

Título do artigo	Ano de Publicação	Nome dos autores	Filiação dos autores
<i>Um minicurso online de Algoritmos como apoio às disciplinas iniciais da graduação: preparação, execução e resultados sobre a satisfação dos alunos</i>	2016	Barbara Moissa; Lucio Vasconcelos dos Santos; Ana Carolina Tomé Klock; Isabela Gasparini; Avanilde Kemczinski	Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC); Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC); Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC); Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC); Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC)
<i>Uma experiência com a Linguagem Scratch no Ensino de Programação com Alunos do Curso de Engenharia Elétrica</i>	2016	Jadson do Prado Rafalski; Otávio Lube dos Santos	Universidade Federal do Espírito Santo (UFES); Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)
<i>Prototipação de Chatterbots como Método de Aprendizagem em Cursos de Computação: uma experiência em sala de aula</i>	2016	Sílvia M. W. Moraes; André L. L. Santos; Matheus Redecker	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS); Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS); Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)
<i>Gamificação Aplicada ao Ensino de Gerência de Projetos de Software</i>	2016	Luciana A. Ferreira; Ana Carolina G. Inocêncio; Paulo Afonso P. Junior; Márcio M. Lopes	Universidade Federal de Goiás (UFG); Universidade Federal de Goiás (UFG); Universidade Federal de Lavras (UFLA); Universidade Federal de Goiás (UFG)
<i>Análise da Complexidade Ciclomática como Apoio ao Processo de Desenvolvimento do Pensamento Algorítmico</i>	2016	Vinícius Ajala; Denilson Rodrigues da Silva; Cristina Paludo Santos; Carlos Oberdan Rolim	Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI); Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI); Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI); Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI)
<i>As Tecnologias de Análise de Aprendizagem e os Desafios de Prever Desempenhos de Estudantes de Programação</i>	2016	Márcia G. de Oliveira	Instituto Federal do Espírito Santo (IFES)
<i>Processo de Ensino e Aprendizagem de Algoritmos Integrando Ambientes Imersivos e o Paradigma de Blocos de Programação Visual</i>	2016	Erico Amaral; Roseclea Medina; Liane Margarida Rockenbach Tarouco	Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS); Universidade Federal de Santa Maria (UFSM); Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
<i>Jogo Sério Ubíquo Integrado a Mundo Virtual OpenSim para o Ensino de Redes de Computadores (JASPION)</i>	2016	Aliane Loureiro Krassmann; Roseclea Duarte Medina	Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)
<i>Avaliação Experimental do Robomind no Ensino de Programação com Estudantes do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio</i>	2018	Leonardo Soares e Silva; Elmano Ramalho Cavalcanti	IFPE; IFPE

<i>Um modelo para promover o engajamento estudantil no aprendizado de programação utilizando gamification</i>	2016	Tatyane Souza Calixto da Silva; Jeane Cecília Bezerra de Melo; Patricia Cabral de Azevedo Restelli Tedesco	Universidade Federal de Pernambuco (UFPE); Universidade Federal de Rural Pernambuco (UFPE); Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)
<i>Aprendizagem Adaptativa em Aulas Invertidas de Sistemas Distribuídos: um estudo de caso apoiado no G Suite</i>	2018	Pedro Araujo; Windson Viana; Necio Veras; José Aires de Castro Filho	UFC; UFC; IFCE; UFC
<i>Uma abordagem de modelagem de conteúdo educacional móvel baseada na Engenharia Dirigida por Modelo</i>	2018	Marcus Vinicius Carvalho; Ellen Francine Barbosa	USP; USP
<i>Proposta de Abordagem Prática para o Ensino de Programação Baseada em Ausubel</i>	2018	João Henrique Berssanette; Antonio Carlos Frencisco	IFPR; UTFPR
<i>CD2Sys: Um Framework para a Aprendizagem Experiencial de Modelagem de Sistemas com UML</i>	2018	Carlos Bahia; Bruno Gadelha	UFAM; UFAM
<i>LogEasy++: Uma ferramenta para ensino e aprendizagem personalizável utilizando Gamificação</i>	2018	Kelly Suenny Martins Correia; Karla Fook; Eveline Sá	IFMA; ITA
<i>MOSS - Uma Ferramenta para o Auxílio do Ensino de Sistemas Operacionais</i>	2018	Antonio Costa; Arthur Silva; Silvio Fernandes; Tailânio Macedo	UFERSA (Universidade Federal Rural do Semi-Árido)
<i>Roboto Pi: uma Plataforma Robótica para o Ensino de Introdução à Programação com Python</i>	2018	Robson Soares de Lima; J. Gomes; Alisson Brito; Ana Liz S. O. Araújo	UFPB;UFPB; UFPB; UFPB
<i>Gamificação de um Sistema de Juiz Online para Motivar Alunos em Disciplina de Programação Introdutória</i>	2018	Ralph Breno Ribeiro; David Fernandes; Leandro Silva Galvão de Carvalho; Elaine Oliveira	UFAM; UFAM; UFAM; UFAM
<i>TesterDS: uma maneira fácil e estimulante para aprender Estruturas de Dados</i>	2018	Iago Seroa; Helder Bertoldo; Vânia Neves	UFJF
<i>Utilização de Portfólios na Criação de Relatos e Reflexão Sobre o Erro em Programação para Alunos do Ensino Superior</i>	2018	Maria Fernanda Castro; Patrícia Tedesco	UFPE; UFPE
<i>Uma Ferramenta de Suporte ao Ensino de Modelagem de Sistemas Distribuídos Críticos: Uma Experiência Prática</i>	2018	Edwin Monteiro; Luis Rivero; Raimundo Barreto	UFAM; UFAM
<i>Avaliação da Aplicação de Jogos no Ensino de Programação: Uma Experiência Em Uma Disciplina Introdutória</i>	2018	Paulo Renato Conceição Mendes; Pedro Vinícius Almeida de Freitas; Kássio Romulo Lima Sousa; Carlos Soares Neto	UFMA; UFMA; UFMA; UFMA
<i>MD Investigações: um jogo educacional aberto para auxiliar a aprendizagem de lógica</i>	2018	Carlos Barbosa; Lucas Felix; Lucas Lagoa; Leonardo Rocha; Elisa Tuler de Albergaria	UFSJ; UFSJ; UFSJ; UFSJ; UFSJ
<i>Aplicando a Metáfora dos Cadernos Escolares Digitais para Apoiar o Processo Colaborativo de Resolução de Exercícios de Lógica</i>	2018	Fabricio Costa da Silva; Maiglon Lubacheuski; Matheus Galão; João Gluz	Universidade do Vale do Rio dos Sinos; Universidade do Vale do Rio dos Sinos; Universidade do Vale do Rio dos Sinos; Universidade do Vale do Rio dos Sinos
<i>Programação, Robôs e Aprendizagem Criativa por meio de cenários: um estudo exploratório</i>	2018	Marleny Carbajal; M. Cecília Baranauskas	UNICAMP; UNICAMP

Crítérios para inserção de estratégias cognitivas e metacognitivas no desenvolvimento de lógica de programação em ambientes virtuais de aprendizagem

PORTEC: uma ferramenta para auxiliar na abstração dos conceitos de Estrutura de Dados

Prog1Box: Um Ambiente Linux sem Distratores para o Aprendizado de Programação

Proposta de um Kit Multimídia para Conteúdos de Estrutura de Dados

Relato da experiência do trabalho com jogos manuais de raciocínio lógico como reforço para as disciplinas de algoritmos e linguagem de programação

Simuladores de Gerência de Memória e Processador para Auxílio às Aulas Teóricas de Sistemas Operacionais

Um Ambiente Virtual com Feedback Personalizado para Apoio a Disciplinas de Programação

Uma Metodologia Baseada em Semiótica para Elaboração e Análise de Práticas de Ensino de Programação com Robótica Pedagógica

UsabiliCity: Um Jogo de Apoio ao Ensino de Propriedades de Usabilidade de Software Através de Analogias

Análise de Componentes Latentes da Aprendizagem de Programação para Mapeamento e Classificação de Perfis

Ensino guiado por estudo dirigido: uma experiência no contexto da Engenharia de Software

Um Estudo Observacional sobre a Disciplina Introdutória de Programação

Produção e Avaliação de Videoaulas: Um Estudo de Caso no Ensino de Programação

Inferência de Conhecimento a Partir da Detecção Automática de Evidências no Domínio da Programação de Computadores
Sistema de Representação 3D de Perfis para Análise Temporal da Aprendizagem de Programação e Composição de Rubricas
Identificação de Autoria em Projetos Cooperativos de Programação Orientada a Objetos

2018	Carla Rodriguez; Rafaela Vilela da Rocha; Denise Goya; Mirtha Fernández Venero; Francisco Zampiroli	UFABC; UFABC; UFABC; UFABC; UFABC
2014	Mateus Felipe Freitas, Sâmela Daiere Soares Mota, Liziane Santos Soares, Rachel Carlos Duque Reis	UFV, UFV, UFV, UFV
2014	Matheus Gaudencio, Dalton S. Guerrero	UFCG, UFCG
2014	Any Caroliny Duarte Batista, Leandro Almeida Melo, Mariana Maia Peixoto, Ângela Samways Murta	UFPE, UFPE, UFPE, UFPE
2014	Roberto Pires Silveira, Sônia Alcântara	IFRJ, IFRJ
2014	Thiago Pirola Ribeiro, Rafael Lucas Bernardes Lima, Edgard Araujo Lobo	UFU, UFU, UFU
2014	Fábio P. Alves, Patrícia Jaques	Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Universidade do Vale do Rio dos Sinos
2014	Humberto A. P. Zanetti, Rodrigo Bonacin	Faculdade Campo Limpo Paulista (FACCAMP), Centro de Tecnologia da Informação Renato Archer (CTI)
2014	Bruna M. Ferreira, Luis Rivero, Adriana Lopes, Anna Beatriz Marques, Tayana Conte	UFAM, UFAM, UFAM, UFAM, UFAM
2014	Márcia G. de Oliveira, Nátaly A. Jiménez Monroy, Eliana Zandonade, Elias Oliveira	UFES, UFES, UFES, UFES
2014	Ronnie E. S. Santos, Cleyton V. C. Magalhães, Jorge S. Correia-Neto, Guilherme Vilar	UFPE, UFPE, UFRPE, UFRPE
2014	Elloá B. Guedes	Universidade do Estado do Amazonas (UEA)
2014	André Raabe, André Bernardes, Roberto Gonçalves Augusto Junior	Universidade do Vale do Itajaí (Univali), Universidade do Vale do Itajaí (Univali), Universidade do Vale do Itajaí (Univali), Universidade do Vale do Itajaí (Univali)
2018	Andres Porfirio; Roberto Pereira; Eleandro Maschio	UFPR; UFPR; UTFPR
2018	Adler Neves; Márcia Oliveira; Mônica Lopes	IFES; IFES; IFES
2018	David Pereira; José Robson Júnior; Mariana Silva; Matheus Gaudencio	UFCG; UFCG; UFCG; UFCG

<i>DuinoBlocks: Desenho e Implementação de um Ambiente de Programação Visual para Robótica Educacional Baseado no Hardware Arduino</i>	2014	Rafael Machado Alves, Fábio Ferrentini Sampaio	UFRJ, UFRJ
<i>A-Graph: Uma ferramenta computacional de suporte para o ensino-aprendizado da disciplina Teoria dos Grafos e seus Algoritmos</i>	2014	Luis Arturo Pérez Lozada	UFABC
<i>Desenvolvimento de uma ferramenta de avaliação por pares para disciplinas de algoritmos e programação</i>	2014	Benjamin Grando Moreira	UFSC
<i>EERCASE: Uma Ferramenta para Apoiar o Estudo do Projeto Conceitual de Banco de Dados</i>	2014	Edson Alves, Natália M. Franco, Antônio Nascimento, Robson N. Fidalgo	UFPE, UFPE, UFPE, UFPE
<i>Programming teaching tools and the gender gap in the Information Technology field</i>	2018	Camille Braga; Karina Mochetti	UFF; UFF
<i>Uma Ferramenta Tridimensional para Apoiar o Ensino de Instalação e Manutenção de Redes de Computadores</i>	2014	Hevander Gabriel Pereira de Souza, Eduardo Filgueiras Damasceno	UTFPR
<i>REA-UML: Recurso Educacional Aberto para Ensino da UML</i>	2015	Jonas Laroza, Rodrigo Seabra	UNIFEI, UNIFEI
<i>Uso de Métodos Ágeis e Aprendizagem Baseada em Problema no Ensino de Engenharia de Software: Um Relato de Experiência</i>	2015	Maria Costa Meireles, Bruno Bonifácio	UFAM, UFAM
<i>block.ino: Um experimento remoto para ensino de lógica de programação, robótica e eletrônica básica</i>	2016	Claudio Lima Rhenns; André Luis Alice Raabe; André Santana	UNIVALI; UNIVALI; UNIVALI
<i>Ferramenta de Apoio ao Ensino de Estimativa de Software com Planning Poker</i>	2015	André Tissot, Maria Claudia Emer, Laudelino Cordeiro Bastos	UTFPR, UTFPR, UTFPR
<i>Towards a link between Instructional Approaches and Gamification - A Case Study in a Programming Course</i>	2018	Fernando Silva; Armando Toda; Seiji Isotani	USP; USP; USP
<i>PERTool - Uma Ferramenta Educacional para Manipulação de Redes PERT/CPM</i>	2016	Paulo Henrique Lima Oliveira; João Darcy T. Sant'Anna; Flaviane Vicente T. Sant'Anna; Diego Bevilaqua; Ana Carolina G. Inocêncio; Heitor Costa; Paulo A. Parreira Júnior	UFG; UFG; UFG; UFG; UFG; UFLA; UFLA
<i>A Eficiência do Ensino de Lógica de Programação na Modalidade a Distância</i>	2018	Emerson Carvalho; Fábio Junior Alves	UNIFEI; IFSULDEMINAS
<i>Recomendações de Ações e Tecnologias para a Acessibilidade de Surdos em Curso de Programação a Distância</i>	2018	Márcia Oliveira; Gabriel Nascimento; Mônica Lopes; Anne Silva; Lucineia Barbosa da Costa; Jennifer Amaral	IFES; IFES; IFES; IFES; IFES; IFES
<i>Um Estudo Preliminar de Ecossistemas de Software na Disciplina Engenharia de Software</i>	2018	Emanuel Coutinho; Italo Santos; Leonardo Oliveira Moreira; Carla Ilane Moreira Bezerra	UFC; USP; UFC; UFC
<i>Algoritmo Premium: uma ferramenta de ensino para auxiliar o aprendiz com deficiência intelectual nos cursos técnicos em informática</i>	2016	Débora O. Damasceno; Hudson S. Castro; Ian B. Azevedo; Lia A. Martins; Manuela P. Vasconcelos	IFAM; IFAM; IFAM; IFAM; IFAM
<i>Model2gether: uma ferramenta de apoio ao ensino e aprendizagem de modelos por cegos</i>	2016	Leandro Luque; Christoffer L. F. Santos; Davi O. Cruz; Leônidas O. Brandão; Anarosa A. F. Brandão	USP; USP; Fatec; USP; USP

<i>Despertando para a Programação com a Criação de Jogos</i>	2016	Valéria Cristina Gomes Leal; Marcos Augusto F. Borges; Amanda Oliveira	UNICAMP; UNICAMP; UNICAMP
<i>Kit-Log: Objeto de Aprendizagem para Auxílio no Processo de Ensino-Aprendizagem de Lógica de Programação</i>	2016	Bruno Reinaldo; Matheus Bampi; Felipe Sampaio	IFRS; IFRS; IFRS
<i>Uma Ferramenta para Apoio ao Ensino de Estrutura de Dados utilizando Interação Natural</i>	2016	Anthony F. La Marca; Marcus Vinícius B. Da Silva; Windelmarcos F. De Borba	UFMT; UFMT; UFMT
<i>Mineração de Dados em Logs de Auditoria como recurso no Processo de Ensino-Aprendizagem em Aulas Práticas de Banco de Dados</i>	2016	Késia Seles Lopes de Oliveira; Amanda Noronha da Silva; Jamilson Bispo dos Santos; Leandro A. Silva	Mackenzie; Mackenzie; Mackenzie; Mackenzie
<i>Uma Proposta de Ferramenta para Simplificar a Depuração de Códigos em C, por Alunos Iniciantes</i>	2016	Marina Gomes; Erico Amaral	Unipampa; Unipampa
<i>Mediação do erro no ensino de programação de computadores: fundamentos e aplicação da ferramenta FARMA-ALG</i>	2016	Alexander Robert Kutzke; Alexandre Ibrahim Direne	UFPR; UFPR
<i>Experiências no Uso da Metodologia Coding Dojo nas Disciplinas Básicas de Programação de Computadores em um Curso Interdisciplinar do Ensino Superior</i>	2016	Carlos S. S. Marinho; Leonardo O. Moreira; Emanuel F. Coutinho; Gabriel A. L. Paillard; Ernesto T. Lima Neto	UFC; UFC; UFC; UFC; UFC
<i>Uso de algoritmos de similaridade para classificar códigos de acordo com a taxonomia SOLO em disciplinas de programação introdutória</i>	2016	Alexandre A. Barbosa; Danilo V. B. da Costa; Allan L. Correia; Douglas L. L. Moura; Evandro B. Costa	UFAL; UFAL; UFAL; UFAL; UFCG
<i>Aplicações da Ferramenta de Prototipagem Arduino no ensino de Inteligência Artificial</i>	2018	Mateus Dal Forno; Paola Braga	UFPR; IFFar (Instituto Federal Farroupilha)
<i>Perfis de jogadores em contextos de ensino/aprendizagem em disciplinas de programação</i>	2016	José Arnóbio de Oliveira Júnior; Alexandre A. Barbosa	UFAL; UFAL
<i>As estratégias de gamificação da disciplina de Projeto e Análise de Algoritmos segundo o Modelo Dinâmico de Aprendizado baseado em Jogos</i>	2016	Walter Aoiama Nagai; Claudia Akemi Izeki	UNIFEI; UNIFEI
<i>Ensino de algoritmos com poemas através do editor Poesia(): Relato de experiência</i>	2018	Soraya Medeiros; Humberto Rabelo; Isabel Nunes; Tânia Cristina Meira Garcia; Felipe Medeiros; Danieli Silva de Souza Rabelo; Angélica Medeiros	UFRN; UFRN; UFRN; UFRN; IFRN; UFRN; UFRN
<i>Ambiente de simulação baseado no jogo Super Bomberman para ensino e pesquisa em Inteligência Artificial</i>	2016	Igor V. de Souza; Fábio M. Pereira	UESB; UESB
<i>Modelagem Genérica de Aprendizes com Ênfase em Erros na Aquisição de Habilidades em Programação de Computadores</i>	2016	Andres J. Porfirio; Alexandre I. Direne; Eleandro Maschio	UFPR; UFPR; UTFPR
<i>Uso de podcast para apoio a aprendizagem de algoritmos em curso de graduação em Computação</i>	2016	Caique Ferreira; João Anjos; Joao Normando; Milton Castro; Valguima Odakura; Rodrigo Sacchi; Carla Barvinski	UFGD; UFGD; UFGD; UFGD; UFGD; UFGD; UFGD
<i>Uma Experiência no Ensino de Padrões de Projeto Utilizando Jogo no Processo de Ensino-Aprendizagem</i>	2016	Rodrigo Cezario da Silva; Elisangela Maschio de Miranda; Thiago Felski Pereira	AVANTIS; AVANTIS; AVANTIS

Análise de Aprendizagem a partir de Códigos-Fontes e uma Proposta de Seleção Automática de Métricas de Avaliação

Educação a Distância, Sala de Aula Invertida e Aprendizagem Baseada em Problemas: possibilidades para o ensino de programação de computadores

Considerando a Motivação dos Estudantes em Experiências de Ensino-Aprendizagem de Computação

Aprendizagem de Algoritmos e Programação por meio da ferramenta visual HelpBlock

Uma Oficina para Ensino de Algoritmos Paralelos por Meio de Computação Desplugada

Um relato sobre estratégias de motivação e ensino de lógica de programação para e por mulheres

Projeto Ágil de Aplicativo como Mediação da Aprendizagem sobre Orientação a Objetos

Relato sobre o Uso de uma Ferramenta de Desenvolvimento de Jogos para o Ensino Introdutório de Lógica de Programação

Uma Intervenção Metodológica para Auxiliar a Aprendizagem de Programação Introdutória: um estudo experimental

NextStep: Um Protótipo para o Sequenciamento Inteligente e Adaptativo de Enunciados em Programação de Computadores

Dó, Ré, Mergesort: um relato de experiência interdisciplinar de ensino de computação com matemática e música

Um Modelo Iterativo para o Ensino de Engenharia de Software Baseado em Abordagens Focadas no Aluno

Abordagem flipped classroom em comparação com o modelo tradicional de ensino: uma investigação empírica no âmbito de Teste de Software

Robótica Educacional e Computação Desplugada: Experiência em Oficinas para Calouros

2018	Márcia Oliveira; Adler Neves; Mônica Lopes; Andreangelo Patuzzo	IFES; IFES; IFES; IFES
2018	Sidnei Renato Silveira; Adriana Soares Pereira; Cristiano Bertolini; Fabio Parreira; Nara Bigolin	UFSM (Universidade Federal de Santa Maria); UFSM; UFSM; UFSM; UFSM
2018	Bianca Santana; Luis Gustavo Araújo; Roberto Bittencourt	UEFS (Universidade Estadual de Feira de Santana); UEFS; UEFS
2018	Eduardo Rodrigues Gomes; Fabrício Pretto; Maria Schorr	Universidade do Vale do Taquari; Universidade do Vale do Taquari; UFRGS
2018	Anderson Corrêa de Lima; Thiago Carvalho; Daniel Bailo; José Filipe Rozeno Rodrigues; Wellington Marques de Aquino; Plabiany Acosta	UFMS; UFMS; UFMS; UFMS; UFMS; UFMS
2018	Camila Sass; Erika Yahata; Julia de Luccas; Lara Ferreira; Natália Santana Barbosa; Carla Rodriguez; Mirtha Fernández Venero; Rafaela Vilela da Rocha	UFABC; UFABC; UFABC; UFABC; UFABC; UFABC; UFABC; UFABC; CMCC (Centro de Matemática, Computação e Cognição); CMCC; CMCC; CMCC; CMCC
2018	Walber Beltrame	WCBIE
2018	Emanuel Coutinho; Mara Bonates; Leonardo Oliveira Moreira	UFC; UFC; UFC
2018	Wallace Holanda; Jarbele Coutinho; Laysa Fontes	UFERSA; UFERSA; UFERSA
2016	Carolina Moreira; Andrey Ricardo Pimentel; Eleandro Maschio	UFPR; UFPR; UTFPR
2016	William Fabian Machado Vera; André Melhor; Wallyson Nascimento Costa; Ecivaldo Matos	UFBA; UFBA; UFBA; UFBA
2017	Carlos S. Portela; Alexandre M. L. Vasconcelos; Sandro R. B. Oliveira	UFPE; UFPE; UFPA
2017	Leo Natan Paschoal; Laíza Silva; Simone Souza	USP; USP; USP
2018	Breno Sousa; Dener Ripardo; Izabella Campos; Jacqueline Maciel; Rafael Santos; Waldinei Romano; Alberto Alan Raiol; Fábio Bezerra	UFRA (Universidade Federal Rural da Amazonia); UFRA; UFRA; UFRA; UFRA; UFRA; UFRA; UFRA

Gravação de Aulas Presenciais de Programação para Apoiar o Estudo Extraclasse: Lições Aprendidas

Maior Frequência na Aplicação de Instrumentos de Avaliação em uma Disciplina Introdutória de Programação: Impactos no Desempenho e Motivação

LabPy: Laboratório virtual de ensino em Python

Ensino de testes de software por meio de digital Storytelling e Chatterbots

Ensino de testes de software por meio de digital Storytelling e Chatterbots

Avaliando a Viabilidade do BlackBox em Sala de Aula: Um Jogo Sérioso para Ensino de Teste Funcional de Software

Mapeamento Automático de Perfis de Estudantes em Métricas de Software para Análise de Aprendizagem de Programação

Uma Arquitetura de Tutor Inteligente que Provê Suporte ao Diálogo com o Aluno Iniciante em Linguagem de Programação

Uma abordagem adaptativa para gerar agrupamento de códigos em disciplinas de programação introdutória

Online Student Engagement: A Case Study in Teaching of Programming

Conduzindo os alunos a resolverem exercícios de programação através da verificação de seus objetivos durante a execução do programa

Desenvolvimento de Laboratório Remoto Utilizando Módulo Didático para Ensino de Microcontroladores

Ensino de programação avançada incentivando a metacognição: uma experiência positiva usando Moodle+VPL

Predição de Zona de Aprendizagem de Alunos de Introdução à Programação em Ambientes de Correção Automática de Código

CoDiVision: Uma Ferramenta para Apoio na Avaliação de Estudantes no Ensino de Programação

ALGO+ Uma ferramenta para o apoio ao ensino de Algoritmos e Programação para alunos iniciantes

VRcircuit: Realidade virtual aplicada ao ensino de circuitos elétricos

2018	Ayla Débora Dantas de Souza Rebouças; Pasqueline Scaico	UFPB; UFPB
2018	Adilson Vahldick; Pablo Schoeffel; Fernando Borguesan Liz; Vinicius Ramos; Raul Wazlawick	UDESC; UDESC; UDESC; UFSC; UFSC
2018	Silverio Sirotheau; Elói Favero; João Santos; Renan Filip Balieiro	UFPA; UFPA; UFPA
2017	Luis Henrique Carvalho Rosa; Eduardo Lemos; Giliane Bernardi; Roseclea Medina	UFMS; UFMS; UFMS; UFMS
2017	Luis Henrique Carvalho Rosa; Eduardo Lemos; Giliane Bernardi; Roseclea Medina	UFMS; UFMS; UFMS; UFMS
2017	Nayara Ribeiro; Rosiane Vasconcelos; Davi Viana; Luis Rivero	UNINORTE; UFMA; UFAM
2017	Adler Neves, Leonardo Reblin; Helen França; Mônica Lopes; Marcia Oliveira; Elias Oliveira	IFES; IFES; UFES; IFES; IFES; UFES
2018	Renato Santos; Crediné de Menezes; Davidson Cury	UFES; UFES; UFES
2017	Alexandre Barbosa; Evandro Costa; Patrick Brito	UFAL; UFAL; UFAL
2019	Mirna Carelli Maia; Jorge César Abrantes de Figueiredo; Dalton Serey	IFPB; UFCG; UFCG
2019	Adilson Vahldick; Gabriel Naoto Ymai Pereira	UDESC (Universidade do Estado de Santa Catarina); UDESC
2019	Flávio Henrique Toribio Destro; Fabio Iaione	UFMS; UFMS
2019	Mirtha Fernández Venero; Jesús Mena-Chalco	UFABC; UFABC
2017	Filipe Dwan; Elaine Oliveira; David Fernandes	UFRR; UFAM; UFAM
2017	Vanderson Moura; Irvayne Ibiapina; Werney Ayala Luz Lira; Pedro Santos Neto	UFPI; UFPI; UFPI; UFPI
2017	Erico Amaral; Alex Camargo; Marina Gomes; Cesar Huegel Richa; Liliane Becker	UNIPAMPA; UNIPAMPA; UNIPAMPA; UFSC; UNIPAMPA
2017	Pablo Sanches; Leonardo Faêda; Alex Machado	IF Sudeste MG; IF Sudeste MG; IF Sudeste MG

Modelo LADIR: Inovação no Ensino de Redes de Computadores

Análise do Laboratório Remoto de Robótica Educacional (LERO) como Ferramenta de Ensino e Aprendizagem de Introdução à Programação

Aprendizagem de Linguagem de Programação com Metodologia PBL em Competições Científicas com Robocode

Primeiro contato com a programação através do Software Scratch: experiência no ensino técnico

Experiências no ensino de Programação Orientada a Objetos: RoboCode, Greenfoot e Jogos de Tabuleiro no Ensino Superior

Mensagens estendidas de feedback em um juiz online para alunos de introdução à computação: resultados preliminares

Programação competitiva como ferramenta de apoio ao ensino de algoritmos e estrutura de dados para alunos de Ciência da Computação

O uso de corretores automáticos para o ensino de programação de computadores para alunos de engenharia

Aplicativo Móvel para Ensino de Programação Utilizando Laboratório Remoto

Análise de uma aplicação gamificada para o aprendizado de Matemática Discreta

Avaliando a experiência dos usuários com metodologias ativas nas aulas de Interação Humano-Computador

Ensino de Lógica de Programação através do Jogo Defense of the Ancients 2

Uma proposta da eficiência do uso da Metodologia Ativa Baseada em Problemas, utilizando Dojo de Programação, aplicada na disciplina de Lógica de Programação

LpT: ferramenta educacional para auxiliar o ensino/aprendizagem de traduções de diferentes níveis de linguagens de programação

Especificação de uma Plataforma Aberta para o Ensino de Robótica a Distância

RASPIBLOCOS: Ambiente de Programação Didático Baseado em Raspberry Pi e Blockly

A Teoria do Flow na contribuição do engajamento estudantil para apoiar a escolha de jogos no ensino de programação

2017	André Luiz F. de Oliveira	IFRN
2017	Crijina Flores; Stenio Longo; Railane Santos	IFBA; FAINOR; UESB
2017	Matheus Meira; Marcos Borges	UNICAMP; UNICAMP
2017	Jarles Gomes Santos; Jaian Santos	UFPB; UFPB
2017	Luciene Cavalcanti Rodrigues; Giovani Cassiano Nogueira; Ana Queiroga	IFSP; Fatec Rio Preto; UNILAGO
2019	Joseph de Oliveira; Elaine Oliveira; Leandro Silva Galvão de Carvalho; David Fernandes	UFAM; UFAM; UFAM; UFAM
2019	Palloma Brito; Reinaldo Fortes; Felipe Faria; Rodolfo Ayala Lopes; Valéria Santos; Felipe Magalhães	UFOP; UFOP; IFMG; UFOP; UFOP; UFOP
2019	Palloma Brito; Reinaldo Fortes	UFOP; UFOP
2019	Lucas Amaral; Maísa Lopes	UESB; UESB
2019	Isolda Bezerra Pereira; Jucelio Santos; Pablo Suárez	UEPB; UFCG; UEPB
2019	João B. S. Júnior; Artur Kronbauer; Jorge Campos	UNIFACS (Universidade Salvador); UNEB (Universidade do Estado da Bahia)
2017	Daniel Lucarelli; Angelo Soldati Lavorato; Alex Machado; Wellington Cataldo Junior	IF Sudeste MG; IF Sudeste MG; IF Sudeste MG; IF Sudeste MG;
2017	Andreza Bastos Mourão	UEA
2017	Diego Costa; Daniel Teixeira; Rafael Grisotto; Bruno Rocha	UFG; UFG; UFG; UFG
2015	Edviges Lima, Claurton Siebra	UFPB, UFPB
2015	Eduarth Heinen, Eleandro Maschio Krynski, Diego Marczal, Pedro Lealdino Filho	UTFPR, UTFPR, UTFPR, UTFPR
2015	Tatyane Silva, Jeane Melo, Patrícia Tedesco	UFPE, UFRPE, UFPE

KidCoder: Uma Proposta de Ensino de Programação de forma Lúdica
Avaliando o Uso da Ferramenta Scratch para Ensino de Programação através de Análise Quantitativa e Qualitativa
Robótica Educativa na aprendizagem de Lógica de Programação: Aplicação e análise.
EDV (Estruturas de Dados com Vetores) um protótipo de Aplicativo Educacional
Investigating Video Classes Formats for Teaching Digital Game Programming in High School
Ambiente para Aprendizagem de Programação com apoio Dialogado por Assistentes Inteligentes
Algo+ - Um app para o auxílio na aprendizagem de programação

Desafios e Experiências no Ensino de Programação Java através de Educação a Distância para Pessoas com Deficiência

Avaliação do impacto de ambientes gamificados no processo de ensino-aprendizagem de programação de computadores: uma comparação entre elementos monousuário e multiusuário
Editor de provas do Sistema Heráclito: Ferramenta de apoio ao Ensino da Dedução Natural na Lógica Proposicional
Ensino de Programação Front-end através de jogos digitais: Um relato de experiência na Escola de Programação do LAIS/HUOL
Desenvolvimento de jogos 2D com Phaser e storytelling para fixação de conceitos fundamentais de programação
Pinte o 7: sistema interativo de Programação Visual para ensino-aprendizagem integrável ao Moodle
Desenvolvimento e aplicação de práticas desplugadas para o ensino de Redes de Computadores
Processs Legend Jogo de Enigmas para o Ensino de Introdução à Programação
XP & Skills: gamificando o processo de ensino de introdução a programação
Aprendendo sobre o uso da Robótica para Introdução à Programação: um relato de experiência

2015	Cárlisson Galdino, Sebastião Neto, Evandro Costa	UFAL, UFAL, UFAL, UFAL
2015	Hannah Farias, Bruno Bonifácio, Rallyson Ferreira	UFAM, UFAM
2015	Eduardo Cambuzzi, Rosemberg Mendes de Souza	IFBA, IFBA
2015	Luis Lozada	UFABC
2019	Thiago Reis Silva; Alan Santana; Eduardo Aranha	IFMA; UFRN; UFRN
2019	Renato Santos; Crediné de Menezes	UFES; UFRGS
2015	Antonio Divino	IFMG
2017	Flavio Alves dos Santos; Luiz Alexandre Castelo Branco Gomes; Eudenia Magalhães Barros; Francisco Tearle de Oliveira Pinheiro; Lidiane Castro Silva; Marcos Devaner do Nascimento; Paulo Henrique Mendes Maia	UECE; UECE; UFC; IFCE; UECE; UECE; UECE
2019	Fabício Ribeiro; Bruno Merlin; Heleno Fülber	UFPA; UFPA; UFPA
2015	Fabiane Penteado Galafassi, Rafael Koch Peres, Alan Velasques Santos, Rosa Viccari, João Gluz	UFRGS, UFRGS, UFRGS, UFRGS, Unisinos
2019	Fernando Lucas de Oliveira Farias; Danieli Silva de Souza Rabelo; Ricardo Valentim; Isabel Nunes	UFRN; UFRN; UFRN; UFRN
2019	Jamille Silva; Fábio Cristiano; Danielle Martins; Jorge de Oliveira Pereira; Erik Neres	IF SERTÃO - PE; IF SERTÃO - PE; IF SERTÃO - PE; IF SERTÃO - PE; IF SERTÃO - PE
2015	Márcio Passos	Centro de Ensino Superior de Maceió
2019	Alejandro Melgaço; Josualdo Dias	IFBA; IFBA
2017	Vitor Ferreira; Adriana Keiko Nishida; Juliana Cristina Braga; Silvia Dotta	UFABC; UFABC; UFABC; UFABC
2015	André Brito, Charles Madeira	UFRN, UFRN
2019	Enza Victal; Alex Cândido	Faculdade Pitágoras Guarapari; UFES

<i>Relato de Experiência na Educação Especial em Engenharia de Software com um Sistema Tutor Inteligente</i>	2019	Laercio Sousa Junior; Emanuel Barroso; Vandro Rissoli	Faculdade do Gama; Faculdade do Gama; Faculdade do Gama
<i>Ferramenta para Auxílio na Aprendizagem de Lógica de Programação em Sistemas Informatizados</i>	2015	Ruan Carvalho, Pedro Rosa, João Vítor Machado, José Geraldo Ribeiro Júnior, Gabriella Costa	Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais – Campus Leopoldina
<i>Planejando um serious game para a prática de Programação</i>	2015	Cárlisson Galdino, Sebastião Neto, Evandro Costa	UFAL, UFAL, UFAL
<i>Proposta de um Jogo Educacional para o Ensino de Estrutura de Dados</i>	2015	Gleizer Voss, Cristiano Ferreira, Renan Denardi, Ruan Pozzebon	Instituto Federal Farroupilha – Campus São Vicente do Sul
<i>@prenda: Jogo Educativo</i>	2017	Walkiria Cordenonzi; Vanessa M. Cardoso; Silvio Normey Gomez; Gill Velleda Gonzales; Francielli Vasconcellos	IFSUL; IFSUL; IFSUL; IFSUL; IFSUL
<i>Uma dinâmica para ensino de conceitos fundamentais de programação</i>	2015	Flávia Arantes, José Michael Leandro da Silva Ferreira	UNICAMP, UNICAMP
<i>Práticas de ensino de Programação de Computadores com Robótica Pedagógica e aplicação de Pensamento Computacional</i>	2019	Humberto Zanetti, Claudio Oliveira	1Escola Técnica Rosa Perrone Scavone – Centro Paula Souza – Itatiba, Faculdade de Tecnologia de Jundiaí – Centro Paula Souza – Jundiaí
<i>A metodologia das maratonas de programação em um projeto de extensão: um relato de experiência Interdisciplinaridade, programação visual e robótica educacional: relato de experiência sobre o ensino inicial de programação</i>	2015	Ana Elisa Piekarski, Mauro Miazaki, Tony Hild, Mauro Henrique Mulati, Daniel Kikuti	UNICENTRO, UNICENTRO, UNICENTRO, UNICENTRO, UEM
<i>Olimpíada de Raciocínio Lógico: relatos de uma competição para alunos ingressantes em curso de nível superior</i>	2015	Rogério Cardoso, Sérgio Antonello	Centro Universitário Hermínio Ometto, Centro Universitário Hermínio Ometto
<i>Sala de aula invertida, ambientes de aprendizagem e educação online: a junção de três métodos para potencialização do ensino de algoritmos</i>	2015	Sérgio Antonello, Rogério Cardoso	Centro Universitário Hermínio Ometto, UNESP
<i>Uma ferramenta para auxiliar o ensino da Tecnologia da Informação para surdos</i>	2017	Dilermando Piva Jr., Angelo Luis Cortelazzo	Faculdade de Tecnologia de Itu, UNIVESP
<i>EscapeVR: Labirinto em Realidade Virtual para Auxiliar na Aprendizagem de Algoritmos de Busca</i>	2017	Adler Neves; Marcia Oliveira; Helen França; Mônica Lopes; Leonardo Reblin; Elias Oliveira	IFES; IFES; IFES; IFES; UFES; UFES
<i>Questions Advisor: Um aplicativo para auxiliar estudantes de programação a escreverem melhores perguntas</i>	2017	Gilson Santos Júnior; Thiers Ramos; Lauro Fontes; Fabio Dorea; Felipe Goulart; George Júnior; Jislane Menezes	IFS; IFS; IFS; IFS; IFS; IFS; IFS
<i>Desenvolvimento de um objeto de aprendizagem em uma disciplina da graduação do curso Bacharelado de Tecnologia da Informação: um relato de experiência</i>	2017	José Remígio; Franck Aragão; Cleyton Souza	IFPB; IFPB; UFCG
<i>Extração de insights sobre dúvidas em questões do Stack Overflow usando Mapas Auto-Organizáveis</i>	2017	Rodolfo Carvalho; Dennys Maia; Weksley Cavalcante	UFRN; UFRN; UFRN
	2017	Vagner Sargiani; Leandro Augusto Silva	Makenzie; Makenzie

FX Canvas2D: uma API de jogos bidimensionais para auxiliar na aprendizagem de programação

Tutor Inteligente para Recomendação de Atividades de Programação em um Ambiente Virtual de Aprendizagem

Proposta de um Sistema para o Monitoramento das Atividades de Programação de Alunos Iniciantes

Avaliação de atividades de programação submetidas em MOOC com emprego de técnicas de visualização

A leitura do software de programação Scratch realizada pelo professor: uma pesquisa em ação

Estudo sobre o Sequenciamento Inteligente e Adaptativo de Enunciados em Programação de Computadores

O Módulo Raciocinador do Sistema de Avaliação da Aprendizagem (SAA) aplicado ao Ensino de Algoritmos: um potencializador de cursos nas modalidades EaD, Convencional e Híbrida

Uma proposta de gamificação para o ensino da Engenharia de Software

Aprendizagem de Modelagem de Sistemas com UML: Concepção de uma Arquitetura Pedagógica

Um Framework Gamificado para a Disciplina Algoritmos ou Equivalente

iVProg: Programação Interativa Visual e Textual na Internet

Liga ou Desliga? Um software educacional para o aprendizado de Sistemas Digitais

StarDust: um serious game para a aprendizagem implícita de grafos

Computação com Mídias na Aprendizagem de Programação Orientada a Objetos em um Curso Técnico de Informática

Um Plugin para Aprendizagem de Lógica e Programação no Portugol Studio Baseado em Sistemas Adaptativos com Trilhas de Aprendizagem

Programação em Python: Inserindo mulheres na tecnologia

Atualização do Modelo do Aprendiz de Programação de Computadores com o Uso de Parser AST

Uma Arquitetura de Ambiente Colaborativo para o Aprendizado de Programação

2017	Gustavo Rissetti; Fhabiana Machado; P. Miranda	IFFAR; IFFAR; UFSM
2017	Rosemary Borges; Carla Marques; Rommel Lima; Jorge Allende Bonamigo Maia de Souza	UERN; UERN; UERN; IFRN
2017	Patrícia Padula Lopes; Thiago Dantas; Marina Gomes; Erico Amaral	UNIPAMPA; UNIPAMPA; UNIPAMPA; UNIPAMPA
2017	Emerson Yudi Nakashima; Wagner Aparecido Monteverde; Narci Nogueira da Silva; Aretha Barbosa Alencar; Marco Aurélio Graciotto Silva	UTFPR; UTFPR; UTFPR; UTFPR; UTFPR
2015	Valkiria Venancio, Oscar Abdounur	USP, USP
2015	Carolina Moreira Oliveira, Andrey Pimentel, Eleandro Maschio Krynski	UFPR
2017	Dilermando Piva Jr.; Francisco de Assis de Freitas	Fatec Itu; Fatec Itu
2019	Matheus Serrão Marinato; Socorro Vânia Lourenço Alves	UFOPA (Universidade Federal do Oeste do Pará); UFOPA
2019	Romualdo Costa; Alberto Castro; Bruno Gadelha	UFAM; UFAM
2019	José Quaresma; Marianne Eliasquevici; Sandro Ronaldo Bezerra Oliveira	UFPA; UFPA; UFPA
2019	Igor Felix; Lucas Souza; Leônidas Brandão; Bernardo Ferreira; Anarosa Brandão	USP; USP; USP; USP; USP
2019	Fabrizio Honda; Almir Junior	UEA/EST (Escola Superior de Tecnologia)
2019	Rafaela Melo; Douglas Silva; Fernanda Pires	UEA (Universidade do Estado do Amazonas); UEA; UEA
2017	Ayala Lemos Ribeiro; Ivanaldo Cerqueira Carvalho; Luis Gustavo Araújo; Roberto Bittencourt	UEFS; UEFS; UEFS; UEFS
2019	Adson Esteves; Aluizio Haendchen Filho; André Raabe	UNIVALE (Universidade do Vale do Itajaí)
2017	Caroline Dantas; Angélica Gouveia; Mirtha L. Fernández Venero	UFABC; UFABC; UFABC
2017	Andres Porfirio; Roberto Pereira; Eleandro Maschio	UFPR; UFPR; UTFPR
2001	Carlos Miguel Tobar, João Luís Garcia Rosa, Juan Manuel Adán Coello, Ricardo Pannain	PUC-Campinas

An Online Multimedia System for Learning to Design User Interfaces

wind.fib.dad

*Ambiente de suporte ao ensino de processamento de imagens usando a linguagem Python
CodeTeacher: Uma Ferramenta para Correção Automática de Trabalhos Acadêmicos de Programação em Java*

Suporte à Cooperação em um Ambiente de Aprendizagem para Programação (SAmbA)

EduLing - Software Educacional para Linguagens Regulares

Análise automatizada do discurso de aprendizes de programação: relações entre emoções e nível de experiência

Autoria e Interpretação Tutorial de Soluções Alternativas para Promover o Ensino de Programação de Computadores

Um Relato de Experiência da Aplicação do SPIDE no Ensino de IHC

*Avaliação de uma abordagem para auxiliar a correção de erros de aprendizes de programação
Laboratório Virtual 3D para ensino de Redes de Computadores*

Explorando Recursos da Web para auxiliar na aprendizagem de algoritmos: Uma experiência usando algoritmos para métodos numéricos

URI Online Judge Blocks: Construindo Soluções em uma Plataforma Online de Programação

Aprende – um Ambiente Cooperativo de Apoio à Aprendizagem de Programação

Desenvolvimento de Sistemas Computacionais Utilizando Aprendizagem Baseada em Problemas

An ITS for Programming to Explore Practical Reasoning

O uso de data warehousing no processo de aprendizagem de programação

Mecanismos de Apoio à Modelagem de Conteúdos: Uma Contribuição ao Processo de Desenvolvimento de Módulos Educacionais

2001	Elizabeth Furtado, Kenia Sousa, Leandro Taddeo, Daniel William	Universidade de Fortaleza
2017	Mayara Dias Gonçalves; Suenny Mascarenhas Souza; Felipe Leonardo Furtado Barros; Roberto Almeida Bittencourt	UEFS; UEFS; UEFS; UEFS
2001	Alexandre Gonçalves Silva, Roberto de Alencar Lotufo, Rubens Campos Machado	UNICAMP
2017	Francisco Alan Santos; Plácido Segundo; Mardoqueu Telvina	IFMA; IFMA; FAESF
2002	Isaura Alcina Martins Nobre, Crediné Silva de Menezes	Centro Federal de Educação Tecnológica do Espírito Santo, UFES
2003	Marlon José Dognini, André Luís Alice Raabe	Universidade do Vale do Itajaí
2017	Thiago Barcelos; Luiz Felipe Nascimento; Alexandra Souza; Leandro Silva; Roberto Muñoz	IFSP; IFSP; IFSP; Mackenzie; UV
2003	Gabriel dos Santos, Alexandre Ibrahim Direne, André Luiz Pires Guedes	UFPR
2017	Beatriz Brito do Rêgo; Filipe Garrido; Jean Rosa; Iuri Souza; Ecivaldo Matos	UFBA; UFBA; UFBA; UFBA; UFBA
2018	Galileu Santos de Jesus; Kleber Santos; Jaine Conceição; Elisalvo Ribeiro; Alberto Costa Neto	UFS; UFS; UFS; UFS; UFS
2003	Elizangela Bastos Hassan	UFSC
2003	Maria Angélica de Oliveira Camargo Brunetto , Thalita Biazuz Veronese	UEL
2018	Jessica Dagostini; Marcos Vinicius de Moura Lima; Jean Luca Bez; Neilor Tonin	URI Erechim; URI Erechim; UFRGS; URI Erechim
2004	Thais Helena Chaves de Castro, Alberto Nogueira de Castro Júnior, Crediné Silva de Menezes	UFAM, UFAM, UFES
2018	Danieli S. de S. Rabelo; Hércules P. L. Júnior; Aquiles M. F. Burlamaqui; Humberto Rabelo; Daniela A. S. S. Rabelo; Deyvison S. L. Santos; Ricardo A. M. Valentim	UFRN; UFRN; UFRN; UFRN; UFRN; UFRN; UFRN
2004	Leliane Nunes de Barros, Karina Valdivia Delgado, Andréia Cristina G. Machion	IME-USP
2004	Daniel dos Santos Pêgas, Edgar Toshiro Yano	Instituto Tecnológico de Aeronáutica
2004	Ellen Francine Barbosa, José Carlos Maldonado	ICMC-USP

LVR – Laboratório Virtual de Redes - Protótipo para Auxílio ao Aprendizado em Disciplinas de Redes de Computadores	2005	Cássio David Borralho Pinheiro, Manoel Ribeiro Filho	UFPA
Ensino e Aprendizagem de Algoritmos com o AlgoLC	2006	Patrícia Gerent Petry, Marta Costa Rosatelli	Universidade Federal de Santa Catarina, Universidade Católica de Santos
Aprendizagem Baseada em Projeto (Project-Based Learning – PBL) aplicada a software embarcado e de tempo real	2006	João Carlos Silva Nobre, Denis Silva Loubach, Adilson Marques da Cunha, Luiz Alberto Vieira Dias	Instituto Tecnológico de Aeronáutica
OntoRevPro: Uma Ontologia sobre Revisão de Programas para o Aprendizado Colaborativo de Programação em Java	2006	Maria de Fátima Neves, Juan Manuel Adán Coello	PUC-Campinas
Usando a modelagem colaborativa no aprendizado da UML	2006	Mauro C. Pichiliani, Celso M. Hirata	Instituto Tecnológico de Aeronáutica
Ensino de Gerência de Projetos de Software com o Planager	2007	Rafael Prikladnicki, Ricardo Rosa, Eric Kieling	PUC-RS
Usando o modelo 3C de colaboração e Vygotsky no ensino de programação distribuída em pares	2007	Robson M. Borges, Sérgio Crespo C. S. Pinto, Jorge L. V. Barbosa, Débora N. F. Barbosa	UNISINOS, Centro Universitário La Salle
Um modelo de acessibilidade para cegos em sistemas de programação visual	2019	Marcos Nascimento; Anarosa Brandão	USP; USP
O uso de competições de programação e robótica como estratégias para complementação e avaliação do aprendizado	2019	Bruna Dutra; Phelipe Rodovalho Santos; Danilo Oliveira; Leandro Couto; Murillo Carneiro	UFU; UFU; UFU; UFU; UFU
Metodologias, Técnicas, Ambientes e Tecnologias Alternativas Utilizadas no Ensino de Algoritmos e Programação no Ensino Superior no Brasil	2019	Ronney Moreira de Castro; Sean Siqueira	UNIRIO; UNIRIO
TuPy Online: Uma Ferramenta para Visualização de Algoritmos	2019	Jorge Luiz de Jesus Goulart; Fabiano Oliveira; Paulo Pinto; Giancarlo F. Roberto; Vinicius Sathler	UERJ; UERJ; UERJ; UERJ; UERJ
O LOBO e o Caixeiro Viajante	2007	Andre Zanki Cordenonsi, Felipe Martins Müller, Fábio da Purificação de Bastos, Fabrício Viero Araújo, Tatiani Elenusa	UFSM
Utilização de FPGAs em Nuvem para o Ensino de Circuitos Integrados Reprogramáveis em um Curso de Engenharia de Computação	2019	Vanessa Rodrigues; Ricardo Jardel Silveira; Thomaz Edson Veloso; Giovanni Barroso	UFC; UFC; UFC; UFC
Metodologia de Ensino de Padrões de Projeto Baseado no Modelo 4C/ID	2019	Adilson Vahldick; Pablo Schoeffel; Paolo Moser	UDESC; UDESC; UDESC
Discentes com Necessidades Especiais e os Desafios no Ensino de Algoritmos com Atividades Colaborativa e Competitiva: as regras do jogo na sala de aula	2019	Alex de Souza Vieira; Léia de Sousa; Jhon Randler Belarmino; Erick Sales	UNIFESSPA (Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará); UNIFESSPA; UNIFESSPA
Using Computer Games to Teach Design Patterns and Computer Graphics in CS and IT Undergraduate Courses: Some Case Studies	2007	Ismar Frango Silveira, Pollyana Notargiacomo Mustaro, Luciano Silva	Universidade Presbiteriana Mackenzie
Ferramenta Computacional de Apoio ao Processo de Ensino-Aprendizagem dos Fundamentos de Programação de Computadores	2007	Wilson Castello Branco Neto, Aguinaldo Antonio Schuvartz	Universidade do Planalto Catarinense

ProgrameFácil: Ambiente de Programação Visual para o Kit de Robótica Educacional RoboFácil
FORMAÇÃO PRÁTICA DO LICENCIANDO EM COMPUTAÇÃO PARA TRABALHO COM ROBÓTICA EDUCATIVA
Plataforma reconfigurável para ensino e pesquisa em laboratório de sistemas digitais a distância
TBC-SO/WEB: Um Software Educacional para o Ensino de Políticas de Escalonamento de Processos e de Alocação de Memória em Sistemas Operacionais
Ambiente Integrado à Plataforma Moodle para Apoio ao Desenvolvimento das Habilidades Iniciais de Programação
A Utilização de Dispositivos Móveis com Ambientes Tridimensionais como Ferramenta para Favorecer o Ensino de Hardware
Kira: Uma Ferramenta Instrucional para Apoiar a Aplicação do Processo de Mineração de Dados
KIT PROGRAME FÁCIL –UM KIT EDUCACIONAL PARA SUBSIDIAR A PROGRAMAÇÃO DE MICROCONTROLADORES EM SALA DE AULA
Interpretações da Taxonomia de Bloom no Contexto da Programação Introdutória
Aprendendo Conceitos de Computação Gráfica através de um Ambiente Multimídia e Interativo com OpenGL
Automata Defense 2.0: reedição de um jogo educacional para apoio em Linguagens Formais e Autômatos
SPARSE: Um Ambiente de Ensino e Aprendizado de Engenharia de Software Baseado em Jogos e Simulação
Desenvolvimento de Objeto de Aprendizagem para o Estudo da Câmera Sintética
Estratégias para melhorar os processos de abstração na disciplina de Algoritmos
OS Simulator: Um Simulador de Sistema de Arquivos para Apoiar o Ensino/Aprendizagem de Sistemas Operacionais
Avaliação Empírica da Utilização de um Jogo para Auxiliar a Aprendizagem de Programação
Desenvolvimento de OAs como Estratégia para o Ensino Técnico de Computação

2007	Leonardo Cunha de Miranda, Fábio Ferrentini Sampaio, José Antonio dos Santos Borges	UNICAMP, UFRJ,
2007	Marcia Elena Jochims Knipphoff da Cruz, Beatriz Lux, Werner Haetinger, Emíldio Henrique Engelmann, Fabiano Horn	Universidade de Santa Cruz do Sul, Imphy Tecnologia Eletrônica
2008	Veruska R. Moreira, Fabbryccio A. C. M. Cardoso, Dalton S. Arantes	UNICAMP
2009	Fabício Pereira Reis , Paulo Afonso Parreira Júnior , Heitor Augustus Xavier Costa	SW Brasil Soluções Integradas, UFSCar, UFLA
2009	Marcelle Pereira Mota , Silvana R. de Brito, Mireille Pinheiro Moreira, Eloi Luiz Favero	UFPA
2009	A Utilização de Dispositivos Móveis com Ambientes Tridimensionais como Ferramenta para Favorecer o Ensino de Hardware	UFC, Université Joseph Fourier Grenoble
2009	Eduardo Fernando Mendes , Marina Teresa Pires Vieira	Universidade Metodista de Piracicaba
2009	Fretz Sievers Jr. , José Silvério E. Germano, Felipe de Almeida	Instituto Tecnológico de Aeronáutica
2009	Elieser Ademir de Jesus , André Luis Alice Raabe	Universidade do Vale do Itajaí
2009	Rômulo Guedes Cerqueira, Vânia Cordeiro da Silva	Universidade Estadual de Santa Cruz
2010	Rômulo César Silva, Ricardo Luis Binsfeld, Izaurea Maria Carelli, Rodrigo Watanabe	Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UFRGS
2010	Mariane M. Souza, Rodolfo F. Resende, Lucas S. Prado, Edgar F. Fonseca, Flavio A. Carvalho, Alexsander D. Rodrigues	Universidade Federal de Alfenas, Universidade Federal de Minas Gerais
2010	Leandro M. Crescencio, Marcos Luís Cassal, Ana Paula Canal	Universidade Federal de Santa Maria, Centro Universitário Franciscano
2010	Dilermando Piva Jr., Ricardo L. Freitas	Faculdade de Tecnologia de Indaiatuba, PUC-Campinas
2010	Renê N. S. Gadelha, Ryan Ribeiro de Azevedo, Hilário T. A. de Oliveira, Tiago D. Neves, Cleyton C. Souza, Edilson Leite da Silva	UFPE, Centro Universitário de João Pessoa, Universidade Federal do Piauí
2010	Elieser A. de Jesus, André L. A. Raabe	Universidade do Vale do Itajaí
2010	Luiz F Dias Pereira, Fabio Lapolli, Fábio Ferrentini Sampaio, Claudia L. R. Motta, Carlo Emmanoel Tolla de Oliveira	Colégio Pedro II, UFRJ

Ensinado Programação apoiada por um ambiente virtual e exercícios associados a cotidiano dos alunos: compartilhando alternativas e lições aprendidas

Pré-Comp: introduzindo os fundamentos da Computação e contribuindo com a motivação e aproveitamento acadêmico

Aprendendo linguagem de programação através da auto-explicação de exemplos em vídeo

Um estudo sobre erros em programação - Reconhecendo as dificuldades de programadores iniciantes

Uma Experiência Interdisciplinar no Ensino de Algoritmos e Matemática em um Contexto Binacional

Relato de Gamificação da disciplina Projeto e Análise de Algoritmos do curso de Engenharia de Computação

Sistema de Suporte Pedagógico para Resolução de Problemas de Construção de Tabelas-Verdade na Lógica Proposicional

Experiência baseada em Gamificação no Ensino sobre Herança em Programação Orientada a Objetos

Utilização de Ambientes Virtualizados para Ensino de Servidores de Redes de Computadores

Ambiente Interativo e Adaptável para ensino de Programação

Juiz online como ferramenta de apoio a uma metodologia de ensino híbrido em programação

Utilização de Problemas da Maratona de Competição de Programação e Juizes Eletrônicos como Estratégia de Ensino em um Curso de Graduação em Engenharia de Software

2015	Lucia Giraffa, Luana Muller, Márcia Cristina Moraes	PUCRSv, PUCRS, PUCRS
2015	Ygor Quadros de Aguiar, Letícia Cecotti, Lucas Caetano, Pedro de Botelho Marcos, Jose Rodrigo Azambuja	FURG, FURG, FURG, FURG
2015	Viviane Cristina Oliveira Aureliano, Patricia Cabral Restelli de Azevedo Tedesco	IFPE, UFPE
2015	Marina Gomes, Liliane Becker, Lucas Gestaro, Erico Amaral, Liane Margarida Rockenbach Tarouco	UNIPAMPA, UNIPAMPA, UNIPAMPA, UNIPAMPA, UFRGS
2015	Walkiria Cordenonzi, Vanessa Mattoso Cardoso, Hellen Luz, Erico Amaral	IFGRS, IFGRS, IFTO, Unipampa
2015	Christian Maekawa, Walter Nagai, Claudia Izeki	Unifei, Unifei
2015	Alessandro Fontoura Alves, João Gluz	Unisinos, Unisinos
2015	Janderson Aguiar	UFCG
2016	Léo Garcia, Franciano Antunes, Daiany Lara, Claudia Perez Ribeiro	UNEMAT, UNEMAT, UNEMAT, UNEMAT
2010	Homero L. Píccolo, Vinícius de F. Sena, Kamila B. Nogueira, Marcus O. da Silva, Yuri A. N. Maia	Universidade de Brasília
2016	Leandro Galvão, David Fernandes, Bruno Gadelha	UFAM, UFAM, UFAM
2016	EIRO DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO - SBIE) Ajuda do sistema USUÁRIO Login Senha Lembrar usuário IDIOMA Selecione o idioma FERRAMENTAS DE ARTIGOS Imprimir artigo Exibir metadados Como citar este documento Enviar artigo via e-mail (Restrito a usuários cadastrados) CONTEÚDO DA REVISTA Pesquisa Escopo da Busca Procurar Por Edição Por Autor Por título Outras revistas TAMANHO DE FONTE Make font size smallerMake font size defaultMake font size larger CAPA SOBRE ACESSO PESQUISA ATUAL ANTERIORES Capa > Anais do SBIE 2016 (Proceedings of the SBIE 2016) > Sales Utilização de Problemas da Maratona de Competição de Programação e Juizes Eletrônicos como Estratégia	UNB, UNB, UFSC, UNB

Um Quiz Game para a Revisão de Conhecimentos em Gerenciamento de Projetos

SCRUM-Scape: Jogo educacional de Role-Playing Game (RPG) para ensinar SCRUM

Método de Ensino de Programação Mediada por Simulação: Um Estudo de Caso no Curso Técnico Integrado em Informática

Gamificação e avaliação do engajamento dos estudantes em uma disciplina técnica de curso de graduação

Estudo sobre o Software Electronics Workbench como Ferramenta de Ensino-aprendizagem de Eletrônica Digital

Impact of Immersive Technology Applied in Computer Graphics Learning

EIRO DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO - SBIE) Ajuda do sistema USUÁRIO Login Senha Lembrar usuário IDIOMA Selecione o idioma

FERRAMENTAS DE ARTIGOS Imprimir artigo

Exibir metadados Como citar este documento

Enviar artigo via e-mail (Restrito a usuários cadastrados) CONTEÚDO DA REVISTA Pesquisa Escopo da Busca Procurar Por Edição Por Autor Por título Outras revistas TAMANHO DE FONTE

CAPA SOBRE ACESSO PESQUISA ATUAL ANTERIORES Capa > Anais do SBIE 2010 > Iepsen Persona-Algo: Personalização dos Exercícios de Algoritmos auxiliados por um Agente Afetivo

Um modelo lúdico para o ensino de conceitos de programação de computadores

Promovendo a Aprendizagem de Engenharia de Requisitos de Software Através de um Jogo Educativo

A Two-Level Problem Solving Practicing Approach using a Location Based App

Desenvolvimento de um aplicativo móvel educacional voltado ao ensino de Estrutura de dados

OCEBSchool - Sistema de aprendizagem móvel com foco no treinamento para a certificação OCEB

	de Ensino em um Curso de Graduação em Engenharia de Software. André Barros de Sales, Edson Costa Jr, Márcia Barros de Sales	
2016	Giani Petri, Paulo Eduardo Battistella, Fernando Cassettari, Christiane Gresse von Wangenheim, Jean Hauck	UFSC, UFSC, UFSC, UFSC, UFSC
2016	Paulo Eduardo Battistella, André Stangarlin de Camargo, Christiane Gresse von Wangenheim	UFSC, UFSC, UFSC
2016	Bruno Lopes, Walisson Duarte, Tiago Nogueira, Renata Lopes, Deller Ferreira	UFMT, UFMT, UFMT, UFMT, UFG,
2016	érgio de Freitas, Thiago Lima, Edna Canedo, Ricardo Lopes Costa	UNB, UNB, UNB, UNB
2010	Suzana da Hora Macedo, Evanildo dos Santos Leite	Instituto Federal Fluminense, UFRGS
2016	aulo Moreira, Elen Collaço de Oliveira, Romero Tori	USP, USP, USP
2010	Edécio Fernando Iepsen, Magda Bercht, Eliseo Reategui	UFRGS, Faculdade de Tecnologia Senac Pelotas
2016	Almir D. V. Santiago, Artur H. Kronbauer	Universidade Salvador – UNIFACS, Universidade Salvador – UNIFACS
2010	Marcello Thiry, Alessandra Zoucas, Rafael Queiroz Gonçalves	UNIVALI
2016	Thais Castro, Alberto Castro, Liliane Castro, Marcos Soares, Bruno Gadelha	UFAM, UFAM, UFAM, UFAM, UFAM
2016	Luiz Oliveira, Yan Simon Pinheiro de Souza, Diego Froner, Aneil Martins	UNINORTE, UNINORTE, UNINORTE, UNINORTE
2016	Nemesio Freitas Duarte Filho, Wellington Cristiano	IFSP, Centro Universitário Barão de Mauá

<i>Contribuição da Filosofia de Platão e de Aristóteles para o Ensino do Paradigma de Orientação a Objetos</i>	2010	Rafael O. Chaves, Emanuel M. da C. Tavares, Ita Cristina Rodrigues, Sandro R. B. Oliveira, Elói L. Favero	UFPA
<i>Um Ambiente de m-Learning para Ensino da Linguagem SQL</i>	2010	Marcos Cristiano da Silveira, José Maria Monteiro, Jefferson Teixeira de Souza	Universidade Estadual do Ceara
<i>O Desafio da Serpente - Usando gamification para motivar alunos em uma disciplina introdutória de programação</i>	2016	Ewerton Henning Souto Raposo, Vanessa Dantas	UFPB, UFPB
<i>Aprendizagem simulada na nuvem</i>	2016	Rafaela Jardim, Roseclea Medina, Giliane Bernardi, Fabrício Herpich, Andressa Facalde, Eduardo Lemos	UFSM, UFSM, UFSM, UFRGS, UFSM, UFSM
<i>AprenDER: Ferramenta de Apoio à Construção de Diagrama Entidade Relacionamento para Deficientes Visuais</i>	2010	Rafael L. Magalhães, Michelle M. F. Neto	Instituto Federal Fluminense
<i>Adequação de objetos de aprendizagem da disciplina de Redes de Computadores para a inserção de acessibilidade</i>	2016	Alisson Svaigen, Lailla Bine, Luciana Martimiano	UEM, UEM, UEM
<i>Um Ambiente Integrado de Simulação para Auxiliar o Processo de Ensino/Aprendizagem da Disciplina de Sistemas Operacionais</i>	2011	Cleyton Caetano de Souza, Thiago Rodrigues Medeiros, Renê Nóbrega de Sousa Gadelha, Tiago Davi Neves de Sousa, Edilson Leite Silva, Ryan Ribeiro de Azevedo	Universidade Federal de Pernambuco , Centro Universitário de João Pessoa, Universidade Federal da Paraíba, Universidade Federal de Campina Grande
<i>Athena: Uma Ferramenta Visual para Auxiliar o Ensino da Inteligência Computacional</i>	2016	Ronyerison Braga, Pedro Oliveira, Matheus Souza, Pedro Santos Neto, Ricardo Britto, Ricardo Rabêlo	UFPI, IFMA, UFPI, Blekinge Institute of Technology, UFPI, UFPI
<i>Método e Ferramenta para Ensino de Projeto e Desenvolvimento de Ontologias</i>	2016	João Gluz	Unisinos
<i>Jogo para o Apoio ao Ensino do Teste de Caixa-Preta</i>	2011	Lucio L. Diniz, Rudimar L. S. Dazzi	Universidade do Vale do Itajaí
<i>Reconhecimento Automático de Representações de Rúbricas em Agrupamentos de Soluções de Exercícios de Programação</i>	2016	Marcia Oliveira, Mateus Souza, Leonardo Reblin, Elias Oliveira	IFES, UFES, UFES, UFES
<i>ESCollab: Uma metodologia colaborativa voltada para o ensino de Engenharia de Software</i>	2011	Severino Paiva, Álvaro Medeiros	Faculdades ASPER, Universidade Federal da Paraíba
<i>Sistema de apoio a atividades de laboratório de programação via Moodle com suporte ao balanceamento de carga</i>	2011	Allyson Bonetti França, José Marques Soares	Universidade Federal do Ceará
<i>Ambiente para Aprendizagem de Programação fundamentado em Arquiteturas Pedagógicas</i>	2016	Guilherme Marques, Renan Almeida, Roberto Morati Junior, Orivaldo Tavares	UFES, UFES, UFES, UFES
<i>Aprendizagem de iniciantes em algoritmos e programação: foco nas competências de autoavaliação</i>	2011	Ivério Sirotheau, Silvana Rossy de Brito, Aleksandra do Socorro da Silva2 , Marianne Kogut Eliasquevici, Eloi Luiz Favero, Orivaldo de Lira Tavares	Universidade Federal do Pará , Universidade Federal Rural da Amazônia, Universidade Federal do Espírito Santo
<i>Classificação de Códigos C usando medidas de similaridade para apoio ao Ensino em Programação</i>	2016	sé Campana Filho, Marcia Oliveira, Elias Oliveira	UFES, UFES, UFES

<i>Uma Experiência do Uso Do Hardware Livre Arduino no Ensino De Programação De Computadores</i>	2016	David Monteiro, Vitor Bremgartner, Hillermann Lima, Nilmara Salgado	IFAM, IFAM, IFAM, IFAM
<i>Experiência no Uso de Ferramentas Online Gamificadas na Introdução à Programação de Computadores</i>	2016	Walter Nagai, Claudia Izeki, Rodrigo Dias	UNIFEI, UNIFEI, UNIFEI
<i>Material didático lúdico: uso da ferramenta Scratch para auxílio no aprendizado de lógica da programação</i>	2016	Manassés Vitorino Oliveira, Luciene Cavalcanti Rodrigues, Ana Queiroga	IFSP, Fatec, União das Faculdades dos Grandes Lagos
<i>A Robótica como Ferramenta de Apoio ao Ensino de Disciplinas de Programação em Cursos de Computação e Engenharia</i>	2011	Paula Ceccon Ribeiro, Carlos Bazílio Martins, Flávia Cristina Bernardini	Universidade Federal Fluminense
<i>Aspectos de Desenvolvimento e Evolução de um Ambiente de Apoio ao Ensino de Programação e Teste de Software</i>	2012	Draylson Micael de Souza, José Carlos Maldonado, Ellen Francine Barbosa	ICMC-USP
<i>Limitações da Utilização do Alice no Ensino de Programação para Alunos de Graduação</i>	2012	Joselaine Valaski, Emerson Cabrera Paraiso	Pontifícia Universidade Católica do Paraná
<i>RHODES 2.0: Software Educacional para o Ensino de Programação Linear</i>	2012	Wanderley de Souza Alencar, Bruno Moraes Rocha, Emília Alves Nogueira, Rodrigo Fideles Fernandes, Fabrizzio Alphonsus Alves de Melo Nunes	Universidade Federal de Goiás, Pontifícia Universidade Católica de Goiás
<i>Usando Dojos de Programação para o Ensino de Desenvolvimento Dirigido por Testes</i>	2012	Ramiro Batista Luz, Adolfo Neto	Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Camara Municipal de Curitiba
<i>SORTIA - Um Jogo para Ensino de Algoritmo de Ordenação: Estudo de caso na Disciplina de Estrutura de Dados</i>	2012	Paulo Eduardo Battistella, Aldo von Wangenheim, Christiane Gresse von Wangenheim	Universidade Federal de Santa Catarina
<i>iVProg – Uma Ferramenta de Programação Visual para o Ensino de Algoritmos</i>	2012	Leônidas de Oliveira Brandão, Anarosa Alves Franco Brandão, Romenig da Silva Ribeiro	Universidade de São Paulo
<i>iVProg e iTarefa: aprimorando o ensino de algoritmos e programação para iniciantes</i>	2012	Romenig Silva Ribeiro, Leônidas Oliveira Brandão, Patrícia Alves Rodrigues, Anarosa A.F. Brandão, Seiji Isotani	Universidade de São Paulo
<i>Desenvolvimento de um Repositório de Jogos Educacionais para o Ensino de Gerenciamento de Projetos</i>	2013	Thiago Michels Bonetti, Christiane Gresse von Wangenheim	UFSC
<i>Eu Sei o que Vocês Fizeram (Agora e) na Aula Passada: o TSTView no Acompanhamento de Exercícios de Programação</i>	2013	Matheus Gaudencio, Leticia Farias Wanderley, Filipe Wesley Lemos, Eliane Cristina de Araújo, Jorge C. A. Figueiredo, Dalton D. S. Guerrero	Universidade Federal de Campina Grande
<i>Integrando Moodle e Juizes Online no Apoio a Atividades de Programação</i>	2013	José Osvaldo M. Chaves, Angélica F. Castro, Rommel W. Lima, Marcos Vinicius A. Lima, Karl H. A. Ferreira	Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, Universidade Federal Rural do Semi-Árido
<i>Um Sistema Web Gamificado para a Aprendizagem de Lógica Formal</i>	2013	Jefferson O. Andrade, Marta Canese	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, Universidad del Norte

Explorando correlações em Programação: um estudo focado no processo seletivo e em disciplinas correlatas

Análise Automática de Exercícios de Programação como Forma de Avaliar a Cobertura de Tópicos da Disciplina

Processo de Aquisição de Conhecimento em Programação de Computadores Apoiado por Ambientes Inteligentes

Análise da prática docente com rede social educativa na disciplina de Programação Orientada a Objeto

Uma Ferramenta para Auxiliar na Elaboração, Submissão e Correção de Atividades Práticas em Disciplinas de Programação

SPIAL: Uma Ferramenta de Apoio ao Aprendizado de Melhoria de Processos de Software

Software Educacional para Prática do Scrum

Ferramenta para a Avaliação de Aprendizado de Alunos em Programação de Computadores

A UTILIZAÇÃO DA FERRAMENTA SCRATCH COMO AUXÍLIO NA APRENDIZAGEM DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO

Relato de experiência de alunos do curso de Licenciatura em Computação do IFMG - campus Ouro Branco na utilização de objetos de aprendizagem desplugados e do Scratch como instrumentos no ensino de programação

Sistema de Realidade Aumentada para o treinamento em montagem e manutenção de equipamentos

App Inventor for Android: Uma Nova Possibilidade para o Ensino de Lógica de Programação

A importância da motivação dos estudantes e o uso de técnicas de engajamento para apoiar a escolha de jogos no ensino de programação

A Importância dos Programas de Extensão no Ensino e Prática de Programação e Desenvolvimento de Protótipos

A Study about the Transition of Simulated Algorithms to Real Robotics and its Application in Distance Learning

2013	Marlos Tacio Silva, Maria Cristina Tenório Cabral Cavalcante, Evandro de Barros Costa	Universidade Federal de Campina Grande, Universidade Federal de Alagoas
2013	Matheus Gaudencio, Ayla Dantas, Dalton D. S. Guerrero	Universidade Federal de Campina Grande, Universidade Federal da Paraíba
2013	Eleandro Maschio, Alexandre Ibrahim Direne	Universidade Federal do Paraná, Universidade Tecnológica Federal do Paraná
2013	Elias Vidal Bezerra Junior , Alex Sandro Gomes, Flávia Veloso Costa Souza ³ , Socorro Vânia Lourenço Alves	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins, Universidade Federal de Pernambuco, Universidade Federal da Paraíba
2013	José Osvaldo M. Chaves, Angélica F. Castro, Rommel W. Lima, Marcos Vinicius A. Lima, Karl H. A. Ferreira	Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, Universidade Federal Rural do Semi-Árido
2013	Daniela C. C. Kupsch, Rodolfo S. F. Resende	Universidade Federal de Minas Gerais
2013	Felipe Sille, Juliana Cristina Braga	Universidade Federal do ABC
2013	Rodrigo de Barros Paes, Romero Malaquias, Márcio Guimarães, Hyggo Almeida	Universidade Federal de Alagoas, Univ. Federal de Campina Grande
2013	Valter dos Santos Mendonça Neto	Faculdade Pitágoras
2013	Dimas Antônio Silveira Gonçalves, Gislaine Moura da Silva, Ronaldo Santos da Luz, Eduardo Paulino Silva	Instituto Federal de Minas Gerais
2013	Tiago De Gaspari, Antonio Carlos Sementille, João Fernando Marar	Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
2013	Tancicleide C. S. Gomes, Jeane C. B. de Melo	Universidade Federal Rural de Pernambuco
2014	Tatyane S. C. da Silva, Patricia C. de A. R. Tedesco , Jeane C. B. de Melo	Universidade Federal de Pernambuco, Universidade Federal Rural de Pernambuco
2014	Elany Marinho B. Farias, Caroline Peixoto Pilletti, Enoque Calvino Melo Alves, Pio Ferreira L. Netto	Universidade Federal do Oeste do Pará, Faculdades Integradas do Tapajós
2014	Clauriton A. Siebra, Wanderson G. Souza	UFPB

<i>Ambiente Virtual Imersivo para ensino em Redes de Computadores: uma proposta usando Agentes Inteligentes</i>	2014	Fabício Herpich, Felipe Becker Nunes, Gleizer Bierhalz Voss, Rafaela Ribeiro Jardim, Roseclea Duarte Medina	Universidade Federal de Santa Maria, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Instituto Federal Farroupilha
<i>Amnesia: um Objeto de Aprendizagem para o Ensino de Hierarquia de Memória</i>	2014	Fernando Tiosso, Sarita Mazzini Bruschi, Paulo Sergio Lopes de Souza, Ellen Francine Barbosa	ICMC-USP
<i>Are You Seeing This? What Is Available and How Can We Include Blind Students in Virtual UML Learning Activities</i>	2014	Leandro Luque, Leônidas O. Brandão, Romero Tori, Anarosa A. F. Brandão	USP, FATEC
<i>Construção e Análise de um Mundo Virtual 3D para o Ensino e Aprendizagem de Redes de Computadores</i>	2014	Gleizer Bierhalz Voss, Vanderlan Oliveira, Felipe Becker Nunes, Fabício Herpich, Roseclea Duarte Medina, Magda Bercht	Instituto Federal Farroupilha, Universidade Federal de Santa Maria, Universidade Federal do Rio Grande do Sul
<i>KLouro: Um jogo educacional para motivar alunos iniciantes em programação</i>	2014	Max André de Azevêdo Silva, Ayla Dantas	Universidade Federal da Paraíba
<i>LOGOBOT – Um Sistema Robótico Simulador da Linguagem Logo para Auxílio no Aprendizado de Programação</i>	2014	João Paulo de A. Martins, Cassio Aquino Rocha, Bruno Amorim Ramos, Igor Medeiros Vanderlei	Faculdade Sete de Setembro
<i>PC-AR : Apoio ao Ensino de Organização de Computadores utilizando Realidade Aumentada</i>	2014	PC-AR : Apoio ao Ensino de Organização de Computadores utilizando Realidade Aumentada	Universidade Presbiteriana Mackenzie, Universidade Federal de São Paulo