

Leçon n°18 : Phénomènes de transport

Niveau	Licence
Prérequis	1er et 2e principe de la thermodynamique Conduction électrique Mécanique des fluides
Biblio	
Plan	<ul style="list-style-type: none">I. <u>Transfert thermiques</u><ul style="list-style-type: none">1. Les modes de transfert thermique2. Diffusion thermique<ul style="list-style-type: none">a) Flux thermiqueb) Bilan énergétiquec) Loi de Fourierd) Equation de diffusion thermiquee) Résistance thermique3. Application : onde de chaleurII. <u>Comparaison des différents modes de transport</u><ul style="list-style-type: none">1. Conduction électrique2. Diffusion de particules3. Diffusion de quantité de mouvement4. Convection thermique et rayonnement thermique

Intro ;

Sy à l'équilibre jusque là

Sy avec homogénéité d'une grandeur intensive: transport d'une grandeur physique extensive pour tendre à un nouvel équilibre. et donc génère un flux

Inhomogénéité d'une grandeur intensive qui engendre le transport d'une grandeur extensive et donc un flux.

Grandeur conservée au cours du transport

Phénomène irréversible.

II-

1)

Diapo recap sur tout.

On va pouvoir comparer la conductivité thermique et la conductivité électrique.

Diapo : valeur

Conductivité thermique : peu étendue entre le plus fort et le plus faible plusieurs centaines

Conductivité électrique 10^7 pour le cuivre

L'eau 10^{-6}

Les deux phénomènes sont dues aux mêmes phéno microscopiques (cuivre électron libre)

De la même manière on va avoir une équation des conservation de la charge pour l'électrique

.

Equation de d'Alembert sy de propagation (derivée partielle du second ordre)

Diffusion de particule similaire au phénomène de transfert thermique

Irréversible (impossible de revenir dans l'état initial)

On peut décrire ce phéno avec le vecteur densité de courant ; flux de particule par unité de surface

Loi de fick relation entre vecteur densité de particule et le gradient de densité moléculaire. On va tendre à aller vers des zones où la densité moléculaire est plus faible.

Phénomène lent Manip : goutte dans de l'eau.

Matériau peut avoir une résistance à la diffusion de particule

Valeur du coefficient D qui dépend du type de particule et dans quel milieu.

Molécule dans un gaz, ...

De même ordre de grandeur que coefficient de diffusion thermique

Bcp plus lent que transfert thermique.

Transfert quantité de mouvement : transport tangentiel

Avec des couches mésoscopiques qui glissent les unes par rapport aux autres.

A partir d'un phénomène on peut en décrire plusieurs

Diffusion :

Dû à l'inhomogénéité d'une grandeur au sein d'un système.

Remarques :

Trop de diapo

Prendre le temps de commenter tous les diapos !!

Jury :

Leçon transverse, ne pas présenter qu'un seul type de transport.

On en détail 1 et on suppose que les autres ont déjà été vu.

Et les comparer.

Par contre partie II trop longue.

Dans cette leçon on détaille la diffusion thermique, les autres déjà introduits et on verra dans une autre leçon la convection radiation.

43 minutes.

Le jury attend la partie deux alors ne pas la bacler.

Tableau :

Pour aller à l'essentiel :

Diffusion thermique et diffusion de particule :

Loi de Fourier et la loi de Fick et la loi de la conservation

La différence on a ρC pour la diffusion thermique. Donc on a λ et C alors que diffusion de particule on a que le coeff D .

Diffusion quantité de mouvement.

Diffusion d'un vecteur au lieu d'un scalaire sinon tout est semblable.

Pas besoin de refaire les équations de la viscosité. On revoit ce que l'on a déjà vu.

Deuxième colonne conduction électrique : plus intéressant et plus dur

On retrouve une équation de diffusion dans un conducteur (à écrire plutôt que l'équation de d'Alembert)

Analogie électrique des ondes de chaleur : l'effet de peau.

Dans le cas des conducteurs à basse fréquence —> On peut retrouver équation de diffusion pour le champ électrique (ce n'est pas dans le cas général du coup)

Sur un conducteur les charges se repoussent pour aller vers l'extérieur alors que la T cherche à s'homogénéiser

Analogie avec électrostatique que avec les conducteurs lorsque la densité de charge $(\rho) = 0$.

$\text{Div } E = \rho_0 / \epsilon_0$. Donc ça on ne le retrouve pas entre les deux.

DONC : bien montrer que 3 identiques et que l'on peut faire l'analogie avec l'électricité que dans une certaine mesure.

On retrouve la notion de résistance un peu partout en physique : cas stationnaire et qu'une relation de proportionnalité.

En stationnaire on retombe sur une équation de type résistive.

Valeur numérique pour les sigmas. Pas la peine; On ne peut pas les comparer entre elles.

Bien parler de λ et a car c'est le coeur de la leçon en ce qui concerne les ordres de grandeur

Par contre les ordres de grandeur pour la deuxième partie de la leçon on laisse tomber.

Pourquoi on utilise la fonte pour mijoter

Mais quand on fait cuire la viande une poêle en cuivre ?

On utilise pas le cuivre pur car oxyde de cuivre nocif.

On peut utiliser le cuivre avec les confitures car le sucre de confiture est réducteur.

Poêle en alu : pb oxyde d'al.

On met un revêtement dessus.

Deta

Questions :

- Grandeur forcément conservée lors d'un transport ?

Non. Si on enlève le terme source comme ce qu'on a fait ce n'est pas conservé.

- Que peut on dire de ces grandeurs d'un point de vue thermodynamique ?

Inhomogénéité d'une grandeur et conservation d'une grandeur

Conservation d'une grandeur : c'est l'énergie. Grandeur extensive.

Inhomogénéité : grandeur intensive (température)

Pas de transfert de température

Inhomogénéité d'une grandeur intensive qui engendre le transport d'une grandeur extensive et donc un flux.

- Que dit le premier principe ?

Si on a inhomogénéité d'une grandeur intensive on aura une grandeur extensive (premier principe)

- Quel type de conduction : naturelle car un gradient de T.

Conduction forcée : quand il y a une turbine.

- Application d'une thermosource?? Effet joule

Effet joule pour chauffer un radiateur électrique.

Comment fonctionne une centrale ?

Thermosource qui crée de la chaleur ensuite on transfère la chaleur vers un circuit d'eau.

Nucléaire : thermosource constant reculé par carbone .

Flux qui s'échappe vers l'extérieur

Le terme source compense le terme flux

Autre application :

Sonde qui fonctionne sur une Pile atomique :

Pile qui chauffait avec un matériau électrique;

Pile qui convertissait la chaleur en électricité.

Voyager 1.

Normalement devait durer 4 ans depuis 1977 et il a duré bcp plus. (toujours en activité)

Pourquoi les cristaux liquides changent de couleur en fonction de la température ?

Verre puis rouge.

Orientation différente des cristaux liquides dû aux changements de phase.

Densité qui décroît en fonction de la distance?

Solution d'un Dirac ; gaussienne qui s'étale.

- Quel est la largeur de la gaussienne (pour la diffusion)?

On a vu pour les transferts thermiques : $L = \sqrt{D \cdot t}$ Donc elle croît comme la racine du temps.

- Transfert thermique ? réponse à un échelon température. Primitive de la gaussienne erf.

- Exemple de λ . Modèle microscopique. Déterminer le coefficient de diffusion thermique à partir des propriétés microscopiques?

U la vitesse quadratique moyenne

Particule qui font udt

N particules = $\frac{1}{6} n U dt dS$

Quelle énergie ? $\frac{3}{2} kBT$

On est obligé de considérer le point où il y a eu le dernier choc donc le libre parcours moyen.

Elles emportent une énergie proportionnelle à $x - l/2$.

- Différence entre coeff diffusion thermique a et conductivité λ ?

- En stationnaire on s'en fiche de sa capacité à chauffer $\rightarrow \lambda$

A : Capa matériau transmettre la chaleur et de sa facilité à chauffer

En régime stationnaire on sait que T varie linéairement, relation entre T et le flux.

(aller à l'essentiel pour pas passer trop de temps sur les diapos)

Exemple du double vitrage. Schéma avec les différentes résistances.

On voit bien que la résistance totale c'est quasi que la résistance de l'air car bcp plus forte que la résistance du verre.

Pourquoi y'a pas le rayonnement thermique et la convection dans les modes de transport ?

Très différent et plus compliqué . (on reverra ça dans la leçon + tard)

CP 18 : Phénomènes de transport

①

Niveau : Licence P.R. 1er et 2nd principe de la thermodynamique

Conduction électronique
Mécanique des fluides

Intro : → Du à l'inhomogénéité d'une grandeur, elle est ~~conservée au cours du temps~~ ^{transport d'une grandeur} ^{extensive} intensive

I. Transferts thermiques

Corps chaud vers un corps froid. Maintenant on va s'intéresser au transfert temporel des transferts thermiques.

1) Les modes de transfert thermique

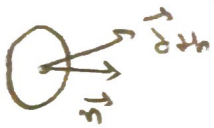
- La conduction : transport d'NRS sans dpmt de matière (diffusion thermique)
- La convection : transport d'NRS avec dpmt de matière
- Le rayonnement OEM On néglige la convection et le rayonnement dans ce problème.

2) Diffusion thermique

a) flux thermique

$$\Phi = \frac{\delta Q}{\delta t} \text{ (en Watt)} = \oint \varphi_{\text{ext} \rightarrow \text{S}} dS = \oint \vec{j}_{\text{th}} \cdot d\vec{S}$$

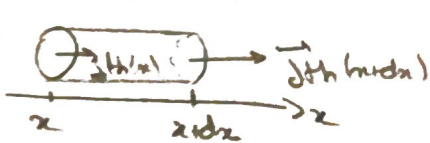
vecteur densité de courant thermique.



\vec{j}_{th} est orienté suivant la direction du transfert thermique
 $\Phi > 0$ lorsque le S reçoit

Le flux est par convention positif lorsque le système reçoit de l'énergie.

b) Bilan énergétique



Bilan thermique entre t et $t+dt$:

1er principe : $dU = \delta Q + P_{\text{produit}}$ ^{effet Joule} ^{chgmt de phase}
hyp → S ne reçoit pas de travail

Energie produite par le sy : effet joule, changement de phase. Tout ce qui génère de l'énergie et qui n'est pas dû au transfert thermique.

$$\begin{aligned} dU &= U(t+dt) - U(t) = \delta m c (T(x+dx) - T(x)) \\ \text{or } \delta m &= \rho S dx = \rho S c \frac{\delta T}{\delta t} dx dt \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \delta Q_{\text{ext} \rightarrow \text{S}} &= \delta Q_x + \delta Q_{x+dx} = -\Phi(x+dx)dt + \Phi(x,t)dt \\ &= -\frac{\partial \Phi}{\partial x} dt dx = -\frac{\partial j_{\text{th}}(x,t)}{\partial x} S dt dx \end{aligned}$$

Energie thermique reçue par le sy.

Signe moins car énergie thermique sors du syst!me (j_{th} en $x+dx$) donc on met un moins pour qu'elle rentre dans le système

Bilan thermique local du sy

S n'intervient pas dans l'eq donc valable qq soit le sy choisi

Defini la conservation du flux thermique au sein du cylindre

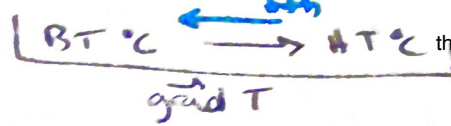
$$\Rightarrow \rho c \frac{\partial T}{\partial t} + \frac{\partial j_{\text{th}}(x,t)}{\partial x} = 0 \quad (10) \quad \text{on ajoute } \frac{\partial u}{\partial t} + \frac{\partial j}{\partial x}$$

$$\boxed{\rho c \frac{\partial T(x,t)}{\partial t} + \text{div}(\vec{j}_{\text{th}}(x,t)) = 0} \quad 3D$$

c) Loi de Fourier (expérimentale)

$$\vec{J}_{th} = -\lambda \vec{\text{grad}} T$$

(conductivité th.)



En accord avec le principe de la thermo le signe - pour que ça aille de la HT à la BT.

Conductivité thermique

elle caractérise chaque matériau, c'est leur aptitude à transférer de la chaleur

Cuivre >> Alu >> Laiton > Fer
~300 ~200 ~120 50

Béton ~1
Eau ~0,6
Air ~0,026

Cristaux liquides
Cuivre transfère mieux la chaleur
On essaye de comprendre pourquoi avec la conductivité thermique.

(W.m⁻¹.K⁻¹)

Matériau
Fer 50
Laiton 120
Aluminium 220
Cuivre 390
Béton 1
Eau 0,6
Air 0,026

H₂O → agitation des particules → chocs
→ vibration
→ e⁻ libres.

on combine Loi de Fourier c) et le bilan énergétique du b)

Si on met -dT on ne retrouve pas la même équation donc bien un phéno irréversible
Pour comparer à un Phéno de propagation : dérivée partielle seconde par rapport au temps

d) Equation de diffusion thermique

$$\frac{\partial T}{\partial t} = \left(\frac{\lambda}{\rho c} \right) \Delta T$$

λ a coefficient de diffusion (m².s⁻¹)

capacité à accumuler la chaleur

ODG :

$$L \approx \sqrt{a \tau}$$

$$\tau \approx \frac{L^2}{a}$$

Cuivre ~ 117.10⁻⁶
Béton ~ 954.10⁻⁶
Glace ~ 1,203.10⁻⁶
Air ~ 20.10⁻⁶

Diapo ordre de grandeur
coeff diffusion thermique :

a (10⁻⁶) m²/s
Cuivre 117
Béton 0,54
Glace 1,203
Air 20

Capacité à accumuler la chaleur dans le matériau (différence avec la conductivité thermique)

Avec ce coeff a on peut avoir des ordres de grandeurs du phénomène :

e) Résistance thermique

Capacité du matériau à résister au transfert thermique.

$$\text{Analogie : } R = \frac{U}{I} = \frac{V_1 - V_2}{I}$$

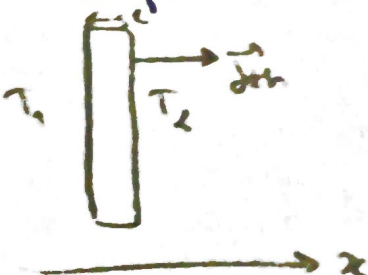
$$\rightarrow R_{th} = \frac{T_1 - T_2}{\Phi_{th1 \rightarrow 2}}$$

Régime stationnaire.
linéarité de T.

Intensité dû aux déplacements des porteurs de charge.

Comme la résistance électrique, la résistance thermique s'additionne lorsque l'on se met en série;

Exemple :



T₁ > T₂

$$\Phi_{th1 \rightarrow 2} = \iint \vec{J}_{th} \cdot \vec{ds}$$

$$\vec{J}_{th} = -\lambda \frac{T_1 - T_2}{e} \vec{u}_x = -\lambda \frac{T_1 - T_2}{e} \vec{u}_x$$

$$\Phi_{th1 \rightarrow 2} = \frac{S \lambda}{e} (T_1 - T_2)$$

$$R_{th} = \frac{e}{S \lambda}$$

Si paroi adiabatique $R_{th} \rightarrow \infty$

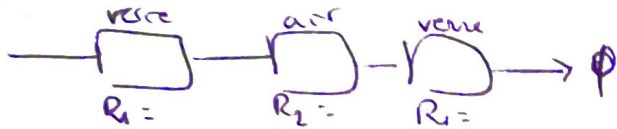
②

Pour une vitre d'épaisseur $e = 5 \text{ mm}$, $\lambda_{vitre} = 28 \text{ W m}^{-1} \text{ K}^{-1}$ et $S = 1 \text{ m}^2$

$$R_{th} = 6.4 \cdot 10^{-3} \text{ K.W}^{-1} \rightarrow \text{hq de pertes}$$

Pour une double vitrage $R_{th} = 1.28 \cdot 10^{-2} \text{ K.W}^{-1} \rightarrow \text{Encore hq de pertes}$

Pour double vitrage $R_{th} = 9.26 \text{ K.W}^{-1} \rightarrow \text{équivalent à 20,5 cm de verre.}$



Interet double vitrage ; air conductivité thermique très faible.

II. Comparaison des différents modes de transport

1) Conduction électrique

Transport de charges dû à l'action d'une force électromagnétique

voir tableau.

$$\text{Loi d'Ohm : } \vec{j} = -\sigma \vec{E} = -\sigma \text{grad } V$$

Conductivité électrique est hq + étendue.

cuivre : 10^7 et eau : 10^6

2) Diffusion de particules

Transport de particules

voir tableau

n : densité moléculaire.

$D (\text{m}^2/\text{s})$	
10^{-5}	mol des gaz
10^{-10}	liq.
$10^{-30} - 10^{-16}$	sol.

3) Diffusion de quantité de mouvement

Transport de quantité de mouvement dû à une force tangentielle.

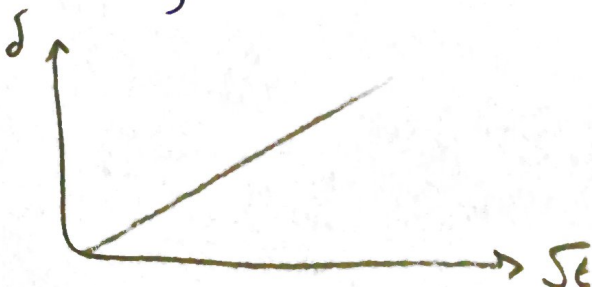
$$\vec{v} = v_x(y) \vec{u}_x$$

$$d\vec{F}_t = \eta \frac{\partial v_x}{\partial y} dS \vec{u}_x$$

$$\vec{\sigma}_p = -\eta \text{grad}(p)$$

viscosité cinématique (m^2/s).
quantité de mouv en unité de vol.

$$\delta \propto \sqrt{t}$$



6) Convection thermique et rayonnement thermique

I. 3) Application: onde de chaleur

Comment se propage la température dans le sol.

Comme équation de diffusion est linéaire on peut passer en complexe.

Equation différentielle du second ordre.

Longueur d'atténuation de l'onde de chaleur dans le sol

OPP à atténuer.

On voit que le phénomène est lent car temps caract de la propag : onde va être très rapidement atténuée

→ régime sinusoïdal

$$x = 0$$

$$T(x, t) = T_0 + T_1 \cos(\omega t)$$

$$T(x, t) = T_0 + T_1(x) \cos(\omega t)$$

$$\theta(x, t) = T(x, t) - T_0 = \text{Re}(I_1(x) e^{i\omega t})$$

$$\frac{\partial T}{\partial t} = \alpha \frac{\partial^2 T}{\partial x^2} \Rightarrow I_1(x) = \frac{i\omega}{\alpha} I_1(x)$$

$$\Rightarrow I_1(x) = A \exp(-\sqrt{\frac{\omega}{2\alpha}} x) + B \exp(\sqrt{\frac{\omega}{2\alpha}} x)$$

$$\text{Qd } x \rightarrow \infty \quad B = 0$$

$$x \rightarrow 0 \quad A = T_1$$

$$T(x, t) = T_0 + T_1 \exp\left(-\frac{x}{\delta}\right) \cos\left(\omega t - \frac{x}{\delta}\right) \quad \text{avec } \delta = \sqrt{\frac{2\alpha}{\omega}} \approx \sqrt{a\tau}$$

$$v = \sqrt{2\alpha\omega}$$

$$\text{En moy. } \alpha = 6,5 \cdot 10^{-2} \text{ m}^2/\text{s}$$

On modélise les variat° annuelles par une sin car 1^{er} janv - 10°C
1^{er} juillet →

Pour une cave, on souhaite que variat° ann. de T aient une amplitude < 2°C

Pour $x = 1 \text{ m}$ → $\delta = 2,5 \text{ m}$

On veut que $|T_1 \exp(-\frac{x}{\delta})| < 2$, il faut $x > 5,75 \text{ m}$

→ ds l'idéal, une cave doit être creusée à ~ 6m de profondeur

Question: Persistence souvent en statio

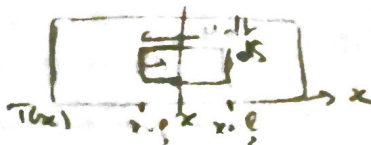
Centrale et pte atomique

Changement de phase : orienté-déorienté

réponse à l'échelon fct erfc

Microscopique

GP



premier anitque

à vitesse moyenne quadratique

$$v_{rms} = \frac{1}{\sqrt{2}} \sqrt{v_x^2 + v_y^2}$$

$$v_{rms} = \frac{1}{\sqrt{2}} \sqrt{v_x^2 + v_y^2}$$

l'aire pour moy

Diff th, part et q' → semblable th le bps m eq

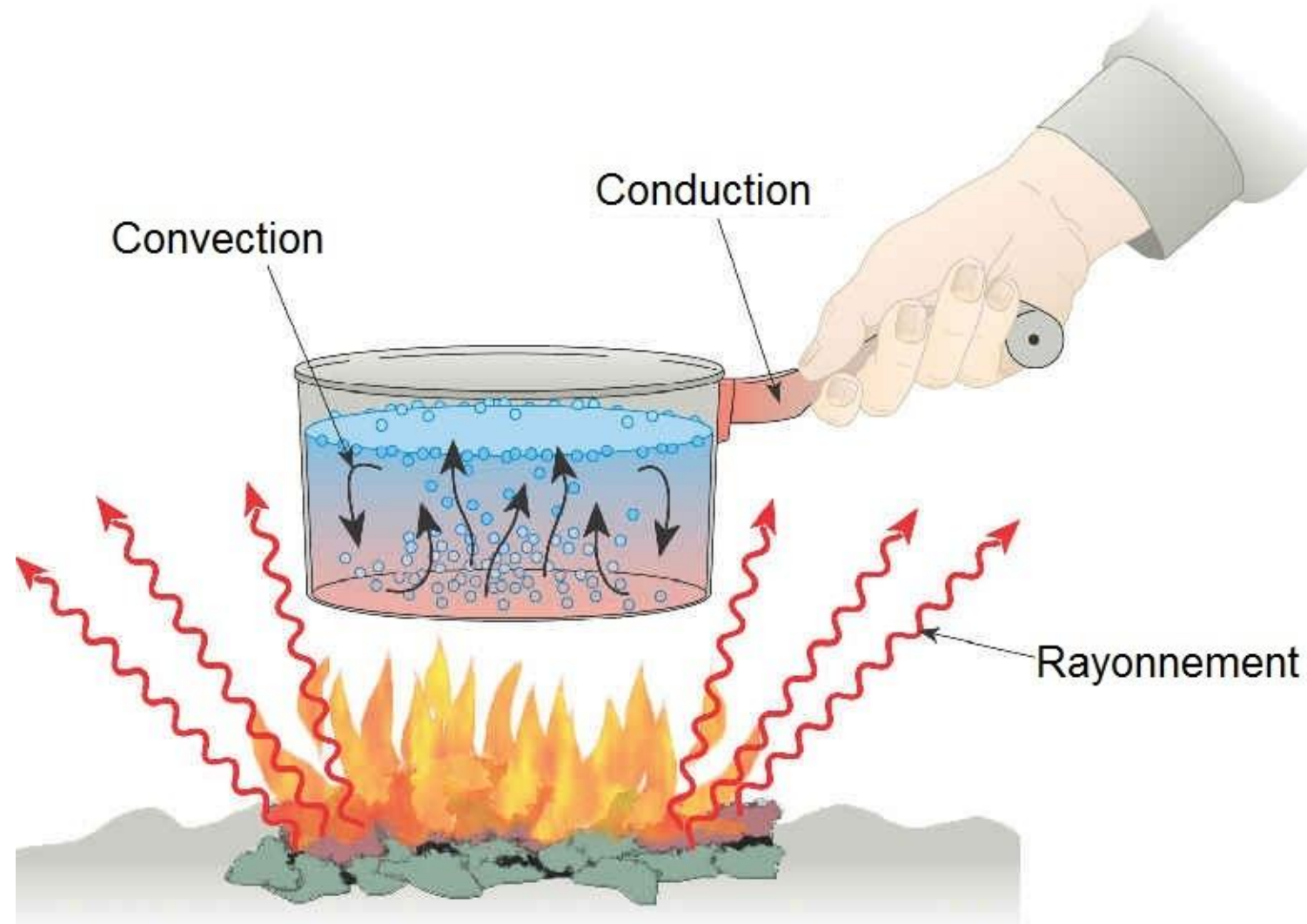
≠ entre a et b



analogie électrique que si $\rho = 0$ pr conduct

LP 18 : Phénomènes de transport

Les modes de transfert thermique



La conductivité thermique λ

Retour sur l'expérience :

Matériau	λ (W.m ⁻¹ .K ⁻¹) à 300K
Fer	50
Laiton	120
Aluminium	0.6
Cuivre	390

Conducteurs thermiques:
Cuivre>>Aluminium>Laiton>Fer

La conductivité thermique λ

Matériau	λ (W.m ⁻¹ .K ⁻¹) à 300K
Cuivre	390
Béton	1
Eau	220
Air	0.026

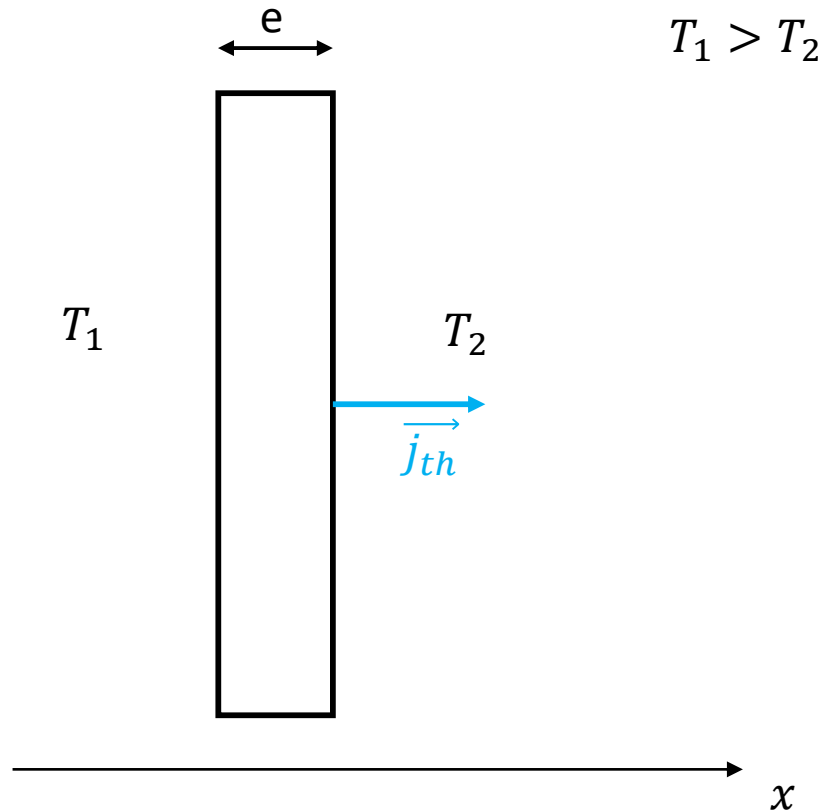
λ est caractéristique de chaque matériau , c'est leur aptitude à transférer de la chaleur.

Le coefficient de diffusion thermique a

Matériau	$a \cdot 10^{-6} \text{ (m}^2/\text{s)}$
Cuivre	117
Béton	0,54
Glace (0°C)	1,203
Air	20

Résistance thermique

$$R_{th} = \frac{T_1 - T_2}{\phi_{th1 \rightarrow 2}}$$



$$\phi_{th1 \rightarrow 2} = \iint \vec{j}_{th} \cdot \vec{dS}$$

$$\vec{j}_{th} = -\lambda \frac{T_2 - T_1}{e} \vec{u}_x = \lambda \frac{T_1 - T_2}{e} \vec{u}_x$$

$$\phi_{th1 \rightarrow 2} = \frac{S\lambda}{e} (T_1 - T_2)$$

$$R_{th} = \frac{e}{S\lambda}$$

Si paroi adiabatique $R_{th} \rightarrow \infty$

Pour une vitre d'épaisseur $e = 5 \text{ mm}$ avec $\lambda_{vitre} = 7,8.10^{-1} \text{ W.m}^{-1}.K^{-1}$ et $S = 1 \text{ m}^2$

$R_{th} = 6,4.10^{-3} \text{ K.W}^{-1} \rightarrow$ Beaucoup de pertes

Si on double l'épaisseur : $2e = 10 \text{ mm}$, alors $R_{th} = 1,28.10^{-2} \text{ K.W}^{-1} \rightarrow$ Encore beaucoup de pertes

Double vitrage : entre les 2 plaques de verre d'épaisseur e , on ajoute une épaisseur d'air d'épaisseur e .

On a $\lambda_{air} = 0,02 \text{ W.m}^{-1}.K^{-1}$. On trouve alors : $R_{th} = 0,2628 \text{ K.W}^{-1} \rightarrow$ équivalent à $20,5 \text{ cm}$ d'épaisseur de verre.

Application numérique : onde de chaleur

En moyenne, $a = 6,5 \cdot 10^{-7} \text{ m}^2 \cdot \text{s}^{-1}$ (variable avec la nature du sol et l'humidité)

On modélise les variations annuelles par une sinusoïde car

- le 1er janvier (le plus froid) $\rightarrow -10^\circ\text{C}$
- le 1er juillet (le plus chaud) $\rightarrow 30^\circ\text{C}$

Conditions initiales : Soit $T(0,0) = T_0 + T_1 = -10^\circ\text{C}$ et $T\left(0, \frac{\tau}{2}\right) = T_0 - T_1 = 30^\circ\text{C}$

On a donc $T_0 = 20^\circ\text{C}$ et $T_1 = -20^\circ\text{C}$

Pour une cave, on souhaite que les variations annuelles de température aient une amplitude inférieure à 2°C.

Pour $\tau = 1 \text{ an} \rightarrow \delta = 2,5 \text{ m}$

On veut que $\left| T_1 \exp\left(\frac{-x}{\delta}\right) \right| < 2$, il faut que $x > 5,75 \text{ m}$

→ Dans l'idéal, une cave doit être creusée à environ 6m de profondeur pour que la température reste constante tout au long de l'année.

Diffusion thermique	Conduction électrique	Diffusion de particules	Diffusion quantité de mouvement
Transport d'énergie	Transport de charges dû à l'action d'une force électromagnétique	Transport de particules	Transport de quantité de mouvement dû à une force tangentielle
$j_{th} = \frac{dQ}{dS}$	$j = \frac{di}{dS}$	$j_N = \frac{dQ}{dS}$	
Loi de Fourier :	Loi d'Ohm :	Loi de Fick :	La loi de Newton:
$\vec{j}_{th} = -\lambda \overrightarrow{grad} T$	$\vec{j} = -\sigma \vec{E} = -\sigma \overrightarrow{grad} V$	$\vec{j}_n = -D \overrightarrow{grad}(n)$	$\vec{j}_p = -v \overrightarrow{grad}(p)$
$\rho c \frac{\partial T}{\partial t} + \text{div}(\vec{j}_{th}) = 0$	$\frac{\partial p}{\partial t} + \text{div}(\vec{j}) = 0$ <p>p : densité de charges</p>	$\frac{\partial n}{\partial t} + \text{div}(\vec{j}_n) = 0$	$\frac{\partial \vec{p}}{\partial t} + \text{div}(\vec{j}_p) = 0$
$R_{th} = \frac{T_1 - T_2}{\phi_{th1 \rightarrow 2}}$	$R = \frac{U}{I} = \frac{V_1 - V_2}{I}$	$R_{th} = \frac{n_1 - n_2}{\phi_{n1 \rightarrow 2}}$	
$\frac{\partial T}{\partial t} - a \Delta T = 0$	Equation de d'Alembert $\frac{\partial^2 \vec{E}}{\partial t^2} - c^2 \Delta \vec{E} = 0$	$\frac{\partial n}{\partial t} - D \Delta n = 0$	$\frac{\partial \vec{p}}{\partial t} - v \Delta \vec{p} = 0$ <p>\vec{p} : quantité de mouvement par unite de volume</p>

Autres transferts thermiques

Convection thermique	Rayonnement thermique
<p><u>Loi de Newton :</u></p> <p>Au voisinage d'un solide (température T_s), le fluide (température T_f) reçoit :</p> $\vec{j}_{th} = h(T_s - T_f)\vec{n}$ <p>Avec h : coefficient de transfert thermique</p>	<p>Tout corps porté à une température T émet un rayonnement EM où l'intensité augmente avec T.</p> <p>Loi de Stefan-Boltzmann :</p> $P_{rayonnée} = \sigma T^4$ <p>σ : constante de Stefan-Boltzmann</p>