

BaseCamp

Formulier Peer-evaluation Arch 3 Week 10

Van: Thom Veldhuis

Voor: Robin Otterspeer

Samenwerken

Doe je actief mee in het leerteam

Robin neemt heel actief mee in het team, probeert altijd te helpen met vragen en stelt ook vragen als hij die heeft. Ook als wij een opdracht moeten maken met z'n alle doet hij actief daarin mee en komt hij altijd met suggesties.

Je weet medestudenten te motiveren.

Hij motiveert mij ook meer om te leren hoe je andere makkelijker dingen kan uitleggen omdat hij van zo goed als 0 begint is het soms moeilijk om niet te veel Jargon in mijn taal te gebruiken. En ik probeer dus dat te vermijden of uit te leggen tijdens mijn antwoord bijv.

Worden de vragen die gesteld zijn duidelijk gevraagd, zodat er goed geholpen kan worden?

Meestal is het duidelijk naar wat hij vraagt, maar soms moet ik het wel nog een keer vragen of ik het goed begrepen heb waardoor er een gemixt antwoord kan komen.

Als je een antwoord geeft, heb je dan diegene geholpen?

Ik vraag meestal of wat ik doe goed doe of makkelijker kan en meeste antwoorden die ik terug krijg helpen mij wel. Zoals deze week bij de assignment vroeg ik of ik er te moeilijk over na dacht en daar gaf Robin wel een behulpzaam antwoord op.

Je vraagt om feedback op je werk/acties/resultaten.

Robin vraagt regelmatig of wat hij aan het maken is de goede kant op gaat en wat hij misschien anders zou kunnen doen.

Deel je oplossingen die je hebt gevonden met de rest?

Ja soms laat Robin oplossingen zien van werk wat hij gemaakt heeft maar dit gebeurt niet heel vaak.

Flexibiliteit:

Wat doe je als je tegen problemen aan loopt?

Robin vraagt het meteen als hij ergens tegen aan loopt.

Hoe reageer je als iets niet werkt?

Volgens mij reageert Robin best wel rustig als er iets fout gaat, het is wel vaak van waarom werkt het niet en waarom werkt het wel.

Code

Gegeven code snippet:

```
"""
```

In this exercise you will create a Python program that identifies the longest word(s) in a file. Your program should output an appropriate message that includes the length of the longest word, along with all of the words of that length that occurred in the file. Treat any group of non-white space characters as a word, even if it includes numbers or punctuation marks.

```
"""
```

```
import os
```

```
def readfile(file_path):
    if os.path.exists(file_path) is True:
        with open(file_path, "r") as outline:
            wordslist = outline.read().split()
            longestWordLength = len(max(wordslist, key=len))
            result = [textword for textword in wordslist if len(
                textword) == longestWordLength]
            print(result)
    else:
        print("error")
```

```
def main():
    file_path = input("file")
    readfile(file_path)
```

```
if __name__ == "__main__":
    main()
```

Hoe heb je het probleem aangepakt?

Robin begon met het plaatsen van de opdracht boven zodat hij kan lezen wat hij moet doen. Dan doet hij de structuur (plaatsen van functies enz.). Dan gaat hij kijken wat ze terug willen op basis van de input. En dan blijft hij itereren tot het goed is.

Mij lijkt dat dit process goed werkt voor Robin en ik doe zelf ook zo iets.

Is de gegeven code overzichtelijk? (zijn er comments, zijn variable names duidelijk, etc...)

Ja de code is heel overzichtelijk je ziet wat het moet doen, de variable namen zijn allemaal duidelijk maar nog niet allemaal snake_case (maar dat is een bijzaak).

Klopt de structuur van de gegeven code?

Ja de structuur klopt en is duidelijk.

Geef minimaal 3 tips mee

- Met python probeer zo veel mogelijk snake_case te gebruiken in variable namen.
- Er kunnen bij sommige variables (bijv. bij ongestWordLength) misschien een comment van waarom die gemaakt zijn.
- In plaats van print kan je beter return gebruiken in een functie zoals deze.

Geef minimaal 3 tips mee

- Hele nette en duidelijke code je ziet gelijk wat het doet
- Hoe hij een list comprehension gebruikt is heel netjes gedaan.
- Een if gebruikt om te checken of het bestand bestaat inplaats dan een try except is beter en meer "pythonic"