

Livrable – Éthique de l'IA

THIBAUT MESLIN – GARY HOUIVET – NATHAN LEROY – ALAA TALEB

Table des matières

I.	Qu'est-ce que l'éthique	1
II.	Justification des choix.....	2
III.	Bibliographie.....	3

I. Qu'est-ce que l'éthique

L'éthique vient du grec *ethos* signifiant *manière de vivre*. C'est une branche de la philosophie qui s'intéresse aux comportements humains et à la conduite des individus en société. Elle fait l'examen de la justification rationnelle de nos jugements moraux en étudiant ce qui est moralement bien ou mal, juste ou injuste.

L'éthique englobe un éventail de domaines comme l'éthique professionnelle, médicale, des affaires, environnementale ou encore technologique. Dans chacun des domaines où l'éthique se voit impliqué les principes fondamentaux peuvent différer mais visent tous à maintenir un comportement moral et responsable.

Quand on parle d'éthique, on se réfère souvent aux droits et intérêts d'autrui et aux conséquences de nos actions sur ceux-ci et leur environnement. On peut donc dire que l'éthique vise à aider les individus et groupes à prendre des décisions moralement justes et à vivre de manière responsable. C'est une réflexion sur les valeurs qui orientent et motivent nos actions.

Lorsque l'on parle d'éthique professionnelle, on va porter notre réflexion sur les valeurs qui motivent les conduites des professionnels et qui sont inscrites dans les codes de déontologie. On retrouve notamment un code pour les ingénieurs définissant un idéal général de pratique définissant un bon ingénieur comme se distinguant par :

- Ses compétences
- Son sens des responsabilités
- Son engagement social

Ce code de déontologie aide donc à comprendre l'éthique en énonçant les devoirs et obligations découlant de l'idéal d'un groupe. On doit donc imposer des règles contraignantes afin de respecter les principes moraux.

La plupart des personnes travaillent dans des organisations qui ont des valeurs différentes des leurs, c'est à ce moment-là qu'il est important d'avoir une réflexion éthique. Le but de celle-ci est de déterminer ce qui justifie rationnellement nos actions et d'identifier les bonnes raisons d'agir dans un sens ou dans un autre. La personne doit faire des choix raisonnables et rationnels en étant capable de justifier ses choix en donnant des justifications tels que :

- L'intérêt du client
- La qualité de l'environnement
- La sécurité du public

Cette réflexion permet donc de déterminer les valeurs qui constituent des raisons acceptables d'agir dans un sens, compréhensible par l'ensemble de la société.

II. Justification des choix

Age	Quel tranche d'âge part le plus ?	<input checked="" type="checkbox"/>
Attrition	C'est l'objet de notre étude, on doit le garder !	<input checked="" type="checkbox"/>
BusinessTravel	Un employé qui voyage souvent est plus susceptible de partir ?	<input checked="" type="checkbox"/>
DistanceFromHome	Est-ce qu'un employé qui habite loin part plus qu'un qui habite près ?	<input checked="" type="checkbox"/>
Department	Est-ce que quelque chose se passe mal dans un département ?	<input checked="" type="checkbox"/>
EducationField	Pas de jugement sur les études de chacun	<input type="checkbox"/>
EmployeeCount	Colonne inutile, si l'employé existe alors il est dans l'année 2015	<input type="checkbox"/>
EmployeeId	Utilisé pour faire le lien entre les fichiers de données	<input type="checkbox"/>
Gender	Atteinte à l'éthique – Peut être discriminant	<input type="checkbox"/>
JobLevel	Une personne avec un haut niveau d'étude peut prétendre à des responsabilités	<input checked="" type="checkbox"/>
JobRole	Pas de discrimination sur le métier et les compétences de la personne	<input type="checkbox"/>
MaritalStatus	Atteinte à l'éthique – Peut être discriminant	<input type="checkbox"/>
MonthlyIncome	Une personne avec un haut niveau d'étude peut prétendre à un haut salaire	<input checked="" type="checkbox"/>
NumCompaniesWorked	Est-ce que l'employé cherche l'entreprise parfaite ou juste une entreprise ?	<input checked="" type="checkbox"/>
Over18	Information déjà obtenue grâce à la variable « Age »	<input type="checkbox"/>
PercentSalaryHike	L'ancienneté dans l'entreprise peut amener à une hausse du salaire	<input checked="" type="checkbox"/>
StandardHours	Valeur toujours à 8 pour l'intégralité du dataset	<input type="checkbox"/>
StockOptionLevel	Pas de discrimination sur l'ancienneté	<input type="checkbox"/>
TotalWorkingYears	Est-ce que l'employé vient de commencer à travailler et se cherche ?	<input checked="" type="checkbox"/>
TrainingTimesLastYear	Est-ce que l'employé est formé ?	<input checked="" type="checkbox"/>
YearsAtCompany	Qui part le plus ? Ceux qui viennent d'arriver ou ceux qui travaillent depuis X temps ?	<input checked="" type="checkbox"/>
YearsSinceLastPromotion	L'ancienneté peut amener à une promotion	<input checked="" type="checkbox"/>
YearsWithCurrentManager	Est-ce que le travail avec le manager se passe bien ?	<input checked="" type="checkbox"/>
EnvironmentSatisfaction	Est-ce que l'employé est satisfait de l'entreprise ?	<input checked="" type="checkbox"/>
JobSatisfaction	Est-ce que l'employé est content de son poste ?	<input checked="" type="checkbox"/>
WorkLifeBalance	Est-ce que l'employé arrive à combiner vie professionnelle et personnelle ?	<input checked="" type="checkbox"/>
JobInvolvement	Est-ce qu'un employé est investi dans l'entreprise ?	<input checked="" type="checkbox"/>
PerformanceRating	Est-ce qu'un employé est efficace ?	<input checked="" type="checkbox"/>
MeanWorkTime	Temps de travail moyen de chaque employé (Valeur calculé)	<input checked="" type="checkbox"/>

III. Bibliographie

<https://www.canada.ca/fr/secretariat-conseil-tresor/services/valeurs-ethique/code/quest-ce-que-ethique.html>

http://gpp.oiq.qc.ca/qu_est-ce_que_l_ethique.htm

<https://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89thique>