

BaseCamp

Formulier Plan van Aanpak Arch 2 week 1

Aan het begin van deze nieuwe Arch ga je een Plan van Aanpak voor Arch 2. Dit doe je aan de hand van de feedback/informatie die je hebt verkregen vanuit de peer-evaluatie, zelf-evaluatie en feedbacksessie met de docent(en). De conclusies en acties die daaruit voortkomen, probeer je toe te passen in Arch 2 aan de hand van dit formulier.

Bespreek deze actiepunten in je Plan van Aanpak binnen je leerteam, zodat zij je kunnen helpen en herinneren aan je voornemens.

Het Plan van Aanpak maakt deel uit van je dossier.

1. RESULTATEN

Van alle feedback die ik ontvangen heb van mijn leerteamleden in de peer-evaluatie, valt mij dit het meeste op (minimaal 3 items):

- Dat ik soms te moeilijk nadenk over simpele dingen
- Een teamlid had geschreven in een feedback dat ik vaak doorga op wat er fout kan gaan, ik heb zelf door dat ik daar eigenlijk te ver in door ga tot dingen die op dat moment eigenlijk niet nuttig zijn.
- Er werd ook door een teamlid gezegd dat ik dingen makkelijk kan uitleggen omdat ik de kennis meestal heb, maar ik denk juist het omgedraaide, dat ik het makkelijk vind (voor mij) maar moeilijk uit te leggen.

Bijvoorbeeld

- mijn teamleden vinden dat ik meer moet praten, ze weten niet wat ik vind
- een teamlid vindt dat ik hem niet laat uitpraten (maar geeft geen voorbeeld van wanneer ik dat dan niet deed)
- mijn teamleden vinden dat ik goede ideeën heb.
- ik dacht dat ik duidelijk aangegeven had hoe het werken aan mijn opdracht gaat, maar mijn teamleden vinden dat ik duidelijker moet zijn.

Dit valt me het meest op aan de feedback die ik mezelf gaf in de zelf-evaluatie:

- Dat ik moeite had met uitleggen waarom ik deze opleiding heb gekozen.
- Ik kan veel praten/schrijven over programmeren omdat ik het echt leuk vind. • Dat ik het idee heb dat ik heel veel moeite heb met dingen uitleggen.

Bijvoorbeeld

- anderen vinden dat ik het al goed doe, waar ikzelf vind dat ik er nog niets van kan
- ik dacht dat ik mijn teamleden hielp door ze met rust te laten, maar zij vinden mij dan juist afwezig

- ik vind het moeilijk om op online lesdagen gemotiveerd te blijven en actief aan het werk te zijn

Dit valt me op naar aanleiding van de feedbacksessie met de docent(en):

- Zelfde waar ik feedback over heb gekregen, dat ik soms te moeilijk nadenk.
- Er werd gevraagd of ik ook projecten voor thuis doe, dat doe ik eigenlijk nog niet maar dat zou ik wel willen (ik maak wel kleine projecten om dingen uit te testen).
- De docent vroeg of mijn kennis te veel was en wat ik doe om mij meer uit te dagen.

Bijvoorbeeld

- De docent ziet wel dat ik heel veel oefen, maar dat ik het nog erg moeilijk vind
- Het is de docent opgevallen dat het programmeren me makkelijk af gaat en heeft me gevraagd of ik me wel genoeg uitgedaagd voel
- Het is de docent opgevallen dat regelmatig te laat kom en heeft gevraagd of daar een oorzaak voor is

2. CONCLUSIES + ACTIEPUNTEN

Om beter te kunnen functioneren ga je actiepunten formuleren. Waar wil je aan werken of op letten?

Hoe ga je dat aanpakken?

- Beschrijf twee actiepunten op het gebied van (leren) programmeren (b.v. die te maken hebben met oefenen, complexiteit, vragen stellen, informatie zoeken)
- Beschrijf twee actiepunten op het gebied van studiesucces (b.v. die te maken hebben met plannen, studeren, motivatie, initiatief nemen, werkhouding).

1. Conclusie + actiepunt 1 (leren) programmeren en hoe ga je hieraan werken

Ik wil meer begrijpen van de programma's dat ik lees (op bijv. GitHub/artikelen) en dat kunnen gebruiken bij mijn eigen projecten – ook als de programmeertaal niet hetzelfde is.

2. Conclusie + actiepunt 2 (leren) programmeren en hoe ga je hieraan werken

In meer soort module gebaseerde manieren werken zodat ik oude code later overal zou kunnen gebruiken. Dit kunnen functies of classes zijn bijvoorbeeld.

3. Conclusie + actiepunt 3 studiesucces en hoe ga je hieraan werken

Ik wil meer gaan plannen om mijn doel ook te behalen. Elke maandag ga ik een to do lijst maken voor de rest van de week op basis van de problems en assignment van deze week.

4. Conclusie + actiepunten 4 en hoe ga je hieraan werken

Als ik tijd heb in bijvoorbeeld in het weekend om een persoonlijk projectje te doen met de stof die ik die week gehad heb. Het hoeft van mij niet groot te zijn, zolang het maar genoeg is om mijn creativiteit te stimuleren.

Bijvoorbeeld

- Ik wil bij programmeren minder lang op een probleem blijven hangen. Daarom ga ik vanaf nu als ik tegen een probleem aanloop na maximaal 20 minuten zelf proberen, vragen of iemand binnen mijn leerteam mij kan helpen, zodat ik van anderen kan leren en sneller door de stof kan gaan..
- Ik bied te snel aan om het uit te leggen of voor te doen als een teamlid vastloopt. Ik wil vanaf nu mijn teamlid helpen door meer vragen te stellen aan hem/haar en minder voor te doen of uit te leggen, zodat hij/zij leert het zelf te doen.
- Ik wil op online lesdagen actiever bezig zijn met de lesstof door met mensen uit mijn leerteam samen online te werken, zodat ik bij blijf.
- Ik ben vanaf nu bij iedere start van de lesdag aanwezig door een metro eerder te nemen naar school, zodat ik niks mis van de les.

Let op: Beschrijf positief en waarneembaar gedrag (gedrag dat je van een afstand kunt observeren).

NIET: 'ik ga niet meer te laat komen' (negatief), maar WEL 'ik ben bij de start van iedere lesdag aanwezig'

NIET: 'ik begin eerder aan mijn opdracht' (vaag), maar WEL 'ik begin binnen 24 uur aan de eerste stap van mijn taak'