# Algoritmos e Programação

Disciplina oferecida para os cursos:

1º ano de Engenharia de Mecânica, 1º ano de Engenharia de Produção e 2º ano de Design Digital

4 créditos - 72 horas - Disciplina de 36 encontros

2º Semestre de 2024





## Sobre o professor

Thiago José Cóser é Mestre em Artes Visuais pela Universidade Estadual de Campinas, tem como foco de trabalho o encontro entre Design e Tecnologia. Professor, Designer e desenvolvedor de diversos projetos que envolvem novas mídias como Jogos Digitais, Realidade Aumentada, Realidade Virtual, Modelagem 3D, Desenvolvimento de aplicativos, ludificação, entre outros. Possui conhecimento pleno de diversos softwares para produções multimídia.

Contato:

thiago.coser@facamp.com.br

Linkedin

https://www.linkedin.com/in/thiagocoser



## Engenharia de Mecânica 1°Ano – sala 1600 – bloco 16

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
8:00-9:40	Física I (com 1º Comp e Prod.) Profs. Marcelo Assaoka/ José Montanha	Cálculo II (com 1º Comp e Prod) Prof. Ruben Pela	Lab. de Proj. em Eng. II Prof. Wanessa Gazzoni (com 1º. Prod)	Algoritmos e Programação (com 1º. Prod e Design) LAB 04 Prof. Thiago Coser	Tecnologia Mecânica Básica Prof. Edson Cau Makerlab
10:00-11:40	Algoritmos e Programação (com 1º. Prod e Design) LAB 04 Prof. Thiago Coser	Física I (com 1º Comp e Prod.) Prof. Marcelo Assaoka	Estatística (com 1º Comp e Prod) Prof. Pedro Grosso	Tecnologia Mecânica Básica Prof. Guilherme Bezzon <mark>Makerlab</mark>	Fundamentos de Gestão de Projetos (com 1º. Comp e Prod) Prof. Fernando Fraga
12:00-13:30					
13:30-15:10	Estatística (com 1º Comp e Prod) Prof. Pedro Grosso	Leitura e Produção de Texto : Análise Crítica Equipe Português	Tópicos de Formação Profissional I: Baja Prof. Tárcio Manfrim <mark>Makerlab</mark>	Comunicação em Língua Inglesa II	Lab. Cálculo II Prof. Marcelo Assaoka
15:30-17:10	Cálculo II (com 1º Comp. e Prod.) Prof. Ruben Pela	Comunicação em Língua Inglesa II	Tópicos de Formação Profissional I: Baja Prof. Tárcio Manfrim Makerlab	Leitura e Produção de Texto : Análise Crítica Equipe Português	Horário de Estudos

## Observações gerais

- Calendário acadêmico: observar datas importantes, como provas! <u>Link</u>
- Optativas: até dia 26 pode abandonar o curso.
- Chamada: avisar caso tenha algum erro, não matriculado, RA ou nome errado, etc. Até dia 15/08 ainda pode conter erros por conta de atualização do sistema.
- Pesquisa inicial: <u>Link</u>



### **Ementa**

Algoritmos e Programação

Conceitos básicos sobre computadores. Variáveis e tipos básicos de dados. Operações primitivas. Expressões aritméticas e lógicas. Conceito de algoritmo. Linguagem narrativa, fluxograma e linguagem algorítmica. Estruturas básicas de programas: sequencial, condicional e de repetição. Tipos de dados compostos homogêneos: vetores e matrizes.



## Bibliografia básica

DEITEL, P., DEITEL, H. Java TM: como programar. 8a ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012. FORBELLONE, André Luiz Villar. Lógica de programação. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. 218 p.

MANZANO, José Augusto; N. G.; OLIVEIRA, Jayr Figueiredo. Estudo dirigido de algoritmos. São Paulo: Érica, 2011.

COMPLEMENTAR

DASGUPTA, Sanjoy PAPADIMITRIOU, Christos; VAZIRANI, Umesh. Algoritmos. Porto Alegre: AMGH, 2010.

EDELWEISS, Nina; LIVI, Maria Aparecida Castro. Algoritmos e programação com exemplos em Pascal e C. Porto Alegre: Bookman, 2014.

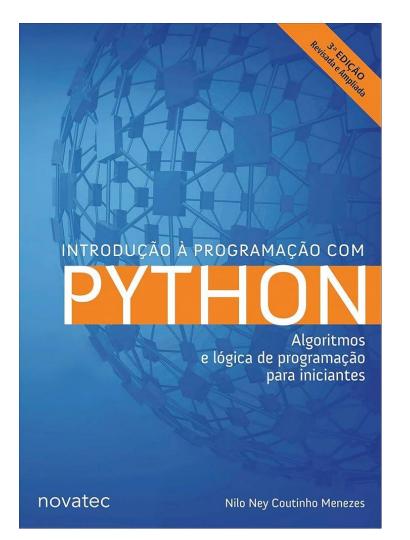
GOODRICH, Michael T.; TAMASSIA Roberto. Estruturas de dados e algoritmos em Java. Porto Alegre: Bookman, 2013.

WIRTH, Niklaus. Algoritmos e estruturas de dados. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

ZIVIANI, Nivio. Projeto de algoritmos. São Paulo: Cengage Learning, 2013.



## Bibliografia básica





## Metodologia

Aulas expositivas e exercícios práticos em sala.

### Notas e avaliações

A nota do curso será baseada na primeira prova semestral, valendo (30% da nota total), entrega de um trabalho em duplas como segunda prova bimestral (40% da nota total) e o restante em entregas parciais e individuais de trabalhos ao longo do curso (30% da nota total).



## Metodologia

### Sobre o trabalho

Individualmente ou em duplas, o trabalho tem tema livre, e deverá ser apresentado na semana da segunda prova bimestral. A nota deste trabalho será baseada na originalidade, documentação e qualidade de execução e apresentação.



## Motivação

### Porque aprender lógica de programação?

A lógica de programação é a habilidade de criar sequências lógicas de instruções que um computador pode seguir para resolver um problema. Também auxilia resolução de problemas de maneira mais abrangente, o que contribui para o pensamento crítico e operacionalizar melhor problemas de maneira gerenciável.



## Motivação

### Então, você quer aprender a programar?

Responda com calma a estas perguntas:

- 1. Você quer aprender a programar?
- 2. Como está seu nível de paciência?
- 3. Quanto tempo você pretende estudar?
- 4. Qual o seu objetivo ao programar?



## Introdução

O que é um algoritmo?





## Introdução

## Vamos trocar uma lâmpada?

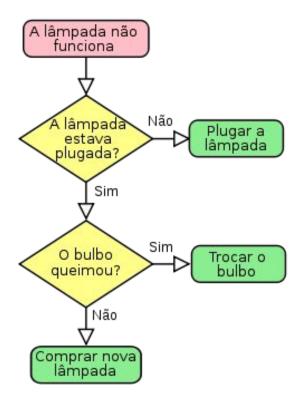
Faça o algoritmo de como trocar uma lâmpada.





## Introdução

## Vamos trocar uma lâmpada?





## Em Py

```
def trocar lampada(esta queimada):
    # Verifica se a lâmpada está queimada
    if esta queimada:
        print("A lâmpada está queimada.")
        print("Substituindo por uma nova lâmpada...")
        print("A nova lâmpada foi instalada.")
        print ("A lâmpada está funcionando. Não é necessário trocá-la.")
esta queimada = True # True indica que a lâmpada está queimada
trocar lampada (esta queimada)
```

## Crossfit deveria ser proibido

Vá devagar, o caminho é legal

```
# Isto irá mostrar uma mensagem
print ("Olá mundo!")
```





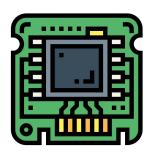


## **Porque Python?**

- Uso geral
- Código aberto sob a Licença Python, permissiva
- Fácil legibilidade
- Suporta diferentes paradigmas de programação como estruturada (procedural) ou orientada a objeto
- Baterias inclusas (ampla biblioteca padrão)
- Criação de gráficos e visualizações de maneira fácil
- Forte comunidade, diversas bibliotecas
- Criação de Jogos (Pygame, Godot)
- Aplicativos (Desktop e Mobile)
- Machine Learning, IA
- Data science
- Web, criação de APIs (django, Flask, FastAPI)
- Automatização de tarefas (renomear pastas, automatizar e mails, testes, etc)
- Creative code



## Interpretador









## Instalação

- MAC e Lunix já tem instalado
- Windows <a href="https://www.python.org">https://www.python.org</a>

### Documentação

https://docs.python.org/3/

https://wiki.python.org/moin/BeginnersGuide

### **Build in functions**

https://docs.python.org/3/library/functions.html



### Primeiro uso

### **Windows**

via prompt (cmd) >Python REPL (Read-Eval-Print Loop), IDLE ou IDE (Vs Code ou Pycharm)

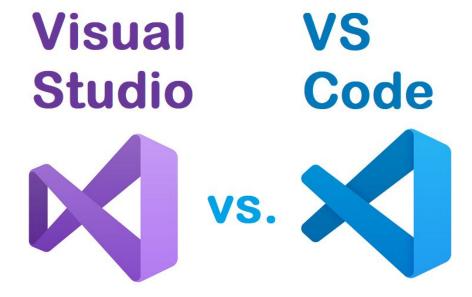
Comandos iniciais para verificar instalação

- python
- python --version
- import this



```
IDLE Shell 3.12.4
File Edit Shell Debug Options Window Help
    Python 3.12.4 (tags/v3.12.4:8e8a4ba, Jun 6 2024, 19:30:16) [MSC v.1940 64 bit (
    AMD64) | on win32
    Type "help", "copyright", "credits" or "license()" for more information.
>>> import this
    The Zen of Python, by Tim Peters
    Beautiful is better than ugly.
    Explicit is better than implicit.
    Simple is better than complex.
    Complex is better than complicated.
    Flat is better than nested.
    Sparse is better than dense.
    Readability counts.
    Special cases aren't special enough to break the rules.
    Although practicality beats purity.
    Errors should never pass silently.
    Unless explicitly silenced.
    In the face of ambiguity, refuse the temptation to guess.
    There should be one -- and preferably only one -- obvious way to do it.
    Although that way may not be obvious at first unless you're Dutch.
    Now is better than never.
    Although never is often better than *right* now.
    If the implementation is hard to explain, it's a bad idea.
    If the implementation is easy to explain, it may be a good idea.
    Namespaces are one honking great idea -- let's do more of those!
>>>
```

## IDE (Ambiente de Desenvolvimento Integrado









### **Extensões Vs Studio Code**

- Python
- Pylance
- IntelliCode
- Dracula

### **Extension ID**

- ms-python.python
- ms-python.vscode-pylance
- VisualStudioExptTeam.vscodeintellicode
- dracula-theme.theme-dracula



### **Bibliotecas**

Mesmo Python vindo com as baterias inclusas, há inúmeras bibliotecas disponíveis, como veremos mais tarde no curso.

The Python Standard Library <a href="https://docs.python.org/3/library/index.html">https://docs.python.org/3/library/index.html</a>







The fundamental package for scientific computing with Python

LATEST RELEASE: NUMPY 1.26. VIEW ALL RELEASES

### NumPy 2.0 release date: June 16 2024-05-23

#### Powerful N-dimensional arrays

Fast and versatile, the NumPy vectorization, indexing, and broadcasting concepts are the de-facto standards of array computing today.

#### Interoperable

NumPy supports a wide range of hardware and computing platforms, and plays well with distributed, GPU, and sparse array libraries.

#### **Numerical computing tools**

NumPy offers comprehensive mathematical functions, random number generators, linear algebra routines, Fourier transforms, and more

#### Performant

The core of NumPy is well-optimized C code. Enjoy the flexibility of Python with the speed of compiled code.

#### Open source

Distributed under a liberal <u>BSD license</u>, NumPy is developed and maintained <u>publicly on GitHub</u> by a vibrant, responsive, and diverse <u>community</u>.

#### Easy to use

NumPy's high level syntax makes it accessible and productive for programmers from any background or experience level.

https://numpy.org/



## Plotly Open Source Graphing Library for Python

Plotly's Python graphing library makes interactive, publication-quality graphs. Examples of how to make line plots, scatter plots, area charts, bar charts, error bars, box plots, histograms, heatmaps, subplots, multiple-axes, polar charts, and bubble charts.

Plotly.py is free and open source and you can view the source, report issues or contribute on GitHub.

Deploy Python Al Dash apps on private Kubernetes clusters: Pricing | Demo | Overview | Al App Services

### **Fundamentals**

THE RESERVE

11 11 11 11 11 1

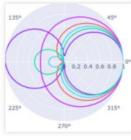
THE RESERVE OF THE PARTY OF THE

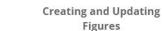
The Figure Data

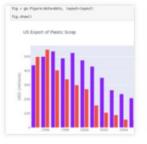
Structure

Sunday

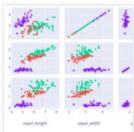
Saturday







**Displaying Figures** 



**Plotly Express** 



More Fundamentals »

Analytical Apps with Dash



https://plotly.com/python/





## **Principais operadores**

Operadores possibilitam transcrever a lógica para código. Experimente iniciar utilizando o interpretador como calculadora.

5

2



## **Operadores Aritméticos**

- + Adição
- Subtração
- \* Multiplicação
- / Divisão
- // Divisão inteira
- % Módulo
- \*\* Exponenciação



## Operadores de Comparação

- == Igual a
- != Diferente de
- > Maior que
- >= Maior ou igual
- < Menor que
- <= Menor ou igual



## **Operadores de Atribuição**

```
Atribuição: a = b - Atribui o valor de b à variável a
+= Atribuição com soma: a += b - Equivalente a a = a + b
-= Atribuição com subtração: a -= b - Equivalente a a = a - b
*= Atribuição com multiplicação: a *= b - Equivalente a a = a * b
/= Atribuição com divisão: a /= b - Equivalente a a = a / b.
//= Atribuição com divisão inteira: a //= b - Equivalente a a = a // b
%= Atribuição com módulo: a %= b - Equivalente a a = a % b
**= Atribuição com exponenciação: a **= b - Equivalente a a = a ** b
```



## **Operadores Lógicos**

**and** Retorna True se ambas as afirmações forem verdadeiras

or Retorna True se uma das afirmações for verdadeira

**not** retorna Falso se o resultado for verdadeiro



## **Operadores de Identidade**

```
    is (É): a is b - Verifica se a e b referem-se ao mesmo objeto.
    is not (Não é): a is not b - Verifica se a e b não referem-se ao mesmo objeto.
```



## Operadores de Associação

in (Em): a in b - Verifica se a está contido em b (como em uma lista ou string).not in (Não em): a not in b - Verifica se a não está contido em b.



Variáveis permitem armazenar diversos tipos de dados. Cada tipo de variável tem suas próprias características e métodos associados, permitindo diferentes operações e manipulações de dados. Aqui estão os principais tipos de variáveis e estruturas de dados em Python:

## **Números Inteiros (int)**

x = 10

### **Números de Ponto Flutuante (float)**

y = 3.14

### Strings (str)

nome = "João"

### **Booleanos (bool)**

ativo = True



### Listas (list)

frutas = ["maçã", "banana", "laranja"]

## **Tuplas**

ponto = (10, 20)

## **Conjuntos**

numeros =  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ 

### **Dicionários**

pessoa = {"nome": "Alice", "idade": 30}

Podemos ter diversos outros tipos como imagens ou sons como variáveis



### Listas (list)

frutas = ["maçã", "banana", "laranja"]

## **Tuplas**

ponto = (10, 20)

## **Conjuntos**

numeros =  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ 

### **Dicionários**

pessoa = {"nome": "Alice", "idade": 30}

Podemos ter diversos outros tipos como imagens ou sons como variáveis



```
# Lista de notas dos alunos
notas = [7.5, 8.0, 6.5, 9.0, 7.0]
 Calculando a média das notas
media notas = sum(notas) / len(notas)
 Verificando se a média é maior que 7 para aprovação
if media notas > 7:
   print("Aluno aprovado!")
else:
   print("Aluno reprovado!")
```



## Exercícios I (organize cada um em um .py separado)

- 1) Imprima "Olá mundo!"
- 2) Faça um programa que tenha as variáveis de dia, mês e ano e imprima, formatando a data com o nome da cidade e "/" entre as variáveis.
- 3) Faça um programa com duas variáveis de números inteiros, atribua valores a elas e imprima o resultado da soma, subtração, multiplicação e divisão entre elas.
- Faça um programa que peça o nome, idade e altura de uma pessoa e imprima os valores, formatados, com uma mensagem personalizada
- 5) Faça um programa que peça um valor em metros e o mostre-o convertido em milímetros
- 6) Faça um programa que peça um valor de temperatura em Celsius e mostre o valor convertido para Fahrenheit. (cálculo para Fahrenheit: F = 9\*C/5+32)
- 7) Faça um programa que calcule o aumento de um salário. Ele deve solicitar o valor do salário e a porcentagem de aumento. Mostre o valor do aumento, do salário atual e quanto a mais este aumento vai resultar em 1 ano.
- 8) Peça 4 notas de um aluno. Tire a média e mostre se ele foi aprovado ou não (média 7).
- 9) Faça um programa com duas variáveis de números inteiros, atribua valores de 5 e 3 a elas. Imprima o resultado da divisão aproximada delas. Dica: utilize a função round()
- 10) Imprima ("Terminei, estou adorando programar"!)

