Mục lục

I	Co	sở của Toán rời rạc	1
1	Ngu	ıyên lý đếm cơ bản	2
	1.1	Quy tắc cộng, nhân	. 2
	1.2	Biểu đồ cây	. 13
	1.3	Hoán vị, chỉnh hợp	. 14
	1.4	Tổ hợp	. 23
	1.5	Hoán vị lặp	. 31
	1.6	Tổ hợp lặp	. 39
	1.7	Sinh các hoán vị và tổ hợp	. 47
	1.8	Số Catalan (đang cập nhật)	. 52
	1.9	Tóm tắt	. 56
2	Ngu	ıyên lý cơ bản của logic	63
	2.1	Phép toán cơ bản và bảng chân lý	. 63
	2.2	Tương đương logic: luật logic	. 69
	2.3	Kéo theo logic: quy tắc suy luận	. 77
	2.4	Lượng từ: tình huống sử dụng	. 83
	2.5	Lượng từ: chứng minh định lý	. 92
	2.6	Tóm tắt	. 95
3	Lý t	huyết tập hợp	97
	3.1	Tập và tập con	. 97
	3.2	Phép toán tập hợp và quy luật	. 108
	3.3	Phép đếm và biểu đồ Venn	. 119
	3.4	Tóm tắt	. 122
4	Tínl	n chất của số nguyên: quy nạp toán học	125
	4.1	Nguyên lý sắp tốt: quy nạp toán học	. 125

ii Mục lục

	4.2	Định nghĩa đệ quy	. 138
	4.3	Thuật toán chia: số nguyên tố	. 146
	4.4	Ước chung lớn nhất: thuật toán Euclid	. 150
	4.5	Định lý cơ bản của số học	. 159
	4.6	Biểu diễn số nguyên và thuật toán	. 164
	4.7	Tóm tắt Python	. 169
5	Qua	ın hệ: hàm	173
	5.1	Tích Descartes và quan hệ	. 173
	5.2	Biểu diễn quan hệ	. 180
	5.3	Hàm: đơn ánh	. 182
	5.4	Toàn ánh: số Stirling loại II	. 193
	5.5	Hàm đặc biệt	. 199
	5.6	Nguyên lý chuồng bồ câu	. 204
	5.7	Hàm hợp và hàm ngược	. 208
	5.8	Độ phức tạp tính toán	. 216
	5.9	Phân tích thuật toán	. 220
6	Qua	ın hệ: hướng tiếp cận thứ hai	225
	6.1	Quan hệ: thuộc tính và phép toán	. 225
	6.2	Kiểm tra thuộc tính của quan hệ	. 234
	6.3	Thứ tự bộ phận: biểu đồ Hasse	. 238
	6.4	Quan hệ tương đương và phân hoạch	. 245
	6.5	Bao đóng của quan hệ	. 247
II	Cá	c phép đếm nâng cao	251
7	Nau	ıyên lý bù trừ	252
•	7.1	Nguyên lý bù trừ	
	7.2	Nguyên lý bù trừ tổng quát	
	7.3	Sắp xếp: không vật nào đúng vị trí	
	7.4	Da thức rook	
	7.5	Sắp xếp có vị trí bị cấm	
	0		
	7.6	Tóm tắt	. 261
	7.6 7.7	Tóm tắt	

Mục lục iii

8	Hàm	sinh	262
	8.1	Ví dụ mở đầu	. 264
	8.2	Định nghĩa và ví dụ: kỹ thuật tính	. 267
	8.3	Phân hoạch số nguyên	. 282
	8.4	Hàm sinh mũ	. 287
	8.5	Toán tử tổng	. 292
9	Hệ t	hức đệ quy	298
	9.1	Định nghĩa	. 299
	9.2	Python	. 300
	9.3	Hệ thức đệ quy tuyến tính cấp một	. 302
	9.4	Hệ thức đệ quy tuyến tính thuần nhất hệ số hằng	. 317
	9.5	Hệ thức đệ quy tuyến tính không thuần nhất hệ số hằng	. 334
	9.6	Phương pháp tính tổng	. 338
	9.7	Phương pháp hàm sinh	. 338
	9.8	Hệ thức đệ quy phi tuyến đặc biệt	. 345
	9.9	Thuật toán chia để trị	. 347
Ш	Lý	thuyết đồ thị và ứng dụng	354
			354
	Mở (đầu về lý thuyết đồ thị	355
	Mở (355 . 355
	Mở (10.1)	đầu về lý thuyết đồ thị Định nghĩa và ví dụ	355 . 355 . 357
	Mở (10.1 10.2 10.3	đầu về lý thuyết đồ thị Định nghĩa và ví dụ Đồ thị con, phần bù và đẳng cấu đồ thị Bậc của đỉnh: đường và chu trình Euler	355 . 355 . 357 . 358
	Mở (10.1) 10.2 10.3 10.4	đầu về lý thuyết đồ thị Định nghĩa và ví dụ Đồ thị con, phần bù và đẳng cấu đồ thị	355 . 355 . 357 . 358 . 361
	Mở (10.1) 10.2) 10.3) 10.4) 10.5	đầu về lý thuyết đồ thị Định nghĩa và ví dụ Đồ thị con, phần bù và đẳng cấu đồ thị Bậc của đỉnh: đường và chu trình Euler Đồ thị phẳng	355 . 355 . 357 . 358 . 361 . 362
10	Mở (10.1) 10.2) 10.3) 10.4) 10.5	đầu về lý thuyết đồ thị Định nghĩa và ví dụ Đồ thị con, phần bù và đẳng cấu đồ thị Bậc của đỉnh: đường và chu trình Euler Đồ thị phẳng Đường và chu trình Hamilton	355 . 355 . 357 . 358 . 361 . 362
10	Mở (10.1) 10.2 10.3 10.4 10.5 10.6 Cây	đầu về lý thuyết đồ thị Định nghĩa và ví dụ Đồ thị con, phần bù và đẳng cấu đồ thị Bậc của đỉnh: đường và chu trình Euler Đồ thị phẳng Đường và chu trình Hamilton	355 . 355 . 357 . 358 . 361 . 362 . 363
10	Mở (10.1) 10.2 10.3 10.4 10.5 10.6 Cây 11.1	đầu về lý thuyết đồ thị Định nghĩa và ví dụ Đồ thị con, phần bù và đẳng cấu đồ thị Bậc của đỉnh: đường và chu trình Euler Đồ thị phẳng Đường và chu trình Hamilton Tô màu đồ thị và đa thức sắc độ	355 . 355 . 357 . 358 . 361 . 362 . 363
10	Mở (10.1) 10.2 10.3 10.4 10.5 10.6 Cây 11.1 11.2	đầu về lý thuyết đồ thị Định nghĩa và ví dụ Đồ thị con, phần bù và đẳng cấu đồ thị Bậc của đỉnh: đường và chu trình Euler Đồ thị phẳng Đường và chu trình Hamilton Tô màu đồ thị và đa thức sắc độ Định nghĩa, tính chất, và ví dụ	355 . 355 . 357 . 358 . 361 . 362 . 363 364 . 364
10	Mở (10.1) 10.2 10.3 10.4 10.5 10.6 Cây 11.1 11.2 11.3	đầu về lý thuyết đồ thị Định nghĩa và ví dụ Đồ thị con, phần bù và đẳng cấu đồ thị Bậc của đỉnh: đường và chu trình Euler Đồ thị phẳng Đường và chu trình Hamilton Tô màu đồ thị và đa thức sắc độ Định nghĩa, tính chất, và ví dụ Cây có gốc	355 . 357 . 358 . 361 . 362 . 363 . 364 . 365 . 371
10	Mở (10.1) 10.2 10.3 10.4 10.5 10.6 Cây 11.1 11.2 11.3 11.4	đầu về lý thuyết đồ thị Định nghĩa và ví dụ Đồ thị con, phần bù và đẳng cấu đồ thị Bậc của đỉnh: đường và chu trình Euler Đồ thị phẳng Đường và chu trình Hamilton Tô màu đồ thị và đa thức sắc độ Định nghĩa, tính chất, và ví dụ Cây có gốc Cây và sắp xếp	355 . 357 . 358 . 361 . 362 . 363 . 364 . 365 . 371 . 371

iv Mục lục

12	Tối ưu và tìm kiếm	377
	12.1 Thuật toán đường đi ngắn nhất Dijkstra	. 377
	12.2 Cây bao trùm nhỏ nhất: thuật toán Kruskal, Prim	. 377
	12.3 Mạng vận tải: định lý Max-Flow Min-Cut	. 377
	12.4 Lý thuyết tìm kiếm	. 377
IV	Đại số hiện đại ứng dụng	378
13	Vành và số học đồng dư	379
	13.1 Cấu trúc vành: định nghĩa và ví dụ	. 379
	13.2 Tính chất vành và vành con	. 385
	13.3 Vành các số nguyên modulo n	. 388
	13.4 Đồng cấu và đẳng cấu nhóm, vành	. 394
	13.5 Định lý phần dư Trung Quốc	. 395
	13.6 Mã hóa khóa công khai: Giới thiệu	. 398
	13.7 Mã hóa khóa công khai: Phương pháp Rabin	. 401
	13.8 Mã hóa khóa công khai: RSA	. 406
14	Nhóm, lý thuyết mã, và phương pháp liệt kê Polya	413
	14.1 Định nghĩa, ví dụ, và tính chất cơ bản	. 413
	14.2 Đồng cấu, đẳng cấu, và nhóm cyclic	. 414
	14.3 Lớp kề và định lý Lagrange	. 415
	14.4 Sơ lược về lý thuyết mã	. 416
	14.5 Khoảng cách Hamming	. 416
	14.6 Ma trận sinh và kiểm tra chẵn lẻ	. 416
	14.7 Nhóm các mã: giải mã với coset leaders	. 416
	14.8 Ma trận Hamming	. 416
	14.9 Phép đếm và sự tương đương: định lý Burnside	. 416
	14.10Chỉ số chu trình	. 420
	14.11Định lý liệt kê Polya	. 420
15	Trường hữu hạn và thiết kế tổ hợp	421

Chương 5

Quan hệ: hàm

5.1	Tích Descartes và quan hệ 173
5.2	Biểu diễn quan hệ
5.3	Hàm: đơn ánh
5.4	Toàn ánh: số Stirling loại II 193
5.5	Hàm đặc biệt 199
5.6	Nguyên lý chuồng bồ câu 204
5.7	Hàm hợp và hàm ngược 208
5.8	Độ phức tạp tính toán
5.9	Phân tích thuật toán 220

5.1 Tích Descartes và quan hệ

Định nghĩa 5.1. Cho hai tập A, B. Tích Descartes, hay tích chéo của A và B là tập

$$A \times B = \{(a, b) \mid a \in A, b \in B\}.$$
 (5.1)

Mỗi phần tử của $A \times B$ gọi *cặp có thứ tự*. Với $(a, b), (c, d) \in A \times B$:

$$(a,b)=(c,d) \Leftrightarrow a=c,b=d.$$
 (5.2)

Nếu A, B hữu hạn, theo quy tắc nhân:

$$|A \times B| = |A| \cdot |B| = |B| \cdot |A| = |B \times A|,$$
 (5.3)

tuy nhiên nói chung $A \times B \neq B \times A$.

Tổng quát, với $n \in \mathbb{Z}^+$, $n \geq 2$, tích Descartes của n tập A_1, A_2, \dots, A_n là

$$A_1 \times A_2 \times \cdots \times A_n = \{(a_1, a_2, \dots, a_n) \mid a_i \in A_i, 1 \le i \le n\}.$$
 (5.4)

Mỗi phần tử của $A_1 \times A_2 \times \cdots \times A_n$ gọi là *bộ có thứ tự n chiều*. Với (a_1, a_2, \dots, a_n) , $(b_1, b_2, \dots, b_n) \in A_1 \times A_2 \times \cdots \times A_n$:

$$(a_1, a_2, ..., a_n) = (b_1, b_2, ..., b_n) \Leftrightarrow a_i = b_i, \ \forall i = \overline{1, n}.$$
 (5.5)

Ngoài ra, nếu $A_1, A_2, ..., A_n$ hữu hạn thì

$$|A_1 \times A_2 \times \cdots \times A_n| = |A_1| \cdot |A_2| \cdots |A_n|. \tag{5.6}$$

Ta cũng viết lũy thừa Descartes của một tập

$$A^2 = A \times A = \{(a, b) \mid a, b \in A\},$$
 (5.7)

và tổng quát với $n \in \mathbb{Z}^+$, $n \geq 2$

$$A^{n} = \underbrace{A \times A \times \cdots \times A}_{a_{1}} = \{(a_{1}, a_{2}, \dots, a_{n}) \mid a_{i} \in A, i = \overline{1, n}\}.$$
 (5.8)

Ví du 5.1. Tâp

$$\mathbb{R}^2 = \mathbb{R} \times \mathbb{R} = \{(x, y) \mid x, y \in \mathbb{R}\}$$

biểu diễn mặt phẳng tọa độ Descartes Oxy và là một không gian véctơ thực hai chiều. Tập $\mathbb{R}^+ imes \mathbb{R}^+$ là miền trong góc phần tư thứ nhất của mặt phẳng này. Tương tự

$$\mathbb{R}^3 = \{(x, y, z) \mid x, y, z \in \mathbb{R}\}\$$

biểu diễn không gian ba chiều.

Ví dụ 5.2. Cho $A = \{1, 2, 3\}, B = \{3, 4\}, C = \{x, y\}.$ Xác định

a) $A \times B$

c) A^2

e) B^3

b) $B \times A$

d) $A \times B \times C$.

Giải. a) $A \times B = \{(1,3), (1,4), (2,3), (2,4), (3,3), (3,4)\}.$

Nguyễn Đức Thịnh [DRAFTING \Rightarrow DO NOT PRINT] thinhnd@huce.edu.vn

```
1 A = {1, 2, 3}
2 B = {3, 4}
3 C = {'x', 'y'}
4 [(a, b) for a in A for b in B] # cách 1
5 import itertools # cách 2
6 list( itertools.product(A, B) )
```

```
b) B \times A = \{(3, 1), (3, 2), (3, 3), (4, 1), (4, 2), (4, 3)\}.
```

```
c) A^2 = A \times A = \{(1,1), (1,2), (1,3), (2,1), (2,2), (2,3), (3,1), (3,2), (3,3)\}.

[(a, b) for a in A for b in A] # cách 1

8 list(itertools.product(A, repeat=2)) # cách 2
```

```
d) A \times B \times C = \{(a, b, c) \mid a \in A, b \in B, c \in C\}
= \{(1, 3, x), (1, 3, y), (1, 4, x), (1, 4, y), (2, 3, x), (2, 3, y), (2, 4, x), (2, 4, y), (3, 3, x), (3, 3, y), (3, 4, x), (3, 4, y)\}.
```

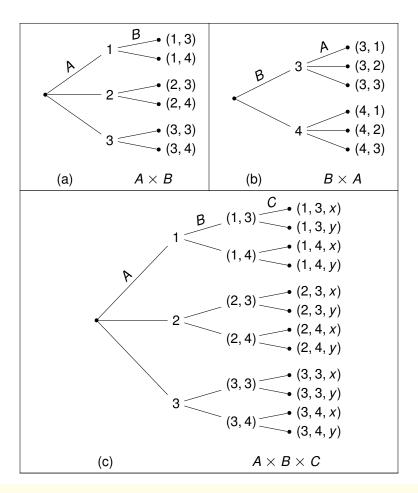
```
# cách 1
[(a, b, c) for a in A for b in B for c in C]

# cách 2
list( itertools.product(A, B, C) )
```

```
e) B^3 = B \times B \times B = \{(a, b, c) \mid a, b, c \in B\}
= \{(3, 3, 3), (3, 3, 4), (3, 4, 3), (3, 4, 4), (4, 3, 3), (4, 3, 4), (4, 4, 3), (4, 4, 4)\}.
```

Trong ví dụ trên, tích Descartes $A \times B$ có thể biểu diễn trực quan thông qua sơ đồ cây (a) ở hình dưới. Sơ đồ này thác triển từ trái sang phải. Xuất phát từ điểm ngoài cùng bên trái, có ba nhánh, mỗi nhánh ứng với một phần tử của A. Sau đó từ mỗi điểm 1, 2, 3, có hai nhánh, mỗi nhánh ứng với một trong các phần tử 3, 4 của B. Sáu cặp có thứ tự ở các điểm cuối bên phải tạo thành các phần tử của $A \times B$. Sơ đồ (b, c) của hình mô tả cách xây dựng hai tập $B \times A$ và $A \times B \times C$.

thinhnd@huce.edu.vn [DRAFTING ⇒ DO NOT PRINT] Nguyễn Đức Thinh



Định nghĩa 5.2. Cho hai tập A, B. Mỗi tập con của $A \times B$ gọi là một quan hệ (hai ngôi) từ A vào B.

Mỗi tập con của $A \times A$ gọi là một quan hệ (hai ngôi) trên A.

Cho $\mathcal R$ là quan hệ từ A vào B. Nếu $(a,b)\in\mathcal R$, ta viết $a\mathcal R$ b, và nói a có quan hệ $\mathcal R$ với b; ngược lại, $(a,b)\notin\mathcal R$, ta viết $a\mathcal R$ b, và nói a không có quan hệ $\mathcal R$ với b. Hiển nhiên \varnothing và $A\times B$ là hai quan hệ từ A vào B, gọi là quan hệ tầm thường.

Nếu |A| = m, |B| = n thì $|A \times B| = mn$. Theo Định lý 3.3, có 2^{mn} quan hệ từ A vào B.

Ví dụ 5.3. Cho
$$A = \{1, 2, 3\}, B = \{x, y\}.$$

- a) Có bao nhiêu quan hệ từ A vào B?
- b) Cho bốn ví dụ về quan hệ không tầm thường từ A vào B.

Nguyễn Đức Thịnh [DRAFTING ⇒ DO NOT PRINT] thinhnd@huce.edu.vn

Giải. a) |A| = 3, $|B| = 2 \Rightarrow |A \times B| = 3 \cdot 2 = 6$. Số quan hệ từ A vào B là $2^6 = 64$.

- i) $\{(1, x)\}$ b)
- iii) $\{(1, x), (2, x), (3, x)\}$
- ii) $\{(1, x), (1, y)\}$
- iv) $\{(1, x), (2, x), (3, y)\}.$

Ví dụ 5.4. Với $\mathcal{U} = \{1, 2\}$, đặt $\mathcal{A} = \mathcal{P}(\mathcal{U}) = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{1, 2\}\}$. Quan hệ tập $con \mathcal{R}$ trên \mathcal{A} xác định bởi: với $A, B \in \mathcal{P}(\mathcal{U}), A \mathcal{R} B \Leftrightarrow A \subseteq B$. Xác định \mathcal{R} .

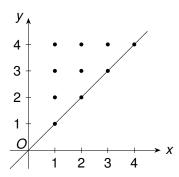
Giải.

$$\mathcal{R} = \big\{ \; (\varnothing,\varnothing), \qquad (\varnothing,\{1\}), \qquad (\varnothing,\{2\}), \qquad (\varnothing,\{1,2\}), \qquad (\{1\},\{1\}), \\ (\{1\},\{1,2\}), \quad (\{2\},\{2\}), \quad (\{2\},\{1,2\}), \quad (\{1,2\},\{1,2\}) \; \big\}.$$

Ví dụ 5.5. Trên $A = \mathbb{Z}^+$, xét quan hệ thứ tự "bé hơn hoặc bằng", $\mathcal{R} = \{(x, y) \mid$ $x \leq y$.

- a) Mô tả quan hê \mathcal{R} .
- b) Cho một định nghĩa đệ quy của \mathcal{R} , từ đó chứng minh $(2,4) \in \mathcal{R}$.

a) \mathcal{R} là tập các điểm có các tọa độ nguyên dương, nằm phía trên hoặc ở Giải. đường y = x trên mặt phẳng Euclid, được biểu diễn một phần trên hình sau



- b) Quan hệ \mathcal{R} trên \mathbb{Z}^+ được định nghĩa đệ quy bởi
 - 1) $(1,1) \in \mathcal{R}$; và

2) Nếu
$$(x, y) \in \mathcal{R}$$
 thì (2a) $(x, y + 1) \in \mathcal{R}$, và (2b) $(x + 1, y + 1) \in \mathcal{R}$.

Xuất phát từ $(1,1) \in \mathcal{R}$, theo quy tắc (2a), $(1,1+1) = (1,2) \in \mathcal{R}$. Từ đó, lại áp dụng quy tắc (2a), được (1, 2 + 1) = (1, 3) $\in \mathcal{R}$. Cuối cùng, áp dụng quy tắc (2b), ta có (1 + 1, 3 + 1) = (2, 4) $\in \mathcal{R}$. Quá trình lập luận này có thể rút gon thành sơ đồ

$$\xrightarrow{(1)} (1,1) \xrightarrow{(2a)} (1,2) \xrightarrow{(2a)} (1,3) \xrightarrow{(2b)} (2,4).$$

Ý tưởng xây dựng định nghĩa đệ quy cho một quan hệ gồm hai bước:

- 1) Chọn các điểm xuất phát ban đầu. Các điểm này thường nằm trên biên của miền biểu diễn của quan hệ.
- Tìm quy tắc đi từ các điểm xuất phát tới được điểm bất kỳ còn lại trên miền biểu diễn, nhưng các quy tắc này không gây ra việc đi đến các điểm khác nằm ngoài miền biểu diễn.

Cũng cần lưu ý, số điểm xuất phát và số quy tắc càng ít càng tốt.

Ví dụ 5.6. Trên \mathbb{N} cho quan hệ $\mathcal{R} = \{(m, n) \mid n = 7m\}$. Chẳng hạn, một vài cặp thuộc \mathcal{R} như (0, 0), (1, 7), (11, 77) và (15, 105).

- a) Cho một định nghĩa đệ quy của \mathcal{R} .
- b) Dùng định nghĩa đệ quy ở ý (a), chỉ ra $(3,21) \in \mathcal{R}$.

Giải. a) \mathcal{R} được định nghĩa đệ quy bởi

- 1) $(0,0) \in \mathcal{R}$; và
- 2) $(s, t) \in \mathcal{R} \Rightarrow (s + 1, t + 7) \in \mathcal{R}$.
- i) $(0,0) \in \mathbb{R} \Rightarrow (0+1,0+7) = (1,7) \in \mathcal{R}$: b)
 - ii) $(1,7) \in \mathbb{R} \Rightarrow (1+1,7+7) = (2,14) \in \mathcal{R}$; và
 - iii) $(2,14) \in \mathbb{R} \Rightarrow (2+1,14+7) = (3,21) \in \mathcal{R}$.

Với tập A bất kỳ, $A \times \emptyset = \emptyset$. Thật vậy, ngược lại nếu $A \times \emptyset \neq \emptyset$, thì có $(a, b) \in A \times \emptyset$. Khi đó $b \in \emptyset$. Vô lý! Tương tự, $\emptyset \times A = \emptyset$.

Tích Descartes có mối liên hệ với phép hợp và giao, như sau:

[Drafting \Rightarrow Do not Print]

Đinh lý 5.1. Với các tập A, B, C bất kỳ:

a)
$$A \times (B \cap C) = (A \times B) \cap (A \times C)$$

c)
$$(A \cap B) \times C = (A \times C) \cap (B \times C)$$

b)
$$A \times (B \cup C) = (A \times B) \cup (A \times C)$$

d)
$$(A \cup B) \times C = (A \times C) \cup (B \times C)$$
.

Bài tập 5.1

5.1. Cho
$$A = \{1, 2, 3, 4\}, B = \{2, 5\}, \text{ và } C = \{3, 4, 7\}. \text{ Tim } A \times B, B \times A, A \cup (B \times C), (A \cup B) \times C, (A \times C) \cup (B \times C).$$

5.2. Với
$$A = \{1, 2, 3\}$$
 và $B = \{2, 4, 5\}$, lấy ba ví dụ về quan hệ (a) từ A vào B ; (b) trên A .

- **5.3.** Với A, B trong 5.2, tìm (a) $|A \times B|$; (b) số quan hệ từ A vào B; (c) số quan hệ trên A; (d) số quan hệ từ A vào B chứa (1, 2) và (1, 5); (e) số quan hệ từ A vào B chứa đúng năm cặp có thứ tự; và (f) số quan hệ trên A có đúng bảy phần tử.
- **5.4.** Các tập A, B thỏa mãn điều kiện gì để $A \times B = B \times A$?
- 5.5. Cho các tập khác rỗng A, B, C, D.
 - a) Chứng minh $A \times B \subseteq C \times D \Leftrightarrow A \subseteq C \land B \subseteq D$.
 - b) Kết luận ở câu (a) có đúng không nếu có tập trong A, B, C, D là Ø.
- 5.6. Vẽ biểu đồ cây biểu diễn các cách có thể của trận đấu quần vợt theo thể thức năm hiệp, tức là trận đấu kết thúc khi có người thắng ba hiệp.
- **5.7.** Lập trình, hoặc nêu ý tưởng thuật toán, tìm các cách có thể của trận đấu quần vợt theo thể thức
 - a) ba hiệp

b) năm hiệp

- c) n hiệp, với $n \in \mathbb{Z}^+$ lẻ
- **5.8.** a) Nếu $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ và $B = \{w, x, y, z\}$, thì $\mathcal{P}(A \times B)$ có bao nhiều phần tử?
 - b) Tổng quát hóa kết quả của ý (a).
- **5.9.** Chứng minh $A \times (B C) = (A \times B) (A \times C)$.
- **5.10.** Cho hai tập A, B với |B| = 3. Nếu có 4096 quan hệ từ A vào B, thì |A| = ?

- **5.11.** Cho $\mathcal{R} \subseteq \mathbb{N} \times \mathbb{N}$ trong đó $(m, n) \in \mathcal{R}$ nếu n = 5m + 2.
 - a) Nêu định nghĩa đệ quy cho \mathcal{R} .
 - b) Dùng định nghĩa đệ quy ở ý (a) để chỉ ra (4, 22) $\in \mathcal{R}$.
- **5.12.** a) Nêu định nghĩa đệ quy cho quan hệ $\mathcal{R} \subseteq \mathbb{Z}^+ \times \mathbb{Z}^+$ trong đó $(m, n) \in R$ nếu $m \ge n$.
 - b) Từ định nghĩa ở ý (a), chỉ ra (5, 2) và (4, 4) thuộc \mathcal{R} .

5.2 Biểu diễn quan hệ

5.2.1 Biểu diễn đồ thị của quan hệ

Định nghĩa 5.3. Cho tập $V \neq \emptyset$. Một đồ thị có hướng G trên V gồm các phần tử của V, gọi là các đỉnh của G, và một tập con E của $V \times V$ chứa các cạnh của G. Ta viết G = (V, E).

Nếu $(a, b) \in E$, ta nói có cạnh từ a tới b. Đỉnh a là đỉnh đầu của cạnh, b là đỉnh cuối. Ta nói a kề trước b, hay b kề sau a. Cạnh có dạng (a, a) gọi là vòng. Đỉnh không có cạnh gọi là đỉnh cô lập.

Quan hệ \mathcal{R} từ A vào B được biểu diễn bởi đồ thị có hướng $G = (A \cup B, \mathcal{R})$ trong đó các đỉnh của A và B thường được đặt tách riêng. Quan hệ \mathcal{R} trên A được biểu diễn bởi $G = (A, \mathcal{R})$.

Đối tượng	Biểu diễn	Tên gọi
$a \in A$	a	đỉnh
a \mathcal{R} b	$a \longrightarrow b$	cạnh (có hướng)
aR a	a	vòng

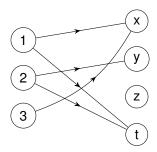
Ví dụ 5.7. Cho
$$A = \{1, 2, 3\}, B = \{x, y, z, t\}, \text{ và quan hệ } \mathcal{R} \text{ từ } A \text{ vào } B$$
:

$$\mathcal{R} = \big\{ (1,x), \ (1,t), \ (2,y), (2,t), \ (3,x) \big\}.$$

Biểu diễn ${\cal R}$ bằng đồ thị.

Giải.

Nguyễn Đức Thịnh [DRAFTING \Rightarrow DO NOT PRINT] thinhnd@huce.edu.vn

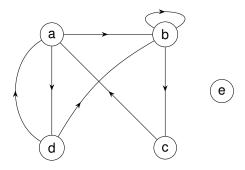


Ví dụ 5.8. Cho $A = \{a, b, c, d, e\}$, và quan hệ \mathcal{R} trên A:

$$\mathcal{R} = \{(a, b), (a, d), (b, b), (b, c), (c, a), (d, a), (d, b), (d, d)\}$$

Mô tả $\mathcal R$ bằng đồ thị.

Giải.



5.2.2 Ma trận quan hệ

Định nghĩa 5.4. *Ma trận* $E = (e_{ij})_{m \times n}$ *có* $e_{ij} \in \{0, 1\}$, $1 \le i \le m, 1 \le j \le n$ *gọi là ma trận* 0-1.

Định nghĩa 5.5. Cho hai tập $A = \{a_1, a_2, ..., a_m\}$, $B = \{b_1, b_2, ..., b_n\}$ khác rỗng. Cố định vị trí các phần tử. Quan hệ \mathcal{R} từ A vào B được biểu diễn bằng ma trận quan hệ, ký hiệu $M(\mathcal{R})$ hoặc $M_{\mathcal{R}} = (m_{ij})_{m \times n}$ xác định bởi

$$m_{ij} = \begin{cases} 1, & \text{n\'eu}(a_i, b_j) \in \mathcal{R} \\ 0, & \text{n\'eu}(a_i, b_j) \notin \mathcal{R}. \end{cases}$$
 (5.9)

182 5.3. Hàm: đơn ánh

Nhận xét: $M_{\mathcal{R}} = \mathbf{0}$ (ma trận toàn 0) $\Leftrightarrow \mathcal{R} = \varnothing$, và $M_{\mathcal{R}} = \mathbf{1}$ (ma trận toàn 1) $\Leftrightarrow \mathcal{R} = A \times B$.

Ví dụ 5.9. Xác định ma trận biểu diễn các quan hệ trong Ví dụ 5.7 và 5.8.

Giải. a) Ví dụ 5.7

$$M_{\mathcal{R}} = \begin{pmatrix} x & y & z & t \\ (1) & 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \\ (3) & 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

b) Ví dụ 5.8

$$M_{\mathcal{R}} = \begin{bmatrix} a & b & c & d & e \\ a & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ b & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 \\ c & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ d & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ e & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$

Với Ví dụ 5.7, $M_{\mathcal{R}}$ có các hàng được đánh dấu bởi các phần tử của A, các cột được dánh dấu bởi các phần tử của B. Đối với quan hệ trên một tập, thứ tự đánh dấu các hàng và cột là trùng nhau.

5.3 Hàm: đơn ánh

Phần này tập trung vào loại quan hệ đặc biệt gọi là *hàm*, xuất hiện trong nhiều lĩnh vực của toán học và khoa học máy tính. Quan hệ tổng quát sẽ được nghiên cứu kỹ hơn ở Chương 6.

Định nghĩa 5.6. Cho hai tập $A, B \neq \varnothing$. Quan hệ f từ A vào B gọi là hàm, hay ánh xạ, từ A vào B, ký hiệu $f: A \to B$, nếu mỗi phần tử của A xuất hiện đúng một lần ở thành phần thứ nhất trong các cặp của f.

$$\forall a \in A, \ \exists! b \in B, \ (a, b) \in f. \tag{5.10}$$

Nguyễn Đức Thịnh [DRAFTING \Rightarrow DO NOT PRINT] thinhnd@huce.edu.vn

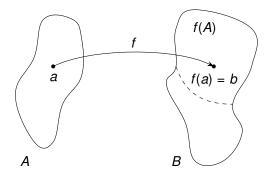
Phần tử duy nhất $b \in B$ thỏa mãn $(a, b) \in f$, ký hiệu b = f(a), gọi là *ảnh* của a qua f. a là một tạo ảnh của b.

A là tập nguồn hay tập xác định, B là tập đích của f.

Định nghĩa 5.7. Cho $f:A\to B$. Miền giá trị của f là tập các phần tử ở thành phần thứ hai trong các cặp của f:

$$f(A) = \{b \mid \exists a \in A, b = f(a)\}\$$
$$= \{f(a) \mid a \in A\}.$$

Ta mô tả khái niệm trên bằng hình sau.



Một cách hình dung sơ đồ này, xem a là nguồn dữ liệu (input), được biến đổi bởi <math>f thành $k\acute{e}t$ $qu\emph{a}$ tương ứng f(a) (output). Theo đó, trình biên dịch C++ được xem như hàm biến đổi một mã nguồn thành chương trình thực thi tương ứng.

Ví dụ 5.10. Với $A = \{1, 2, 3\}$ và $B = \{x, y, z, t\}$, xét các quan hệ từ A vào B:

- a) $f = \{(1, x), (2, t), (3, t)\}$ từ A vào B là hàm từ A vào B, và $f(A) = \{x, t\}$.
- b) i) $\mathcal{R}_1 = \{(1, w), (2, w)\}$ không phải hàm từ A vào B, vì $3 \in A$ không xuất hiện ở thành phần thứ nhất trong các cặp;
 - ii) $\mathcal{R}_2 = \{(1, w), (2, w), (2, x), (3, z)\}$ cũng vậy, vì $2 \in A$ xuất hiện nhiều hơn một lần ở thành phần thứ nhất của các cặp.

Giả sử $A = \{a_1, a_2, \dots, a_m\}, B = \{b_1, b_2, \dots, b_n\}.$

• Mỗi hàm $f: A \rightarrow B$ có dạng

$$f = \{(a_1, x_1), (a_2, x_2), \dots, (a_m, x_m)\}$$

thinhnd@huce.edu.vn [Drafting \Rightarrow Do not Print] Nguyễn Đức Thịnh

184 5.3. Hàm: đơn ánh

trong đó mỗi $x_i \in B$, $1 \le i \le m$ có n cách nhận giá trị. Theo quy tắc nhân, số hàm từ A vào B là

$$\underbrace{n \times n \times \cdots \times n}_{m} = n^{m} = |B|^{|A|}. \tag{5.11}$$

- Coi mỗi phần tử của A là một vật, mỗi phần tử của B là một hộp. Khi f(a) = b, ta xếp vật a vào hộp b. Như vậy mỗi hàm từ A vào B là một cách sắp xếp m vật vào n hộp, và có n^m cách xếp m vật vào n hộp.
- Quan hệ $\mathcal R$ từ A vào B với ma trận quan hệ $M_{\mathcal R} = \left(m_{ij}\right)_{m \times n}$, là hàm từ A vào B nếu

$$\forall i = \overline{1, m}, \ \sum_{j=1}^{n} m_{ij} = 1.$$
 (5.12)

Có nhiều hàm thú vị trong khoa học máy tính.

Định nghĩa 5.8. Hàm sàn $f: \mathbb{R} \to \mathbb{Z}$, ký hiệu $f(x) = \lfloor x \rfloor$ là số nguyên lớn nhất không vượt quá x:

$$\begin{cases} \lfloor x \rfloor \in \mathbb{Z} \\ \lfloor x \rfloor \le x < \lfloor x \rfloor + 1 \text{ hay } x - 1 < \lfloor x \rfloor \le x. \end{cases}$$

Nếu $x \in \mathbb{Z}$ thì $\lfloor x \rfloor = x$; và nếu $x \in \mathbb{R} - \mathbb{Z}$, $\lfloor x \rfloor$ là số nguyên ngay bên trái x trên đường thẳng thực. Chẳng hạn $\lfloor 3.8 \rfloor = 3$, $\lfloor 3 \rfloor = 3$, $\lfloor -3.8 \rfloor = -4$, $\lfloor -3 \rfloor = -3$. Ngoài ra, ta thấy

$$\lfloor 7.1 + 8.2 \rfloor = \lfloor 15.3 \rfloor = 15 \text{ và } \lfloor 7.1 \rfloor + \lfloor 8.2 \rfloor = 7 + 8 = 15, \text{ nhưng}$$

 $\lfloor 7.7 + 8.4 \rfloor = \lfloor 16.1 \rfloor = 16 \text{ và } \lfloor 7.7 \rfloor + \lfloor 8.4 \rfloor = 7 + 8 = 15.$

tức là hàm sàn không có tính cộng tính.

Định nghĩa 5.9. Hàm trần $c: \mathbb{R} \to \mathbb{Z}$, ký hiệu $c(x) = \lceil x \rceil$ là số nguyên bé nhất lớn hơn hoặc bằng x:

$$\begin{cases} \lceil x \rceil \in \mathbb{Z} \\ \lceil x \rceil \ge x > \lceil x \rceil - 1 \text{ hay } x \le \lceil x \rceil < x + 1. \end{cases}$$

Như vậy, $\lceil x \rceil = x$ nếu $x \in \mathbb{Z}$, và khi $x \in \mathbb{R} - \mathbb{Z}$, $\lceil x \rceil$ là số nguyên ngay bên phải x trên đường thẳng thực. Chẳng hạn

$$[3] = 3$$
, $[3.01] = [3.7] = 4 = [4]$, $[-3] = -3$, $[-3.01] = [-3.7] = -3$.

Ta cũng thấy hàm trần không có tính cộng tính

$$[3.6 + 4.5] = [8.1] = 9 \text{ và } [3.6] + [4.5] = 4 + 5 = 9, \text{ nhưng}$$

 $[3.3 + 4.2] = [7.5] = 8 \text{ và } [3.3] + [4.2] = 4 + 5 = 9.$

```
from sympy import *
floor(3.8) # \rightarrow 3
ceiling(3.7) # \rightarrow 4
```

Hàm cắt $t: \mathbb{R} \to \mathbb{Z}$, với t(x) là phần còn lại sau khi bỏ đi phần sau dấu phảy trong biểu diễn thập phân của x. Chẳng hạn, t(3.78) = 3, t(5) = 5, t(-7.22) = -7. Lưu ý, $t(3.78) = \lfloor 3.78 \rfloor = 3$ và $t(-3.78) = \lceil -3.78 \rceil = -3$. Có thể thấy

$$t(x) = \begin{cases} \lfloor x \rfloor, \text{ n\'eu } x \ge 0 \\ \lceil x \rceil, \text{ n\'eu } x < 0 \end{cases}$$

Các hàm sàn, hàm trần, và hàm cắt thường gọi là các hàm nguyên. Ta có

$$x-1 < |x| \le x \le \lceil x \rceil < x+1$$

Ví dụ 5.11. Khi lưu ma trận $A=(a_{ij})_{m\times n}$ bởi mảng một chiều, hàng 1 của A được lưu vào n vị trí đầu của mảng, là $1,2,\ldots,n$, hàng 2 được lưu vào n vị trí kế tiếp $n+1,n+2,\ldots,2n$, hàng 3 được lưu vào các vị trí từ 2n+1 tới 3n, hàng i gồm $a_{i1},a_{i2},\ldots,a_{in}$ vào các vị trí $(i-1)n+1,(i-1)n+2,\ldots,in$, với $1\leq i\leq m$. Hàm truy cập f xác định vị trí của a_{ij} trong mảng

Ví dụ 5.12. Trong Chương 4, xét phép chia số nguyên a cho số nguyên dương b.

$$\exists ! q, r \in \mathbb{Z}, \ (0 \le r < b), \ a = qb + r$$

a) Biểu diễn q, r bởi hàm nguyên và phép toán số học.

186 5.3. Hàm: đơn ánh

b) Chứng minh
$$\lfloor \frac{a}{b} \rfloor + 1 = \lceil \frac{a+1}{b} \rceil$$
.

c) Cho $a,b\in\mathbb{Z}^+$. Tìm công thức đếm số bội của b (i) từ 1 tới a, và (ii) từ 0 tới a.

Giải. a) Ta có
$$\frac{a}{b}=q+\frac{r}{b}$$
, mà $0\leq r< b$ nên $q\leq \frac{a}{b}< q+1$ với $q\in \mathbb{Z}$, suy ra
$$q=\lfloor \frac{a}{b}\rfloor,\quad \text{và}\quad r=a-\lfloor \frac{a}{b}\rfloor b.$$

- b) Ta có $\frac{a+1}{b}=q+\frac{r+1}{b}$. Vì $0\leq r< b$ nên $1\leq r+1\leq b$, suy ra $q<\frac{a+1}{b}\leq q+1$. Vậy $\lceil\frac{a+1}{b}\rceil=q+1=\lfloor\frac{a}{b}\rfloor+1$.
- c) i) Trong các số nguyên từ 1 tới a, xét các bội của b, có dạng qb với $q \in \mathbb{Z}$ và $1 \le qb \le a$. Suy ra $\frac{1}{b} \le q \le \frac{a}{b}$, nên q có thể nhận các giá trị 1, 2, ..., tới $\lfloor \frac{a}{b} \rfloor$ (số nguyên lớn nhất bé hơn hoặc bằng $\frac{a}{b}$). Do đó, từ 1 tới a, có $\lfloor \frac{a}{b} \rfloor$ bội của b.
 - ii) Lập luận tương tự ý (i), số bội của b từ 0 đến a là $\lfloor \frac{a}{b} \rfloor + 1$. Theo ý (b), số này bằng $\lceil \frac{a+1}{b} \rceil$.

Cho $n \in \mathbb{Z}^+$ với n > 1, theo Định lý cơ bản của số học, n có phân tích

$$n=p_1^{e_1}p_2^{e_2}\cdots p_k^{e_k}$$

trong đó $k \in \mathbb{Z}^+$, p_1, p_2, \ldots, p_k nguyên tố và đôi một khác nhau, $e_i \in \mathbb{Z}^+$, $\forall i = \overline{1, k}$. Khi đó với $r \in \mathbb{Z}^+$, ta đếm các ước dương m của n là r-phương (bằng lũy thừa bậc r của số nguyên dương nào đó)

$$m = (p_1^{f_1} p_2^{f_2} \cdots p_k^{f_k})^r = p_1^{rf_1} p_2^{rf_2} \cdots p_k^{rf_k}$$

Để $m \mid n$, ta cần $0 \le rf_i \le e_i$, $\forall i = \overline{1, n}$. Số cách chọn f_i chính là số bội của r từ 0 tới e_i . Theo quy tắc nhân, số ước của n và là r-phương là $\prod_{i=1}^k \left\lceil \frac{e_i+1}{r} \right\rceil$. Khi r = 1, ta được $\prod_{i=1}^k \left\lceil e_i+1 \right\rceil = \prod_{i=1}^k \left(e_i+1\right)$ ước dương của n.

Nguyễn Đức Thịnh [DRAFTING \Rightarrow DO NOT PRINT] thinhnd@huce.edu.vn

Trong Ví du 4.34, số

$$29\,338\,848\,000 = 2^83^55^37^311$$

CÓ

$$60 = 5 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 1 = \Big\lceil \frac{8+1}{2} \Big\rceil \Big\lceil \frac{5+1}{2} \Big\rceil \Big\lceil \frac{3+1}{2} \Big\rceil \Big\lceil \frac{3+1}{2} \Big\rceil \Big\lceil \frac{1+1}{2} \Big\rceil$$

ước dương chính phương.

Ví dụ 5.13. Dãy số thực $r_1, r_2, ...$ có thể xem như một hàm $f: \mathbb{Z}^+ \to \mathbb{R}$ trong đó $f(n) = r_n, \ \forall n \in \mathbb{Z}^+$. Tương tự, ta xem dãy số nguyên $a_0, a_1, a_2, ...$ như hàm $g: \mathbb{N} \to \mathbb{Z}$ trong đó $g(n) = a_n, \ \forall n \in \mathbb{N}$.

Định nghĩa 5.10. Hàm $f:A\to B$ gọi là đơn ánh nếu mỗi phần tử của B xuất hiện không quá một lần ở thành phần thứ hai trong các cặp của f:

$$\forall b \in B, \ [\not\exists a \in A, \ b = f(a)] \lor \ [\exists! a \in A, \ b = f(a)]$$

Hai định nghĩa khác của đơn ánh này

- 1) $\forall a_1, a_2 \in A, \ f(a_1) = f(a_2) \Rightarrow a_1 = a_2, \text{ hoặc}$
- 2) $\forall a_1, a_2 \in A, \ a_1 \neq a_2 \Rightarrow f(a_1) \neq f(a_2)$

tức là hai phần tử khác nhau trong A có ảnh khác nhau.

Thêm nữa, nếu $f: A \to B$ là đơn ánh, và A, B hữu hạn, thì $|A| \le |B|$.

Ví dụ 5.14. a) Xét $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ trong đó $f(x) = 3x + 7 \ \forall x \in \mathbb{R}$. Khi đó $\forall x_1, x_2 \in \mathbb{R}$, ta có

$$f(x_1) = f(x_2) \Rightarrow 3x_1 + 7 = 3x_2 + 7 \Rightarrow 3x_1 = 3x_2 \Rightarrow x_1 = x_2,$$

vì thế, f là đơn ánh.

b) Hàm $g:\mathbb{R} \to \mathbb{R}$ xác định bởi $g(x)=x^4-x \ \forall x \in \mathbb{R}$. Ta thấy

$$g(0) = 0^4 - 0 = 0$$
 và $g(1) = 1^4 - 1 = 0$.

Do đó, g không là đơn ánh, vì $0 \neq 1$ nhưng g(0) = g(1) (có hai phần tử khác nhau có chung ảnh).

188 5.3. Hàm: đơn ánh

Ví dụ 5.15. Cho $A = \{1, 2, 3\}$ và $B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$. Xét hai hàm từ A vào B.

- a) $f = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4)\}$ là đơn ánh.
- b) $g = \{(1, 2), (2, 3), (3, 3)\}$ không là đơn ánh vì g(2) = g(3) nhưng $2 \neq 3$.

Giả sử $A = \{a_1, a_2, ..., a_m\}, B = \{b_1, b_2, ..., b_n\}.$

• Mỗi đơn ánh f:A o B có dạng

$$f = \{(a_1, x_1), (a_2, x_2), \dots, (a_m, x_m)\}$$

trong đó $x_1, x_2, \ldots, x_m \in B$ và đôi một khác nhau. Như vậy, x_1 có n cách chọn, x_2 có n-1 cách chọn, x_3 có n-2 cách chọn,... và cuối cùng x_m có n-(m-1)=n-m+1 cách chọn. Theo quy tắc nhân, số đơn ánh từ tập A cỡ m vào tập B cỡ n là

$$n(n-1)(n-2)\cdots(n-m+1)=\frac{n!}{(n-m)!}=P(n,m).$$
 (5.13)

Chẳng hạn, với $A = \{1, 2, 3\}$ và $B = \{x, y, z, u, v\}$, có $5 \cdot 4 \cdot 3 = 60$ đơn ánh từ A vào B.

- Nếu coi mỗi phần tử của A là một vật, mỗi phần tử của B là một hộp, thì mỗi đơn ánh từ A vào B là một cách sắp xếp m vật vào n hộp sao cho mỗi hộp chứa nhiều nhất một vật, hay hai vật khác nhau ở hai hộp khác nhau.
- Hàm f:A o B, với ma trận quan hệ $M_f=\left(m_{ij}\right)_{m imes n}$, là đơn ánh, nếu

$$\forall j = \overline{1, n}, \ \sum_{i=1}^{m} m_{ij} \le 1.$$
 (5.14)

Định nghĩa 5.11. Cho $f: A \rightarrow B$ và $A_1 \subseteq A$. Ảnh của A_1 qua f:

$$f(A_1) = \{b \mid \exists a \in A_1, b = f(a)\}\$$

= $\{f(a) \mid a \in A_1\}.$

Ví dụ 5.16. Với $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ và $B = \{w, x, y, z\}$, cho $f : A \rightarrow B$ xác định bởi $f = \{(1, w), (2, x), (3, x), (4, y), (5, y)\}$. Khi đó $A_1 = \{1\}$, $A_2 = \{1, 2\}$,

$$A_3 = \{1, 2, 3\}, A_4 = \{2, 3\}$$
 và $A_5 = \{2, 3, 4, 5\}$ có các ảnh tương ứng qua f :

$$f(A_1) = \{f(a) \mid a \in A_1\} = \{f(a) \mid a \in \{1\}\} = \{f(a) \mid a = 1\} = \{f(1)\} = \{w\};$$

$$f(A_2) = \{f(a) \mid a \in A_2\} = \{f(a) \mid a \in \{1, 2\}\}$$

$$= \{f(a) \mid a = 1 \text{ hoặc } 2\} = \{f(1), f(2)\} = \{w, x\};$$

$$f(A_3) = \big\{f(1), f(2), f(3)\big\} = \big\{w, x, x\big\} = \big\{w, x\big\} = f(A_2)$$

$$f(A_4) = \{x\}; \text{ và } f(A_5) = \{x, y\}.$$

Ví dụ 5.17. a) Cho
$$g : \mathbb{R} \to \mathbb{R}$$
 xác định bởi $g(x) = x^2$. Khi đó $g(\mathbb{R}) = [0, +\infty)$, $g(\mathbb{Z}) = \{0, 1, 4, 9, ...\}$, và với $A_1 = [-2, 1]$ ta có $g(A_1) = [0, 4]$.

b) Cho $h: \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \to \mathbb{Z}$ bởi h(x, y) = 2x + 3y. Chẳng hạn, $h(0, 0) = 2 \cdot 0 + 3 \cdot 0 = 0$, $h(-3, 7) = 2(-3) + 3 \cdot 7 = 15$. Thêm nữa, $h(2, -1) = 2 \cdot 2 + 3(-1) = 1$, và $\forall n \in \mathbb{Z}$, $h(2n, -n) = 2 \cdot 2n + 3(-n) = n$. Do đó $h(\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}) = \mathbb{Z}$. Với $A_1 = \{(0, n) \mid n \in \mathbb{Z}^+\}$, ta có $h(A_1) = \{3, 6, 9, ...\} = \{3n \mid n \in \mathbb{Z}^+\}$.

Định lý 5.2. Cho $f:A\to B$ và $A_1,A_2\subseteq A$. Khi đó

a)
$$f(A_1 \cup A_2) = f(A_1) \cup f(A_2)$$
 b) $f(A_1 \cap A_2) \subseteq f(A_1) \cap f(A_2)$

c) Nếu f là đơn ánh thì $f(A_1 \cap A_2) = f(A_1) \cap f(A_2)$.

Định nghĩa 5.12. Cho $f:A\to B$, $A_1\subseteq A$ và $g:A_1\to B$ sao cho g(a)=f(a) $\forall a\in A_1$. Khi đó g gọi là hạn chế của f (từ A) lên A_1 , ký hiệu $g=f|_{A_1}$, và f là một mở rộng của g (từ A_1) lên A.

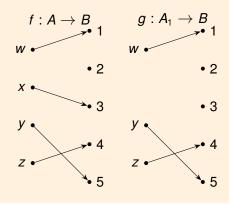
Ví dụ 5.18. Với $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ cho $f : A \rightarrow \mathbb{R}$ bởi $f = \{(1, 10), (2, 13), (3, 16), (4, 19), (5, 22)\}$. Cho $g : \mathbb{Q} \rightarrow \mathbb{R}$ bởi $g(q) = 3q + 7 \ \forall q \in \mathbb{Q}$ và $h : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ với $h(r) = 3r + 7 \ \forall r \in \mathbb{R}$. Khi đó $h|_{\mathbb{Q}} = g, \ g|_{A} = f$ và $h|_{A} = f$. Tương ứng, ta nói

- i) h là một mở rộng của g (từ \mathbb{Q}) lên \mathbb{R} ;
- ii) g là hạn chế của h (từ \mathbb{R}) lên \mathbb{Q} ;
- iii) g là một mở rộng của f (từ A) lên \mathbb{Q} ;

190 5.3. Hàm: đơn ánh

- iv) f là hạn chế của g (từ \mathbb{Q}) lên A;
- v) h là một mở rộng của f (từ A) lên \mathbb{R} ; và
- vi) f là hạn chế của h (từ \mathbb{R}) lên A.

Ví dụ 5.19. Cho $A = \{w, x, y, z\}, B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ và $A_1 = \{w, y, z\}$. Cho f:A o B và $g:A_1 o B$ biểu diễn bằng sơ đồ trong hình sau. Khi đó $g=f|_{A_1}$ và f là một mở rộng của g từ A_1 lên A, trong số tất cả 5 mở rộng của g lên A.



Bài tập 5.3

5.13. Xác định quan hệ sau có là hàm không. Nếu quan hệ là hàm, tìm tập giá trị của nó.

- a) Quan hệ $\{(x, y) \mid x, y \in \mathbb{Z}, y = x^2 + 7\}$ từ \mathbb{Z} vào \mathbb{Z}
- b) Quan hệ $\{(x, y) \mid x, y \in \mathbb{R}, y^2 = x\}$ từ \mathbb{R} vào \mathbb{R}
- c) Quan hệ $\{(x, y) \mid x, y \in \mathbb{R}, y = 3x + 1\}$ từ \mathbb{R} vào \mathbb{R}
- d) Quan hệ $\{(x, y) \mid x, y \in \mathbb{Q}, x^2 + y^2 = 1\}$ từ \mathbb{Q} vào \mathbb{Q}
- e) Quan hệ \mathcal{R} từ A vào B trong đó |A| = 5, |B| = 6, và $|\mathcal{R}| = 6$.

5.14. Công thức $f(x) = \frac{1}{x^2 - 2}$ có xác định một hàm $f : \mathbb{R} \to \mathbb{R}$? hàm $f : \mathbb{Z} \to \mathbb{R}$?

5.15. Cho $A = \{1, 2, 3, 4\}$ và $B = \{x, y, z\}$.

- a) Liêt kê năm hàm từ A vào B.
 - c) Có bao nhiêu đơn ánh $f: A \rightarrow B$?
- b) Có bao nhiêu hàm $f: A \rightarrow B$?
- d) Có bao nhiêu hàm $g: B \rightarrow A$?
- e) Có bao nhiêu đơn ánh $g: B \rightarrow A$?

f) Có bao nhiều hàm $f: A \rightarrow B$ thỏa mãn f(1) = x?

g) Có bao nhiều hàm $f: A \rightarrow B$ thỏa mãn f(1) = f(2) = x?

h) Có bao nhiều hàm $f: A \rightarrow B$ thỏa mãn f(1) = x và f(2) = y?

5.16. Nếu có 2187 hàm $f: A \to B$ và |B| = 3, thì |A| = ?

5.17. Cho $A, B, C \subseteq \mathbb{R}^2$ trong đó $A = \{(x, y) \mid y = 2x + 1\}, B = \{(x, y) \mid y = 3x\}, và$ $C = \{(x, y) \mid x - y = 7\}$. Xác định

a) $A \cap B$

b) $B \cap C$

c) $\overline{\overline{A} \cup \overline{C}}$

d) $\overline{B} \cup \overline{C}$

5.18. Cho $A, B, C \subseteq \mathbb{Z}^2$ với $A = \{(x, y) \mid y = 2x + 1\}, B = \{(x, y) \mid y = 3x\}, và C = \{(x, y) \mid y = 3x\}, và C = \{(x, y) \mid y = 3x\}, vay = \{$ x - y = 7.

a) Tìm

i) $A \cap B$

ii) $B \cap C$ iii) $\overline{\overline{A} \cup \overline{C}}$ iv) $\overline{B} \cup \overline{C}$

b) Đáp án của các ý (i)–(iv) bị ảnh hưởng thế nào nếu $A, B, C \subseteq \mathbb{Z}^+ \times \mathbb{Z}^+$?

5.19. Tính

a) |2.3 - 1.6| c) [3.4]|6.2|

e) $|2\pi|$

b) |2.3| - |1.6|

d) [3.4] [6.2]

f) $2[\pi]$

5.20. Chỉ ra khẳng định sau đúng hay sai. Nếu sai, hãy cho phản ví dụ.

a) $|a| = [a], \forall a \in \mathbb{Z}$

c) |a| = [a] - 1, $\forall a \in \mathbb{R} - \mathbb{Z}$

b) $|a| = [a], \forall a \in \mathbb{R}$

d) $-\lceil a \rceil = \lceil -a \rceil, \ \forall a \in \mathbb{R}$

5.21. Tìm tất cả $x \in \mathbb{R}$ sao cho

a) 7|x| = |7x|

c) |x+7| = x+7

b) |7x| = 7

d) |x+7| = |x| + 7

5.22. Tîm tất cả $x \in \mathbb{R}$ sao cho $\lfloor x \rfloor + \lfloor x + \frac{1}{2} \rfloor = \lfloor 2x \rfloor$.

a) Tìm tất cả $x \in \mathbb{R}$ thỏa mãn $\lceil 3x \rceil = 3 \lceil x \rceil$. 5.23.

b) Cho $n \in \mathbb{Z}^+$, n > 1. Tìm tất cả $x \in \mathbb{R}$ sao cho $\lceil nx \rceil = n \lceil x \rceil$.

5.24. Với
$$n, k \in \mathbb{Z}^+$$
, chứng minh $\lceil \frac{n}{k} \rceil = \lfloor \frac{n-1}{k} \rfloor + 1$.

- a) Cho $a \in \mathbb{R}^+$, $a \ge 1$. Chứng minh (i) $\lfloor \frac{\lceil a \rceil}{a} \rfloor = 1$; và (ii) $\lceil \frac{\lfloor a \rfloor}{a} \rceil = 1$. 5.25.
 - b) Nếu $a \in \mathbb{R}^+$ và 0 < a < 1, các kết luận ở ý (a) còn đúng không?

5.26. Cho a_1 , a_2 , a_3 , ... là dãy số nguyên định nghĩa đệ quy bởi

1)
$$a_1 = 1$$
, và

2)
$$a_n = 2a_{|n/2|}, \forall n \geq 2.$$

Hãy

a) Tìm
$$a_n$$
, với $2 \le n \le 8$.

b) Chứng minh
$$a_n \leq n$$
, $\forall n \in \mathbb{Z}^+$.

5.27. Xác định hàm sau có là đơn ánh không và tìm miền giá tri của nó.

a)
$$f: \mathbb{Z} \to \mathbb{Z}$$
, $f(x) = 2x + 1$

d)
$$f: \mathbb{Z} \to \mathbb{Z}$$
, $f(x) = e^x$

b)
$$f: \mathbb{Q} \to \mathbb{Q}$$
, $f(x) = 2x + 1$

e)
$$f: \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right] \to \mathbb{R}, f(x) = \sin x$$

c)
$$f: \mathbb{Z} \to \mathbb{Z}$$
, $f(x) = x^3 - x$

f)
$$f:[0,\pi]\to\mathbb{R}, f(x)=\sin x$$

5.28. Cho $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ với $f(x) = x^2$. Tìm f(A) nếu

a)
$$A = \{2, 3\}$$

c)
$$A = (-3, 3)$$

e)
$$A = [-7, 2]$$

b)
$$A = \{-3, -2, 2, 3\}$$
 d) $A = (-3, 2]$

d)
$$A = (-3, 2]$$

f)
$$A = (-4, -3] \cup [5, 6]$$

5.29. Cho $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}, B = \{w, x, y, z\}, A_1 = \{2, 3, 5\} \subseteq A$, và $g : A_1 \rightarrow B$. Có bao nhiêu mở rộng của g từ A_1 lên A.

5.30. Cho ví dụ hàm $f:A\to B$ và $A_1,A_2\subseteq A$ sao cho $f(A_1\cap A_2)\neq f(A_1)\cap f(A_2)$. [Suy ra kết luận trong Định lý 5.2(b) có thể là tập con thực sự.]

5.31. Chứng minh ý (a) và (c) của Đinh lý 5.2.

5.32. Nếu $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ và có 6720 đơn ánh $f : A \rightarrow B$, thì |B| = ?

5.33. Cho $f: A \to B$, trong đó $A = X \cup Y$ với $X \cap Y = \emptyset$. Nếu $f|_X$ và $f|_Y$ là đơn ánh, có suy ra được f cũng là đơn ánh?

5.34. Với $n \in \mathbb{Z}^+$, xét $X_n = \{1, 2, 3, ..., n\}$. Với $m, n \in \mathbb{Z}^+$, $f: X_m \to X_n$ gọi là đơn điệu tăng nếu $\forall i, j \in X_m, \ i < j \Rightarrow f(i) \leq f(j)$.

- a) Có bao nhiều hàm đơn điệu tăng với tập nguồn X_7 và tập đích X_5 ?
- b) Trả lời ý (a) với tập nguồn X_6 và tập đích X_9 ?
- c) Tổng quát kết quả ở ý (a) và (b).
- d) Tìm số hàm đơn điệu tăng $f: X_{10} \to X_8$ trong đó f(4) = 4.
- e) Có bao nhiều hàm đơn điệu tăng $f: X_7 \to X_{12}$ thỏa mãn f(5) = 9?
- f) Tổng quát kết quả ở ý (d) và (e).
- **5.35.** Hàm Ackermann $^*A(m,n)$ với $m,n\in\mathbb{N}$ định nghĩa đệ quy bởi

$$A(0, n) = n + 1, n > 0$$

$$A(m, 0) = A(m - 1, 1), m > 0$$
; và

$$A(m, n) = A(m - 1, A(m, n - 1)), m, n > 0.$$

- a) Tìm A(1,3) và A(2,3).
- b) Chứng minh $\forall n \in \mathbb{N}$,
 - i) A(1, n) = n + 2
- ii) A(2, n) = 3 + 2n
- iii) $A(3, n) = 2^{n+3} 3$
- **5.36.** Cho ma trận biểu diễn của quan hệ \mathcal{R} từ A vào B. Lập trình kiểm tra \mathcal{R} là
 - a) hàm

b) đơn ánh

5.4 Toàn ánh: số Stirling loại II

Định nghĩa 5.13. Hàm $f: A \rightarrow B$ gọi là toàn ánh nếu f(A) = B, hay $\forall b \in B$, $\exists a \in A$, f(a) = b, tức là, mọi phần tử của B đều có tạo ảnh (trong A).

^{*}Wilhem Ackermann, 1896–1962, nhà toán học, logic học Đức, học trò của David Hilbert (1862–1943). Số Ackermann được đưa ra vào 1920, có vai trò quan trọng trong khoa học máy tính –trong lý thuyết hàm đệ quy và trong phân tích thuật toán liên quan đến hợp các tập.

- **Ví dụ 5.20.** a) Hàm $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ xác định bởi $f(x) = x^3$, vì $\forall r \in \mathbb{R}$ –tập đích, ta có $\sqrt[3]{r} \in \mathbb{R}$ –tập nguồn, và $f(\sqrt[3]{r}) = (\sqrt[3]{r})^3 = r$.
 - b) Hàm $g:\mathbb{R}\to\mathbb{R}$ với $g(x)=x^2$ không là toàn ánh, vì miền giá trị của g không có số âm, và do đó, khác tập đích \mathbb{R} . Chẳng hạn, nếu $-9\in g(\mathbb{R})$, ta phải tìm được $r\in\mathbb{R}$ –tập đích, sao cho $g(r)=r^2=-9$. Khi đó r=3i hoặc r=-3i. Nhưng $3i,-3i\in\mathbb{C}-\mathbb{R}$, mâu thuẫn.

Tuy nhiên, hàm $h: \mathbb{R} \to [0, +\infty)$ trong đó $h(x) = x^2$ lại là toàn ánh.

Ví dụ 5.21. Hàm $f: \mathbb{Z} \to \mathbb{Z}$ với f(x) = 3x + 1 không là toàn ánh vì miền giá trị $f(\mathbb{Z}) = \{..., -8, -5, -2, 1, 4, 7, ...\} \neq \mathbb{Z}$. Chẳng hạn, $8 \notin f(\mathbb{Z})$, vì phương trình f(x) = 8 hay 3x + 1 = 8 cho $x = \frac{7}{3}$, nhưng $\frac{7}{3} \notin \mathbb{Z}$. Tuy nhiên, các hàm

- 1) $g: \mathbb{Q} \to \mathbb{Q}$ trong đó $g(x) = 3x + 1 \ \forall x \in \mathbb{Q}$; và
- 2) $h: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ trong đó $h(x) = 3x + 1 \ \forall x \in \mathbb{R}$

đều là toàn ánh. Ngoài ra, f, g và h đều là đơn ánh, vì $3x_1 + 1 = 3x_2 + 1 \Rightarrow 3x_1 = 3x_2 \Rightarrow x_1 = x_2$ bất kể x_1, x_2 là số nguyên, hữu tỷ, hay số thực.

Ví dụ 5.22. Cho
$$A = \{1, 2, 3, 4\}$$
 và $B = \{x, y, z\}$. Khi đó

- a) $f_1 = \{(1, z), (2, y), (3, x), (4, y)\}$ và $f_2 = \{(1, x), (2, x), (3, y), (4, z)\}$ là toàn ánh.
- b) $g = \{(1, x), (2, x), (3, y), (4, y)\}$ không là toàn ánh vì $g(A) = \{x, y\} \subset B$.

Biểu diễn các hàm trong Ví dụ 5.22 dưới dạng $f_1 = \{3\}_x \cup \{2,4\}_y \cup \{1\}_z$, $f_2 = \{1,2\}_x \cup \{3\}_y \cup \{4\}_z$, và $g = \{1,2\}_x \cup \{3,4\}_y \cup \{\}_z$, trong đó thành phần $\{2,4\}_y$ của f_1 ngụ ý f_1 chứa các cặp (2,y) và (4,y); thành phần $\{\}_z$ của g cho biết g không có cặp nào chứa z ở thành phần thứ hai. Ta có quan sát rõ hơn về sự khác biệt giữa hàm toàn ánh với hàm không toàn ánh.

Giả sử
$$A = \{a_1, a_2, ..., a_m\}, B = \{b_1, b_2, ..., b_n\}.$$

• Hàm f:A o B là toàn ánh, nếu mỗi phần tử của B xuất hiện ít nhất một

Nguyễn Đức Thịnh [DRAFTING \Rightarrow DO NOT PRINT] thinhnd@huce.edu.vn

lần ở thành phần thứ hai trong các cặp của f, tức là

$$\forall j = \overline{1, n}, \ \sum_{i=1}^{m} m_{ij} \ge 1. \tag{5.15}$$

• Nếu coi mỗi phần tử của A là một vật, mỗi phần tử của B là một hộp thì mỗi toàn ánh từ A vào B là một cách xếp m vật khác nhau vào n hộp khác nhau sao cho không có hộp nào trống. Để tồn tại toàn ánh từ A vào B, phải có m ≥ n. Hơn nữa, dùng nguyên lý bù trừ trong Phần 7.1, có thể chỉ ra

Số toàn ánh từ tập A cỡ m vào B cỡ n là

$$\sum_{k=0}^{n} (-1)^{k} \binom{n}{n-k} (n-k)^{m} = \sum_{k=0}^{n-1} (-1)^{k} \binom{n}{n-k} (n-k)^{m}$$

$$= \binom{n}{n} n^{m} - \binom{n}{n-1} (n-1)^{m} + \binom{n}{n-2} (n-2)^{m} - \dots + (-1)^{n-2} \binom{n}{2} 2^{m} + (-1)^{n-1} \binom{n}{1} 1^{m}.$$
(5.16)

Ví dụ 5.23. Nếu
$$|B| = n = 2$$
, có $\sum_{k=0}^{2} (-1)^k \binom{2}{2-k} (2-k)^m = \binom{2}{2} 2^m - \binom{2}{1} 1^m = 2^m - 2$ toàn ánh từ A vào B . Lúc này, trong 2^m hàm từ $A = \{a_1, a_2, \dots, a_m\}$ vào B , có hai hàm không phải toàn ánh là $f_1 = \{(a_1, b_1), (a_2, b_1), \dots, (a_m, b_1)\}$, và $f_2 = \{(a_1, b_2), (a_2, b_2), \dots, (a_m, b_2)\}$.

Ví dụ 5.24. Với $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ và $B = \{w, x, y, z\}$, áp dụng công thức tổng quát với m = 7 và n = 4, ta có $\sum_{k=0}^{4} (-1)^k \binom{4}{4-k} (4-k)^7 = \binom{4}{4} 4^7 - \binom{4}{3} 3^7 + \binom{4}{2} 2^7 - \binom{4}{1} 1^7 = 8400$ toàn ánh từ A vào B. Kết quả này có thể dùng trong các lập luận như

- Để giao 7 hợp đồng cho 4 công ty (mỗi hợp đồng chỉ giao cho một công ty, công ty nào cũng có hợp đồng), có 8400 cách.
- 2) Có 7 người vào 4 phòng. Số cách để phòng nào cũng có người là 8400.

Xác suất để không có phòng trống là
$$\frac{8400}{4^7}$$
 = 0.5127.

Ví dụ 5.25. Để giao 7 tài khoản, trong đó có một tài khoản quản trị, còn lại là tài khoản thường, cho nhóm 4 người (mỗi tài khoản chỉ giao cho một người, ai cũng quản lý ít nhất một tài khoản) biết trưởng nhóm luôn quản lý tài khoản quản trị, có hai trường hợp

- a) Trưởng nhóm chỉ quản lý tài khoản quản trị. Khi đó chỉ cần giao 6 tài khoản thường cho 3 người kia, với $\sum_{k=0}^{3} (-1)^k \binom{3}{3-k} (3-k)^6 = 540$ cách.
- b) Ngoài tài khoản quản trị, trưởng nhóm còn quản lý cả tài khoản thường, tức là, cần giao 6 tài khoản thường cho cả 4 người, sao cho ai cũng quản lý tài khoản thường, với $\sum_{k=0}^{4} (-1)^k \binom{4}{4-k} (4-k)^6 = 1560$ cách.

Theo quy tắc cộng, có 540 + 1560 = 2100 cách giao 7 tài khoản cho 4 người thỏa mãn yêu cầu trên.

Ví dụ 5.26. Nếu m < n, thì không có toàn ánh từ tập cỡ m vào tập cỡ n, tức là $\sum_{k=0}^{n} (-1)^k \binom{n}{n-k} (n-k)^m = 0.$

Với $m \ge n$, để xếp m vật vào n hộp khác nhau, với $\sum_{k=0}^{n} (-1)^k \binom{n}{n-k} (n-k)^m$ cách, có thể thực hiện qua hai bước:

- 1) Chia m vật ra n thành phần khác rỗng, có (ký hiệu) S(m, n) cách.
- 2) Xếp n thành phần ở bước (1) vào n hộp, có n! cách.

Theo quy tắc nhân,
$$\sum_{k=0}^{n} (-1)^k \binom{n}{n-k} (n-k)^m = S(m,n) \cdot n!$$
. Do đó

Số cách chia m vật ra n thành phần khác rỗng là

$$S(m, n) = \frac{1}{n!} \sum_{k=0}^{n} (-1)^{k} {n \choose n-k} (n-k)^{m}.$$
 (5.17)

S(m, n) gọi là số Stirling*loại II.

Nhân xét: S(m, n) cũng là số cách xếp m vật vào n hộp giống nhau, không quan tâm thứ tự các hộp, để không có hộp trống.

Ví dụ 5.27. Với
$$A = \{a, b, c, d\}$$
 và $B = \{1, 2, 3\}$, có $\sum_{k=0}^{3} (-1)^k (3-k)^4 = 3^4 - 2^4 +$

 $1^4 = 36$ toàn ánh từ A vào B, hay, có 36 cách xếp 4 vật khác nhau vào 3 hộp khác nhau, để không có hộp trống (và không quan tâm vi trí của các vật trong hộp). Trong 36 cách xếp này, có những nhóm gồm 6 cách xếp tương ứng với một cách chia A thành 3 phần khác rỗng, chẳng hạn, cách chia $A = \{a, b\} \cup \{c\} \cup \{d\}$ ứng với 6 cách xếp:

1)
$$\{a,b\}_1$$
 $\{c\}_2$ $\{d\}_3$

5)
$$\{a,b\}_3$$
 $\{c\}_1$ $\{d\}_2$

2)
$$\{a,b\}_1$$
 $\{c\}_3$ $\{d\}_2$

1)
$$\{a,b\}_1$$
 $\{c\}_2$ $\{d\}_3$ 5) $\{a,b\}_3$ $\{c\}_1$ $\{d\}_2$ 2) $\{a,b\}_1$ $\{c\}_3$ $\{d\}_2$ 6) $\{a,b\}_3$ $\{c\}_2$ $\{d\}_1$,

3)
$$\{a,b\}_2$$
 $\{c\}_1$ $\{d\}_3$

3)
$$\{a,b\}_2$$
 $\{c\}_1$ $\{d\}_3$
4) $\{a,b\}_2$ $\{c\}_3$ $\{d\}_1$

trong đó $\{c\}_2$ ngụ ý c ở trong hộp 2. Do đó nếu các hộp giống nhau, thì có $\frac{36}{31} = 6$ cách xếp các vật a, b, c, d vào 3 hộp này mà không có hộp trống.

Đinh lý 5.3. Với các số nguyên m > n > 1, ta có

$$S(m, n) = S(m - 1, n - 1) + n \cdot S(m - 1, n).$$
 (5.18)

Chứng minh. content...

Lược đồ, và vì thế cách lập trình, tìm số Stirling loại II gần giống với cách hệ số nhị thức theo hằng đẳng thức Pascal ở trang 28.

Bảng sau liệt kê một số số Stirling loại II.

^{*}James Stirling, 1692-1770, nhà toán học Scotland

	S(m, n)							
mn	1	2	3	4	5	6	7	8
1	1							
2	1	1						
3	1	3	1					
4	1	7	6	1				
5	1	15	25	10	1			
6	1	31	90	65	15	1		
7	1	63	301	350	140	21	1	
8	1	127	966	1701	1050	266	28	1

Ví dụ 5.28. Với $m \ge n$, $\sum_{i=1}^n S(m,i)$ là số cách xếp m vật vào n hộp giống nhau mà có thể có hộp trống, cũng là số cách chia m vật ra không quá n phần. Từ hàng ứng với m = 4 của bảng trên, có 1 + 7 + 6 = 14 cách chia các vật a, b, c, d thành không quá 3 phần.

Ví dụ 5.29. Cho số $30\,030 = 2 \times 3 \times 5 \times 7 \times 11 \times 13$. Phân tích số này thành tích các số nguyên lớn hơn 1, không quan tâm thứ tự, chẳng hạn

i)
$$30 \times 1001 = (2 \times 3 \times 5)(7 \times 11 \times 13)$$

ii)
$$110 \times 273 = (2 \times 5 \times 11)(3 \times 7 \times 13)$$

iii)
$$2310 \times 13 = (2 \times 3 \times 5 \times 7 \times 11)(13)$$

iv)
$$14 \times 33 \times 65 = (2 \times 7)(3 \times 11)(5 \times 15)$$

v)
$$(22 \times 35 \times 39) = (2 \times 11)(5 \times 7)(3 \times 13)$$

Các cách (i), (ii) và (iii) ứng với ba trong các cách chia sáu vật 2, 3, 5, 7, 11, 13 ra hai phần, tức là ba trong S(6,2)=31 cách phân tích ra hai thừa số của 30 030. Tương tự, các cách (iv) và (iv) là hai trong S(6,3)=90 cách phân tích 30 030 ra ba thừa số. Như vậy, mỗi cách phân tích 30 030 thành tích các số nguyên lớn hơn 1, không quan tâm thứ tự, là một cách xếp các vật 2, 3, 5, 7, 11 và 13 thành ít nhất hai phần, và tối đa sáu phần. Do đó có $\sum_{n=2}^{6} S(6,n)=202$ cách thực hiện việc này.

Bài tập 5.4

5.37. Cho ma trận biểu diễn của quan hệ \mathcal{R} từ A vào B. Lập trình kiểm tra \mathcal{R} là toàn ánh.

5.38. Theo chứng minh của Liệt Định lý 5.3, viết chương trình liệt kê các cách chia dãy $a = (a_0, a_1, \dots, a_{m-1})$ thành n phần, không quan tâm thứ tự các phần.

```
def S(a: list, n: int):
 1
2
        m = len(a)
3
        if n == 1:
 4
            return [[a]]
5
        if n == m:
6
            return [[[x] for x in a]]
 7
        S_out = []
8
        x = a[-1] # x là a[n-1]
9
        for part in S(a[:-1], n-1):
10
            part.append([x])
11
            S_out.append(part)
12
        for part in S(a[:-1], n):
13
            for i in range(len(part)):
14
                 part_copy = [] # dùng part_copy = part.copy()
15
                 for item in part:
                     part_copy.append(item.copy())
16
17
                 part_copy[i].append(x)
18
                S_out.append(part_copy)
19
        return S_out
```

```
S([1, 2, 3], 2) # test

[[[1, 2], [3]], [[1, 3], [2]], [[1], [2, 3]]]
```

5.5 Hàm đặc biệt

Ta đã biết phép cộng là phép toán hai ngôi đóng trên tập \mathbb{Z}^+ , phép lấy đổi là toán tử trên \mathbb{Z} . Trong Phần 3.2, \cup và \cap là phép toán hai ngôi đóng trên $\mathcal{P}(\mathcal{U})$ với tập phổ dụng \mathcal{U} cho trước, phép lấy phần bù là toán tử trên $\mathcal{P}(\mathcal{U})$. Trong phần này, ta tiếp cận các khái niệm phép toán hai ngôi đóng và toán tử theo quan điểm hàm.

Định nghĩa 5.14. Với hai tập $A, B \neq \emptyset$, hàm $f: A \times A \rightarrow B$ gọi là phép toán (hai ngôi) trên A. Nếu $B \subseteq A$, f gọi là đóng trên A hay A đóng đối với f.

Định nghĩa 5.15. Hàm $g: A \rightarrow A$ gọi là toán tử trên A.

Ví dụ 5.30. a) Hàm $f: \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \to \mathbb{Z}$ xác định bởi f(a, b) = a - b là phép toán đóng trên \mathbb{Z} .

- b) Cho $g: \mathbb{Z}^+ \times \mathbb{Z}^+ \to \mathbb{Z}$ bởi g(a, b) = a b. Khi đó g là phép toán trên \mathbb{Z}^+ , nhưng không đóng. Chẳng hạn, với $3, 7 \in \mathbb{Z}^+$, $g(3, 7) = 3 7 = -4 \notin \mathbb{Z}^+$.
- c) Hàm $h: \mathbb{R}^+ \to \mathbb{R}^+$ với $h(a) = \frac{1}{a}$ là toán tử trên \mathbb{R}^+ .

Ví dụ 5.31. Cho trước tập phổ dụng \mathcal{U} , và $A, B \subseteq \mathcal{U}$. Các hàm

- a) $f: \mathcal{P}(\mathcal{U}) \times \mathcal{P}(\mathcal{U}) \to \mathcal{P}(\mathcal{U})$ cho bởi $f(A, B) = A \cup B$ là phép toán đóng trên $\mathcal{P}(\mathcal{U})$.
- b) $g: \mathcal{P}(\mathcal{U}) \to \mathcal{P}(\mathcal{U})$ với $g(A) = \overline{A}$ là toán tử trên $\mathcal{P}(\mathcal{U})$.

Đinh nghĩa 5.16. Cho phép toán $f: A \times A \rightarrow B$.

- a) f gọi là giao hoán nếu $f(a, b) = f(b, a), \forall a, b \in A$.
- b) Khi f đóng (B \subseteq A), f gọi là kết hợp nếu f[f(a, b), c] = f[a, f(b, c)], \forall a, b, c \in A.

Ví dụ 5.32. a) Định nghĩa phép toán đóng $f: \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \to \mathbb{Z}$ bởi f(a,b) = a+b-3ab. Vì phép cộng và nhân số nguyên đều giao hoán nên

$$f(a, b) = a + b - 3ab = b + a - 3ab = f(b, a),$$

tức là f giao hoán.

Để xác định tính kết hợp của f, xét $a,b,c\in\mathbb{Z}$ bất kỳ. Ta tính

$$f[f(a, b), c] = f[a + b - 3ab, c] = (a + b - 3ab) + c - 3(a + b - 3ab)c$$

$$= a + b + c - 3ab - 3ac - 3bc + 9abc, va$$

$$f[a, f(b, c)] = f[a, b + c - 3bc] = a + (b + c - 3bc) - 3a(b + c - 3bc)$$

$$= a + b + c - 3ab - 3ac - 3bc + 9abc.$$

Vậy $f[f(a, b), c] = f[a, f(b, c)], \forall a, b, c \in \mathbb{Z}$, tức là f kết hợp.

b) Xét phép toán đóng $h: \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \to \mathbb{Z}$ với h(a,b) = a|b|. Khi đó h(3,-2) = 3|-2| = 6 nhưng $h(-2,3) = -2|3| = -6 \neq h(3,-2)$, vì vậy h không giao hoán. Tuy nhiên, $\forall a,b,c \in \mathbb{Z}$, ta tính

$$h[h(a, b), c] = h(a|b|, c) = a|b||c|, \text{ và}$$

 $h[a, h(b, c)] = h(a, b|c|) = a|b|c|| = a|b| \cdot ||c|| = a|b||c|,$

và suy ra h kết hợp.

Ví dụ 5.33. Cho tập A cỡ n. Khi đó $|A \times A| = n^2$, nên có n^{n^2} hàm $f: A \times A \rightarrow A$; tức là, có n^{n^2} phép toán đóng trên A.

Mỗi phép toán đóng giao hoán $f:A\times A\to A$, là một cách gán giá trị trong A cho tất cả f(a,b) với $a,b\in A$ sao cho f(a,b)=f(b,a), gồm hai bước: (1) gán giá trị cho n biểu thức f(a,a), với $a\in A$; và (2) gán đồng thời một giá trị cho cặp biểu thức f(a,b) và f(b,a) với $a,b\in A$ và $a\neq b$. Vì có n^2-n biểu thức f(a,b) với $a,b\in A$ và $a\neq b$ nên có $\frac{n^2-n}{2}$ cặp biểu thức như vậy. Do đó, có n^2-n phép toán đóng giao hoán trên n.

Định nghĩa 5.17. Cho phép toán $f: A \times A \rightarrow B$. Phần tử $x \in A$ gọi là một đơn vị của f nếu f(a, x) = f(x, a) = a, $\forall a \in A$.

- **Ví dụ 5.34.** a) Xét phép toán đóng $f: \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \to \mathbb{Z}$ với f(a, b) = a + b. Ở đây số nguyên 0 là đơn vị vì f(a, 0) = a + 0 = a và f(0, a) = 0 + a = a, $\forall a \in \mathbb{Z}$.
 - b) Hàm trong phần (a) của Ví dụ 5.30 không có đơn vị. Vì nếu f có một đơn vị x, thì $\forall a \in \mathbb{Z}$, $f(a,x) = a \Rightarrow a x = a \Rightarrow x = 0$. Nhưng khi đó $f(x,a) = f(0,a) = 0 a = -a \neq a$ trừ khi a = 0, mâu thuẫn.
 - c) Cho $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ và $g : A \times A \rightarrow A$ là phép toán đóng xác định bởi $g(a, b) = \min\{a, b\}$. Đây và phép toán giao hoán, kết hợp, và $\forall a \in A$, $g(a, 7) (= g(7, a)) = \min\{a, 7\} = a$. Vì vậy 7 là một đơn vị của g.

Định lý 5.4. Cho phép toán $f: A \times A \rightarrow B$. Nếu f có đơn vị, thì đơn vị đó là duy nhất.

Ví dụ 5.35. Cho tập A cỡ n, $x \in A$ cố định. Ta xác định số phép toán f đóng trên A và có đơn vị x. Giả sử phép toán f trên A có đơn vị x, hay f(a,x) = f(x,a) = a, $\forall a \in A$, tức là mỗi f(a,x) và f(x,a) chỉ có một cách gán trị. Để f đóng, tức là $f: A \times A \to A$, cần gán giá trị trong A cho mỗi f(b,c), b, $c \in A - \{x\}$. Vì có $(n-1)^2$ biểu thức cần gán giá trị nên có $n^{(n-1)^2}$ phép toán đóng trên A nhận x là đơn vị.

Cách lập luận này khá giống Ví dụ 5.33. Theo đó, số phép toán đóng trên A, giao hoán, có đơn vị x là $n^{\frac{n(n-1)}{2}}$.

Từ Định lý 5.4, có n cách chọn đơn vị có vai trò giống x. Do đó có $n \cdot n^{(n-1)^2}$ phép toán đóng, có đơn vị trên A; và có $n \cdot n^{\frac{n(n-1)}{2}}$ phép toán đóng, giao hoán, có đơn vị trên A.

Định nghĩa 5.18. Cho hai tập A, B và xét $D \subseteq A \times B$. Hàm $\pi_A : D \to A$ xác định bởi $\pi_A(a, b) = a$ gọi là phép chiếu lên tọa độ thứ nhất. Hàm $\pi_B : D \to B$ cho bởi $\pi_B(a, b) = b$ là phép chiếu lên tọa độ thứ hai.

Nếu $D = A \times B$ thì π_A , π_B là toàn ánh.



Ví dụ 5.36. Cho $A = \{w, x, y\}$ và $B = \{1, 2, 3, 4\}$, đặt $D = \{(x, 1), (x, 2), (x, 3), (y, 1), (y, 4)\}$. Với phép chiếu $\pi_A : D \to A$, ta có $\pi(x, 1) = x = \pi_A(x, 2) = \pi_A(x, 3)$ và $\pi_A(y, 1) = \pi_A(y, 4) = y$. Vì $\pi_A(D) = \{x, y\} \subset A$ nên π_A không là toàn ánh.

Với $\pi_B: D \to B$, ta có $\pi_B(x, 1) = \pi_B(y, 1) = 1$, $\pi_B(x, 2) = 2$, $\pi_B(x, 3) = 3$, và $\pi_B(y, 4) = 4$. Vì vậy $\pi_B(D) = B$, nên phép chiếu này là toàn ánh.

Ví dụ 5.37. Cho $A=B=\mathbb{R}$, xét $D\subseteq A\times B$ xác định bởi $D=\{(x,y)\mid y=x^2\}$. Ta thấy $(3,9)\in D$ và $\pi_A(3,9)=3$ là hoành độ, $\pi_B(3,9)=9$ là tung độ của (3,9). Vì $\pi_A(D)=\mathbb{R}=A$ nên π_A là toàn ánh. Tuy nhiên, $\pi_B(D)=[0,+\infty)\subset\mathbb{R}$, nên π_B không là toàn ánh. Thêm nữa, π_A là đơn ánh và π_B không là đơn ánh.

Tổng quát, cho các tập A_1, A_2, \ldots, A_n , và bộ chỉ số $\{i_1, i_2, \ldots, i_m\} \subseteq \{1, 2, \ldots, n\}$ với $i_1 < i_2 < \ldots < i_m, m \leq n$, Xét $D \subseteq A_1 \times A_2 \times \ldots \times A_n$. Hàm $\pi : D \rightarrow A_{i_1} \times A_{i_2} \times \ldots \times A_{i_m}$ xác định bởi $\pi(a_1, a_2, \ldots, a_n) = (a_{i_1}, a_{i_2}, \ldots, a_{i_m})$ là phép chiếu của D lên các tọa độ thứ i_1, i_2, \ldots, i_m .

Các phép chiếu này xuất hiện một cách tự nhiên trong nghiên cứu *cơ sở dữ liệu quan hệ*, một kỹ thuật tiêu chuẩn để tổ chức (thêm, bớt, chỉnh sửa, sắp xếp, tìm kiếm) và mô tả một lượng lớn dữ liệu bằng hệ thống tính toán quy mô lớn hiện đại.

Ví dụ 5.38. Tại một trường đại học, các tập sau hình thành trong quá trình phân công chuyên môn

 A_1 = tập các mã học phần

 A_2 = tập các tên môn học, tương ứng với mã học phần

 A_3 = tập các chữ cái, chỉ các phần trong học phần

 A_4 = tập các giảng viên, giảng dạy một phần trong học phần.

Quan hệ *bốn ngôi* $D \subseteq A_1 \times A_2 \times A_3 \times A_4$ được cho trong bảng:

Mã học phần	Tên học phần	Phần giảng dạy	Giảng viên
MA 111	Giải tích I	Α	P. Z. Chinn
MA 111	Giải tích I	В	V. Larney
MA 112	Giải tích II	Α	J. Kinney
MA 112	Giải tích II	В	A. Schmidt
MA 112	Giải tích II	С	R. Mines
MA 113	Giải tích III	Α	J. Kinney

Bảng 5.2

Các tập A_1 , A_2 , A_3 , A_4 gọi là các miền xác định của cơ sở dữ liệu quan hệ, và bảng D gọi là có $b\hat{q}c$ 4. Mỗi phần tử của D tương ứng với một hàng của bảng trên, gọi là một danh sách.

Hình chiếu của D lên $A_1 \times A_3 \times A_4$ và lên $A_1 \times A_2$ được mô tả trong Bảng 5.3 và 5.4.

Mã học phần	Phần giảng dạy	Giảng viên
MA 111	A	P. Z. Chinn
MA 111	В	V. Larney
MA 112	A	J. Kinney
MA 112	В	A. Schmidt
MA 112	С	R. Mines
MA 113	A	J. Kinney

Bảng 5.3

Mã học phần	Tên học phần
MA 111	Giải tích I
MA 112	Giải tích II
MA 113	Giải tích III

Bảng 5.4

Bảng 5.3 và 5.4 là cách biểu diễn khác của cùng một dữ liệu mô tả trong bảng Bảng 5.2. Nếu có Bảng 5.3 và 5.4, ta có thể xây dựng lại được Bảng 5.2.

Lý thuyết về cơ sở dữ liệu quan hệ liên quan đến việc biểu diễn dữ liệu theo những cách khác nhau thông qua các phép toán, chẳng hạn như phép chiếu.

5.6 Nguyên lý chuồng bồ câu

Xét bài toán xếp m vật vào n hộp.

- a) Với m > n, có hộp chứa ít nhất 2 vật.
- b) Tổng quát, có hộp chứa ít nhất $\lceil \frac{m}{n} \rceil$ vật.

Chứng minh. Ta chứng minh trường hợp tổng quát bằng phương pháp phản chứng. Giả sử kết luận không đúng, tức là hộp nào cũng nhỏ hơn $\left\lceil \frac{m}{n} \right\rceil$ vật, hay không quá $\left\lceil \frac{m}{n} \right\rceil$ vật. Mặt khác $\left\lceil \frac{m}{n} \right\rceil - 1 < \frac{m}{n}$ nên số vật trong n hộp nhỏ hơn $n \times \frac{m}{n} = m$ vật, mâu thuẫn!

Nguyễn Đức Thịnh [DRAFTING \Rightarrow DO NOT PRINT] thinhnd@huce.edu.vn

Ví dụ 5.39.	Trong 13	người có	ít nhất hai	người cùng	tháng s	sinh.
-------------	----------	----------	-------------	------------	---------	-------

Giải. Xếp 13 vật (người) vào 12 hộp (tháng sinh) thì có hộp chứa ít nhất hai vật, tức là có ít nhất hai người cùng tháng sinh.

Ví dụ 5.40. Trong túi có 12 đôi tất khác màu nhau. Cần lấy trong túi ít nhất bao nhiều chiếc tất để luôn có được một đôi?

Giải. Gọi m số chiếc tất cần lấy. Xếp m vật (chiếc tất) vào 12 hộp (màu tất). Để lấy được một đôi, hay có (ít nhất hoặc đúng) hai chiếc cùng màu, tức là có hộp chứa ít nhất hai vật, cần m > 12. Số tất cần lấy ít nhất là 13.

Ví dụ 5.41. Một văn bản có 500 000 từ, mỗi từ không quá 4 ký tự và chỉ gồm chữ cái thường thì có từ bị lặp lại.

Giải. Từ điển không quá 4 ký tự và chỉ gồm chữ cái thường có số từ $26^4 + 26^3 + 26^2 + 26 = 475254 < 500000$. Xếp 500000 vật (từ trong văn bản) vào 475254 hộp (từ trong từ điển), có hộp chứa ít nhất hai vật, tức là có từ bị lặp lại.

Ví dụ 5.42. Cho $n \in \mathbb{Z}^+$. Trong n+1 số nguyên có hai số có cùng số dư khi chia cho n.

Giải. $\forall a \in \mathbb{Z}, \exists ! q, r \in \mathbb{Z} \ (0 \le r < n), \ a = qn + r.$ Xếp a (vật) vào nhóm r (hộp). Xếp n + 1 vật vào n hộp, có hộp chứa ít nhất hai vật, tức là có hai số cùng phần dư khi chia cho n.

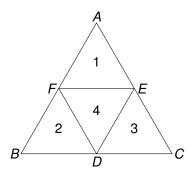
Ví dụ 5.43. Trong n+1 số nguyên từ 1 tới 2n có hai số mà số này là bội của số kia.

Giải. Mỗi $x \in \{1, 2, ..., 2n\}$ có dạng $x = 2^k y$ với $k, y \in \mathbb{Z}$, $k \ge 0, y > 0$ và $\gcd(2, y) = 1$. Vì thế y lẻ, cho nên $y \in \{1, 3, 5, ..., 2n - 1\} = C$ với |C| = n. Xếp x (vật) vào nhóm y (hộp). Xếp n + 1 vật vào n hộp thì có hộp y nào đó chứa ít nhất hai vật a, b, tức là $a = 2^k y$, $b = 2^m y$. Nếu k < m thì $a \mid b$; ngược lại, k > m, thì $b \mid a$.

Ví dụ 5.44. Mọi tập con cỡ 6 của tập $S = \{1, 2, 3, ..., 9\}$ luôn có hai số có tổng bằng 10.

Giải. Xét các tập con $\{1, 9\}$, $\{2, 8\}$, $\{3, 7\}$, $\{4, 6\}$, $\{5\}$. Mỗi $x \in S$ (vật) gán vào tập chứa x (hộp). Xếp 6 vật vào 5 hộp, có hộp chứa hai vật, tức là hai số đó có tổng bằng 10.

Ví dụ 5.45. Chọn 5 điểm thuộc miền trong tam giác đều có cạnh độ dài 1 thì có ít nhất hai điểm có khoảng cách nhỏ hơn $\frac{1}{2}$.



Giải. Xét $\triangle ABC$ đều, AB = 1. D, E, F là trung điểm của BC, CA, AB. Các tam giác AEF, BDF, CDE, DEF đều có cạnh bằng $\frac{1}{2}$.

 R_1 , R_2 , R_3 là miền trong tam giác AEF, BDF, CDE; R_4 là tam giác DEF ngoại trừ ba đỉnh.

Trong 5 đỉnh, có ít nhất hai đỉnh cùng thuộc R_i , khoảng cách giữa chúng nhỏ hơn $\frac{1}{2}$.

Ví dụ 5.46. Cho $S \subset \mathbb{Z}^+$, |S| = 6, max $S \leq 14$. Chứng minh có hai tập con khác rỗng của S mà tổng các phần tử của chúng bằng nhau.

Giải. Với $A \subseteq S$, $A \neq \emptyset$, ký hiệu s_A là tổng các số trong A. Ta có $1 \leq s_A \leq 14 + 13 + \cdots + 9 = 69$. Xếp A (vật) vào nhóm s_A (hộp). Số tập A như vậy là $2^6 - 1 = 63$. Bài toán xếp 63 vật vào 69 hộp không cho kết luận như ý.

Ta thầy S chỉ có 1 tập con có 6 phần tử (1 vật), trong khi các trường hợp để tổng của 6 phần tử không trùng với tổng của không quá 5 phân tử bao gồm $(14+13+\cdots+10)+i$ với $i=\overline{1,9}$, gồm 9 trường hợp (9 hộp, nhiều hơn hẳn số vật).

Vì vậy, trong các tập con khác rỗng của S, xét các tập A có $|A| \le 5$. Khi đó $1 \le s_A \le 14 + 13 + \cdots + 10 = 60$, và số tập A như vậy là $2^6 - 2 = 62$. Xếp 62 tập vào 60 nhóm thì có nhóm chứa ít nhất hai tập, với tổng các phần tử bằng nhau.

Ví dụ 5.47. Cho $m \in \mathbb{Z}^+$ lẻ. Khi đó $\exists n \in \mathbb{Z}^+, \ m \mid (2^n - 1)$.

Giải. Xét m+1 số nguyên $2^0-1, 2^1-1, \ldots, 2^m-1$. Mỗi số này (vật) được xếp vào nhóm phần dư khi chia cho m (hộp). Vì số hộp là m nên có hộp r chứa ít nhất hai vật $2^s-1=mq_1+r, 2^t-1=mq_2+r$ với $0\leq s< t, q_1, q_2\in \mathbb{Z}$. Vì thế $(2^t-1)-(2^s-1)=(mq_2+r)-(mq_1+r)$, hay $2^s(2^{t-s}-1)=m(q_2-q_1)$, nên $m\mid 2^s(2^{t-s}-1)$. Mặt khác, vì m lẻ nên $\gcd(2^s,m)=1$. Do đó $m\mid (2^{t-s}-1)$ với n=t-s>0.

Ví dụ 5.48. Một người chơi quần vợt liên tục trong bốn tuần, ngày nào cũng chơi ít nhất một set nhưng không quá 40 set suốt thời gian này. Chứng minh có một số ngày liên tiếp mà người đó chơi đúng 15 set.

Giải. Gọi x_i là số set người đó chơi trong i ngày đầu, $i = \overline{1,28}$. Khi đó $1 \le x_1 < x_2 < ... < x_{28} \le 40$ và $x_1 + 15 < x_2 + 15 < ... < x_{28} + 15 \le 55$. Ta có 28 số phân biệt $x_1, x_2, ..., x_{28}$ và 28 số phân biệt $x_1 + 15, x_2 + 15, ..., x_{28} + 15$, gồm 56 số, chỉ nhận 55 giá trị, nên có hai số bằng nhau, tức là $\exists 1 \le j < i \le 28$ sao cho $x_i = x_j + 15$ hay $x_i - x_j = 15$. Vậy trong các ngày liên tiếp j + 1, j + 2, ..., i người đó chơi 15 set. □

Ví dụ 5.49. (Paul Erdös, George Szekeres, 1935) Cho $n \in \mathbb{Z}^+$. Khi đó dãy $n^2 + 1$ số thực phân biệt luôn có dãy con đơn điệu độ dài n + 1.

Giải. Chẳng hạn, dãy 6, 5, 8, 3, 7 (độ dài 5) có dãy con giảm 6, 5, 3 (độ dài 3); dãy 11, 8, 7, 1, 9, 6, 5, 10, 3, 12 (độ dài 10) có dãy con tăng 8, 9, 10, 12 (độ dài 4).

Xét dãy n^2+1 số thực phân biệt a_1,a_2,\ldots,a_{n^2+1} . Đặt, với $1\leq k\leq n^2+1$:

 $x_k = \text{độ dài lớn nhất của dãy con giảm kết thúc tại } a_k$, và $y_k = \text{độ dài lớn nhất của dãy con tăng kết thúc tại } a_k$

Chẳng hạn

k
 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10

$$a_k$$
 11
 8
 7
 1
 9
 6
 5
 10
 3
 12

 x_k
 1
 2
 3
 4
 2
 4
 5
 2
 6
 1

 y_k
 1
 1
 1
 1
 2
 2
 2
 3
 2
 4

Nếu không có dãy đơn điệu độ dài n+1 thì $1 \le x_k, y_k \le n$, $\forall 1 \le k \le n^2+1$. Như vậy, có không quá n^2 giá trị của (x_k, y_k) . Nhưng có n^2+1 cặp (x_k, y_k) nên có hai cặp $(x_i, y_i) = (x_j, y_j)$ với i < j. Dãy $a_1, a_2, \ldots, a_{n^2+1}$ phân biệt, nên nếu $a_i < a_j$ thì $y_i < y_j$, ngược lại, $a_i > a_j$ thì $x_i > x_j$, dẫn đến mẫu thuẫn $(x_i, y_i) \ne (x_j, y_j)$. Vậy $x_k = n+1$ hoặc $y_k = n+1$ với k nào đó.

5.7 Hàm hợp và hàm ngược

Định nghĩa 5.19. Hàm $f:A\to B$ gọi là song ánh, nếu f vừa là đơn ánh, vừa là toàn ánh.

Ví dụ 5.50. Với $A = \{1,2,3,4\}$ và $B = \{w,x,y,z\}$, thì $f = \{(1,w),(2,x),(3,y),(4,z)\}$ là song ánh từ A vào B, và $g = \{(w,1),(x,2),(y,3),(z,4)\}$ là song ánh từ B vào A.

Định nghĩa 5.20. Hàm $1_A:A\to A$ xác định bởi $1_A(a)=a,\ \forall a\in A,$ gọi là hàm đồng nhất trên A.

Định nghĩa 5.21. Hai hàm $f, g: A \to B$ gọi là bằng nhau, ký hiệu f = g, nếu $f(a) = g(a), \ \forall a \in A$.

Hai hàm bằng nhau trước hết, ngoài việc có cùng tập nguồn và cách xác định ảnh, phải có cùng tập đích.



Ví dụ 5.51. Cho $f: \mathbb{Z} \to \mathbb{Z}, g: \mathbb{Z} \to \mathbb{Q}$ trong đó $f(x) = x = g(x), \ \forall x \in \mathbb{Z},$ nhưng $f \neq g$. Mặc dù có cùng tập nguồn và cách xác định ảnh, nhưng $f \neq g$, chẳng hạn, f là song ánh, g là đơn ánh nhưng không là toàn ánh.

$$\begin{array}{l} \text{V\'i dụ 5.52. X\'et hai hàm } f,g:\mathbb{R}\to\mathbb{Z} \text{ v\'oi } f(x) = \begin{cases} x, & \text{n\'eu } x\in\mathbb{Z} \\ \lfloor x\rfloor+1, & \text{n\'eu } x\in\mathbb{R}-\mathbb{Z} \end{cases} \text{ và} \\ g(x) = \lceil x\rceil, \, \forall x\in\mathbb{R}. \\ \text{N\'eu } x\in\mathbb{Z} \text{ thì } g(x) = \lceil x\rceil = x = f(x). \\ \text{V\'oi } x\in\mathbb{R}-\mathbb{Z}, \text{ ta c\'o} \, \lfloor x\rfloor < x < \lfloor x\rfloor+1, \, \text{n\'en } g(x) = \lceil x\rceil = \lfloor x\rfloor+1 = f(x). \\ \text{Do đ\'o, } f = g, \, \text{mặc dù chúng c\'o công thức khác nhau.} \end{array}$$

Định nghĩa 5.22. Cho $f:A\to B$ và $g:B\to C$. Hàm hợp $g\circ f:A\to C$ xác định bởi $(g\circ f)(a)=g[f(a)],\ \forall a\in A$.

Nguyễn Đức Thịnh [DRAFTING \Rightarrow DO NOT PRINT] thinhnd@huce.edu.vn

Ví dụ 5.53. Cho $A = \{1, 2, 3, 4\}, B = \{a, b, c\}$ và $C = \{w, x, y, z\}$. Hàm $f : A \rightarrow B$ và $g : B \rightarrow C$ cho bởi $f = \{(1, a), (2, a), (3, b), (4, c)\}$ và $g = \{(a, x), (b, y), (c, z)\}$. Với mỗi phần tử của A ta có

$$(g \circ f)(1) = g[f(1)] = g(a) = x$$
 $(g \circ f)(3) = g[f(3)] = g(b) = y$
 $(g \circ f)(2) = g[f(2)] = g(a) = x$ $(g \circ f)(4) = g[f(4)] = g(c) = z$

Vậy $g \circ f = \{(1, x), (2, x), (3, y), (4, z)\}.$



 $f \circ g$ không được định nghĩa.

Ví dụ 5.54. Cho $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}, g: \mathbb{R} \to \mathbb{R}, f(x) = x^2, g(x) = x + 5$. Khi đó

$$(g \circ f)(x) = g[f(x)] = g(x^2) = x^2 + 5$$
$$(f \circ g)(x) = f[g(x)] = f(x+5) = (x+5)^2.$$

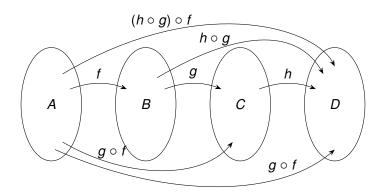
Như vậy, $g \circ f : \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ và $f \circ g : \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ đều xác định, nhưng $g \circ f \neq f \circ g$, chẳng hạn $(g \circ f)(1) = 6 \neq (f \circ g)(1) = 36$.

Ví dụ 5.55. Với $f: A \rightarrow B$ thì $f \circ 1_A = f = 1_B \circ f$.

Định lý 5.5. Cho $f: A \rightarrow B \ vag: B \rightarrow C$.

- a) Nếu f và g là đơn ánh, thì $g \circ f$ là đơn ánh.
- b) Nếu f và g là toàn ánh, thì g ∘ f là toàn ánh.

Định lý 5.6. Nếu $f: A \to B$, $g: B \to C$ và $h: C \to D$, thì $(h \circ g) \circ f = h \circ (g \circ f)$, tức là, phép hợp thành có tính kết hợp.



Nhờ tính kết hợp, ta có thể viết $h \circ g \circ f$, $(h \circ g) \circ f$ hoặc $h \circ (g \circ f)$ mà không lo nhầm lẫn.

Định nghĩa 5.23. Cho $f: A \rightarrow A$. Định nghĩa lũy thừa của f:

1)
$$f^1 = f, v \dot{a}$$

2)
$$f^{n+1} = f \circ f^n$$
, $\forall n \in \mathbb{Z}^+$.

Ví dụ 5.56. Cho $A = \{1, 2, 3, 4\}$ và $f : A \rightarrow A$ với $f = \{(1, 2), (2, 2), (3, 1), (4, 3)\}$. Ta có

$$\begin{split} f^2 &= f \circ f = \big\{ (1,2), (2,2), (3,2), (4,1) \big\} \\ f^3 &= f \circ f^2 = \big\{ (1,2), (2,2), (3,2), (4,2) \big\}. \end{split}$$

Định nghĩa 5.24. Cho quan hệ \mathcal{R} từ A vào B. Quan hệ đảo của \mathcal{R} , ký hiệu \mathcal{R}^c , là quan hệ từ B vào A, xác định bởi $\mathcal{R}^c = \{(b,a) \mid (a,b) \in \mathcal{R}\}$ – thu được bằng cách đổi chỗ hai thành phần trong mỗi cặp của \mathcal{R} .

Nếu $A = \{1, 2, 3, 4\}$ và $B = \{w, x, y\}$, và $\mathcal{R} = \{(1, w), (2, w), (3, x)\}$ thì $\mathcal{R}^c = \{(w, 1), (w, 2), (x, 3)\}$.

Vì mỗi hàm là một quan hệ, ta cũng có quan hệ đảo của hàm. Xét hàm $f: A \to B$ với $f = \{(1, w), (2, x), (3, y), (4, x)\}$. Khi đó $f^c = \{(w, 1), (x, 2), (y, 3), (x, 4)\}$ là quan hệ từ B vào A, nhưng không là hàm. Vậy khi nào quan hệ đảo của hàm cũng là hàm?

Ví dụ 5.57. Với $A = \{1,2,3\}$ và $B = \{w,x,y\}$, cho $f:A \rightarrow B$ bởi $f = \{(1,w),(2,x),(3,y)\}$. Khi đó $f^c = \{(w,1),(x,2),(y,3)\}$ là hàm từ B vào A. Ta thấy, và $f^c \circ f = 1_A$, $f \circ f^c = 1_B$.

Định nghĩa 5.25. Hàm $f: A \to B$ gọi là khả nghịch nếu có hàm $g: B \to A$ sao cho $g \circ f = 1_A$ và $f \circ g = 1_B$.

Ví dụ 5.58. Cho $f,g:\mathbb{R}\to\mathbb{R}$ xác định bởi f(x)=2x+5, $g(x)=\frac{x-5}{2}.$ Khi đó

$$(g \circ f)(x) = g[f(x)] = g(2x+5) = \frac{(2x+5)-5}{2} = x \implies g \circ f = 1_{\mathbb{R}}, \text{ và}$$

 $(f \circ g)(x) = f[g(x)] = f(\frac{x-5}{2}) = 2 \cdot \frac{x-5}{2} + 5 = x \implies f \circ g = 1_{\mathbb{R}}.$

Như vậy, các hàm f, g đều khả nghịch.

Định lý 5.7. Nếu $f:A\to B$ khả nghịch, thì hàm $g:B\to A$ thỏa mãn $g\circ f=1_A$ và $f\circ g=1_B$ là duy nhất.

Hàm g duy nhất này gọi hàm ngược của f, ký hiệu $g = f^{-1}$. Định lý 5.7 cũng cho ta $f^{-1} = f^c$.

Nếu f khả nghịch thì f^{-1} cũng khả nghịch, và $(f^{-1})^{-1} = f$, vẫn do tính duy nhất của hàm ngược trong Định lý 5.7.

Định lý 5.8. Hàm $f:A\to B$ khả nghịch khi và chỉ khi nó là song ánh.

Ví dụ 5.59. Hàm $f_1: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ xác định bởi $f_1(x) = x^2$ không khả nghịch (không là đơn ánh cũng như toàn ánh), nhưng hàm $f_2: [0, +\infty) \to [0, +\infty)$ với $f_2(x) = x^2$ khả nghịch và $f_2^{-1}(x) = \sqrt{x}$.

Định lý 5.9. Nếu $f: A \to B$, $g: B \to C$ khả nghịch thì $g \circ f: A \to C$ khả nghịch và $(g \circ f)^{-1} = f^{-1} \circ g^{-1}$.

Ví dụ 5.60. Hàm $f:\mathbb{R}\to\mathbb{R}$ xác định bởi $f=\{(x,y)\mid y=ax+b\}$ với $a,b\in$

thinhnd@huce.edu.vn [DRAFTING \Rightarrow DO NOT PRINT] Nguyễn Đức Thịnh

 \mathbb{R} , $a \neq 0$, khả nghịch vì nó vừa là đơn ánh, vừa là toàn ánh. Khi đó

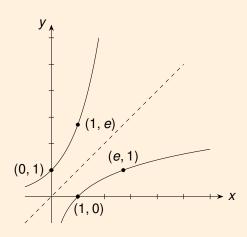
$$f^{-1} = f^{c} = \{(x, y) \mid y = ax + b\}^{c} = \{(y, x) \mid y = ax + b\}$$
$$= \{(x, y) \mid x = ay + b\} \text{ (đổi biến)}$$
$$= \{(x, y) \mid y = \frac{x - b}{a}\}$$

Vậy f có hàm ngược $f^{-1}: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ với $f^{-1}(x) = \frac{x-b}{a}$.

Ví dụ 5.61. Cho $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}^+$ xác định bởi $f(x) = e^x$, với đồ thị trong Hình 5.1. f là song ánh, nên $\exists f^{-1}: \mathbb{R}^+ o \mathbb{R}$ và

$$f^{-1} = f^c = \{(x, y) \mid y = e^x\}^c = \{(y, x) \mid y = e^x\} = \{(x, y) \mid x = e^y\} = \{(x, y) \mid y = \ln x\},$$

tức là $f^{-1}(x) = \ln x$.



Hình 5.1

Trong mọi trường hợp, đồ thị của f và f^{-1} đối xứng nhau qua đường thẳng y =x. Chẳng hạn, trong (5.1), đường thẳng y = x là đường trung trực của đoạn thẳng nối hai điểm (1, e) và (e, 1), và tương tự, của đoạn nối hai điểm (x, f(x)) và $f(x), f^{-1}[f(x)].$

Ta cũng có các công thức:

$$x = 1_{\mathbb{R}}(x) = (f^{-1} \circ f)(x) = \ln(e^x), \ \forall x \in \mathbb{R}$$

 $x = 1_{\mathbb{R}^+}(x) = (f \circ f^{-1})(x) = e^{\ln x}, \ \forall x > 0.$

Khi $f: A \to B$ khả nghịch, thì với $B_1 \subseteq B$, tập $f^{-1}(B_1) = \{f^{-1}(b) \mid b \in B_1\} = \{a \in A \mid f(a) \in B_1\}$. Ngay cả khi hàm f không khả nghịch, ta vẫn sử dụng ký hiệu $f^{-1}(B_1)$ như sau:

Định nghĩa 5.26. Cho $f: A \rightarrow B$ và $B_1 \subseteq B$. Tạo ảnh của B_1 bởi f:

$$f^{-1}(B_1) = \{a \in A \mid f(a) \in B_1\}.$$

 $T\hat{a}p f^{-1}(\{b\}) = \{a \in A \mid f(a) = b\} d u \phi c k y hiệu f^{-1}(b).$

Ví dụ 5.62. Cho $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ và $B = \{7, 8, 9, 10\}$. Nếu $f = \{(1, 7), (2, 7), (3, 8), (4, 6), (5, 9), (6, 9)\}$, thì

- a) Với $B_1 = \{6, 8\} \subseteq B$, ta có $f^{-1}(B_1) = \{3, 4\}$, vì f(3) = 8, f(4) = 6 và $\forall a \in A \{3, 4\}$, $f(a) \notin B_1$. Ở đây $|f^{-1}(B_1)| = 2 = |B_1|$.
- b) Với $B_2 = \{8, 9\} \subseteq B$, ta có $f^{-1}(B_2) = \{3, 5, 6\}$, vì chỉ có f(3) = 8 và f(5) = 9 = f(6). Lúc này $|f^{-1}(B_2)| = 3 > 2 = |B_2|$.
- c) Xét $B_3 = \{8, 9, 10\} \subseteq B$. Vì chỉ có f(3) = 8, f(5) = f(6) = 9 và $\not\exists a \in A$, f(a) = 10, nên $f^{-1}(B_3) = \{3, 5, 6\} = f^{-1}(B_2)$, mặc dù $B_3 \supset B_2$.
- d) Với $B_4 = \{8, 10\}$, ta có $f^{-1}(B_4) = \{3\}$. Lúc này $|f^{-1}(B_4)| = 1 < 2 = |B_4|$.
- e) $f^{-1}(6) = \{4\}, f^{-1}(7) = \{1, 2\}, f^{-1}(8) = \{4\}, f^{-1}(9) = \{5, 6\}, \text{ và } f^{-1}(10) = \emptyset.$

Ví dụ 5.63. Cho $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ xác định bởi $f(x) = \begin{cases} 3x - 5, & x > 0 \\ -3x + 1, & x \le 0. \end{cases}$

- a) Xác định f(0), f(1), f(-1), $f(\frac{5}{3})$, và $f(-\frac{5}{3})$.
- b) Tìm $f^{-1}(0)$, $f^{-1}(1)$, $f^{-1}(-1)$, $f^{-1}(3)$, $f^{-1}(-3)$, và $f^{-1}(-6)$.
- c) Tính $f^{-1}([-5, 5])$ và $f^{-1}([-6, 5])$.

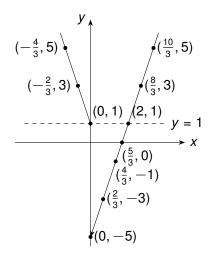
a)
$$f(0) = -3 \cdot 0 + 1 = 1$$
 $f(\frac{5}{3}) - 5 = 3 \cdot \frac{5}{3} - 5 = 0$
 $f(1) = 3 \cdot 1 - 5 = -2$ $f(-1) = -3(-1) + 1 = 4$ $f(-\frac{5}{3}) = -3(-\frac{5}{3}) + 1 = 6$

thinhnd@huce.edu.vn [DRAFTING \Rightarrow DO NOT PRINT] Nguyễn Đức Thịnh

b)
$$f^{-1}(0) = \{x \in \mathbb{R} \mid f(x) = 0\}$$

 $= \{x \in \mathbb{R} \mid x > 0 \text{ và } 3x - 5 = 0\} \cup \{x \in \mathbb{R} \mid x \le 0 \text{ và } -3x + 1 = 0\}$
 $= \{x \in \mathbb{R} \mid x > 0 \text{ và } x = \frac{5}{3}\} \cup \{x \in \mathbb{R} \mid x \le 0 \text{ và } x = \frac{1}{3}\}$
 $= \{\frac{5}{3}\} \cup \emptyset = \{\frac{5}{3}\}$

[Đường thẳng y=0, tức là trục hoành, chỉ cắt đồ thị hàm số, trong Hình 5.2 tại điểm $(\frac{5}{3},0)$.]



Hình 5.2

$$f^{-1}(1) = \{x \in \mathbb{R} \mid f(x) = 1\}$$

$$= \{x \in \mathbb{R} \mid x > 0 \text{ và } 3x - 5 = 1\} \cup \{x \in \mathbb{R} \mid x \le 0 \text{ và } - 3x + 1 = 1\}$$

$$= \{x \in \mathbb{R} \mid x > 0 \text{ và } x = 2\} \cup \{x \in \mathbb{R} \mid x \le 0 \text{ và } x = 0\}$$

$$= \{2\} \cup \{0\} = \{0, 2\}$$

[Đường thẳng y = 1 cắt đồ thị hàm số tại hai điểm (0, 1) và (2, 1).]

Tương tự
$$f^{-1}(-1) = \left\{ -\frac{4}{3} \right\}$$
, $f^{-1}(3) = \left\{ -\frac{2}{3}, \frac{8}{3} \right\}$, $f^{-1}(-3) = \left\{ \frac{2}{3} \right\}$ và $f^{-1}(-6) = \emptyset$.

c)
$$f^{-1}([-5, 5]) = \{x \mid f(x) \in [-5, 5]\} = \{x \mid -5 \le f(x) \le 5\}.$$

(Trường hợp 1)
$$x > 0$$
: $-5 \le 3x - 5 \le 5 \Leftrightarrow 0 \le 3x \le 10 \Leftrightarrow 0 \le x \le \frac{10}{3}$. Ta được $0 < x \le \frac{10}{3}$.

(Trường hợp 2)
$$x \le 0$$
: $-5 \le -3x + 1 \le 5 \Leftrightarrow -6 \le -3x \le 4 \Leftrightarrow -\frac{4}{3} \le x \le 2$. Ta được $-\frac{4}{3} \le x \le 0$.

Nguyễn Đức Thịnh [DRAFTING \Rightarrow DO NOT PRINT] thinhnd@huce.edu.vn

Do đó,
$$f^{-1}([-5,5]) = \{x \mid 0 < x < \frac{10}{3} \text{ hoặc } -\frac{4}{3} \le x \le 0\} = \left[-\frac{4}{3},\frac{10}{3}\right].$$
 Vì không có điểm (x,y) trên đồ thị mà $y \le -5$, nên $f^{-1}([-6,5]) = f^{-1}([-5,5]) = \left[-\frac{4}{3},\frac{10}{3}\right].$

Ví dụ 5.64. Cho $f: \mathbb{Z} \to \mathbb{R}$ xác định bởi $f(x) = g(x) = x^2 + 5$. Bảng 5.5 tính và chỉ ra sự khác nhau giữa $f^{-1}(B)$ và $g^{-1}(B)$ do tập nguồn của hai hàm khác nhau, với một số tập B cụ thể.

В	$f^{-1}(B)$	$g^{-1}(B)$
{6}	{-1, 1}	$\{-1,1\}$
[6, 7]	$\{-1, 2\}$	$[-\sqrt{2},-1]\cup[1,\sqrt{2}]$
[6, 10]	$\{-2, -1, 1, 2\}$	$[-\sqrt{5},-1] \cup [1,\sqrt{5}]$
[-4, 5)	Ø	Ø
[-4, 5]	{0}	{0}
$[5, +\infty)$	$\mathbb Z$	\mathbb{R}

Bảng 5.5

Tạo ảnh có một số tính chất gắn với phép toán tập hợp, gồm phép hợp, giao, và lấy phần bù.

Định lý 5.10. *Nếu f* :
$$A \rightarrow B \ va \ B_1, B_2 \subseteq B \ thì$$

a)
$$f^{-1}(B_1 \cup B_2) = f^{-1}(B_1) \cup f^{-1}(B_2)$$

 $f^{-1}(B_2)$

b)
$$f^{-1}(B_1 \cap B_2) = f^{-1}(B_1) \cap c$$
 c) $f^{-1}(\overline{B}_1) = \overline{f^{-1}(B_1)}$.



Phần (b) của định lý này có sự khác biệt với phần (b) của ??.

Hàm $f:A\to B$ là đơn ánh $\Leftrightarrow \left|f^{-1}(b)\right|\leq 1,\ \forall b\in B.$

Một tính chất quan trọng của hàm giữa các tập hữu hạn, không còn đúng trong trường hợp tổng quát.

Định lý 5.11. Cho $f: A \to B$ với các tập A, B hữu hạn và |A| = |B|. Khi đó, các khẳng định sau là tương đương:

a) f là đơn ánh

b) f là toàn ánh

c) f khả nghịch.

Xét tập A, B với |A| = |B| = n > 0. Vì mỗi đơn ánh từ A vào B cũng là toàn ánh từ A vào B, và ngược lại, nên số đơn ánh từ A vào B bằng số toàn ánh từ A vào B, tức là

$$n! = \sum_{k=0}^{n} (-1)^{k} \binom{n}{n-k} (n-k)^{n}.$$

Đẳng thức trên cũng chỉ ra các phần tử đường chéo S(n, n), $1 \le n \le 8$ của $\ref{eq:subarray}$? đều bằng 1.

5.8 Độ phức tạp tính toán

Ta đã làm quen với khái niệm thuật toán ở Phần 4.4, các thuật toán cụ thể như thuật toán chia ở Phần 4.3 và thuật toán Euclid ở Phần 4.4. Nói chung, một thuật toán có các tính chất sau:

- Đầu vào cung cấp cho thuật toán và đầu ra mà thuật toán cung cấp.
- Thuật toán có thể giải một dạng bài toán nhất định, chứ không phải trường hợp cụ thể của bài toán.
- Tính duy nhất của kết quả trung gian và cuối cùng theo đầu vào.
- Các bước của thuật toán phải được xác định một cách chính xác.
- Thuật toán kết thúc sau khi thực hiện một số bước hữu hạn.

Khi đã xây dựng được một thuật toán đúng, thỏa mãn năm điều kiện trên, có thể kiểm tra thêm theo những cách sau.

- 1) Bằng cách nào đó, có thể đo thời gian thuật toán cần để giải một bài toán có kích thước nhất định không? Thời gian này có thể phụ thuộc vào các yếu tố như tốc độ máy tính và trình biên dịch. Vì vậy, ta cần xây dựng một phép đo không phụ thuộc vào các tham số này.
 - Ví dụ, với một thuật toán để tính a^n với $a \in \mathbb{R}$ và $n \in \mathbb{Z}^+$, có "hàm phụ thuộc n" mô tả thuật toán hoàn thành nhanh như thế nào không?
- 2) Nếu có hai (hoặc nhiều) thuật toán giải cùng một bài toán, có cách nào để xác đinh một thuật toán là "tốt hơn" thuật toán kia không?

Cụ thể, xét bài toán xác định số thực x có trong dãy số thực a_1, a_2, \dots, a_n không. Bài toán này có cỡ n.

Nếu có thuật toán giải bài toán này, thì nó thực hiện mất bao lâu? Để đánh giá thời gian này, ta tìm hàm f(n), gọi là *hàm phức tạp thời gian* của thuật toán. Nói chung, f(n) tăng khi n tăng. Ta cũng chủ yếu quan tâm thuật toán thực hiện thế nào khi n lớn.

Định nghĩa 5.27. Cho $f,g:\mathbb{Z}^+ o\mathbb{R}$. Ta nói g trội hơn f (hay f được làm trội bởi g) nếu

$$\exists C \in \mathbb{R}^+, k \in \mathbb{Z}^+, |f(n)| \le C|g(n)|, \forall n \in \mathbb{Z}^+, n \ge k.$$
 (5.19)

Cách nói khác, f có bậc (cao nhất) là g, ký hiệu $f \in O(g)$, trong đó O(g), đọc là "ô-lớn" của g, là tập các hàm từ \mathbb{Z}^+ vào \mathbb{R} làm trội bởi g.

Giả sử $\exists k \in \mathbb{Z}^+, \forall n \in \mathbb{Z} (n \geq k), \ g(n) \neq 0$, khi đó

$$f \in O(g) \Leftrightarrow \exists C \in \mathbb{R}^+, k \in \mathbb{Z}^+, \forall n \in \mathbb{Z}^+ (n \ge k), \left| \frac{f(n)}{g(n)} \right| \le C$$
$$\Leftrightarrow \overline{\lim}_{n \to +\infty} \left| \frac{f(n)}{g(n)} \right| < +\infty. \tag{5.20}$$

Việc xác định *C*, *k* trong định nghĩa trên đôi khi khá phức tạp. Với công thức (5.20) trong giải tích cao cấp, cùng với sự hỗ trợ tính toán từ Python, việc xác định ô-lớn cho một hàm trở nên dễ dàng hơn nhiều.

Ví dụ 5.65. Cho $f, g: \mathbb{Z}^+ \to \mathbb{R}$ trong đó $f(n) = 5n, g(n) = n^2$ với $n \in \mathbb{Z}^+$.

a) Ta tính f(1) = 5, g(1) = 1; f(2) = 10, g(2) = 4; f(3) = 15, g(3) = 9; f(4) = 20, g(4) = 14 và thấy f(n) > g(n), $\forall n = \overline{1,4}$. Tuy nhiên, $n \ge 5 \Rightarrow n^2 \ge 5n$ hay $|f(x)| = 5n \le n^2 = |g(n)|$. Như vậy, với C = 1 và k = 5, ta có $|f(n)| \le C|g(n)|$, $\forall n \ge k$, nên $f \in O(g)$.

Ta cũng thấy $\forall n \in \mathbb{Z}^+$, $|f(n)| = 5n \le 5n^2 = 5|g(n)|$, nên với C = 5 và k = 1, $|f(n)| \le C|g(n)|$, $\forall n \ge k$. Do đó các hằng số C và k trong Định nghĩa 5.27 không duy nhất.

Tổng quát hơn, xét các hàm $f_1, g_1 : \mathbb{Z}^+ \to \mathbb{R}$ cho bởi $f_1(n) = an, g_1(n) = bn^2$, trong đó $a, b \in \mathbb{R}^*$. Với $n \ge 1$ thì $|f_1(n)| = |an| = |a|n \le |a|n^2 = \frac{|a|}{|b|}|bn^2| = \frac{|a|}{|b|}|g_1(n)|$. Vậy với $C = \frac{|a|}{|b|}$ và k = 1 thì $\forall n \in \mathbb{Z}^+ (n \ge k), |f_1(n)| \le C|g_1(n)|$. Do đó $f_1 \in O(g_1)$.

b) Giờ ta chứng minh $g \notin O(f)$. Giả sử phản chứng, $g \in O(f)$, tức là

$$\exists C \in \mathbb{R}^+, k \in \mathbb{Z}^+, \forall n \in \mathbb{Z}^+ (n \ge k), |g(n)| \le C|f(n)|.$$

Biến đổi

$$|g(n)| < C|f(n)| \Leftrightarrow n^2 < C \cdot 5n \Leftrightarrow n < 5C$$

Điều này không thể đúng $\forall n \in \mathbb{Z}^+, n \geq k$, chẳng hạn với $n > \max\{5C, k\}$ nào đó.

Ta cũng có thể chứng minh trực tiếp $g \notin O(f)$, tức là

$$\forall C \in \mathbb{R}^+, k \in \mathbb{Z}^+, \exists n \in \mathbb{Z}^+ (n \ge k), |g(n)| > C|f(n)|.$$

Ta thấy $|g(n)| > C|f(n)| \Leftrightarrow |n^2| > C|5n| \Leftrightarrow n > 5C$, nên chọn được $n > \max\{k, 5C\}$ để |g(n)| > C|f(n)|.

Ví dụ 5.66. a) Cho $f,g:\mathbb{Z}^+\to\mathbb{R}$ với $f(n)=5n^2+3n+1$ và $g(n)=n^2$. Khi đó $|f(n)|=|5n^2+3n+1|=5n^2+3n+1\leq 5n^2+3n^2+n^2=9n^2=9|g(n)|$. Do đó $\exists C\in\mathbb{R}^+(C=9), k\in\mathbb{Z}^+(k=1), \forall n\geq k, |f(n)|\leq C|g(n)|$, hay $f\in O(g)$. Ta cũng có thể viết $f\in O(n^2)$.

Mặt khác $|g(n)| = n^2 \le 5n^2 \le 5n^2 + 3n + 1 = |f(n)|, \forall n \ge 1$ nên với $C = 1, k = 1, |f(n)| \le C|g(n)|, \forall n \ge k$, tức là $g \in O(f)$. [Ở đây O(f) = O(g), tức là, hàm từ \mathbb{Z}^+ vào \mathbb{R} làm trội bởi f hoặc g thì cũng làm trội bởi hàm kia.]

b) Xét $f,g: \mathbb{Z}^+ \to \mathbb{R}$ với $f(n) = 3n^3 + 7n^2 - 4n + 2$ và $g(n) = n^3$. Ta có $|f(n)| = |3n^3 + 7n^2 - 4n + 2| \le |3n^3| + |7n^2| + |-4n| + |2| \le 3n^3 + 7n^3 + 4n^3 + 2n^3 = 16n^3 = 16|g(n)|, <math>\forall n \ge 1$, tức là $f \in O(g)$ hay $f \in O(n^3)$.

Mặt khác $3n^3+7n^2-4n+2=3n^3+(7n-4)n+2\geq 3n^3\geq n^3, \ \forall n\geq 1$ nên $|g(n)|\leq |f(n)|, \ \forall n\geq 1$, tức là $g\in O(f)$. [Như ý (a), ta cũng có $O(f)=O(g)=O(n^3)$.]

Tổng quát, xét các hàm đa thức $f,g:\mathbb{Z}^+\to\mathbb{R}$ trong đó $f(n)=a_mn^m+a_{r-1}n^{m-1}+\cdots+a_1n+a_0$, với $a_m,a_{m-1},\ldots,a_1,a_0\in\mathbb{R},\ a_m\neq 0,\ m\in\mathbb{N}$, và $g(n)=n^m$. Khi đó

$$|f(n)| = |a_m n^m + a_{m-1} n^{m-1} + \cdots + a_1 n + a_0|$$

Nguyễn Đức Thịnh [DRAFTING ⇒ DO NOT PRINT] thinhnd@huce.edu.vn

$$\leq |a_{m}n^{m}| + |a_{m-1}n^{m-1}| + \cdots + |a_{1}n| + |a_{0}|$$

$$= |a_{m}|n^{m} + |a_{m-1}|n^{m-1} + \cdots + |a_{1}|n + |a_{0}|$$

$$\leq |a_{m}|n^{m} + |a_{m-1}|n^{m} + \cdots + |a_{1}|n^{m} + |a_{0}|n^{m}$$

$$= (|a_{m}| + |a_{m-1}| + \cdots + |a_{1}| + |a_{0}|)n^{m}.$$

Chọn $C = |a_m| + |a_{m-1}| + \cdots + |a_1| + |a_0|$ và k = 1. Khi đó $|f(n)| \le C|g(n)|, \ \forall n \ge k$, tức là $f \in O(n^m)$.

Để chỉ ra $g \in O(f)$, và do đó $O(f) = O(g) = O(n^m)$, ta đánh giá

$$|f(n)| \ge |a_{m}n^{m}| - |a_{m-1}n^{m-1}| - \dots - |a_{1}t| - |a_{0}|$$

$$= |a_{m}|n^{m} - \frac{|a_{m-1}|}{n}n^{m} - \dots - \frac{|a_{1}|}{n^{m-1}}n^{m} - \frac{|a_{0}|}{n^{m}}n^{m}$$

$$\ge |a_{m}|n^{m} - \frac{|a_{m-1}|}{n}n^{m} - \dots - \frac{|a_{1}|}{n}n^{m} - \frac{|a_{0}|}{n}n^{m}$$

$$= (|a_{m}| - \frac{|a_{m-1}| + \dots + |a_{1}| + |a_{0}|}{n})n^{m}.$$

$$\mathring{\text{O}} \, \mathring{\text{day}} \, \text{ta muốn} \, |a_m| - \frac{|a_{m-1}| + \dots + |a_1| + |a_0|}{n} \geq \frac{|a_m|}{2} \Leftrightarrow \frac{|a_m|}{2} \geq \frac{|a_{m-1}| + \dots + |a_1| + |a_0|}{n} \Leftrightarrow \\ n \geq 2 \frac{|a_{m-1}| + \dots + |a_1| + |a_0|}{|a_m|}. \, \text{Từ đó, chọn} \, k \geq \max \big\{ 2 \frac{|a_{m-1}| + \dots + |a_1| + |a_0|}{|a_m|}, 1 \big\} \\ \text{thì } \forall n \geq k, \, |f(n)| \geq \frac{|a_m|}{2} n^m = \frac{|a_m|}{2} |g(n)| \, \text{hay} \, |g(n)| \leq \frac{2}{|a_m|} |f(n)|.$$

Kết quả tổng quát trên cho ta đánh giá một số tổng đặc biệt sau.

Ví dụ 5.67. a) Cho
$$f: \mathbb{Z}^+ \to \mathbb{R}$$
 với $f(n) = 1 + 2 + \cdots + n$. Khi đó $f(n) = \frac{n(n+1)}{2} = \frac{n^2}{2} + \frac{n}{2} \in O(n^2)$.

b) Nếu
$$g: \mathbb{Z}^+ \to \mathbb{R}$$
 cho bởi $g(n) = 1^2 + 2^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$ thì $g(n) = \frac{n^3}{3} + \frac{n^2}{2} + \frac{n}{6} \in O(n^3).$

c) Nếu
$$h: \mathbb{Z}^+ \to \mathbb{R}$$
 cho bởi $h(n) = \sum_{i=1}^n i^t$ với $t \in \mathbb{Z}^+$ thì $h(n) = 1^t + 2^t + \cdots + n^t \le n^t + n^t + \dots + n^t = n \cdot n^t = n^{t+1}$ nên $h(n) \in O(n^{t+1})$.

Bảng độ lớn của hàm:

Dạng Ô-lớn	Tên gọi	Thuật toán điển hình
<i>O</i> (1)	hằng số	không có vòng lặp
$O(\log_2 n)$	loga	tìm kiếm nhị phân, lũy thừa
<i>O</i> (<i>n</i>)	tuyến tính	tìm kiếm tuyến tính
$O(n\log_2 n)$	$n\log_2 n$	sắp xếp trộn, sắp xếp đồng
$O(n^2)$	bậc hai	sắp xếp nổi bọt, cộng ma trận
$O(n^3)$	bậc ba	nhân ma trận
$O(n^m), m = 0, 1, 2,$	đa thức	
$O(c^n), c > 1$	hàm mũ	đơn hình
<i>O</i> (<i>n</i> !)	giai thừa	liệt kê hoán vị, định thức

$$O(1) \subseteq O(\log n) \subseteq O(n) \subseteq O(n \log n) \subseteq O(n^m) \subseteq O(b^x) \subseteq O(n!) \subseteq O(n^n)$$

b)
$$cf \in O(f)$$

c)
$$f, g \in O(h) \Rightarrow f + g, cf \in O(h)$$

d)
$$f_1 \in O(g_1), f_2 \in O(g_2) \Rightarrow f_1 f_2 \in O(g_1 g_2).$$

5.9 Phân tích thuật toán

Ta đểm các phép toán trong thuật toán, gồm phép toán số học, phép so sánh, phép toán logic, phép gán rồi đánh giá độ phức tạp theo cỡ của dữ liệu đầu vào.

Ví dụ 5.68. An mở tài khoản 100 triệu ở ngân hàng với lãi suất 5%/tháng. Đầu chu kỳ mỗi tháng, An gửi thêm 50 triệu.

- a) Xác định số dư trong tài khoản của An sau 1 tháng, 2 tháng.
- b) Mô tả thuật toán xác định số dư sau *n* tháng.
- c) Xác định độ phức tạp của thuật toán ở ý (b).

Giải. a)

nSố dư sau
$$n$$
 tháng (đơn vị: triệu)1 $100 + 100 \cdot 0.005 + 50 = 150.5$ 2 $150.5 + 150.5 \cdot 0.005 + 50 = 201.253$

b) Thuật toán tìm số dư tài khoản sau *n* tháng.

Data: n

Result: Số dư tài khoản sau n tháng

```
1 so\_du = 100 // khởi tạo số dư

2 gui\_them = 50 // tiền gửi thêm hàng tháng

3 lai\_suat = 0.005 // lãi suất tháng

4 i = 1 // khởi tạo biến đếm

5 while i \le n do

6 so\_du = so\_du + so\_du * lai\_suat + gui\_them

7 i = i + 1
```

- c) 1) Dòng 1, 2, 3 có 3 phép gán.
 - 2) Dòng 4, 5, 7 cho n vòng lặp. Dòng 4 có 1 phép gán, dòng 5 có n + 1 phép so sánh, ứng với i = 1, n + 1, dòng 7 có 1 phép cộng và 1 phép gán (lặp n lần). Ba dòng này có số phép toán 1 + (n + 1) + 2n = 3n + 2, với n là số vòng lặp.
 - 3) Dòng 6 có 3 phép toán số học và 1 phép gán (lặp n lần).

Vậy, số phép toán của thuật toán là $f(n) = 3 + (3n + 2) + 4n = 7n + 5 \in O(n)$.

Khi n lớn, "cấp độ lớn" của 7n + 5 chủ yếu phụ thuộc vào n, là số lần lặp của vòng lặp **while**. Do đó để chỉ ra $f \in O(n)$, ta chỉ cần đếm số chu trình của vòng lặp **while**.

Các ví dụ về độ phức độ phức tạp (trong trường hợp) tốt nhất, độ phức tạp xấu nhất và đô phức tạp trung bình.

Ví dụ 5.69 (Thuật toán tìm kiếm tuyến tính). Mô tả thuật toán và xác định độ phức tạp của thuật toán tìm vị trí của x trong dãy a_1, a_2, \dots, a_n .

Giải. a)

thinhnd@huce.edu.vn [DRAFTING \Rightarrow DO NOT PRINT] Nguyễn Đức Thịnh

Data: $a_1, a_2, ..., a_n$ và x

Result: Vị trí của x trong dãy

1
$$i = 1$$
 // chỉ số dãy

2 while $i \leq n$ and $x \neq a_i$ do i = i + 1

sif i < n then

5
$$viTri = 0$$
 // không tìm được

// viTri là chỉ số của phần tử đầu tiên bằng x, là 0 nếu không tìm được

- b) Đặt f(n) là số chu trình thực hiện trong vòng lặp **while** ở dòng 2.
 - i) Nếu $x = a_1$, thì $f(n) = 1 \in O(1)$, là độ phức tạp tốt nhất.
 - ii) Nếu $x \neq a_i \ \forall i = \overline{1, n}$, hoặc dãy a_1, a_2, \dots, a_n phân biệt và $x = a_n$, thì $f(n) = n \in O(n)$, là đô phức tạp xấu nhất.
 - iii) Giả sử $P(x \in \{a_1, a_2, ..., a_n\}) = p$, trong đó x nhận mỗi giá trị với khả năng như nhau $P(x = a_i) = \frac{p}{n}$ và $P(x \in \{a_1, a_2, ..., a_n\}) = 1 - p$. Đặt X = f(n). Ta có

$$P(X = i) = P(x = a_i) = \frac{p}{n}, \ \forall i = \overline{1, n - 1}, \ \text{và}$$

 $P(X = n) = P(x = a_n) + P(X \notin \{a_1, a_2, ..., a_n\}) = \frac{p}{n} + (1 - p)$

Khi đó

$$EX = \sum_{i=1}^{n} i \cdot P(X = i) = 1 \cdot \frac{p}{n} + 2 \cdot \frac{p}{n} + \dots + n(\frac{p}{n} + 1 - p)$$

$$= (1 + 2 + \dots + n)\frac{p}{n} + n(1 - p) = \frac{n(n+1)}{2} \cdot \frac{p}{n} + n(1 - p)$$

$$= \frac{(n+1)p}{2} + n(1-p) = n(1 - \frac{p}{2}) + \frac{p}{2} \in O(n)$$

là đô phức tạp trung bình của thuật toán.

Ví dụ 5.70. Trình bày các thuật toán tính a^n với $a \in \mathbb{R}$, $n \in \mathbb{N}$, và đánh giá độ phức tạp tương ứng.

Nguyễn Đức Thinh

[DRAFTING ⇒ DO NOT PRINT] thinhnd@huce.edu.vn

Data: a, n

Result: an

$$1 X = 1$$

//
$$x$$
 lưu a^1, a^2, \dots, a^n

2 for
$$i = 1$$
 to n do

$$X = X * a$$

Giải. Thuật toán 1:

Vòng lặp **for** ở dòng 2 thực hiện *n* chu trình, nên thuật toán có độ phức tạp $f(n) = n \in O(n)$, là độ phức tạp tuyến tính.

Thuật toán 2: phương pháp chia đôi để tính lũy thừa

1
$$X = 1$$

$$2 i = n$$

$$s$$
 while $i > 0$ do

if
$$i \stackrel{.}{l}\acute{e}$$
 then $x = x * a$

$$a = a * a$$

$$6 \qquad i = \lfloor \frac{i}{2} \rfloor$$

Chẳng hạn, tính a¹⁰

Bước	х	а	i
Khởi tạo	1	а	10
Dòng 3, chu trình 1	1	a^2	5
Dòng 3, chu trình 2	a ²	a^4	2
Dòng 3, chu trình 3	a ²	a ⁸	1
Dòng 3, chu trình 4	a ¹⁰	a^{16}	0

Đặt f(n) là số chu trình của của vòng lặp **while**. Ta chứng minh $f(n) \le$ $1 + \log_2 n$, $\forall n \in \mathbb{Z}^+$ bằng quy nạp.

1)
$$f(1) = 1 \le 1 + \log_2 1$$
: đúng.

2) Giả sử
$$f(k) \le 1 + \log_2 k$$
, $\forall k = \overline{1, n}$. Ta sẽ chứng minh $f(n + 1) \le 1 + \log_2(n + 1)$.

Xét thuật toán với đầu vào n+1. Sau bước đầu tiên, $i=\lfloor\frac{n+1}{2}\rfloor$, từ đó $f(n+1)=1+f\bigl(\lfloor\frac{n+1}{2}\rfloor\bigr)$. Mặt khác, $1\leq\frac{n+1}{2}\leq n$ nên $1\leq\lfloor\frac{n+1}{2}\rfloor\leq n$, suy ra

$$f\left(\left\lfloor\frac{n+1}{2}\right\rfloor\right) \leq 1 + \log_2\left\lfloor\frac{n+1}{2}\right\rfloor \leq 1 + \log_2\frac{n+1}{2} = \log_2\left(n+1\right).$$

Do đó $f(n+1) \le 1 + \log_2(n+1)$.

Vậy $f(n) \le 1 + \log_2 n \in O(\log_2 n)$, thuật toán có độ phức tạp loga.

Cỡ đầu vào <i>n</i>	Độ phức tạp					
Co dau vao n	log ₂ n	n	n log ₂ n	n ²	2 ⁿ	<i>n</i> !
2	1	2	2	4	4	2
16	4	16	64	256	$6.5 imes 10^4$	2.1×13
64	6	64	384	4096	1.84×10^{19}	> 10 ⁸⁹

Cho tập A cỡ n. Xét hai thuật toán:

- 1) Tìm các tập con cỡ 1 của A. Có n tập con.
- Tìm tất cả tập con của A. Có 2ⁿ tập con.

Giả sử máy tính xác định mỗi tập con của A mất một nano giây (10^{-9} s). Khi đó nếu |A| = 64, thuật toán (1) thực thi xong gần như ngay lập tức, trong 64 nano giây. Tuy nhiên, thuật toán (2) thực hiện trong

$$1.84 \times 10^{19}$$
 nano giây = 2.14×10^{5} ngày = 585 năm.

Bài tập bổ sung

5.39. Ước tính mất bao lâu để phân tích nguyên tố cho một số có 1000 chữ số bằng phép chia thử. Giả sử rằng ta thử tất cả các ước có thể đến căn bậc hai của số đó và có thể thực hiện một triệu tỷ phép chia thử mỗi giây (cỡ siêu máy tính). Chọn một đơn vị thời gian hợp lý cho câu trả lời.

Tài liệu tham khảo

- [1] NumPy community. *NumPy User Guide*. phiên bản 1.22.4. 535 trang. URL: https://numpy.org/doc/stable.
- [2] Judi J. McDonald David C. Lay Steven R. Lay. *Linear Algebra and Its Applications*. In lần thứ 6. Pearson, 2022. 755 trang.
- [3] Ralph P. Grimaldi. *Discrete and Combinatorial Mathematics: An Applied Introduction*. In lần thứ 5. Pearson Addison-Wesley, 2004. 992 trang.
- [4] Ralph P. Grimaldi. *Discrete and Combinatorial Mathematics: Instructor's Solutions Manual*. In lần thứ 5. Pearson Addison-Wesley, 2004. 465 trang.
- [5] Thomas Koshy. *Catalan Numbers with Applications*. Oxford University Pres, 2009. 439 trang.
- [6] Kenneth H. Rosen. Discrete Mathematics and Its Applications. In l\u00e4n th\u00e0 8. McGraw-Hill Education, 2019. 1118 trang.
- [7] Edward R. Scheinerman. *Mathematics: A Discrete Introduction*. In lần thứ 3. Brooks/Cole, Cengage Learning, 2013. 506 trang.
- [8] Watson S. Stewart J. Clegg D. *Calculus: Early Transcendentals*. In lần thứ 9. Cengage Learning, 2011. 1421 trang.
- [9] SymPy Development Team. *SymPy Documentation*. phiên bản 1.8. 2750 trang. URL: https://github.com/sympy/sympy/releases.