UNEB - Universidade do Estado da Bahia Departamento de Ciências Exatas e da Terra - DCET I Colegiado de Sistemas de Informação LP-I - 2019.1

Prof. Cláudio Amorim

Exercícios

- 1. Verificar se um dado número (inteiro longo) maior do que zero, é potência de 2, ou seja, se pode ser escrito na forma 2^n , onde ${\bf n}$ é um número inteiro.
 - resolução por meio de multiplicações sucessivas
 - resolução por meio de operações bitwise
 - OBS.: esse é um exercício modelo, apresentado na primeira aula, a fim de mostra as possibilidades da linguagem C.
- Ler um valor de salário bruto e calcular o desconto de imposto de renda e o salário líquido, com base em na tabela de alíquotas da Receita Federal.
- 3. Dados os coeficientes reais **a, b** e **c,** calcular as raízes reais de uma equação de segundo grau, na forma $ax^2+bx+c=0$. O programa deve informar se não houver raízes reais.
- 4. Um programa lerá três números reais, correspondentes aos comprimentos dos lados de um triângulo. Depois, informará o tipo de triângulo composto por esses lados: isósceles, equilátero, escaleno, e se é retângulo.
- 5. Fazer um programa para calcular as médias individuais dos alunos de uma classe e a média da classe, em determinada disciplina, desprezando o valor após a primeira casa decimal. Inicialmente, o programa deve ler a quantidade de estudantes da classe e o peso de cada uma das avaliações; depois, em sequência, ler as notas de cada estudante, entre 0 e 10, com uma casa decimal.
- 6. Ler um número **n** (inteiro longo) e calcular n!.
 - solução iterativa
 - solução recursiva
- 7. Calcular o enésimo termo da sequência de Fibonacci.
 - solução iterativa
 - solução recursiva
- 8. Verificar se um dado número n (inteiro longo) é primo.
- 9. Imprimir a lista de todos os números primos até um valor \mathbf{m} . Por exemplo, todos os números primos $\mathbf{p} <= 10.000$.
- 10. Contar quantos números primos existem em um intervalo fechado $[\mathbf{m},\mathbf{n}]$.
- 11. Imprimir cada fator de um número $\mathbf{n}_{\text{\tiny{f}}}$ ao lado da respectiva potência.

- 12. Verificar se um determinado string é um palíndromo, ou seja, se é igual a si próprio, com os caracteres na ordem inversa.
 - solução iterativa
 - solução recursiva
- 13. O Python permite trabalhar com números inteiros de tamanho arbitrário. Os compiladores C, porém, normalmente restringem a representação de números inteiros sem sinal a valores entre 0 e 2^{63} -1 = 9.223.372.036.854.775.807, ou seja, aproximadamente 9,223 x 10^{18} .
 - Faça um programa, em C, que leia dois números inteiros decimais, sem sinal, de até 50 dígitos, e imprima a sua soma .
- 14. Dado um string \mathbf{s} e um caractere \mathbf{c} , contar quantas vezes o caractere \mathbf{c} aparece em \mathbf{s} .
- 15. Verificar se um string é anagrama de um outro string dado.
- 16. Verificar quantos caracteres distintos aparecem em uma string.
- 17. Dados dois strings, \mathbf{s} e $\mathbf{s1}$, verificar quantas vezes $\mathbf{s1}$ aparece em \mathbf{s} .
- 18. Um programa receberá como entrada até oito números reais positivos, correspondentes aos tamanhos dos lados de um polígono. Depois, informará se o polígono é regular, se é um quadrado, triângulo, retângulo ou nenhum desses.
- 19. Fazer um programa que lê uma string correspondente a uma expressão aritmética na forma <x><op><y> e dá o resultado da operação, onde x e y são números reais e op é um dos operadores aritméticos +, -, * ou /. O programa deve informar se a string não corresponder a uma expressão válida. Os espaços em branco devem ser desconsiderados.
- 20. Ler a data de nascimento de uma pessoa no formato DD/MM/AAAA e imprimir quantos anos ela tem, usando como referência a data do sistema operacional.
- 21. Dada uma peça de xadrez, **p** (que não seja um peão), colocada em determinada casa, **s**, imprimir os destinos possíveis da peça (sem levar em conta a presença de outras peças no tabuleiro). Considerar que as 64 casas de um tabuleiro de xadrez são nomeadas em termos de colunas e linhas, de **a1** a **h8**.
- 22. Em determinada escola, as notas são representadas por meio de letras, de A (melhor nota) a E (pior nota). Faça um programa para ler as notas de uma turma e depois imprimir:
 - a) O número de ocorrência de cada nota.
 - b) A moda, ou seja, a nota que ocorre com maior frequência (ou as notas), se for o caso.
- 23. Faça uma função de receba um valor double, representando uma quantia em dinheiro até 999.999,99, e retorne uma string formatada de 10 posições representando o valor, preenchendo os espaços à esquerda com asteriscos ('*').

- 24. Ler o nome completo de uma pessoa e imprimir o nome abreviado, exceto o primeiro e o último. Por exemplo, "Godofredo Sampaio da Silva Lima" será escrito "Godofredo S. S. Lima".
- 25. O mesmo exercício anterior, mas sem abreviar os nomes compostos previamente cadastrados, disponíveis em um arquivo texto. Por exemplo, não abreviar "Ana Maria", "João Paulo", "José Carlos" etc.
- 26. Ler múltiplas linhas de texto a partir do teclado e depois imprimir o número de palavras com cada quantidade de letras (1 letra, 2 letras, 3 letras etc.).
- 27. Ler múltiplas linhas de texto a partir do teclado e depois imprimir cada palavra diferente, com o respectivo número de ocorrências.
- 28. Ler dois arquivos texto, contendo nomes de pessoas em ordem alfabética, e juntá-los em um terceiro arquivo, também ordenado. Nos três arquivos, cada linha corresponde a um nome.
- 29. Faça um programa capaz de calcular as vendas de três tipos de combustível: etanol, gasolina e diesel. O programa recebe o valor de cada venda, com o código do produto e a quantidade vendida. Para fechar o caixa, o sistema imprime a quantidade vendida de cada combustível e o respectivo valor, assim como quantidade total de litros vendidos e o valor total faturado. Os preços dos combustíveis devem estar cadastrados no sistema.
- 30. Armazenar, em um arquivo, qualquer quantidade de apostas na MegaSena, incluindo o número do bilhete e os números preenchidos.

 Depois, dados os números do sorteio, indicar os bilhetes vencedores
 com seis, cinco ou quatro números corretos. Para simplificar,
 adotaremos um formato fictício para o número do bilhete, usando um
 inteiro de 14 dígitos: quatro dígitos para o número do concurso e
 10 para identificar a aposta.

 DICA: para tornar o programa mais realista, faça um gerador de
 apostas aleatórias.