Thom Veldhuis (1055805)

Hogeschool Rotterdam  i1i

Docenten: Karlijn van den Hoff, Jurn de Ruijter

Dossier Basecamp

Thom Veldhuis (1055805)

Hogeschool Rotterdam  i1i

Dossier Basecamp



Table of Contents

[Inleiding - 3 -](#_Toc120961454)

[Arch 1 - 4 -](#_Toc120961455)

[Arch 1 samenvattend - 4 -](#_Toc120961456)

[Leerdoel in het kort: - 4 -](#_Toc120961457)

[Ontwikkelingen in het kort: - 4 -](#_Toc120961458)

[Technisch: - 4 -](#_Toc120961459)

[Persoonlijk: - 4 -](#_Toc120961460)

[Samenwerking: - 4 -](#_Toc120961461)

[Alle documenten - 5 -](#_Toc120961462)

[Peerfeedback documenten: - 5 -](#_Toc120961463)

[Peer evaluatie documenten: - 5 -](#_Toc120961464)

[Zelf evaluatie documenten: - 5 -](#_Toc120961465)

[Overige documenten: - 5 -](#_Toc120961466)

[Arch 2 - 6 -](#_Toc120961467)

[Arch 2 samenvattend - 6 -](#_Toc120961468)

[Evaluatieresultaten: - 6 -](#_Toc120961469)

[Evaluatie van groepsgenoten: - 6 -](#_Toc120961470)

[Zelfevaluatie: - 6 -](#_Toc120961471)

[Gesprek met docent: - 6 -](#_Toc120961472)

[Conclusies en actiepunten: - 6 -](#_Toc120961473)

[Mijn todo lijsten: - 8 -](#_Toc120961474)

[Week 5: - 8 -](#_Toc120961475)

[Week 6: - 8 -](#_Toc120961476)

[Week 7: - 9 -](#_Toc120961477)

[Alle documenten - 9 -](#_Toc120961478)

[Peerfeedback documenten: - 9 -](#_Toc120961479)

[Peer evaluatie documenten: - 9 -](#_Toc120961480)

[Zelfevaluatiedocumenten: - 9 -](#_Toc120961481)

[Overige documenten: - 9 -](#_Toc120961482)

[Arch 3 - 10 -](#_Toc120961483)

[Arch 3 samenvattend - 10 -](#_Toc120961484)

[Conclusies + actiepunten - 10 -](#_Toc120961485)

[Actiepunt 1: - 10 -](#_Toc120961486)

[Actiepunt 2: - 10 -](#_Toc120961487)

[Actiepunt 3: - 10 -](#_Toc120961488)

[Actiepunt 4: - 10 -](#_Toc120961489)

[Mijn todo lijsten: - 11 -](#_Toc120961490)

[Week 9: - 11 -](#_Toc120961491)

[Week 10: - 12 -](#_Toc120961492)

[Week 11: - 12 -](#_Toc120961493)

[Week 12: - 13 -](#_Toc120961494)

[Mijn standup van week 11 - 13 -](#_Toc120961495)

[Alle documenten - 13 -](#_Toc120961496)

[Codegrade - 14 -](#_Toc120961497)

# Inleiding

Dit is mijn dossier met mijn ontwikkeling binnen basecamp. Dit is een document waar ik elke arch een kleine samenvatting zal geven en waar ik al mijn documenten ga delen die ik heb ontvangen maar ook heb gegeven aan anderen. Dit is opgesplitst in 4 arches plus een meesterproef. De opstelling van dit document is op basis van de feedback loop, die elke 4 weken in 1 arch wordt doorgaan.

# Arch 1

## Arch 1 samenvattend

In week 1 hadden we een formulier ingevuld over studie gewoontes, uit deze vragenlijst moesten we leerdoelen opstellen. Dit leerdoel was bedoeld om tijdens het hele basecamp traject te doen. Daarnaast hadden we ook ervaringen van de eerste week moeten opschrijven, over technische-, persoonlijke- en samenwerking ontwikkeling.

### Leerdoel in het kort:

Bij het eerste wat ik over het hele basecamp traject wil doen is minder snel werk uitstellen en dit wilde ik bereiken door bijvoorbeeld een planning op maandag voor mij zelf op te zetten voor de rest van de dagen. Tot nu toe heb ik eigenlijk al mijn werk wel onder schooltijd af kunnen krijgen.

### Ontwikkelingen in het kort:

#### Technisch:

Ik had in de eerste week eigenlijk niet veel nieuws geleerd van de stof omdat ik al bekend ben met Python, maar ik had wel 1 ding geleerd over het uitprinten van een string in Python. En dat was dat er een verschil is in , en +. Dit had ik na best wel lang zoeken uiteindelijk op een stackoverflow antwoord gevonden.

#### Persoonlijk:

Ik merkte een hele grote verandering en dat was dat ik veel socialer was dan dat ik voorheen zou zijn in de eerste week van school.

#### Samenwerking:

Als er vragen waren over dingen dan vond ik het soms nog best lastig om te antwoorden, want ik had kennis wat voor mij een tweede taal was en voor mijn groepsgenoten nog niet.

In de tweede week moesten we een opdracht voor iemand anders maken die de kennis gebruikt die zij nu hebben. Dit vond ik wel leuk, ik had een voor mijn idee ook wel een leuke opdracht gegeven. Maar de opdracht die ik moest doen was heel leuk bedacht en het was een opdracht die je in het echt ook zou kunnen hebben, dat heb ik ook tegen hem gezegd.

Bij de assignment had ik ook belangrijke feedback gekregen en dat was dat ik veel te moeilijk nadenk soms en dat ik dan een stapje achteruit moet doen en opnieuw ernaar moet kijken. Ik heb ook feedback teruggegeven en wat ik wel mooi vond was dat bijvoorbeeld hij int\_ als prefix gebruikte om type aan te geven.

In week 3 moesten wij een evaluatieformulier invullen voor onze teamgenoten, dit vond ik nog best moeilijk om overal een voorbeeld/redenering bij te geven, want ik lette op heel veel dingen nog niet echt, maar daar ga ik aankomende arch wel meer op letten. Hier hebben we het ook over gehad binnen het groepje. Bij de assignment van deze week had ik ook feedback gekregen van de docent, die had het erover dat ik “while True” veel gebruikte wat voor hem (en mij) heel erg hacky is en niet echt een oplossing. Er werd wel gezegd door meerdere personen dat mijn code heel overzichtelijk en duidelijk was, dus daar ben ik wel blij mee.

Week 4 was de challenge week met een hele leuke opdracht waar we een text based adventure game moesten maken. Dit ging heel erg soepel en ik heb aardig wat concepten (zoals functies, lists en git) aan mijn teamgenoot kunnen leren. Dit heeft ook weer mijn nieuwsgierigheid in game development wakker gemaakt, waar ik het ook over heb gehad tijdens het individuele gesprek. Dit gesprek was om inzicht te krijgen in mijn ontwikkeling, ik vond dit gesprek wel fijn en daar heb ik ook wel wat dingen kunnen uitleggen.

## Alle documenten

Dit zijn al mijn ingeleverde documenten (excl. Code). Dit is mijn feedback en de feedback die ik terug heb gekregen.

### Peerfeedback documenten:

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/PeerfeedbackFormulier_ThomVeldhuis_1055805.pdf>

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/PeerfeedbackFormulierWeek3_ThomVeldhuis_1055805.pdf>

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/PeerfeedbackFormulierWeek5_ThomVeldhuis_1055805.pdf>

### Peer evaluatie documenten:

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/BaseCamp_PeerEvaluationArch1_Julina_ThomVeldhuis_1055805.pdf>

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/BaseCamp_PeerEvaluationArch1_Luca_ThomVeldhuis_1055805.pdf>

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/BaseCamp_PeerEvaluationArch1_Robin_ThomVeldhuis_1055805.pdf>

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/peer-evaluation_van_Julina.pdf>

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/peer-evaluatie_van_Robin.pdf>

### Zelf evaluatie documenten:

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/LeerdoelenErvaringenWeek1_ThomVeldhuis_1055805.pdf>

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/Self-evaluationArch1_ThomVeldhuis_1055805.pdf>

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/ZelfEvaluatieArch2_ThomVeldhuis_1055805.pdf>

### Overige documenten:

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/gesprek_notes.pdf>

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/gesprek_notes.txt>

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/opdracht_robin.py>

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/problem.py>

# Arch 2

## Arch 2 samenvattend

In de eerste week van arch 2 moesten we een plan van aanpak maken op basis van de evaluaties die onze groepsgenoten hebben gemaakt. We moesten ook kijken naar onze eigen evaluatie, deze twee gecombineerd met een het gesprek met de docenten zou ons dan een conclusie moeten geven en een actiepunt (die daarbij hoort).

### Evaluatieresultaten:

#### Evaluatie van groepsgenoten:

Het eerste wat heel erg opviel was dat ik soms te moeilijk nadenk over hele simpele dingen. Dit kwam omdat ik alles wil gebruiken wat ik ken in plaats dan de basis te gebruiken. Dit vond ik ook na de assignment van de eerste week in arch 1. Wat er ook bij hoort is dat ik soms te ver op iets in ga en over dingen na denk die helemaal nog niet relevant zijn en dus helpt dat soms niet met de uitleg. Er werd wel gezegd dat ik dingen goed kan uitleggen buiten het feit dat ik soms te ver op dingen in ga.

#### Zelfevaluatie:

Tijdens het gesprek en bij het invullen van de zelfevaluatie had ik veel moeite om uit te leggen waarom ik deze opleiding heb gekozen, ik weet na het gesprek wel beter uit te leggen. Het gaat bij mij namelijk om mijn wereldbeeld te verbreden.

#### Gesprek met docent:

In het gesprek werd er gevraagd of ik thuis projecten doe, ik doe dat maar niet projecten voor echt thuis en dat dat misschien interessant is om naar te kijken om dat te doen. Daarbij was er ook gevraagd of ik mijzelf uitdaag als ik al klaar ben met de opdrachten van die week. Dat doe ik ook door bijvoorbeeld codewars kata’s te doen of leetcode problems, wat ik ook als antwoord gaf.

### Conclusies en actiepunten:

De eerste conclusie en actiepunt die ik trok was dat ik code meer wil kunnen begrijpen, dat als ik op GitHub/tijdens werk en op andere plekken code lees dat ik dat ook voor mijn eigen projecten zou kunnen gebruiken. Dit is niet exclusief code ook problemen die mensen hebben en dat dan vertalen naar code. Ik zie hier al meer progressie in want ik probeer nu code echt te lezen en te kijken of ik het simpeler in mijn hoofd kan vertalen.  
De tweede conclusie en actiepunt was dat ik in de vorm van modules wil werken zodat ik code wat ik op meerdere plekken kan gebruiken tijdens bijvoorbeeld problems en assignments. Ik heb dit in week 6 en 7 vooral gedaan met paar functies die ik op meerdere plekken heb gebruikt, deze heb ik nu in een aparte python file gedaan waar ik gelijk naar kan kijken als ik het nodig heb.

De derde conclusie en actiepunt was ik meer ging plannen deze arch en dan vooral niet gung ho de opdrachten ga maken, dit heb ik doormiddel van een todo lijst gedaan die ik elke maandag heb gemaakt en deze heb ik heel netjes bijgehouden elke week van de arch wat ik in de eerste arch niet had gedaan. Hier maakte ik dan een inschatting van hoeveel tijd 1 opdracht zou kosten en dat heb ik per dag ingedeeld.  
Mijn vierde conclusie en actiepunt was dat ik in het weekend een persoonlijk projectje zou doen wat als aanleiding van het gesprek was bedacht, dit heb ik nu ook elk weekend gedaan en tot nu toe heb ik leuke projectjes gedaan met de stof die die week relevant was.

In week 5 had ik als eerste een todo lijst gemaakt. Omdat dit de eerste was moest ik nog nadenken over hoe ik het zou doen. Ik heb uiteindelijk elke dag van de week excl. Maandag in een rijtje gedaan en bij elke dag neergezet wat ik zou moeten doen die dag. Wat ik zou doen heb ik op basis van hoeveel opdrachten er zijn en hoeveel tijd het naar mijn schatting zou duren. Dit was in de eerste week nog veel proberen, want ik heb veel opdrachten te kort ingeschat en dus had ik paar opdrachten van andere dagen eerder opgeschoven.   
Ik had deze week ook weer feedback gegeven en gekregen. Tijdens het geven van feedback leek het mij dat er veel progressie was bij degene die ik feedback heb gegeven. Degene die mij feedback gaf zei dat het moeilijk is om mij feedback te geven omdat veel wat hij leest nog niet helemaal duidelijk is wat het doet en of het goed gebruikt wordt. Maar het lezen ging gelukkig wel makkelijk door de comments die ik bij mijn code schrijf.

In week 6 had ik weer een todo lijst gemaakt, dit keer had ik wat beter ingeschat hoeveel tijd iets zou kosten zodat ik niets meer hoefde te schuiven. En deze week ging dat al veel beter ik had namelijk maar een opdracht hoeven te schuiven. Wat ik wel leuk vond was dat er een opdracht tussen zat die ik al eerder had gemaakt maar dan voor mijzelf om mijn boeken te sorteren en bij te houden.  
We hadden het deze week ook over kritisch denken wat ik een heel leuk en belangrijk onderwerp vind, tijdens dit hadden wij ook wel interessante discussie over verschillende onderwerpen waar we naar elkaars meningen moesten luisteren, wat wel leuk was. Wat ik ook leuker en belangrijke was hoe je effectief dingen kan opzoeken, dit deden we dan door onderzoek te doen naar een product dat wij zouden willen kopen. Dit vond ik wel handig omdat die meer leert ook over als je programmeer vragen wilt zoeken.

We hebben ook deze week een peer evaluatie gedaan, ik vond bij sommige vragen het nog steeds moeilijk om voorbeelden te geven, maar het ging wel beter dan in de eerste arch. Uit de evaluatie die ik heb gekregen wordt wel verteld dat het eruit ziet dat ik wel graag helpt als er vragen zijn en dat ik wel mijn best doet om die vragen zo duidelijk mogelijk te beantwoorden.

In week 7 was mijn todo lijst veel korter omdat ik al de vrijdag in week 6 was begonnen en niet doorhad hoe weinig opdrachten het waren. Deze week was wel bijzonder omdat ik meer moeite had met de problems en daar uiteindelijk 3x zoveel tijd in heb gestoken dan de assignment die ik heel snel al af had. Dit heb ik ook verteld aan de docenten. Dit gaf mij wel meer tijd om aan mijn dossier te werken, wat ik ook heb gedaan.  
Deze week had ik weer een zelfevaluatie gedaan maar dan met eerst een Meyers Briggs test om te testen wat voor persoonlijkheidstype je bent (dit was mijn vierde keer dat ik dit heb gedaan). Op basis van het type wat je krijgt kon je dan een zelfevaluatie maken. Hier zouden we dan paar positieve eigenschappen en negatieve eigenschappen uit pakken en dan daar voorbeelden over moeten geven. We moesten dan kijken of mijn actiepunten gelukt waren, wat bij mij ook best wel is gelukt ik heb nu een overzicht elke week, stel ook niks meer uit en ik heb door wat voor code ik schrijf en of het simpeler kan.

### Mijn todo lijsten:

#### Week 5:

Wat ik deze week moet doen en af wil hebben.

Dinsdag:

[x] Plan van aanpak

[x] Problem 1

[x] Problem 2

Woensdag:

[x] Problem 3

[x] Problem 4

[x] Problem 5

NB. al eerder aan begonnen want ik was vrij snel klaar met 3, 4 en 5

[x] Problem 6

[x] Problem 7

Donderdag:

[ ] Problem 6 --> naar woensdag

[ ] Problem 7 --> naar woensdag

[x] Assignment (als ik tijd heb)

Vrijdag:

[x] Feedback/code review

[x] Assignment

[x] Ans test

NB. Extra toevoeging want ik loop aardig voor

[x] Problem 1 week 6

[x] Problem 2 week 6

[x] Problem 3 week 6

#### Week 6:

Wat ik deze week van plan ben om te doen

Dinsdag:

[x] Probleem 2 oplossen zoals codegrade het wilt zien

[x] Probleem 3 oplossen

[x] Probleem 4

Woensdag:

[x] Probleem 5

[x] Beginnen aan assignment

Donderdag:

[x] Verder aan assignment

[x] Assignment inleveren

Vrijdag:

[x] ANS zelftest

[ ] Peerfeedback

[x] Probleem 1 van volgende week?

#### Week 7:

dinsdag:

[x] Probleem 1 inleveren

[x] Probleem 2 maken/inleveren

Woensdag:

[x] Probleem 2 niet af? Dan verder

[x] Beginnen assignment

[x] Assignment inleveren

(update woensdag, ik heb het al af was namelijk niet een moeilijke assignment)

Donderdag:

[x] Zelf evaluatie

[x] Dossier verder werken

Vrijdag:

[x] ANS zelftest

[ ] Peerfeedback

## Alle documenten

Dit zijn al mijn gemaakte documenten van deze arch.

### Peerfeedback documenten:

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/PeerfeedbackFormulierWeek5_ThomVeldhuis_1055805.pdf>

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/Peerfeedback_assignment_week_5_Thom_Veldhuis.pdf>

### Peer evaluatie documenten:

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/peerevaluation_arch2_ThomVeldhuis_voor_Julina.pdf>

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/peer-evaluatie_arch2_van_Robin.pdf>

### Zelfevaluatiedocumenten:

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/ZelfEvaluatieArch2_ThomVeldhuis_1055805.pdf>

### Overige documenten:

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/PlanvanAanpak_ThomVeldhuis_1055805.pdf>

<https://www.thomveldhuis.xyz/dossier/kritisch_denken.txt>

# Arch 3

## Arch 3 samenvattend

Net als in arch 1 en 2 heb ik een plan van aanpak gemaakt, waar ik de evaluaties van de vorige arch, het gesprek en mijn zelfevaluatie heb bekeken en daar actieplannen op maken.

### Conclusies + actiepunten

#### Actiepunt 1:

Ik wilde net als vorige arch meer code dat ik vaker gebruikte archiveren om niet de hele tijd dezelfde dingen te hoeven schrijven. Dit was mij vorige arch al een beetje gelukt maar ik hield dit niet constant bij, dus ik wilde beginnen met dezelfde week als het maken van mijn plan van aanpak code te gaan zoeken en die archiveren in een python bestand en dat ook nog naar GitHub uploaden.

#### Actiepunt 2:

Ik wilde meer mijn code unittesten en dan vooral code waar 1 of meerdere input was en dan 1 output, want daar zie ik het meest nut in dan code met staat en andere dingen die invloed hebben op de uitkomsten. Ik wilde dit dan 2 keer per week doen.

#### Actiepunt 3:

Ik wilde niet meer in zo veel valkuilen vallen tijdens het maken van opdrachten. Ik zag in de eerdere arches dat ik bijvoorbeeld bij de assignments heel moeilijk ging nadenken en daar veel te veel tijd in stop terwijl het heel veel makkelijker kan. Ik wilde dit tegengaan door te vragen aan mijn teamgenoten of ik te moeilijk nadenk over iets waar ik mee bezig ben.

#### Actiepunt 4:

Ik wilde meer pauzes nemen tussen gemaakte opdrachten. Ik heb een todo lijst waar ik als ik klaar was voor die dag kon ik ook gewoon stoppen maar dat deed ik niet. Vooral bij de online dagen bleef ik maar door programmeren tot ik eigenlijk woensdag al de assignment af had.

Week 9 ging eigenlijk heel vloeiend en had ik geen echte problemen met het maken van een todo lijst voor die week, ook bij de assignment had ik eerst aan mijn teamgenoten gevraagd bij paar dingen of ik niet te moeilijk na dacht. Ook al was dit niet helemaal goed gekomen bij het maken van de tests waar ik weer in een valkuil viel, die mij wel meer heeft geleerd over pytest, maar niet nodig was.

Week 10 was de planning veel groter omdat er veel meer problems waren, maar daar had ik rekening mee gehouden in mijn todo lijst. Ik had die week ook ingepland dat ik tests zou schrijven voor sommige problems, waar ik mij ook aan heb gehouden. Dit was ook de week waar wij voor elkaar een evaluatie moesten schrijven in een eigen gemaakte format. Die hadden wij weer veranderd naar meer open vragen, want wij dachten dat daar meer duidelijke antwoorden zouden komen. Ik vond op deze manier het minder moeilijk om een evaluatie te geven, dus dat was wel fijn.  
Ik ben wel blij dat ik mijn team genoten kan blijven motiveren, wat blijkt uit de ontvangen peer evaluaties. En dat ik ook veel van mijn oplossingen deel, wat ik ook leuk vind om te doen. Wat ik wel bijzonder vond was dat er weinig tips te geven waren om mijn code, terwijl als ik een week later bijvoorbeeld naar mijn code kijk kan ik heel veel meer problemen terugvinden, of dingen die veel beter gedaan konden worden.

In week 11 hadden we het over hoe je goed en effectief vragen stelt, dit vond ik een interessant onderwerp en iets waar ik soms nog steeds moeite mee heb. Maar dat haalt niet weg dat dit een belangrijk onderwerp is. De link die wij kregen heb ik al meerdere keren gelezen, met nog veel meer andere links. Dit komt omdat ik vaak mijn vragen stel in IRC-chats of discord servers waar je meestal paar links zoals die tegen komt voor dat je je vragen mag stellen.  
Deze week had ik ook weer een zelfevaluatie gemaakt met mijn eigen vragen, en dat waren vooral vragen die voor mij belangrijk voelde. Dit ging over of mijn actiepunten gelukt waren, of dat er actiepunten niet gelukt zijn en wat meer aandacht zou moeten krijgen in arch 4. Grotendeel van mijn actiepunten waren wel gelukt, zoals het maken van unit tests, het minder in valkuilen vallen en langere pauzes nemen tussen gemaakt werk. Ik heb wel helaas niet veel code kunnen vinden die ik weer kan hergebruiken en dus archiveren, naast paar functies dus daar ga ik meer naartoe werken. En waar ik eigenlijk meer aandacht aan wil besteden in arch 4 is het eerder beginnen aan mijn dossier.

Week 12 was de challenge week, deze challenge ging over het analyseren van crypto valuta. Zelf vind ik het idee van de challenge niet zo interessant, maar wat we hebben gemaakt was wel leuk om in elkaar te zetten. Vooral het maken van de grafieken en kijken welke strategie het beste is om te investeren in crypto. Het samenwerken ging ook veel beter deze keer omdat we meer werk konden verdelen dan vorige challenge. We waren het ook deze keer meer eens over hoe dingen efficiënter konden en wat we moesten doen om het juist efficiënter te maken.

### Mijn todo lijsten:

#### Week 9:

Wat ik deze week wil doen en af hebben.

Dinsdag:

[x] Problem 1

[x] Problem 2

[ ] Gespreksverslag inleveren (op donderdag)

[ ] Plan van aanpak

Woensdag:

[x] Problem 3

[x] Problem 4

[x] Beginnen aan assignment

Donderdag:

[x] Verder aan assignment

[x] Gespreksverslag inleveren (op donderdag)

[x] Plan van aanpak

Vrijdag:

[x] Assignment afmaken en inleveren (woensdag als maar nog geen 10)

[x] ANS Zelftest

[ ] Peerfeedback

-- omdat ik tijd over had

[x] Problem 1 week 10

[x] Problem 2 week 10 (denk dat ik het goed heb)

[x] Optioneel problem ook gedaan.

[ ] Problem 4 week 10

#### Week 10:

Wat ik deze week van plan ben om te doen

Dinsdag:

[x] Problem 4 afmaken + inleveren

[x] Test voor problem 4 maken

[x] Problem 5

[x] Problem 6

Woensdag:

[x] Test schrijven voor problem 10

[x] Problem 7

[x] Problem 8

[x] Problem 9

[x] Beginnen aan de assignment

Donderdag:

[x] Problem 10 (Dinsdag al af)

[x] Verder werken aan de assignment

Vrijdag:

[x] Assignment afmaken + inleveren

[x] ANS Zelftest

[x] Peer evaluatie invullen en doorsturen

# Als ik tijd over heb

[x] Problem 1 week 11

#### Week 11:

Wat ik deze week van plan ben om te doen

Dinsdag:

[x] 0 Meting Engels

[x] Problem 1 afmaken + inleveren

[x] Problem 2 Beginnen

Woensdag:

[x] Problem 2 afmaken

[x] Beginnen aan de assignment

[x] Voorbereidingen doen voor standup Donderdag

Donderdag:

[x] Zelf evaluatie maken

[x] Verder aan de assignment

[x] Test schrijven voor de assignment

Vrijdag:

[x] Assignment inleveren

[x] ANS Zelftest

[ ] Peerfeedback?

#### Week 12:

Wat ik deze week van plan ben om te doen

Dinsdag:

[x] Gastlezing

[x] Beginnen aan de challenge zoals

brainstormen en een planning maken

[x] Todo afmaken op basis van die planning

[x] Logboek schrijven

Woensdag:

[x] Kleine standup om te overleggen over de dag

[x] Beginnen aan de investment strategies

of misschien al afmaken

[x] Beginnen aan de plots

Donderdag:

[x] Standup met Robin

[x] Verder aan de plots

[ ] Docent gesprek (als ik ingeplanned staat) # naar volgende week

Vrijdag:

[x] Bot maken voor de game

[x] Proberen alles af te maken

[x] Conclussie schrijven over de challenge week

[x] Verder werken aan mijn dossier

## Mijn standup van week 11

Op donderdag in week 11 moest ik de dag beginnen met mijn standup. Ik had als idee om een stukje code te schrijven en dat in stukjes op te delen. Die stukjes zou ik dan aan de verschillende teams geven en dan op basis daarvan zouden zij dan moeten bepalen wat het doet, waarom het bestaat en op welke plek in de code het zou staan.   
De docenten vonden het een leuk idee en leuk uitgevoerd, het leek er ook op dat mijn klasgenoten het ook wel interessant vonden om te doen en ik hoop dat ze iets meer geleerd hebben over het lezen van code uit context.

In de bijlagen zijn foto’s van de code te vinden die ik heb uitgedeeld.

## Alle documenten

Dit zijn alle documenten die ik in arch 3 heb gemaakt en gekregen heb.

# Codegrade

|  |  |
| --- | --- |
| **Opdrachtomschrijving** | **CodeGrade-link** |
| A1W1A1 - Year to month & day | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/17520/submissions/2537943/files/37952769?revision=student> |
| A1W1A2 - Tax & Tip | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/18100/submissions/2538381/files/37954210?revision=student> |
| A1W1P1 - Hello name | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/20389/submissions/2530996/files/37906417?revision=student> |
| A1W1P2 - Year to month and day | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/20390/submissions/2531184/files/37906967?revision=student> |
| A1W1P3 - Room area | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/20391/submissions/2531373/files/37907622?revision=student> |
| A1W1P4 - Weight calculation | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/20392/submissions/2622371/files/38618037?revision=student> |
| A1W1P5 - Four digit sum | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/20393/submissions/2622592/files/38619761?revision=student> |
| A1W1P6 - Hours, minutes and seconds | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/20394/submissions/2537894/files/37952665?revision=student> |
| A1W2A1 - Immediate successor | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/18101/submissions/2623202/files/38623794?revision=student> |
| A1W2P1 - Even or Odd | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/20396/submissions/2548621/files/38031462?revision=student> |
| A1W2P2 - Leap year | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/20397/submissions/2548964/files/38034535?revision=student> |
| A1W2P3 - Sides to shape | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/20398/submissions/2549223/files/38036760?revision=student> |
| A1W2P4 - Triangle type | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/20399/submissions/2622848/files/38621493?revision=student> |
| A1W2P5 - Dutch holidays | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/20400/submissions/2623073/files/38622384?revision=student> |
| A1W2P6 - Dog years | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/20401/submissions/2561363/files/38185750?revision=student> |
| A1W2P7 - Chessboard colors | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/20403/submissions/2575008/files/38294132?revision=student> |
| A1W2P8 - License plate | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/20404/submissions/2633106/files/38695521?revision=student> |
| A1W3A1 - Predefined templates | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/18102/submissions/2702675/files/39222924?revision=student> |
| A1W3P1 - Simple palindrome | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/20405/submissions/2678908/files/39047022?revision=student> |
| A1W3P2 - Advanced palindrome | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/20406/submissions/2678931/files/39047492?revision=student> |
| A1W3P3 - Modular rectangles | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/20407/submissions/2680097/files/39061735?revision=student> |
| A1W3P4 - Celsius to Fahrenheit | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/20408/submissions/2680209/files/39062026?revision=student> |
| A1W3P5 - Multiplication table | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/20409/submissions/2680234/files/39062620?revision=student> |
| A1W3P6 - Binary to Decimal | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/20410/submissions/2680249/files/39062798?revision=student> |
| A1W3P7 - Truth tables | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/21044/submissions/2690464/files/39139187?revision=student> |
| A2W5A1 - Processing student data | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/18628/submissions/2880376/files/40693135?revision=student> |
| A2W5P1 - Automated arithmetics | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/21778/submissions/2856783/files/40522334?revision=student> |
| A2W5P2 - Taxi Fares | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/21722/submissions/2857040/files/40525619?revision=student> |
| A2W5P3 - Triangle Checker | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/21782/submissions/2861700/files/40555457?revision=student> |
| A2W5P4 - Integer checker | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/21918/submissions/2863594/files/40567586?revision=student> |
| A2W5P5 - Simple Password Generator | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/21835/submissions/2863850/files/40570012?revision=student> |
| A2W5P6 - Twelve Days of Christmas | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/21919/submissions/2866621/files/40593944?revision=student> |
| A2W6A1 - Addressbook | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/18800/submissions/2969150/files/41390453?revision=student> |
| A2W6P1 - Unique Characters | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/22087/submissions/2924501/files/41024582?revision=student> |
| A2W6P2 - Book Information | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/22088/submissions/2930143/files/41079746?revision=student> |
| A2W6P3 - Valid Password Checker | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/22089/submissions/2930585/files/41082875?revision=student> |
| A2W6P4 - Average Tempratures | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/22090/submissions/2933578/files/41112113?revision=student> |
| A2W6P5 - Morse Code Translator | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/22091/submissions/2963932/files/41343834?revision=student> |
| A2W7A1 - Name hasher | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/18881/submissions/3029294/files/41806819?revision=student> |
| A2W7P1 - Daily Temperatures Amsterdam | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/21943/submissions/3025604/files/41785191?revision=student> |
| A2W7P2 - Netflix titles | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/22162/submissions/3023101/files/41765167?revision=student> |
| A3W09A1 - Car parking | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/18882/submissions/3231003/files/43739410?revision=student> |
| A3W09P1 - Car dealer program | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/22164/submissions/3191429/files/43250165?revision=student> |
| A3W09P2 - Product shop | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/22165/submissions/3196577/files/43285619?revision=student> |
| A3W09P3 - Password manager | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/22166/submissions/3196580/files/43285631?revision=student> |
| A3W09P4 - Distance Converter | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/22168/submissions/3214904/files/43416183?revision=student> |
| A3W10A1 - Car parking logger | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/20890/submissions/3297875/files/44897604?revision=student> |
| A3W10P1 - Python head program | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/22170/submissions/3261293/files/44219532?revision=student> |
| A3W10P2 - Python tail program | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/22171/submissions/3276454/files/44379572?revision=student> |
| A3W10P3 - File line numbers | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/22172/submissions/3261427/files/44220214?revision=student> |
| A3W10P4 - Longest word identifier | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/22173/submissions/3267555/files/44296269?revision=student> |
| A3W10P5 - Word occurrences | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/22174/submissions/3270870/files/44315700?revision=student> |
| A3W10P6 - Word to password generator | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/22175/submissions/3276352/files/44378935?revision=student> |
| A3W10P7 - Repeating word detector | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/22176/submissions/3277708/files/44401371?revision=student> |
| A3W10P8 - Sensitive word replacer | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/22177/submissions/3278056/files/44403086?revision=student> |
| A3W10P5 - Comments remover | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/23658/submissions/3271133/files/44316925?revision=student> |
| A3W10P9 - Comments checker | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/23658/submissions/3271133/files/44316925?revision=student> |
| A3W11A1 - Car parking extended | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/22161/submissions/3354601/files/47073069?revision=student> |
| A3W11P1 - Movie collection | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/22179/submissions/3326322/files/46068130?revision=student> |
| A3W11P2 - Banned video games | <https://app.codegra.de/courses/2941/assignments/22181/submissions/3338768/files/46384729?revision=student> |
| A4W – all problems & assignments Arch 4 |  |
|  |  |