



Estatística Aplicada à Computação/Telemática

Lista de Exercícios 8a

- Determine se os dados são qualitativos ou quantitativos. Explique seu raciocínio.
 - Alturas de balões de ar quente;
 - Capacidades de carga de caminhonetes;
 - Cores dos olhos de modelos;
 - Números de identidade de estudantes;
 - Respostas em uma pesquisa de opinião.
- Na tabela abaixo temos informações sobre o sexo, a matéria predileta (Português, Matemática, História, Geografia ou Ciências) no 2º grau e a nota (número de questões certas) em um teste de múltipla escolha com 10 questões de matemática, ministrado no primeiro dia de aula dos calouros de Administração de uma universidade (dados fictícios).
 - Classifique as variáveis envolvidas;
 - Construa a tabela de frequências apropriada para cada uma das variáveis qualitativas.

Sexo	Predileta	Nota	Sexo	Predileta	Nota	Sexo	Predileta	Nota	Sexo	Predileta	Nota
F	H	5	M	M	2	M	H	3	F	M	8
M	M	8	M	G	4	M	M	5	M	P	5
F	P	8	M	G	9	F	P	5	M	G	6
F	H	6	M	M	7	F	G	5	F	M	7
M	C	5	M	M	1	M	C	7	M	P	5
M	H	6	F	P	8	M	H	4	F	M	5
F	M	8	F	G	5	F	M	7	F	M	5
F	P	4	M	G	9	F	P	7	F	P	9
F	H	2	M	P	5	F	M	6	M	M	8
M	C	6	F	M	8	M	G	6			
F	P	8	F	G	6	M	H	9			

- Considere os dados da tabela abaixo, referentes a um levantamento feito por professores da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), onde o principal objetivo era avaliar os efeitos políticos dos programas de alimentação popular. Aqui temos dados referentes a 40 famílias residentes no Conjunto Residencial Monte Verde, considerando as seguintes variáveis:

- PAP: variável indicadora de uso de programas de alimentação (1 = Sim; 0 = Não);
- GI: grau de instrução do chefe da casa (1 = nenhum grau oficialmente completo; 2 = primeiro grau completo; 3 = segundo grau completo);
- RES: número de pessoas residentes na casa;
- RENDA: renda familiar mensal, em salários mínimos.

Ident.	PAP	GI	RES	RENDA	Ident.	PAP	GI	RES	RENDA
1	0	3	4	10,3	21	1	3	5	5,8
2	0	3	4	15,4	22	1	3	5	12,9
3	1	2	4	9,6	23	0	3	5	7,7
4	0	2	5	5,5	24	0	2	4	1,1
5	1	3	4	9,0	25	0	2	8	7,5
6	1	1	1	2,4	26	1	3	4	5,8
7	0	3	2	4,1	27	1	1	5	7,2
8	1	3	3	8,4	28	0	3	3	8,6
9	1	3	6	10,3	29	1	2	4	5,1
10	1	2	4	4,6	30	0	3	5	2,6
11	0	2	6	18,6	31	1	3	5	7,7
12	1	1	4	7,1	32	1	2	2	2,4
13	0	2	4	12,9	33	1	3	5	4,8
14	0	2	6	8,4	34	1	1	2	2,1
15	0	3	3	19,3	35	1	1	6	4,0
16	0	2	5	10,4	36	1	1	8	12,5
17	1	3	3	8,9	37	1	3	3	6,8
18	0	3	4	12,9	38	1	3	5	3,9
19	0	3	4	5,1	39	1	3	5	9,0
20	1	3	4	12,2	40	1	3	3	10,9

- (a) Classifique as variáveis envolvidas;
- (b) Construa a tabela de frequências apropriada para cada uma das variáveis qualitativas.