# NOMBRES ET CALCUL

**INTERROGATION (50 MIN)** 

Mathématiques - Seconde A Lycée d'Adultes de la Ville de Paris

### **EXERCICE 1 -** Nombres premiers.

- 1. Rappeler la définition d'un nombre premier. Puis, donnez tous les nombres premiers inférieurs à 20. *Indication : on doit trouver huit nombres premiers inférieurs à 20*.
- 2. Justifiez que 47 est un nombre premier.
- 3. Décomposer 900 en produit de facteurs premiers.
- 4. On considère une fraction  $F = \frac{N}{D}$  avec un numérateur N quelconque et un dénominateur D non nul. Que signifie pour N et D que la fraction F soit irréductible?

#### **EXERCICE 2 -** Calcul avec les fractions.

1. Calculer les fractions suivantes en donnant le résultat sous forme irréductible si possible :

$$A = \frac{9}{39} - \frac{20}{5}$$
,  $B = \frac{\frac{15}{25}}{\frac{27}{45}}$ , et  $C = \frac{3}{4} \times \frac{5}{6}$ 

2. Calculer l'expression:

$$U = \frac{4}{9} \times \left[ \left( \frac{1}{2} + \frac{3}{4} \right) - 4 \times \left( \frac{1}{2} - \frac{3}{4} \right) \right]$$

### **EXERCICE 3** - Calcul avec les puissances.

1. En utilisant les règles de calcul sur les puissances, simplifier puis calculer les expressions suivantes :

$$A = 2^{0}$$
,  $B = 2^{2} \times 2^{3}$ ,  $C = \frac{2^{4}}{2^{3}}$ ,  $D = (2 \times 3)^{2}$ ,  $E = \left(\frac{2}{3}\right)^{2}$ ,  $F = (2^{2})^{3}$ 

2. En utilisant votre réponse à la question 3 de l'exercice 1, et en utilisant les règles de calcul sur les puissances, calculer la fraction suivante :

$$R = \frac{900}{25 \times (12)^2}$$

## EXERCICE 4 - Factorisation et développement.

1. Montrer, en le calculant explicitement, que pour tous nombres réels a et b :  $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$ 

1

- 2. Développer puis simplifier l'expression :  $Q = (\sqrt{6} + 2)(\sqrt{3} \sqrt{2})$
- 3. Donner toutes les valeurs possibles du nombre réel x vérifiant :  $x^2 = 9$ .