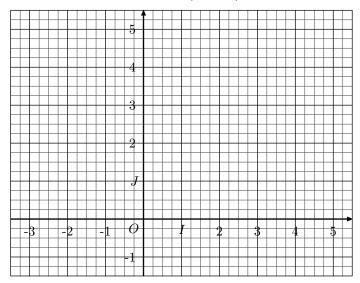
Produit scalaire: projections et coordonnées.

Exercice 1

Dans le plan muni d'un repère (O; I; J) orthonormé.

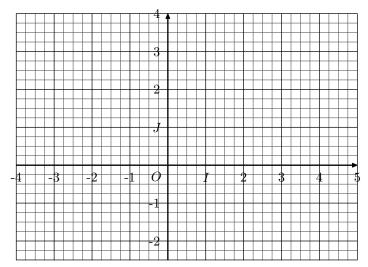


On considère les points A, B et C définis par : A(-3;1); B(4;-1); C(1;3)

- 1. Déterminer les coordonnées du point I milieu du segment
- Soit J l'image du point A par la symétrie centrale de centre C.
 - a. Donner une relation vectorielle vérifiée par les points A, C et J
 - b. Déterminer les coordonnées du point J.
- 3. Déterminer la norme du vecteur AB

Exercice 2

On considère le plan muni d'un repère (O; I; J) orthonormé.



On rappelle la formule de la distance entre deux points : $PQ = \sqrt{(x_Q - x_P)^2 + (y_Q - y_P)^2}$

On considère les trois points du plan A, B et C de coor-

$$A\left(-3;2\right)$$
 ; $B\left(-2;-2\right)$; $C\left(2;-1\right)$

- a. Déterminer les distances AB, AC et BC.
- b. Etablir que le triangle ABC est un triangle rectangle.

2. Soit $\overrightarrow{u}(x;y)$ un vecteur, on définit la norme du vecteur \overrightarrow{u} comme le nombre $\|\overrightarrow{u}\|$ défini par :

$$\|\overrightarrow{u}\| = \sqrt{x^2 + y^2}$$

On considère les deux points E et F de coordonnées :

$$E\left(-1;2\right)$$
 ; $G\left(4;3\right)$

 $E\left(-1;2\right) \quad ; \quad G\left(4;3\right) \\ \text{et les deux vecteurs } \overrightarrow{u} \text{ et } \overrightarrow{v} \text{ de coordonnées :} \\ \overrightarrow{u}\left(4;-1\right) \quad ; \quad \overrightarrow{v}\left(1;2\right)$

$$\overrightarrow{u}(4;-1)$$
 ; $\overrightarrow{v}(1;2)$

- a. Déterminer les normes des vecteurs \overrightarrow{u} et \overrightarrow{v} .
- b. Déterminer les coordonnées des points F et H vérifiant $\overrightarrow{EF} = \overrightarrow{u} \quad ; \quad \overrightarrow{HG} = \overrightarrow{v}$

$$\overrightarrow{EF} = \overrightarrow{u}$$
 ; $\overrightarrow{HG} = \overrightarrow{v}$

- c. Exprimer le vecteur $\overrightarrow{u} + \overrightarrow{v}$ à l'aide des points E, F et
- d. Le triangle EFG est-il rectangle?

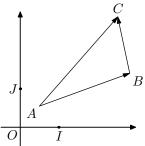
Exercice 3

On considère le plan muni du repère orthonormé (O; I; J) et trois points A, B, C du plan.

On ne connait pas les coordonnées des points A et B mais on note :

$$\overrightarrow{AB}(x;y)$$
 ; $\overrightarrow{BC}(x';y')$

1. Déterminer les coordonnées du vecteur $A\acute{C}$.



- 2. Exprimer la longueur de chacun des vecteurs AB, BC, AC en fonction de x, x', y, y'. Elles se notent respectivement $\|\overrightarrow{AB}\|$, $\|\overrightarrow{BC}\|$, $\|\overrightarrow{AC}\|$.
- 3. Donner une condition nécessaire et suffisante pour que les droites (AB) et (BC) soient perpendiculaires.

Exercice 4

Dans le plan muni d'un repère (O; I; J) orthonormé, on considère les quatre points suivants :

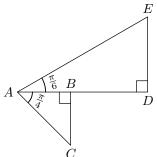
$$A\left(-3\,;2\right)\quad;\quad B\left(-2\,;-2\right)\quad;\quad C\left(2\,;-1\right)\quad;\quad D\left(1\,;3\right)$$

- 1. Déterminer la valeur de $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}$
- 2. Démontrer que le quadrilatère ABCD est un rectangle.

Exercice 5

On considère la figure ci-dessous où: AE=4 cm et AC=2 cm

1. On considère le repère orthonormé, orienté dans le sens direct, dont l'unité mesure $A \in$ 1 cm, et dont l'axe des abscisses est la droite (AD).



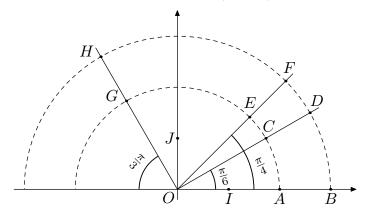
- a. Montrer que $E\left(2\sqrt{3};2\right)$
- b. Déterminer les coordonnées des autres points de cette figure.
- 2. Déterminer la valeur des produits scalaires ci-dessous :

 - $[a.] \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}$ $[b.] \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AE}$ $[c.] \overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AD}$

3. Comment s'appelle le point D relativement au point E? Comment s'appelle le point B relativement au point C?

Exercice 6

On considère le repère orthonormal (O; I; J) ci-dessous :



Deux demi-cercles sont tracés : OA = 2 cm et OB = 3 cm

1. Déterminer les coordonnées des points figurants sur cette figure.

2. Déterminer la valeur des produits scalaires suivants :

a.
$$\overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{OC}$$

a.
$$\overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{OC}$$
 b. $\overrightarrow{OB} \cdot \overrightarrow{OD}$

c.
$$\overrightarrow{OB} \cdot \overrightarrow{OE}$$
 d. $\overrightarrow{OD} \cdot \overrightarrow{OG}$

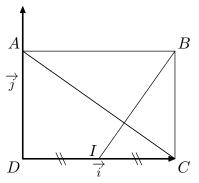
d.
$$\overrightarrow{OD} \cdot \overrightarrow{OG}$$

Exercice 7*

Soit a un nombre réel positif. On considère le rectangle ABCD tel que :

$$AB = a \quad ; \quad AD = \frac{\sqrt{2}}{2}a$$

On note I le milieu de [CD]. Une représentation est donnée ci-dessous :



On considère le plan munit d'un repère orthonormé $(D; \overrightarrow{i}; \overrightarrow{j})$ dans le sens direct où $\overrightarrow{i} = \overrightarrow{DC}$:

1. Déterminer les coordonnées des différents points de cette figure.

En déduire que les droites (AC) et (IB) sont perpendiculaires.

Question subsidiaire: reprendre la question 2. sans utiliser les coordonnées des points.

Exercice 8*

On considère le plan muni d'un repère orthonormé (O; I; J)et les trois points suivants ainsi que leurs coordonnées dans ce repère :

$$A(3;2)$$
; $B(5;-1)$; $C(-2;3)$

1. Donner les coordonnées des vecteurs \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{AC} et \overrightarrow{BC} .

2. Donner les valeurs des produits scalaires suivants :

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} \quad ; \quad \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BC} \quad ; \quad \overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{AC}$$

Calculer les distances AB, AC et BC.

4. Déterminer la mesure des 3 angles ABC.

Exercice 9

On considère le plan muni d'un repère orthonormé (O; I; J):

1. Soit A, B, C trois points du plan de coordonnées respective (-2;3), (1;-4) et (0;-2)

a. Déterminer les valeurs de $\overrightarrow{BA} \cdot \overrightarrow{BC}$, $||\overrightarrow{BA}||$ et $||\overrightarrow{BC}||$.

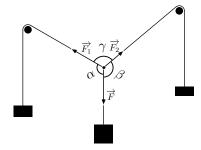
b. En déduire la mesure de l'angle géométrique \overrightarrow{ABC} au centième près de degrés.

c. A l'aide d'un dessin à main levé, donner une mesure de l'angle orienté $(\overrightarrow{BA}; \overrightarrow{BC})$.

2. Déterminer une mesure de l'angle orienté $(\overrightarrow{DE}; \overrightarrow{DF})$ où D(3;5), E(-1;0), F(2;4) au centième de degré près.

Exercice 10

Le schéma ci-dessous représente un système de poulis à l'équilibre. Chacun des poids exercice sur le noeud proportionnellement à son poids.



On donne les informations suivantes :

$$\|\overrightarrow{F_1}\| = 8 N$$
 ; $\|\overrightarrow{F_2}\| = 6 N$; $\|\overrightarrow{F}\| = 12 N$

On note R la résultante de toutes ces forces :

$$R = \overrightarrow{F} + \overrightarrow{F_1} + \overrightarrow{F_2}$$

1. Déterminer en fonction de alpha, β et γ les trois produits scalaires suivants:

$$\overrightarrow{R} \cdot \overrightarrow{F_1} \quad ; \quad \overrightarrow{R} \cdot \overrightarrow{F_2} \quad ; \quad \overrightarrow{R} \cdot \overrightarrow{F}$$

2. On suppose maintenant que ce système est en position d'équilibre, ainsi on a R = 0

a. Montrer que les mesures des angles vérifient le système suivant:

$$\begin{cases} 4 \cdot \cos \alpha + 3 \cdot \cos \beta + 6 = 0 \\ 6 \cdot \cos \alpha + 3 \cdot \cos \gamma + 4 = 0 \\ 6 \cdot \cos \beta + 4 \cdot \cos \gamma + 3 = 0 \end{cases}$$

b. En déduire les valeurs de α , β , γ pour la position d'équilibre.