

Utilisation du produit scalaire

Exercice 1

1. Pour tout vecteur \vec{u} et \vec{v} , établir l'égalité suivante :

$$\|\vec{u} + \vec{v}\|^2 - \|\vec{u} - \vec{v}\|^2 = 4\vec{u} \cdot \vec{v}$$
2. On considère le parallélogramme $ABCD$ dans le plan.
 On note : $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$; $\vec{v} = \overrightarrow{BC}$
 - a. Que représentent les vecteurs $\vec{u} + \vec{v}$ et $\vec{u} - \vec{v}$ pour le parallélogramme $ABCD$?
 - b. A l'aide des questions précédentes, établir la proposition suivante :
"Si un parallélogramme a ses diagonales de même longueur alors ce parallélogramme est un rectangle."

Exercice 2

On considère le plan muni d'un repère $(O; I; J)$ orthonormé et les trois points suivants :

$$A(2; 3) \quad ; \quad B(6; 5) \quad ; \quad C(0; 6)$$

On note : $\vec{u} = \overrightarrow{AB}$; $\vec{v} = \overrightarrow{AC}$

1.
 - a. Déterminer les normes $\|\vec{u}\|$ et $\|\vec{v}\|$.
 - b. Déterminer la valeur de $\vec{u} \cdot \vec{v}$
2.
 - a. Développer l'expression : $(3\vec{u} - 2\vec{v})^2$.
 - b. En déduire la norme : $\|3\vec{u} - 2\vec{v}\|$.

Exercice 3

On considère le triangle ABC équilatéral dont les côtés mesurent 6 cm ; on note I, J, K les milieux respectifs des milieux $[BC], [AC], [AB]$; M est le centre de gravité du triangle ABC .

1. Déterminer la longueur du segment $[BJ]$ et $[BM]$.
2. Déterminer la valeur des différents produits scalaires suivants :

$$\text{a. } \overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AB} \quad \text{b. } \overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{IC}$$

$$\text{c. } \overrightarrow{MC} \cdot \overrightarrow{MA} \quad \text{d. } \overrightarrow{CM} \cdot \overrightarrow{MI}$$

Exercice 4

Soit ABC un triangle quelconque.

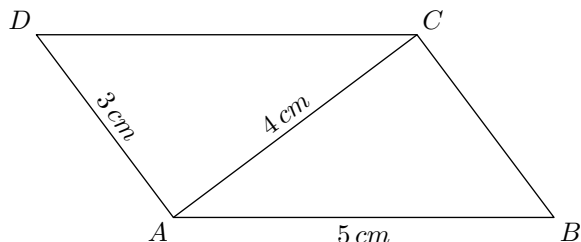
1. Démontrer que pour tout point M du plan, on a la relation :

$$\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{BM} \cdot \overrightarrow{CA} + \overrightarrow{CM} \cdot \overrightarrow{AB} = 0$$
2. En déduire que les hauteurs du triangle ABC sont concourantes en un point H .

Exercice 5*

Dans le plan, on considère le parallélogramme $ABCD$ ayant pour les mesures suivantes :

$$AB = 5\text{ cm} \quad ; \quad AC = 4\text{ cm} \quad ; \quad AD = 3\text{ cm}$$

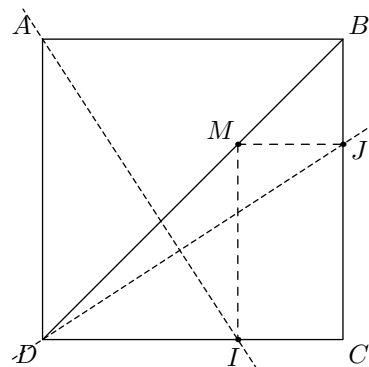


1. On rappelle la formule du parallélogramme :
 - a. Développer l'expression : $(\vec{u} + \vec{v})^2$.
 - b. En déduire la valeur de $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}$ en fonction de normes de vecteurs.
2.
 - a. Développer l'expression : $(\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AD})^2$.
 - b. En déduire la mesure de la diagonale $[BD]$.

Exercice 6

On considère le carré $ABCD$ ci-dessous. M est un point appartenant à la diagonale $[BD]$.

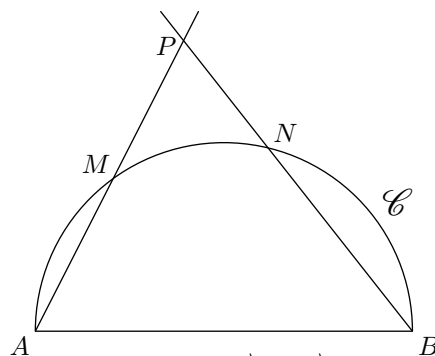
On note I le projeté orthogonal de M sur (DC) et J le projeté orthogonal de M sur $[BC]$.



1. Etablir la relation suivante : $\overrightarrow{DI} \cdot \overrightarrow{DC} = \overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{JC}$
2. En déduire que les droites (AI) et (DJ) sont orthogonales.

Exercice 7

Dans le plan, on considère un demi-cercle \mathcal{C} de diamètre $[AB]$; soit M et N deux points de \mathcal{C} tels que les demi-droites $[AM)$ et $[BN)$ s'intersectent au point P :

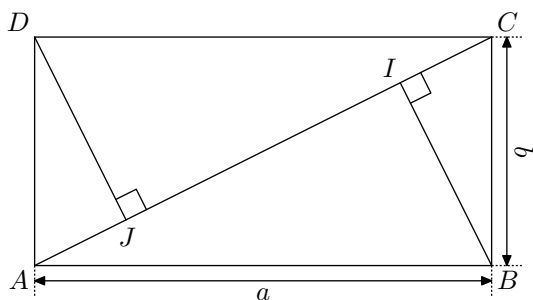


1. Déterminer la valeur de $\overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{BM}$.
2. Etablir l'égalité suivante :

$$AB^2 = AP \times AM + PB \times NB$$

Exercice 8*

On considère, dans le plan, le rectangle $ABCD$ de longueur a et de largeur b ; on note J et I les projetés orthogonaux sur la droite (AC) respectivement des points D et B :



1. a. Justifier l'égalité suivante : $\vec{AC} \cdot \vec{BD} = -AC \times IJ$

b. Justifier l'égalité suivante : $\vec{AC} \cdot \vec{BD} = b^2 - a^2$

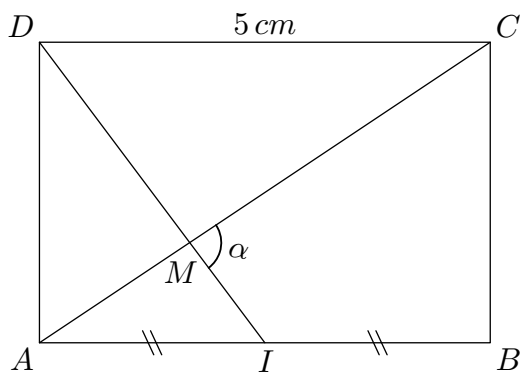
2. En déduire l'expression de la longueur IJ en fonction de a et de b .

Exercice 9*

Dans le plan, on considère le rectangle $ABCD$ tel que :

$$AB = 5 \text{ cm} ; \quad BC = \frac{2}{3} \cdot AB$$

I est le milieu du segment $[AB]$; les droites (AC) et (ID) s'intersectent au point M .



1. En exprimant les vecteurs à l'aide de \vec{AD} et \vec{AB} , déterminer la valeur du produit scalaire $\vec{ID} \cdot \vec{AC}$

2. a. Déterminer les longueurs des segments $[DI]$ et $[AC]$.

b. En déduire la mesure de l'angle \widehat{IMC} au dixième de degré près.

Exercice 10

On considère le triangle ABC dont les mesures sont :

$$AB = 5,3 \text{ cm} ; \quad AC = 3,7 \text{ cm} ; \quad BC = 7 \text{ cm}$$

Les formules d'Al-Kashi appliquées à ce triangle donne :

$$\bullet AB^2 = AC^2 + BC^2 - 2 \times AC \times BC \times \cos \widehat{ACB}$$

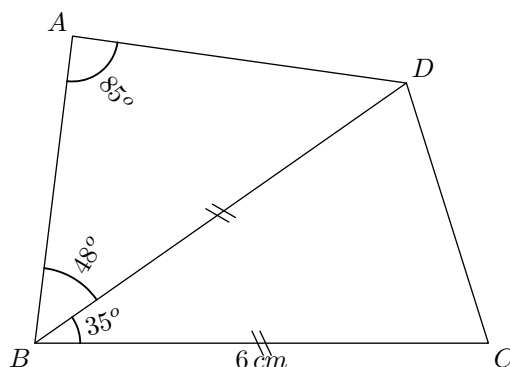
$$\bullet AC^2 = AB^2 + BC^2 - 2 \times AB \times BC \times \cos \widehat{ABC}$$

$$\bullet BC^2 = AB^2 + AC^2 - 2 \times AB \times AC \times \cos \widehat{BAC}$$

Déterminer la mesure, au dixième de degrés près, des angles du triangle ABC .

Exercice 11

On considère le quadrilatère $ABCD$ représenté ci-dessous :



1. Les formules d'Al-Kashi donne la formule :

$$DC^2 = BD^2 + BC^2 - 2 \times BD \times BC \times \cos \widehat{DBC}$$

En déduire la mesure de la longueur DC arrondie au millimètre près.

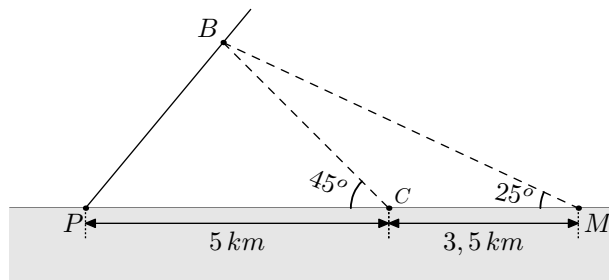
2. La formule des sinus exprimés dans le triangle ABD s'exprime par :

$$\frac{\sin \widehat{DBA}}{AD} = \frac{\sin \widehat{ADB}}{AB} = \frac{\sin \widehat{DAB}}{DB}$$

En déduire les mesures des longueurs AB et AD arrondie au millimètre près.

Exercice 12

Un bateau B rejoint le port P en ligne droite; sur le bord de la rive, Marc et Cléa regarde le bateau rentré au port.



1. a. Déterminer les mesures des angles du triangle BCM .

b. La formule des sinus s'exprime dans le triangle MBC par :

$$\frac{\sin \widehat{BCM}}{BM} = \frac{\sin \widehat{CMB}}{CB} = \frac{\sin \widehat{MBC}}{MC}$$

En déduire la longueur BC arrondie à l'hectomètre près.

2. Dans le triangle CBP , les formules d'Al-Kashi s'exprime par :

$$\bullet PC^2 = PB^2 + BC^2 - 2 \times PB \times BC \times \cos \widehat{PBC}$$

$$\bullet PB^2 = PC^2 + BC^2 - 2 \times PC \times BC \times \cos \widehat{PCB}$$

$$\bullet CB^2 = CP^2 + PB^2 - 2 \times CP \times PB \times \cos \widehat{CPB}$$

En déduire la distance séparant le bateau du port arrondie à l'hectomètre près.

Exercice 13

Déterminer la mesure, au dixième de degrés près, des angles du triangle ABC ayant les mesures suivantes :

$$AB = 6,4 \text{ cm} ; \quad AC = 4,8 \text{ cm} ; \quad BC = 8 \text{ cm}$$