



# PORTFOLIO

## STUDIE & LOOPBAAN

### *Jouw gegevens*

Student :	Thijs
Studentnummer :	5517729
Opleiding :	Informatica
Klas/Groep :	Inf1a
Schooljaar :	2024/25

# Inhoudsopgave

**Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**

2. Effectief studeren .....	4
3. Bij de les .....	6
<b>Reflecteren .....</b>	<b>10</b>
1. Het belang van reflecteren .....	10
5. STARR(T)-methode.....	11
<b>Samenwerken .....</b>	<b>12</b>
1. Het belang van samenwerken .....	12
2. Ervaringen met samenwerken tot nu toe.....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
5. Risico's van werken in groepen .....	17
8. Feedback .....	18
<b>Plannen &amp; organiseren .....</b>	<b>20</b>
1. Waarom plannen en organiseren belangrijk is .....	20
4. Uitstelgedrag .....	21
7. Het maken van een studieplanning .....	23
8. Dagelijks effectief werken .....	25
<b>Verken je mogelijkheden .....</b>	<b>26</b>
2. Verdiep je in je opleiding.....	26
4. Evalueer je studiekeuze (op je plek-check) .....	29

Leren studeren

## 2. Effectief studeren

### Leeruitkomst

Je kunt je eigen studeergedrag evalueren met behulp van bewezen effectieve strategieën en gewoonten en de voor jou meest relevante acties ter verbetering bepalen.

Vind jij dat je effectief studeert? Beargumenteer je antwoord door aan te geven waarin je effectief denkt te zijn en wat mogelijk beter kan.

Nee ik studeer niet effectief. Want ik maak nog heel veel opdrachten op de manier van eerst wat doen todat ik de juiste manier vind

### Jouw leerstijl

- Wat kwam er uit jouw leerstijltest?
- Herken jij je in de uitkomst?
- Licht toe waarom de uitkomst wel of juist niet bij je past.
- Op welke leerstijl of combinatie van leerstijlen doet jouw studie (of een bepaald onderdeel van jouw studie) met name een beroep?
- Wat denk je te kunnen aanpassen aan jouw eigen leergedrag om effectiever te kunnen studeren?

1. Mijn resultaat was toepassingsgericht leerstijl
2. ik herken me een beetje het is meer een mix tussen toepassingsgericht en betekenisgericht leren
3. Toepassingsgericht doe mijn opleiding beroep op
4. Denk meer doelstellingen voor mezelf op leggen

### Van welke strategieën ga jij werk maken?

	Jouw antwoord(en)
Leerstof <b>verspreiden</b> over verschillende studeermomenten	-
Onderwerpen <b>afwisselen</b> tijdens een studeermoment	-
Leerstof <b>verwerken</b> door 'hoe' en 'waarom' vragen te stellen en beantwoorden	-
<b>Concrete voorbeelden</b> verzamelen bij de leerstof	-
<b>Tekst en afbeeldingen</b> combineren	-
<b>Mezelf toetsen</b> over eerdere onderwerpen	-
<b>Mezelf coachen:</b> voor, tijdens en na het studeren nadenken over hoe het gaat en indien nodig mijn aanpak aanpassen	-

**Welke gewoonten kun jij verbeteren?**

	Jouw antwoord(en)
Lessen trouw bezoeken	-
Samen studeren	-
Zorg voor concentratie	-
Op tijd hulp zoeken als ik ergens niet zelf uitkom	-
Goed slapen	-
Plezier maken en gezelligheid opzoeken	-
Tijd besteden	-

**Mijn shortlist voor de komende periode: welke drie strategieën of tips wil ik gaan toepassen? Beargumenteer waarom je deze drie hebt uitgekozen.**

Jouw shortlist	Jouw toelichting(en)
-	-
-	-
-	-

Blik na het uitproberen van de drie tips terug en bedenk welke voor jou het best werkte.

Schrijf hieronder een korte pitch uit voor een studiegenoot. Een pitch is een kort uitleg waarmee je iemand ergens van probeert te overtuigen.

Vertel je studiegenoot: waarom vind je deze strategie zo goed werken? Hoe heb je het aangepakt? Wat raad je je studiegenoot aan om te doen?

-

### 3. Bij de les

#### Leeruitkomst

Je hebt onderzocht in welke mate jij actief aan lessen deelneemt en hebt dit onderbouwd met voorbeelden. Je hebt enkele verbeterpunten geformuleerd en concreet beargumenteerd wat je gaat doen om nog meer leerwinst uit de lessen te halen.

In welke leerfase zit jij als het gaat om het bijwonen van lessen?  
Wat doe je al wel en wat doe je nog niet?

onbewust en bekwaam ik er heen zonder bij na te denken en doe direct goed mee

#### Sociale afremming

- Hoe positief is het klimaat in jouw klas of vriendenkring om te presteren?
- In hoeverre laat jij je door je sociale omgeving stimuleren dan wel afremmen?
- Onderbouw je antwoorden met een voorbeeld.
- Zie je voor jezelf redenen om hier verandering in te brengen?

Het is heel positief om te presteren in de klas. Ik heb geen problemen als ik opdrachten maak en zie dat anderen beter zijn. Ik probeer danz elf beter te worden  
ik laat m ij niet al te veel stimuleren door mijn sociale omgeving. Ik probeer altijd eerst voor mij zelf te proberen en als het niet lukt dan pas ga ik aan mijn klasgenoten en vrienden stimuleren

Ik zie mij zelf niet al te veel veranderingen brengen denk gewoon meer oefenen

Wat zijn jouw belangrijkste redenen om niet naar lessen te gaan? Beargumenteer waarom je dit wel of geen goede redenen vindt.

De belangrijkste reden is dat als een les niet verplicht is en al iets gaat wat ik al ken zie ik geen reden om dan te gaan en kan dan bezig met schoolwerk en/of alvst naar huis als het de laatste les is.

Reden	Cijfer 1-10
Je krijgt inzicht in de hoofdlijnen van het vak	8
Je krijgt uitleg over de stof	10
Je kunt vragen stellen over wat niet duidelijk is	10

Je krijgt inzicht in wat de docent belangrijk vindt	8
Het scheelt tijd want je hoeft niet alles meer te bestuderen	7
Je bent dan toch al op school en kan dan gelijk werken met studenten/zelf studeren	6
Het helpt je om bij te blijven gedurende het blok	10
Je kan inpluggen op het enthousiasme van de docent	4
Je krijgt meer uitleg over waarom dit vak belangrijk is voor de beroepspraktijk	8
Lessen zijn er niet voor niets, ze hebben een functie in het onderwijsprogramma	7
Je luistert/kijkt liever dan dat je leest	7
Je kunt jezelf laten zien	4
Het is best interessant	8
Je leert de docent kennen	7
Je krijgt een beter idee van wat er getoetst gaat worden	10

Het helpt je aan discipline/structuur	10
Contact met medestudenten	9

Wat zijn de belangrijkste reden(en) om wel naar je lessen te gaan? Onderbouw in hoeverre deze redenen jou nu al stimuleren om naar de les te gaan.

Zodat ik beter word in wat ik ga worden in de toekomst. Het zal mij helpen om alles te zetten om de opleiding te halen

#### Mijn voorbereiding:

- Wat doe jij meestal ter voorbereiding van een bijeenkomst?
- Gedrag je je daarin als een student of als een professional?
- Wat is voor jou een belangrijke reden om je beter voor te bereiden?
- Welke stap zet je om straks beter voorbereid te zijn dan je tot nu toe was?

Ik probeer voor een bijeenkomst al te voorbereiden wat ik wil bespreken en/of vragen en kan uitleggen wat ik heb gedaan. Ik probeer met te gedragen aals profesional maar dee ook nog dingen als student. Mijn reden om beter te voorbereiden is om te laten zien dat ik graag voor de groep wil betekenen en kan doen voor de groep

In hoeverre vormt actief meedoen in de les een uitdaging voor jou en wat kun je doen om meer uit een les te halen?

Niet echt een grote uitdaging maar ik denk dat ik wel wat meer notities te schrijven

Vergelijk je aantekeningen na een les met de aantekeningen van twee klasgenoten.

- In hoeverre verschillen jouw aantekeningen ten opzichte van die van je klasgenoten?
- Wat kunnen jouw klasgenoten van jou leren?
- Wat kan je van hen leren?

-

Onderbouw in hoeverre jij tijdens de les effectieve aantekeningen maakt en beschrijf met behulp van de theorie en de feedback minimaal twee zaken die je vanaf morgen gaat doen om jouw aantekeningen effectiever te maken.

-





# Reflecteren

## 1. Het belang van reflecteren

### Leeruitkomst

Je weet wat reflecteren inhoudt en hebt beargumenteerd waarom het voor jou nuttig is om deze vaardigheid verder te ontwikkelen in studie en werk.

In welke leerfase plaats jij jezelf voor wat betreft reflecteren? Onderbouw je antwoord.

Bewust en bekwaam omdat, Want ik weet al goed wat ik bij reflecteren kan verwachten maar ik kan dat nóg niet uit me zelf doen en doe het vaak voor opdrachten

Herken jij één van bovengenoemde risico's van reflecteren? Ben er al eens een tegengekomen in een eerdere opleiding? Zo ja, schets de situatie en vertel hoe je met dat risico omging.

Risico 1 komt mij bekend voor maar ben het niet op mijn vorige opleiding echt tegen gekomen

Welke van de drie hierboven genoemde manieren van reflecteren komen in jouw opleiding aan bod?

STARR(T)-Methode

Welke van de drie hierboven genoemde instrumenten worden in jouw opleiding gebruikt?

Portfolio







Conclusie: onderbouw in hoeverre beter leren reflecteren voor jou en jouw opleiding en/of werk belangrijk is.

Het zorgt dat je meer bewuster word wat je hebt bereikt/nog kon bereiken en kan motiveren om meer en beter je werk te doen. Als er niet gereflecteerd word kan je nooit beter worden en zorgt dat je voor niks je opleiding doet. Voor de opleiding zelf is het belangrijk wat het nog kan beter doen voor de andere studenten

## 5. STARR(T)-methode

### Leeruitkomst

Je kent de STARR(T)-methode en hebt je deze eigen gemaakt door haar stap voor stap toe te passen op een eigen situatie.

 SITUATIE	 TAAK	 ACTIE	 RESULTAAT	 REFLECTIE	 TOEKOMST
<p>Tijdens mijn werk in een vakantie winkeltje kwam er een Duitse familie binnen. Ze wilden informatie over een product, maar ik kon niet goed terugpraten omdat mijn Duits niet goed genoeg was.</p>	<p>Mijn taak was om klanten te helpen en hen van informatie te voorzien over de producten in de winkel.</p>	<p>Ik probeerde in het Engels met hen te communiceren en gebruikte gebaren om mijn boodschap over te brengen. Uiteindelijk vroeg ik een collega om hulp die beter Duits sprak.</p>	<p>De familie begreep uiteindelijk wat ik bedoelde dankzij de hulp van mijn collega. Ze waren tevreden met de informatie die ze kregen en kochten het product.</p>	<p>Ik realiseer me nu dat het belangrijk is om basiskennis van meerdere talen te hebben, vooral in een toeristische omgeving. Ik heb besloten om een cursus Duits te volgen om mijn taalvaardigheden te verbeteren. De volgende keer zal ik beter voorbereid zijn om met Duitse klanten te communiceren.</p>	<p>In de toekomst wil ik mijn taalvaardigheden verder ontwikkelen door een cursus Duits te volgen. Daarnaast overweeg ik om ook basiskennis van andere veelvoorkomende talen in onze regio op te doen, zoals Frans en Spaans. Ik zal regelmatig oefenen met collega's en vrienden die deze talen spreken om mijn vaardigheden te verbeteren. Bovendien wil ik meer zelfvertrouwen opbouwen in het omgaan met klanten door deel te nemen aan workshops over klantcommunicatie en interculturele vaardigheden. Op deze manier kan ik in de toekomst beter inspelen op de behoeften van internationale klanten en hen een uitstekende service bieden.</p>

# Samenwerken

## 1. Het belang van samenwerken

### Leeruitkomst

Je hebt beargumenteerd waarom samenwerken een belangrijke competentie is voor professionals en in hoeverre samenwerken belangrijk is in jouw opleiding en (toekomstige) beroep. Je hebt geleerd wat de competentie samenwerken inhoudt en hebt een eerste inschatting gemaakt van wat jij hierin verder kunt ontwikkelen.

Wat versta jij onder samenwerken? Wat komt er allemaal bij kijken?

Samenwerken is dat je samen met een ander iemand een probleem oplost

Hoeveel punten scoorde je?

In hoeverre speelt samenwerken een rol in jouw opleiding?

Is er sprake van samenwerkend of coöperatief leren en zo ja hoe zie je dit terug?

In welke onderwijsonderdelen wordt samengewerkt en waarom?

8 punten

Heel grootte rol tot betrekking op samenwerken

Ja ik zie dit terug in lessen waar bij je samen iets moet bouwen om het belang van samenwerken uitleggen

De projecten om zo je alvast te leren dat je met informatica heel veel projecten in de groep doet en daardoor je goed moet leren te samenwerken

Wat is het belang van samenwerken voor jouw (toekomstige) werk?

Komt samenwerken terug in de competenties en/of het beroepsprofiel van jouw opleiding?

Onderbouw je antwoorden met voorbeelden.

Dat je kan werken met mensen en een goede houding laat zien.

Ja ze komen weldegelijk terug in mijn opleiding het is een van de belangrijkste dingen vaan mijn opleiding

	Al sterk	Nog ontwikkelen (later)	Nu ontwikkelen
<b>Kennis</b>	Verschillende fases teamontwikkeling	Voordelen en risico's bij het samenwerken	De niveaus van samenwerken
<b>Vaardigheden</b>	individuele taken stellen aan mijzelf	Realiseer waar de fouten zitten	Het adresseren van teamproblemen en dingen organiseren

<b>Houding</b>	Het nakomen van afspraken en het samenwerken	Meer communiceren	Meer inleven bij de teamgenoten
----------------	--	-------------------	---------------------------------

Welke onderdelen zijn voor jou zinvol om aan te werken?

Vooraf en tijdens

### 3. Teamrollen

#### Leeruitkomst

Je motiveert met behulp van de theorie over de teamrollen van Belbin jouw sterke en minder sterke punten in een samenwerking, hoe deze zich verhouden tot je samenwerkingspartners en past deze inzichten toe op een concrete samenwerking.

Wat is jouw belangrijkste gedrag in een samenwerking? Richt je je op actie, relatie of inhoud? Onderbouw je antwoord.

Als je in een groep werkt moet je je leren samenwerken en daarvoor is een goede relatie met je groepsleden het meest cruciale

Welke teamrol koos je?

In hoeverre herken jij je in de toelichting bij deze teamrol? Onderbouw je antwoord.

-

Belbin-test	Jouw antwoord(en)
Welke teamrollen vervul jij volgens de test?	Plant Zorgdrager Brononderzoeker
Komt de uitslag van de test overeen met wat je op basis van de theorie had beschreven?	Plant
Alles wat je in dit onderdeel hebt geleerd op een rijtje zettend, welke teamrollen passen dan het meest bij jou?	Brononderzoeker Zorgdrager
Beargumenteer in welke eigenschappen van de teamrollen je je herkent en onderbouw met voorbeelden waarom.	Plant want de karakteristieken van de plant zijn valtb goed bij mij eigen persoonlijkheid. Ik ben vaak creatief maar breng dat niet goed uit tot een reëel plan. Brononderzoeker want dat is wat ik vaak vroeger deed en probeerder zoveel mogelijk infirmatie te vinden zorgdrager past ook goed want ben vaak degene die vraagt hoe is het met je? Vaak ben ik de eerste die porbeert te zeggen of iedereen e is en wat e er mischien speelt in iemands leven

Wat zijn jouw sterke punten in een samenwerking op basis van jouw teamrollen?

Wat zijn jouw minder sterke punten in een samenwerking op basis van jouw teamrollen?

ben heel creatief	Vaak niet de beste ideeën
Probeert vaak te benadrukken wat af moet in de week	Iets te stil in team meetings
Kan goed met mensen te praten	Vaak een meekijker dan doener

Wat is de belangrijkste feedback die je kreeg?

Beschrijf hoe de verkregen feedback zich verhoudt tot de eigenschappen van de teamrollen die bij jou passen.

De belangrijkste feedback is dat ik meer moet praten en dat ik meer inzet moet tonen voor het team

Welke **nieuwe informatie** over jouw sterke en mindere punten in een samenwerking heb jij met behulp van de feedback gekregen?

Niet echt nieuwe informatie want dit waren al zeker punten die ik van mijzelf al goed wist

Met welke twee rollen kun jij **goed** samenwerken? Herken je dit in de samenwerking met bijvoorbeeld je projectgroep? Onderbouw je antwoord met een voorbeeld.

Ik kan goed samenwerken met de voorzitter en planner want dat zijn de mensen waar ik mijn ideeën makkelijk kan overbrengen bijvoorbeeld de voorzitter vraagt mij take en ik doe dan iets heel anders dan de anderen.

Met welke twee rollen kun jij **minder** samenwerken? Herken je dit in de samenwerking met bijvoorbeeld je projectgroep? Onderbouw je antwoord met een voorbeeld.

Monitor en zorgdrager ik herken dit niet zo erg want die rollen zijn niet veel van ons groepje

### Groepsopdracht

Welke teamrollen zijn in jullie team vertegenwoordigd? Benut voor je antwoord van elk groepslid de eerste en tweede voorkeursrol.

Voorzitter planner zorgdrager, en plant

Hoe zijn de rollen verdeeld? Welke rol is oververtegenwoordigd? Wat mist er?

Wat mist is gewoon een monitor en iets te veel plant types

Vraag	Jouw antwoord(en)
In hoeverre is de verdeling van de rollen effectief?	Redelijk effectief kan nog iets effectiever
Welke rollen versterken elkaar?	Voorzitter en planner

<b>Welke rollen kunnen elkaar in de weg zitten?</b>	Plant en monitor
<b>Wat kunnen jullie veranderen om de samenwerking te verbeteren?</b>	Meer kijken naar de persoon van het team zelf



## 5. Risico's van werken in groepen

### Leeruitkomst

Je kent de belangrijkste risico's van werken in groepen en bent je bewust van op welke manieren jij hiermee om kunt gaan. Je hebt met je groep afspraken gemaakt over wat jullie zullen doen als deze risico's optreden in de samenwerking.

#	Jouw rangorde
1.	spreek de meelifter persoonlijk aan en als het moet geef hem een waarschuwing.
2.	spreek de meelifter via bellen of een app aan.
3.	Geef hem direct een waarschuwing.
4.	Laat hem lekker doorgaan en maak het zijn probleem als hij een onvoldoende krijgt op het assessment.
5.	Haal de docent er bij en bespreek met hem wat je gaat doen aan de meelifter of dat de docent zelf de meelifter aan spreekt.

#	Samenwerkingsafspraken
1.	Ieder projectlid dient een evenredig deel van het werk te doen.
2.	Projectleden dienen actief te participeren in de groepsuren, vergaderingen en lessen
3.	Projectleden dienen elkaar aan te spreken op het nakomen van afspraken.

In hoeverre vind jij het lastig om andere mensen aan te spreken als ze de afspraken niet nakomen? Welke tips uit dit onderdeel ga je hiervoor benutten?

Ik vind het niet zo lastig om mensen aan te spreken met hun gedrag maar, een tip die ik wel ga meebrengen is dat ik niet de gehele groep betrek om een persoon aantespreken.

## 8. Feedback

### Leeruitkomst

Je kan gemotiveerd het belang aangeven van feedback voor leren en goed samenwerken en bent in staat om conform aangereikte (theoretische) regels feedback te geven en te ontvangen.

Beschrijf de situatie.

Onze projectleider geeft niet genoeg andere het woord en laat ons denken dat wij geen idee

Jouw antwoord(en)	
<b>Gedrag</b>	Ik heb gemerkt dat je andere het woord moet geven
<b>Gevoel</b>	Dan heb ik het gevoel dat je niet geeft om iemand anders mening
<b>Gevolg</b>	daardoor jouwngedrag ik vind dat anderen misschien niet hun stem laten zien.
Hier geef je de ander tijd om te reageren	
<b>Gewenst</b>	Ik zou graag willen dat je wat meer mensen het woord moet houden
Hier vraag je wat de ander van jouw voorstel vindt.	
<b>Dit is nu je feedback.</b>	Ik heb gemerkt dat je andere het woord moet geven Dan heb ik het gevoel dat je niet geeft om iemand anders mening daardoor jouwngedrag ik vind dat anderen misschien niet hun stem laten zien. Ik zou graag willen dat je wat meer mensen het woord moet houden
<b>Voorwaarde</b>	
Beschrijvend	Ja
Specifiek	Ja
Rekeninghoudend met de behoeften van jezelf en de die van de ontvanger	Ja
Bruikbaar	Ja
Gewenst	Ja
Op het juiste moment	Ja
Duidelijk en precies geformuleerd	Ja
Correct	Ja
<b>Feedback geven</b>	
- Hoe was het om feedback te geven aan de ander?	

- In welke mate is het je gelukt om de kern van de feedback aan de ander over te brengen?
- Welke inzichten uit dit onderdeel hebben je daarbij geholpen?
- Gaat de ander iets met de feedback doen?

Het feedback geven was niet zo leuk want ik vind het een beetje rottig om mensen feedback geven want het kan niet goed overkomen

Mijn kern was best wel goed overgekomen

Vooraf verhelderen van mijn standpunt

Ik denk wel dat mijn groeps genoten nu meer gaan verbeteren

#### *Feedback ontvangen*

- Beschrijf zo duidelijk mogelijk welke feedback je hebt ontvangen.
- Hoe was het voor jou om deze feedback aan te horen?
- Wat ga je met deze feedback doen?

Dat ik meer moest praten in groeps verband en ook harder

Het was wel verwacht dat ik dit hoorde want ik heb hier altijd last van gehad.

Ik ga proberen om wat meer te praten en gewoon de feedback te verwerken

## Plannen & organiseren

### 1. Waarom plannen en organiseren belangrijk is

#### Leeruitkomst

Je kunt het belang van goed plannen voor studie (en werk) beargumenteren en hebt gemotiveerd aangegeven in hoeverre plannen voor jou een ontwikkelthema vormt.

Waarom is plannen volgens jou belangrijk tijdens je studie? Neem in je antwoord de termen effectief en efficiënt mee.

Omdat je zo beter effectiever kan werken. Je weet precies wat je gaat doen in een planning en als je daar aanhoud heb je alles al af en heb je tijd om feedback te krijgen en aanpassingen kan maken aan je werk. Het betekent dat je effectiever werkt wat beter is dan efficiënt werken

In hoeverre ben je tevreden met hoe je jouw tijd besteedt? Onderbouw je antwoord aan de hand van bovenstaande vragen.

Ik ben nog niet te vreden met de mijn planning omdat ik nog te weinig werk thuis doe. Ik denk dan ook dat ik wat meer in de avond moet werken zodat ik zaterdag een vrije dag heb en zondag kan ik nog kijken wat ik nog moet doen of moet afmaken

In welke mate moet of wil jij je planvaardigheden verder ontwikkelen? Onderbouw je antwoord met ten minste één voorbeeld.

Ik denk door zelf een goede planning ga maken met als voorbeeld een dag planning van een normale schooldag

## 4. Uitstelgedrag

### Leeruitkomst

Je hebt een coherente samenvatting gemaakt van het type uitstelgedrag dat je vertoont, hiervan concrete voorbeelden gegeven en gemotiveerd aangegeven wat je hieraan gaat doen.

Beschrijf een situatie waarin je iets uitstelde. Waarom deed je dat?

Het maken van mijn aardijskude opdrachten in mijn vorige opleiding. Omdat ik meer tijd wou besteden aan wiskunde en vond aardijskude minder belangrijk.

Concreet uitstelgedrag	Reden
Adrenalinezoeker als ik edumundo opdrachten moet afmaken	Ben dan met project en programmeer opdrachten bezig omdat, ik dat moeilijker vind dan de opdrachten in edumundo
Piekeraar als ik met mijn bijbaantje een opdracht moet uitvoeren en ik stel dat uit.	Omdat ik het niet goed snapte wou ik dat vermijden zodat ik niks fout doe. en niet boos op mij zelf word.
Uitdager als ik een taak krijg van mijn moeder	Ik doe eer mijn eigen taken want dat vind ik leuker dan een thuis taak

Aan de hand van welke vier tips uit het artikel ga je werken aan jouw uitstelgedrag?

Realiseer je dat het mogelijk is dat je pas geïnteresseerd in iets raakt nadat je eraan begonnen bent.

Als je nadenkt over een taak, focus dan minstens zoveel op de feiten als op je gevoel.

Focus op de positieve, actieve aspecten van een taak en niet op de negatieve, reactieve.

Onderneem bewust 'gezonde' activiteiten om je adrenaline van tijd tot tijd te laten stromen.

Motiveer op basis van bovenstaande theorie met welke twee typen uitstellers jij je het meest identificeert. Onderbouw je antwoord met voorbeelden.

De adrenalinezoeker Voor het effect dat je altijd het op het laatste moment doet  
De dagdromer Want ik vergeet vaak de stap van dromen naar doen.

Type uitsteller	
<b>Uitsteller 1</b>	De adrenalinezoeker
<b>Uitsteller 2</b>	De dromer



## 7. Het maken van een studieplanning

### Leeruitkomst

Je hebt voor je studie een blokplanning en een weekplanning opgesteld, deze uitgevoerd en waar nodig bijgesteld. Je hebt periodiek gereflecteerd op de mate waarin deze manier van werken je helpt en hoe jij je hier nog verder in kunt ontwikkelen.

Geef gemotiveerd aan in hoeverre aandacht besteden aan plannen voor jou zinvol is.

Het geeft mij goed zicht wat ik ga doen en kan elf zo goed kijken wanneer ik voor school bezig ga en wanneer ik tijd voor mijzelf ga nemen

In welke mate stemt het aantal uren dat je studeert overeen met de beoogde studiebelasting? Motiveer je antwoord.

3 uur studeren is 1 belasting uur.

Vergelijk je blok-/semesterplanning met die van twee andere studenten en/of vraag feedback aan je docent. Wat kreeg je terug en wat heb je ermee gedaan?

I k heb iets te veel gekopieerd van een voorbeeld planning en ik ga proberen wat meer dingen aan te passen

Vergelijk je weekplanning met die van twee andere studenten en/of vraag feedback aan je docent. Wat kreeg je terug en wat heb je ermee gedaan?

-

Vraag na één week:

- Hoe is het gegaan?
- Wanneer heb jij je wel aan de planning gehouden? Wanneer niet?
- Heb je tussentijds bijgestuurd?
- Wat ga je voor de planning van de komende week anders doen?
- Maak de planning voor de nieuwe week

-

Vraag na ongeveer vijf weken:

- Hoe is het gegaan?
- Wanneer heb jij je wel aan je planning gehouden? Wanneer niet?
- Heb je tussentijds bijgestuurd?
- Wat ga je voor de planning van de komende week anders doen?
- Maak de planning voor de nieuwe week

-

Vraag na één blok/semester:

- Hoe is het gegaan?
- Hoe was het om een heel blok/semester lang volgens een planning te werken?
- Is het gelukt je globaal aan je planning te houden?
- Wanneer heb jij je wel aan je planning gehouden? Wanneer niet?
- Heb je tussentijds bijgestuurd?
- Wat ga je voor de planning van het komende blok/semester anders doen?
- Maak de planning voor het nieuwe blok/semester.

-



## 8. Dagelijks effectief werken

### Leeruitkomst

Je onderbouwt wat het in de praktijk brengen van de aangereikte tips je heeft opgeleverd om je dagen effectief en efficiënt te besteden.

Beschrijf aan de hand van minimaal twee voorbeelden hoe de tips uit deze module jou hebben geholpen om dagelijks je doelen te realiseren.

1. Als ik heel veel taken nog moet doen op een dag helpt deze tips me heel erg. Het laat me zien waar ik genoeg energie voor heb, Hoe moeilijk de taken zijn en dan kan ik mijn to-do list maken en wat nog overig is maak ik al planning wat ik dan ga doen
2. Als ik boodschappen moet doen ga ik kijken van wat ik moet hebben dan kijk wat ik moet prioriteren welke boodschappen echt moet halen maak ik de to-do lijst. en voor de volgende keer alvast opschrijven wat ik de volgende keer kan halen

# Verken je mogelijkheden

## 2. Verdiep je in je opleiding

### Leeruitkomst

Je onderschrijft het belang van het oriënteren op keuzes en (beroeps)mogelijkheden tijdens je studie.

Beargumenteer in hoeverre jouw opleiding specifiek of breed is.

Specifiek omdat je als je de opleiding haalt kun je maar een kant op en dat is Software engineer

Beschrijf hoe jouw opleiding in het algemeen over de leerjaren is opgebouwd.

4 jaren met 4 blokken en elk 2 semester per jaar. Eerste twee jaren zijn theorie waarbij je eerste jaar opdrachten van school krijgt en tweede jaar opdrachten van echte bedrijven. derde jaar is half jaar stage dan weer half jaar theorie en je eindigt met het vierde jaar hopelijk met een diploma

Wat vind je van het beeld dat jij hebt van je opleiding?

Op welke punten vind jij het zinvol om je nog verder te verdiepen?

Vooraf maken van de software moet ik nog goed in verdiepen

### Opleidingsprogramma

- Wat ga je leren tijdens je opleiding?
- Hoe is de opleiding opgebouwd?
- Wat zijn de uitstroomrichtingen van jouw opleiding?
- Wanneer kan je hiervoor kiezen?
- Kan je tijdens jouw studie naar het buitenland?

programmeren en professional skills. Opleiding is verdeeld tussen twee semesters.  
vrijwel overal in de IT  
Je kan niet echt meer kiezen wat voor richting je opgaat met de IT  
Alleen met de stages

### Opleidingseisen

- Wat zijn de beroepsspecifieke competenties die je tijdens deze opleiding gaat ontwikkelen?
- Welke kennis is belangrijk voor je toekomstige beroep?
- Welke vaardigheden zijn belangrijk voor je toekomstige beroep?
- Welke houdingsaspecten zijn belangrijk voor je toekomstige beroep?

Programmeren, professional skills en samenwerken in een groep  
Hetzelfde als bij mijn bovenste antwoord  
Vooraf de verschillende vormen samenwerken met elkaar.  
Wees gewoon een teamplayer die teamgenoten helpen maar wel hard is tegen mensen die niet willen werken

#### **Inrichting van de omgeving**

- Weet je jouw weg te vinden in het gebouw?
- Weet je jouw weg te vinden in de elektronische leeromgeving?

allebei ja

#### **Relevante mensen tijdens je opleiding**

- Ken je de belangrijkste docenten?
- Weet je jouw (studieloopbaan)coach/begeleider te vinden?
- Bij wie kan je terecht met problemen?

Ja dat weet ik

#### **Beroepsmogelijkheden**

- Welke uitstroomrichtingen kent je studie?
- Wat kan je allemaal voor werk doen met je studie?

Je word software engineer en kan hiermee sites bouwen voor anderen

#### **Beroepsoriëntatie**

- Tijdens welke onderwijsonderdelen kun je je oriënteren op de verschillende beroepsmogelijkheden?
- Wanneer ga je stage lopen en wat voor stages zijn mogelijk?

Dat kan je niet  
Stage loop je in het derde jaar en je kan bijna voor heel veel IT bedrijven werken

#### **Werkwijze/onderwijsvisie van mijn opleiding**

- Wat ben je te weten gekomen over de werkwijze van je opleiding?

Als je er niet bent krijg je minpunten en wel krijg je niks. Je werkt meestal in een groepje om samen te werken en krijgt wat solo opdrachten voornamelijk in programmeren



#### 4. Evalueer je studiekeuze (op je plek-check)

##### Leeruitkomst

Je hebt geanalyseerd hoe je studiekeuze tot stand is gekomen en beargumenteerd hoe de keuze tot nu toe heeft uitgepakt.

Waarom heb je voor deze opleiding gekozen?

Deze opleiding paste goed bij mij karakter.

Hoe is je keuze tot stand gekomen?	Klopt helemaal niet voor mij / Klopt niet voor mij / Klopt voor mij / Klopt helemaal voor mij
Ik heb mijn studiekeuze tijdig gemaakt.	Klopt helemaal voor mij
Ik heb vooraf voldoende informatie verzameld over deze opleiding (internet, open dagen, et cetera).	Klopt voor mij
Ik ben goed begeleid bij mijn keuze (door een mentor, decaan, et cetera).	Klopt helemaal voor mij
Ik heb vooraf concrete ervaringen opgedaan over deze opleiding	Klopt helemaal voor mij
Ik heb andere mensen geraadpleegd bij mijn keuze (familie, vrienden, etc.).	Klopt voor mij
Ik heb uiteindelijk gekozen uit twee of drie opleidingen waarvan ik dacht dat ze pasten.	Klopt voor mij
Ik heb mijn gevoel gevolgd bij het maken van mijn keuze.	Klopt helemaal voor mij
Ik heb mijn verstand gevolgd bij het maken van mijn keuze.	Klopt helemaal voor mij
Ik heb de keuze voor deze opleiding echt zelf gemaakt.	Klopt helemaal voor mij
Ik heb na inschrijving deelgenomen aan de studiekeuzeactiviteiten van de opleiding.	Klopt helemaal voor mij
Ik was bij de start overtuigd dat deze opleiding een passende keuze was.	Klopt helemaal voor mij

Met de kennis van nu: beargumenteer met behulp van bovenstaande stellingen de volgende twee vragen:

1. In hoeverre vind jij dat je keuze voor deze opleiding zorgvuldig tot stand is gekomen?
2. In hoeverre was jij bij de start van de opleiding overtuigd van je keuze hiervoor?

Ik vind dat ik al een goede tijd voor om mijn keuze te maken en ik was zeker 5 maanden voor de start erg overtuigd dat ik deze opleiding wou doen

**Hoe pakt je keuze tot nu toe uit? Beargumenteer per element.**

Kunnen (capaciteiten)	Ik vind sommige delen van het programmeren nog een beetje lastig, maar het samenwerken in groepen ben ik al veel beter in dus ik moet nog alleen stevig aan mij programmeren werken.
Kennen (sociaal)	De mensen in de studie zijn echt mijn mensen waar ik direct al een goede band mee heb.
Doen (interesse)	Ik denk dat ik iets betere inzet moet tonen maar hmoest nog wel wennen aan de school
Willen (inzet)	Het programmeren heeft echt mijn interesse en wil echt zeker meer leren en dit verder doen

**Welke conclusie trek jij uit deze opdracht?**

- Op welke vlakken zit het goed?
- Op welke vlakken zit het (nog) niet goed?
- bWat kun je doen om dit aan te pakken?
- Wat is je oordeel: past deze opleiding voldoende bij jou?
- nWat zijn voor jou de belangrijkste punten om te bespreken met een begeleider?

Ik zit heel goed in het vlak kennen en willen maar kunnen en doen moet nog beter. Ik moet gewoon extra veel oefenen en mijn best doen om in deze opleiding te slagen

