- Hình thực đánh giá các kỹ năng trong in offset cuộn.</li></ul>

# MỤC LỤC

<b>Danh mục bản biểu.....</b>	<b>3</b>
<b>Thông tin kết quả nghiên cứu .....</b>	<b>4</b>
<b>CHƯƠNG I: Tổng Quan.....</b>	<b>6</b>
<b>PHẦN NỘI DUNG .....</b>	<b>9</b>
<b>CHƯƠNG II: CƠ SỞ LÝ LUẬN</b>	
2.1. Nguyên lý in offset.....	10
2.2 Cấu trúc của một máy in offset cuộn.....	11
2.3 Phân tích kỹ năng nghề in offset cuộn .....	14
<b>CHƯƠNG III: PHÂN TÍCH KỸ NĂNG</b>	
3.1 Nguyên tắc phân tích kỹ năng nghề .....	15
3.2 Thực trạng tiêu chuẩn nghề tại Việt Nam.....	20
3.3 Phân tích kỹ năng nghề theo truyền thống.....	26
3.4 Phân tích kỹ năng nghề theo DACUM.....	29
<b>CHƯƠNG IV: XÂY DỰNG LÝ THUYẾT VÀ CHUẨN KỸ NĂNG NGHỀ IN OFFSET CUỘN</b>	
4.1 Nguyên tắc xây dựng lý thuyết nghề in offset cuộn.....	30
4.2 Phân tích yêu cầu công việc .....	32
4.3 Xây dựng lý thuyết nghề in offset cuộn.....	33
4.4 Xây dựng chuẩn kỹ năng nghề.....	36
4.5 Hình thức đánh giá các kỹ năng nghề in offset cuộn .....	49
<b>CHƯƠNG V: KẾT LUẬN .....</b>	<b>50</b>
Tài liệu tham khảo .....	50

**➤ Tiêu chuẩn ( Standard )**

Theo TS. Nguyễn Đức Trí - Viện chiến lược và chương trình giáo dục:

“Tiêu chuẩn là những quy định về yêu cầu, chỉ tiêu được đặt ra tuân thủ những nguyên tắc nhất định, dùng làm thước đo đánh giá hoạt động, công việc, sản phẩm, dịch vụ, v.v.. trong một lĩnh vực nhất định nhằm đáp ứng nhu cầu sử dụng của con người.

Tiêu chuẩn thường do các tổ chức, cơ quan công nhận và ủy quyền hay có trách nhiệm tiến hành xây dựng và ban hành. Tiêu chuẩn phải đáp ứng nhu cầu của cộng đồng, của ngành hay lĩnh vực đời sống xã hội thông qua một quá trình xây dựng, trong đó việc lấy ý kiến và thảo luận rộng rãi với những người có kinh nghiệm là đòi hỏi có tính nguyên tắc bắt buộc.

*Tiêu chuẩn là những chỉ tiêu được đưa ra để làm thước đo đánh giá , đo lường hoạt động , công việc .... để đáp ứng nhu cầu sử dụng con người*

**➤ Tiêu chí ( Criteria )**

- Tiêu chí là đặc trưng, chuẩn căn cứ để nhận biết, xếp loại các sự vật, các khái niệm.
- Tiêu chí là tính chất, dấu hiệu dựa vào phân biệt một vật, một khái niệm để phê phán đánh giá.
- Tiêu chí gồm các chỉ số, mức độ yêu cầu và điều kiện về một thành phần cụ thể của tiêu chí. Khi đào tạo cần xác định tiêu chí về những gì người lao động cần thực hiện được ở nơi làm việc..

*Tiêu chí là những chuẩn thấp nhất hay những mục tiêu đề ra để đạt được khi thực hiện công việc.*

**➤ Công việc ( Task )**

Công việc gồm chuỗi hoạt động mà tiến trình công việc này quan trọng, được thực hiện để đạt được mục tiêu và có thể đưa ra rõ tiêu chí thực hiện nó.

*Công việc là một hoạt động được định nghĩa từ lúc bắt đầu các thao tác đến lúc kết thúc mà được quan sát gồm 2 hay nhiều bước để làm ra 1 sản phẩm, công việc phục vụ, hay một quyết định trong một thời gian xác định hay nhiều công việc tạo ra nhiệm vụ.*

