

Domein specifieke leerresultaten van de opleiding – Toegepaste informatica

Wat?

Voor de opleiding van de Toegepaste Informatica bepaalt de UCLL enkele kerncompetenties die ze wilt meegeven aan haar studenten. Deze competenties tonen wat voor kwaliteiten een afgestudeerde student zou moeten hebben op het einde van zijn opleiding. In dit document geef ik in het overzicht van deze competenties via verschillende matrices. Hierin geef ik voor elk van deze competenties hoe ver/goed ik hierin ben. Voor elke competentie bepaal ik voor mezelf mijn niveau (van 1 tot 4), wat mijn vaardigheid is en geef ik een korte toelichting.

1. Gegevens behandelen

Competentie	Niveau	vaardigheden	verklaring
1.1 Gegevens verzamelen	2	Structuur aanbrengen in de gegevens	<p>Dankzij mijn studies geschiedenis aan de KULeuven heb ik geleerd hoe ik met informatie moet omgaan. Voor mijn Thesis was het bijvoorbeeld zeer belangrijk om de gegevens juist te benaderen en betekenisvolle verbanden te leggen. Deze vaardigheden helpen mij ook tijdens mijn opleiding aan de UCLL.</p> <p>Ik heb ook ervaring opgedaan omtrent het inlezen en bewerken van gegevens via de vakken Databanken1/2 en Web ontwikkeling 2/3.</p>
1.2 Gegevens modelleren	2	Gemodelleerde gegevens interpreteren Verschillende modellen vergelijken	
1.3 Verbanden leggen	3	Vereiste relaties zelfstandig aanbrengen	
1.4 Gegevens opslaan (uitzuiveren, converteren, stockeren)	2	Gegevens opslaan en veiligheidskopieën maken volgens een aangereikte procedure Gegevens uitzuiveren / valideren volgend een aangereikte procedure gegevens converteren en opslaan binnen eenzelfde opslag medium	
1.5 Gegevens te beschikking stellen	2	Bestaande presentatie vormen kennen Zelfstandig invoeren van gegevens in een aangereikte presentatievorm	

2. Analyseren

competenties	Niveau	vaardigheden	verklaring
2.1 Informatie behoeften van een organisatie identificeren	3	Zelfstandig informatie omtrent de missie van een organisatie documenteren Zelfstandig de kern van een probleem of opdracht duidelijk schetsen	<p>Ook in het analyseren van gegevens heb ik reeds veel ervaring dankzij mijn opleiding geschiedenis. Deze ervaring neem ik ook mee als informaticus. Zo documenteer ik zeer veel over de code/oplossingen die wij aanleren.</p> <p>In het vak datamodellering hebben wij geleerd hoe wij het best een verhaal omzetten naar een gegevensdatabank. Hiervoor heb ik een case uitgewerkt over transportlijnen voor Faros.</p> <p>Testprocedures worden voortdurend aangeleerd bij verschillende cursussen zoals BOP, OOP en Testing.</p>
2.2 De informatiebehoeften van een organisatie vertalen in concepten, schema's en relaties	2	<p>Onder begeleiding gebruik maken van een methodiek om gegevens te structureren.</p> <p>Onder begeleiding de meest relevante methodiek toepassen om gegevens te structureren.</p> <p>Onder begeleiding verschillende modellen op elkaar afstemmen.</p>	
2.3 Mogelijke IT- oplossingen documenteren / formuleren	3	<p>Zelfstandig pro's en contra's van de bruikbare oplossingen opsommen</p> <p>Zelfstandig noodzaak van nieuwe oplossingen omschrijven</p>	
2.4 Mogelijke IT- oplossingen evalueren	2	Onder begeleiding bruikbare oplossingen aftoetsen met behulp van beschikbare criteria	
2.5 Testprocedures opstellen voor nieuwe IT-oplossingen	2	Onder begeleiding voor elk van de partijen mogelijke concrete werkwijzen vastleggen	

3. Oplossingen uitwerken

	Niveau	vaardigheden	verklaring
3.1 Nieuwe It-oplossingen programmeren (gestructureerd, object georiënteerd, gedistribueerd)	1	Notie hebben van bestaande Basialgoritmes gebruiken in gekende situaties. Alternatieven afwegen. Mogelijke eenvoudige oplossingen uitwerken Lokaliseren van fouten	<p>Hoewel ik nog niet lang programmeer heb ik al reeds verschillende toepassingen gemaakt op basis van verschillende technieken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PiCross spel in C# via WPF (VGO) - Een Quiz met JavaFX (OOO) - Een Midibestand-lezer in C++(PVM) - Verschillende webapplicaties met SpringBoot, HTML, JSP, Java. - Een Android applicatie met Android Studio.
3.2 nieuwe IT-oplossingen implementeren	1	In kaart brengen van systeemomgeving	
3.3 Nieuwe IT-oplossingen documenteren	2	Gebbruiken van hulpmiddelen voor de documentatie Toevoegen van commentaarlijnen aan programma's	
3.4 Nieuwe IT-oplossingen testen (op het niveau van de deelaspecten en van de integratie)	2	Valideren van de integratie	

4. Beheren

competenties	Niveau	vaardigheden	verklaring
4.1 IT-oplossingen (systemen, toepassingen, databanken) configureren, beveiligen en aanpassen	1	Basisconfiguratie begrijpen Basisfunctionaliteit testen Beveiligings-procedures opvolgen IT-oplossingen opzetten a.d.h.v. gedetailleerde procedures	Hier heb ik mezelf laag ingeschat omdat ik nog steeds weinig ervaring heb inzake netwerken, beveiliging en configuratie van systemen en applicaties.

5. Projectmatig werken

	Niveau	vaardigheden	verklaring
5.1 Het project splitsen in taken en deeltaken	3	<p>Zelfstandig een opdracht van beperkte omvang opdelen in deeltaken</p> <p>Zelfstandig een complexe opdracht opdelen in deeltaken</p>	<p>Tijdens het schrijven van mijn thesis moest ik deze grote taak leren plannen en structureren over een heel jaar.</p> <p>Op deze school heb ik veel ervaring opgedaan inzake teamwerken, die ik mee leidde tot succesvolle projecten.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Winnaars van beste inzet tijdens projectweek 1 aan de UCLL - Winnaars van de BUSIt week in Brno Tsjechië. - Deelname aan de internationale 'hackaton' 2019 aan de UCLL. - Verschillende schoolprojecten voor de vakken van bijvoorbeeld OOO.
5.2 Planningen opstellen (tijdsplanning, budgetplanning, middelenplanning)	3	<p>Zelfstandig een tijdplanning opmaken voor een geïntegreerde opdracht</p> <p>Zelfstandig de specifieke middelen plannen voor een geïntegreerde opdracht</p>	
5.3 Een project opvolgen(tijd,budget,middelen)	3	<p>Zelfstandig nagaan of de opgelegde deadlines gerespecteerd worden voor een geïntegreerde opdracht</p>	
5.4 In een multidisciplinair en/of multicultureel team werken, als teamlid of projectleider	3	<p>Zelf invullen van mogelijke rollen in een geïntegreerde opdracht</p> <p>Benutten van de diversiteit binnen een team</p> <p>Oplossen van meningsverschillen binnen een team</p>	

6. Communiceren

competenties	Niveau	vaardigheden	verklaring
6.1 Mondeling en schriftelijk communiceren in het Nederlands en minstens één vreemde taal	3	Een aantrekkelijke en motiverende schrijfstijl hanteren Een duidelijke, correcte leesbare synthese maken	Door mijn opleiding aan de faculteit letteren heb ik reeds veel ervaring in het schrijven van teksten.
6.2 De gepaste communicatie-technieken aanwenden	4	De verworden communicatietechnieken toepassen in gevarieerde situaties	Binnen teamprojecten ben ik vaak de verantwoordelijk voor de communicatie met lectoren en anderen groepswerken.
6.3 Deelnemen aan vergaderingen als lid of als voorzitter	2	Zinvolle bijdrage leveren Een agenda opstellen voor een eenvoudige vergadering Vergadering met een beperkte agenda voorzitten Als notulist deelnemen aan een eenvoudige vergadering	Tijdens de projectweek van het 2 ^{de} jaar aan de UCLL was ik ook de Teamleader die zowel de interne als externe communicatie regelde.
6.4 Mensen opleiden en begeleiden	2	Suggesties en tips formuleren Feedback geven over concreet gedrag	

7. Eigen gedrag aanpassen

competenties	Niveau	vaardigheden	verklaring
7.1 het eigen functioneren kritisch te evalueren en bij te sturen	3	Reflecteert spontaan over zijn eigen gedrag om het steeds opnieuw aan te passen aan de situatie	<p>Ik ben iemand die van nature zeer bedachtzaam is over zijn gedrag en hoe hij met andere omgaat. Tijdens groepswerken probeer ik daarom ook altijd een onderhandelende rol te spelen.</p> <p>Ik contacteer gemakkelijk mensen wanneer ik met problemen en/of vragen zit.</p> <p>Hoewel ik over het algemeen een heel meegaand type ben, zal ik toch zeker mijn mening geven wanneer er slechte of onduidelijke plannen worden voorgesteld.</p>
7.2 maatschappelijk verantwoord te handelen (ethisch, deontologisch en gewetensvol)	4	Heeft een sterk ontwikkeld eigen referentiekader dat hij steeds toepast	
7.3 creatief, vernieuwend en met zin voor initiatief te handelen	2	Toont regelmatig spontaan initiatief en gaat vaak op zoek naar creatieve oplossingen	
7.4 assertief te handelen	2	Houdt in contacten rekening met de belangen van al de betrokkenen en vergeet daarbij zijn eigen visie niet	
7.5 opdrachten uit te voeren met doorzettingsvermogen	3	Neemt steeds zijn verantwoordelijkheid en zal alles doen om het werk tijdig af te hebben	
7.6 tijdig externe deskundigheid inroepen	3	Weet exact waar zijn grenzen liggen en roept daardoor op het juiste moment externe hulp in	
7.7 levenslang leren	1	Weet dat hij zijn kennis verder moet uitbreiden maar wacht tot geschikte cursussen zich aandienen	

8. Kwaliteitsvol handelen

competenties	Niveau	vaardigheden	verklaring
8.1 een kwaliteitsvolle redenering opbouwen	4	Adviseert welke redenering in welke omstandigheden het best gebruikt kan worden	<p>Ik streef altijd naar de correcte uitwerking van de projecten waaraan ik werk. Dit heeft er ook voor gezorgd dat ik een succesvolle passage aan de universiteit heb kunnen volbrengen.</p> <p>Bovendien heeft mijn werkgever en aandacht voor kwaliteit er voor gezorgd dat een van mijn professoren mij gevraagd had te helpen aan een conferentie die hij organiseerde.</p> <p>Op vlak van IT ben ik (voorlopig) nog minder ervaren, waardoor ik nog minder kwalitatieve producten door gebrek aan ervaring.</p>
8.2 performant en functioneel handelen	2	Voert zelfstandig taken uit die hem werden voorgedaan in een gelijkaardige situatie	
8.3 oplossingen leveren die gebruiksvriendelijk en flexibel	2	Werkt een gebruiksvriendelijke oplossing uit rekening houdend met de huidige eisen van de gebruiker	
8.4 handelen conform de regelgeving	3	Kent de regelgeving en handelt er consequent naar	
8.5 rekening houden met de bedrijfseconomische context	1	Is er zich van bewust dat je rekening moet houden met budgettaire beperkingen	
8.6 een kwaliteitssysteem toepassen	2	Past onder begeleiding een bestaand kwaliteitssysteem toe	