

Reflectieverslag Propedeusejaar - Thijs Arkes

Het afgelopen jaar was een intensieve periode waarin ik niet alleen veel geleerd heb over de opleiding Informatica, maar vooral ook over mezelf. Gedurende dit jaar ben ik tegen verschillende uitdagingen aangelopen, die invloed hebben gehad op mijn studiehouding, motivatie en de keuzes die ik op dit moment overweeg. In dit reflectieverslag kijk ik terug op mijn leerproces, de keuzes die ik heb gemaakt, mijn persoonlijke ontwikkeling en de twijfel waar ik momenteel in zit.

Gevolgen van acties en ontvangen feedback

In de laatste periode van het jaar kreeg ik een duidelijke waarschuwing: ik moest mijn werk beter plannen en eerder af hebben. Deze feedback kwam niet uit het niets — in de tweede helft van periode 3 en vooral in periode 4 had ik moeite om deadlines goed te halen. In eerdere periodes, zoals periode 1, lukte dit beter. De waarschuwing heeft mijn gedrag wél veranderd. Ik ben bewuster gaan plannen en heb geprobeerd eerder te beginnen met opdrachten. Toch was het lastig om het volledig om te keren. De feedback hielp me wel om scherper te worden en te beseffen dat dit een punt is waar ik actief aan moet blijven werken.

Studiekeuze en studievoortgang

Of ik de juiste studiekeuze heb gemaakt, vind ik nog steeds moeilijk te zeggen. Ik twijfel vaak. Enerzijds vind ik de opleiding oprecht leuk en ga ik meestal met een goed gevoel naar school. Anderzijds voel ik dat ik niet altijd op mijn plek zit en vraag ik me af of deze richting op lange termijn wel bij me past. Mijn studievoortgang is wisselend: ik heb goede en minder goede resultaten gehaald. Met name de individuele cijfers zijn laag, wat me aan het denken zet.

POP-doelen en STARR-uitwerking

Een belangrijk doel in mijn POP was het verbeteren van mijn planningsvaardigheden. Ik had mij voorgenomen om elke week mijn leerdoelen in te plannen en dit bij te houden via een checklist. Dit is deels gelukt. In de eerste weken ging het goed, maar richting het einde liet ik dit vaker liggen. Toch is er sprake van groei: ik ben me bewuster van mijn gedrag geworden en heb concrete stappen gezet. STARR-uitwerking:

? Situatie:

Tijdens periode 4 werkte ik in een projectgroep aan een ICT-opdracht waarbij we aan het eind een presentatie moesten geven over onze aanpak en resultaten. We moesten als groep presenteren aan medestudenten en een begeleidend docent.

? Taak:

Mijn taak was om het deel van de presentatie te verzorgen waarin ik uitlegde hoe wij tot ons systeemontwerp waren gekomen. Hierbij moest ik niet alleen technisch uitleggen wat we gedaan hadden, maar ook zorgen dat het begrijpelijk en overtuigend overkwam.

Actie:

Ik heb mijn presentatie twee keer geoefend, eerst alleen en daarna met mijn projectgroep. Na de eerste keer presenteren heb ik actief feedback gevraagd aan mijn docent en teamgenoten. Zij gaven aan dat mijn uitleg technisch wel klopte, maar dat ik soms te snel sprak en vakjargon gebruikte zonder uitleg. Ik heb toen mijn presentatie aangepast: ik sprak rustiger en voegde voorbeelden toe om het begrijpelijker te maken. Bij de tweede presentatie vroeg ik opnieuw om feedback, en dat werd als veel sterker ervaren.

Resultaat:

Door de feedback en aanpassingen was mijn tweede presentatie duidelijker en gestructureerder. Ik voelde me zelfverzekerder en kreeg positieve reacties van de docent en groep. Ook mijn team gaf aan dat ze mijn bijdrage sterk vonden.

Reflectie:

Ik heb geleerd hoe waardevol het is om feedback direct toe te passen. Waar ik eerst onzeker was over presenteren, merkte ik dat ik met goede voorbereiding en openstaan voor kritiek echt kan groeien. Ook weet ik nu dat technische kennis niet voldoende is: communicatie is net zo belangrijk. Ik wil dit verder blijven oefenen in toekomstige projecten.

Oriëntatie op het beroepenveld

Ik heb een bedrijfsbijeenkomst bijgewoond waar ik vragen kon stellen aan professionals uit de ICT. Dit gaf me inzicht in de praktijk en hielp me beseffen dat ICT heel breed is. Toch weet ik nog niet wat voor richting ik precies op wil — dit wil ik de komende tijd verder uitzoeken.

Johari-venster en Ijsbergmodel

Via het Johari-venster en het Ijsbergmodel heb ik ontdekt dat anderen mij vaak als behulpzaam en rustig zien, maar dat ik van binnen veel twijfel en onzekerheid ervaar. Ik neem niet altijd initiatief, juist omdat ik bang ben dat ik het niet goed doe. Deze interne overtuiging beïnvloedt mijn gedrag meer dan ik dacht. Door hier bewust van te worden, probeer ik actiever en zekerder te handelen.

Conclusie

Op dit moment weet ik nog niet of ik doorga met deze studie. Ik merk dat ik twijfel, zowel door de tegenvallende resultaten als door vragen over wat ik echt wil. Ik heb nog geen duidelijk alternatief, en dat maakt de keuze lastig. In de komende periode wil ik deze twijfel serieus nemen, gesprekken aangaan en mezelf de ruimte geven om te ontdekken wat voor mij werkt. Ik neem nu nog geen definitief besluit, maar geef mezelf de tijd om dat later met meer zekerheid te doen.