|  |
| --- |
|  |
| Eksamensavis |
| Visualisering 3.2 - content management |

|  |  |
| --- | --- |
| Formalia: |  |
| Afdeling | AspIT Sønderjylland |
| Underviser | Hanne Lund |
| Censor | Mark Folmer Winther |
| Forløb | Modulperiode 1, forår 2021 |
| Eksamensdato | Torsdag 11. marts 2021 kl. 10:30 |

Indholdsfortegnelse

[1 Formål, mål og læringsmål 3](#_Toc65827723)

[1.1 Formål 3](#_Toc65827724)

[1.2 Læringsmål 3](#_Toc65827725)

[1.2.1 Faglige læringsmål 3](#_Toc65827726)

[1.2.2 Personlige læringsmål 3](#_Toc65827727)

[1.2.3 Arbejdsevnemæssige læringsmål 4](#_Toc65827728)

[2 Mødeplan 4](#_Toc65827729)

[3 Eksamensvejledning 5](#_Toc65827730)

[3.1.1 Praktisk prøve 5](#_Toc65827731)

[3.1.2 Mundtlig prøve 5](#_Toc65827732)

[4 Sådan foregår eksamen 5](#_Toc65827733)

[4.1 Eksamen via Teams 5](#_Toc65827734)

[5 Forberedelsen 6](#_Toc65827735)

[6 Sygdom eller fravær 6](#_Toc65827736)

[7 Særlige forhold 6](#_Toc65827737)

# Formål, mål og læringsmål

Her kan du se formålet, målene og læringsmålene for dit fag. Se i øvrigt modulbeskrivelsen for dit fag.

## Formål

Formålet med modulet er, at eleven udvikler færdigheder indenfor udarbejdning af websites, integration af medier, kvalitetssikring samt digital kommunikation.

Formålet er også, at eleven får indsigt i sin egen interesse, motivation og engagement indenfor områderne.

## Læringsmål

### Faglige læringsmål

* Eleven kan anvende webmaster værktøjer
* Eleven kan foretage, evaluere og rapportere Splittest
* Eleven kan bruge digitale analyseværktøjer til optimering af websitet
* Eleven kan optimere websitet i forhold til SEO og har indblik i SEO/SEM metoder
* Eleven har indblik i hvordan man kan anvende sociale medier i markeds-førings sammenhæng
* Eleven kan optimere et design i forhold til brugervenlighed
* Eleven kan optimere til tidssvarende design og layout og forskellige platforme
* Eleven har rutine i anvendelse af CMS, herunder optimering med udvidelser
* Eleven kan vedligeholde en Webshop

### Personlige læringsmål

* Eleven afprøver og udvikler sin evne til at indgå i teamarbejde.
* Eleven kan give og modtage konstruktiv feedback
* Eleven reflekterer over egne kvalifikationer og interesser inden for webudvikling
* Eleven skal kunne udsøge informationer og præsentere disse i relevante sammenhænge
* Eleven udvikler sin evne til at omstille sig til andre arbejdsmetoder og teknologier.
* Eleven skal være opsøgende og nysgerrig i forhold til at lære nyt
* Afklare elevens engagement og elevens motivation for faget

### Arbejdsevnemæssige læringsmål

* Eleven skal være i stand til at levere løsninger inden for en given deadline.
* Eleven skal kunne dokumentere og videregive sin viden

# Mødeplan

Nedenfor kan du se hvornår du skal møde, hvornår forberedelsen begynder og hvornår du skal eksamineres. Som du kan se, skal du møde 15 minutter, før eksamen begynder. Det skyldes, at du skal være klar, parat til start på præcist det klokkeslæt der er angivet i tabellen. Du skal bruge eksamens-loungen, som er et møde i vores fælles team "AspIT Sønderjylland - Alle", der er oprettet til elever, som skal til eksamen i S2 eller V3.2. Vi ser gerne, at du bruger loungen både før og efter eksamen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Navn | Mødetid | Eksamen | Slut |
| Patrick Cordes Christensen | 10:15 | 10:30 | 11:05 |
| Alexander Thomsen | 10:50 | 11:05 | 11:40 |
| Thomas Rosenlund Jensen | 11:25 | 11:40 | 12:15 |
| Anders Raadkjær Jørgensen | 12:30 | 12:45 | 13:20 |
| Dani Falk Jensen | 13:05 | 13:20 | 13:55 |

# Eksamensvejledning

### Praktisk prøve

Løsning af en praktisk opgave i form af et projekt, der udarbejdes indenfor et tidsrum af 2 dage. Opgaven tager udgangspunkt i fagets læringsmål, og ud fra denne skal eleven planlægge, dokumentere og implementere en løsning.

### Mundtlig prøve

Den samlede eksamenstid inklusive tid til votering er på 35 minutter. Der er til denne eksamen tillagt 5 minutter til hver eksamination i tilfælde af tekniske udfordringer. Selve eksaminationstiden forventes at tage lige så lang tid som sædvanligt - altså ca. 25 minutter til eksamination og 5 minutter til votering.

Eksamen tager udgangspunkt i din løsning af den praktiske opgave, som du skal kunne præsentere for lærer og censor.

# Sådan foregår eksamen

Eksaminationen foregår via Microsoft Teams. Du skal sidde klar ved din PC, hvor du vil blive inviteret med til et møde. I dette møde deltager både din underviser og censor.

Du skal vente i vores fælles Teams-kanal (AspIT Sønderjylland – Alle), hvor der kører et aktivt møde (Eksamenslounge). Her kan du - både før og efter - snakke om eksamen med dine medstuderende og personale.

## Eksamen via Teams

Inden du bliver inviteret ind i Teams mødet, skal du sørge for at have dit projekt kørende - både koden (og XAMPP), selve siden åben i en browser og evt. andre programmer eller sider, som du skal bruge.

I løbet af eksamen vil du blive bedt om at dele din skærm. Husk at dele hele skærmen, så du kan skifte mellem forskellige vinduer (din kode og din hjemmeside).

# Forberedelsen

Der er ingen forberedelse udover de dage, du har haft til løsning af opgaven. Men du kan dog selv gøre noget for at forberede din eksamination. Eksempelvis ved at have gennemlæst læringsmålene for dit fag og sætte dig ind i hvilke dele af stoffet, der indgår i hvert læringsmål. Derudover kan du have forberedt en præsentation, som vises og demonstreres til eksamen.

HUSK det er altid vigtigt at være ordentligt påklædt og være velsoigneret til eksamen.

# Sygdom eller fravær

I tilfælde af at du er syg eller på anden måde forhindret i at møde, skal dette meddeles AspIT på **mobil 24 23 71 44** (Hanne) eller hvis du ikke kan træffe Hanne så på **mobil 72 16 28 56** (Jesper),så hurtigt som muligt inden dit mødetidspunkt.

# Særlige forhold

Hvis der er særlige forhold eller hensyn, der skal tages under din eksamination skal dette aftales med din underviser og afdelingens specialkonsulent på forhånd og i god tid inden eksaminationen.