Thom Veldhuis (1055805)

Hogeschool Rotterdam  i1i

Docenten: Karlijn van den Hoff, Jurn de Ruijter

Dossier Basecamp

Thom Veldhuis (1055805)

Hogeschool Rotterdam  i1i

Dossier Basecamp



Table of Contents

[Inleiding - 2 -](#_Toc115518383)

[Arch 1 - 3 -](#_Toc115518384)

[Arch 1 samenvattend - 3 -](#_Toc115518385)

[Leerdoel in het kort: - 3 -](#_Toc115518386)

[Ontwikkelingen in het kort: - 3 -](#_Toc115518387)

[Alle documenten - 4 -](#_Toc115518388)

[Documenten week 1: - 4 -](#_Toc115518389)

[Documenten week 2: - 4 -](#_Toc115518390)

[Documenten week 3: - 4 -](#_Toc115518391)

[Documenten week 4: - 4 -](#_Toc115518392)

# Inleiding

Dit is mijn dossier met mijn ontwikkeling binnen basecamp. Dit is een document waar ik elke arch een kleine samenvatting zal geven en waar ik al mijn documenten ga delen die ik heb ontvangen maar ook heb gegeven aan anderen. Dit is opgesplitst in 4 arches plus een meesterproef. De opstelling van dit document is op basis van de feedback loop, die elke 4 weken in 1 arch wordt doorgaan.

# Arch 1

## Arch 1 samenvattend

In week 1 hadden we een formulier ingevuld over studie gewoontes, uit deze vragenlijst moesten we leerdoelen opstellen. Dit leerdoel was bedoeld om tijdens het hele basecamp traject te doen. Daarnaast hadden we ook ervaringen van de eerste week moeten opschrijven, over technische-, persoonlijke- en samenwerking ontwikkeling.

### Leerdoel in het kort:

Bij het eerste wat ik over het hele basecamp traject wil doen is minder snel werk uitstellen en dit wilde ik bereiken door bijvoorbeeld een planning op maandag voor mij zelf op te zetten voor de rest van de dagen. Tot nu toe heb ik eigenlijk al mijn werk wel onder schooltijd af kunnen krijgen.

### Ontwikkelingen in het kort:

#### Technisch:

Ik had in de eerste week eigenlijk niet veel nieuws geleerd van de stof omdat ik al bekend ben met Python, maar ik had wel 1 ding geleerd over het uitprinten van een string in Python. En dat was dat er een verschil is in , en +. Dit had ik na best wel lang zoeken uiteindelijk op een stackoverflow antwoord gevonden.

#### Persoonlijk:

Ik merkte een hele grote verandering en dat was dat ik veel socialer was dan dat ik voorheen zou zijn in de eerste week van school.

#### Samenwerking:

Als er vragen waren over dingen dan vond ik het soms nog best lastig om te antwoorden, want ik had kennis wat voor mij een tweede taal was en voor mijn groepsgenoten nog niet.

In de tweede week moesten we een opdracht voor iemand anders maken die de kennis gebruikt die zij nu hebben. Dit vond ik wel leuk, ik had een voor mijn idee ook wel een leuke opdracht gegeven. Maar de opdracht die ik moest doen was heel leuk bedacht en het was een opdracht die je in het echt ook zou kunnen hebben, dat heb ik ook tegen hem gezegd.

Bij de assignment had ik ook belangrijke feedback gekregen en dat was dat ik veel te moeilijk nadenk soms en dat ik dan een stapje achteruit moet doen en opnieuw ernaar moet kijken. Ik heb ook feedback teruggegeven en wat ik wel mooi vond was dat bijvoorbeeld hij int\_ als prefix gebruikte om type aan te geven.

In week 3 moesten wij een evaluatieformulier invullen voor onze teamgenoten, dit vond ik nog best moeilijk om overal een voorbeeld/redenering bij te geven, want ik lette op heel veel dingen nog niet echt, maar daar ga ik aankomende arch wel meer op letten. Hier hebben we het ook over gehad binnen het groepje. Bij de assignment van deze week had ik ook feedback gekregen van de docent, die had het erover dat ik “while True” veel gebruikte wat voor hem (en mij) heel erg hacky is en niet echt een oplossing. Er werd wel gezegd door meerdere personen dat mijn code heel overzichtelijk en duidelijk was, dus daar ben ik wel blij mee.

Week 4 was de challenge week met een hele leuke opdracht waar we een text based adventure game moesten maken. Dit ging heel erg soepel en ik heb aardig wat concepten (zoals functies, lists en git) aan mijn teamgenoot kunnen leren. Dit heeft ook weer mijn nieuwsgierigheid in game development wakker gemaakt, waar ik het ook over heb gehad tijdens het individuele gesprek. Dit gesprek was om inzicht te krijgen in mijn ontwikkeling, ik vond dit gesprek wel fijn en daar heb ik ook wel wat dingen kunnen uitleggen.

## Alle documenten

Dit zijn al mijn ingeleverde documenten (excl. Code). Dit is mijn feedback en de feedback die ik terug heb gekregen.

### Peerfeedback documenten:

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/PeerfeedbackFormulier_ThomVeldhuis_1055805.pdf>

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/PeerfeedbackFormulierWeek3_ThomVeldhuis_1055805.pdf>

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/PeerfeedbackFormulierWeek5_ThomVeldhuis_1055805.pdf>

### Peer evaluatie documenten:

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/BaseCamp_PeerEvaluationArch1_Julina_ThomVeldhuis_1055805.pdf>

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/BaseCamp_PeerEvaluationArch1_Luca_ThomVeldhuis_1055805.pdf>

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/BaseCamp_PeerEvaluationArch1_Robin_ThomVeldhuis_1055805.pdf>

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/peer-evaluation_van_Julina.pdf>

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/peer-evaluatie_van_Robin.pdf>

### Zelf evaluatie documenten:

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/LeerdoelenErvaringenWeek1_ThomVeldhuis_1055805.pdf>

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/Self-evaluationArch1_ThomVeldhuis_1055805.pdf>

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/ZelfEvaluatieArch2_ThomVeldhuis_1055805.pdf>

### Overige documenten:

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/gesprek_notes.pdf>

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/gesprek_notes.txt>

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/opdracht_robin.py>

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/problem.py>