# Leçon n°16 : Classification périodique

Niveau	CPGE MPSI MP PSI
Prérequis	Structure de l'atome Réactions d'oxydo-réduction Réactions acide/base Nombres quantiques
Biblio	Grécias MSI/PTSI
Plan	I.La classification périodique des éléments  1.Rappels 2.Construction du tableau I.Évolution des propriétés atomiques 1.Propriétés physiques a) Énergie d'ionisation b) Rayon atomique c) Caractère métallique 2.Propriétés chimiques a) Électronégativité b) Caractère oxydant réducter c) Caractère acide-base

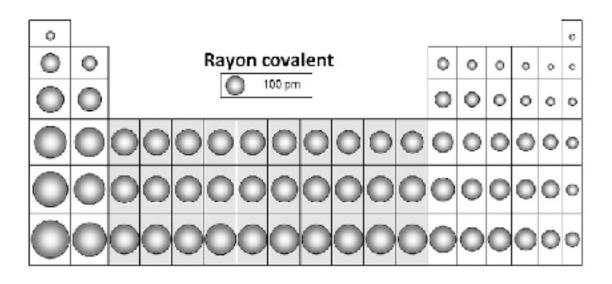
### Remarques:

Expérience avec les halogénures —> pas clair, il faudrait soit se filmer en faisant les manips soit les faire.

Sodium propriété métallique, il est brillant

Électronégativité du lichen en exemple

Interpréter des données expérimentales —> plus parlant ! Faire un tableau avec des données de rayons par exemple.



#### Questions:

- Dans la première expérience, pourquoi conserve-t-on la sodium dans l'huile ?

Afin d'éviter la réaction avec l'eau, notamment avec l'humidité de l'air.

Ecrire la réaction avec l'eau :

- Est ce que le sodium peut réagir avec autre chose que de l'eau ? Non
- Principe d'un indicateur coloré ?
- Définition d'un indicateur coloré au pH? La structure de la molécule change en fonction du milieu en réagissant avec les H+ ou les OH- du milieu.
- Indicateur coloré, nucléophile, un électrophile ? Propriété acide/base des indicateurs colorés.
- Dans la vidéo, pas de phénophtaléine. La flamme devient rose à la fin pourquoi?
   Potassium réagit avec l'eau, et produit du H2.
   Réaction exothermique et fait bruler le papier. Le papier est imbibé d'indicateur coloré.
   H2 +1/2 O2 —> H2O.
- Quand on chauffe, la flamme est bleu sur les plaques. On renverse du sel ? La flamme devient jaune.
- Pourquoi? Le sel métallique absorbe l'énergie et la restitue sous forme de lumière. En fonction des transitions électroniques du métal.
- Refaire la manip du dibrome et du iodure.
- Comment on prépare des éléments artificielles ?

A partir d'un élément chimique on obtient deux éléments —> fission Synthèse des radionucléides:;

Chimie: électron

Phyisque nucléaire : constituant du noyau.

Produit de fission de l'uranium 235 —> Plutonium

- Décrire la radioactivité alpha de l'uranium ?

- Nombre quantique de la couche f?
- Est ce qu'à partir de la configuration électronique du soufre on peut prédire les différents degrés d'oxydation que l'ont peut rencontrer?
   En rajoutant deux électrons on complète la couche, sulfure (degré d'oxydation -II)
   On peut arracher également 6 électrons —> degré d'oxydation -VI.
   A partir de la colonne 3, l'hypervalence est possible.
- -Comment faire avec la règle de Pauli ? SF<sub>6</sub>
- H2O2 —> degré d'oxydation -I.
- Un autre soufre de degrés d'oxydation 6? SO<sub>4</sub><sup>2</sup>-
- Méthylcyclohexène réagit avec le réactif de VIch constitué de ICI. Ecrire la réaction. Elle a mis le iode sur le méta ( à côté du CH3) et le CI au même endroit que le CH3.
- Ecrire le schéma de Lewis de ICI.
- Deux intermédiaires réactionnels, sont ils formés à la même vitesse? Non car le carbocation le plus stable est le carbocation tertiaire (sur le méthyle) Principe de Hamount l'état de transition ressemble à l'état le plus proche en énergie.
- Dibrome pur : liquide très très dense (quand on le pipte, il goutte), pression de vapeur saturante très très forte : fumée orange Très corrosif (brûle la peau) + très toxique.
- On acidifie pas le permanganate de potassium avec du chlorure de magnésium —> dichlore!!!!

II. Évolution des propriétés atomiques
1. Propriétés physiques
A Atte- Allinité électronique Atter > A-
b. Electronégativité
Marine le pouroir d'un élement à attirer les et vers lui au sein d'une Praisin
. Estable de Paulinez: atrêsse les énergies de l'insurs.
$A - B_{(9)} \rightarrow B_{(9)} + B_{(9)}$
$\chi(E)=0$
c. Rayon alomique
R (Nayan - e- le & Bin) [ R7
2. Propriétés chimiques
a. Gracione métallique
Propriété métallique: Bun conducteur, aptique, thermique l'acutère métallique.
5. Canadrine Réduction Ox + ne> Red
Captre-
- Alcalin (réducteur)
Mari pulation n° 2: Sodium: Nat /Na (1) Nat + e - Z' Na (1)
-> Na(1+H2)(e) = Nat + Horago + 2 Harry Comple de l'éan:
4,01 h, H201e1+e- => H0 (ay) + 31/2 (g)
Potassi wm : 1411 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Réaction du potassium (même colonne avec le sodium) avec l'eau (vidéo) Papier sert à ce que la réaction ne se fasse pas direct. Caractère réducteur du potassium plus important puisque la réaction était plus vive.

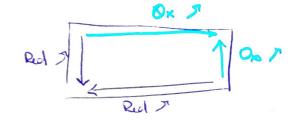
Comparer le pouvoir oxydant des dihalogènes

Oz + 2Br - 20 + Br. Dich Bre Hongdom t que dibrome.

Br. + 2T - 2Br + T. Dibromo divode

Oz + 2T - 20 + T. Dibromo divode.

Pauroir onydownh arBrit



c. Canactère acide-base

De manipe 2 phinosphalième qui rosie de miliau acrole.

Amphotore.

G(CO), -> 18e-gaz rare. Kr O organo métallique qui n'unt par 18e-fais réactif Terre cares enideosons - couche f. Réaction finire vanium 235. Plut nium dévire radio activité à de )

- solut aqueux de d'asme petite « pas dangerons.

Valeurs expé pour tines une curcle.

# LC16: Classification périodique

#### Bibliographie:

- [1] Pierre Grécias. Chimie, 1re année, MPSI-PTSI. Lavoisier.
- [2] L. Almeras. Chimie MPSI-PTSI. Vuibert
- [3] B.Fosset. Chimie tout-en-un MPSI-PTSI. Dunod.

Niveau: CPGE (MPSI-PTSI)

#### Pré-requis :

- Structure électronique des atomes (règle remplissage, nombre quantique)
- Réaction oxydo-réduction
- Réaction acido-basique
- → Diapo

#### Introduction:

- Approche historique (Mendeleïev, chimiste russe 1869, combien d'atomes? but?)
- Quel lien peut-on faire entre les propriétés chimiques, les seules accessibles à l'époque, et la position de l'atome dans la classification ?

#### I - La classification périodique des éléments

#### 1) Rappels [2]

- Ecriture des éléments atomiques (corps pur)
- Règle de remplissage ( règles de Klechkowski, Hund, et Pauli : configuration en couche s, p, d et f ; nombre quantique)
- -Définition des électrons de valence et de cœur
- Exemple d'un atome.

#### 2) Construction de la classification [2]

- -Définition (nombre d'élément, nombre de ligne, nombre de colonne corps pur, nombre d'atomes par Z croissant)
- -Période( même orbitale n en remplissage)
- -Colonnes (même configuration des électron de valence)
- -Manipulation n°1
- -Bilan manip n°1: le Chlore, le Brome et l'Iode appartiennent à la même colonne des halogènes et forment un précipité blanc en présence d'ions Ag+. Une colonne rassemble les éléments ayant la même structure électronique → Propriétés chimiques comparable.
- -Les différentes familles
- -Blocs, p, d et f
- -Les colonnes essentielles

# II - Evolution des propriétés au sein du tableau périodique

1) Propriétés atomiques

#### a) Énergie d'ionisation

- -Définition
- -Evolution dans le tableau
- -Affinité électronique

http://uel.unisciel.fr/chimie/strucmic/strucmic ch04/co/apprendre ch04 3 10. html

#### b) Electronégativité

- -Définition
- -Echelle de Mulliken ou échelle Pauling
- -Evolution dans le tableau

#### c) Rayon atomique

- -Définition
- -Evolution dans le tableau

#### 2) Propriétés chimiques

- a) Caractère métallique
  - -Définition
  - -Place dans le tableau

#### b) Caractère oxydo-red

- -Définition
- → Propriété réducteur des alcalins

#### -Manipulation n°2

- -Ecriture des réactions oxydo-red
- -Bilan manip  $n^2$ : Observation  $\rightarrow$  Caractère réducteur des alcalins --> Plus on descend dans la colonne, plus le caractère réducteur augmente.
- → Propriété oxydante des halogènes

#### -Manipulation n°3

- -Ecriture des réactions oxydo-red
- -Bilan manip n°3 : Pouvoir oxydant  $\text{Cl}_2$ > pouvoir oxydant  $\text{Br}_2$ > pouvoir oxydant  $\text{I}_2$ . Lien avec l'électronégativité.
- c) caractère oxyde acide-base
  - -Evolution finale dans le tableau
  - -Papier pH dans les manip précédentes
  - -Bilan des manip
  - -Evolution dans le tableau

#### **Conclusion:**

-Importance du tableau périodique dans le domaine scientifique pour prédire le comportement des différents éléments chimiques.

#### Les Manipulations

#### Manipulation n°1:

On place, dans un tube à essai 2-3 mL de chlorure de potassium (K+ , Cl- ), dans un autre tube du iodure de potassium (K+ ,l- ) et dans un troisième du bromure de potassium (K+ ,Br-). Tous de même concentration et même volume pour pouvoir les comparer (comparaison du Ks).

On verse dans chacun des tubes environ 1 mL de nitrate d'argent (Ag+ ,NO3 - ). On agite lentement les tubes après avoir pris soin de les boucher. On laisse reposer les tubes. On observe un précipité blanc dans chacun des tubes (plus important en bas de la colonne). On ne fait pas le Fluor car son Ks trop élevé (pas de solide visible).

#### Matériel:

- -Solution de chlorure de potassium
- -Solution de iodure de potassium
- -Solution de bromure de potassium
- -Solution de nitrate d'argent

#### Manipulation n°2 pour les alcalins :

On met en valeur le caractère réducteur des alcalins (Ex: Pour le sodium : N  $a- \to Na+ + e-) \to On$  a métal alcalin + eau  $\to$  hydroxyde du métal alcalin + H2.

- On remplit un cristallisoir d'eau (environ 1000mL), on y ajoute quelques gouttes de liquide vaisselle (agit comme tensio-actif et évite que la bille de sodium dans l'eau ne se colle sur les paroi du récipient, et le petites bulles de dihydrogène restent visibles) et de phénolphtaléine (Sous forme acide, la phénolphtaléine est incolore alors que sa forme basique est de couleur rose vif).
- -Montrer le caractère métallique du sodium en montrant qu'il est brillant.
- -Mettre gants et lunettes (risque d'explosion), on coupe un petit morceau de sodium métallique (de la grosseur d'une tête d'allumette), à l'aide d'une pince le déposer sur le papier filtre au dessus de l'eau contenue dans le cristallisoir. (Personne ne doit se trouver à moins de 4m).
- -Observation d'une flamme jaune/orange (typique du sodium) et couleur rose après le passage de la bille de sodium. La réaction est vive et exothermique. La couleur rose indique que l'eau est devenue basique (car on forme de l'hydroxyde).

Montrer même expérience avec du potassium : la réaction est plus vive : vidéo. <a href="http://wiki.scienceamusante.net/index.php/R%C3%A9action\_du\_sodium\_avec\_l%27eau">http://wiki.scienceamusante.net/index.php/R%C3%A9action\_du\_sodium\_avec\_l%27eau</a> → K est plus réducteur que Na.

#### Matériel:

- -Petit morceau de sodium metallique
- -Liquide vaisselle
- -Phénolphtaléine

#### Remarques:

- -O<sub>2</sub> peut oxyder le sodium
- -Na<sub>2</sub>O si on le dissout dans l'eau c'est de la soude.

#### Manipulation n°3 pour les halogènes :

On met en valeur le caractère oxydant des halogènes. Cl + e- = Cl-

A manipuler sous la hotte avec des gants.

On cherche maintenant à classer trois halogènes en fonction de leur pouvoir oxydant. On va travailler sur les couples suivants : Cl2/Cl-, Br2/Br- et l2/l-. On ne travaillera pas avec le difluor F2 car ce composé est beaucoup trop réactif et toxique!

#### Comparaison Cl2/Br2

Dans 1 tube à essai, on v erse 1mL KBr puis on ajoute quelques gouttes de dichlore. On introduit alors 2mL de cyclohexane. On va observer la formation d'ion bromure piégés par le cyclohexane (il va prendre une coloration brune).

Dans un autre tube à essai, on verse 1mL de KCl et on ajoute quelques gouttes de dibrome. On rajoute le cyclohexane. Rien ne se passe. Le dichlore ne s'est pas formé.

Ainsi, le dichlore est plus oxydant que le brome, il a permis la formation de dibrome.

#### Comparaison Br2/I2

On fait pareil : d'abord, KI avec Br2 : formation de diiode

Puis : KBr avec I2 : pas de formation de dibrome

→ Dibrome plus oxydant que l'iode.

#### Comparaison 12/CI2

On fait pareil, d'abord KI avec Cl2 : formation diiode

Puis: KCl avec I2: rien

→ dichlore plus oxydant que l'iode

**Remarques :** Ne pas oublier de faire des tubes "témoins" permettant de bien visualiser les colorations. Pour caractériser la formation des dihalogènes, on utilise du cyclohexane ; solvant organique apolaire, non miscible avec l'eau car dihalogène plus miscible avec un solvant polaire, permettant ainsi via une couleur caractéristique, de détecter la présence de nos produits. Couleur orange : Br2 formé. Couleur violette : I2 formé. Pour le Cl2, couleur brune normalement.

#### Matériel :

- -Solution de chlorure de potassium (environ 0,1 mol/L)
- -Solution de iodure de potassium (environ 0,1 mol/L)
- -Solution de bromure de potassium (environ 0,1 mol/L)
- -Solution dichlorure
- -Solution de diiode
- -Solution de dibrome
- -Solution cyclohexane

Préparation du dichlore (manip apprécié par le jury): permanganate de potassium + HCI (très concentré 2mol/L): on verse doucement des gouttes de HCI sur les cristaux de permanganate> formation CI2 (gaz) > faire revenir dans une bouteille d'eau > formation CI2 (aq). Faire réagir à la fin par du thiosulfate pour stopper la réaction.

https://www.researchgate.net/publication/320403871 Obtention du chlore a l'aide du permanganate de potassium

Pour caractériser la formation des dihalogènes, on utilise du cyclohexane ; solvant organique apolaire, non miscible avec l'eau, permettant ainsi via une couleur caractéristique, de détecter la présence de nos produits. Couleur orange : Br2 formé. Couleur violette : I2 formé. Pour le Cl2, couleur brune normalement.

#### Les réactions redox:

$$\begin{array}{ccc} I_2 + 2e^- & \rightarrow & 2I^- \\ Cl_2 + 2e^- & \rightarrow & 2CI^- \\ Br_2 + 2e^- & \rightarrow & 2Br^- \end{array}$$

Pour 2 couples Ox1/Red1 Ox2/Red2 : Si Ox1 parvient à oxyder Red2 alors Ox1 est + oxydant que Ox2 .

- Si  $Cl_2$  est plus oxydant que  $Br_2$ 

alors : 
$$Cl_2 + 2Br^- \rightarrow 2Cl^- + Br_2$$
 (OK)

- Si  $Br_2$  est plus oxydant que  $Cl_2$ 

alors : 
$$Br_2 + 2Cl^- \rightarrow 2Br^- + Cl_2$$
 (la réaction ne se passe pas)

- Si  $Cl_2$  est plus oxydant que  $I_2$ 

alors : 
$$Cl_2 + 2I^- \rightarrow 2CI^- + I_2$$
 (OK)

- Si  $I_2$  est plus oxydant que  $Cl_2$ 

alors : 
$$I_2 + 2C\Gamma \rightarrow 2\Gamma + Cl_2$$
 (la réaction ne se passe pas)

- Si  $Br_2$  est plus oxydant que  $I_2$ 

alors : 
$$Br_2 + 2I^- \rightarrow 2Br^- + I_2$$
 (OK)

- Si  $I_2$  est plus oxydant que  $Br_2$ 

alors : 
$$I_2 + 2Br^- \rightarrow 2I^- + Br_2$$
 (la réaction ne se passe pas)

#### **Questions:**

- Bien parler du cyclohexane : phase organique/phase aqueuse.
- Explication coloration de la flamme :
   http://wiki.scienceamusante.net/index.php/Flammes color%C3%A9es
- Eléments artificiels c'est quoi? écrire réaction nucléaire de fission, fission avec neutrons : https://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89I%C3%A9ment\_synth%C3%A9tique
- Questions sur le bloc f, pourquoi c'est là dans le tableau ?
- Degré d'oxydation de soufre : SF6 → on se sert de l'électronégativité et principe de Pauli pour le degré d'oxydation.
- Règle des 18 électrons : Cr(CO)6 → Cr a 6 électrons de valence il veut ressembler à un gaz rare donc il lui en faut 12 de plus . CO apporte 2 électrons donc il en faut 6.
- Qui sont amphotères ? Fe<sup>3+</sup>
- Hybridation
- Indicateur coloré: espèce acide-base
- Différence atome et élément chimique? Un élément chimique ou physique est l'ensemble des entités chimiques (atomes, isotopes, ions) ayant le même numéro atomique Z. c'est à dire le même nombre de protons au sein de son noyau.

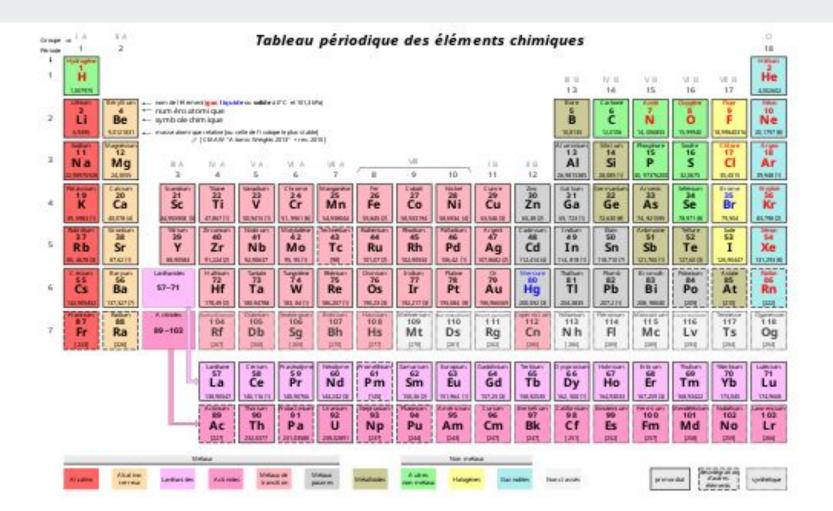
#### **Remarques:**

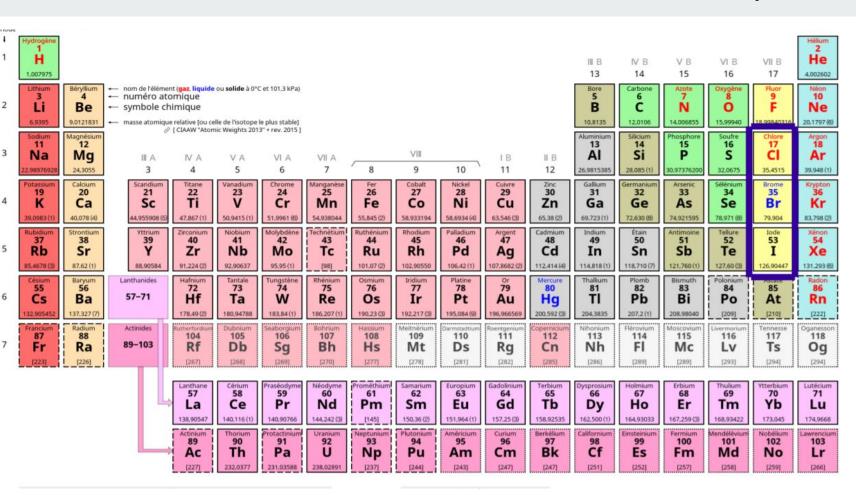
- Enrichir avec des données (présenter des valeurs : electronégativité, énergie d'ionisation..), utiliser davantage le tableau périodique pour illustrer. Lorsque l'on montre l'évolution du tableau, le montrer aussi sur le tableau périodique.
- Ajouter électronégativité selon Mulliken.
- La manipulation n°3 serait plus compréhensible en direct.

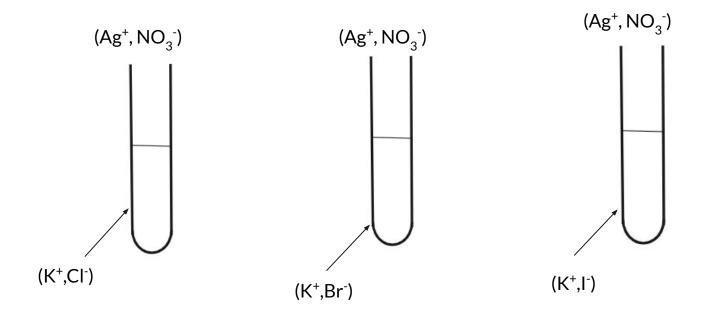
# Classification périodique

# Tableau de Mendeleiev 1869

REIHEN	GRUPPE I - R <sub>2</sub> O	GRUPPE II — RO	GRUPPE III — R <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	GRUPPE IV RH <sub>4</sub> RO <sub>2</sub>	GRUPPE V RH <sub>3</sub> R <sub>2</sub> O <sub>5</sub>	GRUPPE VI RH <sub>2</sub> RO <sub>3</sub>	GRUPPE VII RH R <sub>2</sub> O <sub>7</sub>	GRUPPE VIII — RO <sub>4</sub>
1	H = 1			7127		10000	3.50	1-1-1-1
2	Li = 7	Be = 9,4	B = 11	C = 12	N = 14	O = 16	F = 19	enn
3	Na = 23	Mg = 24	Al = 27.3	Si = 28	P = 31	S = 32	Cl = 35,5	of Floris
4	K = 39	Ca = 40	-= 44	Ti = 48	V = 51	Cr = 52	Mn = 55	Fe = 56, Co = 59, Ni = 59, Cu = 63
5	(Cu = 63)	Zn = 65	-= 68	-= 72	As = 75	Se = 78	Br = 80	
6	Rb = 85	Sr = 87	? Yt = 88	Zr = 90	Nb = 94	Mo = 96	-= 100	Ru = 104, Rh = 104 Pd = 106, Ag = 108
7	(Ag = 108)	Cd = 112	In = 113	Sn = 118	Sb = 122	Te = 125	J = 127	
8	Cs = 133	Ba = 137	? Di = 138	? Ce = 140	-	-	-	
9	()	_	-		0-	-	-	
10	-	-	? Er = 178	? La = 180	Ta = 182	W = 184	7	Os = 195, Ir = 197, Pr = 198, Au = 199
11	(Au = 199)	Hg = 200	T1 = 204	Pb = 207	Bi = 208	-	-	Establish (Park)
12	-	_	_	Th = 231	_	U = 240	_	







riod 1	† H 1.005	S													p				2 He 4.0028
2	3 Li 6.94	4 Be 9.0112												5 B 10.81	6 C 12.011	7 N 14.907	8 O 15.999	9 F 18.998	10 Ne 20 180
3	11 Na 22,000	12 Mg 24 365					d	l						13 AI 26.982	14 SI 28 985	15 P 30.974	16 <b>S</b> 32.08	17 CI 30.45	18 Ar 39.945
4	19 <b>K</b> 90 (5)6	20 Ca #8.618		21 Sc 44.958	22 Ti 47 867	23 V 50.942	24 Cr 81.998	25 Mn 64.938	25 Fe 55.845	27 Co 58 983	28 <b>Ni</b> 58.693	29 Cu 85.548	30 <b>Zn</b> 65.38	31 <b>Ga</b>	32 Ge 72.63	33 As 74 922	34 Se 75.98	35 Br 79.004	36 Kr 83.768
5	37 <b>Rb</b> 85.488	38 Sr 87.62		39 Y 88.900	40 Zr 81 224	41 Nb 92,908	42 Mo 95.98	43 Tc [97.91]	44 Ru 191.07	45 <b>Rh</b> 102.91	46 Pd 108.42	47 Ag 107.87	48 Cd 112.41	49 <b>In</b> 114.82	50 Sn 118.71	51 Sb 121.76	52 <b>Te</b> 127.60	53       125.60	54 Xe 131.29
6	55 Cs 132.91	56 Ba 137.33		71 <b>Lu</b> 174.97	72 <b>Hf</b>	73 <b>Ta</b> 180.66	74 W 153.84	75 Re	76 Os 19023	77 ir 192.22	78 Pt 195.06	79 Au 196 97	80 Hg	81 TI 204 38	82 Pb 207.2	83 <b>Bi</b> 206.98	84 Po (208.96)	85 At (200 99)	86 Rn (222-82)
7	87 Fr (229.02)	88 <b>Ra</b> [226.03]	.,	103 Lr [262,11]	104 <b>Rf</b> [286,12]	105 <b>Db</b> [268.13]	100 <b>Sg</b> [271,13]	107 <b>Bh</b> (210]	108 <b>Hs</b> [277.15]	109 Mt [276.15]	110 Ds [281 16]	111 <b>Rg</b> (280.16)	112 Cn [285.17]	113 Uut [284, 18]	114 FI [289.19]	115 <b>Uup</b> [288 10]	110 Lv [293]	117 <b>Uus</b> [294]	118 <b>Uuo</b> [294]
				.57	56	59	50	61	e.	63	64	65	- 66	57	68	- 59	70		
·L	anthanoid	5		La	Ce NO.12	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd 18718	Tb (SA.0)	Dy	Ho	Er 107/26	Tm	Yb	ے ا	
	Actinoids		**	AC [227 00]	90 Th 201.04	Pa antos	929 U 236.03	Np 122.00	Pu (24.06)	95 Am (543.56)	Cm (CC II)	Bk (secon)	Cf (251.08	99 Es	100 Fm	Md IME	No SSUID	T	

	•	Métaux											non métaux							
H 2,1																	He			
Li 1	Be 1,5	B C N O F 1,9 2,5 3 3,5 4														Ne				
Na 0,9	Mg 1,2													P 2,1	S 2,5	CI 3	Ar			
<b>K</b> 0,8	Ca 1	Sc 1,3	Ti 1,5	<b>V</b>	Cr 1,6	Mn 1,5	Fe 1,8	Co 1,8	Ni 1,8	Cu 1,9	<b>Zn</b> 1,5	1,5 <b>Ga</b> 1,6	1,8 <b>Ge</b> 1,8	As 2	Se 2,4	Br 2,8	Kr			
<b>Rb</b> 0,8	Sr 1	<b>Y</b> 1,2	Zr 1,4	Nb 1,6	Mo 1,8	Tc 1,9	Ru 2,2	Rh 2,2	Pd 2,2	Ag 1,7	Cd 1,4	In 1,7	Sn 1	<b>Sb</b> 1,9	Te 2,1	1 2,5	Xe			
Cs 0,7	Ba 0,9	Ln	Hf 1,3	<b>Ta</b> 1,5	W 1,7	Re 1,9	Os 2,2	Ir 2,2	Pt 2,2	Au 2,4	<b>Hg</b> 1,9	TI 1,8	Pb 1,8	Bi 1,8	Po 2	At 2,2	Rn			
Fr 0,7	<b>Ra</b> 0,9	Ac 1,1	Th 1,3	Pa 1,5	U 1,7	Np-Lr 1,3														

### Sodium

$$Na^{+}/Na$$
:  $Na_{(s)} = Na_{(aq)}^{+} + e^{-}$ 

$$H_2O/H_2$$
:  $H_2O(I) + e^- = HO^-(aq) + \frac{1}{2}H_2(g)$ 

$$Na_{(s)} + H_2O_{(I)} \rightarrow Na_{(aq)}^+ + HO_{(aq)}^- + \frac{1}{2}H_{2(g)}^-$$

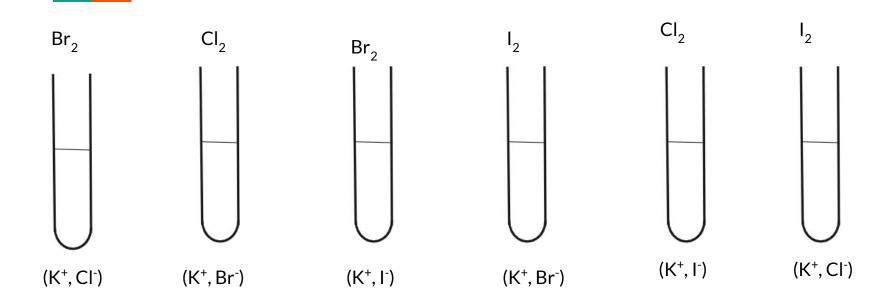
## Potassium

$$K^+/Na: K_{(s)} = K^+_{(aq)} + e^-$$

$$H_2O/H_2$$
:  $H_2O(I) + e^- = HO^-(aq) + \frac{1}{2}H_2(g)$ 

$$K_{(s)} + H_2O_{(I)} \rightarrow K^+_{(aq)} + HO^-_{(aq)} + \frac{1}{2}H_{2(g)}$$





 $Cl_2 + 2Br^- \rightarrow 2Cl^- + Br_2$  Dichlore plus oxydant que Dibrome

 $Cl_2 + 2Br^- \rightarrow 2Cl^- + Br_2$  Dichlore plus oxydant que Dibrome

 $Br_2 + 2I^- \rightarrow 2Br^- + I_2$  Dibrome plus oxydant que Diiode

 $Cl_2 + 2Br^- \rightarrow 2Cl^- + Br_2$  Dichlore plus oxydant que Dibrome

 $Br_2 + 2I^- \rightarrow 2Br^- + I_2$  Dibrome plus oxydant que Diiode

 $Cl_2 + 2l^- \rightarrow 2Cl^- + l_2$  Dichlore plus oxydant que Diiode

$$Cl_2 + 2Br^- \rightarrow 2Cl^- + Br_2$$
 Dichlore plus oxydant que Dibrome

$$Br_2 + 2I^- \rightarrow 2Br^- + I_2$$
 Dibrome plus oxydant que Diiode

$$Cl_2 + 2l^- \rightarrow 2Cl^- + l_2$$
 Dichlore plus oxydant que Diiode

Pouvoir oxydant : CI > Br > I