

MATRIZ DE DESIGN INSTRUCIONAL

Instrutores Hiram Amaral e Diogo Rezende

| Nome Curso | L | LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO PARA IA COM PYTHON | | | | | |
|---------------|--|---|-----------|-----------------------------|------------|--|--|
| Público Alvo | A | lunos do 3º ano do Ensino M | édio | | | | |
| Objetivos | Geral Oferecer ao aluno conhecimentos em Inteligência Artificial, proporcionando o entendimento dos principais conceitos e fundament Inteligência Artificial, bem como prepara-los para atuar na resolução de problemas reais na respectiva área. Específicos • Contextualizar a importância da Inteligência Artificial e suas aplicações na vida cotidiana; • Desenvolver e aprimorar o raciocínio lógico; • Capacitar os estudantes e profissionais para a resolução de problemas reais utilizando técnicas de Inteligência Artificial; Estabelecer os padrões para as habilidades de Inteligência Artificial. | | | | | | |
| Ementa | Introdução a I práticos de IA, desenvolvimer bibliotecas, con Conceitos bási máquina; Impleredes neurais computacional | Introdução a lógica de programação; Introdução a algoritmos; Introdução a linguagem de programação python; Funções básicas em python; Introdução a Inteligência Artificial; Principais carreiras na área de IA; Principais Aplicações de IA no mundo real; Fundamentos teóricos e práticos de IA; Fundamentos de ciência de dados; Principais ferramentas de desenvolvimento utilizadas em IA; Principais ferramentas de desenvolvimento utilizadas em IA; Técnicas estatísticas fundamentais; Importação, manipulação e visualização de dados usando as principais bibliotecas, como: Pandas, Numpy, Matplotlib, etc.; Manipulação de conjuntos de dados na prática; Introdução a aprendizagem de máquina; Conceitos básicos de Aprendizagem de máquina; Principais tipos de aprendizagem de máquina; Principais algoritmos de aprendizagem de máquina; Implementação de algoritmos básicos de machine learning; Visão geral de deep learning; Algoritmos de deep learning; Visão computacional; Fundamentos da visão computacional; Tipos de visão computacional; Redes neurais convolucionais; Algoritmos de Redes Neurais Convolucionais; Manipulação de Imagens usando Redes Neurais Convolucionais. | | | | | |
| Carga Horária | 60 horas | 60 horas | | | | | |
| Aulas | Carga Horár | Objetivos /Aula | Materiais | Estratégias de Aprendizagem | Avaliações | | |

| | ia | | | |
|--|--|---|--|---|
| UNIDADE 1: | LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO | | | |
| Aula 1 VISÃO GERAL DO MÓDULO E DA ESTRATÉGIA DE ESTUDO | Principais carreiras na área de IA; Principais Aplicações de IA no mundo real; Introdução a lógica de programação; Introdução a algoritmos; Introdução a linguagem Python; Visão geral de deep learning; Algoritmos de deep learning; Beep learning para visão computacional; Tipos de visão computacional; Tipos de visão computacional; Introdução a Inteligência Artificial; Fundamentos teóricos e práticos de IA; Fundamentos de ciência de dados; Ferramentas de desenvolvimento em IA; | 1- Quadro branco 2-Pinceis 3-Computadores 4-Acesso à Internet 5-Datashow | - Aula expositiva interativa - Acesso a sites de Programação, Algoritmos, Ciência de Dados, IA, Python, Projetos de IA, IDE'sExemplo de miniprojeto - Expectativa ou objetivos do estudante com o módulo de LP_IA_PY | - Aplicar questões de sensibilização e nivelamento por meio de ferramentas computacionais - Aplicação de exercício de assimilação. |
| Aula 2 AMBIENTE DE DESENVOLVIMENTO | - Preparação de Ambiente Python; - Instalação de Bibliotecas; -Montagem do Ambiente de Desenvolvimento: | - Google Colab https://colab.research.google.com/#scrollTo =GJBs_flRovLc https://colab.research.google.com/github/c smastersUH/data_analysis_with_python_20 20/blob/master/basics.ipynb#Exercise-1- (hello-world) - Python Welcome to Python.org - Visualg https://visualg3.com.br/baixe-o-visualg-3-0- | - Aula expositiva interativa - ReApresentação do Módulo Lógica de Programação para IA com Python - ReApresentação do Ambiente de Estudo ReApresentação da Estratégia | - Avaliar e pontuar p Ambiente de desenvolvimento - Realizar exercício de acesso e manipulação de arquivos no ambiente de desenvolvimento |

| | | | - Classroom LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO PARA IA COM PYTHON TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMPUTAÇÃO (google.com) - Github https://github.com/hiramaral/lp_ia_python - Googledrive https://classroom.google.com/u/0/c/NDM5 MTQ4ODU2MzA4 - Blog do módulo: https://logicadeprogramacaoparaiacompytho n.blogspot.com/2021/12/lpiapython-aula- 13.html 1- Quadro branco 2-Pinceis 3-Computadores 4-Acesso à Internet 5-Datashow | de Ensino-Aprendizagem ReApresentação do Roteiro do Aluno Estudante Comissionamento do ambiente (mãos à obra) - Acompanhar instalações - Avaliar ambiente de desenvol vimento | |
|--------------------------------------|------------|---------------------------------|--|--|---|
| Aula 3 AMBIENTE DE DESENVOLVIMENTO | 3 horas | CONTINUAÇÃO DA AULA ANTERIOR | - Google Colab https://colab.research.google.com/#scrollTo =GJBs flRovLc https://colab.research.google.com/github/c smastersUH/data analysis with python 20 20/blob/master/basics.ipynb#Exercise-1- (hello-world) - Python Welcome to Python.org - Visualg https://visualg3.com.br/baixe-o-visualg-3-0- 7/ - Classroom LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO PARA IA COM PYTHON TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMPUTAÇÃO (google.com) - Github https://github.com/hiramaral/lp_ia_python - Googledrive https://classroom.google.com/u/0/c/NDM5 MTQ4ODU2MzA4 | - Aula expositiva interativa - ReApresentação do Módulo Lógica de Programação para IA com Python - ReApresentação do Ambiente de Estudo ReApresentação da Estratégia de Ensino-Aprendizagem ReApresentação do Roteiro do Aluno Estudante Comissionamento do ambiente (mãos à obra) - Acompanhar instalações - Avaliar ambiente de desenvol | - Avaliar e pontuar p Ambiente de desenvolvimento - Realizar exercício de acesso e manipulação de arquivos no ambiente de desenvolvimento |

| | | | - Blog do módulo: https://logicadeprogramacaoparaiacompytho n.blogspot.com/2021/12/lpiapython-aula- 13.html 1- Quadro branco 2-Pinceis 3-Computadores | vimento | |
|----------------------|------------|---|--|---|--|
| | | | 4-Acesso à Internet | | |
| | | | 5-Datashow | | |
| Aula 4 ALGORITMOS | 3 horas | Conceitos e implementações de algoritmos 3.1. Conceitos fundamentais 3.2. Tipos primitivos de dados 3.3. Memória, constantes e variáveis. 3.4. Operadores aritméticos, lógicos e relacionais. 3.5. Comandos básicos de atribuição e de entrada e saída de dados 3.6. Funções primitivas 3.7. Estruturas condicionais 3.8. Estruturas de repetição | | - Aulas práticas com teorias aplicadas aos algoritmos estudados - Estudo de exemplos feitos - Implementação de algoritmos | - Avaliar e pontuar as participações nos exemplos feitos - Realizar exercício de acesso e manipulação de arquivos no ambiente de desenvolvimento - Verificação de algoritmos implementados |
| Aula 5 ALGORITMOS | 3 horas | CONTINUAÇÃO DA AULA ANTERIOR | - Visualg https://visualg3.com.br/baixe-o- visualg-3-0-7/ - Google Colab https://colab.research.google.com/ #scrollTo=GJBs flRovLc 1- Quadro branco 2-Pinceis 3-Computadores 4-Acesso à Internet 5-Datashow | - Aulas práticas com teorias aplicadas aos algoritmos estudados - Estudo de exemplos feitos - Implementação de algoritmos | Avaliar e pontuar as participações nos exemplos feitos - Realizar exercício de acesso e manipulação de arquivos no ambiente de desenvolvimento - Verificação de algoritmos implementados |

| Aula 6 OPERAÇÕES ARITMÉTICAS | 3 horas | 4.0 Operações Aritméticas;4.1. Variáveis;4.2. Tipos de Dados;4.3. Estruturas de dados básicas;4.4. Operações Lógicas; | 1- Quadro branco 2-Pinceis 3-Computadores 4-Acesso à Internet 5-Datashow | Aulas práticas com teorias aplicadas aos algoritmos estudados Estudo de exemplos feitos Implementação de algoritmos | Realizar exercício propondo a construção de um programa que simule a tabuada |
|--|------------|---|--|--|---|
| Aula 7 OPERAÇÕES ARITMÉTICAS | 3 horas | 4.5. Estruturas Condicionais;4.6. Laços;4.7. Funções básicas em Python; | 1- Quadro branco 2-Pinceis 3-Computadores 4-Acesso à Internet 5-Datashow | Aulas práticas com teorias aplicadas às estruturas estudados Estudo de exemplos feitos Implementação de estruturas | -Proposta de exercícios básicos envolvendo matemática e texto para verificar o aprendizado, com lista de exercícios ao final da aula |
| UNIDADE 2: | LINGU | AGEM PYTHON | | | |
| Aula 8 Linguagem de Programação Python | 3 horas | ### Introdução: - Preparação de Ambiente Python; - Ambientes Virtuais; - Anaconda - Google Colab Notebook; - Instalação de Bibliotecas; | 1- Quadro branco 2-Pinceis 3-Computadores 4-Acesso à Internet 5-Datashow | -Apresentação dos sites e fontes de download dos instaladores. -Apresentação dos ambientes virtuais como Google Colab -Instalação dos interpretadores | -Proposta de exercícios básicos envolvendo matemática e texto para verificar o aprendizado, com lista de exercícios ao final da aula |
| Aula 9 Linguagem de Programação Python | 3 horas | ### Linguagem de Programação Python: - Operações Aritméticas; - Variáveis; - Tipos de Dados; - Estruturas de dados básicas; - Operações Lógicas; - Estruturas Condicionais; - Laços; - Funções; | 1- Quadro branco 2-Pinceis 3-Computadores 4-Acesso à Internet 5-Datashow | - Aulas práticas com teorias aplicadas às estruturas estudados - Estudo de exemplos feitos - Implementação de estruturas | -Proposta de exercícios básicos envolvendo matemática e texto para verificar o aprendizado, com lista de exercícios ao final da aula |
| Aula 10 Análise e Visualização de Dados | 3 horas | ## Análise e Visualização de Dados: - Numpy; - Pandas; | 1- Quadro branco 2-Pinceis 3-Computadores 4-Acesso à Internet | Aulas práticas com teorias aplicadas às estruturas estudados Estudo de exemplos feitos | -Questionário com perguntas teóricas sobre o assunto ministrado |

| | | - Matplotlib; | 5-Datashow | - Implementação de estruturas | |
|-------------------------------|------------|---|--|---|---|
| Aula 11 ESTRATÉGIA DE PROJETO | 3 horas | PROJETO DE MACHILE LEARNING EM 6 PASSOS PASSO 1 – Conhecer o problema: | 1- Quadro branco 2-Pinceis 3-Computadores 4-Acesso à Internet 5-Datashow | - Aulas práticas com teorias aplicadas às estruturas estudados - Estudo de exemplos feitos - Implementação de estruturas | Aplicação da estratégia de projetos à proposta de projeto apresentada pelo aluno. |
| Aula 12 Pandas | 3 horas | Importação, manipulação e visualização de dados usando as principais bibliotecas, Pandas, Exercícios com Pandas | 1- Quadro branco 2-Pinceis 3-Computadores 4-Acesso à Internet 5-Datashow | Aulas práticas com teorias aplicadas às estruturas estudados Estudo de exemplos feitos Implementação de estruturas com Pandas | Realizar exercício propondo a construção de um programa com a lib Pandas |
| Aula 13 Pandas | 3 horas | CONTINUAÇÃO DA AULA ANTERIOR | 1- Quadro branco 2-Pinceis 3-Computadores 4-Acesso à Internet 5-Datashow | - Aulas práticas com teorias aplicadas às estruturas estudados - Implementação de estruturas com Pandas | Realizar exercício propondo a construção de um programa com a lib Pandas |

| Aula 14 Numpy | Importação, manipulação e visualização de dados usando as principais bibliotecas, Numpy, | 1- Quadro branco 2-Pinceis 3-Computadores 4-Acesso à Internet 5-Datashow | Aulas práticas com teorias aplicadas às estruturas estudados Estudo de exemplos feitos Implementação de estruturas com Numpy | Realizar exercício propondo a construção de um programa com a lib Numpy |
|---|--|--|---|---|
| Aula 15 Numpy | CONTINUAÇÃO DA AULA ANTERIOR , | 1- Quadro branco 2-Pinceis 3-Computadores 4-Acesso à Internet 5-Datashow | Aulas práticas com teorias aplicadas às estruturas estudados Estudo de exemplos feitos Implementação de estruturas com Numpy | Realizar exercício propondo a construção de um programa com a lib Numpy |
| Aula 16 Matplotlib | Importação, manipulação e | 1- Quadro branco 2-Pinceis 3-Computadores 4-Acesso à Internet 5-Datashow | Aulas práticas com teorias aplicadas às estruturas estudados Estudo de exemplos feitos Implementação de estruturas com Matplotlib | Realizar exercício propondo a construção de um programa com a lib Matplotlib |
| UNIDADE 3: | APRENDIZAGEM DE MÁQUINA | | | |
| Aula 17 | Visão geral de redes neurais artificia Principais algoritmos de redes neura artificiais; | · · | - Aulas práticas com teorias | Realizar exercício |
| Machine | 4. Scikit Learn; 5. KNN: | 4-Acesso à Internet 5-Datashow | aplicadas às estruturas estudados | propondo a construção de um programa com o |
| Learning: Introdução à Redes Neurais | 6. Centróides mais próximos;7. K-means;8. Redes Neurais; | 3-Datasilow | - Estudo de exemplos feitos | assunto estudado. |

| Aula 18 Miniprojeto | PASSO 4 – TREINAR O MODELO 1º Etapa – CLASSIFICAÇÃO, REGRESSÃO, REDE SUPERVIONADA 2º Etapa – TÉCNICAS: ÁRVORE DE DECISÃO, REGRESSÃO LOGÍSTICA, REDES NEURAIS, 3º Etapa – MÉTRICAS PARA AJUSTAR MODELO 4º Etapa – TABELA ACURÁCIA DO MODELO PASSO 5 – REFINAR O MODELO Ajustes dos algoritmos Análise do melhor modelo Análise do viés do modelo PASSO 6 – APRESENTAR O MODELO | 3-Computadores 4-Acesso à Internet | - Aulas práticas com teorias aplicadas às estruturas estudados - Estudo de exemplos feitos | Realizar exercício propondo a construção de um programa com o assunto estudado. |
|--|--|--|---|---|
| Aula 19 Agendamento para dúvidas e impedimentos | Agendamento para dúvidas sobre o projeto | 1- Quadro branco 2-Pinceis 3-Computadores 4-Acesso à Internet 5-Datashow | Tirar as dúvidas dos alunos referentes aos projetos desenvolvidos | Realizar avaliação de material desenvolvido no módulo. |
| Aula 20 Apresentações dos miniprojetos | APRESENTAÇÃO DOS MINIPROJETOS | 1- Quadro branco 2-Pinceis 3-Computadores 4-Acesso à Internet 5-Datashow | Avaliar apresentações e projetos. | Finalizar avaliação de material desenvolvido no módulo adicionado à nota do proejto. |