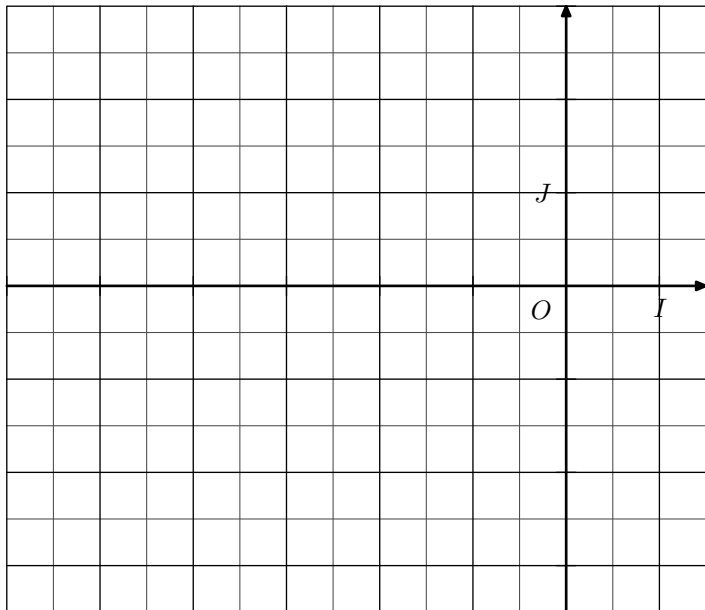


Vecteurs et équations de droites - Fiche d'exercices 3

Exercice 1

Dans le plan muni d'un repère $(O; I; J)$ orthonormé, on considère les deux points suivants :

$$A(-4; -2) \quad ; \quad B(-1; 2)$$



1. Placer les points A et B .

Le graphique sera complété au fur et à mesure des questions l'exercice.

2. On note K le milieu du segment $[AB]$. Montrer que le point K a pour coordonnées : $K(-2,5; 0)$.
3. On considère le point C de coordonnées $(-2,5; -2,5)$.
 - a. Déterminer les longueurs AB et KC .
 - b. Que représente le segment $[KC]$ pour le triangle ABC ?
 - c. En déduire que le triangle ABC est rectangle en C .

Exercice 2

On considère les quatre points suivants caractérisés par leurs coordonnées dans un repère $(O; I; J)$ orthonormé :

$$A(-4; -1) \quad ; \quad B(-3; -4) \quad ; \quad C(3; -2) \quad ; \quad D(2; 1)$$

Montrer que le quadrilatère $ABCD$ est un rectangle.

Exercice 3

On considère le plan muni d'un repère $(O; I; J)$ et le cercle \mathcal{C} de centre $K(2; -3)$ et de rayon 5.

1. Justifier que le point $A(6; -6)$ est un point du cercle \mathcal{C} .
2. Considérons le point B diamétralement opposé au point A dans le cercle \mathcal{C} . Déterminer les coordonnées du point B .
3. Soit C le point du plan de coordonnées $\left(-\frac{14}{5}; -\frac{8}{5}\right)$. Justifier que le triangle ABC est rectangle en C .

Exercice 4

1. Pour chacun des quadrans ci-dessous :
 - a. Placer le point B translaté du point A par la transla-

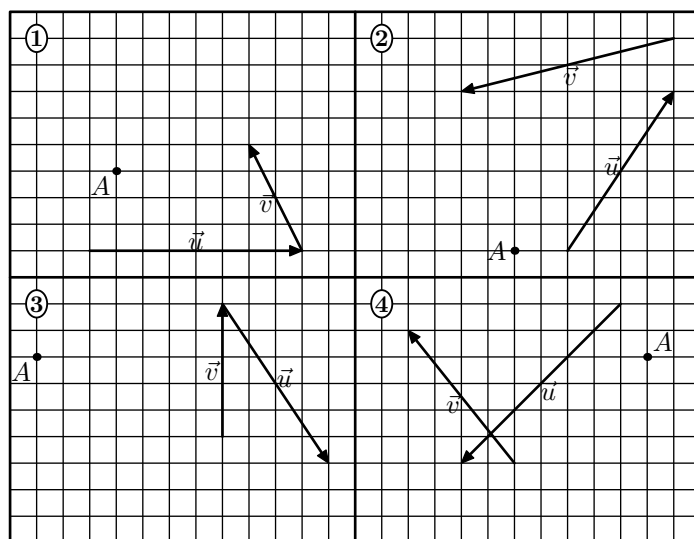
tion de vecteur \vec{u} .

- b. Tracer le point C translaté du point B par la translation de vecteur \vec{v} .

Dans chaque cadran, le point C obtenu s'appelle le translaté du point A par le vecteur $\vec{u} + \vec{v}$.

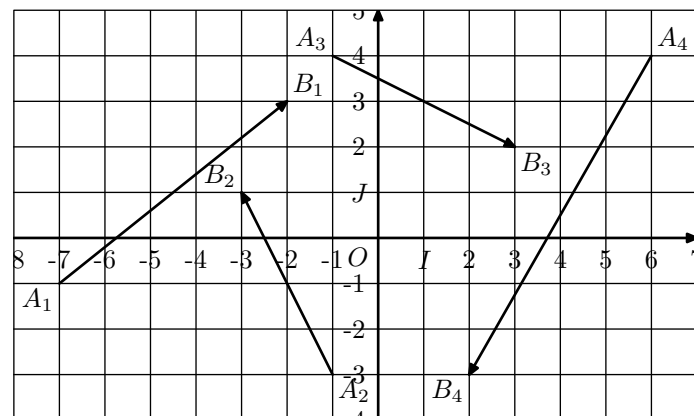
2. Dans le premier quadrans :

- a. Placer le point B' translaté du point A par le vecteur \vec{v} .
- b. Placer le point C' translaté du point B' par le vecteur \vec{u} .
- c. Que pouvez-vous dire de la translation composée des translations de vecteurs \vec{u} puis celle de \vec{v} et de la translation composée des translations de vecteurs \vec{v} et \vec{u} ?



Exercice 5

Dans le repère orthonormé $(O; I; J)$ ci-dessous, sont représentés quatre vecteurs :



Graphiquement, déterminer les coordonnées de ces quatre vecteurs.

Exercice 6

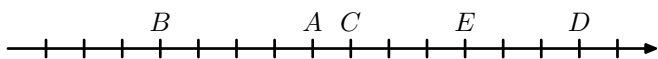
Dans un repère orthonormé $(O; I; J)$, on considère les quatre points suivants caractérisés par leurs coordonnées :

$$A\left(\frac{5}{3}; \frac{7}{4}\right) \quad ; \quad B\left(\frac{11}{3}; -\frac{5}{4}\right) \quad ; \quad C\left(\frac{16}{7}; \frac{12}{5}\right) \quad ; \quad D\left(\frac{2}{7}; \frac{27}{5}\right)$$

Justifier que le quadrilatère $ABCD$ est un parallélogramme.

Exercice 7

Sur une droite graduée, on place les points A, B, C, D, E :



Pour chaque question, déterminer la valeur du nombre k vérifiant l'égalité :

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| a. $\vec{BC} = k \cdot \vec{AC}$ | b. $\vec{ED} = k \cdot \vec{AC}$ |
| c. $\vec{AC} = k \cdot \vec{CA}$ | d. $\vec{ED} = k \cdot \vec{CA}$ |
| e. $\vec{EA} = k \cdot \vec{AB}$ | f. $\vec{AC} = k \cdot \vec{BA}$ |

Exercice 8

Dans le cas où les vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont colinéaires, donner le coefficient de colinéarité du vecteur \vec{u} par rapport au vecteur \vec{v} :

- | | |
|--|--|
| a. $\vec{u}(-2; -10)$ et $\vec{v}(4; 20)$ | b. $\vec{u}(-6; 9)$ et $\vec{v}\left(\frac{1}{4}; -\frac{1}{2}\right)$ |
| c. $\vec{u}(0; 5)$ et $\vec{v}(-5; 0)$ | d. $\vec{u}\left(-\frac{4}{3}; 4\right)$ et $\vec{v}(3; -9)$ |
| e. $\vec{u}\left(\frac{1}{3}; \frac{2}{5}\right)$ et $\vec{v}(5; 6)$ | f. $\vec{u}(6; -5)$ et $\vec{v}\left(\frac{14}{5}; -2\right)$ |

Exercice 9

On munit le plan d'un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$:

- Montrer que les points suivants sont alignés :
 $A(0; -1)$; $B(2; 0)$; $C(-2; -2)$
- Déterminer si les points suivants sont alignés :
 $K(3; -4)$; $L(2; -2)$; $M(-1; 3)$
- On considère les points ci-dessous :
 $O(3; 2)$; $P(4; 5)$; $Q(1; -202)$; $R(101; 98)$
Déterminer si les droites (OP) et (QR) sont parallèles.

Exercice 10

Dans un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$, on considère les points :

$$A(3; -5) \quad ; \quad B(-2; 0) \quad ; \quad C(147; -13) \quad ; \quad D(-53; 187)$$

Etablir que les droites (AB) et (CD) sont parallèles.

Exercice 11

On considère le plan muni du repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$ représenté ci-dessous :

On considère les quatre vecteurs ci-dessous :

$$\vec{u}\left(\frac{9}{4}; -\frac{3}{4}\right) \quad ; \quad \vec{v}\left(\frac{7}{2}; -\frac{3}{2}\right) \quad ; \quad \vec{w}\left(-\frac{15}{4}; \frac{5}{4}\right)$$

- Représenter les trois vecteurs \vec{u} , \vec{v} et \vec{w} avec pour origine le point O .
- Graphiquement, émettre une conjecture sur la colinéarité de couples de vecteurs parmi \vec{u} , \vec{v} et \vec{w} .
 - Etablir votre conjecture.

Exercice 12

Soit A, B, C et D quatre points du plan. Dans chaque cas, démontrer que les vecteurs \vec{AB} et \vec{CD} , vérifiant la relation

imposée, sont colinéaires :

- | | |
|---|---|
| a. $\vec{AB} + \vec{AD} = \vec{AC}$ | b. $5 \cdot \vec{AD} = 2 \cdot \vec{AC} + 3 \cdot \vec{BD}$ |
| c. $\vec{AD} + \vec{BD} + 2 \cdot \vec{CB} = \vec{0}$ | d. $3 \cdot \vec{AD} + 4 \cdot \vec{BC} = 7 \cdot \vec{AC}$ |

Exercice 13

On considère le plan muni d'un repère $(O; I; J)$.

Soit A, B, C et D quatre points du plan de coordonnées :

$$A(-5; 1) \quad ; \quad B(2; 4) \quad ; \quad C(-1; -2) \quad ; \quad D(3; y_D)$$

Déterminer les coordonnées du point D tel que les droites (AB) et (CD) soient parallèles et que le point D ait 3 pour abscisse.

Exercice 14

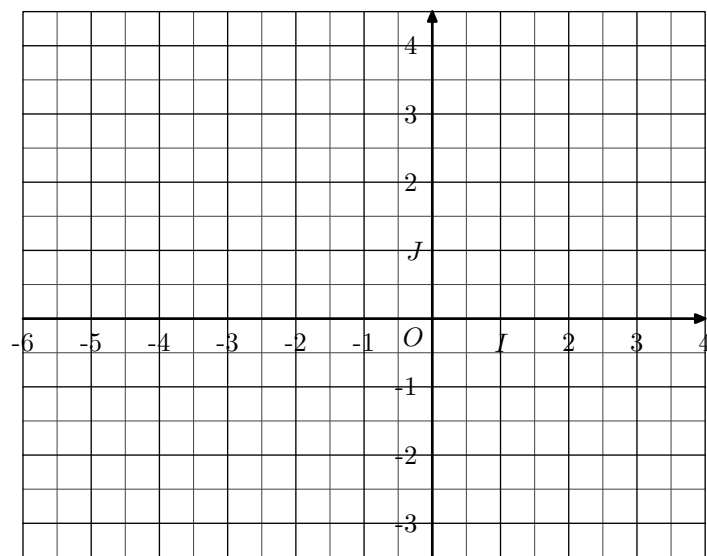
Dans le plan muni d'un repère $(O; I; J)$ orthonormé, on considère les trois points suivants :

$$A(-1; 1) \quad ; \quad B(-3; -1) \quad ; \quad C(2; 3)$$

- Les points A, B et C sont-ils alignés ? Justifier votre réponse.
- Déterminer les coordonnées de l'unique point D ayant pour abscisse -2 tel que les droites (AB) et (CD) soient parallèles.

Exercice 15

On considère le plan muni d'un repère orthonormé $(O; I; J)$:



- Placer les trois points A, B, C dans le repère ci-dessous :
 $A(3; -3)$; $B(-4; 3)$; $C(-5; -1)$
- Déterminer les coordonnées du milieu M du segment $[AB]$.
- Déterminer les longueurs AB et MC
 - Etablir que le triangle ABC est rectangle en C .
- Soit N un point de l'axe des ordonnées. Déterminer les coordonnées du point N afin que les vecteurs \vec{BN} et \vec{CM} soient colinéaires.