

# Questionário para averiguar a receptividade da abordagem Flipped Classroom

Este questionário é destinado a avaliação preliminar da abordagem para implantação do modelo Flipped Classroom no ensino de Teste de Software. Os dados aqui fornecidos serão utilizados, única e exclusivamente, na dissertação de mestrado pesquisador. O autor garante anonimato das respostas, e desde já agradece sua participação nesta pesquisa.

Leo Natan Paschoal - aluno de mestrado do Programa de Pós-Graduação em Ciências de Computação e Matemática Computacional do Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação da Universidade de São Paulo (ICMC-USP).

Simone R. S. Souza - professor, orientadora.

Contato: [paschoalln@usp.br](mailto:paschoalln@usp.br)

\* Required

## 1. Nome \*

---

## 2. Em relação ao material didático (vídeos) utilizado antes da aula para estudo e compreensão dos conceitos teóricos sobre o conteúdo. Você acredita que o material conseguiu contribuir com a aquisição de conhecimentos necessários para realização do trabalho prático? Justifique. \*

---

---

---

---

---

## 3. Começamos a aula com alguns minutos de discussão sobre o vídeo que foi visto em casa. Você acredita que esse momento foi importante para resolução de dúvidas que surgiram ao estudarem o conteúdo e equívocos que possa ter cometido durante a interpretação do material didático? Justifique. \*

---

---

---

---

---

## 4. Apresente sugestões para a aplicação de Flipped Classroom. Você acredita que a abordagem usada em teste de software precisa ser melhorada/evoluída? \*

---

---

---

---

---