# **Instrumento IMMS**

**Escala de pontuação:**

1 = não é verdadeiro

2 = ligeiramente verdadeiro

3 = moderadamente verdadeiro

4 = em grande parte verdadeiro

5 = muito verdadeiro

**Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Quando eu olhei pela primeira vez para a abordagem de ensino, eu tive a impressão de que ela seria fácil para mim. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**2. Havia algo interessante no início da abordagem de ensino que chamou minha atenção. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**3. A abordagem de ensino foi mais difícil de entender do que eu gostaria que fosse. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**4. Depois de ler (ou receber) as informações introdutórias eu me senti confiante de que estava apto a aprender a partir da abordagem de ensino. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**5. Completar os exercícios propostos na abordagem de ensino me deu um sentimento de satisfação e realização. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**6. Está claro para mim como o conteúdo da abordagem de ensino está relacionada a coisas que eu já sei/conheço. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**7. Muitas das páginas dos materiais utilizados na abordagem de ensino tem muita informação que foi difícil de captar e se lembrar dos pontos importantes. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**8. A abordagem de ensino é atraente. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**9. Havia exemplos que me mostraram como a abordagem de ensino pode ser importante para as pessoas que estão aprendendo sobre Teste Funcional. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**10. Completar a abordagem de ensino com sucesso foi importante pra mim. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**11. A qualidade da escrita dos materiais didáticos utilizados na abordagem e dos materiais instrucionais (mensagens e aviso no Moodle) ajudou a manter minha atenção. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**12. A abordagem de ensino é tão abstrata que foi difícil manter minha atenção nela. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**13. Enquanto trabalhava com a abordagem de ensino, eu estava confiante de que poderia aprender o conteúdo. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**14. Eu gostei tanto da abordagem de ensino, que eu gostaria de saber mais sobre ela. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**15. O design da abordagem de ensino parece pouco atraente. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**16. O conteúdo ensinado pela abordagem de ensino é relevante para os meus interesses. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**17. A forma como a informação da abordagem de ensino é organizada, ajudou a manter minha atenção. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**18. Há explicações ou exemplos de como as pessoas utilizam o conhecimento na abordagem de ensino. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**19. Os exercícios da abordagem de ensino eram muito difíceis. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**20. A abordagem de ensino tem coisas que me interessam. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**21. Eu realmente gostei de estudar com esta abordagem de ensino. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**22. A quantidade de repetições na abordagem de ensino me levou a ficar entediado algumas vezes. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**23. O conteúdo e o estilo de escrita na abordagem de ensino transmitem a impressão de que vale a pena conhecer seu conteúdo. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**24. Eu aprendi algumas coisas que foram surpreendentes ou inesperadas. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**25. Depois de trabalhar nesta abordagem de ensino por um tempo, eu estava confiante de que eu seria capaz de passar por uma prova sobre o Teste Funcional. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**26. A abordagem de ensino não foi relevante para minhas necessidades porque eu já sabia a maior parte do conteúdo estudado nela. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**27. O trabalho com feedback após os exercícios ou outros comentários na abordagem de ensino me ajudou-me a sentir recompensado pelo meu esforço. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**28. A variedade dos exemplos, ilustrações etc., ajudaram a manter minha atenção na abordagem de ensino \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**29. O estilo de escrita dos materiais didáticos e materiais instrucionais (mensagens e aviso no Moodle) é chato. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**30. Eu poderia relacionar o conteúdo da abordagem de ensino a coisas que eu tenho visto, feito ou pensado a respeito em minha vida. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**31. Há tantas palavras em cada slide que é irritante. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**32. Eu me senti bem em terminar a abordagem de ensino. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**33. O conteúdo da abordagem de ensino é útil para mim. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**34. Eu não conseguia realmente entender um pouco do material utilizado na abordagem de ensino. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**35. A boa organização do conteúdo me ajudou a ter certeza de que eu aprenderia por meio desta abordagem de ensino. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**

**36. Foi um prazer trabalhar em com a abordagem de ensino, tão bem planejada. \***

**1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( ) 5 ( )**