

一句话背单词词根加强版

前言-----	第 3 页
第一章 一句话背单词的原理概述-----	第 5 页
第一节 背单词的困境与现状-----	第 5 页
一、为什么我们背单词的效率这么低？ -----	第 5 页
二、背单词常用的方法现状分析。 -----	第 5 页
三、学英语、背单词真的这么难吗？ -----	第 6 页
第二节 一句话背单词的理论系统总论-----	第 7 页
一、像学汉字一样背单词。 -----	第 7 页
二、激活您的右脑。 -----	第 8 页
三、神奇记忆术揭秘-----认识你自己。 -----	第 10 页
第三节 一句话背单词的理论系统分述-----	第 13 页
一、教你一套每天轻松背 100 个以上单词的方法!! ---	第 13 页
二、记忆单位系统分解。 -----	第 15 页
三、分解背单词法。 -----	第 16 页
四、加减背单词法。 -----	第 17 页
五、交换背单词法。 -----	第 18 页
六、词根背单词法。 -----	第 18 页
第四节 背单词从此不再难-----	第 20 页
一、高效复习，战胜遗忘。 -----	第 20 页
二、背单词从此不在难。 -----	第 21 页
第二章 一句话背单词的背词实例-----	第 23 页

一、背词实例总述-----第 23 页

二、词根背单词的例子-----第 23 页

三、交换背单词的例子-----第 24 页

四、分解背单词的例子-----第 24 页

五、加减背单词的例子-----第 24 页

汇款方式-----第 25 页

后记-----第 25 页

以下内容请参考“**一句话背单词词根加强版**”

第三章 常见字母组合的详细分解教程-----第 25 页

一、单纯字母组合详细教程讲解-----第 25 页

二、双字母组合详细教程说明-----第 27 页

三、多字母组合详细教程讲解-----第 30 页

第四章 常见前缀、词根、后缀分解教程-----第 32 页

一、前缀的一句话记忆方法（共 112 个）-----第 32 页

二、词根的一句话记忆方法(共 556 个)-----第 82 页

三、后缀的一句话记忆方法（共 132 个)-----第 320 页

前言

一句话背单词词根版的主要作用是：**对 800 个最常用的词根、词缀进行了一句话背单词的加工、处理。让您可以在短期内学会这些常用的词根、词缀。从而达到快速扩大词汇量的作用。**

要想尽快的记住大量的英语单词，不可避免的要熟记大量的词根、词缀，它们组成了英语中 **80% 以上** 的词汇。不熟悉这些词根、词缀背英语单词必定事倍功半。

市面上关于词根、词汇的书，基本上也都是东拼西凑，收录不全。而且里面所例的单词，在考试和平常的应用中，也都用不上。

通过词根、词缀记忆英语单词，虽说可以达到举一反三的境界，但问题是，最常见的英语词根、词缀也有几百上千个，而且每个词根、词缀又有很多的意思，这就让我们在记忆这么多的词根、词缀时，产生了不可逾越的障碍。

现在大家所看到的这本“一句话背单词词根版”共收录了前缀 112 个、词根 556 个、后缀 132 个，共 800 个。可以说基本收录了最常用到的词根、词缀 **90% 以上**。另外，这本教材共收录了七千一百（7100）多个单词实例。而且，所收录的单词全部是：**TOEEL、GRE、GMAT** 等考过的单词。总之，这是一本快速学习英语词根、词缀的实用好教材。

本教材是作者通过一年多的努力，参考了大量的英语词根、词缀方面的资料，然后结合一句话背单词理论，所特有的优势，总结而成的。并对 **90% 以上** 常见的词根、词缀进行一句话背单词的加工、处理，让您可以在短期内学会这些常用的词根、词缀。从而达到快速扩大词汇量的

作用。

在此，感谢您购买“一句话背单词”词根加强版，您的支持是我们创作的动力，我们会在以后为您创作出更多更好的英语方面的作品，在此再次感谢您的支持。

在学习过程中如有任何问题，均可登陆官方网站：
<http://www.english-word.cn> 获得相应的支持。

词根是词语的组成根本。从词根我们可以变化出一个词语的不同变化，如：时态、动作之类的表示。词根的意义代表了单词的中心意义，再结合词缀的意义，即产生了单词的意义。

什么是词缀？词缀是给单词以补充意义。主要分为前缀和后缀。前缀，在词根之前，给词根以补充意义；后缀，在词根之后，主要表示词类，有的具有微弱的补充意义。

第一章 一句话背单词的原理概述

第一节 背单词的困境与现状

一、为什么我们背单词的效率这么低？

除了极少数过目不忘的天才（如钱钟书、林语堂等），中国学生背英语单词几乎都是苦不堪言--或枯燥乏味，或前背后忘，或张冠李戴，更有甚者还会激流勇退，放弃英语。

如果以上这些现象只是出现在个别人身上，那可能是个体差异所致。但事实上，我们中国人背英语单词时普遍会遇到这种问题。从逻辑角度来看，其原因一定不在于中国人智力或记忆力不足，而在于我们的记忆方法不科学，不合理。

英语是一种表音的文字，比如"blade"这个词，除了表示/bleid/这个发音之外，从字型上是看不出任何意思的。而汉语则是一种表意的文字，汉字"刃"是一个指示字，可以从字型上清楚地看出指的是"刀"开口的地方，从而推断出是"刀口"的意思。

正是英语和汉语这种造字方式的差异，给中国人背英语单词造成了巨大的障碍。我们不知道“blade”为什么能表示“刀刃”，只能用机械记忆把“b”“l”“a”“d”“e”这几个英文字母与“刀刃”这个中文意义强行捆绑起来。然而人脑不是电脑，这种毫无逻辑的捆绑从一开始就是脆弱的，它不符合我们中国人由“因”记“果”，由“果”推“因”的记忆规则。这就是我们之所以记英语单词会前背后忘、效率低下的最根本原因。

二、背单词常用的方法现状分析

下面先让我们来看一下，中国人背英语单词常用的一些方法!!!

一般来说，中国人背英语单词有这样几种方法：

1、大声阅读法：每天大声的做大量的朗读来达到记忆的目的，主要是阅读后，也不知道自己阅读的到底是哪些单词，具体怎么拼出单词来，到头来读和写彻底的分开了。

2、协同法。这是中国学生背英语单词使用最多的方法，也就是人们常说的“五到”记

忆法：眼里看到，心里想到，手里写到，嘴里念到，耳朵听到。通过眼、心、手、嘴、耳的多重强化来记忆英语单词。

3、大量背诵法：就是每天大量的死记硬背英语单词如每天背诵 1000 个英语单词，根据科学的记忆研究每天记忆的东东，会有 20%左右进入长期记忆，但是不巧的是：死记硬背的英语单词，是属于另外的 80%里面的！！

4、分类强化法。把意义上属于同一大类的英语单词划为一组进行记忆，比如认为“comet 彗星”、“planet 行星”、“satellite 卫星”、“star 恒星”、“mars 火星”、“mercurial 水星”等都是“星”，于是将其划为一组进行记忆。此种方法分类归纳看似科学，但实际上还是死记硬背实，而且不适于短期内快速记忆大量英语单词。主要用于记忆某一领域的专业词汇。

5、阅读背英语单词。有的教师认为，只要学员把一篇文章读熟，或者干脆背下来，文中的词汇也就算记住了。这种方法对提高英语水平很有帮助，但就背英语单词而言，难免有高射炮打蚊子之嫌，同样不适合大面积快速记忆英语词汇。

以上这五种记忆方法，从一定意义上说，都是机械记忆。身处 21 世纪的我们，竞争异常激烈，还在用这些老祖宗的方法背英语单词，实在是很容易被社会淘汰！

此外，用构词法背英语单词可能是大家采用较多的方法。这种方法比死记硬背要科学得多，效率也高得多，但是适用范围比较有限。

等等的以上方法只是浩瀚如烟的方法里面的比较长用的几种，在这里我们就不一一举例了。

三、学英语、背单词真的这么难吗？

英语的学习分为语法、发音、和英语单词的记忆，其中记忆英语单词又是最基础的事情，试想一下，如果没有英语单词量的积累又怎么可能学会英语这门学问呢？背英语单词又是另我们所有学习者最头疼的问题，今天背了明天就忘，总觉得没什么成效。不背呢，英语单词 又是英语最基本的要素，英语单词量不够，看不懂，听不明白，写不出来，也就不要谈在考试中取得好成绩了。所以经常听到很多学生、其他想学习英语的说：“我对背英语单词已经丧失信心了。”到底有没有一种办法，能够背的快，记得牢，用的好呢？

英语单词是英语语言学习的基础。但是，浩瀚词海不知难倒多少人。多少宝贵的时光从中逝去！背英语单词无疑是学英语的关键。很难想像一个词汇量贫乏的人能在英语考试

中取得好成绩。

但事实上，背英语单词恰恰是中国学生和其他想学英语的人，最难逾越的障碍。高考大纲 2100 个英语单词，大学四级 4500 个英语单词，大学六级和研究生入学考试约 7000 个英语单词，专业八级，GRE 等考试则要求上万的词汇量。面对如此海量的英语单词，挫伤了多少人学英语的兴趣，更磨灭了多少人原本坚强的学习意志。毕竟，前背后忘，边背边忘，对人的自信心是一种持续不断的打击。

那么，英语单词真的难记吗？

其实，问题的根源在于我们以往背英语单词的方法不科学。强行把一串字母组合，一个外国发音和一堆中文意义捆绑在一起，当然是很难记住的，这可以说是典型的死记硬背，它与人类的认知心理和记忆习惯背道而驰，其效果当然也就惨不忍睹了！

“一句话背单词” 初中加强版汲取了心理学和认知科学领域的研究成果，通过对大量英语快速学习方法的研究和总结，从其中找到了最有效、最简单、学习速度最快的学习方法，通过多种记忆方法的总结，系统的归类整理之后，将枯燥的机械记忆转变为颇具趣味和创造性的联想活动，从根本上终结了只有死记硬背才能记住英语单词的痛苦往事。

熟练掌握了“一句话背单词” 初中加强版之后，只需 1 分钟即可轻松记住 1 个英语单词，并可通过科学复习达到难以忘记的程度。

事实上，你完全可以在我们的指导下，每天用 1、2 个小时的零碎时间背英语单词，1 到 2 个月即可轻松突破英语词汇关。

第二节 一句话背单词的理论系统总论

一、像学汉字一样背单词

中国人背单词会碰到不少困难，最大的困难就是背单词记不住，前记后忘。据了解，在英语学习者当中大约有百分之八十的人对背单词感到头痛。面对必须牢记却怎么也记不住的大量单词，不少人无可奈何，“忘”而却步，使学习半途而废。但由于学好英语实在是太重要了，所以许多人心有不甘地捡起英语书从头再来，却仍然因为无法逾越词汇记忆难关，不得不重新败下阵来；有些人甚至如此反复了几年，教材也换了好几套，最后还是在

起步阶段打转转而不能深入，白白浪费了许多宝贵的时光和精力。若从时间资源的宏观角度去考虑，英语单词难记易忘不知造成了多大的社会浪费！

同样是语言文字，我们中国人不论是汉族还是少数民族的英语学习者，都会有同感：背单词要比识记汉字难得多。这是为什么呢？让我们来看看中国人是如何识记汉字和背单词的，答案也就不言而喻了。中国人识记汉字，首先是掌握"点、横、竖、撇、捺、"等最基本的笔画，再记住由它们构成的偏旁部首，然后通过数量有限的偏旁部首就可以较为轻松地记住那些复杂的汉字了；除此之外，还可以借助于字与字之间在音、形、义方面的联系识记生字。然而，我们大部分人在背语单词时，却总是习惯地将构成单词的那些英文字母看成是相互之间毫不相干的随机组合；于是就将字母一个一个地边念边写，不断地重复进行机械记忆，直至完全记住为止。以这种方式背单词，就如同是在用最基本的笔画"点、横、竖、撇、捺"记汉字；这好比放着阳关大道不走，专走崎岖小路，纯粹是自己和自己过不去。如果是简单的汉字"人"和"口"之类的还好办，但是要记像"全"和"赢"之类的字，谁若是还一笔一画地记，肯定会被笑话(老外也出同样的笑话：包括英美人士在内的老外在初学汉语时，看见少则五六画，多则十画以上的单字，也是眼发直头发晕，因为没有偏旁部首的概念，所以看到的全是横七竖八的笔画)。

其实，背单词完全可以像中国汉字的识记那样事半功倍。因为，英语单词也有它自己的"偏旁部首"--其本身固有的词根词缀，通过数量有限的词根词缀同样能轻松地记住那些复杂的英语生词；同理，无法通过词根词缀记忆的英语生词，也能借助于单词与单词之间在音、形、义方面的联系来识记。

如果要用哲学上的话来讲，我们在识记汉字时是在用联系、发展的眼光看问题，属于辩证法；我们在背单词时则是在用孤立、静止的观点看问题，属于形而上学。我们之所以会犯形而上学的错误，也许就在于受"学英语要彻底忘掉汉语"这种观点的影响太过了，只讲区别不讲联系，只讲特殊性不讲普遍性，违背了正确的认识规律，以至于束缚了自己的思维，反而给学英语背单词造成了障碍。

二、激活您的右脑

中国人背单词通常只用左脑，右脑几乎被闲置，效率低下理所当然
开发右半脑，强化左半脑

左右脑并用成神脑，快速背单词所向无敌

根据科学研究，人脑的两半球具有不同的功能。左脑主管抽象的逻辑思维，右脑主管具体形象思维，图象思维。

优秀人物智力超常的奥秘在于左右脑均衡发展，因而素质全面，左右脑的力能协同是产生创造力的基础。古今中外，出类拔萃的人才无不都是左右脑功能协同并用俱佳的人，例如：爱因斯坦，达芬奇，比尔盖茨，李振道，杨振宁，吴文俊，袁隆平等。

然而，目前中国教育偏重左脑教育，右脑大多因闲置而酣睡，存在左右脑失衡的现状，这也是传统的教学方式普遍存在枯燥乏味，抽象难懂的重要原因。

“一句话背单词” 初中加强版，不仅可以轻松自如攻克英语背单词前记后忘的难题，而且能唤醒酣睡的右脑，充分调动人脑巨大的潜能，进行高效率的创造性思维。

让我们看看中国人是如何识记汉字和背英语单词的，答案也就不言而喻。中国人识记汉字，首先掌握点，横，竖，撇，捺，基本笔画，再记住偏旁部首，然后通过有限的偏旁部首就可以较为轻松的记住复杂的汉字，而我们在背英语单词的时候，大部分都把英语单词看成毫不相干的随机组合，于是将字母一个一个念，一遍一遍写，不断重复，机械记忆。

“一句话背单词” 初中加强版，使单词的记忆完全可以象中国汉字那样去记忆。

“一句话背单词” 初中加强版的优点

可以归纳为以下六个方面：

(1) 背单词记得快：短期内突破大量英语词汇，普通人一个星期可记住 1000 个英语单词，快速突破英语单词记忆关,而且不易忘记。

(2) 背单词记得牢：根据全脑记忆特点，调动右脑图片记忆模式，加以科学的联想方法，使单词记忆深刻，不容易忘却。

(3) 背单词记得准：英语中许多形似而意异的单词，例来是学习者的一在难题，如 soup(汤), soap (肥皂), sour (酸), sore (疼), sort (种类), soar (飞翔) , soul (灵魂), soil (土壤), soft (软) 这一组形似而意异的单词，记起来极易混淆，使用一句话背单词初中加强版却能达到惊人的准确。

(4) 背单词记的全：一词多义是英语记忆的另一令人头疼的难题,此法亦能卓有成效地解决这一问题。例如 deal 记忆，德医偷枪怎处理？大量发给军火商作贸易（处理，大量，分发，给，贸易），不只表示了它的拼法，而且揭示了它的五种基本词意，

(5) 背单词背得有趣：背单词之枯燥乏味，令人望而却步，视为畏途，而越不爱学

就越学不好，以致造成了背单词的恶性循环。我们一扫传统的死记硬背，代之以妙趣横生的形象记忆，从而大大激发、调动了学习的积极性，使之越学越想学。

(6) 一句话背单词的方法适用对象广：无须英语基础，无论是对于初学者或中、高级水平的英语学习者都同样适用。对于儿童和青少年在开发右脑的想象能力的同时，对其它的学科成绩也会大大的提高；此法对成年人尤显威力。因为成年人的机械记忆力比青少年时期大为减退，死记硬背英语单词更加感到吃力。而成年人联想记忆的能力更强。

三、神奇记忆术揭秘-----认识你自己

老子说："知人者明,自知者智"。

古希腊著名的德尔菲神庙上刻着这样一句令千百年来的后世众生获益良多的谆谆教导："认识你自己!"

请问："您认识自己吗?"我当然不是说您照过镜子没有之类的废话,而是指您是否了解--真正地--了解自己的记忆潜力。

您是否一直认为自己记忆力较差?如果是,您是否相信经过训练可以大大改观?如果不是,您是否认为您的记忆潜力已经发挥到了极致,再无深挖的可能性了?

先来看看现代心理学研究得出的结论吧。

人脑由 140 亿个左右的神经细胞构成,每个细胞有 1000~10000 万个突触,其记忆的容量可以收容一生之中接收到的所有信息。即便如此,在人生命将尽之时,大脑还有记忆其他信息的"空地"。正常人头脑的储藏量是美国国会图书馆全部藏书的 50 倍,而此馆藏书量是 1000 万册。

人的记忆力,即使是发挥最好的人也只用到了其潜力的 3~10%。仅仅这样小的比例已足以创造出令世人叹为观止的"奇迹"来了。古罗马的哲学家塞涅卡可以重复 2000 个只听过一次的不连续的单词。贝多芬可以边散步边作曲,在作品尚未在头脑中完成之前,从不用纸和笔记录一个音符。俄罗斯世界象棋冠军阿廖欣 1938 年在美国芝加哥市同时下 32 盘盲棋,在 2000 个方格上调遣成千个棋子。拿破仑对于自己手下的士兵,只要见过一次,就可以在下次见到他时准确地认出他来。

有人认为,"天才"的智力来源于特殊的大脑,比如超重的或者结构异于常人的大脑。然而,研究表明,成人男性的大脑平均为 1350 克~1400 克,女性平均 1200 克~1250 克。许多成

就显赫的名人的大脑都在这一范围之内,有的还在平均值之下。诺贝尔文学奖得主法国作家阿纳托尔·法朗士的脑仅 1017 克,美国大诗人惠特曼的大脑仅 1282 克。世界上最重的大脑有 2855 克,这一庞然大脑的主人该是一位旷世奇才吧?可他竟然是个白痴!!爱因斯坦去世之后,他的大脑成为许多科学家争相研究的对象,经过许多年的折腾,却并未发现他的大脑在结构、功能、重量等方面存在任何异于常人之处。俄国有位记忆力不同寻常的人,他可以准确地回答出 15 年前某一天某一时刻发生过的事,因而被称为"完美的记忆家"。心理学家鲁利亚曾用数年时间研究他,发现他的大脑结构、功能并无不同常人之处。不同的只是他从小学会了熟记发生在身边的事情的方法而已。

马克·吐温讲过一个寓言:一位游客来到天堂,问圣徒彼得是否可以见见曾经在世的最伟大的一位将军。圣彼得指指身边的一位天使。游客说自己认识他,但他不是什么将军,而只是一个小小的鞋匠而已。圣彼得说:"不错。但如果他在世时当将军,他就会是最伟大的将军了。"他本有将军之才,由于未能充分发挥自己的潜力,终其一生,只是一个默默无闻的鞋匠。

人人都有如此巨大的记忆潜力,而我们却整天为误以为自己"先天不足"而长吁短叹、怨天尤人,或自以为早已脑尽其才、无力可以再使了,这样岂不是象这位抱着金碗挨饿的鞋匠一样可惜?

也许你对这些仍旧将信将疑,如果真是这样,请你千万不要错过下面的这个实验。

请准备好钟表、纸、笔,然后使用你曾经用过的最好的方法(本书介绍的联想记忆法除外)记忆下面的一段数字(30 位)和一串词语(要求按照原文顺序),直到能够完全记住为止。写下记忆过程中重复的次数,所花的时间等数据。4 小时之后,再回忆默写一次(注意:在此之前不能进行任何形式的复习),然后填写统计数据。

数字:109912857246392465702591436807

词语:恐惧 马车 轮船 瀑布

熊掌 武术 监狱 日蚀

石油 泰山

学习所用的时间:_____

重复的次数:_____

默写出错率:_____

此时的时间:_____

4 小时后默写出错率:_____

现在再按同样的形式记忆下面的两组内容,统计出有关数据,但必须使用提示中的方法来学习、记忆。

数字:187105341279326587663890278643

(提示:使用谐音的方法给每个数字确定一个代码字,串连成一个有意义、有形象、完整、连贯的故事。故事大意:你原来有胆小之病,服了一把治胆的神奇的药后,大病痊愈,从此胆大如斗,连杀鸡这样的"大事"也不怵头了,一刀砍下去,一只矮脚鸡应声而倒。为了庆祝病愈你和爸爸,还有你的一位朋友,来到酒吧。你的父亲饮了 63 瓶啤酒,大醉而归。走时带了两只西瓜回去,由于大醉,全都丢光了。现在,你正给你的这位朋友讲这件事,你说:"一把奇药(1871),令吾杀死一矮鸡(0534127),酒吧(98),尔来(26),吾爸吃了 63 啤酒(58766389),拎两西瓜(0278),流失散(643)。")

词语:火车 黄河 岩石 鱼翅 体操 惊讶 煤炭 茅屋 流星 汽车

(提示:把 10 个词语用一个故事串连起来,请在读故事时一定要象看电视剧一样在脑中映出这个故事描述的画面来。故事如下:一列飞速行驶的"火车"在经过"黄河"大桥时撞在"岩石"上,脱轨落入河中,河里的"鱼"受惊之后展"翅"飞出水面,纷纷落在岸上,活蹦乱跳,象在做"体操"似的。人们目睹此景大为"惊讶",驻足围观。有几个聪明人拿来"煤炭",支起炉灶来煮鱼吃。煤不够了就从"茅屋"上扒下干草来烧。鱼刚煮好,不料,一颗"流星"从天而降砸在炉上。陨石有座小山那么大,上面有个洞,洞中开出一辆"汽车"来,也许是外星人的桑塔纳吧。)

学习所用的时间:_____

重复的次数:_____

默写出错率:_____

此时的时间:_____

4 小时后默写出错率:_____

通过比较两次学习的效果,可以看出:使用后面提示中的联想记忆法来记忆时,时间短,记忆准确,效果持久。

如果后者的效果优势不是很明显,很可能是由于刚刚接触新的方法,不太适应,感到生疏,甚至有点别扭。不过,经过一段时间的练习之后,你会很快适应它,掌握它,离不开它。

实验可以告诉我们:

①好的方法可以显著地提高学习、记忆的效率。

②改善记忆,你也做得到。

③学习、记忆完全可以是一件趣味盎然的赏心乐事。"学海无涯",不错,但何必非得"苦"作舟呢?

第三节 一句话背单词的理论系统分述

一、教你一套每天轻松背 100 个以上单词的方法!!

我们不吹嘘一天可以背什么 1000 单词、2000 单词因为这些单词,看一遍也要很长时间,别说记了。我只说能达到的方法,“一句话背单词”初中加强版的理论系统和所有单词的分解记忆方法,经过 300 多人的试验,证明:在用半月左右的时间,熟练掌握了一句话背单词的方法后,利用平常的零碎时间每天最少背 100 个单词是绝没有问题的,而且经久不忘!

“一句话背单词”初中加强版最核心的作用就是:一种把不相关的英语单词字母,相互联系起来的能力,简单来说,有点像造句或编故事。

我们来看这样一个例子。下面是圆周率后 30 位的记忆方法:

请您在 3 分钟内记住派值小数点后 30 位: 3.141592653589793238462643383279

我们曾经进行了 200 多例实验,对学员在看过上面这组数半小时后的记忆情况进行检测,学员平均只能记住前 8 个数字,而且顺序不一定正确。但是,如果引导学员用联想的方法来记忆,效果就相当明显,一个月后还能记住 80%-90%。

我想这个对大多数人来说,一天也不可能记会的,不过用下面我们教您的方法,您就

可以轻而易举的用 3 分钟时间来记忆他：只要记住下面的小故事就可以了。“山巅一寺一壶酒（3.14159），尔乐苦煞吾（26535），把酒吃（897），酒杀尔（932），杀不死（384），遛尔遛死（6264），扇扇刮（338），扇尔吃酒（3279）。”怎么样，是不是很容易？如果您想在半小时内记住派值小数点后的一百位，请下载我们的一句话背单词初中加强版。

怎么样，上面这个故事是不是挺有趣的？接下来，请您再闭上眼睛，把故事情节回忆两遍。我可以保证，经过这三次联想，这些词汇您在半年之内肯定不会遗忘，而且顺序也不会混乱，这就是联想的威力！

其实，我们背英语单词时要用到的联想比上面的例子要简单的多。

为了方便起见，我们把要记忆的元素称为英语单词的“记忆单位系统”。比如我们要记忆下面这一组词：

女巫,戒指,薪水,糖果,杂志

这里一共有五个联想单位，为了记住他们，我们可以这样联想：

女巫用戒指把薪水变为糖果是为了换一本杂志看。

这就是联想！简单吗？

下面再记几个试试：

1、妈妈、可以、制作：妈妈可以制作好吃的东西；

2、女孩、驴子、草：女孩在给驴子喂草吃；

3、茶叶、长椅、儿子、教师：茶叶坐在长椅上当儿子的教师。

可是我们好像还没有用联想法记过英文单词啊！不必着急，其实我们已经记了几个了：

1、单词 **make**：妈妈、可以、制作：妈妈（ma）可以（ke）制作（make）好吃的东西；

2、单词 **grass**：女孩、驴子、草：女孩（gr）在给驴子（ass）喂草（grass）吃；

3、单词 **teacher**：茶叶、长椅、儿子、教师：茶叶（tea）坐在长椅（ch）上当儿子（er）的教师（teacher）。

再看上面的例句，您可能会有疑问，为什么长椅是字母 ch，而 er 是儿子的意思，又为什么 gr 表示女孩，而妈妈是 ma。

这些其实是我们用一句话背单词法背单词时，在英语和汉语之间架设的一座桥梁，也是一句话背单词最重要的基础，下一章我们将详细讲解英语单词的“记忆单位系统”。

二、 记忆单位系统分解。

本节我们将对 26 个英文字母以及常见的 200 多个字母组合赋予中文意义，这是以后我们用一句话背单词法背单词的基础。

对每个字母可以从多个方面赋予意义。这里我们直接给出部份结果。

d : 轮椅、 烟斗 大

p: 斧头、停车场 屁

n: 门、凳子 牛

w : 鸡翅膀 女人

z : 鸭子

通过以上联想，人为地给英文字母赋予意义。理论上来说，我们可以把每一个单词分解成一个个的字母，再和该词的中文意思组成一组联想单位，通过联想来进行记忆。如：

单词：**pen** 意思：钢笔 记忆方法：斧头(**p**)用眼睛(有)在门(**n**)里面寻找钢笔(**pen**)

较短的单词（少于 3 个字母），我们确实可以这样处理，但是对较长的单词，用这样的方法来记忆显然是十分麻烦的，那么，有没有更好的办法呢？

我们来看一下这样一串数字：**5523684856457836589753354685**

这串数字，一般人看过一遍后通常只能记住不到 6 个数码。但我却可以毫不费力的记住它，因为这一串数字就是我熟悉的四个电话号码。也就是说，我所要记忆的并不是枯燥的 28 个数字，而是 4 个记忆单位——号码甲、号码乙、号码丙，号码丁，这三个号码我早已烂熟于心，根本不用记了。

这样，把以数码为记忆单位变为以 7 个数码组成的字符串为记忆单位，扩大了记忆单位的长度，相应的记忆量也从 32 个减少到了 4 个，整个记忆过程就非常简单了。

那么，能不能用类似的方法来记忆较长的英文单词呢！当然可以，但我们必须先对英语单词中常见的字母组合赋予意义。

英语中字母组合的数量数以千万计,我们对英语中 20000 多个常用的单词进行了统计，得出了最常见的 200 多个字母组合，对每个组合通过联想赋予了意义。对所有字母组合赋予意义，我们在“一句话背单词”初中加强版中有详细讲解。这里给出其中的一小部分供您分析体会。

dy(电影)、**ju**（锯）、**lu**（鹿）、**tion**（神父）等等

以上的字母和字母组合，通过联想赋予意义之后，成为一句话背单词的联想单位，再加上第八章将要学习的前缀和词根，以及目前您已经认识的所有英语单词，合起来构成了一个转化系统，既像英文单词中的偏旁部首，我们可以利用这些联想单位来对英文单词进行“说文解字”的联想记忆。

这些联想单位虽然数量多达 200 多个，但由于给它们赋予意义的过程是有章可循的，因此这些联想单位是很容易记住的，基本上可以过目不忘。全部的联想单位及记忆方法请参阅“一句话背单词”初中加强版。

三、分解背单词法。

所谓分解背单词法就是把一个英语单词分解为几个联想单位，这些联想单位可以是字母、字母组合、前缀、词根或您已经认识的任何单词，然后再加上这个词本身的中文意思，用这些联想单位来进行联想记忆。

首先我们来看两个合成词。

一、单词：

yourself	[jɔ:'self, juə-, jə-]	你自己	你的 (your) + 自己 (self)
----------	-----------------------	-----	-----------------------

二、单词：

motorcycle	['məʊtəsaɪkl]	摩托车	发动机 (motor) + 自行车 (cycle)
------------	---------------	-----	---------------------------

事实上，绝大多数英语单词并不像上面给出的例子那样，恰巧可以分解成几个简单的单词。因此我们必须用其它章提到的联想单位来进行分解和联想。

noisy	['nɔɪzi]	噪音	不 (no) 是 (is) 丫头 (y) 发出的“有噪声”
none	[nan]	决不	不是 (no) 哪咤 (ne) “决不”闹海“
rock	[rɒk]	岩石 摇摆	树洞 (ro) 里面的公鸡 (ck) 站在“岩石”上“摇摆”
room	[ru:m, rum]	房间	树洞 (ro) 里面有奥妙 (om) 的“房间”
rope	[rəʊp]	绳索	树洞 (ro) 里面有便宜 (pe) 的“绳索”

看了上面的例子，您可能会有这样的疑问：这种分解背单词法的过程有什么规律可循吗？

这里我们给出分解背单词法记忆的基本工作步骤和注意事项，更加详细的内容请参阅“一句话背单词”初中加强版。

①找熟--在该词中寻找自己认识的单词或字母组合。例如在 none 这个词中，发现 no

是熟悉的词，表示“不”。

②分解--例如将 **rope** 分解为 **ro** 和 **pe**。

③确定意义--对分解后形成的字母和字母组合选用适当的意义。

④造句--用各联想单位和单词的中文意思造句。**rope** 可以这样造句：树洞（**ro**）里面有便宜（**pe**）的“绳索”。

联想造句的过程是联想记忆的关键，具体的注意事项在“一句话背单词”初中加强版中有详细的介绍。

⑤默想--静下心来，将所造的句子和句子所表现的情景默想几遍。

⑥改进--如果默想时感到所造的句子不利于记忆，就需要对其进行改进。有两种改进办法：改变分解方式；改变单位意义。

⑦重复--形成比较好的联想方案以后，要在适当的时间进行复习。

四、加减背单词法。

所谓加减背单词法，就是对一个生词加上或减去一个联想单位，从而变成一个熟悉的词。我们可以用这个熟词、参与加减的联想单位，以及生词的中文意思三部分构成一组联想单位来进行记忆。

例如：**smother**（v. 窒息）这个词，经观察发现后半部分 **mother** 是熟词“妈妈”，前面是字母“s”，于是就可以构成这样一组联想单位：妈妈(**mother**)，绳子(**s**)，窒息(**smother**)。

可以这样来进行联想：

europe	['juərəp]	欧洲	我的眼睛(e)里有(u)根绳索(rope)通向“欧洲”
--------	-----------	----	-----------------------------

再来看一些例子

europe	['juərəp]	欧洲	我的眼睛(e)里有(u)根绳索(rope)通向“欧洲”
eve	[i:v]	前夕	鹅(e)在五夷山(ve)是过年的“前夕”
even	['i:vən]	甚至	前夕(eve)的门(n)“甚至”也是可以打开的
evening	['i:vniŋ]	晚上	甚至(even)鹰(ing)在“晚上”也是可以行动的
ever	['evə]	曾经 永远	前夕(eve)的叉子(r)“曾经是永远”的
every	['evri]	每个的 全部的	曾经(ever)丫头(y)是“全部的”
everybody	['evribɒdi, 'evribədi]	每个人	每个(every)+人(body)
everyday	['evridei]	每天的	每个(every)+day(日)
everyone	['evriwʌn]	每个人	每个(every)+one(一)

everything	['evriθɪŋ]	每件事	每个 (every) + 事物 (thing)
everywhere	['evrihwɛə]	无论哪里	每个 (every) + 哪里 (where)

用加减联想法背单词时，联想单位的排序基本上是有规律的，通常是先排熟词，再排参与加减的联想单位，最后排生词。联想时最好也要按照这个顺序进行。这是因为我们人类的认知总是倾向于用熟悉的东西去记忆新的信息，因此在联想时尽量把熟词的位置靠前放置。后面一章用置换联想法背单词也要注意这个问题。

五、交换背单词法。

交换本身是化学概念，是指在化学反应中，一种活泼性比较强的元素替代了活泼性不强的元素，形成新的化合物的过程。

与此类似，交换联想就是将一个生词之中的一部分（可以是字母或字母组合）用其他的联想单位进行置换，形成一个已经认识的熟词。我们可以用这个熟词、参与置换的联想单位和生词的中文意思构成一组联想单位来进行记忆。

例如

noodle	['nu:dl]	面条	拿着针 (needle) 寻找 (oo) “面条”

再给出一些例子：

fail	[feɪl]	失败 不及格	邮寄 (mail) 宝剑 (f) 的计划，是“失败的，不及格的”
noon	[nu:n]	中午	月亮 (moon) 上没有几个 (n) “中午”
suggest	[sə'dʒest]	建议 意见	苏联 (su) 提出了 88 条 (gg) 最好的 (est) ‘建议’

不难看出，加减背单词法和交换背单词法的优势在于，通常我们只要对一个熟词进行一次交换或加减就可以变化出所需要的生词。也就是说，用这两种方法进行记忆时，联想单位通常只有三个，少于分解联想的联想单位数，从而使联想比较容易进行。

六、词根背单词法。

英语中由词根法产生的词汇约占整个英语词汇量的 70% 左右，但这些词汇中适合我们中国人用词根法来记忆的却不多。原因有两方面：其一，很多词根法单词，即使英美人也无法辨别其词根和前后缀；其二，即使明知该词的词根，前后缀，也很难推知其具体意义。

我们对传统的词根法背单词进行了改造，形成了独具特色的词根联想法，可以作为前面三种方法的有益补充。

一个词根法单词通常由 3 部分组成。

词根法单词=前缀+词根+后缀

我们先要掌握常见的前缀，后缀和词根，这是用词根联想法背单词的基础。由于篇幅关系，这里只给出他们当中的一小部分。

introduce	[,intrə'dju:s]	介绍	前缀 (intro 互相) 词干 (duce 引导) 既为“介绍”
produce	[prə'dju:s]	产品 农产品	前缀 (pro 向前) 词干 (duce 引导) 向前引出结果来既为“产品”

为了记住这些前缀和词根，可以采用熟词法和联想法，感兴趣的朋友可参阅“一句话背单词”初中加强版。

在词根法单词中，词根决定着这个词最基本的意思，而前缀则是对词根的意思进行修改限定，由于前缀和词根都有确切的意义，于是，我们也可以把它作为联想单位，在分解背单词法、加减单词法或置换单词法中采用。

词根法中的后缀，大多没有确切的意思，只是用来确定词性，但是后缀作为一种字母组合，在单词中出现的频率很高，所以我们也必须给它们赋予意义，而且同样可以作为联想单位在其它三种联想记忆方法中应用。给后缀赋予意义是比较困难的，这里就不再赘述。更多内容在网络课程中会有详细的讲解。

再举几个例子：

前缀	词干	后缀	词意
向外 ex	放 pos	e	向外放--放到外--“使暴露”
中间 inter	放 pos	e	放于中间—“插入”
加强 ad	转 ver	e	转得
向后 retro	行动 act		向后行动—“倒行”

事实上，很多词根法单词并不能由其前缀和词根简单推知其意义，它的意义已经发生了转变或引申，此时我们就要运用词根联想法来帮助记忆。

为提高效率，用词根联想记忆法来背单词，大致要经过以下几个步骤。

- ①划分--分清词根法单词的前缀、词根和后缀。
- ②猜测--根据前缀、词根的意思，猜测该词的中文意思。
- ③查看--查字典或词汇表，弄清此词的确切意思。

④联想--如果自己猜测的意思和该词的确切含义是一致的，那当然最好。如果不一致，此时就要把前缀、词根和该词的中文意义作为一组

联想单位，通过联想来实现记忆

第四节 背单词从此不再难

一、高效复习，战胜遗忘。

如果说前面所讲的具体记忆方法属于战术技巧，那么本章关于高效复习的内容则是背单词必须把握的战略方针。

有些同学尽管采用了科学的背词方法，也确实付出了努力，但背词速度还是比较慢，或者仍然会前背后忘。这主要是因为复习方法不够科学。

高效的复习方法有三个要素：

①规定每天的记忆量。我们提供的一句话背单词速记卡片以 15—20 个词为一个单元，学员一般每天的背诵任务是 6 个单元，如果您的时间充沛，也可以增加到 8 个单元。只有目标明确了，才会有强劲的动力！

②限制每个单词的记忆时间：一次在同一个单词上花费的时间以 1 分钟为限，可以直接按照“一句话背单词”加强版里面提供的记忆和联想方法去进行默想即可。

③要在适当的时间进行有效的复习。这是战胜遗忘的关键。

要进行有效的复习，首先要了解遗忘的过程。心理学家艾宾浩斯对遗忘现象作了系统的研究，下面的曲线就是他的重要研究成果，也是心理学家普遍公认的结论。

从艾宾浩斯遗忘曲线可以看出，单词刚刚背完时遗忘的速度最快，这意味着越是新背的单词，对他的复习密度就应该越大，而这时复习也最有效最容易。另外，单词越熟悉，遗忘越慢，这就意味着对于已经复习过几遍的单词，复习的时间间隔可以延长。

心理学研究者确定了几个比较重要的复习时间节点，分别是首次记忆之后 5 分钟，30 分钟，12 小时，1 天，2 天，4 天，7 天，15 天，30 天。

为了便于大家安排背诵和复习进度，我们给出了不同背词速度的进度控制表。您只需根据自己的实际情况，选择每天背多少个单词，然后根据相应的进度表进行背诵和复习即

可。这里提供一张 58 天背熟大学四级单词的进度表，在 58 天期间，所有单词均被复习了 10 次，记忆达到了相当巩固的程度。

实践表明，不论是在校初中生、高中生、大学生，还是基础比较薄弱的在职人员，都可以按照相应级别的进度表完成任务，都可以在短期内解决词汇问题。这一点是不容置疑的。

至此，”一句话背单词”初中加强版的基本设计思路，您已浏览完了。

我相信，只要您接受这套方法，实践这套方法，您的词汇量一定会迅速增加，英语成绩一定会得到更大的提高，而在背词过程中对右脑潜移默化的开发，更可令您的思维方式趋于直观、发散，让您在人生的赛跑中争得更大的空间。

千里之行，始于足下。行动起来，用您的激情和毅力与众多学友一起去挑战自我、超越自我，夺取英语学习的成功吧！

二、背单词从此不在难。

毫无疑问，一句话背单词提供的四种方法可以记忆所有的英语单词。问题是，对于成千上万的单词，一一进行分解和联想，这个过程虽比机械记忆轻松许多，但还是比较辛苦的。

为了帮助学员用一句话背单词法快速背单词，我们已经将小学、初中、高中（还在不断增加中）的词汇表全部进行了如下处理：

①重新排序：您现在使用的词汇表，单词排列次序和字典一样，是按字母顺序排列的。这种排列方式有利于检索，但十分不利于记忆。如果您需要查某个单词的意思，到这种词汇表上可以很快找到，但这种词汇表并不能帮助您提高记忆效率。

为此，我们将以上各种词汇表全部进行了重新排序，用计算机进行了 7000 多万次词间比较（人工操作需耗时 90 年），建立了词汇间的交换加减关系，按照记忆方法形成了最有利于记忆的排列方式。

②简化联想。对有关单词，给出一种优化的联想记忆方法。如此一来您就不必对每一个生词进行分析、分解、找熟、联想等处理了，只要按照我们给出的联想记忆方法默想 2-3 次就可以记住单词，记忆效率当然是成十几倍甚至几十倍的提高。

③方面打印。很多人都有过抄写单词卡片的经历，用卡片方式背单词确实是一种很好的方法。不但携带方便，而且可以利用分分秒秒的零碎时间背单词。随时随地利用零散时

间来背单词。

根据我们对 500 多位学员的跟踪调查，使用一句话背单词法背单词，记忆效率普遍有了很大提高。

学员层次	平均每天记忆单词数量		提高量	提高率
	使用前	使用后		
初中学生	10 个左右	77	67	670%
高中学生	15 个左右	106	91	606%
大学生	25 个左右	126	101	404%
在职人员	15 左右	93	78	520%

这些数据是我们要求学员每天挤出 2 小时背单词的基础上采集得到的。事实上，每年都有一些特别优秀的同学在刷新着背单词的纪录：北京 12 岁的初中生张淼淼用一个寒假时间背完了初中、高中的所有单词。

您根本不必担心自己每天能否挤出 2 小时时间，实际上，在类似中国这种生活节奏并不太快的国家，普通人平均每天浪费的时间远远超过 5 小时，只要您把"厕上、车上、路上"的时间以及聊天、看电视、发呆等等这些时间合理安排，每天挤出 2 小时绰绰有余。

第二章 一句话背单词的背词实例

一、背词实例总述

”一句话背单词”初中加强版是最适合中国人背英语单词的方法。该方法对于背单词，特别是考研英语单词，MBA 英语单词，英语四级单词（CET4），英语六级单词（CET6），高考英语单词，高中英语单词，中考英语单词，职称英语单词都非常有效。采用一句话背单词法，可达到“每天只需 2 小时，日背单词 150 以上”的效果。

”一句话背单词”初中加强版在详细了解一句话背单词的系统的理论知识之前，请您先看一些用一句话背单词的背词例子，这会使您对一句话背单词的神奇效率有一些感性的认识。在对英语字母和常见字母组合进行编码的基础上，一句话背单词提出了分解背单词法，交换背单词法，加减背单词法和词根背单词法四种高效的背词方法。

请您细细体会下面的例子。若您想了解有关一句话背单词更详细的内容，”一句话背单词”初中加强版。

下面这些例子当中，出现了一些汉语词汇与英语字母组合的对应关系，比如“哑巴”对应“ab”，“足球队”对应“ment”等等，这些是我们按照一定的规则给英语字母赋予的特殊意义。这些内容在”一句话背单词”初中加强版中有详细的介绍。

二、词根背单词的例子

前缀	词干	后缀	词意
向外 ex	放 pos	e	向外放--放到外--“使暴露”
中间 inter	放 pos	e	放于中间—“插入”
加强 ad	转 ver	e	转得
向后 retro	行动 act		向后行动—“倒行”

看过上面这些例子，你大概已经对一句话背单词有了一点感性的认识。

事实上,所有的英语单词均可以用类似以上的一句话背单词的方法来速记,如果想看更多例子,请查询“一句话背单词”加强版。

三、交换背单词的例子

fail	[feil]	失败 不及格	邮寄 (mail) 宝剑 (f) 的计划, 是“失败的, 不及格的”
noon	[nu:n]	中午	月亮 (moon) 上没有几个 (n) “中午”
suggest	[sə'dʒest]	建议 意见	苏联 (su) 提出了 88 条 (gg) 最好的 (est) ‘建议’
noodle	['nu:dl]	面条	拿着针 (needle) 寻找 (oo) “面条”

看过上面这些例子, 你大概已经对一句话背单词有了一点感性的认识。

事实上, 所有的英语单词均可以用类似以上的一句话背单词的方法来速记。

四、分解背单词的例子

noisy	['nɔizi]	噪音	不 (no) 是 (is) 丫头 (y) 发出的“有噪声”
none	[nan]	决不	不是 (no) 哪咤 (ne) “决不”闹海“
rock	[rɒk]	岩石 摇摆	树洞 (ro) 里面的公鸡 (ck) 站在“岩石”上“摇摆”
room	[ru:m, rum]	房间	树洞 (ro) 里面有奥妙 (om) 的“房间”
rope	[rəup]	绳索	树洞 (ro) 里面有便宜 (pe) 的“绳索”

五、加減背单词的例子

europe	['juərəp]	欧洲	我的眼睛 (e) 里有 (u) 根绳索 (rope) 通向“欧洲”
eve	[i:v]	前夕	鹅 (e) 在五夷山 (ve) 是过年的“前夕”
even	['i:vən]	甚至	前夕 (eve) 的门 (n) “甚至”也是可以打开的
evening	['i:vniŋ]	晚上	甚至 (even) 鹰 (ing) 在“晚上”也是可以行动的
ever	['evə]	曾经 永远	前夕 (eve) 的叉子 (r) “曾经是永远”的
every	['evri]	每个的 全部的	曾经 (ever) 丫头 (y) 是“全部的”
everybody	['evribɒdi, 'evribədi]	每个人	每个 (every) + 人 (body)
everyday	['evridei]	每天的	每个 (every) + day (日)
everyone	['evriwʌn]	每个人	每个 (every) + one (一)
everything	['evriθiŋ]	每件事	每个 (every) + 事物 (thing)
everywhere	['evrihwɛə]	无论哪里	每个 (every) + 哪里 (where)

汇款方式

非常感谢您购买正版的“一句话背单词”词根加强版，“一句话背单词”官方网站出售价格为：38 元/套。

一句话背单词网站具体联系方式：

网址：<http://www.english-word.cn>

QQ:471643905

E-mail: 471643905@qq.com

银行账号：

安徽省亳州市工商银行：户名：王永生 卡号：9558801311102314739

安徽省亳州市农业银行：户名：王永生 卡号：9559984070539671916

汇款前请先联系网站客服人员。谢谢！！

后 记

一句话背单词网站（<http://www.english-word.cn>）的全体成员感谢您购买正版的：“一句话背单词”词根加强版，您的支持是我们创作的动力。

“一句话背单词”初中加强版的电子书得以出版，在此要感谢各方人士对本书作者的大力支持。

本站其它学习教材现有：一句话背单词初中版、一句话背单词高中版、一句话背单词词根版。

注：阅读“一句话背单词”词根加强版 请用 Adobe Reader V8.0（此为免费软件）以上版本。

“一句话背单词”系列学习教材开发团队