

CDIA Hackathon 2023

Douglas Almeida Thiago de Jesus Felipe Martins Brenda Mendes João Mendes Andson Ribeiro

Explorando fatores socioeconômicos e sua influência na performance dos candidatos

## **2020** na educação

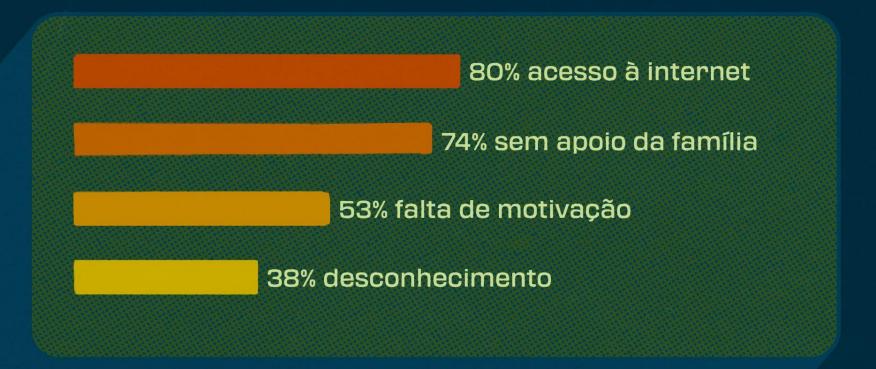


89% nunca usaram plataformas on-line

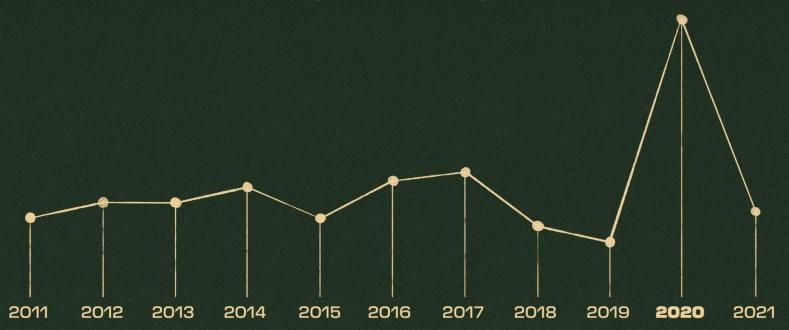


82% relatam aumento na jornada

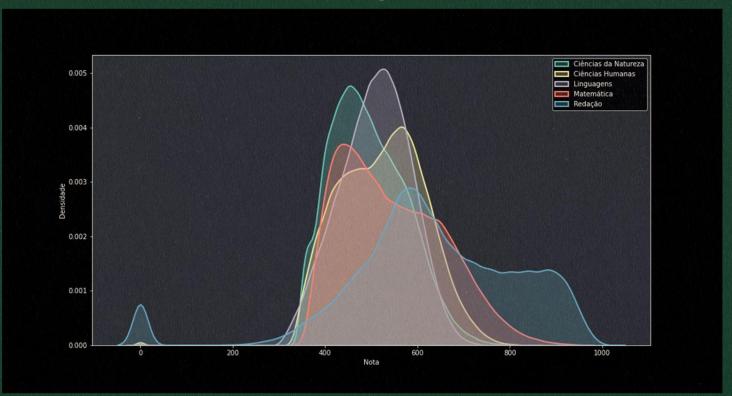
## **2020** na educação



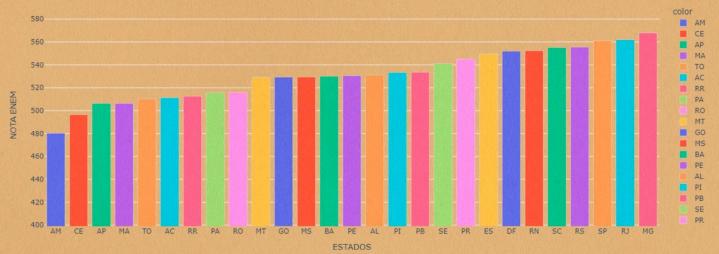
## desistências nas provas (2011-2021)



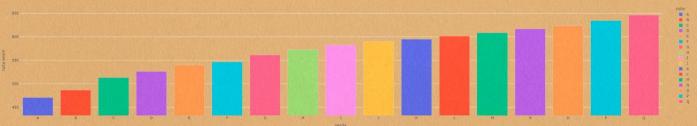
# Análise exploratória Densidade das notas de cada competência



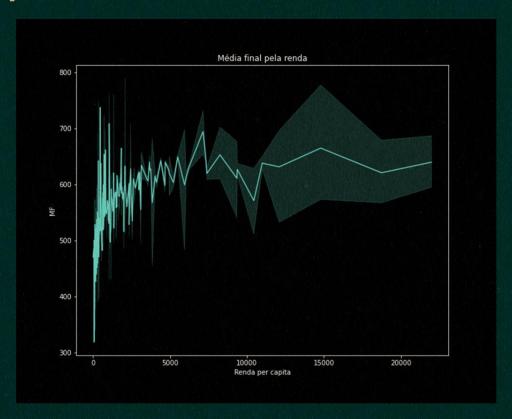
### média final do enem por estado



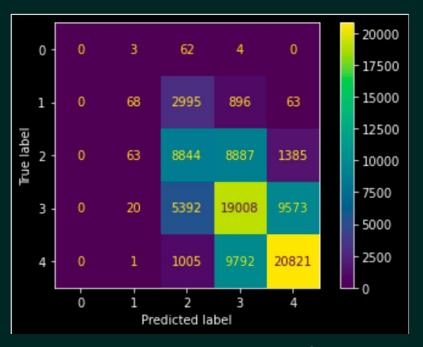
### nota no enem por segmento de renda



## Análise exploratória Média final pela renda



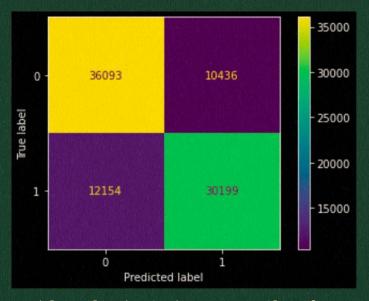
### Resultado do modelo cujo target tem 5 classes



	precision	recall	f1-score	support
0 1 2 3	0.00 0.41 0.48 0.49	0.00 0.01 0.46 0.56	0.00 0.02 0.47 0.52	69 4022 19179 33993
4	0.65	0.66	0.66	31619
accuracy macro avg weighted avg	0.41 0.54	0.34 0.55	0.55 0.34 0.54	88882 88882 88882

modelo utilizado: GradientBoostingClassifier

## Resultados do modelo cujo target tem apenas 2 classes



	precision	recall	f1-score	support
0	0.75	0.78	0.76	46529
1	0.74	0.71	0.73	42353
accuracy			0.75	88882
macro avg	0.75	0.74	0.74	88882
weighted avg	0.75	0.75	0.75	88882

modelo utilizado: GradientBoostingClassifier

# **Aplicações**

-Treinar um modelo para prever o desempenho dos ingressantes a partir de suas características socioeconômicas.



-Personalizar o aprendizado sanando dificuldades em áreas específicas.

# **Aplicações**

-Inclusão de perguntas no processo seletivo para que modelos de predição similares possam ser desenvolvidos com datasets gerados pela própria PUC.

-Criar uma **plataforma de visualização** de notas e desempenho dos alunos facilitada para professores.



# **Aplicações**

- -Processamento em linguagem natural (PNL): -analisar o feedback dos estudantes, fóruns etc. para identificar problemas comuns.
- -Análise preditiva: analisar dados sobre o desempenho dos alunos para prever quais alunos correm risco de desistir. Podem intervir antecipadamente e fornecer apoio adicional a esses estudantes.