Livrable – Éthique de l’IA

Thibaut MESLIN – Gary houivet – nathan leroy – alaa taleb

Table des matières

[I. Qu’est-ce que l’éthique 1](#_Toc129850299)

[II. Justification des choix 2](#_Toc129850300)

[III. Bibliographie 3](#_Toc129850301)

A4 FISE INFO

# Qu’est-ce que l’éthique

L’éthique vient du grec *ethos* signifiant *manière de vivre*. C’est une branche de la philosophie qui s’intéresse aux comportements humains et à la conduite des individus en société. Elle fait l’examen de la justification rationnelle de nos jugements moraux en étudiant ce qui est moralement bien ou mal, juste ou injuste.

L’éthique englobe un éventail de domaines comme l’éthique professionnelle, médicale, des affaires, environnementale ou encore technologique. Dans chacun des domaines où l’éthique se voit impliqué les principes fondamentaux peuvent différer mais visent tous à maintenir un comportement moral et responsable.

Quand on parle d’éthique, on se réfère souvent aux droits et intérêts d’autrui et aux conséquences de nos actions sur ceux-ci et leur environnement. On peut donc dire que l’éthique vise à aider les individus et groupes à prendre des décisions moralement justes et à vivre de manière responsable. C’est une réflexion sur les valeurs qui orientent et motivent nos actions.

Lorsque l’on parle d’éthique professionnelle, on va porter notre réflexion sur les valeurs qui motivent les conduites des professionnels et qui sont inscrites dans les codes de déontologie. On retrouve notamment un code pour les ingénieurs définissant un idéal général de pratique définissant un bon ingénieur comme se distinguant par :

* Ses compétences
* Son sens des responsabilités
* Son engagement social

Ce code de déontologie aide donc à comprendre l’éthique en énonçant les devoirs et obligations découlant de l’idéal d’un groupe. On doit donc imposer des règles contraignantes afin de respecter les principes moraux.

La plupart des personnes travaillent dans des organisations qui ont des valeurs différentes des leurs, c’est à ce moment-là qu’il est important d’avoir une réflexion éthique. Le but de celle-ci est de déterminer ce qui justifie rationnellement nos actions et d’identifier les bonnes raisons d’agir dans un sens ou dans un autre. La personne doit faire des choix raisonnables et rationnels en étant capable de justifier ses choix en donnant des justifications tels que :

* L’intérêt du client
* La qualité de l’environnement
* La sécurité du public

Cette réflexion permet donc de déterminer les valeurs qui constituent des raisons acceptables d’agir dans un sens, compréhensible par l’ensemble de la société.

# Justification des choix

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Age | Quel tranche d’âge part le plus ? |  |
| Attrition | C’est l’objet de notre étude, on doit le garder ! |  |
| BusinessTravel | Un employé qui voyage souvent est plus susceptible de partir ? |  |
| istanceFromHome | Est-ce qu’un employé qui habite loin part plus qu’un qui habite près ? |  |
| Department | Est-ce que quelque chose se passe mal dans un département ? |  |
| EducationField | Pas de jugement sur les études de chacun |  |
| EmployeeCount | Colonne inutile, si l’employé existe alors il est dans l’année 2015 |  |
| EmployeeId | Utilisé pour faire le lien entre les fichiers de données |  |
| Gender | Atteinte à l’éthique – Peut être discriminant |  |
| JobLevel | Une personne avec un haut niveau d’étude peux prétendre à des responsabilités |  |
| JobRole | Pas de discrimination sur le métier et les compétences de la personne |  |
| MaritalStatus | Atteinte à l’éthique – Peut être discriminant |  |
| MonthlyIncome | Une personne avec un haut niveau d’étude peut prétendre à un haut salaire |  |
| NumCompaniesWorked | Est-ce que l’employé cherche l’entreprise parfaite ou juste une entreprise ? |  |
| Over18 | Information déjà obtenue grâce à la variable « Age » |  |
| PercentSalaryHike | L’ancienneté dans l’entreprise peut amener à une hausse du salaire |  |
| StandardHours | Valeur toujours à 8 pour l’intégralité du dataset |  |
| StockOptionLevel | Pas de discrimination sur l’ancienneté |  |
| TotalWorkingYears | Est-ce que l’employé vient de commencer à travailler et se cherche ? |  |
| TrainingTimesLastYear | Est-ce que l’employé est formé ? |  |
| YearsAtCompany | Qui part le plus ? Ceux qui viennent d’arriver ou ceux qui travaillent depuis X temps ? |  |
| YearsSinceLastPromotion | L’ancienneté peut amener à une promotion |  |
| YearsWithCurrentManager | Est-ce que le travail avec le manager se passe bien ? |  |
| EnvironmentSatisfaction | Est-ce que l’employé est satisfait de l’entreprise ? |  |
| JobSatisfaction | Est-ce que l’employé est content de son poste ? |  |
| WorkLifeBalance | Est-ce que l’employé arrive à combiner vie professionnelle et personnelle ? |  |
| JobInvolvement | Est-ce qu’un employé est investi dans l’entreprise ? |  |
| PerformanceRating | Est-ce qu’une employé est efficace ? |  |
| MeanWorkTime | Temps de travail moyen de chaque employé (Valeur calculé) |  |

# Bibliographie

|  |
| --- |
| <https://www.canada.ca/fr/secretariat-conseil-tresor/services/valeurs-ethique/code/quest-ce-que-ethique.html> |
| <http://gpp.oiq.qc.ca/qu_est-ce_que_l_ethique.htm> |
| <https://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89thique> |
|  |
|  |