

## 2nd degré - Fiche d'exercices 1

### Exercice 1

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  dont l'image d'un nombre  $x$  est définie par la relation algébrique :

$$f(x) = 4x^2 + 4x - 3$$

1. a. Démontrer que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , on a :  

$$f(x) = (2x - 1)(2x + 3)$$
- b. Démontrer que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ , on a :  

$$f(x) = (2x + 1)^2 - 4$$
2. Pour chacune des questions suivantes, utiliser la forme la plus adaptée :
  - a. Déterminer les antécédents de 0 par la fonction  $f$ .
  - b. Sachant que le carré d'un nombre est toujours positif ou nul, établir que la fonction  $f$  est minorée par  $-4$ .
  - c. Déterminer le signe de la fonction  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .
  - d. Résoudre l'inéquation :  $f(x) \geq 5$ .

### Exercice 2

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par la relation :

$$f(x) = 6x^2 - 9x - 6$$

1. a. Montrer que l'expression de  $f(x)$  peut s'écrire :  

$$f(x) = 6 \left[ \left( x - \frac{3}{4} \right)^2 - \frac{25}{16} \right]$$
- b. En déduire que la fonction  $f$  est minorée par  $-\frac{75}{8}$ .
- c. Soit  $a$  et  $b$  deux nombres réels, établir l'implication suivante :  

$$a < b < \frac{3}{4} \implies f(a) > f(b)$$

(Cette implication établit que, sur  $]-\infty; \frac{3}{4}[,$  la fonction  $f$  est décroissante.)
2. a. Déduire de la question 1. a. la factorisation suivante :  

$$f(x) = 6 \left( x + \frac{1}{2} \right) (x - 2)$$
- b. Donner les antécédents de 0 par la fonction  $f$ .
- c. Déterminer la partie de  $\mathbb{R}$  sur laquelle la fonction  $f$  est strictement positive.

### Exercice 3

Donner la forme canonique de chacun des trinômes du second degré ci-dessous :

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| a. $2x^2 + 8x - 6$   | b. $3x^2 + 3x + 6$        |
| c. $9x^2 + 18x + 27$ | d. $5x^2 + 10x + 2$       |
| e. $2x^2 + 5x - 4$   | f. $\sqrt{2}x^2 - 3x + 1$ |

### Exercice 4

On définit la fonction  $f$  sur  $\mathbb{R}$  dont l'image de  $x \in \mathbb{R}$  est définie par la relation :

$$f(x) = 8x^2 - 2x + 1$$

1. Donner la forme canonique de la fonction  $f$ .

2. Etablir que la fonction  $f$  est minorée par  $\frac{7}{8}$ .

3. a. Etablir, sans justification, le tableau de variation de la fonction  $f$ .
- b. En déduire que la fonction  $f$  n'admet pas de zéro sur  $\mathbb{R}$ .

### Exercice 5

Résoudre les équations suivantes :

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| a. $x^2 + 4x - 5 = 0$   | b. $2x^2 - 13x + 15 = 0$ |
| c. $x^2 + x + 1 = 0$    | d. $x^2 + 5x + 2 = 0$    |
| e. $-3x^2 + 6x - 2 = 0$ | f. $3x^2 - 2x + 1 = 0$   |

### Exercice 6

Résoudre les équations suivantes :

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| a. $3x^2 - 5x + 6 = 0$                  | b. $3x^2 - 24x + 48 = 0$ |
| c. $x(x - 2)(x + 1) = (x - 2)(-7 - 3x)$ |                          |

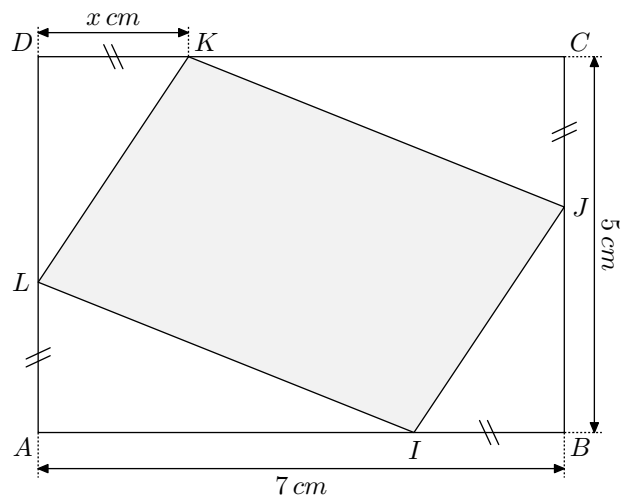
### Exercice 7

Déterminer les racines, sous forme simplifiée, des polynômes suivants :

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| a. $2x^2 - 3x - 9$ | b. $5x^2 - 8x + 5$ |
| c. $2x^2 - 8x + 8$ | d. $x^2 + 2x - 1$  |

### Exercice 8

On considère la figure ci-dessous :



Quel doit-être la valeur de  $x$  pour que la figure grisée ait une aire de  $25 \text{ cm}^2$  ?

### Exercice 9

Factoriser les expressions suivantes :

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| a. $5x^2 - x - 4$  | b. $-2x^2 - 3x - 1$ |
| c. $-x^2 + 2x - 1$ | d. $4x^2 + x - 3$   |
| e. $4x^2 + 4x - 5$ | f. $x^2 - 2x - 4$   |

### Exercice 10

1. Factoriser les expressions suivantes :

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| a. $2x^2 - 3x - 2$ | b. $12x^2 - 12x + 3$ |
|--------------------|----------------------|

2. Simplifier la fraction rationnelle suivante :

$$\frac{x^2 - x - 2}{2x^2 - 3x - 2}$$

### Exercice 11

Simplifiez l'expression des fractions rationnelles ci-dessous :

a.  $\frac{3x - 1}{3x^2 + 2x - 1}$       b.  $\frac{6x^2 - 5x + 1}{1 - 4x^2}$

c.  $\frac{3x^2 - 6x - 6}{x^2 - (\sqrt{3} + 2)x + (\sqrt{3} + 1)}$

### Exercice 12

On considère la fonction polynôme  $P$  de degré 3 définie par :

$$P(x) = 3x^3 + x^2 - 8x + 4$$

1. Déterminer les valeurs de  $a$ ,  $b$ ,  $c$  tel que :

$$P(x) = (x + 2)(a \cdot x^2 + b \cdot x + c)$$

2. En déduire l'ensemble des zéros du polynôme  $P$ .

### Exercice 13

Etablir le tableau de signes des polynômes du second degré suivant :

a.  $x^2 + 3x + 4$       b.  $-8x^2 + 32x + 32$   
c.  $4x^2 + 3x - 10$       d.  $-5x^2 - 3x - 1$   
e.  $4x^2 - 16x + 16$       f.  $2x^2 + 11x + 5$

### Exercice 14

1. a. Etablir que le polynôme  $P(x) = 2x^2 - x + 1$  est strictement positif sur  $\mathbb{R}$ .

- b. En déduire le signe du polynôme :

$$Q(x) = (2x^2 - x + 1)^2 + 3 \cdot (2x^2 - x + 1) + 1$$

2. Justifier que l'équation ci-dessous n'admet aucune solution :

$$4x^4 - 4x^3 + 11x^2 - 5x + 5 = 0$$

### Exercice 15

On considère le polynôme du troisième degré :

$$\mathcal{P} = 3x^3 + 5x^2 - 5x + 1$$

On sait que le polynôme  $P$  admet une factorisation de la forme :

$$\mathcal{P} = (3x - 1)(a \cdot x^2 + b \cdot x + c)$$

- Déterminer les valeurs de  $a$ ,  $b$ ,  $c$  vérifiant cette factorisation.
- En déduire l'ensemble des racines du polynôme  $\mathcal{P}$ .
- Dresser le tableau de signe de  $\mathcal{P}$ .