

Mathematica TD 1

Le texte écrit en police Typewriter correspond au langage mathématique

Les listes

A l'écriture mathématiques de liste (= uplet) $L=(1,3,7,5,a)$ correspond l'écriture $L=\{1, 3, 7, 5, a\}$ en mathématique. L'ordre des éléments intervient.

$L[[k]]$: k° élément de L

$First[L]$ ou $L//First$: premier élément de L , $Last$: dernier

Q 1 Faire des essais

Les règles de substitution

$expression/.x->a$ remplace le motif x par a dans $expression$ mais x n'est pas affecté à la valeur a

Q2 On rentre $a=2$; $x^2 + x + 1 /.x->a$
Que vaut a ? Que vaut x ?

On peut aussi rentrer une liste de règles :

Q3 Soit p un entier non nul, calculer avec mathématique $i = \int_0^{2\pi} x.\cos(px) dx$

et $j = \int_0^{2\pi} x.\sin(px) dx$ (note : $x.\cos(px)$ se note $x*\cos[p x]$, laisser un espace entre le p et le x sinon l'ordinateur croira que px est une variable)

Rentrer la liste de règles $R=\{\cos[2 p \pi] ->1, \sin[2 p \pi] ->0 \}$ et simplifier le calcul de i et j à l'aide de R

Les équations

Q4 Lire et suivre pas à pas, avec mathématique, le texte suivant :

$eq=x==x^2$

eq est le couple (x,x^2) (noté $\{x,x^2\}$ en mathématique), x vaut donc $eq[[1]]$, x^2 vaut $eq[[2]]$. Pour résoudre eq , on utilise $Solve$:

$sol=Solve[eq,x]$ qui signifie résoudre l'équation eq d'inconnue x

On obtient une liste de règles de substitution appelée sol , la première règle étant $sol[[1]]$. x n'est affecté ni à la valeur 0, ni à la valeur 1, ce dont on peut se convaincre en validant x .

Pour récupérer les solutions de eq , que l'on va noter α et β , on tape :

$\alpha = x/.sol[[1]]$ (de même pour β)

En effet, schématiquement, α vaut x et le motif x est remplacé par 0 donc α vaut 0

Q5 Résoudre l'équation $x^3=1$ et récupérer les solutions que l'on nommera α, β et γ

Q6 Résoudre l'équation $x^2+x-1=0$, x étant positif et récupérer la solution que l'on nommera encore x

Systeme d'equations

Pour résoudre un système d'équations $eq1, eq2, \dots$ et d'inconnues x, y, \dots on tape
`Solve[{eq1,eq2,...},{x,y,...}]`

Q7 Résoudre le système linéaire :

$$\begin{cases} x + y + z = 1 \\ x + 2y + 3z = 2 \\ x + 4y + 9z = 3 \end{cases}$$

Exercice 1

Soit une suite (u_n) satisfaisant : (E) $u_{n+2} = au_{n+1} + bu_n$

(l'équation (E) est bien entendu vérifiée pour tout $n \in \mathbb{N}$)

Q8 Rentrer l'équation (E) (pour u_n , utiliser la palette)

Q9 Ecrire une liste de règles, R : u_n remplacé par 1, u_{n+1} par r et u_{n+2} par r².

Q10 Donner l'équation caractéristique de E. On suppose que a et b sont réels et que $\Delta > 0$. Résoudre l'équation caractéristique, on appellera α et β les deux solutions

Q11 Taper $u_n := A\alpha^n + B\beta^n$. Trouver, grâce à un `Solve`, A et B pour que $u_0 = 0$ et $u_1 = 1$

Q12 On prend $a = 3$ et $b = -2$. Que vaut u_n ? Faire une représentation graphique des 6 premiers termes de (u_n) en utilisant `ListPlot`

Exercice 2

Soit (v_n) la suite définie par : $\forall n \in \mathbb{N}, v_n = (an^4 + bn^3 + cn^2)2^n$

Q 13 Rentrer la suite v comme une fonction de n , c'est à dire $v_n := \dots$

Q14 Développer $eq = v_{n+2} - 4v_{n+1} + 4v_n$

Q15 Regrouper les termes en n dans eq en tapant `Collect[eq,n]`

Q16 Choisir a, b, c pour que : $\forall n \in \mathbb{N}, v_{n+2} - 4v_{n+1} + 4v_n = n^2 \cdot 2^n$

Q17 Trouver la suite (u_n) telle que $u_0 = u_1 = 1$ et $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+2} - 4u_{n+1} + 4u_n = n^2 \cdot 2^n$

Q18 Vérifier la réponse à la question précédente en utilisant `RSolve`

Exercice 3

Q 19 Reprendre point par point l'exercice 1 pour résoudre les équadifs linéaires d'ordre 2, homogènes : $ay'' + by' + cy = 0$ où a, b et c sont réels, a étant non nuls et $\Delta > 0$. On admet que la solution est dans ce cas $y(x) = Ae^{\alpha x} + Be^{\beta x}$, α et β étant les solutions de l'équation $ar^2 + br + c = 0$ d'inconnue r

Q 20 Résoudre $y'' - 3y' + 2y = 0$ avec les conditions initiales $y(0) = 0, y'(0) = 1$ avec votre méthode puis avec `DSolve` et comparer