

Themen für die Hausarbeiten

Allbus-Studie 2016

	Thema	Bearbeitung durch
1	Wie unterscheiden sich Menschen, die häufiger in die Kirche gehen, von Menschen, die selten in die Kirche gehen, in Bezug auf Einstellungen zur Rollenverteilung zwischen Mann und Frau?	
2	Wie unterscheiden sich Menschen, die häufiger in die Kirche gehen, von Menschen, die selten in die Kirche gehen, in Bezug auf Einstellungen ausländischen Mitbürgern?	
3	Wie unterscheiden sich Menschen, die häufiger in die Kirche gehen, von Menschen, die selten in die Kirche gehen, in Bezug auf Einstellungen zur wirtschaftlichen Lage?	
4	Wie unterscheiden sich Menschen, die häufiger in die Kirche gehen, von Menschen, die selten in die Kirche gehen, in Bezug auf sozioökonomische Statusmerkmale?	
5	Wie unterscheiden sich Menschen, die häufiger in die Kirche gehen, von Menschen, die selten in die Kirche gehen, in Bezug auf Einstellungen zum Islam?	
6	Wie unterscheiden sich Personen, die die AfD präferieren, von anderen Personen in Bezug auf den sozioökonomischen Status	
7	Wie unterscheiden sich Personen, die die AfD präferieren, von anderen Personen in Bezug auf die Einstellung zum Islam?	
8	Wie unterscheiden sich Personen, die die AfD präferieren, von anderen Personen in Bezug auf die Einschätzung der wirtschaftlichen Lage?	
9	Wie unterscheiden sich Personen, die die AfD präferieren, von anderen Personen in Bezug auf die Einstellung zur Verteilung der Geschlechterrollen?	
10	Wie unterscheiden sich Personen, die die AfD präferieren, von anderen Personen in Bezug auf die Themen auf die sie besonders stolz sind?	
11	Wie unterscheiden sich Personen, die die CDU/CSU präferieren, von anderen Personen in Bezug auf den sozioökonomischen Status	
12	Wie unterscheiden sich Personen, die die CDU/CSU präferieren, von anderen Personen in Bezug auf die Einstellung zum Islam?	
13	Wie unterscheiden sich Personen, die die CDU/CSU präferieren, von anderen Personen in Bezug auf die Einschätzung der wirtschaftlichen Lage?	

14	Wie unterscheiden sich Personen, die die CDU/CSU präferieren, von anderen Personen in Bezug auf die Einstellung zur Verteilung der Geschlechterrollen?	
15	Wie unterscheiden sich Personen, die die CDU/CSU präferieren, von anderen Personen in Bezug auf die Themen auf die sie besonders stolz sind?	
16	Wie unterscheiden sich Personen, die die SPD präferieren, von anderen Personen in Bezug auf den sozioökonomischen Status	
17	Wie unterscheiden sich Personen, die die SPD präferieren, von anderen Personen in Bezug auf die Einstellung zum Islam?	
18	Wie unterscheiden sich Personen, die die SPD präferieren, von anderen Personen in Bezug auf die Einschätzung der wirtschaftlichen Lage?	
19	Wie unterscheiden sich Personen, die die SPD präferieren, von anderen Personen in Bezug auf die Einstellung zur Verteilung der Geschlechterrollen?	
20	Wie unterscheiden sich Personen, die die SPD präferieren, von anderen Personen in Bezug auf die Themen auf die sie besonders stolz sind?	
21	Unter welchen Bedingungen ist der Gender-Pay-Gap besonders deutlich erkennbar?	
22	Welche sozio-demografischen Merkmale hängen mit dem persönlichen Nettoeinkommen zusammen?	
23	Wie unterscheiden sich jüngere und ältere Menschen hinsichtlich ihrer Verbundenheit mit der alten BRD mit der alten DDR, mit ihrer Gemeinde, mit ihrem Bundesland? (pn12-pn16)	
24	Wie unterscheiden sich Anhänger der AfD und Anhänger der SPD hinsichtlich ihrer Verbundenheit mit der alten BRD mit der alten DDR, mit ihrer Gemeinde mit ihrem Bundesland? (pn12-pn16)	
25	Welchen Einfluss hat die Intensität des Kontaktes zu Ausländern auf die Einstellung gegenüber Ausländern?	
26	Wie hängen das eigene Einkommen des Befragten und die Einschätzung der Wirtschaftlichen Lage zusammen?	
27	Der Zusammenhang zwischen der Einstellung zum Zuzug von Menschen aus anderen Ländern und soziodemografischen Indikatoren (Einkommen, Schulbildung und Alter)	
28	Der Zusammenhang zwischen der Einstellung zum Zuzug von Menschen aus anderen Ländern und der wahrgenommenen wirtschaftlichen Lage	

29	Die Bedeutung politischer Themen Merkmale (va01 bis va04) und soziodemographische Merkmale (Alter, Einkommen, Schulbildung, Bildung der Eltern)	
30	Die Bedeutung politischer Themen und die Parteipräferenzen der Befragten	
31	Welchen Einfluss hat das Bildungsniveau der Eltern im Vergleich zum Bildungsniveau des Befragten auf das Haushaltseinkommen der Befragten	
32	Welchen Einfluss hat das Bildungsniveau der Eltern auf die Einstellung zu Ausländern	
33	Welchen Einfluss hat das Bildungsniveau der Eltern auf die Einstellung zur Rollenverteilung zwischen den Geschlechtern	
34	Welche Erklärungskraft hat die Variable ISCED im Vergleich zur formalen Bildung in Bezug auf die Einstellung zur Verteilung der Geschlechterrollen	
35	Welche Erklärungskraft hat die Variable ISCED im Vergleich zur formalen Bildung in Bezug auf Einstellungen ausländischen Mitbürgern?	
36	Welche Erklärungskraft hat die Variable ISCED im Vergleich zur formalen Bildung in Bezug auf Einstellungen zur wirtschaftlichen Lage?	
37	Welche Erklärungskraft hat die Variable ISCED im Vergleich zur formalen Bildung in Bezug in Bezug auf Einstellungen zum Islam?	
38	Welche Erklärungskraft hat die Variable ISCED im Vergleich zur formalen Bildung in Bezug auf das persönliche Einkommen und das Haushaltseinkommen	
39	Indikatoren für eine Statusinkonsistenz und die Parteipräferenz	
40	Statusinkonsistenz und die Einstellung gegenüber Ausländern und die Einstellung zum Islam	

Allbus2008 / Vergleich zu 2016

41	Gender Pay Gap Vergleich 2008 und 2016	
42	Bildung und Einkommen / Vergleich 2008 und 2016	
43	Bildungsniveau, Einkommen, Lebensalter und Einstellung zu Diktatur und Nationalsozialismus	
44	Bereitschaft für politisches Engagement, Bildung, Alter und Geschlecht	
45	Big Five und politisches Engagement	
46	Big Five und Geschlechterrollen	
47	Big Five und Nationalstolz	
48	Parteipräferenz (V70) und Soziodemografische Merkmale	

49	Veränderungen im Zusammenhang zwischen Parteipräferenz und soziodemografischen Merkmalen zwischen 2008 und 2016	
50	Bildungsniveau, Einkommen, Lebensalter und Parteipräferenz 2008	

Trinkgeldstudie

51	Wodurch lässt sich die Höhe der Trinkgelder erklären?	
52	Welchen Einfluss haben der Wochentag und die Uhrzeit auf die Höhe der Trinkgelder?	