

BaseCamp Formulier Peer-evaluation Arch 1 week 2

Hoe vul je dit formulier in Sla dit document op onder een andere naam. Vul voor elk teamlid afzonderlijk een formulier in en lever het in op Teams. Geef bij ieder item een toelichting Doel van deze feedback Het invullen van onderstaande scores heeft als doel dat jij en je teamleden informatie kunnen verzamelen over jullie eigen functioneren. Geef per onderwerp voor een van de vragen een toelichting of voorbeeld. Het gaat dus niet om het vellen van een oordeel, maar om het scheppen van een beeld en het krijgen van inzicht in hoe jij en je teamleden jullie functioneren kunnen verbeteren. De peerevaluatie maakt deel uit van je dossier. Dit betekenen de score-cijfers: 1. Dit zag ik jou (nog) niet doen. Ik raad je aan hier meer van te laten zien. 2. Het begin is er, maar je kan vast nog beter. 3. Dit doe je goed. 4. Dit doe je heel goed, anderen kunnen een voorbeeld aan je nemen. 5. Dit laat je momenteel erg veel zien. Ik raad je aan dit te minderen.

Deze feedback is voor : Thom

Deze feedback is van : Robin

1. Motiveren In het leerteam werk je aan je eigen opdrachten, maar kun je binnen je leerteam samenwerken of elkaar helpen. Zo sta je er niet alleen voor in je studie, maar heb je een kleine groep mensen om samen de uitdagingen van de opleiding aan te gaan. Zo kun je elkaar en jezelf motiveren.

1.1 Je draagt positief bij aan het functioneren van het leerteam 4 - heel goed (je helpt altijd iedereen met vragen en hebt actief bezig met iedereen helpen)

1.2 Je komt gemaakte afspraken na. 3 - goed (ja als je iets afsprekt met iemand dan doe je dit ook)

1.3 Je weet medestudenten te motiveren. 3 - goed (je zorgt ervoor dat we bezig zijn met wat we moeten doen)

2. Verantwoordelijkheid delen Door je ervaringen te delen en elkaar te helpen waar nodig, voel je je meer verbonden met de opleiding en met elkaar. Om het leerteam goed te laten functioneren, is het belangrijk dat je samen met de leerteamleden hier een gedeelde verantwoordelijkheid voor voelt.

2.1 Je denkt actief mee bij de hulpvragen van de andere teamleden. 4 - heel goed (je helpt actief bezig met de vragen van andere en kan deze beantwoorden)

2.2 Je geeft aan wat je nodig hebt om je eigen taken goed te kunnen uitvoeren. 3 - goed (als je zelf vragen hebt dan stel je deze ook)

2.3 Bij het uitvoeren van de taken daag je jezelf uit 5 - te veel (ja bij problems ga je altijd verder dan hoeft en bedenk je extra dingen)

2.4 Bij het uitvoeren van de taken help je anderen zichzelf uit te dagen. 3 - goed (ja je vraagt aan andere hoe ze iets extra zouden kunnen toevoegen)

3. Open communicatie In een goed functionerend leerteam kunnen teamleden hun motieven, ideeën, wensen en onzekerheden met elkaar delen.

3.1 Je vraagt om feedback op je werk/acties/resultaten. 4 - heel goed (ja je vraagt feedback voor je code zodat ik ernaar kan kijken of ik nog tips en tops heb)

3.2 Je geeft anderen de ruimte om te praten. 4 - heel goed (ja je laat iedereen zijn mening geven en)

3.3 Je luistert open naar wat ze zeggen 4 - heel goed (je staat open voor wat andere zeggen kijken of die manier die hun gebruiken voor code makkelijker is)

Geef voor 1.1, 1.2 of 1.3 een toelichting/voorbeeld (moment)/ voorbeeld (actie): Geef voor 2.1, 2.2, 2.3 of 2.4 een toelichting/voorbeeld (moment)/ voorbeeld (actie):

3.4 Je komt uit voor je mening. 4 - heel goed (als je iets vindt dan zeg je dat ook)

4. Respect voor verschil Een leerteam waarin verschillende eigenschappen, vaardigheden en expertises aanwezig mogen zijn en ingezet worden, is een krachtig team omdat men vertrouwen voelt.

4.1 Je draagt positief bij aan het omgaan met de sterke en zwakke punten van de verschillende teamleden. 4 - heel goed (als mensen meer hulp nodig hebben zal je ook meer helpen)

4.2 Als je het ergens niet mee eens bent, dan zeg je dat op een respectvolle manier (met argumenten en op een rustige toon). 4 - heel goed (ja je zal mensen respectvol zeggen waarom je vindt dat jou manier ook zou kunnen of beter is)

4.3 Je draagt positief bij aan een sfeer van vertrouwen in het team: problemen in het team breng je ter sprake tijdens teamoverleg, of bespreek je direct met de desbetreffende persoon. 3 - goed (de sfeer is altijd positief bij jou je zal ook altijd een gesprek beginnen en je kan met iedereen goed omgaan in je leerteam)

5. Flexibel zijn Tijdens het BaseCamp zullen er dingen anders lopen dan gepland. In een goed functionerend leerteam is er altijd ruimte voor verbetering en ontwikkeling.

5.1 Als iets opeens anders moet, dan pas je je aan en doe je mee. 3 - goed (je zal met de meeste dingen goed meegaan alleen dingen die je in je code gebruikt en anders moeten zal je niet snel veranderen)

5.2 Je vindt het geen probleem om fouten te maken. Geef voor 3.1, 3.2, 3.3 of 3.4 een toelichting/voorbeeld (moment)/ voorbeeld (actie): Geef voor 4.1, 4.2, of 4.3 een toelichting/voorbeeld (moment)/ voorbeeld (actie): 3 - goed (je zal toegeven als je een fout maakt of als iets anders beter is bijvoorbeeld als de code van iemand anders makkelijker is)

5.3 Je deelt met je leerteam en/of je docenten wat je geleerd hebt. 3 - goed (als je iets weet wat de andere nog niet helemaal weten zal je dit uitleggen tot de andere het weten)

5.4 Je bent nieuwsgierig en probeert nieuwe dingen uit. 4 - heel goed (ja je probeert bij je code veel extra dingen toe te voegen en te kijken of dat dan werkt)

6. Initiatief nemen Soms moet je verder kijken dan het gebaande pad of heb je een idee hoe iets beter kan. In een goed functionerend leerteam is er ruimte voor initiatief en nieuwe ideeën, waardoor je als student, maar ook als leerteam vooruit komt.

6.1 Je spreekt je ideeën uit en/of ondersteunt teamleden bij het uitspreken van hun ideeën. 4 - heel goed (je zal zeggen hoe we iets kunnen aanpakken en wat we willen doen of dat mogelijk is)

6.2 In teamoverleggen doe je (praktische) voorstellen. 4 - heel goed (je bespreekt wat mogelijk is en hoe andere een taak kunnen aanpakken en deze uitvoeren)

6.3 Je zoekt uit jezelf naar andere of nieuwe mogelijkheden en deelt die met het team. 3 - goed (ja soms kijk je bij je code of er meerdere manieren om iets uit te voeren)

Lees de feedback die je van de verschillende teamleden hebt ontvangen goed door en noteer voor jezelf de belangrijke punten die je zou kunnen gebruiken voor je eigen ontwikkeling.