



ပြည်သူမြေပို့ဆောင်ရေး



ချမှတ်စွဲ အထွက်အထိပ်မျာတိန္ဒမည်

နှစ်ယောက်

ခို.တာဝန်အရေးသုံးပါး

- ◆ ပြည်ထောင်စု မပြုကြရေး ခို.အရေး
- ◆ တိုင်းရင်းသားစည်းလုံးညီညွတ်မှု မပြုကြရေး ခို.အရေး
- ◆ အရှင်အခြားအသာ တည်တဲ့နိုင်ပြရေး ခို.အရေး

ပြည်သူ.သဘာထား

- ◆ ပြည်ပအောင်းပုသိန်ရှိုး အဆိုပြင်ဝါရီများအား ဆန့်ကျင်ကြ။
- ◆ နိုင်ငံတော်တည်ပြခြင်းအေးချမ်းရေးနှင့် နိုင်ငံတော်တိုးတက်ရေးကို နောင့်ယှဉ် ဖျက်ဆီး သူများအား ဆန့်ကျင်ကြ။
- ◆ နိုင်ငံတော်ပြည်တွင်းရေးကို ဝင်ရောက်စွာက်ဖက် နောင့်ယှဉ်သော ပြည်ပနိုင်များအား ဆန့်ကျင်ကြ။
- ◆ ပြည်တွင်း၊ ပြည်ပ အပျက်သမားများအား ဘုရန်သုံးအဖြစ် သတ်မှတ်ချေမှုန်းကြ။

နိုင်ငံရေးဦးတည်ရှုက် (၄) ရပ်

- ◆ နိုင်ငံတော်တည်ပြခြင်းရေး၊ ဂုဏ်သာဇာရေးနှင့် တရားဥပဒေနှင့်ရေးဦးရေး။
- ◆ အရှင်သား ပြန့်လည်စည်းလုံးညီညွတ်ရေး။
- ◆ နိုင်မာသည့် ဗုံးစည်းပုံ အမြှေ့ဥပဒေသိုလ် ပြစ်ပေါ်လာရေး။
- ◆ ပြစ်ပေါ်လာသည့် ဗုံးစည်းပုံ အမြှေ့ဥပဒေသစ်နှင့်အညီ စေတိဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သော နိုင်ငံတော် သစ်တစ်ရပ် တည်ဆောက်ရေး။

စီးပွားရေးဦးတည်ရှုက် (၅) ရပ်

- ◆ နိုင်ပျိုးရေးကိုအမြှေ့ဥပုံ အမြာတီးပွားရေး ကဏ္ဍများကိုလည်း ဘက်စုစုံဖြိုးတိုးတက်အောင် တည်ဆောက်ရေး။
- ◆ ရေးကွက်နှင့်ပွားရေးနှစ် ဝါပြင်စွာပြစ်ပေါ်လာရေး။
- ◆ ပြည်တွင်းပြည်ပုံ အတော်တည်နှင့် အရင်းအနှစ်များပိတ်ခေါ်၍ စီးပွားရေးပြုပြင်း တိုးတက်အောင် တည်ဆောက်ရေး။
- ◆ နိုင်ငံတော် စီးပွားရေးတစ်ရပ်လုံးကို ဖန်တီးနိုင်မှုစွမ်းအားသည့် နိုင်ငံတော်နှင့် တိုင်းရင်းသား ပြည်သူတို့၏ လက်ဝယ်တွင်ရှိရေး။

လူမှုစုံရေးတည်ရှုက် (၆) ရပ်

- ◆ တစ်မျိုးသားလုံး၏ စိတ်တစ်နှင့် အကျွဲ့စာရို့ဖြင့်မားရေး။
- ◆ အရှင်ရုတ်၊ စာတိရုတ်ပြင်မားရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှု အမြှေ့ဥပုံများ အရှင်သားရေး လက္ခဏာများ မပေါ်ပေါက်အောင် ထိန်းသိမ်းစာင်ရောက်ရေး။
- ◆ မျိုးမျိုးစိတ်တစ်ရုံး ရှင်သုန်းထောင်မြှုပ်ရေး။
- ◆ တစ်မျိုးသားလုံးကျွဲ့မှုကြုံ့နိုင်ရေးနှင့် ပညာရည်ဖြင့်မားရေး။

တရေးဆရာချစ်စံဝင်း၏ ၆၂-အုပ်ပြာက်တာအုပ်

နှင့်မြတ်သွေးလိုပ်စီမံချက်

၃၀၀၀၉။

တော်မြှုပ်နည်းလုပ်

ဒါနိုဒယရိစ္စ အော်ခိုင်နှစ် ၁၇၁၄-၈၀၁၁

နာရီလ။

အထွက်အထိပ်မှာတို့နေမည်

ချစ်စံဝင်း

ချုပ်

အမြတ်အမြတ် ဒီနှစ်မြောက် ဒီနှစ်ခုံနှစ်မြောက်

အမြတ်အမြတ် (အကျိုး) အမြတ်အမြတ်မြောက်

အမြတ်အမြတ် (အကျိုး) အမြတ်အမြတ်မြောက် ၁၇၁၅-၈၀၁၁

အမြတ်အမြတ် (အကျိုး) အမြတ်အမြတ်မြောက် ၁၇၁၅-၈၀၁၁

အမြတ်အမြတ် (အကျိုး) အမြတ်အမြတ်မြောက် ၁၇၁၅-၈၀၁၁

အမြတ်အမြတ် (အကျိုး) အမြတ်အမြတ်မြောက် ၁၇၁၅-၈၀၁၁

(ရုတေယာအကြိမ်)



ဒါနှစ် ၁၇၁၅ နိုဝင်ဘာ

ତାମ୍ରଶିଳ୍ପ ପ୍ରକାଶନୀ ଅଧ୍ୟତ୍ମ

၄၀၁၁၅၆၁၀၇

မျက်နှာပိုးခွင့်ပြုချက်အမှတ်

ထုတ်ဝေသည့်ကာလ

၂၀၀၈-ခုနှစ်၊ ဧန်လ၊ ၃၀တိယအကြမ်

ଫୋର୍ମରେ

3000

မျက်နှာပံ့ယ်းခို

1

အတ္ထင်းဖလင်

၁၇၅

ତାଅର୍ପଣ

၁၆၅

မျက်နှာပါးနှင့် အတွင်းပုန္တပါယ်

ရာပြည့်အော်ဖိစက် (၀၅၉၀၁)

၁၉၉၁၊ လမ်း-၅၀၊ ပုဂ္ဂနိုင်တောင်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။

ထုတ်ဝေသူ

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ, ଭକ୍ତି-ଧ୍ୟାନ ରଙ୍ଗରେ ଲୋକପାଳ (୦୨୯୮୫୮)

တိက်-၉၊ အခန်း ၂၀၃-၂၀၄၊ ပုဇွန်တောင်ညွှန်ခိုမ်ရာ

ပုဂ္ဂန်တောင်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။



တန်ဖိုး - ၂၀၀၀ ကျပ်

အထွတ်အထိပ်မှာ တိန္ဒာမည်

သင်သည် ရှိရန် ခဲယဉ်းသော လူအဖြစ် လူဘဝတွင် အထွတ်
အထိပ်တွင် နေလိပါသလား? သို့မဟုတ် သင်သည် အထွတ်အထိပ်သို့
ရောက်နေသည့်တိုင် ထိနေရာတွင် ဆက်လက်တည်မြှေနေလိပါသလား?

ထိသို့ဆိုလျှင် -

ဤစာအုပ်ကို ဖတ်ပါ။

ဤစာအုပ်တွင် ပြောင်းလဲပစ်ရန် လိုအပ်သည့် အပြုအမူ အကျင့်
အကြံ JJ-မျိုးကို တင်ပြထားပါသည်။ သို့မဟုတ် သင့်ထံတွင်ရှိပြီး
ဖြစ်သော ဆက်လက်ကျင့်သုံးရမည့် အပြုအမူ အကျင့်အကြံ JJ-မျိုးဟု
ဆိုပါကလည်း မမှားနိုင်ပါ။

ထိအချက် JJ-ချက်ကို သင်သည် သတိမူပါ။ လက်ကိုင်
ထားပါ။ သင်သည် အထွတ်အထိပ်သို့ ရောက်ရုံသာမက ကျေနပ်ကြည့်နဲ့
မှုကိုလည်း ခံစားရပါမည်။

မတော်တာဆကိစ္စ ဖြေသန
လူဘဝတွင် မတော်တာဆကိစ္စများ ဖြစ်ပေါ်လာပါက ကံကို
ယိုးမယ့်ဖွဲ့၍ ြီးတွားြီး ဘာကြောင့်ဘာကြောင့် ငါကိုမ ဒါမျိုးကြံရတာလဲ
ဟု တဖွဲ့ပြောမနဲ့ တကယ်လုပ်သင့်သော အပြုသဘောဆောင်သည့်
နည်းလမ်းမှ ဖြစ်ပေါ်လာသော အခြေအနေကို လက်သင့်ခံလိုက်ပါ။

မိမိဘဝ အောင်ပွဲကို မတော်တာဆ အန္တရာယ်များက ဖျက်ဆီး
ပစ်မှုကို ဘယ်သောအခါမှ ခွင့်မပြုလက်မခံပါနှင့်။

မတော်တာဆကိစ္စများ ကြံတွေ့လျှင် စစ်ချင်း စိတ်ဓာတ်ကျ
ညိုးငယ်ကာ ကြောကွဲမည်အမှန် ဖြစ်သော်လည်း အပြုသဘော၊ အလုပ်
သဘောနှင့် အစားထိုးလျှင် နလန်တူနိုင်ကြောင်း သတိပြုပါ။

ခါးသီးမှု

ခါးသီးမှုရှိက ထိအရာသည် ပွားများလာတတ်သည်ကို
သတိဖြေပါ။ ခါးသီးမှုသည် သင့်ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အခြားသူများကိုလည်း
ကုံးစက်သွားနိုင်ပါသည်။ ဆင်ခြင်္လာက်နည်းသည့် ငယ်ရွယ်သူများ
ကလည်း သင့်ထံမှ ဤမနှစ်မြို့ဖွယ်ကောင်းသော ခါးသီးသည့်
သဘောထားကို အတုယူကောင်း ယူနိုင်ပါ၏။

စစ်ပွဲကြီးများ၊ ရှိပွဲကြီးများ၏ အစသည် ခါးသီးမှုများ ဖြစ်ပါ၏။
ခါးသီးမှုဟူသော အသည်းအသနရောဂါတစ်ခု သင့်ထံတွင် စွဲကပ်နေပြီဟု
ဆိုပါက စိတ်ရောဂါ ကုသမှုခံယူရုံမှတာပါး သင့်အားအခြားကူညီနိုင်သော
အရာ များများစားစား မရှိဟု ဆိုသောကြောင့် ခါးသီးခြင်းသည်
သင်ရှုံးသွားနေခြင်းသာလျှင် ဖြစ်ပါ၏။

ခါးသီးသည့် အဓိတ်သညာကို သင့်ဘဝမှ ဖယ်ရှားပါက
သင်သည် အချိန်မရွေး ပျော်ရွင်ဖွယ်ရာ လူတစ်ယောက်ဖြစ်လာနိုင်ပါ၏။

ကောလာဟာလ

“ဒကာတော် ငုက်မွေးတစ်အီတ်ကို ယူခဲ့ပါ။ ထိုနောက် ဘုရားကျောင်း၏ ခေါင်မိုး၊ စလစ်မွန်းချွန်တို့အပေါ်သို့တက်၍ ငုက်မွေး အီတ်ထဲမှ ငုက်မွေးများကို ဖြန့်ချလိုက်ပါ။ ထိုနောက် ဒကာသည် လွန်သွားသော ငုက်မွေးများကို တစ်ခုချင်းစီ ပြန့်ကောက်၍ မူလအိတ် ထဲသို့ ပြန့်ထည့်ပါ။”

“အရှင်ဘုရား၊ ဒါကုတော့ ဘယ်လိုမှ မဖြစ်နိုင်တဲ့ ကိစ္စပါ ဘုရား၊ လေက ငုက်မွေးတွေကို တစ်နိုင်ငံလုံး အရောက်တိုက်ပြီး သယ်သွားဦးမယ်၊ ငုက်မွေးအားလုံး ပြန့်ထည့်ဖို့ဆိတာ မဖြစ်နိုင်တဲ့ ကိစ္စကို စေခိုင်းခြင်းပါပဲ။ တချို့တော့ ပြန့်ရကောင်းရမယ်။ တချို့ ငုက်မွေးတွေဟာ ဘယ်ကို ရောက်သွားတယ်ဆိတာ ဘယ်လိုသိနိုင်မှာလဲဘုရား”

“ငါသား...မင်းအီမိန္ဒီးချင်းရဲ့ မကောင်းသတင်းကို ကောလာ ဟလ လွန်ခဲ့တဲ့အလုပ်က ငါခိုင်းတဲ့အလုပ်နဲ့ တထောရာထဲပဲ။ မင်းလွန့် လိုက်တဲ့ သတင်းဟာ ဘယ်အထိ လွန်သွားမယ်ဆိတာ မင်းသီရဲ့လား။ မင်းသီမှာ မဟုတ်ပါဘူး။ လွန်သွားတဲ့ ငုက်မွေးတွေကို မင်းလိုက်ရှာလို မရသလို ကောလာဟလ မဟုတ်မမှန်မှုသတင်းရဲ့ အစိတ်အပိုင်းတွေကို မင်းပြန့်သိမ်းယူလို မရတော့ဘူး မဟုတ်လား ငါသား”

မာတိကာ

ဘဒ္ဒနာင်းအရာ

စာမျက်နှာ

(က)

နိဒါန်း

အထွေးအခေါ် - ၁ ၂၉

လူဘဝတွင် မတော်တဆက်စွဲများကို
လူတိုင်းကြံ့ရတတ်သည်။ မမျှော်လင့်သော မတော်
တဆက်စွဲ ကြံ့ရတာမျိုးဖြစ်ပါက ဘာလုပ်ဆောင်
ရမည်မသိဘဲ ခြေမကိုင်မီ လက်မကိုင်မီ ဖြစ်တတ်
သည်။ တစ်ခါတစ်ရုံ မတော်တဆကြံ့ရသောအဖြစ်
ဆိုးသည် အုပ်စွဲမျိုး လာတတ်သည်။ ထိုအခါ သင်
သူကို ဘယ်လိုပိုင်ဆိုင်မလဲ၊ သင် ဤကိစ္စကို ကြိုတင်
လေ့လာထားပါ။

အထွေးအခေါ် - ၂ ၃၇

သင် ဘာကိစွဲ လူပြည်ရောက်လာသလဲ?

ဤကိစ္စသည် အရေးကြီးလှသည်။ သင်
သည် ခရီးသွားခြင်း၊ ရေသာက်ခြင်း၊ ထမင်းစားခြင်း
စသည့် နေစဉ်ပြုလုပ်နေသော ကိစ္စလေးများ၏ပင်
သင်ဘာကြောင့် ထိုအရာများကို လုပ်နေရသနည်းဆို
သည့် အကြောင်းပြုချက်ရှိလျှင် သင့်အတွက် အဖွဲ့
အရေးကြီးသော သင် လူပြည်သို့ ရောက်ရှိလာမှု
အတွက်လည်း ဘာကြောင့် လူပြည်သို့ ရောက်လာ
ရသည့်ဆိုသောကိစွဲနှင့် ပတ်သက်၍ တိကျပြတ်သား
သော အဖြုံးသင့်သည်။

သင့်မှာ အဖြေမရှိသေးဘုံး အတွေးအခေါ်
(J) ကို ဖတ်ကြည့်ပါ။

အတွေးအခေါ် - ၃ ၆၅

ကောင်းတာလေးကို စပြောပါ။
ဤကိစ္စ အရေးကြီးပါသည်။ သင်သည်
ဘယ်ကိစ္စတွင် ကောင်းတာလေးကိုမှ စပြောသူးပါ
သလဲ? ဥပမာ-မိသားစုကိစ္စ၊ သင့်နေးနှင့် စကား
ပြောခြင်း၊ သားသမီးများနှင့်ပြောဖြီး သင့်ဝန်ထမ်း
သို့မဟုတ် သင့်အထက်မှ လူကြီးများနှင့် တွေ့သော
အခါ (သို့မဟုတ်) အစည်းအဝေးများတွင် သင်
ဘာစပြောသနည်း။

ချို့ယွင်းချက်များကို ပိုင်ပိုင်ကြီး ပြောပြချ
လိုက်ရသည်ကို ဟုတ်ပြီဟု သတ်မှတ်နေသည်
မဟုတ်ပါလော်။

ထိုသို့ဆိုလျှင် အတွေးအခေါ် (၃) ကိုဖတ်ပါ။

အတွေးအခေါ် - ၄ ၆၆

အမြားသူများကိစ္စတွင် ဝင်ရောက်ပတ်သက်
ခြင်းသည် ကောင်းသလား?၊ မကောင်းဘူးလား?

အမြားသူများကိစ္စရပ်များနှင့် ပတ်သက်၍
ဝင်ပြောမြဲ ရောက်ပေါက်ကျတာများ ရှိဘူးသည်။
သို့သော မိမိနှင့် မပတ်သက်ဟုဆိုကာ ကိစ္စတိုင်းကို
သင်သည် လျစ်လျှော့ထား၍ ရပါသလား? အပြစ်
ကင်းစင်သော ကလေးများကိစ္စ၊ အနိပ်စက်ခံနေရသူ
များ၏ကိစ္စတွင် သင်မပါဝင် မပတ်သက်တော့
ဘူးလား။ သို့မဟုတ် သင်သည် မဟုတ်တရား အစွမ်း
အစွဲခံနေရပါက သင်သည် ထိုကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍

တစ်စုံတစ်ယောက်က လာရောက်သက်သေခံပါမှ
ဆိုလျှင် ထိသူမျိုးကို သင်မျှော်လင့်နေမည် မဟုတ်
ပါလေ။

သင်ပြည့်စုံစွာ တွေးတောနိုင်ရန် ဤအခန်းကို
ဖော်ကြည့်ပါ။

အတွေးအခေါ် - ၅

၁၃

ခါးသီးနာကြည်းမိတ်ကို မမွေးပါနှင့်။

ခါးသီးနာကြည်းမူများသံည် လူဘဝတွင်
ကြံတွေ့ရစမြှုဖြစ်ပါ၏။ အချို့သော နာကျည်းမူများ
သည် ကလဲစားချေမှုပင် ကျေနိုင်မည့်အဖြစ်မျိုးလည်း
ရှိပါ၏။ ခါးသီးနာကြည်းမူနှင့် ကြံတွေ့ရပါက
ဘယ်လိုသဘာထားမည့်နည်း။ ခွင့်ပွဲတိပြီး မေ့လိုက်
ကာ ကောင်းသလား၊ ဆွေစည်မျိုးဆက် ကလဲစား
ချေရမည်လား။

အတွေးအထိပ်မှာ နေလိုလျှင် အတွေး
အခေါ် (၅) ကိုဖတ်ပါ။

အတွေးအခေါ် - ၆

၁၄

မကောင်းသော သတင်းစကားများကို မယုံ
လှယ်ပါနှင့်။

သတင်းစကားများသည် နေစဉ်နှင့်အမျှ
တစ်ယောက်ပါးစပ်မှ တစ်ယောက် အသွားအဖြစ် ရှိမှာ
ကြပါ၏။ အချို့သော သတင်းစကားတို့က အကောင်း
များဖြစ်၍ အချို့က မကောင်းသော သတင်းစကားတို့
ဖြစ်၏။ မကောင်းသော သတင်းစကားများကို သင်
သည်ချင့်ချင့်ခို့နဲ့လိုပို့အပ်ပါ၏။ သတင်းအများကို
ယုံစားမိ၍ ကမ္မားသမိုင်းတွင်ပင် ဆိုးကျိုးများစွာ ဖြစ်ခဲ့

ပါသည်။ သတင်းအချက်အလက် စေတ်ကြီးတွင်
အမှားများကို ယုံနေလျှင် အမှန်သို့ မရောက်နိုင်ဘဲ
အခိုန်ကုန်၍ အဆုံးအဖြတ်များများကာ သင့်ကုမ္ပဏီ
ပင်လျှင် သတင်းများ သံသရာတွင် နံမြှုပ်သွားနိုင်ပါ
သည်။

အရေးကြီး၍ အတွေးအခေါ် (၆) ကို
မဖတ်ဘဲ မနေပါနှင့်။

အတွေးအခေါ် - ၇ ၇၃

အချိုက်စွာများကို မသိကျိုးကျွန်ပြုထားခြင်းက
ပို၍ ကောင်းပါသည်။

သတင်းတစ်ခုကို ထူတ်လွှင့်ပြီးပါက ထို့
သတင်းအချက်အလက်ကို ပြန်လည်ထိန်းသိမ်းရန်
အလွန်မှ ခဲယဉ်းပါသည်။ တစ်ခါက ပခုစွဲ။မှ ပုဂ္ဂိုလ်
ကြီးကုန်းသည်။ သတင်းအချက်အလက်တစ်ခုကို
မလိုအပ်ဘဲ ဖြန့်ရှုခဲရာ အလွန် စိတ်မချမှတ်းမြေဖွယ်ရာ
ကိစ္စများဖြစ်ပွားပြီး ဆိုးကျိုးအထပ်ထပ် ကြဲခဲရဘူး
ပါ၏။ သတင်းများလွှင့်ခြင်းသည် ဘုရားသခင်
ကိုယ်တိုင်က အပြစ်မှ ခွင့်လွှတ်ရန် ချမ်းသာခွင့်
ပြရန် အလွယ်ခွင့်လွှတ်နိုင်ခဲသော ကိစ္စဖြစ်ပါ၏။

ဤအတွေးအခေါ်ကိုဖတ်ပါ။ သင်ကိုယ်တိုင်
ထိုအမှားကို မကျူးလွန်ရန် ကြိုးစားပါ။ သင်သည်
အထွက်အထိပ်မှာ ရှိနေမည်ဖြစ်ပါ၏။

အတွေးအခေါ် - ၈ ၇၄

သမားရှိုးကျယ်လှုပေးမှုစလေ့များကို ထိန်း
သိမ်းပါ။

လူမျိုးတိုင်းတွင် မိရိုးဖလာ ထိန်းသိမ်းရန်
လိုအပ်သော စလေ့စရိတ် အကျင့်လေးများ ရှိပါသည်။

ထိအကျင့်လေးများသည် အလွန်မှ တန်ဖိုးရှိ၍ ထိအပြ
အမူလေးများနှင့် ကြံးကြံးရသောအခါ အလွန်မှ
ကြည့်ဖွယ်ရာ ဖြစ်ရသည်။ အချို့သော ယဉ်ကျေးမှု
ဓလေ့လေးများကို လူတို့၏ နှစ်ပေါင်းရှည်ကြာစွာ
သတိရန်တတ်ပါ၏။

သင်သည် သမားရှိုးကျ ရှိုးရာယဉ်ကျေးမှု
ဓလေ့စရိတ်လေးများကို ထိန်းသိမ်းပါ။ ရှုံးဆန်ဖို့
တိုက်တွန်းနေခြင်းမဟုတ်။ မိမိ ယဉ်ကျေးမှုမဟုတ်
သော်လည်း ထိုကိစ္စသည် ကျင့်သုံးထိုက်သော ဓလေ့
ငယ်တစ်ခုဖြစ်ပါက သင့် ဓလေ့ဟု မှတ်ယူကာ
ကျင့်သုံးလိုက်နာစေလိုပါသည်။

အတွေးအခေါ် - ၉

၀၇

အဆက်အသွယ် မပြတ်ထားရှိပါ။

ဤကိစ္စသည် အရေးကြီးပါသည်။ အဆက်
အသွယ်ပြတ်၍ တစ်ခါတစ်ရုံ ကြီးမားသော ဆုံးရှုံးရမှု
များဖြစ်တတ်သည်။ ထိုဆုံးရမှုများသည် အစားထိုး
၍မရပါ။ အဆက်အသွယ် မပြတ်သောကြောင့်
တစ်ခါတစ်ရုံ အခွင့်အလမ်းများ ကြုံရတတ်ပါ၏။
သူ့ဘက်က အဆက်အသွယ်ပြတ်လျင်တောင် သင့်
ဘက်က အဆက်အသွယ်မပြတ်အောင် ကြိုးစားပါ။
သင့်မိသားစု၊ သင့်မိတ်ဆွဲသက်ဟာ၊ သင့်အချိစုံ
သူ့ငယ်ချင်း၊ သင့်အပေါ်၌ သံယောဇ်ရှိသူ စသည်
တို့အပြင် ဖြစ်ပျက်သော သတင်းများ၊ ဖြစ်ရပ်များနှင့်
လည်း အဆက်အသွယ်မပြတ်ပါစေနှင့်။

အတွေးအခေါ် - ၁၀

၀၈

သင်သည် တာဝန်ရှိသူ၊ တာဝန်သိသူ လူ
တစ်ယောက်ဖြစ်ပါစေ။

လူတိုင်းတွင် တာဝန်ရှိကြသည်။ ပထမ
တာဝန်မှာ မိမိကိုယ်စိမ့် ရုပ်ပိုင်းရော၊ စိတ်ပိုင်းပါ၊
ပုံပျက်ပန်းပျက် မဖြစ်အောင် ထိန်းသိမ်းကြရမည်
ဖြစ်သည်။ ဒုတိယပိုင်းတွင် မိမိ၏ မိသားစုအပေါ်
တာဝန်ကျေဖွန့်ရမည်ဖြစ်၏။ တတိယအားဖြင့် လုပ်ငန်း
တာဝန်အပေါ် တာဝန်ကျေရမည်ဖြစ်သည်။ ထိတာဝန်
များ မကျေဖွန့်ပါက သင်သည် သိက္ခာရှိသော
လူတစ်ယောက်ဟု ပြောဆိုရန် အတော်အတန် ခဲယဉ်း
မည်ဖြစ်ပါ၏။

အတွေးအခေါ် - ၁၁ ၁၀၁

အခြားသူများကို အပြစ်တင်မစောပါနှင့်။

လူတိုင်းသည် မှားတတ်ပါသည်။ သိဒ္ဓဇ္ဈာ
မင်းသည် အမှန်တရားကို ရှာဖွေရာတွင် မြောက်နစ်
လုံးလုံး မှားခဲ့သည်။ အရင့်အမာကြီး ဘုရားအလောင်း
ကိုယ်တော်တိုင် မှားခဲ့ဘူးရင် အထိက်အလျောက်
လူများသည် မှားတတ်ကြမည်ဖြစ်ပါ၏။ ထိုသို့
မှားပါက အမှားကိုပြင်ပါ။ သူများ၏ အမှားများကိုသာ
လိုက်မကြည့်ပါနှင့်။ မိမိအမှားကိုလည်း ပြင်ပါ။ အမှား
တွေ့လျှင် အပြစ်မဖိုပါနှင့်။ ပြင်ပေးပါ။ ဤစိတ်ဓာတ်
သည် ထိပ်တန်းတွင် နှစ်ဦးမည့်သူတစ်ဦး၏ စိတ်
ထားဖြစ်ပါ၏။

အတွေးအခေါ် - ၁၂ ၁၀၂

အချိန်တိကျေမှန်ကန်အောင် ကြိုးစားပါ။

လူဘဝကို အချိန်နှင့် ကန့်သတ်ထားပါ၏။
အချိန်သည် ဘဝတန်ဖိုးပင်ဖြစ်ပါ၏။ ယခုကာလတွင်
Time Management ဟူသော ဘာသာရပ်ပေါ်တွေ့်

နေပါ၏။ ဘဝအချိန်ကို တိတိကျကျ စီမံခန့်ခွဲနိုင်ရ^{၁၃}
မည်။ ဘဝအချိန်သည် တန်ဖိုးရှိရှိ ကုန်လွန်စေရမည်^{၁၄}
ဖြစ်ပါ၏။ မိမိအချိန်လည်း အဖြုန်းမခံသင့်သလို^{၁၅}
သူများ အချိန်ကိုလည်း မဖြုန်းပါနှင့်။ စာအုပ်တစ်အုပ်^{၁၆}
ကို ဆောင်ထားပါ။ မလွှဲမရောင်သာ အချိန်ဖြုန်းရမည်^{၁၇}
ကိစ္စတစ်ရပ်နှင့် ကြံ့လာပါက သင်သည် ထိစာအုပ်ကို^{၁၈}
ကောက်ဖတ်ပါ။ သို့မဟုတ် စာရေးပါ။ သို့မဟုတ်^{၁၉}
စိတ်ကိုလေ့ကျင့်နေပါ။ သင်သည် မကြာမိ အထွတ်^{၂၀}
အထိပ်ကို ရောက်စေရပါမည်။

အတွေးအခေါ် - ၁၃ ၁၁၅

အနိုင်ရလိုလျှင်လည်း အနိုင်သမားကောင်း။

အရှုံးရလျှင်လည်း အရှုံးသမားကောင်း တစ်^{၂၁}
ယောက်ဖြစ်ပါစေ။

ဘဝတွင် အရှုံးများရော အောင်ပွဲများကိုပါ^{၂၂}
ရင်ဆိုင်ကြရသည်။ ဘယ်သူမှ အနိုင်ချုည်း၊ အရှုံး^{၂၃}
ချုည်းဖြစ်နေသူဟူ၍ မရှိပါ။ အလုပ်တစ်ခု လုပ်ပါက^{၂၄}
နိုင်လျှင်နိုင်၊ မနိုင်လျှင် ရှုံးပါမည်။ အရှုံးအနိုင်သည်^{၂၅}
အရေးကြီးပါသည်။ သူထက် အရေးကြီးတာတစ်ခုက^{၂၆}
ဘဝကြံ့ခိုင်မှုဖြစ်ပါ၏။ လောကခံတရားကို ကြံ့ကြံ့^{၂၇}
ခံရမည်ဟူသော အဆုံးအမအတိုင်း အောင်ပွဲရလျှင်^{၂၈}
သော်လည်းကောင်း၊ အရှုံးနှင့်ရင်ဆိုင်ရလျှင်သော်^{၂၉}
လည်းကောင်း သင်သည် တည်တည်ဖြစ်ဖြစ်နှင့်^{၃၀}
ရင်ဆိုင်ပါ။

အတွေးအခေါ် - ၁၄ ၁၁၆

မိမိထက် ရာထူးကြီးသူကို မျက်နှာပန်းလှ^{၃၁}
အောင် ပြုလုပ်ပါ။

တစ်ခါတစ်ရုံ မိမိထက် ရာထူးကြီးသူသည်
စွမ်းရည်မရှိသလို ဖြစ်တတ်၏။ တစ်ခါတစ်ရုံ မိမိ
ထက် ရာထူးကြီးသူသက် မိမိက တော်နေတတ်နေ၏။
ထိအခါမျိုးတွင် မိမိထက် ရာထူးကြီးသူ မျက်နှာပန်း
မလှအောင် မလုပ်ပါနှင့်။ သူတွင် အင်အားရှိသည်ကို
သတိပြုပါ။ အောက်တစ်ချက်က သူသည် တစ်နေရာ
ရာတွင် ထူးချွန်မှုကြောင့် ဤနေရာကို ရထားခြင်း
ဖြစ်သည်ကို သတိပြုပါ။

သင့်အထက်အရာရှိကို လေးစားပါ။ သင်
တန်ရာတန်ကြား ရှိနိုင်ပါမည်။ မစိုးရိမ်ပါနှင့် သင့်တွင်
ရှိသော အရည်အသေး၏ အကျိုးကျေးဇူးကို သင်
မုချခံစားရပါမည်။

အတွေးအခေါ် - ၁၅ ၁၂၇

ဆောင်ထိုက်သော အကျင့်လေးရပ်။

သင်၏ဘဝ ရှင်းနေအောင်၊ သင့်အတွေး
ရှင်းနေအောင် သင် စားပွဲပေါ်တွင်လည်း လက်ငင်း
ဆောင်ရွက်ရမည့် စာရွက်စာတမ်းများကို ထားပါ။
အခြား စာရွက်စာတမ်းများကို ရှင်းပစ်ပါ။ အလုပ်များ
ကို အရေးပါမှုကို ဦးစားပေးဆောင်ရွက်ပါ။ အဆုံး
အဖြတ်မှန်ပါစေ။ မြန်ပါစေ။ စည်းရုံး၊ ကိုယ်စားလှယ်
ထား၊ ကြီးကြပ်ဟူသော အကျင့်ကို ပျိုးဆောင်ပါ။
သင့်အတွက် အထွက်အထိပ်မှာ အမြတ်မြန့် နည်းလမ်း
ကောင်းဖြစ်ပါသည်။

အတွေးအခေါ် - ၁၆ ၁၃၁

ချမ်းသာဖိသာမက ဝမ်းသာဖိပါ ကြီးစားပါ။

ငွေကြားအချမ်းသာဆုံးသော သူများသည်
ဝမ်းအသာဆုံး မဟုတ်ကြပါ။ အချမ်းသာဆုံး ဖြစ်ပါ

လျက် ဝစ်းမသာနိုင်လျင် ထိချမ်းသာမှုကို စိတ်ဆင်းရဲ
မူးများနှင့် ဖလှယ်ရသည့် သဘောဖြစ်ပါ၏။ ထိသို့
ဆုံးလျင် ငွေကြေး မချမ်းသာလျင် နေပါ၏။
စိတ်လေးပဲ ချမ်းချမ်းသာသာ နေပါရစေဟု ဆုံးသူများ
ရှိပါသည်။ ဘဝတွင် ငွေကြေးချမ်းသာမှု လိုအပ်သလို
စိတ်ချမ်းသာ ပျော်ဆွင်မှုသည်လည်း လိုအပ်ပါသည်။
ငွေကြေးပြည့်စုံရုံသာမက ဘဝတွင် ပျော်ဆွင် ချမ်းမြှု
အေးချမ်းမှုရစေရန်အတွက်လည်း ကြိုးစားပါ။

အတွေးအခေါ် - ၁၇ ၁၃၅
သင်သည် စကားပြောကောင်းသော လူ
တစ်ယောက်ဖြစ်သည်။

သတိကို မွေး၍ရသည်။ စားကို အွေး၍
ရသည်။ စကားပြောကောင်းသူတစ်ယောက်ဖြစ်ရန်
လေ့ကျင့်၍ ရပါသည်။ စကားပြောတတ်စိုးလိုပါသည်။
တကယ်တော့ လူတိုင်းစကားမပြောတတ်ကြပါ။ Talk
Languageဟူသော ဘာသာရပ်ရှိပါသည်။ စကား
ပြောကောင်းသူတစ်ဦးဖြစ်အောင် ကြိုးစားပါ။ လူဘဝ
တွင် ပညာတတ်ရန် လိုအပ်သလို စကားပြောတတ်
ရန် စကားပြောကောင်းသူဖြစ်ရန်လည်း လိုအပ်ပါ၏။
စကားပြောကောင်းရန် လေ့ကျင့်ပါ။ ထိပ်တန်းသို့
တက်ရာတွင် အဓိန်မှ အသုံးဝင်ပါ၏။

အတွေးအခေါ် - ၁၈ ၁၃၆

အမှတ်တံဆိပ်

လူတိုင်းတွင် အမှတ်တံဆိပ်များရှိကြသည်။
မြန်မာ့သမိုင်းတွင် အနောရထာမင်း၏ အမှတ်တံဆိပ်
မှာ ပထမမြန်မာနိုင်ငံတော်ကို ထူထောင်သူဖြစ်သည်။
ရာဇ္ဇာမာရမင်းသားသည် စိတ်သဘောထား ကောင်း

သူဖြစ်ပါသည်။ လူတိုင်း၏ အမှတ်တံဆိပ်များ ရှိပါသည်။ သင့်တွင်လည်း သင့်ကိုယ်ပိုင် Brand အမှတ်တံဆိပ်ရှိပါသည်။ သင့် Brand ကို သင်ကိုယ်တိုင်တည်ဆောက်ခြင်းဖြစ်ရာ သင့်အမှတ်တံဆိပ်သည် အပြုသဘောဆန်ရန်လိုပါသည်။ သင့်အမှတ်တံဆိပ်သည် အပျက်သဘောမဆန်ပါစေနေ့။ အပျက်သဘောဆန်လျှင် သင့်ဘဝအထက်သို့ ဆန်မည်ဖြစ်ပါသည်။

အတွေးအခေါ် - ၁၉ ၁၄၅
သင့်ဘဝတွင် တိတွင်ကြံးဆမှုကို ပျီးထောင်ပါ။

တိတွင်ကြံးဆမှုသည် အရေးကြီးသောကိစ္စဖြစ်ပါသည်။ လူသမိုင်းကြောင်း တိုးတက်မှုသည် တိတွင်ကြံးဆမှုကြောင့် ဖြစ်ပါ၏။ ယခု ကမ္ဘာ ကျမွေကြီးတိုင်းတွင် Research & Development ဆိုသော ဌာနများဖွင့်၍ အသစ်အသစ်သော တိတွင်ကြံးဆမှုများ ကို သဲကြီးမဲကြီးရှာနေကြပါ၏။ ဘဝတွင် တိတွင်မှ ရှင်သနမည်ဖြစ်ပါ၏။ တိတွင်မှုမရှိသော ဘဝသည် ဆိတ်သုဉ်းမှုရှိနေမည်ဖြစ်ပါ၏။ သင်အတွေ့တံဆိပ်မှာ နေချင်ပါသလား ? အမြဲတိတွင်ကြံးဆမှုပါ။

အတွေးအခေါ် - ၂၀ ၁၄၃
သင့်ထံတွင် ခိုင်မြဲသောရည်မှန်းချက်ရှိပါစေ။
သင်သည် ထိုးတန်းသို့ ရောက်ချင်တာတော့ဟုတ်ပါပြီ။ ဘယ်ထိုးတန်းလဲ ? ဟု မေးပါကလူအများစုတွင် ဟုတ်တိပတ်တိ အဖြေမရှိဘဲ ရှိနေပါ၏။ အသင်လူသား သင်ဘယ်သွားနေတာလဲဟု

မေးပါက မိမိဘယ်ကိုသွားနေသည် မသိ။ မနက်စာ၊
ညစာ ရှာစား၍ အချိန်ကုန်ခံ၍မရ။ ရည်ရွယ်ချက်
တစ်ရပ်ထားပါ။ ထိုရည်ရွယ်ချက် ပေါက်မြောက်ရန်
အချိန်အကန်အသတ်နှင့် ကြီးစားပါ။ ရည်ရွယ်ချက်၊
ရည်များချက်ပန်းတိုင်မရှိဘဲ အထွက်အထိပ်သို့ မရောက်
နိုင်သည်ကို သတိပြုပါ။

အတွေးအခေါ် - ၂၁ ၁၅၇
သင်သည် ကမ္မာပေါ်တွင် ကံအကောင်းဆုံး
လူဖြစ်ပါစေ။

လူတိုင်းကံကောင်းရပါလို၏ဟု ဆုတောင်း
ကြ၏။ လောကတွင် ဘယ်သူသည် ကံအကောင်းဆုံး
လဲ၊ လူများနှင့် ချစ်ခင်နစ်သက်စွာပေါင်းသင်းနေထိုင်
တတ်သူသည် ကမ္မာပေါ်တွင် ကံအကောင်းဆုံး
ဖြစ်ပါသည်။ လူများနှင့် သင့်တင့်မွှေတစာ ဆက်ဆံ
နိုင်သူသည် ကံကောင်းသူဖြစ်ပါ၏။ လူများသည်
တစ်ဦးတည်းနေ၍ မရပါ။ သဘာဝ အန္တရာယ်များ၊
နှေ့စဉ်လိုအပ်သောပစ္စည်းများကို လူအများ စုပေါင်း
ရှာဖွေ၍ နေရပေရာ လူတွင် အလိုအပ်ဆုံး အရာများ
ဘဝတူလူသားများ၊ အိမ်နီးနားချင်းများ၊ မလွှဲမရှုံး
သာ ဆက်ဆံရသူများနှင့် အဆင်ပြုပြု ဆက်ဆံ
နေထိုင်ရေးဖြစ်ပါ၏။ သင့်ဘဝ ကံကောင်းမကောင်း
ဆန်းစစ်ပါ။ ကံကောင်းဖို့အရေး ဘုရားတွင် ဆု
မတောင်းပါနှင့်။ သင်ကိုယ်တိုင် ယနေ့မှစ၍ လူဘဝ
တွင် ဆက်ဆံရေးကို ပြုပြင်ကာ ကံကောင်းသူအဖြစ်
ခံယူပါ။ သင်ကံကောင်းလျှင် အထွက်အထိပ်သို့
ရောက်ပါမည်။

သင့်ကိုယ်သင် စာချုပ်ချုပ်ပါ။

လူအချင်းချင်း အစိုးရအချင်းချင်း ကတိ
ကဝတ် စာချုပ်များကို ချုပ်ဆိုကြပါ၏။ ထိစာချုပ်များ
ကို ချုပ်ဆိုပြီးပါက တိကျွား လိုက်နာရသည်။
ပျက်ကွက်ပါက ပျက်ကွက်သူသည် လျှော်ကြေးပေး
ရမည်။ ထိကြောင့် စာချုပ်ပါ ကတိကဝတ်များကို
နှစ်ဖက်စလုံးမှ လိုက်နာနိုင်အောင် ကြိုးစားကြ၏။
အလားတူပင် သင်နှင့် သင့်ကိုယ် သင်လည်း စာချုပ်
ပြုလုပ်၍ လုပ်ဆောင်ပါ။ သင်သည် ဖြစ်နိုင်သော
ရည်မှန်းချက်ကို စထားပါ။ ထိုရည်မှန်းချက်ပေါက်
မြောက်အောင် သင်နှင့် သင့်ကိုယ် စာချုပ်ချုပ်ပါ။
စာချုပ်အတိုင်း သင်တည်မြှုအောင်၊ ဖြစ်မြောက်အောင်
ကြိုးစားပါ။

သင့်အား အထွတ်အထိပ်မှာ တွေ့မြင်စေရ
ပါမည်။

ကျောစ်တိမ္ပါဒ် အာရာနှင့် ရွှေခြား အတွက် အမျိုးမျိုး
သိမ်းဆောင်ရွက်သူများ အတွက် အမျိုးမျိုး ပေါ်လောက် ပေါ်လောက်
အမျိုးမျိုး အတွက် အမျိုးမျိုး ပေါ်လောက် ပေါ်လောက် အတွက် အမျိုးမျိုး
သိမ်းဆောင်ရွက်သူများ အတွက် အမျိုးမျိုး ပေါ်လောက် ပေါ်လောက် အတွက် အမျိုးမျိုး
သိမ်းဆောင်ရွက်သူများ အတွက် အမျိုးမျိုး ပေါ်လောက် ပေါ်လောက် အတွက် အမျိုးမျိုး

နိဒါန်း

ကျွန်တော်သည် ဘဝတစ်ခုကို တည်ဆောက်ရေးအတွက် အခိုင်
အမှာကိစ္စရပ်များနှင့် ပတ်သက်၍ စာအုပ်ပေါင်းများစွာ ရေးသားခဲ့ပါ၏။

ထိပ်တန်းသို့ တက်လိုသောစာစဉ်များ

မိုးထိအောင် လျေကားထောင်ဟူသည် စာအုပ်

စိတ်ကောင်းရှိဖို့ ပထမ အစရိုသော စာအုပ်များသည် ဘဝခရီး
လမ်းအတွက် မရှိမဖြစ်သော အရာများကို တင်ပြပေးအပ်မှုများ ဖြစ်ပါ၏။
ထို့နှင့်ဖိန်ပမပါလျှင် စွေအခါန် သိလိမ့်မည်။ ဒါနနဲ့ သိလမပါလျှင်
သေခါမှုသိလိမ့်မည်ဟုဆိုသော အဖြစ်မျိုး မကြေဖော်နဲ့ ဘဝခရီးကို
လျောက်လျမ်းရာတွင် ထို့ဖိန်ပိတက်ပို့၍ အရေးကြီးသော လူဘဝတစ်ရပ်
တွင် -

ရည်မှန်းချက်ရှိရမည်

ထိုရည်မှန်းရာအရပ်သို့ အရောက်သွားရန် နည်းလမ်းရှိရမည်။

ရည်မှန်းချက်ပေါက်မြောက်ရေးအတွက် သဇ္ဈိရှိရမည်။

ရည်မှန်းချက် ပေါက်မြောက်ရေးအတွက် ဒွဲ၊ လုံလ၊ ဝိရိယကို
လျော့၍မရ။

ဘဝခရီးတွင် တစ်စုံတစ်ရာ ကြံလာတိုင်း ကြံလာတိုင်း ရွှေးချယ်
မှုပြုရပေရာ အမှန်ကို ရွှေးချယ်မှု ရှိရမည်ဟုသော အရာများသည် စွေအခါ

ခရီးသွားမည့် ပုဂ္ဂိုလ်အတွက် ထိုးနှင့်ဖိန် အရေးကြီးသလို ဘဝခရီး အတွက် မပါလျင်မပြီးသော အရာများဖြစ်ပါ၏။

သို့သော် တစ်ခါတစ်ခုတွင် ဝိရိယလည်းရှိ၊ စွဲလည်းကောင်း၊ သွားရမည့်လမ်းကြောင်းလည်းရှိ၊ ရည်မှန်းချက်ပိုင်းတွင်လည်း မယိမ်း၊ မယိုင်ရှိနေပါလျက် အဆင်မပြုမှုများ၊ ချွဲတွော်မှုများ ရှိတတ်ရာ ထိုအခါ မျိုးတွင် လူတို့သည် ကံကိုရိုးမယ်ဖွဲ့တတ်ကြပါ၏။

လောကတွင် ဘယ်လောက်ပင် ကြိုးစားကြိုးစား၊ ရည်မှန်းချက် ဘယ်လောက်ပင် ပြည့်စုံပြည့်စုံ

- မတော်တဆ ကိုစွဲများ
- လူလူချင်း ဆက်ဆံမှုကိုစွဲများ
- မိမိ၏ ကိုယ်အမူအရာ၊ စိတ်အမူအရာများ
- မိမိ၏ အပြောအဆို စရိတ်များသည်

လူဘဝုံ အချို့အချို့သော အရေးကြီးသည့် အရာများကို အဆုံးအဖြတ် ပေးသည်များ ရှိပါ၏။

ကွန်တော်တို့အား Lucky Gold Star ကုမ္ပဏီကြီးမှ ဖိတ်ကြားထားသောကြောင့် ကိုရိုးယားနိုင်ငံသို့ သွားရောက်ခဲ့ပါ၏။ LG Group သည် ကိုရိုးယားတွင် ဧရာမကုမ္ပဏီကြီးဖြစ်သည်။ မိမိတို့ကုမ္ပဏီအစုတွင် ကုမ္ပဏီပေါင်း ၁၀၀ ကျော်ရှိရာ အားလုံးသည် အောင်မြင်သော ကုမ္ပဏီ ချည်း ဖြစ်ပါ၏။ LG Group သည် ရေနှစ်ထဲတိုပ်ရေး၊ ကွန်ပျော်တာ၊ ရေဓား၊ သွားတိုက်ဆေး အစရှိသော လူသုံးကုန်ပစ္စည်းများမှာအစ ရော သေတ္တာအမျိုးမျိုး၊ တို့စီ၊ မိဒိယိုစသည့် ပစ္စည်းများအပြင် စာတူဖော ဆေးဝါးပစ္စည်းများ၊ ဆောက်လုပ်ရေးလုပ်ငန်းများကို တစ်ကမ္ဘာလုံး အတိုင်းအတောနှင့် ထုတ်လုပ်သော ဧရာမကုမ္ပဏီကြီးဖြစ်ပါ၏။

ထိုကုမ္ပဏီကြီး၏ ဥဇ္ဈာန်သည် မစွဲတာ မိုဘိုကူးဖြစ်သည်။ မစွဲတာ မိုဘိုကူး၏ ကြွယ်ဝချမ်းသာမှုသည် အဘယ်မှုသွေ့င ကုဋ္ဌ ၈၀ မျှသာ ဖြစ်နိုင်ပါမည်နည်း။ မစွဲတာမိုဘိုကူး၏ ကြွယ်ဝမှုကား ကုဋ္ဌပေါင်းများစွာ၊ ဘီလီယံပေါင်းများစွာ ဖြစ်ပါ၏။

မစွတာ မိဘိကူးက ကျွန်တော်တိုအား မှန်ဘိုးပေးသည်မှာ
တစ်ဦးကို ဒေါ်လာ ၅၀၀ ဖြစ်ပါ၏။ လူ ၂၅ ဦးကို တစ်ဦး ဒေါ်လာ
၅၀၀ ပေးခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ထိုငွေသည် ကျပ် ခုနှစ်သောင်းဆွဲ ရှိပါသည်။
ထိုပြင်တို့က တစ်လုံးစီ ကိုရှိယားသို့ အသွားအပြန် လေယာဉ်စရိတ်၊
တစ်လကိုရှိယားတွင် နေစရိတ်၊ စားစရိတ်၊ မြင့်မားလှသော ဟိုတယ်ခ
များကို အကုန်အကျခံ၍ ကျေးမွှုးပြုစွဲ ဖြခဲ့သူဖြစ်ပါ၏။

ထိုမျှမက ပြည့်စုံသော မစွတာ မိဘိကူးတွင် တစ်ဦးတည်းသော
သားရှိပါ၏။ ထိုသားသည် မစွတာ မိဘိကူး၏ အရှိက်အရာကို ဆက်ခံ
မည့် အိမ်ရွှေစံဟု ဆိုပါကလည်း မမှားနိုင်ပါ။ မစွတာ မိဘိကူး၏
LG Group ရုံးတည်ရာနေရာကလည်း တောင်ကိုရှိယားနိုင်ငံတွင်
အကောင်းဆုံးနေရာတွင် ဆောက်ထားသော Twin Tower ဟုဆိုသော
ထိပ်တန်းကဗ္ဗာကျော် အဆောက်အအိုကြီး၏ အကောင်းဆုံး အထပ်များတွင်
ဖြစ်ပါ၏။

မစွတာ မိဘိကူး၏ ဘဝကရော ဘာလိုအပ်နေသနည်း?

သားဖြစ်သူ၏ အနာဂတ်ကရော ရွှေလိုဝင်းနေသည် မဟုတ်ပါ
လော?

သို့သော ကျွန်တော်တို့ ကိုရှိယားသို့မရောက်မဲ့ တစ်လလောက်
မှာပင် LG Group ဥက္ကဋ္ဌဗြီး၏ တစ်ဦးတည်းသော သားဖြစ်သူသည်
မတော်တဆ မော်တော်ကားတိုက်မှုဖြင့် အသက်ဆုံးရှုံးသွားရပါ၏။

ထိုအခါ မစွတာ မိဘိကူးအနှစ် ကောင်းကင်ထိလုန်းပါးဖြစ်နေ
သော သူ၏ ရုံးခိုးတည်ရှိရာ Twin Tower ပေါ်မှ ခုနှစ်ချုပြီး သေပစ်
လိုက်ဖို့သာ ရှိပါ၏။

ထို့ကြောင့် လူဘဝတွင် စွဲ၊ လွှဲလာ ဝိရိယာ၊ ကြွယ်ဝှုံ၊ ချမ်းသာမူ
တို့သည် အလွန်အရေးကြီးပါသည်။ သို့သော ဘဝတစ်ခုရပ်တည်ဖို့
အတွက် မတော်တဆ ကိစ္စအပါအဝင် အခြားအခြားသော ဂရာစိုက်စရာ
လိုသည့် အတွေးအခွဲ အယူအဆလေးများလည်းရှိပါသေး၏။ ထို
အရာများကိုလည်း အလေးဂရုပြုရမည်ဖြစ်ပါသည်။

ငါကြီးစားပါလျက်၊ ငါဝိရိယရှိပါလျက် နှုန်းသည် သစ္စာတရား
ကြီးမားပါလျက် ငါအား ဘုရားသခင်က မျက်နှာသာမပေးရကောင်းလား
ဟု ထင်မှတ်စရာကောင်းလောက်အောင် တစ်ခါတစ်ရုံ အဆင်မပြုများ
ရှိတတ်ပါ၏။

အချို့သော လူများသည် မိမိအားနှင့်မှန်နှင့် ဝိရိယ နိုက်ထုတ်
လုပ်ရသော ဤကိစ္စကိပင် အခြားသူဆောင်ရွက်ရာတွင် အလွယ်နှင့်
ပြီးသွားမှုများ ရှိပါ၏။

ဤစာအုပ်တွင် ထိုကုသိုလ်သော လူမှုဆက်ဆံရေးဆိုင်ရာကိစ္စ အချို့
ထားရှိအပ်သော စိတ်နေသဘောထားအချို့ကို တင်ပြထားပါ၏။ ထိုကိစ္စ
များသည်လည်း အရေးကြီးလှပါသည်။

ဤကိစ္စရုပ်များကို အထွက်အတိပ်မှာ တို့ဇ်မည် အတွေးအခေါ်
များဟု ကျွန်ုတ် အမည်ပေးထားပါ၏။ သင်သည် အထွက်အတိပ်သို့
ရောက်ပြီးသော်လည်း ဤစာအုပ်ပါ သတိပေးချက်များကို သတိမမှ
လျင် မြောင်းထဲသို့ ကျသွားနိုင်ပါ၏။

ကျွန်ုတ်၏ စိတ်ဆွဲ SI Co., Ltd မှ ဦးမောင်မောင်ဆွေတင်
က သူ့အထွေအကြောက်ဖို့ ပြန်ပြောပြရာတွင် တစ်ခါက သူသည် အမေရိက္ခာ
နိုင်ငံ၊ မြို့လေးတစ်မြို့တွင် မြောင်းဘေး၌ နိုက်ခိုက်တုန်ချမ်းနေသော
အတော့ကို နှစ်းနှစ်းပါးပါး စုတ်စုတ်ပြတ်ပြတ်နှင့် လူတစ်ယောက်ကို
တွေ့ခဲ့သည်။ ထိုသူက ကော်ဖိုပူပူလေးတစ်ခွက်နှင့် ဒီးနတ်တို့ကိုကျွေး
ပါရန် မေတ္တာရုပ်ခံရာ မိမိမှာ အချိန်လည်းရသဖြင့် ထိုလူအား ဒါနပြုခဲ့ရာ
ထိုလူမှာ အခြားသူမဟုတ်ဘဲ ကမ္ဘာပေါ်တွင် အလွန်အောင်မြင်ကျော်ကြား
သော LEVIS ဂျင်းဘောင်းဘိတ်လုပ်သော ကမွာဏီကြီး၏ ဒုတိယ
ဥက္ကဋ္ဌဗြီးဖြစ်နေသည်ကို တွေ့ခဲ့ရကြောင်း ပြန်ပြောဘူးပါ၏။

ကျွန်ုတ် ဆိုလိုသည်မှာ တစ်စုံတစ်ရာ ချို့ယွင်းမှုရှိလျှင်
LEVIS ၏ ဒုတိယဥက္ကဋ္ဌလည်း မြောင်းထဲရောက်တတ်ကြောင်း သတိပြု
ရန် ဖြစ်ပါ၏။

ထိုကြောင့် အထွက်အတိပ်ဆိုင်ရာ အတွေးအမြင်များဟု အမည်
ပေးထားသော ဤစာအုပ်တွင် ဘာဝတက်လမ်းအတွက် သူတို့မပါလျှင်

လည်း မပြည့်စုံသော သမားရှိုးကျအတွေးအခေါ်များကို ကျွန်တော်တင်ပြထားပါ၏။ သမားရှိုးကျအားဖြင့် ထိုကိစ္စများ၊ ထိုအတွေးများသည် လုပ်သင့် လုပ်ထိုက်ကြောင်း သိသလိုလို ရှိသော်လည်း ဘဝနေရားအတွက် ကြိုးပမ်းမှု၊ အားသွားစွဲစွဲစွဲက် လုပ်ဆောင်ရမှု ကိစ္စများကြောင့် သတိမမှုဘဲ ရှိတတ်ပါ၏။

ငါဖြင့် ကြိုးစားနေသားပဲ၊ ငါဖြင့် အားထုတ်နေသားပဲ၊ ငါမှာ သတ္တိဖြင့် ရှိနေသားပဲဟုဆိုကာ ထိုအရာများဘက်တွင် အားကောင်း နေချိန်တွင် ဤအရာလေးများကို ဂရမဖိုက်မိသဖြင့် ဆုံးရုံးမှုများ ဖြစ်တတ်၏။

ထိုကြောင့် သတိပြုစရာ၊ ပြပြင်စရာ၊ အချက်လေးများကို စစည်း၍ အထွက်အထိပ်တွင် နေမည့် ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးအတွက် တစ္ဆေ တစောင်း ဂရုပြနိုင်ရန် အထွက်အထိပ် အတွေးအမြင်အရပ်ရပ်ကို စုဆောင်း၍ တင်ပြလိုက်ရပါ၏။

ဤအတွေးအမြင်များသည် ဘဝကို ကြံကြံခနိုင်ရန်၊ လောကခံကို ရင်ဆိုင်နိုင်ရန် ရေဆန်ကို လျှော့ရန်အတွက်သာမက နေစဉ် ဘဝ၌ စိတ်ချမ်းမြေဖို့၊ ကြည်နှီးဝမ်းသာဖို့၊ ဘဝတွင် သဟာမာဖြစ်ဖို့၊ LEVIS ခုတိယဉ်ဇူးလို မြောင်းထဲမရောက်ဖို့၊ အထောက်အကျပြနိုင်မည်ဟု ယူဆကာ ဤစာအပ်ကို ထုတ်ဝေလိုက်ရပါ၏။

အတွေးအမြင်တစ်ခုချင်းကို ဖတ်ကြည့်ပါ။

တစ်ခန်းဖတ်ပြီးတိုင်း အချက်အလက်များကို မိမိဘဝ ဖြစ်ရပ် များနှင့် ယုဉ်၍ အထပ်ထပ် ပြန်စဉ်းစားပါ။

ထိုနောက် စာအုပ်ပါ အတွေးအမြင်များကို သင့်အတွေးအခေါ် သင့်အတွေးအမြင်အဖြစ် ခံယုဉ် ဘဝ၌ ကျင့်သုံးပါ။

သင့်အား အထွက်အထိပ်တွင် အစဉ်တွေ့မြင်နေရမည်ဟု ကျွန်တော်ယုံကြည်ပါသည်။

မြတ်စွာလောက် ရှိသူများအားလုံး၏ ပုဂ္ဂန်များမှာ ဖို့တော
ငါးမြတ်စွာလောက် မေးမှုများ ဒီဇိုင်းလောက် မြတ်စွာလော
ငါးမြတ်စွာလောက် မေးမှုများ ဒီဇိုင်းလောက် မြတ်စွာလော
ငါးမြတ်စွာလောက် မေးမှုများ မြတ်စွာလောက် မြတ်စွာလောက်

အမှတ်တံဆိပ်

BRAND

ကန်ပစ္စည်းများတွင် အမှတ်တံဆိပ်ရှိသလို လူတိုင်းတွင်လည်း
အမှတ်တံဆိပ်ရှိသည်။

- | | |
|--------------------|---|
| ဦးမြတ်စွာင် | ၁ မဂ္ဂဇင်းတွေ အများကြီး ထုတ်ဝ
နိုင်သည် စာရေးဆရာ။ |
| ချစ်နိုင်(စိတ်ပညာ) | ၂ နှုန့်ချ ပြောဆိုတတ်တဲ့ စာပေ သမား။ |
| ဦးဝဟာင်မြှင့် | ၃ စာအုပ်ချုပ်သေသပ်တယ်။ သူဆီ မှာ
စာအုပ်အပြင်မထွက်ဘူး။ |

လူတိုင်းမှာ အမှတ်တံဆိပ်ရှိသည်။ လူများသည် ဖိမိ
အမှတ်တံဆိပ်ကို ဖိမိတို့တို့နှင့်ကြသည်။ သင့်အမှတ်တံဆိပ်က ဘာလဲ။
သူများကို ဖောက်ထွန်းပါ။

ဖြစ်လုသော လူဘဝ္ဗု သင့်အမှတ်တံဆိပ်သည် အပြု သဘော
လက္ခဏာ (Constructive Image) တိုးများပေါင်းစည်း မှု သဘော
(Positive Image) ရရှိအောင် ကြီးစားပါ။

သပ်သည် ဘယ်ဝေါ့မှ အပျက်သော
မေဆာင်ပါနဲ့။

ଆତ୍ମକାରୀ ପଦିନ୍ଦୀ

အတ္ထားအစောင် (၁)

ପଦ୍ମତାମ

ကျွန်တော်သည် ၁၉၉၅ ခုနှစ်၊ အောက်တိဘာလ ၃ ရက်နေ့နေ့လယ် (၁၂)နာရီက မတော်တဆက္စွာတစ်ရပ်ကြောင့် ပြန်တက်၍ မရသော ချောက်ကြီးအတွင်းသို့ကျသွားခဲ့၏။ ထို ချောက်ကမ်းပါးအတွင်းမှ ကျွန်တော်ဘယ်တော့မှ မတက်နိုင်တော့ပါ။ ထိုနေ့က ကျွန်တော်၏ သားကြီးဖြစ်သူ မောင်နော်းသည် အသက် (၂၃) နှစ်တွင် ရုတ်တရန် ကွယ်လွန်သွားပါသည်။

ကျွန်တော်ဘဝတွင် ထိုထက်ကြီးများသော ဆုံးရှုံးမှု မရှုပ

ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင် ကွယ်လွန်အနိစ္စရောက်ရခြင်းသည်ပင်လူင်
၌မျှလောက် ဆုံးရုံးမှ မကြိုးမားနိုင်ဟု ထင်ပါ၏။

ကျွန်တော်သားအတွက် ကျွန်တော်ကိုယ်ကျွန်တော် သတ်သေရမလား။ ကျွန်တော်သည် သတ်သေချင်လောက်အောင် ဖြစ်ခဲ့ရသည်မှာ အမှန်။ သေခြင်းတရားသည် အစားထိုး၍ မရပါ။ သေခြင်းသည် လျှော်ပေး၍ လည်း မရပါ။ သေမှုသေခင်းသည် အပြီးတိုင် စွန်လွှာတိုက်ရသော အရာဖြစ်သည်။ သေဆုံးပြီးပါက ဘယ်အရာနှင့်မျှ ကုစား၍ မရသောအရာဖြစ်ပါ၏။ သေပြီဟုဆိုပါက ထိုကိစ္စသည် ပြီးပြတ်သည်သာဖြစ်ပါတော်၏။

မိမိရင်မှ ဖြစ်သော သားသမီး။

စဝါးလက်နှစ်လုံး ပခုံးလက်နှစ်သစ်မှ လူဖြစ်အောင်မွေး၊ ပြုစုကျွေးမွေးခဲ့ပြီး မှတ်၊ ခြင်၊ ယင်၊ လေ မသန်းရအောင် ပျိုးထောင်ခဲ့၍ လူလားမြောက် ခါမှ အချိန်မတိုင်မို့ ချစ်လို့မှုမဝတော်မီ၊ ချစ်ရတုန်း၊ ၍၍အချိန်တွင်မှ ဖြုန်းခန် သေမှုသေခင်းဖြင့် ရင်ဆိုင်ရသောကိစ္စသည် ရင်ကွဲစရာကောင်းလောက်သော ကိစ္စဖြစ်ပါ၏။ ကျွန်တော်သား ကွယ်လွန်တော့ ကျွန်တော်သည် ရှုံး၍ပင် သွားမလားဟု ထင်မှတ်ခဲ့ပါ၏။

သားဆုံးပြီး မကြာမိ အိန္ဒိယလိုင်ငံ ဗုဒ္ဓဂါဟာအပါအဝင် သံဝေနိယ လေးဌာနသို့ ကျွန်တော် ဘုရားဖူး လိုက်ပို့ရ၏။ အားကိုးရာမဲ့နေသော ကျွန်တော်သည် ရောက်ရာနေရာတွင် ဆုတောင်းရသည်။ အမျှဝေရသည်။ မြတ်စွာဘုရား ရွှေခွက်များရာ နေရွှေရာမြတ်ကြီးကား ကျယ်ဝန်းလှ၏။ သန့်ရှင်းကြည်လင်သော ရေအယဉ်သည် စီးဆင်းလျက် ထိုမြတ်တွင် ရွှေမျှန် ရွှေစများလည်း ပြည့်နေဟန်တွေ၏။

ကျွန်တော်သည် ထိုမြတ်တွင်းတစ်လျှောက် အရှေ့မှ အနောက် တောင်မှ မြောက်ပြီးလွှားကာ သားရေ ၅၀။ သားရေ ၁၂။ မောင်နော်း ၁၇။ မောင်နော်းဟု တကြော်ကြော်ခေါ်မိသည်။ ထူးမည့်သူ သားမရှိ။ တကယ်တော့ ကျွန်တော်သား သေဆုံးကွယ်လွန်မှုအတွင်း ကျွန်တော်၏ ရင်သည် ကွဲအက်ခဲ့သည်မှာ အမှန်ဖြစ်၏။ အစားထိုး၍ မရ ကုစား၍ မရသောအရာဖြစ်သည်။ လောကတွင် ထိုကဲ့သို့ အဆုံးစွုန်ကြေကွဲခံစားရမှု များ မလွှဲမရှောင်သာ ကြံ့တွေ့ရတတ်၏။ ထိုအရာမျိုးကို ကျွန်တော်တို့ မိသားစုသာ ကံဆိုးမိုးမောင်ကျလျက် ခံစားရခြင်းဖြစ်ပါသလောာ။

ဘုရားဟော ကျမ်းကန်လာ မပဋိုံးအဖြစ်က ဆိုးမည်ဟု ဆိုနိုင် ဖွယ်ရာရှိပါ၏။ မပဋိုံးကို မဆိုထားဘို့။

ကျွန်တော့မိတ်ဆွဲ၏ ဖြစ်ရပ်က ပိုဆိုသေး၏။ သားဖြစ်သူ တစ်ဦး ဆုံးပါး၍ ကြောကွဲမှု မဆုံးနိုင်ခ်ငါး သားတစ်ဦးက လယ်တဲ့သို့အသွား မိုးကြိုးကပ် ပစ်လိုက်သောကြောင့် နှလုံးခုန်ရပ်ကာ ကွယ်လွန်ခဲ့ရပြန်သည်။

အခြား ကျွန်တော့ မိတ်ဆွဲတစ်ဦးက သူ့နေ့း ခါးနာရောဂါကို နာကျင်စွာ ခံစားနေရချိန်တွင် ကုန်းအထတွင် လဲကြုပြီး ခြေထောက်ကျိုးသွား သည်ဟု ဆို၏။ တလောကတော့ ကျွန်တော့မိတ်ဆွဲကြီး ဦးချုပ်ဇော်ဝိုင်း၏ သားငယ် ကွယ်လွန်ခဲ့သည့်သတင်းကို ဖတ်ခဲ့ရပြန်၏။ သားသမီး ဆုံးပါး ကွယ်လွန်ခဲ့ရသူဘဝအဖြစ်ကို ဘယ်သောအခါမှ မဖြစ်ရ မကြုံရ မတွေ့ရ သည် ကိုယ် ဖြစ်ရပါလို၏။ ဘယ်သူမှ ထိအဖြစ်မျိုးနှင့် မကြုံတွေ့ရပါစေနှင့်ဟု ကျွန်တော် ဆုတောင်းဖြစ်၏။ သို့သော် လောကသဘောတရားက အလှည့် အစားများလွန်း၏။ မတော်တဆဖြစ်ပွားမှုများ၊ မလွှဲမရောင်သာဖြစ်ရပ်များ၊ က ဖြစ်ပွားလျက်ရှိ၏။ နယူးဒေလီမြို့၊ ကောင်းကင်ယံတွင် ဖြစ်ခဲ့သောဖြစ်ရပ် ကစ်ခုကို ကြည့်ပါ၍။

၁၉၉၆ ခုနှစ်၊ နိုဝင်ဘာလ ၁၂ ရက် အကိုနေ့၊ မောင်ရီပျိုးစာချိန် တွင် အိန္ဒိယနိုင်ငံ နယူးဒေလီမြို့၊ အနီး၌ ဆော်ဒီအာရေ့ပျို့စ်ငံမှ သိုးဒင်း ၇၂၇ အမျိုးအစား၊ ရုမ်းဘို့ဂျက်လေယာဉ်ကြီးတစ်စင်းနှင့် ကာဇာတ်စတန် လေကြောင်း ဌာနပိုင် တူပိုလက် ၁၅၄ အမျိုးအစား၊ လေယာဉ်တစ်စင်းတို့သည် ဝေဟင်၌ တိုက်မြှုပ်ရာ လေယာဉ်နှစ်စင်းစလုံး ပေါက်ကွဲမှုဖြစ်၍ မီးလောင်ကျမ်းပြီး လယ်ကွင်းများပေါ်သို့ ပျက်ကျ၍ လေယာဉ်နှစ်စင်းပေါ်တွင် ပါလာသော ၂၂၁ ဦးစလုံး သေဆုံးခဲ့ရ၏။

ဤကိစ္စသည် မတော်တဆကိစ္စ လုံးလုံးသာဖြစ်၏။

ဆော်ဒီအာရေ့ လေယာဉ်သည် နယူးဒေလီရှိုး အင်ဒရာဂါန္တာ အပြည် ပြည်ဆိုင်ရာလေဆိပ်မှ စတင်ပုံသန်းလာပြီး ခုနှစ်မိန်အကြာတွင် ထိုလေဆိပ် သို့ဆင်းသက်ရန် ချဉ်းကပ်လာသော ကာဇာတ်စတန်လေယာဉ်နှင့်တိုက်မြှုပ်ငြောင်း ဖြစ်၏။

ထိုဖြစ်ရပ်တွင် လေကြောင်းထိန်းချုပ်ရေး မျှော်စင်မှ မှတ်တမ်းအရ ကောင်းကင်ယံတွင် လေယာဉ်နှစ်စင်းမတိုက်မီ အချိန်ကလေးအတွင်း ဆော်ဒီ လေယာဉ်လာနေသည်ကို ကာဇာတ်လေယာဉ်များထံ သတိပေးခဲ့သော်လည်း

သုံးစွဲသည်ကိရိယာများကြောင့် နားလည်နှု ကွဲလွှဲကာ တိုက်မိခဲ့ခြင်းဖြစ်သည် ဟူဆို၏။

လေယာဉ်နှစ်စင်းနှင့် ထိန်းချုပ်ရေးမျှော်စ်စင်တို့သည် အဆက်အသွယ် ရနေရာမှ တို့မိနစ်ခန့် အဆက်အသွယ် တိတ်သွားပြီးနောက် လေယာဉ် နှစ်စင်းတို့က်မိခဲ့ရာ လေကြောင်းသမိုင်းတွင် တတိယမြောက် လူအများဆုံး သေဆုံးရမှုဖြစ်သည်။

ဤကဲ့သို့ ကြီးကျယ်သော မတော်တဆလေယာဉ်တိုက်မှုများမှအစ အဓသားအမှား မတော်တဆကိစ္စလေးများသည် အချိန်တိုင်း နေ့တိုင်းတွင် မြစ်ပွားနိုင်သည်။ ဤအရာများသည် ကံအကြောင်းတရားမဟုတ် မတော်တဆကိစ္စသာလျှင် ဖြစ်၏။

ဖော်ပြပါ မတော်တဆကိစ္စများကြောင့် ကြီးမားသော ကြော်ကွဲ ဝမ်းနည်းဖွယ်ရာများကို ဖြစ်ခဲ့၏။ အချို့သော မတော်တဆကိစ္စတို့မှု အလွန် ကြီးမားသော ကြော်ကွဲဝမ်းနည်းဖွယ်ရာများ မဖြစ်သည့်တိုင် ဆုံးရှုံးမှု၊ ထိခိုက်မှု များ၊ ဒဏ်ရာ အနာတရဖြစ်မှုများ ရှိ၏။

ထို မတော်တဆကိစ္စများတွင် သားအယ်နှစ်ဦးသေကျ၍ အဖော် အယ်နှစ်ဦး ဆုံးရှုံးခဲ့ပါမည်နည်း။

တကယ်တော့ မတော်တဆကိစ္စများ အခြင်းအရာများ မဖြစ်ပွား အောင် ကျွန်ုတ်တို့ မတားဆီးနိုင်ကြပါ။ ထို့ကြောင့် လူဘဝတွင် မတားဆီး နိုင်သော မတော်တဆကိစ္စများ မဖြစ်ပွားမဲ့လေအောင် နိုင်နိုင်ရှင်းနှင့် ပြုလုပ်မည်ဖြစ်၏။ သတ္တတရား ကြပ်ကြပ်ထားရမည့် ဖြစ်၏။ ဖြစ်ပွားခဲ့လျှင် လည်း ကျွန်ုတ်ကဲ့သို့ နေရွှေရာဖြစ်တွင် အမျှေးလို အော်ဟစ်နေမည့်အတား ဖြစ်ပေါ်လာသည့် အခြေအနေကို လက်ခံ၍ အပြုသောာ ဆင်ခြင်နိုင်ဖို့ ကြီးစားရပေမည်။ ထိုကိစ္စက အပြောလွှယ်သော်လည်း အလုပ်က အလွန် ခက်၏။ သို့သော အခြားနည်းလမ်းမရှိပါ။ အခြားနည်းလမ်းမှာ ဆုံးရှုံးရသူ နှင့်အတူ လိုက်သောရန်သာ ဖြစ်၏။

အခြား မတော်တဆကိစ္စတစ်ခုကို ကျွန်ုတ်တော် တင်ပြပါဦးမည်။ ကျွန်ုတ်မိတ်ဆွေ၏သား ကောလိပ်ကျောင်းသားတစ်ဦးသည် ရေဂူးကန် တွင် ရေသွားကူးလေ့ရှိ၏။ ထိုမှ ပိုလီယိုရောဂါရပြီး ဆေးထိုးမိရာ အကြော

သေသွားပြီး လုံးဝ လမ်းလျှောက်၍ မရတော့ဘဲ ဒုက္ခိတဖြစ်သွား၏။ အမေရိကန်နိုင်ငံမှ အထွတ်အထိပ်ရောက်နေသော အေးကစားသမားတစ်ဦးသည် ကင်ဆာရောဂါဖြစ်ကာ ခြေတစ်ဖက် ဖြတ်လိုက်ရဖူး၏။

ဤသို့သော အခြင်းအရာများ ဖြစ်ပွားသောအခါ ကျွန်တော်တို့ မည်ကဲသိ တွဲပြန်မှု ပြုသင့်ပါသနည်း။

သား သေဆုံးသောအခါ မိဘများလိုက်သေကြပါသလား။ သို့မဟုတ် သေဆုံးသွားသော သားအတွက် ကုသိုလ်ကောင်းမှုများကို ပြုကြပါသလား။

ပိုလိယိုရောဂါကြောင့် မသန်မစွမ်း ဖြစ်သွားသောသားကို မိဘများက သတ်လိုက်ကြပါသလား။ သို့မဟုတ် လူလားမြောက်အောင် ဆက်လက် စောင့်ရှောက်မွေးမြှုကြပါသလား။

ပိုလိယိုရောဂါ ရရှိသွားသော ကောလိပ်ကောင်းသားသည် သူကိုယ် သူ သေကြောင်းကြောင်းကြောင်းကြောင်း ခဲ့ပါသလား။ သို့မဟုတ် မိမိကိုယ်မိမိ နစ်နာလျှချည် ရဲ့ဟု တဖွေဖြောကာ ကောင်းနေသော လူတွေကို မနာလိုဝင်တို၍ အမှန်း တရားများ ပွားကာ တွေးတော ငွေးမြှုင်နေပါသလား။

သို့မဟုတ် ကုတာရားနှင့် ဘုရားသခင်အပါအဝင် ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ လူများကို ကျိုန်ဆောပါသလား။

သင်တော့ မသိ။

ကျွန်တော့မိတ်ဆွဲ၏ သားဖြစ်သူ ရခိုင် အမျိုးသားလူငယ်ကတော့ စီးပွားရေးတွေသိုလ်မှ ဘွဲ့တစ်ခုကို ရယူခဲ့ရမှုသာမက ဥပဒေဘွဲ့တစ်ခုကိုပါ ထပ်ဆင့်ယူပြီး ရှေ့နေအဖြစ်ပါ အသက်မွေးဝမ်းကောင်းပြု၍ စာရေးဆရာ ပြစ်ရန် ကြီးစားခဲ့ရာ အောင်မြှင့်မှု ရရှိခဲ့ပါသည်။

အခြားဥပမာများကို ထားပါ၏။

ကျွန်တော်တို့၏ မိတ်ဆွဲကြီး တစ်ဦးအကြောင်းကို ပြောပါရစော်း။ ထိုသွား အခြားမဟုတ်။ မန္တလေးမြို့နာဂါးစာပေမှ ဦးထွန်းဦးဖြစ်ပါသည်။ သူနှင့် ကျွန်တော်တို့တစ်တွေ သွားရင်း လာရင်း အတူနေရင်းမှ ရုတ်တရာ် မျက်စီ ကွယ်သွားခဲ့ပါသည်။

ထိုအခါ ဦးထွန်းဦး ဘာလုပ်ခဲ့သနည်း။

သူကိုယ်သူ သတ်သေရန် ကြောင်းကြောင်း ခဲ့ပါသလား။

သိမဟုတ် သူအိမ်မှ တစ်ခေါ်လောက်သာဝေးသော ဓရာဝတီမြစ် အတွင်းသိ ခုန်ချရန် ကြီးစားခဲ့ပါသလား။ ဦးထွန်းဦးသည် ထိအရာများကို တစ်ခုမှ မလုပ်ခဲ့ပါ။

သူသည် မန္တလေးမြှုပ်ဘုတ်သာမက အထက်မြန်မာနိုင်ငံတစ်ခုလုံး သိ တာဝန်ယူ စာပေဖြန့်ချိနေသော နါးစာပေကို မျက်စိနှစ်ကွင်းအလင်းမရ သည့်ကြားမှပင် ဆက်လက်အောင်မြင်အောင် ဦးဆောင်လျက်ရှိပါ၏။

လူဘဝတွင် မတော်တဆက်စွာများ ဖြစ်ပေါ်လာပါက ကံကိုရိုးမယ်ဖွဲ့ ညည်းတွားပြီး “ဘာကြောင့်ဘာကြောင့် ငါကိုမှ ဒါမျိုးကြံရတာလ”ဟု တဖွဲ့ဖြောမနေဘဲ တကပ်လုပ်သင့်သော အပြုသဘောဆောင်သည့် နည်းလမ်းမှာ ဖြစ်လာသော အခြေအနေကို လက်သင့်ခံလိုက်ပါ။

ထိုနောက် အကျိုးဖြစ်စေမည့် တစ်စုံတစ်ရာကို ပြုလုပ်ရန် စတင် ဆောင်ရွက်ပါ။

The challenge is not to ask; why, why must this happen to me? The positive way is to accept the situation and do something constructive about it.

မတော်တဆ အန္တရာယ်များ ကြံတွေ့ရသော်လည်း ယခုအတိုင်းပင် ဘဝခရီးကို ဆက်လက်လျှောက်လျမ်းပါ။ ထိုသို့ လျှောက်လျမ်းကြသူများ အကြောင်းကို သင့်အား ကျွန်တော် ဖောက်သည့်ချပါမည်။

လူတစ်ယောက်က ဘီးတပ်ထိုင်ခံဖြင့် ဝေရတ်တောင် တက်ခဲ့ပါ သည်။ ကိုယ်အဂါးချွှတ်ယွင်းသူတစ်ယောက်က ကရာတေးပြိုင့်ပွဲတွင် ခါးပတ် နက်ရခဲ့ဖူး၏။ လက်များ ပုံစံပျက်နေသော လူတစ်ယောက်က လစဉ်ထုတ် မရွေ့အင်းတစ်စောင်ကို အိမ်မှာနေရင်း တည်းဖြတ်ခဲ့သည်။ ခြေတွေတပ်ထားသော လူတစ်ယောက် အကြောသေရောဂါ ခံစားနေရသူ ကလေးများအတွက် ရန်ပုံ ငွေ ကောက်ခံရန် ကနေဒဏ်အိမ်ငံကို ဖြတ်ပြေးခဲ့သည်။ ဦးထွန်းဦးသည် မျက်စိ မမြင်ဘဲ နါးစာပေကို ဆက်လက် ဦးဆောင်နေသည်။

ကျွန်တော်သားကြီး ကွယ်လွန်စဉ်က မည်သို့မှ ဆောက်တည်ရာ မရနိုင်ခဲ့သော်လည်း ဖော်ပြပါစာအုပ်များ၏ လမ်းညွှန်ချက်အရ ကွယ်လွန်ပြီး နှစ်လအတွင်း ရွှေပင် ငွေပင် စာစဉ်(၇)အုပ်နှင့် အခြားစာအုပ် သုံးအုပ်ကို ရေးပြီး ဆောက်တည်ရာကို ရှာခဲ့ပါ၏။

မိမိဘဝ အောင်ပွဲအပေါ် မတော်တဆ အန္တရာယ်များက ဖျက်ဆီး
ပစ်မှုကို ဘယ်သောအခါမှ ခွင့်မပြု လက်မခံသော လူသားများရှိပါသည်။
မတော်တဆကိစ္စများ ကြုံတွေ့လျှင် စစချင်း စိတ်ဓာတ်ကျည့်းငယ်ကာ ကြော်
မည်အမှန်ဖြစ်သော်လည်း အပြုသဘော၊ အလုပ်သဘောနှင့် အစားထိုးလျှင်
ပြန်လည် နာလန်ထူးနှိုင်ပါသည်။

သင့်ဘဝလမ်းကြောင်းတွင် သင့်အပေါ်ဖြစ်စေ၊ သင့်နေးအပေါ်
ဖြစ်စေ၊ သို့မဟုတ် မိသားစုအပေါ်ဖြစ်စေ ကံကြော့ဆိုးတစ်ခု ကျရောက်လာ
လျှင် သင် ဘာလုပ်မည်နည်း။

သင်၏ အိမ်အသစ်ကလေး မီးကြောင့်သော်လည်းကောင်း၊ လေမှန်
တိုင်းကြောင့်သော်လည်းကောင်း၊ သို့မဟုတ် မြေလျှင်ကြောင့်သော်လည်း
ကောင်း ပျက်စီးသွားလျှင် သင် မည်ကဲ့သို့ ဖြေရှင်းမည်နည်း။

သင်၏ တစ်ဦးတည်းသော ကလေးသည် မတော်တဆ ထိခိုက်မှု
တစ်ခုကြောင့် ကိုယ်အကိုချို့လွှင်းမှုဖြစ်လျှင် သို့မဟုတ် သေဆုံးသွားလျှင်၊
သင်၏ နေးကလည်း ထပ်မံ၍ ကလေးမရနိုင်တော့ဟုဆိုလျှင် သင် မည်ကဲ့
သို့ ဖြေရှင်းမည်နည်း။

အကယ်၍ သင်၏ ထူးခွဲနှင့်သောသားသည် သူရည်းစား၏ငြင်းပယ်
မှုကို မခံမရပ်နိုင်သောကြောင့် သူကိုယ်သူ သေကြောင်းကြုံစည်သည်ဆိုလျှင်
သင် မည်သို့ ဖြေရှင်းမည်နည်း။

အကယ်၍ သင်၏ခေါ်ပွန်းသည် လွှဲပ်ငန်းခွင့် ပြသာများကြောင့်
ကြီးခွဲချေသေားပြီး သင့်အား လူမှုရေးအရ ဂုဏ်သရေပျက်မှုတစ်ခုတည်း
သာမက ငွေရေးကြေးရေး ပြသာများနှင့်ပါ ချိန်ထားရစ်ခဲ့မည်ဆိုပါလျှင်
သင် မည်သို့ ဖြေရှင်းမည်နည်း။

အကယ်၍ သင့် နေးသည် သူမ၏ စိတ်ဝင်စားမှုများကို အကောင်
အထည်ဖော်ရန် သင့်အား ကွာရှင်းပြတ်စဲမည်ဟု ဆုံးဖြတ်လိုက်သည်ဆိုလျှင်
သင် မည်သို့ ဖြေရှင်းမည်နည်း။

သင့်မှာ အောင်ပွဲအက်စိရောဂါ ဖြစ်ပွားနေသည်ဟု ဆေးစစ်တမ်း
ထုတ်ခဲ့ရလျှင် သင် မည်သို့ ဖြေရှင်းမည်နည်း။

အကယ်၍ သင်၏ ဘုရားရှိုးပြုသွားသေားများ သမီးငယ်သည် ကိုယ်ဝန်ရှိနေလျှင်
သို့မဟုတ် မူးယစ်ဆေးစွဲနေသည်ဆိုလျှင် သင် မည်သို့ ဖြေရှင်းမည်နည်း။

ထိဖြစ်ရပ်များနှင့် သင် ရုတ်တရက် အဲတွေ့ပါကဘာလုပ် မည်နည်း။
“ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ။”

“ငဲကိုမှ ဘာကြောင့် ဒီလို ဖြစ်ရတာလဲ”

ဟူဆိုကာ ရုတ်တရက် ဟစ်အော်မိမည်မှာ သဘာဝဖြစ်၏။ ထိအပြုအမူသည်
သင့်အား ထပ်မံ၍ အဆိုးတရားများ ပေါ်ပေါက်လာရန်သာ ရှိစေမည်။

ထိသိသော အပြုအမူများကြောင့် ရလဒ်မှာ သင့်စိတ်များ နောက်ကျ
ပြီး ဖြောင့်ဖြောင့်တန်းတန်း မစဉ်းစားနိုင်ဘဲဖြစ်ကာ ကံဆိုးမသွားရာ မိုးလိုက်
လိုရှာဆိုသည် စကားပုံမှန်အောင် သင်က လိုက်လုပ်ပေးရာကျပေမည်။

ထိအပျက်သဘောရှိသည့် အပြုအမူကြောင့် သင်သည် လူများအပေါ်
အကြောင်းမဲ့ ဒေါသထွက်လာနိုင်စရာလည်းရှိ၏။

မတော်တဆ အန္တရာယ်တစ်ရပ်ကို ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းရန် ပိုကောင်း
သည့် နည်းလမ်းမှာ “ဒါဟာ ဘဝမှာ ရှင်းပြလို့မရနိုင်တဲ့ကိစ္စတစ်ခုပဲ။ ဒါဟာ
ဖြစ်ပြီခဲ့ပြီ။ ဒါဘယ်လေကို ညည်းညာ၍နေနေ ဖြစ်ပြီးတာကို ပြန်ဖျက်လို့မရနိုင်
ဘူး။ ဒါကြောင့် ဘဝခုံးကို ဟန်မပျက်ဆက်လုမ်းဖို့ ဒီအခြေအနေနဲ့ ပတ်သက်
ပြီး ငါ အကောင်းဘက်က အပြုသဘောဆန်ဆန် ဘာလုပ်နိုင်မလဲ”ဟု စဉ်းစား
ရန်ဖြစ်သည်။

မတော်တဆ အန္တရာယ်များသည် တစ်ခါတစ်ရုံ ကွွန်တော်တို့၏
အကျင့်စာရိတ္ထနှင့် ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးအပေါ် စမ်းသပ်မှုများဖြစ်သည်။

သင်သည် မတော်တဆ အန္တရာယ်တစ်ခုကို ရင်ဆိုင်ရရှု အလွန်
အမင်း စိတ်ဆင်းလဲမှုခံစားနေရစဉ်တွင် ဘယ်သောအခါမှ ထိအခြေအနေမှ
နေ၍ အဆိုးမြင်သဘောဖြင့် ရှုန်းမထွက်ပါနှင့်။

သင်သည် မိမိကိုယ်မိမိ လေးစားစွာ၊ ဂုဏ်သိက္ခာရှိစွာဖြင့် ရှုန်းထွက်
ရေးအတွက်သာ အလေးအနေကိုယ် စဉ်းစားပါ။

သင့်ဘဝသည် အဖိုးတန်ဘဝ ဖြစ်ပါသည်။

သင်သည် ဘဝတွင် မတော်တဆကိုရမှားနှင့် ဆုံးစည်းနိုင်ပါသည်။
ထိအခါမျိုးတွင် အပြုသဘောဖြင့် မိမိစိတ်ကို မိမိ ထိန်းသိမ်းပါ။

ဖြစ်ပေါ်လာသော အခြေအနေကို လက်ခံလိုက်ပါ။

ထိနောက် အဖိုးတန် သင့် ဘဝခုံးကို ဟန်မပျက် ဆက်လျောက်ပါ။

အထွက်အထိပ်မှာ တို့ဇနပည်
အတွေးအခေါ် (၂)
သင် ဘာကိစ္စ လူဖြည့်ရောက်လာသလ ?

- ඔහු විසින් මුදලාක්ෂණීය ප්‍රතිඵලියක් නොවේ
- ඔහු විසින් මුදලාක්ෂණීය ප්‍රතිඵලියක් නොවේ
- ඔහු විසින් මුදලාක්ෂණීය ප්‍රතිඵලියක් නොවේ

တိုရိုရှိယားနိုင်ငံတွင် Lucky Gold Star ကုမ္ပဏီမှ သင်တန်းပေးသောအခါ ပထမဆုံး သင်ကြားသော အကြောင်းအရာများသည် ယင်းတို့ ကုမ္ပဏီ၏ ရည်မှန်းချက်များ၊ အမြင်များ၊ ၂၁ ရာစွဲထိ ဘယ်လိုသွားမည်ဟူသော ခံယူချက်များကို တစ်ပတ်ခန့် ရွှေးဦးစွာ သင်ကြားသည်။

ကုမ္ပဏီတိုင်း၊ နှင့်ရေးပါတီတိုင်း၊ အစိုးရအဖွဲ့ဝင်တိုင်းတွင် မိမိတို့၏ သီးခြားအမြင်များ၊ ရည်မှန်းချက်များနှင့် ခံယူချက်များရှိကြ၏။

အမေရိကန်သမ္မတတစ်ဦးသည် ထပ်မံအရွေးခံရန်အတွက်သော လည်းကောင်း၊ သမ္မတလောင်း အသစ်က သော်လည်းကောင်း ပြည်သူလူထူ အား မိမိတို့၏ စီးပွားရေး လူမှုရေး၊ နှင့်ရေးအမြင်များ၊ မိမိ၏ ရည်မှန်းချက် များ၊ မိမိ၏ သီးခြားခံယူချက်များကို တင်ပြရ၏။

လူတစ်ဦးချင်းသည်လည်း ထိုအတိုင်းလုပ်လျှင် မည်သို့သော အကျိုး ခံစားရမည်နည်း။

မိမိ အခုဘာလုပ်နေသလဲ။

ဘယ်ကို သွားနေတာလဲ။

ကန်တော်ကြီးဟိုတယ်ကြီး၏ ရည်မှန်းချက်က လာရောက်တည်းခို သော ဓည့်သည်များ စိတ်တိုင်းကျ ဖြစ်စေရန်ဟု ဆိုသည်။

IKEA ၏ ခံယူချက်က “ပုံစံလည်းလျှောက်ရေးလည်း အဆင် ပြောခိုင်ခဲ့သော အိမ်ထောင်ပရီဘေးရ အမျိုးမျိုးကို လူအများစုအတွက် စွေးနှုန်းသက်သက်သာသာနှင့် ရောင်းချရန်”ဟု ဆိုပါသည်။

ကမ္မာကျော် ဒစ်စနီလင်း Disney Land နှင့် စင်ကာပူရှိ စင်တို့ ဆာကျွန်းတို့၏ ခံယူချက်မှာ သူထံသို့ ရောက်လာသောလူများ ပျော်ရွှေ့အောင် စိတ်ချမ်းသာအောင် ပြုလုပ်ရန် ဖြစ်ပါသည်။

က ဒီလိုဆိုရင်

သင်ကော ဘာပြုလို အခုနေရာကို ရောက်နေတာလဲ။

သင့် ခံယူချက်ကရော ဘာလဲ။

သင့် ဘာလုပ်နေတာလဲ။

သင့်ရဲ့ ကိုယ်ပိုင်ခံယူချက်က ဘာလဲ။

ရှင်းရှင်းပြောရရင်

သင် မနက်ဖြန် အသက်ဆက်ရှင်နေချင်တာကတော့ အမှန်ပဲမဟုတ် ပါလား။

ဒါဆိုရင် သင့်အသက်ရှင်တည်နေမှုအတွက် အကြောင်းပြချက်က ဘာလဲ။ ဘာပြုလို အသက်ဆက် ရှင်နေချင်သေးတာလဲ။

က ပြောပါ။

လယ်တီဆရာတော်ကြီးကတော့ ပျော်တော်မူးခါနီး ကာလမှာ "ငါဟာ ဘုရားဟော ကျွမ်းဂန်တွေကို လူပြန်းတွေနားလည်အောင် အလွယ်ဆုံး ရေးသွားချင်သေးတယ်" ဟု မိန့်ကြားခဲ့ဖူး၏။

ကျွန်ုတ် အတိုဆုံးမေးရလျှင် သင် ဤကမ္ဘာမြေပေါ်မှာ ဘာကြောင့် ရပ်တည်နေတာလဲ။

WHY ARE YOU ON EARTH?

ဤကမ္ဘာမြေပေါ်တွင် လူဦးရေသန်းပေါင်း ၂၀၀၀ မျှရှိနေ၏။ တစ်ရက်လျှင် လူတစ်သိန်းခဲ့မှု တိုးနေသည်။ ဤမျှလူတွေများနေသော မြေကမ္ဘာတွင် အမိပ္ပါယ်မဲ့သော ရည်မှန်းချက်၊ ခံယူချက်မရသော လူသား အတွက် နေစရာအလွန်ခက်ပါသည်။ ရည်ရွယ်ချက်၊ ခံယူချက်၊ အမြင်မရှိ သော ဘယ့်သူအတွက်မှ ဤကမ္ဘာမြေတွင် နေရာမရှိပါ။

က သင် ဘာကြောင့် ဤကမ္ဘာမြေတွင် အသက်ရှင်နေသည်ကို စာရေးချလိုက်ပါ။ ဤစာအုပ်ထဲမှာပင် ရေးပါ။ သင့်အတွက် နေရာ အသင့်လုပ်ပေးပါမည်။

သင့်ယုံကြည်ချက်၊

ခံယူချက်အမြင်ကို ရေးချပါ။

သင်သည် သင့်ခံယူချက်၊ ရည်မှန်းချက်ကို ခုချက်ချင်း ချရေးနိုင်ပါ သလား။

မရေးနိုင်လျှင်လည်း ကိစ္စမရှိပါ။ သင်သည် တစ်နေ့တွင် ခံယူချက် ထို စာဖြင့်ချရေးရမည်ဆိုသော အချက်ကို မမေ့ပါနိုင်။ အချို့သော လူများ သည် စာရေး၍ မဖော်ပြနိုင်သော်လည်း သူတို့တွေ့ အလွန်ပြတ်သား ပြင်းထန် သော ခံယူချက်တာဝန်များ Very Clear Missions ရှိကြသည်။

❖ သူနာပြုဆရာ ဆရာမများသည် ဖျားနာသူတို့ကို ကြည့်ရှုစောင့်ရှုက်၍ ရောဂါမှ သက်သာအောင် ကူညီပြုစုံကြသည်။

- ❖ ဆရာဝန်များက လူနာများ၏ ရောဂါဝေဒနာများကို ကုသပေးကြသည်။
- ❖ ကျောင်းဆရာများက အနာဂတ်အတွက် စွမ်းရည်ရှိသူများကို ဖော်ထဲတ်ရန် လူငယ်များအား စာသင်ပေးကြသည်။
- ❖ ဘုန်းတော်ကြီးများက ပုံချွဲ၏ တရားတော်များကို လူများသိရှိလိုက်နာ၍ အေးပြီးမှုပေါ်အောင် ဆောင်ရွက်ပေးကြသည်။
- ❖ ကျွန်းတော် အီနှီးယသို့ရောက်တော့ ကလကတ္တားတွင် “မယ်တော်ထရိုး”က ဆင်းရပြီး နာမကျွန်းဖြစ်နေသောသူများကို ပြုစုစောင့်ရောက်ပေးလျက်ရှိ၏။
- ❖ မြှင့်မြတ်သော ထိပုရှိလှုပြီးများတွင် သီးခြားခံယဉ်ချက်များ ပြတ်ပြတ်သားသားရှိကြသည်မှာ အမှန်ပါပဲ။ ပြတ်သားတိကျတဲ့ ခံယဉ်ချက်အတိုင်းလည်း သူတို့ လုပ်ဆောင်နေကြ၏။

က ကျွန်းတဲ့ ကျွန်းတော်နှင့် ခင်ဗျားကရော။

ကျွန်းတော်နဲ့ ခင်ဗျား ဒီကမ္မာကြီးပေါ် ရောက်လာတာဟာ ပါးစပ်လှပ်ဖို့အတွက်၊ အလုပ်တစ်ခုအတွက် လက်ကလေးလှပ်ပြီး အိမ်ထောင်သားမွေးပြီးတော့ မွေးလာတဲ့ကလေးတွေကို လူလားမြောက်အောင် ပြုစုပြီးတော့ နောက်ဘဝကူးဖို့ သေမယ့်ရက်ကို စောင့်ဆိုင်းနေဖို့သက်သက် ဒီကမ္မာမြေပေါ်ကို ရောက်လာတာလား။

(က ခင်ဗျား မပြောမဲ့ ကျွန်းတော်အနေနဲ့ ပြောရရင် “ကျွန်းတော်တော့ ဒီကမ္မာမြေပေါ်ကို ကျွန်းတော်တို့ရောက်လာတာဟာ အိမ်ထောင်သားမွေးပြီး သေမယ့်ရက်ကိုစောင့်ဖို့သက်သက် ရောက်လာတာလို့ လုံးဝ မယ့်ကြည်ပါဘူး”)

ကျွန်းတော်ကတော့ ငယ်ငယ်ကလေးကတည်းက စာရေးချင်တယ်။ စာရေးသားတဲ့အတတ်ကို ကျွမ်းကျင်အောင် သင်ယူပြီး လူငယ်တွေအရည်အသေး ဖွံ့ဖြိုးအောင်၊ စာဖတ်သူတွေ အရည်အသေးထက်မြက်အောင် ကူညီချင်တယ်။ ထိုကြောင့် ကျွန်းတော်သည် ကျွန်းတော်ကျွမ်းကျင်သာ စာရေးခြင်းအတတ်ပညာဖြင့် အသိပညာပေးရန် စာရေးသည်။ ကျွန်းတော် ထုံးကြည်တာနှင့် သိမြင်တာများကို ဟောပြောသည်။ စာဖတ်သူနှင့် ကျွန်းတော်အကြောင်း

စာရေးသား ဟောပြောခြင်းလမ်းကြောင်းက ဆက်သွယ်ပြီး အရည်အသွေးတို့ တက်ဖို့ လုပ်ဆောင်တာဟာ ကျွန်တော့အလုပ်ပါပဲ။

"My mission is to help people or reader develop professionally and personaliy. That's why I am writing and giving talks in my area of expertise - commounication."

ဒီဟကို ကျွန်တော် ရေးနေချိန်တွင် လူအချို့ကိုတွေ့ရပါသည်။ သူတို့ သည် စီးပွားရေးတွင် အောင်မြင်ပါသည်။ ငွေအောက်အမြား ပိုင်ဆိုင်ထားပါသည်။ သူတို့ ဘာလုပ်နေသလဲ။ ဘဝနေဝံယံချိန်တိုင် ငွေကိုပဲ ဆက်ရှာနေကြ၏။ တစ်ဦးကတော့ ဦးနောက်မဖွံ့ဖြိုးသော သူ၏သားငယ်ကို အဆင့်မြင့်ပညာ သင်ကြားပေးရန် ကြိုးစားနေသည်။ တစ်ဦးကတော့ ခွေးလေခွေးလွင့်များကို ပြုစွာစောင့်ရှောက်ရန် ကြိုးစားနေသည်။ သင်ရော ဘာလုပ်နေသလဲ။

ကျွန်တော်ထပ်ပြီး သင့်ကို မေးခွန်းမေးပါဦးမည်။

"သင့်ဘဝရဲ့ ခံယူချက်တာဝန်က ဘာလဲ"

WHAT IS YOUR MISSION IN LIFE.

သင် မဖြေဖိုင်သေးဘူးမဟုတ်လား။ ကိစ္စမရှိပါဘူး။ ကျွန်တော် ထပ်ပြီး ဘဝမျှော်မှန်းချက်ရှိသည့် အကြောင်းများကို ဖော်ပြုပါဦးမည်။

စင်ကာပူနိုင်ငံသည် ခရစ်နှစ် ၁၉၉၃ ခုနှစ်တွင် အာရုံတိက်၏ ဆွဲအလန်နိုင်ငံဖြစ်စေရမည်ဟု ကြညာထား၏။

မလေးရှားနိုင်ငံက မိမိသည် ခရစ်နှစ် ၂၀၂၀ တွင် စက်မှုနိုင်ငံဖြစ်ရမည်ဟု ဆိုသည်။

ဒစ်စနိနယ်မြေက မိမိ၏ ဆန်းကျယ်သော နယ်ပယ် Magical Kingdom များကို နိုင်ငံအာများအပြားတွင် ဖွင့်ရန် ရည်ရွယ်ထားသည်။

မက်ဒေါ်နယ်က သူ၏ အမြန်ရသော စားသောက်ဆိုင်များကို တစ်ကဗ္ဗာလုံး၌ ဖွင့်လှစ်နိုင်ရန် စီစဉ်ဆောင်ရွက်သည်။

စင်ကာပူမှ ဆင်ဝါဝါး Sim Wong Moo အကြောင်းကို ကျွန်တော် ဖြောပါမည်။ သူသည် ကွန်ပူဗျာညွှန်ကြားမှုလုပ်ငန်းကို အမေရိကန်ဒေါ်လာ ၂၀၀၀ ပြင့် စတင်ခဲ့ပြီး ငါးနှစ်အတွင်း အမေရိကန်ဒေါ်လာ ၂၀၀၀၀။ ရရှိရန် မျှော်မှန်းခဲ့၏။ လူများက ထိုလူငယ်ကို စိတ်ကူးယဉ်သမားဟု သတ်မှတ်ခဲ့ကြ၏။

ဆင်ဝေါင်မူးသည် ယနေ့ သန်းကြော်သူတွေးကြီး ဖြစ်နေ၏။ သူ အသက် ရုရှစ်သာ ရှိသေးသည်။ သူသည် မျှော်လင့်သည့်အတိုင်းလုပ်ခဲ့သည့် လူငယ်တစ်ယောက်ဖြစ်၏။

ဂေးဒီးဘားစံ Gail Devers သည် ၁၉၈၄ ခုနှစ်က ကမ္မာ့အိုလံပစ် ပြိုင်ပွဲတွင် ရွှေတံဆိပ်တစ်ခု ဆွဲတံဆိပ်ရန် မျှော်မှန်းထားရှိခဲ့၏။ သူရည်မှန်းချက်အတွက် သူ ကြိုးစားသည်။ သို့သော် ၁၉၈၈ ခုနှစ်တွင် ကျော်ပေးပို့တော်တွင် သူသည် ပုံလျက်သားလဲကျသွား၏။ ထိုမတော်တဆက်စွဲကြောင့် စာတ်ရောင်ခြေည်ဖြင့် ကုသမှုခံရသော ၁၀၇နာ တစ်မျိုး သူမတွင် ရရှိသွားသည်။ ထိုအေးကုသမှုက သူမကို လုံးဝေသုံးအားနည်းသွားစေခဲ့၏။ သို့သော် ဆေးဝါးကုသမှုကို ပြောင်းလဲလိုက်သောအခါ သူမသည် သက်သာမှုရလာခဲ့၏။ ဂေးသည် သူမ၏မျှော်မှန်းချက်ကို မပောက်စေဘဲ အားကစားလုပ်ငန်းကို ဆက်၍ဆောင်ရွက်၏။ ၁၉၉၂ ခုနှစ်တွင် မိတာ ၁၀၀ ပြိုင်ပွဲတွင် ရွှေတံဆိပ်ရရှိခဲ့၏။ မိတာ ၁၀၀ တန်းကော်ပြီးပွဲတွင် နောက်ဆုံးတန်းကော်ရာတွင် ခလုတ်မတိုက်မိပါက ရွှေတံဆိပ်ရနိုင်ပါလျက် ယင်းမတော်တဆက်စွဲကြောင့် ထိုရွှေတံဆိပ်ကို လက်လွှတ်ခဲ့ရ၏။

သူမ၏ ပြင်းပြသော မျှော်မှန်းချက်က နောက်တစ်ကြိမ် အိုလံပစ် ပြိုင်ပွဲတွင် မိတာ ၁၀၀ အတွက် ရွှေတံဆိပ်ခူးရန် သူမကို လုံးဆော်၍ ပေးနေပါသည်။

ကလပ်ဟက်ချု Clark Hatch သည် ကမ္မာတွင် ကျွန်းမာရေးအသင်းများ တည်ထောင်၍ ကော်ကြားလာသူဖြစ်၏။ တကယ်တော့ လူဘဝတွင် ခံယူချက် Mission နှင့် မျှော်မှန်းချက် Vision သည် ဆက်စပ်မှု အမှန်တကယ် ရှိ၏။ ကလပ်ဟက်ချုသည် သူ၏ တိုက်ပွဲကာလအတွင်း ဒဏ်ရာရသူများ၏ ဘဝကို စာနာခဲ့ရာမှ စစ်ပြန်ဘဝသို့ ရောက်သောအခါ လူနာများအား ကြံခိုင်အောင် ကူညီရန် ကျွန်းမာရေးအသင်းများကို အာရုံတစ်ခွင့်၌ ဖွင့်လှစ်ခဲ့ရာ သူသည် အောင်မြင်ခဲ့သည်။ ကမ္မာကော်ခဲ့သည်။

ဤတစ်ကြိမ်တွင်တော့ သင် တိတိကျကျ ဖြေစေလိုပါ၏။

သင့်ရဲ့ အနာဂတ် မျှော်မှန်းချက်က ဘာလဲ။

WHAT IS YOUR VISION OF YOUR FUTURE.

ဤစာအုပ်ကို ဖတ်ချိန်မှစ၍ နောက် ၁၀ နှစ်အကြာ သင် ဘာဖြစ်
ချင်သနည်း။ သင့်မျှော်မှန်းချက်က ဘာလဲ။

သင်သည် ကျွန်တော်ကဲသို့ စာအုပ်တစ်အုပ် သို့မဟုတ် စာအုပ်အခါး
ရေးလိုပါသလား။

ရောဘတ်ကွမ်းကဲသို့ မက်ဒေါနယ်ဆိုင်များ စင်ကာပူတွင် အများ
အပြား ပိုင်ဆိုင်လိုသော မျှော်မှန်းချက်မျိုးလား။
ဘာလဲ။

ဘာဖြစ်ချင်သလဲ။

တကယ်တော့ ယခုချက်ချင်း သင်၏ ကိုယ်ပိုင်မျှော်မှန်းချက်ကို ချေား
ရန် လွယ်ကူမှု ရှိချင်မှ ရှိပါမည်။ သင့်မှာ အချက်အလက်နှင့် သင့်စိတ်ကူး
စိတ်သန်းများကို စုစည်းတွေးတော့ဖို့ အချိန်လိုပါသည်။ သိပ်တော့ အချိန်
မယူပါနှင့်။

သို့သော ကြီးစားကြည့်ပါ။

BUT GIVE IT A TRY.

သင့်မျှော်လင့်ချက်သည် သင် ယခုလုပ်နေသော အလုပ်နှင့်ဆက်စင်
မှ ရှိချင်မှရှိပါမည်။ အသစ်ဖြစ်ချင်လည်း ဖြစ်မည်။ ဥပမာ လူများစွာအတွက်
အောင်အောင် ရောဂါပျောက်ဆေး ရှာဖွေလိုသောဆန္ဒ သင့်တွင် ရှိကောင်း
ရှိပါမည်။

(သင်သည် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းတစ်ခုကို လုပ်ဆောင်၍ ရရှိလာသော
အကျိုးအမြတ်ဖြင့် ငယ်ရွယ်သော အားကာစားသမားများကို အိုင်ပဲစ် ကြယ်ပွင့်
များပြစ်အောင် မြေတောင်မြောက်ပေးရေး မျှော်မှန်းချက်လည်း ဖြစ်စိုင်သည်။)

မည်သိပ်ဖြစ်စေ သင့်မှာ မျှော်မှန်းချက် VISION ကတော့ ရှုရ
မည်။ လူဘဝသို့ သင်ရောက်လာမှုသည် အိမ်တောင်သားမွေးရုံသက်သက်
တော့ မဖြစ်တန်ရာ။

(အကယ်၍ သင့်ထံတွင် အနာဂတ်မျှော်မှန်းချက် FUTURE VI-
SION ရှိပြီခိုပါက အတိအား စကားလုံးများနှင့် ကျွန်တော်ကို အသိပေးစေလို
ပါသည်။)



အထွတ်အထိပ်မှာ တို့နေပည်

အတွေးအခေါ် (၃)

ကောင်းတာလေးကို 'ခ' ပြောဖို့

ကျွန်တော်တစ်သက်လုံး ကျင့်သုံးခဲ့သည့် အလွန် အကျေအဆုံးများ
သော အတွေးတစ်ခုကို တင်ပြပါမည်။ ကျွန်တော်က မည်သည့်ကိစ္စကြံ့လာ
သည်ဖြစ်စေ အမှားများနှင့် ချွတ်ယွင်းချက်များကိုသာ အပေါက်ရှာဖိုး ကြည့်
တတ်ပါ၏။

ဤလုပ်ဆောင်ချက်တွင် စေတနာပါသည်ဟု ကျွန်တော်ထင်ပါ၏။
ကျွန်တော်က အမှားများကို တင်ပြရင် ထိအမှားများကို မြင်၍ ကြိုးတင်ပြင်ဆင်
လိုက်ပါက အမှုန်ဆုံး အကောင်းဆုံးဖြစ်လာမည်ဟု ထင်ပါသည်။

ကျွန်တော်၏ / အတွေးသည် တက်တက်စင်လွှဲပါသည်။
လွှဲသည်မှာ ယနေ့မနက်အထိ ဖြစ်ပါသည်။

မြန်မာ့ခရီးသွားနှစ်အတွက် ဖျော်ဖြေရေး အစီအစဉ်များကို တင်ဆက်ရာတွင် စိစစ်ရေးကော်မတီတွင် ကျွန်တော့အား ထည့်ထား၏။ သက်ဆိုင်ရာက အစီအစဉ်များကို ကပြတ်ဆက်တိုင်း ကျွန်တော်သည် အများများကိုသာ တစ်ချက်ပြီးတစ်ချက် စာရေး၍ မှတ်သားသည်မှာ တစ်ခါတစ်ရဲပါလာသောစာအုပ် ပြည့်သွားပါသည်။

ရုပ်သေးပွဲ သို့မဟုတ် အတ်ပွဲကို ကြည့်ပြီး ဆွေးနွေးသောအခါကျွန်တော်က တွေ့ရသမျှသော လွှဲချော်မှုများကိုသာ တောက်လျှောက်ပြာသောအခါ ထိုအများများကို မပြုပြင်ရှုသာမက နောက်ပိုင်တွင် ထိုအစည်းအဝေးပွဲများ ကပွဲများသို့ ကျွန်တော့အား လုံးဝ မဖိတ်တော့ပါ။

သို့သော်လည်း ငယ်ငယ်ကအကျင့်မို့ ပြင်၍ မရသေးပါ။ ကျွန်တော်သည် ထိုးတက်ကြီးပွားရေး စာအုပ်များစွာ ရေးသားခဲ့သော်လည်း ထိုအကျင့်ကို မဖြင့်ဖြစ်ခဲ့ပါ။

ထိုးတက်ကြီးပွားရေးစာအုပ်များကို ထိုး၍ လေ့လာသောအခါ တွဲတွေ့ဘယ်လောက်ကောင်းကောင်း၊ ရည်မှန်းချက်တွေ ဘယ်လိုပဲ ရှိရှိ လူမှုဆက်ဆရေးမကောင်းလျှင် နွဲရှိသလောက်၊ ဝိရိယ ရှိသလောက် မခံစားရသည်ကို တွေ့ရ၏။

အချို့က အလုပ်တစ်ခုကို အလွယ်နှင့် ပြီးစီးသော်လည်း ကျွန်တော်လိုလူစားက ထိုအလုပ်ကိုပင် ထိုသူထက် ပင်ပန်းခက်ခဲစွာ လုပ်ဆောင်ရပါသည်။

မိတ်ဆွေတစ်ဦးကမူ အတွေးအခေါ်တစ်ရပ်၊ လုပ်ငန်းတစ်ရပ်ကို မွေးဖွားလိုက်သောအခါ မွေးကာစကလေးတစ်ဦးလို သဘောထားဆက်ဆံပါဟု အကြံပေးပါ၏။

မွေးစကလေးများကို တွေ့မြင်လျှင် သင်ဘယ်လိုဆက်ဆံပါသလဲ။

“ချစ်စရာလေးဟယ်”

“သိပ်လှုတာပဲ”

“အမေတ္တာလေးပဲ”ဟု ဆိုကြ၏။ ထိုစကားများသည် မွေးကင်းစကလေးများအပေါ် မကြာခကာ အများက ပိုင်းပြာသောစကားများဖြစ်သည်။

သို့သော အစည်းအဝေးတွင် ဖြစ်စေ၊ အဖွဲ့အစည်း၌ ဖြစ်စေ၊ တစ်ဦးနှင့် တစ်ဦးဗောက်ဆံရာတွင် ဖြစ်စေ၊ တစ်စုံတစ်ယောက်၊ အကြံဥာဉ်ကိုတစ်ခု (သို့မဟုတ်) အဆိုပြုချက်တစ်ခုခု (သို့မဟုတ်) ဆွေးနွေးချက်တစ်ခုခုကို ထုတ်ဖော်မွေးဖွားလိုက်သောအခါ ကျွန်ုပ္ပါယ်များသည် ထိုအကြံဥာဉ်ပေးချက်၏ ဆိုးတွက်၊ မကောင်းကွက်များအပေါ် သို့သာ အာရုံစိုက်ပြီး ပျစ်ပျစ်နှစ်နှစ် ပိုင်းဝန်းဝေဖော်တတ်ကြ၏။

အကယ်၍ ကျွန်ုတ်တို့သည် ထိုအပြုအမူကို ပြောင်းပြန် ပြန်၍ ဆိုးကွက်များအစား ကောင်းကွက်များကို ဦးစွာ တွေးတော်ပြောဆိုကြမည် ဆိုပါက ကျွန်ုတ်တို့၏ လူမှုဆက်ဆံရေးဘဝသည် အဘယ်မျှ တန်ဖိုးတက်သွားပါမည်နည်း။ ဘယ်လောက်များ နှစ်လိုပျော်ရွှင်ဖွယ်ရာများ ဖြစ်ပေါ်လာပါမည်နည်း။ အကျိုးဆက်ဖြစ်ထွန်းမှုများကရော ဘယ်လောက်များပြားလာပါမည်နည်း။ စိတ်ကူးကြည့်လွှင်ပင် ပိတ်ပွားစရာဖြစ်သည်။

ဤစိတ်ကူးသည် အပြုသဘောဆောင်သည့် ဆွေးနွေးပွဲများ ဖြစ်လာစေရန် ဖော်ရွှေမူကို စတင်ရင်းနှီးမှု ပြုလိုက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ဤအပြုအမူသည် သင့်အကြံဥာဉ်ပြုချက်ကို တင်ပြသောအခါတွင်လည်း လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များထံမှ အကြံဥာဉ်ပြုချက်များသည် ပိုမိုနာပျော်ဖွယ်ကောင်းလာနိုင်၏။ ထိုပြင် ယင်းဆွေးနွေးပွဲများက ပေါ်ထွက်လာသောရလဒ်များသည် စိတ်အားတက်၌ မှ ခွန်အားနှင့် ယုံကြည့်မှုများကို ပေါက်ဖွားလာစေနိုင်ပါသည်။

ထိုသို့မဟုတ်ဘဲ ကျွန်ုတ်ကဲ့သို့ အပြုများကိုသာမြင်၍ ဝေဖော်ပြီး ရင်းဝေဖော်ရင်းမှ လွှဲ၍ ဘာမှုမလုပ်ဘဲနေလွှင် ဘာဖြစ်လာပါမည်နည်း။ ထိုဆွေးနွေးပွဲများက ရန်လိုခြင်း၊ စိတ်ဓာတ်ပျက်ပြားခြင်း၊ ညီညာတ်မှုမရှိခြင်း၊ ဥပက္ဗာပြုခြင်းများကိုသာ မွေးဖွားလာစေနိုင်၏။

ထိုအခြင်းအရာသည် လူတစ်ဦးချင်းစီအတွက်ဖြစ်စေ၊ ကုမ္ပဏီအတွက်ဖြစ်စေ၊ အဖွဲ့အစည်းအတွက် ဖြစ်စေ၊ တိုင်းပြည်နိုင်ငံအတွက်ဖြစ်စေ မကောင်းပါ။ ထိုကိစ္စများသည် ခေတ်လည်း မမိတော့ပါ။

ထိုကြောင့် မည်သည့်နေရာတွင်မဆို အကြောင်းအရာတစ်ရပ်ကို ဝေဖော်ပြောဆိုရမည်ဟုဆိုပါက ကောင်းကွက်ကောင်းချက်လေးများကို ပထမ

ရှာပါ။ တွေ့သမျှသောကောင်းကွက်လေးများကို အသိအမှတ်ပြုပါ။ ထိုနောက် အားပေးပါ။ အခွင့်သာပါက ချီးကျူးစကားပြောဆိုဖို့ အရေးကြီး၏။

သင်သည် သူနေရာမှ ကိုယ်ချင်းစာကြည့်ပါဟု ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးက ဆိုပါ၏။

သင်က အကြံ့ဗာက်ထဲတဲ့ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ဖြစ်ပေါ်လာစေရန် အချိန် ယူ ကြီးစားထားသော ကိစ္စရပ်ကို တင်ပြလိုက်သည့်နှင့် တစ်ပြိုင်နှင့် အဝေဖန် ခံရလျှင် သင်ကိုယ်တိုင် ဒေါသထွက်ကောင်းထွက်မည် မဟုတ်ပါလော့။

ဤ တင်ပြချက်သည် အကောင်းမြင်ပါဒါကို ကျင့်သုံးရန် တိုက်တွန်း နေခြင်းမဟုတ်ပါ။ အားလုံးကို အကောင်းဘက်မှုချည်း မြင်မှုသည် မမှန်ပါ။

ယခုကိစ္စသည် တိုးတက်မှု Progress နှင့် အေးချမ်းမှု Peace ဖြစ် ပေါ်လာစေရန် ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်၏။ မြန်မာနိုင်ငံသည် ဤအတွေးအခေါ် ကို စောစောကတည်းက ကျင့်သုံးနိုင်ပါက နိုင်ငံသည် စောစောကပင် တိုးတက်မှု ဖွံ့ဖြိုးမှုနှင့် မြိမ်းချမ်းသာယာမှုကို ပြည်သူတို့ခံစားနေရပြီဟု ယုကြည် ပါသည်။

ယခုတင်ပြမှုသည် အညွှန်ခံရန် မဟုတ်။ ခွင့်လွှတ်သည်းခံရန်မဟုတ်။ ဖယ်ရှောင်သွားရန် မဟုတ်။ ဖျောင်းဖျော်ဖြင့် အေးချမ်းစွာ ပြီးမြှောက်အောင် ဆောင်ရွက်ရန် ဖြစ်သည်။

(သေားကြီးရန် ရေးသားကြသော စာအုပ်များမှ အကြံ့ပြုချက် တစ်ခုက မိမိ၏စံချိန်စံညွှန်း သတ်မှတ်ချက်နှင့် လုံလောက်ကောင်းမွန်မှု မရှိသေးဟု ထင်မြင်ယူဆနေသည့်တိုင် သင်သည် ပထမဦးစွာ ကောင်းသည့် အခြင်းအရာနှင့်ခါးခုံးခုံးရှာဖွေ၍ ပြောရန် အာရုံစိုက်သင့်သည်ဟု ဆို၏။)

ပထမ ထိုသူ၏ ကြီးပမ်းအားထုတ်မှုအတွက် ချီးကျူးပါ။ နှိုတ်ဖြစ် ဖြစ်စေ ရေးသား၏ ဖြစ်စေ ချီးကျူးပါ။ ဒီအကြံ့ရှိုးရှိုးလေးပဲ။ တင်ပြထားပဲ ကောင်းတယ်။ လက်နှိပ်စက် ရှိုက်ထားတာ သေသပ်တယ်။ သေသပ်တယ်ပျော ဟု ပုံသဏ္ဌာန်အားဖြင့် ချီးကျူးလိုက်ပါဟုဆို၏။ ထိုနောက် အကြံ့ပေးချက် အား အချိန်အခါနှင့် ကိုက်ညီတယ်ပျောဟု ချီးကျူးပါ။ “အကြံ့ကတော့ ကောင်းနေပြီ၊ ကျူးပါအခုစ်းစားနေတာက ကောင်းသည်ထက် ကောင်းအောင်တွန်းပို့ မယ့် အခြားအတွေးလေးတွေကို ရှာနေတာ” စသည်ဖြင့် ပြောကြည့်ပါဟုဆို

၏။ ဤလုပ်ရပ်သည် အပြုသဘောဆောင်ရန် အစပျီးခြင်းဖြစ်ပါသည်။ နေရာတကာတွင် အပြုသဘောသည် အရေးကြီးပါသည်

ထိုသို့ဆောင်ရွက်ရာတွင် ဟန်ဆောင်မှု မရှိပါစေနှင့်။ ကောင်းနှီးရာ ရာတစ်ခုကို ပြောရန် သင် အမှန်ပင် ကြိုးစားပါသော်လည်း ကောင်းမွန် သည်အချက် တစ်စုံတစ်ရာကိုမှာ ပြောရန်ရှာမတွေ့လျှင် အနည်းဆုံး သင် လုပ်နိုင်သည်က “ကျေးဇူးတင်ပါတယ။ ခင်ဗျားအကြံညာကို ကျွန်တော် ညွှန်ကြားရေးမှုးတွေနဲ့တိုင်ပင်ပြီး မကြာခင် ခင်ဗျားကို အကြောင်းပြန်ပါမယ” ဟု ပြောရန် အကြံပေးထားကြ၏။

ဤနည်းသည် ကောင်းရာကောင်းကြောင်း စကားကို စဉ်းစားရန် အတွက် သင့်ထံတွင် အချိန်ရနိုင်ပါသည်။

(သင်သည် စလျှင်စချင်း ဆောက်နှင့်ထွင်းသဘောမျိုး ဘယ်တော့မှ မလုပ်ပါနှင့်။ သူတင်ပြုမှုအပေါ် သင်ကိုယ်တိုင်က ကောင်းကွက်များကို ရှာဖွေ ရာတွင် လောလောဆယ် ရှာမတွေ့လျှင်ပင် လိုက်လျော်လျော်ဖွေဖြစ်စေမည့် အခြားတစ်နည်းမှာ ထိုအကြံညာက်ကို မည်ကဲ့သို့ ရလာပါသလဲဟု မေးရန် ဖြစ်ပါသည်။ ဤနည်းသည် သင့်အား ကောင်းကွက်များအကြောင်း တွေးတော့ရန် အချိန်ရရှိသာမက သူတင်ပြချက် အကြံပြုချက်၏၏ နောက်ကြောင်း ရာအဝင်မှ သင့်အတွက် အကြံညာက်အချုပ်ကို လှစ်ဟ ဖော်ထုတ်ပေးပါလိမ့်မည်။)

“ပြဿနာအကြောင်း ခင်ဗျားစဉ်းစားပုံကို ကျွန်တော်ကြိုက်ပါတယ။ ဒဲဒဲဟာ ခင်ဗျားတာဝန်ယူတယ်ဆိုတာ ပြတာပဲ။ ခင်ဗျားရဲ့ အကြံပြုချက် ကို ကျွန်တော် အခဲ နားလည်ပါပြီ” စသည်ဖြင့်လည်း ပြောနိုင်ပါသည်။

ပြောပြေလည်ရှိသည့် လေသံ၊ အမှုအရာဖြင့် သင် စတင်ပြီး သောအခါ ထိုအကြံ၏ အားနည်းချက်များအပေါ် သိမ်မွေ့စွာ မှတ်ချက်ချပါ။ ဆွေးနွေးပွဲတိုင်းတွင် မကောင်းကွက်များကို “စိုးရိမ်စရာများ” ဟု ရည်ညွှန်း ခေါ်ဝေါ်သင့်ပါ၏။ ထိုအရာများသည် ဆွေးနွေးပွဲ၏ မိုင်းပုံးများလည်း ဖြစ်ပါသည်။ မကောင်းကွက်များကို တင်ပြရာတွင် အလောမကြီးပါနှင့်။

“အကြံညာက်ကတော့ ကောင်းပါပြီ။ အမှတ်တံဆိပ်နဲ့ ဆက်စပ်မီ အောင် ဘယ်လိုလုပ်ရရင်ကောင်းမလဲလို့ ကျွန်တော် တွေးနေတာပါ”ဟုဆိုပါ။

နောက်တစ်နည်းမှာ အကြံ့တစ်ခုကို စိတ်မဝင်စားစရာအဖြစ် တွေ့ရှိပါက ပထမဦးစွာ ကောင်းရာကောင်းကောင်းတစ်ခုကို ပြောရန်ရှာကြပါ။ ပြီးသော အခါမှ မိမိပြောလိုသောအခုက်ကို “ဒါကိုပိုပြီး စိတ်ဝင်စားစရာ ကောင်းအောင် ခင်ဗျား ဘယ်လိုလုပ်မလ”ဟူသော စကားသုံးနှင့်ပြောဆိုပါ။

အကျပ်အတည်းကြံ့လာလျှင် ဖိတ်ခေါ်သည့် ချဉ်းကပ်နည်းကို ကျင့်သုံးပါ။ ထိုသိပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် တစ်ဖက်မှုသူကိုလည်း သူ၏ ပျော်ကွက်များအနှားသူဟာသူ ပြုပြင်ရာရောက်အောင် ဆောင်ရွက်ပါ။

သင်သည် ဖြော်ပြုပြင်ရမည့်အချက်များကို တစ်ဖက်လူနှင့် အန္တာတက္က ရှာဖွေရမည်ဖြစ်သည်။

သင်သည် မည်သည့်စကားဝိုင်းများတွင်မဆို အပြုသဘောဆောင်းပါ။

အပြုသဘောဆောင်ရုံသာမက သူတစ်ပါး၏ အကြံ့ညာက်များကို လည်း လက်ခံစဉ်းစားတတ်သူ တစ်ဦးဖြစ်ပါ။ သင်သည် သူတစ်ပါး၏ အကြံ့ညာက်များကို ဖြည့်ဆည်းပုံပိုးတတ်သူ ဖြစ်ပါ။ သင်သည် သူအကြံ့ညာက်အပေါ် မှတ်ချက်ချခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခြင်း ဘယ်တော့မှ မပြုပါနော့။ တစ်ယောက်ပြီးတစ်ယောက်ပေးကြသော အကြံ့ညာက်များအပေါ် ထပ်မံဖြည့်စွက် တည်ဆောက်ပါ။ အစည်းအဝေး၏ အကြံ့ညာက်ပေါ်ထွန်းစေသည့် အဆင့်တွင် အကြံ့ညာက်အရေအတွက်များများ ဖြစ်ပေါ်လာရေးကို လုပ်ဆောင်ပါ။

အကြံ့ညာက် “အရည်အသွေးစစ်” သည့်အဆင့်တွင် သင်သည် ကောင်းကွက်များနှင့် ပြုပြင်စရာကိစွဲများကို အစီအစဉ်ချက်ကြည့်ပါ။ ပြုပြင်စရာများ အကြောင်းကိုပြောလျှင် “ဘယ်လိုကောင်းသည်ထက် ကောင်းအောင်လုပ်မလ” ဆိုသော အသုံးအနွန်းများကို အသုံးပြုပါ။ နောက်ဆုံး ဆွေးနွေးပွဲများတွင် ပြဿနာ၏အဖြေကိုရရှိရန် အခွင့်အရေးမရှိတော့ပါက အကဲဖြတ် ပညာရှိလွှာကြီးများ အသုံးပြုတတ်သော

“ချီးကျူး - အကြံ့ပြု - ချီးကျူး”

ဟူသော ဖော်မြှုလာနည်းစနစ်ကို ကျင့်သုံးရန် စာအုပ်ပေါ်ပါးမြောက်မြားစွာ က တိုက်တွန်းထားပါ၏။

ဆွဲးနွေးပြောဆိုမှုများတွင် အပြုသဘောဆောင်ဖို့ ကြိုးစားပါ။

အပြုသဘော Constructivism

တိုးတက်မှုအပေါင်းလက္ခဏာသဘော Positivism ကို နေရာတကာ
တွင် အသုံးပြုပါ။

စဉ်းစားကြည့်ပါ။

သင်က အပြုသဘောဆောင်ပါက အခြားဂုဏ်သရေစိလူကြီးများ
ကလည်း အပြုသဘောဆောင်ရန် အားသန်လာပါမည်။ သင်က အပြစ်ရှာ
ဝေဖန်လှုင် အခြားသူများကလည်း ဝေဖန်အပြစ်ရှာရန် အားသန်လာကြပါ
မည်။

သင်၏ အကြံ့ဗောက်အတွေးအခေါ်ကို အခြားသူများက ဝေဖန်
အပြစ်ရှာမှုကို သင်မကြိုက်လှုင် သင်က ဦးစွာ ဘယ်တော့မှ မဝေဖန်ပါနော်။

အချိန်တိုင်း ကောင်းနိုးရာရာကို ဦးစွာစရှုပြောရန် အစွမ်းကုန်
ကြိုးစားကြည့်ပါ။

If you don't like your ideas to be criticized, then don't
criticize first.

Stretch yourself to say something good first, every
time.



မြန်မာရှိသူများအတွက် ပုဂ္ဂန်မြန်မာရှိသူများ
မြန်မာရှိသူများ ပြုသော ပုဂ္ဂန်မြန်မာရှိသူများ ဒါန
မြန်မာရှိသူများ ပြုသော ပုဂ္ဂန်မြန်မာရှိသူများ မြန်မာရှိသူများ
မြန်မာရှိသူများ ပြုသော ပုဂ္ဂန်မြန်မာရှိသူများ မြန်မာရှိသူများ

အထွက်အထိပ်မှာ တို့နေမည်

အတွေးအခေါ် (၄)

အခြားသူများကိစ္စတွင် ဝင်ရောက်ပတ်သက်ခြင်းသည်
ကောင်းသလား၊ မကောင်းဘူးလား။

ကျွန်တော်သည် မကြာခဏ သူများတကာ ကိစ္စများတွင် ဝင်ရောက်
ခွက်ဖက်တတ်သည်။ “ဒါကတော့ မတရားဘူးကွဲ”ဟုဆိုကာ လမ်းတွင်တွေ့ရ^၁
သော ကိစ္စများတွင်ပင် ဝင်ရောက် ပတ်သက်တတ်၏။

လင်မယား နှစ်ယောက်အကြား ဝင်ရောက်ပတ်သက်မိရာ ထိုလင်
မယား ပြန်ပေါင်းထုပ်သွားသောအခါ လင်နှင့်ရော မယားနှင်ပါ တစ်ခါတည်း
ခံပါန်းတန်းဖြစ်သွားပြီး သူတို့လင်မယားရန်ဖြစ်ရခြင်းမှာ မိမိကြောင့်ဟု

အပြောအဆိုခံရသော သူများလည်း ရှိပါ၏။

အခြားသူများကိစ္စတွင် ဝင်ရောက်စွက်ဖက်ခြင်းသည် ကောင်းပါသလား။ ဤကိစ္စသည် ကျွန်တော်တို့ အလေးအနက်ထား စဉ်းစားသင့်သော ကိစ္စဖြစ်၏။ လူဘဝတွင် တစ်ဦးတည်း တစ်ယောက်တည်းကလည်း နေ၍ မရှာ။ ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် နေရပေရာ ပတ်ဝန်းကျင်နှင့်ကင်း၍ လည်း မဖြစ်။

ရပ်ကွက်ထဲတွင် အဖေဖြစ်သူက ကလေးအားရှိက်၍ ဆုံးမရှာတစ်ရပ်တည်းနေ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးက “ခင်ဗျားကလေးကို ဒါလောက်တော့ မရှိက်သင့်ဘူးဘူး”ဟုဝင်၍ပြောရာ ဖခင်လုပ်သူက “ကျူပ်ကလေး ကျူပ်ရှိက်တာ ဘာဖြစ်လ ခင်ဗျား အပူလား။ ဒီကလေးက ခင်ဗျားနဲ့ မွေးထားတဲ့ ကလေးမို့လား”ဟု ဆိုရာ အနီးဖြစ်သူက

“ရှင် ဒီလိုမပြောနဲ့၊ ကလေးရှိက်ချင်ရှိက်၊ ကျူပ်တော့ဆွဲမထည့်နဲ့”
ဟု ဆို၏။

ထိုအခါ လင်ဖြစ်သူက “ဉာဏ် နင်က နင့်လင်ထိလိုနာတာလား”
ဟုဆိုရာ

“အဲဒီလူက ကျွန်မလင် မဟုတ်ဘူး၊ ရှင့်ပတွေး ရှင့်၊ ရှင့် ပတွေး”
ဟု မိန်းမက ပြန်ပက်ပါ၏။

“မင်း ငါအမေကို ဆွဲမထည့်နဲ့”

“ဒါ နင်နဲ့ မဆိုင်ဘူး။ ငါက ဟိုလူနဲ့ ပြောတာ”ဟု တစ်ယောက်တစ်ခွန်းပြောရင်း သုံးသုံးဖလှယ် သာမက ရပ်ကွက်လူကြီးများနှင့် ယောက္ခာမပါ ပါသော ရန်ပွဲကြီး စတင်ပါတော့သည်။ သူများကိစ္စများတွင် ပါဝင် ပတ်သက်တာ ကောင်းသလား၊ မကောင်းဘူးလား၊ လူပတ်ဝန်းကျင်တွင် နေကြသော ကျွန်တော်တို့တစ်တွေ ထိုကိစ္စကို အလေးအနက်ထား စဉ်းစားသင့်ပါ၏။

လက်သရမ်းသော အမေရိကန်လူမျိုး ဆယ်ကျော်သက်အရွယ် “မိုက်ကယ်ဖေး”ဆိုသူအား ယင့်ပြစ်မှုအတွက် စင်ကာပူတရားရုံးမှ ကြိမ်းက်ပေးရန် ဆုံးဖြတ်သည်ကို အမေရို့နှင့်သမွတ် ဘိုလ်ကလင်တန် က မိုက်ကယ်ဖေးအား ကြိမ်းက်မပေးရန် မေတ္တာရပ်ခံစာကို စင်ကာပူနှိမ်ငံသမွတ် မစွာတာ အွာန်ထန်ချောင် ထဲ ရေးသာ ပေးပို့ခဲ့သည်။

နယူယောက်တိုင်း သကင်စား၏ ခေါင်းကြီးပိုင်းကပင်လျှင်

အမေရိကန်ပြည်တွင် အခြေစိုက်သည် အဓိကကုမ္ပဏီ ကိုးခု၏ အမှုဆောင် အရာရှိချုပ်များအား ဖော်ပေါ် ကြိမ်ဒဏ်စိရင်ချက်ကို ပျယ်ဖျက်ပေးရန် စင်ကာပူအထိုးရအား ဖိအားပေးရေးအတွက် တိုက်တွန်းခဲ့သည်။

ကလင်တန် နှင့် တိုင်း တို့သည် ကိုယ့်ကိစ္စကိုသာ အာရုံမြို့က်ဘဲ သူများကိစ္စတွင် ဝင်ရောက်စွက်ဖက်သူဖြစ်၏။ အခြားသူများ၏ကိစ္စတွင် ထိုကဲ့သို့ ဝင်ရောက်စွက်ဖက်ခြင်းသည် ကျွန်တော်တို့အတွက် လျော်ကန်ပါ သလော။

အချို့ကိစ္စများတွင် ကျွန်တော်တို့သည် အခြားလူတစ်ယောက်၏ ကိစ္စကို ဝင်မစွက်သင့်ဟု ယူဆမိ၏။ “စပ်စုသူ တစ်ယောက်မဖြစ်ပါစေနဲ့” “Don't be a busybody” ဟူသော စကားတစ်ရပ် ရှိ၏။

ကျွန်တော်တို့သည် တိုင်းပြည်တစ်ပြည်တွင် နေထိုင်လျက် ထိုတိုင်း ပြည်တွင် ကျင့်သုံးသော ဥပဒေများကို လိုက်နာကြရမည်ဖြစ်သည်။ အကယ်၍ ဝင်ကာပူနိုင်ငံသည် ကြိမ်ဒဏ်အပြစ်ပေးခြင်းကို စိရင်ချက်တစ်ပဲပါအဖြစ် ဆက်လက်ထားရှိရန် ဆန္ဒရှိသည်ဆိုပါက ထိုကိစ္စသည် စင်ကာပူနိုင်ငံနှင့်သာ ဆိုင်ပါသည်။ အချို့သော တိုင်းပြည်များသည် အိမ်ထောင်ရေး ဖောက်ပြန်မှု၊ မှုဒိမ်းမှုတိဖြင့် အပြစ်ပေခံရသည့် ရာဇ်ဝတ်ကောင်များအား “လူထုရွှေတွင် ကြိမ်ဒဏ်ရှိက်ခဲ့စေ” သို့မဟုတ် “ခဲနှင့်ပေါက်စေ”ဆိုပါက ထိုအချက်သည် ထိုနိုင်ငံများ၏ ထုံးတမ်းစဉ်လာများသာ ဖြစ်သည်။

စင်ကာပူနိုင်ငံက အမေရိကန်နိုင်ငံ၏ ရာဇ်ဝတ်မှုနှင့်မြှင့်မှားနေခြင်း ကို မည်သိမည်ပုံဆောင်ရွက်ပါဟု ပြောစရာမလိုပါ။ ထိုကိစ္စ၏အဖြေကို ရာရန် အလုပ်မှာ သမ္မတကလင်တန်နှင့် အမေရိကန် ပြည်သူလူထူ၏ အလုပ်သာ ဖြစ်သည်။ ဖော်အား ကြိမ်ဒဏ်ပေးမှုကို ထောက်ခဲ့ကြသော အမေရိကန်လူမျိုး များစွာသည် သူတို့၏တိုင်းပြည်တွင် ရာဇ်ဝတ်မှုများကို တွန်းလှန်ရန် ပို၍ ပြင်းထန်သော စိရင်ချက်များကို လိုလားပါက ထိုကိစ္စသည် သူတို့၏ သီးခြား ရပိုင်ခွင့်တစ်ရပ်သာ ဖြစ်သည်။

ထိုကဲ့သို့ ကြီးကျယ်သော နိုင်ငံရေးကိစ္စများကို ဘေးဖယ်ထားပြီး အိမ်ထောင်ရှိသော သင်၏ သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်သည် တခြားမိန်းမတစ်ယောက်နှင့် အမြဲတစေတွဲနေသည်ကို တွေ့ရှိရပါက သင်သည် ကိုယ့်ကိစ္စ

ကိုယ်သာ အာရုံစိုက်မည်လား။ သင်က သင့်သူငယ်ချင်းအား ရှုံးနှုံးမိုက်မိုက် မပြုလုပ်ရန် အကြံပေးလျှင် သူက စိတ်အန္တာင့်အွယ်က်ဖြစ်ကောင်းဖြစ်မည်။ သင့်သူငယ်ချင်းက သူ၏ အီမီထောင်ရေး အခြေအနေများနှင့် တွေားမိန့် ကလေးနှင့် သူ၏ဆက်ဆံရေးကို သင်နားမလည်ပါဟု ပြောလျှင်ပြောမည်။ သို့မဟုတ်ပါက သင့်ကို ကိုယ့်ကိစ္စကိုယ်လုပ်ပြီး သူကိစ္စတွင် ဝင်မပါရန် ပြောလျှင် ပြောပါမည်။

အခြားသူများ၏ ကိစ္စကိုဝင်၍ “စွက်ဖက်”ခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍
လုပ်ကောင်းသော ကိစ္စအချို့ရှိပါ၏။ သမ္မာကျမ်းစာထဲတွင် လမ်းဘေးတွင်
လဲမော်သော ဒဏ်ရာရသူတစ်ယောက်ကို ဖြတ်သွားဖြတ်လာနှစ်ယောက်က
လျှစ်လျှော်ထားခဲ့ပြီးနောက် “ဆမာရိတန်”ဆိုသူ လူကောင်းတစ်ယောက်က
စောနာဖြူစွင်စွာနှင့် ကူညီခဲ့သည်ကို ဖော်ပြထားသည်။

မြို့ရွာနေသာ နှဲတော်နှေ့ အသွားအလာရှုပ်သာ ယာဉ်ကြာတွင်
ကားတစ်စင်း ထိုးရပ်သွားပါသည်။ ထိုအခါ လူအချို့ ချက်ချင်းရောက်လာပြီး
ပျက်နေသာ ကားကို ဂိုဏ်းတွန်း၍ လမ်းမပေါ်မှဖယ်ကာ ကားရှင်းသည့်နေရာ
အရောက် ကူးညီတွန်းပေးသော မြင်ကွင်းများကို မကြာခဏမြင်ဖူး၍ တွန်း
ပေးသူ အချင်းချင်းက “မှန်ဟင်းခါး စားကြရအောင်ဟေ့”ဟုဆိုသော စကား
ကို သင်ကြားဖူးပါမည်။ သင်ကိုယ်တိုင်လည်း ကူးပါမည်။ သူတို့ကလည်း
အကူအညီ တောင်းဖူးပါမည်။

သို့သော တစ်စုံတစ်ယောက်သောသူသည် အမြတစေ ရပ်ကွက်
အတွင်းမှ ကလေးများအား ဘိန်းဖြူသုံးစွဲရန် ဖြားယောင်းနေသည့်ကိစ္စကို
သိရှိပါက ထိုသူအား အာဏာပိုင်များထဲ သတင်းပို့ရန်မှာ ကျွန်ုတ်တို့ကိစ္စ
ဖြစ်သည်။ သင်သည် ကိုယ့်လမ်းကိုယ်သွားပြီး ဒီကိစ္စ ငါနှင့်မဆိုပါ သဘော
ထားပါက ထိုကလေးများသည် ပိုမိုဆီးဝါးလာကာ နောင်အာခါ မိမိကလေး
အတွက်ပါ ပို၍ ဆီးသောဖြစ်ရပ်များ ကြံတွေ့လာနိုင်၏။

အချို့သော အနောက်နိုင်ငံများတွင် အိမ်နီးနားချင်းများက ကိုယ့်ကိစ္စသာ အာရုံစိုက်နေပြီး ဂူးစမ်းမှုပင် မပြုသဖြင့် တစ်ပတ်ကော်ကြာပြီး အပုပ်နဲ့ ထက်လာမသာ ရဲများက အလောင်းကို တွေ့ကြသည့်အာများရှိခဲ့သည်။

ထိကိစ္စများတွင် "စပ်စုသူ"ဖြစ်ခြင်းက ကူညီရာ ရောက်သည်မှာ

တင်ရှားပါသည်။ သို့မှာသာ အီမိန္ဒာချင်း သက်ကြီးရွယ်အိုများ လဲပြီပြီး ထိခိုက် ဒဏ်ရာရလွင်ဖြစ်စေ၊ မေ့မြားနေလွင်ဖြစ်စေ အချိန်မိတ္ထု.ရှိကူညီခြင်းဖြင့် အသက်ကို ကယ်နိုင်ပေမည်။

တစ်ခါက မိတ်ဆွေတစ်ဦးသည် လူသွားလူလာရှင်းသော အဝေးပြီး လမ်းတစ်လမ်းပေါ်တွင် ကားဘီတာယာပေါက်၍ ဘာလုပ်ရမှန်းမသိဘဲ မျက်စိသူငယ်၊ နားသူငယ်ဖြစ်နေသော အမျိုးသမီးလေးတစ်ယောက်ကို မြင်သဖြင့် ကားတာယာကို ကူညီလဲပေးလိုက်ပါသည်။ အခြားယာဉ်မောင်းသူ အတော်များများက အကုံအညီပေးရန် သူတို့၏ ကားများကို ရပ်မပေးခဲ့ကြ၍ သူမက အလွန်အရာ ကျေးဇူးတင်ခဲ့သည်။

အချို့လူများက ကြောက်ရွှေ့မှု၊ အလုပ်ရှုပ်မခံချင်သောကြောင့် စေတနာကို ချွောတာတတ်သူများရှိပါသည်။ အချို့ တစ်ကိုယ်တည်း ကားမောင်း သူများမှာ ဆိတ်ပြုမြင်သော တောင်ကြားလမ်းများတွင် သောင်တင်နေသော အကုံအညီမဲ့သည် အမျိုးသမီးကားမောင်းသူများကို ကူညီရန် ကားရပ်မပေး ဖြေခြင်းသည် လုယက်ရန်၊ ဓားပြတိက်ရန် ထောင်ချောက်ဖြစ်မည်ကို ကြောက်ရွှေ့၍ ၍ ဖြစ်ကြသည်။

တစ်ခါက မိတ်ဆွေတစ်ဦးက မိမိသည် နောက်နောင်တွင် အခြားလူ များ၏ကိစ္စတွင် ဝင်ပါလိမည်မဟုတ်ကြောင်း ကိုနှစ်တွယ်၍ ပြောဖူး၏။ ထိုဟိုဆွေက ပြောကြားသည်မှာ သူသည် လူတစ်ဦးအား ပိုင်း၍ရှိက်နေသည် တို့တွေ၍၍ တာဝန်သိ ပြည့်သူတစ်ဦးအနေဖြင့် ရဲအား သတင်းပေးခဲ့သည်။ ထိုနောက်တွင် ရဲစခန်းနှင့် တရားရုံးတွင် ထွက်ဆိုချက်ပေးရန် သက်သေအဖြစ် သွားရသည့်ကိစ္စများက နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ဆက်တိုက်ပေါ်ပေါက်လာခဲ့သောကြောင့်ဟု ဆို၏။

တစ်ခါက ဖြစ်ရပ်ဆန်းတစ်ခုမှာ အမှုထမ်းတစ်ဦးသည် ကျွန်တော်၏ အိမ်ပါဝ်တွင် အမျိုးသမီးတစ်ဦးနှင့် ချိန်းတွေ့ကာ ဟောက်ပြန်ကျူးလွှန်ခဲ့ပါ သည်ဟု ပြစ်စာပိုခဲ့၏။ သက်ဆိုင်ရာက ထိုအမှုထမ်းသည် ကျွန်တော်အိမ်သို့ လာပါသလား၊ သိပါသလားဟု အကြိုမြှိုမြော်ခေါ်၍ မေးရာ ကျွန်တော်သည် ထိုကိစ္စကို ကျွန်တော်အိမ်ပေါ်၌ မဖြစ်ခဲ့သည်ကား အမှုန်ဖြစ်၏။ ကျွန်တော် အိမ်တွင် မိသားစုနှင့်ညီများ အမြဲတစေရှိနေ၏။ မတတ်နိုင်။ ကျွန်တော်မှ

သက်သေမခံလျှင် ထိသူ မုချ နစ်နာတော့မည်။ ထိုကြောင့် ဓာတ်ဆီသုံးလေး
ဂါလံအကုန်ခံ၍ ကျွန်တော် သက်သေခံသွားလိုက်သည်။ ဒီကိစ္စက စပ်စုခြင်း
မဟုတ်ဘဲ အမှုပတ်ခြင်းဟု အမည်ပေးလျှင်လည်း ရပါသည်။

ကျွန်တော်မိတ်ဆွဲကမူ တစ်ခါပဲသွားပျော့ နောက်ခေါ်တာတွေ
မသွားနဲ့ဟု ဆို၏။ အခြားသူတစ်ဦးကတော့ ဘာမှ မပင်ပန်းရင် သွားလိုက်
ပါပျော့၊ တကယ်လို့ လူသတ်မှုတစ်မှုမှာ ခင်ဗျားဟာ မှားယွင်းစွဲစွဲခံနေရတဲ့
အချိန်မှာ ခိုင်လိုတဲ့ သက်သေတစ်ယောက်လိုအပ်နေပါက ခင်ဗျား ဘယ်လို
ဖြစ်မလဲဟု မေး၏။

အထွေတ်အထိပ်မှာ တို့နေမည် အတွေးအခေါ် အမှတ် (၄)၏
သဘောထားကို ပြန်၍ ကောက်ရလျှင် ကျွန်တော်တို့သည် ကိုယ့်ကိစ္စကိုသာ
အာရုံစိုက်ပြီး အခြားလူများ၏ကိစ္စတွင် ဝင်မစွဲက်ဟု ဆိုရမည်လော့။ ဝင်စွဲက်
သင့်သည်ဟု ဆိုမည်လော့။

အကယ်၍ အခြားလူများ၏ကိစ္စတွင် ဝင်စွဲက်ခြင်းက သူတို့နှင့်
ကျွန်တော်တို့၏ ကြားဆက်ဆံရေးကို ဖျက်ဆီးရာရောက်မည်ဟု ဆိုပါလျှင်
ကျွန်တော်တို့အတွက် ကိုယ့်လမ်းကိုယ်သွားခြင်းက ပိုမိုသင့်လျော်ပါမည်။

သို့သော် အခြားလူများ၏ကိစ္စတွင် ဝင်စွဲက်ခြင်းသည် ကောင်းရာ
ကောင်းကြောင်းတစ်ခုကို ဖန်တီးဖြစ်ပေါ်စေမည် သို့မဟုတ် တိုးပွားစေမည်
(သို့မဟုတ်) အပြစ်ကင်းစင်သော ကလေးများ (သို့မဟုတ်) အနိုင်စက်ခံရသူ
များကို ကယ်တင်ရာ ရောက်လိမ့်မည်ဆိုပါက ကျွန်တော်သည် အခြားသူများ
၏ ကိစ္စများတွင် လုံးလုံးလျားလျား “ပါဝင်ပတ်သက်” သင့်သည်ဟု ထင်မြင်
ပါသည်။

ဤသို့ ပတ်သက်သော စိတ်သဘောထားသည် အထွေတ်အထိပ်သို့
ရောက်နိုင်သော စိတ်သဘောထားဖြစ်သည်။



အထွက်အထိပ်မှာ တို့နေပည်

အတွေးအခြေ (၅)

သီးသီးနာကြည်းစိတ်ကို မမွေးပါနှင့်။

ကျွန်တော်သည် ကာလက္ဘားသို့ ရောက်တိုင်း ကောလိပ်လမ်းသို့ ရောက်ပါသည်။ ကောလိပ်လမ်းပေါ်ရှိ ကောလိပ်စကွဲယားတွင် စာအုပ်ဝယ်၍ အလွန်ကောင်းပါသည်။ ထိုနေရာတွင် ကျကျနှင့် တစ်ဆိုင်ဝင်တစ်ဆိုင်ထွက် စာအုပ် ဝယ်ရမည်ဟုဆိုပါက အချိန်တစ်လလောက် ယူရပါမည်။

ယခုတစ်ကြိမ် ကာလက္ဘားရောက်တော့ ကျွန်တော်သည် ကောလိပ်လမ်းတွင် နှစ်ပတ်တိတိအချိန်ယူ၍ စာအုပ်များ ရှာခဲ့၏။ စာအုပ်လည်း ရုပီးငါးထောင်ဖိုးလောက် ဝယ်ဖြစ်သည်။

ထိုအထွက်တွင် Henri Charriere ရေးသော Papillon ပါပီလွန် ဖူးသောစာအုပ်လည်းပါသည်။ ပါပီလွန်ကို လေသူရဲတစ်ဦး ဘာသာပြန်၍

စပယ်ဦးမှ ထုတ်ဝေစဉ်ကပင် အကြိမ်ကြိမ် ဖတ်ပြီး ဖြစ်သည်။ ယခုဝါယူလူခြင်းမှာ အက်လိပ်ဘာသာဖြင့် သားများ ဖတ်စေလို၍ လည်းကောင်း၊ မူရင်းစာအုပ်ကို အမှတ်တရသိမ်းထားလို၍ လည်းကောင်း ဝယ်ယူခြင်းဖြစ်သည်။ စာအုပ်ကို အက်လိပ် ငွေ နှစ်ပေါင်ခွဲ ပေးရ၏။

ပါပီလွန်သည် မိမိအား လူသတ်မှုဖြင့် တရားရုံးပို့ခဲ့သော ပုလိပ်၊ လိမ့်လည်ပြီး သက်သေထွေက်ပေးခဲ့သော သက်သေ၊ တစ်ကျွန်းသို့ မရောက်ရောက်အောင် မတရားဆွဲချလုပ်ခဲ့သော ရွှေနေတို့အား ကလေ့စားချေရန်၊ ထိုသူသုံးဦးသည် မိမိလက်နှင့်သာ အသက်သေစေရမည်ဟု သိနိုင်းချကာ တစ်ကျွန်းမှ အသက်ကိုစွန့်၍ ထွက်ပြီးလွတ်မြောက်ခဲ့ပြီး မိမိ၏ဘဝ၊ မိမိ၏ ဇနီးမယား၊ မိမိချစ်သူ၊ မိမိ စိတ်ချမ်းသာမှု၊ မိမိ လွတ်လပ်မှု၊ မိမိ၏ ချမ်းမြော သာယာသော ဖြစ်ရပ်များကို အကြိမ်ကြိမ်စွန့်လွတ်ကာ ခါးသီးနာကြည်းစိတ်ဖြင့် သဲကြီးမဲကြီး ကလေ့စားချေရန် ကြီးစားသော ကာတ်လမ်းဖြစ်၏။ ဝတ္ထုအနေဖြင့် အလွန်ကောင်းပါသည်။ ကမ္ဘာကျော် ဝတ္ထုလည်း ဖြစ်သည်။

ပါပီလွန်သည် ကလေ့စားချေလိုစိတ်ဖြင့် နာကြည်းနေသမျှ ကာလပတ်လုံး ပင်ပန်းဆင်းခဲ့ခြင်းများစွာဖြင့် ရှုန်းကန်ခဲ့ကာ နောက်ဆုံး ပီလာခရစ်ဆိုသော ဟိုတယ်လေးတစ်ခုမှ ရီတာဆိုသော ဟိုတယ်ပိုင်ရှင်ကောင်မလေးနှင့် တွေ့သောအခါမှ ခါးသီးနာကြည်းစိတ်များကို ဖျောက်ကာ မေတ္တာဖြင့် မိမိဘဝကို ဖွဲ့စည်းခဲ့သောအချိန်တွင် သူ့ဘဝသည် အလွန်မှ သာယာသွားပါတော့၏။

(ကျွန်တော်တို့သည် ငယ်ငယ်က Wuthering Height ဆိုသော စာအုပ်ကို သင်ရဖူး၏။ ထိုစာအုပ်ထဲမှ Heathcliff ဟီးကလစ်ဆိုသော လူငယ်လေးသည် ခါးသီးနာကြည်းစိတ် ရင်ထွှေ့ကိန်းအောင်းမှုကြောင့် ဆုံးကျိုးများစွာ ပေးခဲ့ရ၏။ သာယာပျော်ရွှေ့မှုများ ခန်းမြောက်၍ အပြုသဘော အလားအလာများ ဆုံးရှုံးကွယ်ပျောက်ခဲ့ရသည်။ ထိုစာအုပ်ကို သင်ကြားရ သော ကျွန်တော်တို့သည်ပင်လျှင် ဟီးကလစ်စိတ်ဓာတ်များ ကူးစက်ခံစားရ ကာ ထိုစိတ်ဓာတ်ကို အတော်ကြီး ဖျောက်ဖျက်ပြစ်ရ၏။ အခွင့်ကြံလျှင် ကလေ့စားချေလိုသော စိတ်ရှိသည်။ သို့သော ကျွန်တော်ဘဝတွင် တစ်ကြိမ်မျှ ကလေ့စား မချေခဲ့ပါ။ ထိုစာအုပ်ကို လူငယ်များအား ကျောင်းသုံးစာအုပ်အဖြစ်

မပြောန်းသင့်ဟု ကျွန်တော့ဘဝအတွေ့အကြံအရ တင်ပြလိပ်၏။ ထိစာအုပ်
ကို ကျွန်တော်သည် ၁၉၅၃ ခုနှစ်၊ ကျွန်တော့အသက် ၁၇၉၅၀။ လောက်ကပင်
စတင်၍ သင်ကြားဖူးပါသည်။)

ကျွန်တော့ဘဝတစ်လျောက် နာကြည်းမည်ဆုက နာကြည်းစရာ
များစွာ ရှိပါ၏။

လူတိုင်း၏ဘဝတွင်လည်း နာကြည်းစရာများ ရှိပါသည်။

ရိမိယိုနှင့် ဘူးလီးယက်ကတ်လမ်းသည် နာကြည်းမှု ပြင်းပြသော
မိသားစဉ်းနှစ်ခု၏ ဖြစ်ရပ်ဇာတ်လမ်းဖြစ်ပါသည်။

လူဘဝတွင် နာကြည်းမှုဖြစ်ရပ် ကိစ္စများစွာရှိပါသည်။ ဘဝတွင်
နာကြည်းမှုများသည် ပုံသဏ္ဌာန် အမျိုးမျိုးနှင့် ရှိပါသည်။

ကျွန်တော်တို့ ရုံးတွင်လုပ်စဉ်က တွေ့ခဲ့ရသော နာကြည်းမှုတစ်ရပ်
မှာ ကျွန်တော်၏ အသိအကျမ်းတစ်ညီးသည် သူထက်ရာထူးကြီးသည့် ပုဂ္ဂိုလ်
က အလုပ်လျော့လုပ်ပြီး လခများများရနေသည်ကို အမြတ်မ်းခါးသီးနှံသည်။
ထို ခါးသီးမှုက သူအား မကျေနပ်မှု၊ မပော်ချင်မှုတိုကို ဖြစ်နေစေသည်။
ထိုကြောင့် သူသည် မကြာခကာ အလုပ်ပြောင်းလေ့ရှိရာ နောက်တစ်နေရာ
တွင်လည်း သူအထက်အရာရှိက သူထက် အလုပ်နည်းသူဖြစ်ခဲ့ပြန်ရာ ထိုသို့
ဖြင့် တစ်နေရာမှ တစ်နေရာ အလုပ်ပြောင်းရင်း ပြောင်းရင်းဖြင့် နောက်ဆုံး
တွင် သူအား မည်သူမျှ အလုပ်မခန့်လိုကြတော့။ ယခုတော့ ထိုမိတ်ဆွေသည်
ထိုယ်ပိုင်အလုပ် လုပ်ကိုင်နေ၏။ သို့သော်လည်း သူတွင် ခါးသီးသည့် ခံစားမှု
က ရှိနေဆဲပင်ဖြစ်၏။

အခြားတစ်ပေါ်ကဗျာ အစိုးရဝန်ထမ်းဘဝဖြင့် အထက်လူကြီးက
သူကဲ့သို့သော အရည်အချင်းရှိသူကို ရာထူးတိုးပေးသဲ အခြား ကပ်ဖားယပ်
တား အနားပြာတို့ကိုသာ ရာထူးတိုးပေးလေရာ ထိုကိစ္စကို အကြောင်းပြု၍
အထက်လူကြီးကို မကျေနပ်ရာမှ ထိုမကျေနပ်မှုသည် အစိုးရအပေါ်သို့
ရောက်ရှိသွားပြီး အစိုးရ၏ မည်သည့်ဝါဒ မည်သည့်လမ်းစဉ် စီမံချက်ကိုမှ
ယုကြည်မှုမရှိဘဲ ခါးသီးစွာ ပုံတ်ခတ်ပြောဆိုနေခြင်းဖြင့် ဘဝတွင် ဘာအလုပ်
မှ မည်မည်ရရမလုပ်ဖြစ်သူ ဖြစ်သည်။

ကျွန်တော်သိသော နာကြည်းတတ်သူတစ်ဦးမှာ အမျိုးသမီးတစ်ယောက်ဖြစ်၏။ သူမက သူမအပေါ် မကောင်းပြုသူ ပြစ်တင်ကြမ်းမောင်းသူ များအပေါ် ခါးသီးစိတ်မွေးသည်။ သူမအပေါ် ကောက်ကျွန်စွာ ချောက်တွန်း ခဲ့သည့် လုပ်ဖောက်ကိုင်ဖက်အပေါ် ခွင့်လွှာတ်ခြင်း၊ မေ့ပျောက်ခြင်းမပြုနိုင်သော နာကြည်းစိတ်ဖြင့် ဘဝတက်လမ်းများ ပျောက်ဆုံးသွားရသူဖြစ်သည်။

အမျိုးသမီးတစ်ယောက်မှာ သူ၏ရည်းစားက တစ်ခါ နောင်အခါ တွင် ခင်ပွန်းဖြစ်သူက သူမထက် ငယ်ရွယ်သော အမျိုးသမီးတစ်ယောက်နှင့် ရှုပြုး သူမအား စွန်ပစ်သွားသည့်က တစ်ခါ ယောက်ဗျားနှစ်ဦးက နှစ်ကြိမ် သစ္စာဖောက်ခံရသည့်အတွက် တစ်သက်လုံး ယောက်ဗျားများကို ခါးသီးနာကြည်း နေခြင်းဖြင့် ဘဝအဓိပ္ပာယ်မဲ့သူ ဖြစ်ခဲ့ရသည်။

ကျွန်တော်၏ သဘောထားမှာ ပုံထူးလှုသားတို့ဘဝ ဝမ်းစာရွှေစား ကြသော ဤလူဘုံးတွင် ဘဝတွင် နာကြည်းခါးသီးစရာများသည် တွေ့ရစ်ဖြစ်၏။ လူများသည် ခါးသီးသည့် အတွေ့အကြုံများကို ရင်ဆိုင်သောအခါ ထိုကိစ္စကို ဘဝ၏ တစ်စိတ်တစ်ဒေသ လောကခံတရားအဖြစ် ခံယူသင့်ကြ ပါသည်။ ဘဝဟုသည်မှာ ချိမြန်သော အမှတ်သညာများဖြင့်သာ အစဉ်ပြည့် နှက်နေသည်မဟုတ်၍ မပျော်ရှင်ဖွံ့ဖြိုးရာ အဖြစ်အပျက်များကို အောင်မြင်စွာ ဖြေရှင်းနိုင်သည့် အရည်အချင်းသည်သာ ရင့်ကျက်ခြင်း၏ လက္ခဏာဖြစ် ပေသည်။ နာကြည်းစရာများ ကြံ့လာပါက ခွင့်လွှာတ်လိုက်စမ်းပါ။ အဘယ် ကြောင့်ဆုံးသော နာကြည်းနေသည့်အတွက် ဘဝ၏အဖိုးတန်အချိန်များ ဆုံး ဖြူးရသောကြောင့် ဖြစ်ပါ၏။ ခါးသီး နာကြည်းမှုရှိသော သူများသည် သူတို့၏ ခါးသီးသော အာယာတာ ၂အရင်းခံစိတ်ရောဂါက လူများကို သူတို့ထံမှ ဖဲခွာသွားအောင် အမြှေမောင်းနှင်းနောက်နှင့်မသိရှိဘဲ မောင်းနှင်းပစ်နေပါသည်။ မိတ်ဆွေများ၊ လုပ်ဖောက်ကိုင်ဖက်များ၊ ဖောက်သည်များနှင့် ပစ္စည်းပေးသွင်းသွားက အချိန်တိုင်း အမျိန်းစကားမှလွှာ၍ အခြားပြောစရာမရှိသော ထိုးခါးသီးသည့် လူများနှင့် ရောနောဆက်ဆုံးရန် မလိုလားကြပါ။

သင်သည် တစ်ချိန်လုံး ခါးသီးနေပါက သင့်ဇနီးနှင့် အမြတ်မီး ရန်ဖြစ်ခြင်းဖြစ်သေ ကွာရှုံးခြင်းဖြစ်စေ အဆုံးသတ်ရဖို့ များပါသည်။ အဘယ် ကြောင့်ဆုံးသော အနီးနှင့် ခင်ပွန်း အိမ်ထောင်တိုးတက်ရေးကိစ္စကို အောင်

ရွက်ရမည့်အစား သူတကာကို နာကြည်းလက်စားချေနေမှုများကို ခင်ပွန်း သို့မဟုတ် အီးက ကြာရှည်ခွင့်ပြနိုင်မည်မဟုတ်ပါ။ မည်သူကိုမဆို သင်က ၀၅၍ သင်၏ ခါးသီးမှုကို ရှေ့တန်းတင်လိုက်ပါက သူ၏ရန်သူဖြစ်ပြီး အခြား မိတ်ဆွေသစ်ရဖို့ရန်လည်း မလွယ်ပါ။

လူတိုးသည် သူကိုယ်ပိုင်ခံစားချက်နှင့် ကိုယ်ပိုင်အပြုအမှုများ ရှိတတ်ပါသည်။ သင်သည် အခြားသူများနှင့် ထင်မြင်မှုများ၊ အလုပ်ရှင်များ ၏ စိတ်နေသဘာထား သို့မဟုတ် အစိုးရ၏ လမ်းစဉ်ဝါဒများနှင့် သဘော မကိုက်ညီဘဲ ရှိနိုင်ပါသည်။ စီအင်အင်ရုပ်သံလွှာင့် ကုမ္ပဏီတွင် ဘာကိုမှ ထိန်းချုပ်မှုမရှိသော ဒေါက်နှင့် မောနှင့် စကားခွန်းတံ့ပြန်မှုများ၊ အမြတ်စေ ပြောသည့် အစီအစဉ်ကို ကျွန်တော်တို့ မကြာခကာ ကြည့်ရှုရပါသည်။ သို့ ရာတွင် ထိုသဘာဝကျသော သဘောကွဲလွှဲမှုများကို လေ့လာကြည့်ပါက နာကြည်းခါးသီးမှု မပါသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ သဘောထားတွဲလွှဲမှုနှင့် ခါးသီးသည့် အတိတ်မှ ဖြစ်ရပ်တစ်ခုအပေါ် အေယာတထားခြင်းတို့သည် မကူဘဲ ခြားနားပါသည်။ ခါးသီးမှုသည် မိမိကပဲ မှန်မှန်၊ သူကပဲမှုများမှား လူသေကောင်မှ ထွက်လာသော အပုပ်နှင့်ကဲ့သို့ ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ပိုက် ပုံးနှံးသွားတတ်ပါသည်။ ထိုသို့ဖြင့် လူများစုသည် မိမိအား သွေဖည်သွားစေပါ သည်။

ခါးသီးမှုရှိက ထိုအရာသည် ပွားများလာတတ်သည့် သဘောရှိပါ သည်။ ခါးသီးသော အာမှတ်သညာတစ်ခုကို သင်မပယ်နိုင်ပါက မည်သည့် အကြောင်းကိစ္စမဆို ခါးသီးမှုသည် အလွယ်တကူဖြစ်ပေါ်စေကာ ဘဝတွင် ခါးသီးမှုများနှင့်ချည်းပြည့်နေပါက မိမိကွယ်လွန်သောအခါ အသုဘလိုက်ပို့ သူ အလွန်နည်းပါလိမ့်မည်။ ထိုပြင် ဆွေမျိုးသားချင်းတို့မှအပ အသုဘလိုက် ပို့သောသူများသည်လည်း သူတို့၏စိတ်ထဲတွင် ဝမ်းနည်းမှု များများစားစား မပြစ်နိုင်ပါ။ တစ်ခါတစ်ရု ခါးသီးနာကြည်းမှုသည် ညီအစ်ကို မောင်နှုများ အတွင်း၍ပင် ဖြစ်ပေါ်လာတတ်ပါ၏။

သင်၏ ခါးသီးမှုသည် သင့်ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ အခြားသူများကိုလည်း ကူးစက်သွားနိုင်သည်။ ဆင်ခြင်ဥက္ကနည်းသည့် ငယ်ရွှေယ်သူများကလည်း သင့်ထံမှ ကြုံမနှစ်ဖြို့ဖွယ်ကောင်းသော ခါးသီးသည့်သဘောထားကို အတုယူ

ကောင်း ယူနိုင်သည်။ သင့်ထံတွင် ခါးသီးမှ ဗိုင်းရပ်စိုးရှိနေပါက ပတ်ဝန်းကျင်သို့ မဖြန့်ပါနောင်း။ ထိုပိုးက ကမ္ဘာကြီးကို ခါးသီးမှ ကမ္ဘာကြီးအဖြစ် ပြုလုပ်ပါသည်။ ထိုအခါ ကျွန်ုပ်တို့သည် ခါးသီးမှုအောက်တွင် မည်သို့ နေထိုင်ကြပါမည်နည်း။ စစ်ပွဲကြီးများ၏အစသည် ခါးသီးနာကြည်းမှုများဖြစ်၏။ အကြောင်းအရာတစ်ခုကြောင့် နာကြည်းရလေလျှင် ထိနာကြည်းမှုကြောင့် အကြောင်းအရာ ထောင်ပေါင်းများစွာ ရင်နင့်နာကြည်းဖွယ်ရာ ဖြစ်ရတတ်ပြန်၏။ အရသာအခါးကြောင့် ထမင်းဂိုင်းပင် ပျက်စီးတတ်ရာ စိတ်နေစိတ်ထား ခါးသီးမှုက ထိုစိတ်ထားရှိသူ၏ဘဝကို ရစရာမရှိအောင် အဓိပ္ပာယ်မရှိအောင် ပျက်စီးစေနိုင်၏။ ခါးသီးသော စိတ်ထားရှိခြင်းသည် မိမိလည်ပင်းတွင် မိမိကိုယ်တိုင် ဆွဲသေကောင်ပုပ်ကို ဆွဲထားသည်နှင့် အတူတူပင်ဖြစ်၏။

အရာရာအပေါ် ခါးသီးမှုတည်းဟူသော အသည်းအသန်ရောဂါတစ်ခုသင့်ထံတွင် ဖြစ်ပွားနေပြီဆိုပါက စိတ်ရောဂါကုသမှု ခယူရုံမှုတစ်ပါးသင့်ကို ကူညီနိုင်မည့် အကြောင်းအရာ များများစားစားရှိမည်မဟုတ်ဟု မှတ်ယူစေလိုပါသည်။

သို့ရာတွင် သင့်မှာ အာယာတအရင်းခံ စိတ်ရောဂါ မကပ်ရောက်သေးပါက ခါးသီးသော အမှတ်ရမူးများကို ပယ်ဖျောက်ရန် ကြိုးစားပါ။ ခွင့်လွှာတို့ မေ့ပစ်လိုက်ပါ။ သင့်အပေါ် မကောင်းသော ဆွဲမျိုး သို့မဟုတ်လုပ်ဖောကိုင်ဖက်တစ်ယောက်နှင့် သင်သည် ရန်မလိုပါနောင်း။ ထိုလူနှင့် ပတ်သက်၍ ခါးသီးသည် အတွေးစိတ်ကူးမျိုးကို မမေ့ဗျာက်ပါနောင်း။ အချိန်ကုန်ပါသည်။ သင့်စိတ်ကို ပို၍ အကျိုးရှိသည့်ကိစ္စရပ်သို့ ပြောင်းလိုက်ပါ။

ခါးသီးသည် အမှတ်သညာများအား ပယ်ဖျောက်နည်းကို သင်ကြားတတ်မြောက်ခဲ့လျှင် သင်သည် ပို၍ ပျော်ဆွင်မှုရှိသည့် လူတစ်ယောက် ဖြစ်လာလိမ့်မည်။ သင့်ပတ်ဝန်းကျင့်မှ လူများလည်း ပို၍ ပျော်ဆွင်ပါလိမ့်မည်။

သင်သည် အံထွေတို့တိုင်သို့ ရောက်လိုပါလျှင် သဘောတရားအမှတ်စဉ် (၅)အနေဖြင့် နာကြည်းစိတ်ကို ဖျောက်ဖျောက်လျှော့ချု၍ ခွင့်လွှာတို့က်ပါ။

(ဘဝတွင် လုပ်စရာတွေ အများကြီး ရှိပါသည်။

နာကြည်းနေမှုဖြင့် အချိန်ကုန် မခံသင့်ပါ။

အထွက်အထိပ်မှာ တို့နေမည်

နာကြည်းသည့် စိတ်ဓာတ်သည် သူကိုထက် မိမိကိုယ်မီမီ တန်ပြန်
တာ များပါ၏။

အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော နာကြည်းမိတ်သည် မိမိထဲတွင်သာ ရှိပေရာ
ထိစိတ်ကြောင့် တစ်စုံတစ်ရာ အကျိုးယူတ်ဖို့ရှိလျှင် မိမိသာလျှင် ရွှေးဦးဘွာ
အကျိုးယူတ်စရာရှိ၍ နာကြည်းမိတ်ကို သင့်ရင်ထဲတွင်ရော ဦးနောက်၌ပါ
မထားပါနှင့်။

ခွင့်လွတ်လိုက်ပါလေ။



အတွက်အထိပ်မှာ တို့နေပည်

အတွေးအ၎ံ (၆)

မကောင်းသော သတင်းစကားများကို

အယုံလွှာပ်ပါနှင့်။

လွန်ခဲ့သော အနှစ် ၂၅၀၀ ကျော်က အိန္ဒိယနိုင်ငံ ယခု ဥတ္တရာ ပရာဒက်ချုံ(ယူပါ)ပြည်နယ်အတွင်းရှိ ဆာရပါစကိုအရပ်မှ သာဝတ္ထိဟုအမည် တွင်သောမြို့တွင် ဧတေဝန်ကျောင်းတော်ကြီးရှုပါသည်။ ထိုကျောင်းတော်ကြီး အတွင်းမှ ချောမောပြေပြေစီသည် အမျိုးသမီးတစ်ဦးသည် နှင်းကိုစောစေ ထွက်၍လာပြီး ဆာရပါစတိမှ ဗာရမ်းပူးဘက်သို့ ထွက်လာပါသည်။ သူမသည် နှင်းကိုစောစေ လူသူလေးပါးမြင်အောင် ကျောင်းဝမှ တမာကိုင်းတစ်ဦးကို ချိုးကာ တဲ့ပူးဘဖြစ် အသုံးပြုပြီး ဆက်လျှောက်သွားတတ်၏။ ကျောင်းအနီး ဝန်းကျင်ရှိ အိမ်ကြီး အိမ်ကျောင်းများမှ ချောမောပြေပြေစီသွားတို့မိန်းက

ဝန်းမျိုးတစ်ရာစာပေ

လေးကို သတိပြုမိကြပါသည်။ သတိမပြုမိ၍ လည်း မဖြစ်။ မိန့်ကလေးသည် ဆာရိကို လျော့တိလျော့ခဲဖြင့် နံနက်တိုင်း ဇွတ်ဝန်ကျောင်းမှ ထွက်လာကာ လမ်းမှာပင် တန်ပူဆောင်မျက်နှာသစ်ပြီး အရှေ့ဘက်သို့ ဖြတ်သွားလေ့ရှိရာ တွေးတော်ရာတွေ အများကြီး ဖြစ်ပါသည်။

နှာင်လေးငါးလခန့် ကြာသောအခါ ထိုမိန့်ကလေးသည် ယခင် ကလို သွက်လက်ဖျက်လပ်စွာ သွားလာမှုမရှိတော့ဘဲ ကိုယ်လေးလက်ဝန်ဖြင့် ဖြစ်လာကာ သူတွင် ကိုယ်ဝန်ရှိနေပြီဟု ထိုမိန့်ကလေးက ကြေညာခဲ့၏။

ထိုကိုယ်ဝန်မှာ အခြားသူနှင့် ခြောင်းမဟုတ်။ ဇွတ်ဝန်ကျောင်းတော် ကြီးအတွင်း၌ လူနှေ့ကြီး တစ်ခွဲသားနှင့် တရားဓမ္မများ ဟောကြားနေသည့် ကျောင်းကြီးရှင် ရဟန်ကြီး ဂါတမနှင့်ရရှိသော ကိုယ်ဝန်ပါဟု စွဲပွဲပြောဆို တော့၏။

ထိုသတင်းသည် သာဝါးပြည်အတွင်း၌သာမက ချက်ချင်းပင် ကောသလတိုင်းအထိ ပုံးနှံသွားပါသည်။ သို့လော သို့လော တွေးတော့ ပြော ဆိုမှုများ ဖြစ်လာတော့သည်။

ထိုကိစ္စသည် လွန်ခဲ့သော အနှစ် ၂၅၀၀ ကျော်က သုံးလူတွေတိထား ပုံးမြတ်စွာဘုရား ကိုယ်တော်တိုင် အစွမ်းအစွဲခံရသောကိစ္စ ဖြစ်ပါသည်။ ထိုစွမ်းမှုသည် ကြိုတင်စိစဉ်၍ စွဲပွဲခြင်းဖြစ်၏။ မိန့်ကလေးသည် အချိန်ယူ ပြင်ဆင်ပြီးမှ စွဲပွဲခြင်းဖြစ်ရာ ယုံကြင်ကြောင်ထင် ထင်ခဲ့ကြသည်မှာ အမှန် ဖြစ်၏။

သို့သော ထိုအတ်လမ်းတွင် အမှန်တရားသည် ချက်ချင်းပေါ့ခဲ့သည်။ နို့မှာက အမည်ရှိ ထိုမိန့်ကလေးသည် မြေမြို့ခြင်း ခံခဲ့ရသည်။ ဘုရင်ဂျိဂိုဏ်းချုပ် ဘုန်းတော်ကြီး ရှိုးက်ဘာနာဒင် Joseph Bernardine အား စတီဖင်ကွဲတ် Stephen Cook ဆိုသူ ကျောင်းသားက ထိုဘုန်းတော်ကြီးသည် သူအား ကိုယ်ထိလက်ရောက် အဓမ္မကျူးလွန်သည်ဟု တရားစွဲဆို၏။ ထိုစွဲဆိုမှုကြောင့် ဘုန်းတော်ကြီး ဘာနာဒင်သည် အများက သူအားပေါ် အထင်အမြင် ညီးမှုန်ခြင်းဖြစ်သည်ကို ခံခဲ့ရသည်။ ထိုကိစ္စသည် ဟိုးလေးတကျော်လည်း ဖြစ်ခဲ့သည်။ သူတေပည့်များကသာ ဘုန်းတော်ကြီး ဘာနာဒင်သည် ထိုပြစ်မှုကို ကျူးလွန်စရာအကြောင်းမရှိဟု ယုံကြည်ခဲ့၏။

သို့သော် ထိုကိစ္စပြောင့် စိတ်ထိခိုက်သူများထက် ဟုတ်နဲ့ဟုတ်နဲ့နှင့် ဟုတ်မှာ ပါဟု ဆိုသူတို့က ပိုများခဲ့သည်။ နောက်မှ ကွဲတ်က သက်သက်မဲ့ စွဲပို့ကြောင်း ထင်ရှုးလာခဲ့၏။

အမေရိကန်သမွာတွေ့း ဘီလ်ကလင်တန်သည် ဂျင်နဲ့ ဖလားဝါး Jeniffer Flower ဆိုသော မိန့်းကလေးအား မတော်တရောလုပ်ခိုင်းသည်။ ထိုမိန့်းကလေးနှင့် ဖောက်ပြန်သည်ဟု သတင်းများပေါ်ခဲ့၏။ သတင်းစာများက မညာမတာ အမဲလိုက်သလို လိုက်ကာ ထိုသတင်းအား ရေးသားခဲ့သည်။ သမွာတွေ့း ဘီကလင်တန်သည် ထိုကဲ့သို့ မိန့်းမမူပွဲရှုပ်သည့် သတင်းသာမက သူသည် ရှိုက်ဝါတားမြေယာ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုကိစ္စတွင် မမှန်မကန်ပြုလုပ်သည်ဆိုသော သတင်းများကလည်း သမွာတော်ဘဝကို ညိုးနှစ်းစေခဲ့၏။ သို့သော် ကိစ္စနှစ်ရပ်လုံးတွင် သမွာတကတော်ဖြစ်သူ Hillary က သူခင်ပွန်းကေးမှ ခိုင်ခိုင်မာမာရပ်ကာ ထိုသတင်းများကိုကျော် တိုက်ဖျက်ပေးခဲ့သည်။

ထိုသတင်းများ ဖြစ်ပေါ် စွဲပို့ရလုပ်ကစား သမွာတွေ့း ဘီလ်ကလင်တန်သည် သမွာတဗုံးတို့ သတင်းတွင် သမွာတွေ့းအဖြစ် ပြန်လည်အရွေးခဲ့ရပါသည်။

ကမ္မာကျော် အဆိုတော် မိုက်ကယ် ဂျက်ဆင်သည်လည်း မတော်မလော်ပြုလုပ်မှုဖြင့် စွဲပို့ရလုပ်ခဲ့ရ၏။ ထိုအခါ အချို့သော သူများက မိုက်ကယ် ဂျက်ဆင်၏ အူကြောင်ကြောင် အမူအကျင့်များကို လက်ညိုးထိုးပြကာ ဖြစ်နိုင်သည်ဟု ဆိုခဲ့ကြသည်။

စွဲပို့သူများ၊ သတင်းငြာနများ၊ ယဉ်ကြည်လွယ်သူများ၏ ကားစင်တင်ခြင်းကို အကျော်အမော် ပုဂ္ဂိုလ်များသာ ခံရသည်မဟုတ်။ သာမဏန်ပုဂ္ဂိုလ်များလည်း မကြာခကာ ခံကြရသည်။ တစ်ခါက ခင်ပွန်းသည်တစ်ဦးက မိမိ၏နေးအား ဆရာဝန်က ရင်သားကင်သာ အဖူအကြိတိရှိ မရှိ စမ်းသပ်ရာတွင် ဂျုန်ယ်သလို နယ်ပါသည်ဟု တိုင်တမ်းဖူး၏။

ဖြစ်ရပ်တစ်ခုတွင် အမျိုးသမီးတစ်ဦးက မိမိဆေးခန်းသို့ သွားရောက်စုံ ထိုဆေးခန်းမှ သားဖွားမီးယပ်ဆရာဝန်က မိမိအား အဓမ္မပြုကျင့်ပါသည်ဟု စွဲပို့ရခဲ့၏။

ဆေးဘက်ဆိုင်ရာ အာဏာပိုင်များသည် အမျိုးသမီး၏ တိုင်ကြား ချက်ဖြစ်ရပ်ကို ကြားနာပြီး ဆရာဝန်အား အပြစ်ရှိသည်ဟု ဆုံးဖြတ်ကာ ဆေးကုသခွဲကို ပိတ်လိုက်၏။

ထိုဆရာဝန်သည် မိမိ၏ ဂုဏ်သိက္ခာအတွက် ယင်းကိစ္စကို တရား ရုံးတွင် ဆက်လက်ရင်ဆိုင်၏။ ထိုအခါ ယင်းအမျိုးသမီးသည် စိတ်ပိုင်းဆိုင် ရာ ဝေဒနာတစ်မျိုးခံစားနေရသူ ဖြစ်သည်။ သူမသည် ထွေလီကာလီစိတ် ကူးများကို အဟုတ်တကယ် ထင်မှတ်မှားတတ်သူ ဖြစ်ပွားခဲ့သည်ကို သူက အမှန်တကယ် ဖြစ်သည် ထင်မှတ်မှားပြီး တိုင်တမ်းခဲ့ခြင်းဖြစ်ကြောင်း နောက်မှသိခဲ့၏။

ထိုသတ်းဖြစ်ပေါ်လာသောအခါ လူနာများက ဆရာဝန်အား ချက်ချင်းစွန့်ခွာသွားကြ၍ အချို့မြတ်ဆွေများကလည်း သူကို ပိုင်းပယ်လိုက် ကြပြီး ကောလဟလများကို စရိတ်ပြမ်း ဖြန့်ပေးကြ၏။

ထိုကြောင့် ဆရာဝန်သည် အပေါင်းအသင်းများ လူနာရှင်များ၏ အထင်လွှဲမှုအတွက် အကြီးအကျယ် စိတ်ဒုက္ခရောက်ခဲ့ရ၏။ လူဘဝတွင် အသက်သည်သာ အရေးကြီးသည်မဟုတ်။ အရှုက်ကလည်း အလွန်မှ အရေးကြီးပါသည်။

တစ်ခါက ဖြစ်ရပ်တစ်ခုကလည်း ဆန်းသည်။ စိတ်ရောဂါကု ဆရာဝန်ကြီးတစ်ဦးသည် ဝေဒနာရှင် စိတ်ရောဂါသည် အမျိုးသမီးအား ဖျောင်းယူမှု ဖြင့် ကုသပေး၏။ ဝေဒနာရှင်အမျိုးသမီးက ဆရာဝန်၏ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ သိမ်သိမ်မွေ့မွေ့ကုသမှုကို သာယာပြီး မိမိအား လက်ထပ်ရန် ပြောဆို၏။ သို့မဟုတ်ပါက အတူနေရန် သိမ်သွင်းပါသည်။ သို့သော် ဆရာဝန်က မိမိတွင် သားကြီး မယားကြီးရှိကြောင်း ပြောသောအခါ မိမိတို့နှစ်ဦး ဉာဏ်တေးလျသို့ အတူတကွ သွားရောက်နေထိုင်ကြမည်။ မိမိရှိသမျှ ပစ္စည်းဥစ္စာကို အကုန်ပေး အပ်ပါမည်ဟု ဆုံးသည်တိုင် ဆရာဝန်က ငြောင်းဆုံးသောအခါ လူနာအမျိုးသမီးက ထိုဆရာဝန်သည် မိမိနှင့်ဖောက်လွှာ ဖောက်ပြန်ပြုပါသည်ဟု အသေးစိတ် ရေးသားဖော်ပြ၍ တိုင်ကြားခဲ့ရာ ဆရာဝန်ရော မိသားစုပါ အရှုက်တကွ အကျိုးနည်းဖြစ်ရသည်။

အဘယ်ကြောင့်မသု၊ အချို့သောသူများသည် လူတစ်ယောက်ကို အပြစ်မရှိကြောင်း သိလျက်နှင့် စွဲပွဲလိုကြသည်။ အချို့သော စွဲပွဲမှုများသည် သတင်းကြီးမှုကို ရှာကြဖြစ်ခြင်းဖြစ်၏။ အချို့သော ဝေဖန်မှုများသည်လည်း အလားတူပင် ဖြစ်သည်။ မိမိထက် ထင်ပေါ်ကျော်ကြားသော ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများကို ဝေဖန်ခြင်းဖြင့် ထိသူတိနှင့် အတူ မိမိလည်း ရင်ဘောင်တန်းပြီး ဖြစ်သည် ဟု အထင်ရှုကြ၏။

အလွန်ကြကွဲစရာကောင်းသော လူငယ်တစ်ယောက်မှာ သူမိဘ နှစ်ပါး၏ လောဘလောတိုက်မှုကြောင့်၊ ယင်းလူငယ်မှာ မိဘများ၏ အတင်းအကြပ်စေခိုင်းမှုကြောင့် ပြုလုပ်သော ဖြစ်ရပ်တစ်ခုရှိဖူးပါ၏။

အချို့ကတော့ လက်စားချေရန် ကြံစည်ခြင်းဖြစ်၏။

အချို့ကမူ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ မကျေန်းမာခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။

အချို့အိမ်ရှင်သည် မိမိ၏ စိန်နားကပ်ကို နေရာများသိမ်းရာမှ အိမ်ဖော်လေး ဆုံးပါသည်ဟု စွဲပွဲပြောဆိုရာ ရဲကရော အိမ်နီးနားချင်းများနှင့် သတင်းကြားသူများက မလှုစွန်းမျိုး၊ မရှိခိုးနှုံးဆိုသည့်အတိုင်း ယဉ်ကျဉ်းမှုကြည်ခဲ့ကြသည်။ နောက်မှ နေရာများမှန်းသိရာ ခံရသူမှာ ဘဝကိုပေးအပ်၍ ခံစားခဲ့ရ ဖြော်၍ ဖြစ်၏။

စွဲပွဲချက်တစ်ရပ် မှားယွင်းပါက အသရေဖျက်မှုဖြင့် တရားစွဲခံရ မည်ဟု သိထားရမည် ဖြစ်သည်။

ကျွန်ုတ်တော် တင်ပြလိုသည်မှာ အကယ်၍ ပြစ်မှုတစ်ခုခဲ့ဖြင့် စွဲပွဲခံရသော ကျွန်ုတ်တို့၏ စိတ်ဆွေတစ်ဦးအပေါ် ယဉ်ကျဉ်းမှုရှိလျှင် သတင်းစကား ကောလာဟလကို တရားသေမမှတ်ယူဘဲ မိမိစိတ်ဆွေသည် ထိုပြစ်မှုကို မကျေးလွှန်နိုင်ဟု ယဉ်ကျဉ်းပါက ထိသူကို ပစ်ပယ်မထားပါနှင့်။ အားပေးကူညီပါ။

Innocent until proven guilty.

“အထောက်အထား အခိုင်အမာ မရှိမချင်း အပြစ်ကင်းသည်” ဆိုသော စကား ရှုံးပါသည်။

အပြစ်ပေးခံရပြီးသူများပင်လျှင် နောင်အခါမှ မပြစ်မရှိကြောင်း တွေ့လာရတတ်သည်။ လူသတ်မှုများကြောင့် အပြစ်ပေးခံကြရပြီး တစ်သက်

ဘစ်ကျွန်း ထောင်ဒဏ်ကျခံကာ ဆယ်နှစ်တန်သည်အထိ ပြစ်ဒဏ်ခံကျရပြီးမှ နောက်ထပ်တွေရှိလာရသော သက်သေအထောက်အထားအသံများကြောင့် အပြစ်မရှိမျှန်းသိရှိကာ ပြန်လွှတ်လာကြသူများအကြောင်းကိုလည်း ကျွန်တော် ဘို့ မကြာခကာ ဖတ်ရှုံးသည်။ ဥပမာ ပါပါလွန်လို ကိစ္စမျိုး။

သင့် မိတ်ဆွေအပေါ် သံသယ ခံစားခွင့်ကိုပေးပါ။

လူတစ်ယောက်သည် အပြစ်တစ်စုံတစ်ရာ ကျူးလွန်သည့်တိုင် ဘစ်ခါတစ်ရဲ ထိန်းချုပ်၍မရသော အခြေအနေတစ်ရပ်ကြောင့်သာ ဖြစ်ရသည်ကို ဉာဏာတာထောက်ထားပါ။

မိတ်ဆွေများနှင့် အချို့လူများအပေါ် ယုံကြည်မှုပိုပါ။ သင်ကြားရသမျှ၊ ဖတ်ရသမျှကို အမြေတစေ အမှုန်ဟု မယုံကြည်သင့်ပါ။

သင်ကော တစ်နှောင့် ပြစ်မှုတစ်ခုခုဖြင့် စွပ်စွဲမခံရဘူးလို မည်သူ အပြာနိုင်မည်နည်း။ ထိုအခါ သင့်မိတ်ဆွေများထံမှ မိတ်ဓာတ်ဆိုင်ရာ အားပေးခဲ့ကို အလိုရှိမည်ဆိုလျှင် သူတို့ ယခု ဒုက္ခရောက်နေပါက သူတို့အပေါ် ယုံကြည်မှု ပိုထားလျှင် ကျွန်တော်ပေးသောအကြံသည် မကောင်းပေဘူးလား ဘူး တင်ပြလိုပါ၏။



အထွက်အထိပ်မှာ တို့နေမည်

അടു:അഞ്ച്(?)

အချိုက်စွဲများကို ပသိကျိုးကျွန် ပြထားခြင်းက
ရို၍ကောင်းသည်။

အတွေးအခေါ် (၆)နှင့် ဆက်စပ်မှုရှိသော အတွေးအခေါ် (၇)ကို
ဆက်လက် တင်ပြပါမည်။

ကောင်းသောသတင်းများကို လိုက်ဖြန့်ခြင်းက ကောင်းပါသည်။
ဥပမာ- မင်္ဂလာဆောင်သတင်း

ကလေးမှေးဖားသည့်သတင်း စသည်ဖြင့်။

သို့သော်လည်း လူဘဝတွင် သတင်းလိုက်ဖြန့်ရန် မသင့်သောကိစ္စ^၁
များ ရှိပါသည်။

ବୁଦ୍ଧା- ଆତମ୍ଦିଃଆଯୁଦ୍ଧିଃରକାଃ॥

လူတစ်ယောက်အကြောင်း မှသားသတင်းဖြန့်ခြင်းတို့သည် ထိုသူ အပေါ် မတရား ပြုကျင့်ရာ ရောက်ပါသည်။

လူတစ်ယောက် လာဘ်စားခြင်းကိစ္စ၊ သို့မဟုတ် အငယ်အနောင်းနှင့် တွေ့သည့်ကိစ္စ စသည်တို့ကို လူတိုင်းအား လျောက်ပြောခြင်းသည်လည်း ထိုလူအပေါ် မျှတမူမရှိရာရောက်သည်ဟု ကျွန်တော်ပြောလျှင် သင် ငြင်းပါ မည်လား။

လူတစ်ယောက် အလုပ်ထုတ်ခံရခြင်း၊ သို့မဟုတ် အလုပ်ရှင်၏ စည်းကမ်းကြပ်ပတ်မှုကိုခံရခြင်း စသည် သတင်းများမှာ မှန်ကန်လျင်တောင်မှု ကျွန်တော် အယူအဆအရ ထိုသတင်းကို လိုက်မဖြန့်သင့်ပါ။

ကျွန်တော် ယခု တင်ပြသည့် အတွေးအခဲ့ခံယူချက်က အလွန်မှ ရှိုးပါသည်။ လူတစ်ဦးတစ်ယောက်ချင်း၏ ပိစိုးမှုဒဏ်ကို ပိုမိုဆိုးရွားစေသည့် သို့မဟုတ် လူ၏ ဂုဏ်သိက္ခာကို ပိုမို၍ ထိခိုက်စေမည့်သတင်းအချက်အလက် များ၊ ကောလာဟလများကို ကူညီ၍ မဖြန့်ခံရန် ဖြစ်ပါသည်။

ကောလာဟလသတင်းများကို လိုက်ဖြန့်ခြင်းသည် ခွင့်မလွတ်နိုင် စရာဖြစ်သည်။ ကောလာဟလ သတင်းတစ်ခုအား သင်က လူ ၁၀ ယောက် ကို ပြောမိပါက တစ်ဖန် အဓိပ္ပာယ်ချေကားပြီး တစ်ဦးစိုက နောက်ထပ် လူ ၁၀ ယောက်ကို ပြောသောအခါ လူ ၁၀၀ စီ ရောက်သွားပါမည်။ ထိုလူ ၁၀၀က ၁၀ ဦးစီ လိုက်ပြောပါက နေ့ချင်း လူ ၁၀၀၀ ဆီသို့ ရောက်သွားနိုင် ပါသည်။ ထိုမှ လူတစ်သောင်း၊ တစ်သိန်း: -----။

အရေအတွက်သာမက ပြောကြားမှ သတင်းသည် မူလအတ်လမ်းမှ ခွဲ့စောင်းပြီး အချိုးအစား ပြောင်းလဲသွားနိုင်သည်။ အကယ်၍ သင်သာ ထိုကဲ့သို့ အတင်းအဖျင်းပြောခြင်းခံသည့် သားကောင်ပြစ်နေပါက ပျော်နိုင် မည် မဟုတ်သည်မှာ သေခြာပါသည်။ အသရေဖျက်မှုဖြင့် တရားပင် စွဲကောင်းစွဲပါမည်။

အပြောခံရသူအား ထိခိုက်ပျက်စီးစေမှုမှာ ပြန်ပြင်၍ မရနိုင်ပါ။ အဓိက သတင်းစာကြီးများတွင် မှားယွင်း၍ တောင်းပန်လွှာကြော်ပြာလေး များ ထည့်သည့်တိုင် ထိုကြော်ပြာကို အတင်းအဖျင်းစကားကြားရသူတိုင်း မဖတ်ဖြစ်ပါ။ ဖတ်ဖြစ်မည် မဟုတ်ပါ။

ကြားဖူးသော ဖြစ်ရပ်လေးတစ်ခုကို တင်ပြပါမည်။
ကျွန်တော်သည် ခရစ်ယာန် ဘာသာဝင်တစ်ဦး မဟုတ်ပါ။
ခရစ်ယာန်ဘာသာတွင် မိမိ၏အမှားကို ဝန်ခံပါက အပြစ်မှ
ကင်းလွှတ်ခွင့်ရသည်။ Confession ပြုလုပ်ပါက ဘုရားသခင်သည် သင့်
အား အပြစ်မှ လွှတ်ပြီမ်းချမ်းသာခွင့်ပေးသည်ဟု သိရပါ၏။ ဤအချက်သည်
နိုးသားစွာ ဝန်ခံသူတို့အား ဘုရားသခင်က ညာတာထောက်ထားစွာ ခွင့်လွှတ်
မှုဖြစ်၍ ဘုရားသခင်အား ကျွန်တော်တို့သည် အလွန်မှ ကျေးဇူးတင်ထိုက်
ပါ၏။

တစ်ခါကမှ လူတစ်ယောက်သည် မိမိ၏ အိမ်နီးချင်းဖြစ်သူမှာ
မဂ်လာမဆောင်ဘဲ တိတ်တိတ်မွေးခဲ့သော မိမစစ် ဖမစစ်တစ်ဦးဟု ပြောဆို
ကာ ကောလာဟလသတင်းဖြန့်ခဲ့သည်။ ထိုကဲ့သို့ ဆောင်ရွက်ခဲ့သော ပြစ်မှုမှ
လွှတ်ပြီမ်းချမ်းသာခွင့်ပြုပါရန် ဘုရားသခင်ထံတွင် ခွင့်တောင်းပေးပါဟု -
ထိုလူက ဘုန်းတော်ကြီးအား လျောက်ထားသောအခါ ဘုန်းကြီးက “ဒကာ
တော်၊ ငှက်မွေးတစ်အိတ်ကို ယူခဲ့ပါ။” ထိုနောက် ဘုရားကျောင်း၏ ခေါင်မိုး
စုလစ်မွမ်းချွန်တို့အပေါ် သို့တက်၍ ငှက်မွေးအိတ်ထဲမှ ငှက်မွေးများကို ဖြန့်
ချလိုက်ပါ။ ထိုနောက် ဒကာသည် လွှင့်သွားသော ငှက်မွေးများကို တစ်ခုချင်း
စီ ပြန်ကောက်၍ မူလအိတ်ထဲသို့ ပြန်ထည့်ပါ”ဟု စေခိုင်းလေ၏။

ထိုအခါ ထိုလူက “အရှင်ဘုရား၊ ဒါကတော့ ဘယ်လိုမှ မဖြစ်နိုင်တဲ့
ကိစ္စပဲ။ လေက ငှက်မွေးတွေကို တစ်နိုင်ငံလုံးအရောက် တိုက်ပြီးသယ်သွား
ဦးမယ်။ ငှက်မွေးတိုင်းကို ပြန်ထည့်ဖို့ဟာ မဖြစ်နိုင်တဲ့ကိစ္စကို စေခိုင်းခြင်းခဲ့
ရတာပဲ။ တချို့တော့ ပြန်ရကောင်းပြန်ရမယ်။ တချို့ငှက်မွေးတွေဟာ ဘယ်ကို
လွှင့်သွားတယ်ဆိုတာကို ကျွန်တော်တို့ ဘယ်လိုသိနိုင်တော့မှာလဲ ဘုရား”ဟု
လျောက်ထားလေ၏။

ထိုအခါ ဘုန်းတော်ကြီးက “ငါသား၊ မင်းလုပ်ခဲ့တဲ့ အလုပ်ဟာ အခု
ငါခိုင်းတဲ့ အလုပ်နဲ့တစ်ထပ်တည်းပဲ။ မင်း အိမ်နီးချင်းခဲ့အကြောင်း ကောလာ
ဟလကို လွှင့်လိုက်တာဟာ ဘယ်အတိ လွှင့်သွားမယ်လို့ မင်းထင်သလဲ။
မင်းသိမှာ မဟုတ်ဘူး။ လွှင့်သွားတဲ့ ငှက်မွေးတိုင်းကို မင်းလိုက်ရှာလို့ မရနိုင်
သလို ကောလာဟလသတင်းရဲ့ အိတ်အပိုင်းတိုင်းကို မင်းပြန်သိမ်းယူလို့
မရနိုင်တော့ဘူးမဟုတ်လား ငါသား”ဟု ဆိုလေ၏။

သင်က ကျွန်တော်၏ တင်ပြချက်ကို လက်မခံဘဲ တချို့သော အချက်အလက်များကတော့ သတင်းဖြန့်ဖို့ကောင်းပါသည်ဟု ငြင်းချက်ထုတ်ချုပ်ကောင်း ထုတ်ချင်လိမ့်မည်။

သင်က ပြောနိုင်ပါ၏။

လူသတ်မှုနဲ့ တရားစွဲဆိုခြင်းခံရတဲ့ လူတစ်ယောက်ရဲ့ သတင်းကိုတော့ ဖြန့်ချိသင့်တယ်လို့ သင် ထင်ပါသလား။

ဒီကိစ္စတွင်လည်း ကျွန်တော်နှင့် သင် သဘောကွဲလွှဲမှု ရှိနိုင်၏။
ကျွန်တော်ကတော့ တစ်မျိုး စဉ်းစားလို၏

အမှုနောက်ကြောင်းရာဇ်ဝင်ကို သင်လုံလောက်စွာ သိချင့်မှ သိမည်။
မည်သို့ဖြစ်စေ၊ သတ်သူက ထောင်ထဲမှ စိတ်ဆင်းရဲနေလိမ့်မည်ဖြစ်ပြီး သူ
မိသားစုလည်း ဒုက္ခရောက်နေမည်မှာ သေချာ၏။ ထိုအခြေအနေတွင် မီး
လောင်ရာလေပင့်၊ မြေနိမ့်ရာ လုံစိုက်၊ နှုရာဝဲစွဲ၊ လဲရာသူခိုးထောင်း အလုပ်
သင်ဘာပြုလို့ လုပ်ချင်ပါသနည်း။ အဘယ်ကြောင့် စိတ်မချမ်းမြှောစရာ
သတင်းကို ဖြန့်ချိနေပါမည်နည်း။

အထူးသဖြင့် လူတွေ့၏ ဂုဏ်သိက္ခာကို ပို၍ ထိခိုက်စေလိမ့်မည်ဆို
လျှင် ကျွန်တဲ့ အယူအဆက ထိုကိစ္စများကို မသိကျိုးကျွန်ထားခြင်းသည်
အကောင်းဆုံးဟု ထင်ပါ၏။ အပြုသဘော အတွေး Constructive Thinking
ဘက်မှ ပြောပါမည်။

အတင်းအဖျင်းအတွက် သတင်းအချက်အလက်တွေကို လိုက်ဖြန့်ရန်
ကိစ္စတွင် မေးစရာ မေးခန်းတစ်ခုရှိပါသည်။ သင့်မှာ ဒုံးထက် အရေးကြီးတဲ့
ဒုံးထက်ကောင်းတဲ့သတင်းတွေ ပြောစရာမရှိတော့ဘူးလားဟု မေးရန်ဖြစ်သည်။

အတင်းအဖျင်းပြောသောလူများသည် တရားစွဲခံရသည် လူသတ်
သမားတစ်ယောက်အကြောင်း သတင်းလိုက်ဖြန့်ခြင်းကို စိတ်အားထက်သန်
စွာ ပြောနေသူများသည် သူတို့ကိုယ်သူတို့ အထင်သေးစရာအဖြစ်သို့ ရောက်
အောင် လိုက်လဲဆောင်ရွက်နေကြသူများသာ ဖြစ်သည်။ သူတို့မှာ ပြောစရာ
အကြောင်း တခြားဘာမှ မရှိတော့ဘူးလားဟု မေးရန်ရှိသေး၏။

ကောင်းပါပြီခင်ပျေား။ ထိန်းသိမ်းကာကွယ်ရန် ဂုဏ်သိက္ခာလည်းမရှိ
သေဆုံးဘူးသည် လူတစ်ယောက်၏ မယားငယ်ထားသည့် သတင်းကိုပြောရန်

လက်ခံနိုင်လောက်ပါသည်ဟု သင်က စောဒကတက်လိုက တက်ပါမည်။ သို့တိုင် သူသေသွားသော်လည်း သူမိသားစုနှင့် သူဆွဲမျိုးများအတွက်ကောက္ခန်တော်တို့ ဘာပြောကြမည်နည်း။

အကယ်၍ သင်သည် အိမ်နီးချင်းတစ်ယောက်ကို အောအိုင်းအက်စ်ရောဂါရီသည်ဟု သံသယရှိပြီး သင့်လမ်းထိပ်လက်ဖက်ရည်ဆိုင်၍ ထိုအကြောင်းကို ပြောမိလျှင်ရော အကျိုးရှိမည်ဟု ထင်မြင်ယူဆပါသလား။

သင့်အိမ်နီးချင်း အောအိုင်းအက်စ်ရောဂါရီခြင်းသည် သွေးသွင်းရာ မှ ရောဂါရခြင်းဖြစ်ပြီး သေခါနီးဆဲဆဲဖြစ်နေလျှင် သတင်းအချက်အလက် များ လိုက်ဖြန့်ခြင်း၊ ရောဂါရလာပုံအကြောင်းများကို မှန်းဆပြောဆိုခြင်းများ မပြုဘဲ သင့် အိမ်နီးချင်းကို သိကွာရှိရှိ သေပါစေ။

နောက်တစ်ကြိမ် သင် အတင်းအဖျက်စကား သို့မဟုတ် ထိခိုက်စေ မည် အကြောင်းအချက်များကို ဖြန့်ရန် သွေးဆောင်ခံရပါက ခေတ္တစောင့် ဆိုင်းပြီး စဉ်းစားပါလေ။

ကျွန်တော်တို့အားလုံးသည် ချို့ယွင်းချက်များ ရှိနေသော်လည်း ကိုယ့် ဘဝကို ဆက်လက်လျှောက်လှမ်း နေကြရသည်သာ ဖြစ်သည်။ အခြား တစ်ချက်ကလည်း ဘယ်သူမှ ခြောက်ပြစ်ကင်း သလဲစင်မဟုတ်ပါ။ ထိုကြားထဲ မှ ကျွန်တော်တို့ဘဝတွင် အလုပ်အကိုင် မိသားစုနှင့် လူမှုရေးပြဿနာများ ကို ဖြေရှင်းကော်လွှားနိုင်ရန် ရနိုင်သမျှ အကူအညီအားလုံးကို ကျွန်တော် တို့ နေ့စဉ် လိုက်လုပ်ရှာဖွေနေရသည် မဟုတ်ပါလား။ ထိုအခြေအနေတွင် ဘာကြောင့်များ အတင်းလျှောက်ပြောနေမည်နည်း။

ကျွန်တော်တို့ ကောင်းမွန်သော အကြောင်းအရာ အချက်အလက် များကိုသာ ပြောတာက ပိုမကောင်းပါဘူးလား ခင်ဗျား။



အထွက်အထိပ်များတို့နေပည်

အတွေးအခေါ် (၁)

သမားရှိုးကျ ယဉ်ကျေးမှု လလေးများကို
ထိန်းသိမ်းပါ။

ကျွန်ုတ်သည် ဟောင်ကောင်သို့ သွားလိုသည်။

အဖော်နှင့်ဆိပါက စရိတ်စက ကြီးမား၏။ ဟောင်ကောင်ကို တစ်
ယောက်တည်း မသွားရပါ။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ဟောင်ကောင်မှ ယာဉ်
မောင်းများသည် အလွန်ဆိုးဝါးသည်ဟု သတင်းကြားရသောကြောင့်ဖြစ်၏။

ဟောင်ကောင်မှ ပြန်လာသော မိတ်ဆွေတစ်ဦးက မိမိသည်လေဆိပ်
သို့ တက္ကဆိုင်းသွားရာ တက္ကစီ ဒရိုင်ဘာသည် လမ်းတစ်ဝက်ရောက်မှ ဖိတ်
ပြောင်းသွားပြီး သူလိုက်မပို့နိုင်တော့ကြောင်းပြော၍ လမ်းတစ်ဝက်တွင်ပင်
ချထားခဲ့သည်ဟု ဆို၏။

တရှတ်(တိုင်ပေ)မှ ယာဉ်မောင်းများက ပို၍ ဆီးဟူ ဆိုကြသည်။ သူတို့သည် မီးပိုင်းများကို အရှိန်နှင့် ကျော်ဖြတ်သည်။ မျဉ်းကြားမှ လမ်းကူး သူများကို ရပ်ပေးလေ့မရှိကြ။ ယာဉ်မောင်းတစ်ဦးက မျဉ်းကြားမှ ဖြတ်ကူး နေသူများအား ရပ်ပေးလျှင် အတွေးယာဉ်မောင်းသမားတို့က နောက်မှ အလွန် အကျိုး ဟွေန်းတီးကြသည်ဟု ဆို၏။

တရှတ်(တိုင်ပေ)မှ ယာဉ်မောင်းများ မည်မျှဆီးဝါးသည်ကို ကျွန်တော် မသိပါ။ ဟောင်ကောင်က ယာဉ်မောင်းများကတော့ နာမည်ကြီးသလောက် မဆီးလှပါ။ ကျွန်တော်သည် ဟောင်ကောင်၌ ယာဉ်ဌားရာ၌လည်း သိပ်မခက် ပါ။ တစ်ကြိမ်၌ ကုန်းကြောင်းလျောက်၍ လမ်းဖြတ်ကူးရာတွင် ယာဉ်မောင်း တစ်ဦးက ဆက်ဖြတ်ရန် သူယာဉ်ကိုရပ်ပေးသည်ကို ဟောင်ကောင်တွင် ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင် ကြံခဲ့ရသည်။

မကာအိုသို့ ရောက်သောအခါတွင်တော့ ကျွန်တော်သည် ယာဉ်တစ် ဦးကို ဟောင်ကောင်မှုလာသော သဘောဆိပ်အထွက်နေရာမှ ငှားပါသည်။ မကာအိုတစ်ကျွန်းလုံးသို့ လိုက်ပို့ရန်ရွေးကို သဘောတူပါသည်။ ထိုနောက် ပထမဆုံး ကြည့်စရာနေရာနှင့် ဆွဲန်ယက်ဆင်ပြတိုက်သို့ လိုက်ပို့ပါသည်။ ဆွဲန်ယက်ဆင်ပြတိုက်သို့ရောက်သောအခါ ဒရိုင်ဘာသည် ကျွန်တော်အား ဆက်မပို့နိုင်တော့ကြောင်းနှင့် အခြားကားတစ်စီးငှားပါတော့ဟု ယဉ်ကျေးဇာ ပြောပြီး သဘောဆိပ်မှ ဆွဲန်ယက်ဆင်ပြတိုက်သို့ လိုက်ပို့ခဲ့သည့် ကားခကို လည်း မယူတော့ပါ။ နောက် ကားတစ်စီးကို ထပ်ငှားသောအခါတွင်ကား အတော်ကြီး ပြောလည်ပြီး လိုရာခရီး အားလုံးရောက်ပါသည်။

ကျွန်တော် တင်ပြလိုသည်မှာ ယာဉ်မောင်းများ အလွန်ဆီးသည်ဟု ဆို၍ တစ်ယောက်တည်း ဟောင်ကောင်သို့ မလာရဲသော ကျွန်တော်သည် ယခု တကယ်ရောက်တော့လည်း ထင်သလောက် ဆီးနေခြင်း မတွေ့ရပါ။

ကျွန်တော် ထင်ပါသည်။

အချို့နိုင်းများတွင် ဝစ်းရေးအတွက် ရှာဖွေကြရာတွင် အပြေးအလွှား သွားကြလာကြ လုပ်ကိုင်ကြရသောအခါ အချို့ယဉ်ကျေးဖွယ် အပြုအမူလေး များကို သူတို့ မလွှာမရှောင်သာ စွဲန့်ပယ်စတေးလိုက်ရခြင်း ဖြစ်ဟန်တူ၏။

သို့သော် ပန်ကောက်မှ ဘတ်(စိ)ကားဆရာများသည်ကား အလွန်မှ ယဉ်ကျေးပါသည်။ ပန်ကောက်သည် ယာဉ် ကျပ်တောက်ရာတွင် ကမ္မာကျော် သော မြို့တစ်မြို့ဖြစ်သည်။ သို့သော် ဘတ်(စိ)ကားဆရာများသည် အလွန်မှ ယဉ်ကျေးကြသည်။ လမ်းသေးတွင် လူတစ်ယောက်လမ်းဖြတ်ကူးရန် ပြင်ဆင် နေသည်ဟု ထင်လျှင်ပင် ယာဉ်မောင်းသည် မျှော်းကြားဟုတ်ဟုတ် မဟုတ်ဟုတ် ရပ်တန်လမ်းပေးကာ နောက်မှုကားများကိုလည်း လူကူးတော့မည်ဖြစ်ကြောင်း သတိပေး၏။

လမ်းဖြတ်ကူးရာတွင် ပန်ကောက်သည် အလွန်စိတ်ချမ်းစရာ ကောင်းသော မြို့ဖြစ်၏။

နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံမှ ယာဉ်မောင်းများ၏ သာမန်အပြုအမှုများသည် တစ်ခါတစ်ရုံ ထိုနိုင်ငံသို့ သွားရောက်လည်ပတ်ရေး မလည်ပတ်ရေးအတွက် အဓိကအချက် ဖြစ်နေတတ်၏။ “အဲဒီနိုင်ငံက ယာဉ်မောင်းတွေက ဆုံးတယ် လို့ ပြောသဲကြားတယ်”ဟုဆိုကာ ထိုနိုင်ငံသို့ မလည်မပတ်ဘဲ လိမ္မာရေးခြား ရှိသော ယာဉ်မောင်းများရှိသည်ဟု ဆုံးသည့်နိုင်ငံများသို့ ခရီးသည်များက ပြောင်းလဲ လည်ပတ်တတ်ကြသည်။

သာမန်လိမ္မာရေးခြားရှိမှု၊ သမားရှိုးကျ ယဉ်ကျေးဖွယ်ရာလေးများ သည် တစ်ခါတစ်ရုံ အလွန်မှ အရေးကြီးပြီး ဆုံးဖြတ်ချက်ချရာတွင် အဓိက အကြောင်းခြင်းရာများ ဖြစ်တတ်သည်ကို သတိပြုရန် လို၏။

ထိုကြောင့် ဘဝထိပ်တန်းသို့ တက်လှမ်းမည့်သူများသည် သမားရှိုးကျ ယဉ်ကျေးဖွယ်ကိစ္စများကို ဂရုစိုက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

ယခင်က ကျွန်တော်တို့ ရှုပ်ရှင်ရှုတွင် လက်မှတ်တန်းစီရစဉ်က ရှုပ်ရှင် တစ်ပွဲကြည့်ရန် တစ်နာရီလောက် တန်းစီထားရ၏။ ထိုသို့ တန်းစီပြီး လက်မှတ်လည်း စရောင်းရော နောက်မှ ရောက်လာသူအချို့သည် လက်မှတ် ရောင်းသည့်ကောင်တာသို့ အလစ်ဝင်ကာ ဝယ်ယူခြင်းများ ကြံဖြူးသည်။ အချို့ကလည်း မိမိက တန်းမစီတော့ဘဲ ရှုံးမှုလူအား မိမိအတွက်ပါ ဝယ်ယူ ပေးပါဟု တိတ်တိတ်မေတ္တာရပ်ခံဝယ်ခိုင်းတာလည်း ကြံဖြူး၏။ ဤအပြုအမှုများသည် ယဉ်ကျေးသော နိုင်ငံကြီးသားများ၏ အပြုအမှုဟု မဆိုသာပါ။

မြန်မာနိုင်ငံ၏ ယာဉ်ကြောများသည် စည်းကမ်းအဓိက ယာဉ်ကြော များဖြစ်၏။ မြန်မာနိုင်ငံတွင် ယာဉ်မောင်းရာတွင် စည်းကမ်းကိုသာ အဓိက

ယားကြ၏။ ယာဉ်တစ်စီးသည် မတော်တဆ စည်းကမ်းချို့ဟောက်ပါက ဘေးမှ ယာဉ်များက ဟစ်အော်ပြောဆိုခြင်း၊ မျက်စောင်းထိုးခြင်း၊ အဆက်မပြတ် ဘွန်းတိုးခြင်းများ ပြုလုပ်တတ်ကြ၏။ မြန်မာနိုင်ငံ၏ ယာဉ်ကြောတွင် စေတနာ ကိုမူ အလွန်မှ ရှားပါးစွာ တွေ့ရတတ်၏။

ထိုင်းနိုင်းတွင်ကား စည်းကမ်းသိပ်မရှိလှုသော်လည်း စေတနာရှိ ကြ၏။ တစ်ဦးအများကို တစ်ဦးက သည်းခဲကာ ခွင့်လွှတ်ပြီး သွားလာကြ သည်။ စည်းကမ်းကို အခိုကထားရမည့်ဖြစ်သော်လည်း ယာဉ်ကြောများပေါ် တွင် စေတနာနှင့် ယဉ်ကျေးဖွယ်ပြုမှုဆောင်ရွက်ပါက ပို၍ကောင်းပါသည်။

ဘတ်(စံ)ကားကိစ္စ၊ ယာဉ်ကိစ္စများသာမက ဓာတ်လျေကားအတွင်း အဝင်အထွက်ပြုကြရာတွင်လည်း သတိထားစရာ များစွာရှိပါသည်။

အချို့သော သူများသည် ဓာတ်လျေကားအတွင်း လူများမထွက်ရ သေးမှ ဓာတ်လျေကားအတွင်းသို့ တိုးဝင်ခြင်း၊ ဓာတ်လျေကားအတွင်းမှ ထွက်ရာ တွင်လည်း ရှုံးကလူ မထွက်နိုင်သေးမှ တိုးထွက်မှုများ ပြုတတ်၏။

ထိုသို့မဟုတ်ဘဲ ဓာတ်လျေကားအတွင်းသို့ တစ်ဦးပြီးမှ တစ်ဦးဝင် ခြင်း၊ ရှုံးကလူထွက်ပြီးမှ သိမ်မွေ့စွာ ဓာတ်လျေကားအတွင်းမှ ထွက်ခြင်းတို့ ပြုလျှင် မည်မျှယဉ်ကျေးဖွယ်ကောင်း၍ ဓာတ်လျေကားစီးကြသူများ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး မည်မျှနှစ်လိုဖွယ်ရာ ဖြစ်ကြပါမည်နည်း။

အများသုံး စာကြည့်တိုက်များတွင် စကားစမြည် ပြောဆိုဆွေးနွေးကြခြင်းသည် အခြားစာဖတ်နေသူ သို့မဟုတ် သူတေသနပြု စာကူးနေသူများကို အာရုံပျက်ပြားစေသည်။ စာချို့လူများသည် အခြားလူများ၏ လိုအပ်ချက် များအပေါ် ပူပန်မှုမထားဘဲ လုပ်ဆောင်မှုများကို ရိုင်းပြသည်ဟု ဆိုင်နိုင်သည်။

ပြုဇာတ် သို့မဟုတ် ရုပ်ရှင်ပြနေစဉ်အတွင်း ကျယ်လောင်စွာ စကားပြောခြင်းသည် ပတ်ဝန်းကျင်မှ လူအများ၏ ဓာတ်ကားအပေါ် အာရုံစုံစိုက်ပြီး နှစ်သက်ခဲ့စားမှုကို ပျက်ပြားစေသောကြောင့် မပြုလုပ်သင့်သောကိစ္စဖြစ်၏။

တစ်ခါက. ကျွန်ုတ်သည် အိန္ဒိယနိုင်ငံ ဟိုက်အဘတ်ဆိုသော မြို့အတွင်းမှ ဘယ်လိုမှ ထွက်၍မရဘဲ့ပြစ်နေ၏။ တစ်လမ်းသို့ဝင်လိုက်ရာ ဆန္ဒပြုပဲတစ်ခုနှင့်ကြုံလိုက်၊ အခြားလမ်းတစ်ခုမှ ကျွန်ုတ်ထွက်လိုက်ရာ လမ်းပိတ် ပြီး တရားပွဲလုပ်နေသော လူထုအစည်းအဝေးပွဲနှင့် ကြုံလိုက်နှင့် ဘယ်လိုမှ

ထွက်၍ မရဘဲ ဖြစ်နေ၏။ ကျွန်တော်၏ ထိန္ဒခနီစဉ်တွင် လမ်းဆုံးဖြစ်သော မြို့သို့ ညနေ ၅ ငါရိထက် နောက်မကျစော့ ရောက်ချင်၏။ ဟိုက်လာသတ် ဆိုသော မြို့မှာ အီနှီယနိုင်ငံတွင် ဟိန္ဒဗြိုများနှင့် မူးဆလင်ဘာသာဝင်များ ပြဿနာဖြစ်သော အယုဒ္ဓယမြို့နှင့် တစ်ဆက်တည်းရှိသောမြို့ဖြစ်၏။

ကျွန်တော်တို့ အင်ဘာအပါကားလေးသည် မြို့တွင်းမှ ဘယ်လို့မှ ထွက်မရဘဲ ဖြစ်နေခိုန်တွင် အီနှီယအမျိုးသားလူငယ်တစ်ဦးသည် ကျွန်တော် တို့အဖြစ်ကို သိရှိပြီး လမ်းကြော်လမ်းကြားမှ ကျွန်တော်ကားကို အယုဒ္ဓယမှ အထွက် ဂေါရမ်ပူကားလမ်းအထိ ပိုပေးရာ ထိုလူငယ်အား ကျွန်တော်သည် ဘယ်လိုကျေးဇူးတင်ရမှန်း မသိအောင်ပင် ဖြစ်မိ၏။ ထိုကြောင့် ကျွန်တော်က ရှုံးပါး ၅၀၀ ထုတ်ပေးရာ ထိုလူငယ်က လက်ခံလိုက်၍ တော်ပါသေးသည်ဟု စိတ်သက်သာရာ ရခဲ့၏။ ကျွန်တော်သည် အီနှီယနိုင်ငံတွင် အခြားမည်မှာ ဆုံးဝါးသော ကိစ္စများနှင့် ကြံးစေကာမှု ထိုလူငယ်အားသတိရကာ အီနှီယယို့ အပြစ်မပြောဘဲ ပါးစပ်ပိတ်နေတတ်ခဲ့သည်။

ကျွန်တော်တို့လူမျိုးတွင် လူကြီးမိဘများရှေ့တွင်ခါးကုန်း၍ သွားခြင်း၊ ထမင်းစားပါက အသြားပြု၍အောင် မစားခြင်း၊ လူကြီးသူများရှေ့တွင် လုံခြည် ထဘီပြင်မဝတ်ခြင်း၊ ကြီးသူကို ငယ်သူက ရှိသေခြင်း၊ လူကြီးများအား ပစ္စည်း ပစ္စယပေးရာတွင် လက်နှစ်ပက်နှင့်ပေးခြင်း၊ စသည်တို့သည် နေ့စဉ် မြန်မာ လူမျိုးများလိုက်နာကြသည့် သမားရှုံးကျ ယဉ်ကျေးမှုများ ဖြစ်၏။

မြို့ကြီးများတွင် ညည်သည်ပြန်ပါက ရုံးခန်း၊ အိမ်တံခါး၊ ဝအထိ လိုက်ပိုပေးခြင်း၊ အမျိုးသမီးတစ်ယောက်အတွက် ကားတံခါး၊ ရုံးတံခါး၊ စားသောက်ဆိုင် တံခါးများ ဖွင့်ပေးခြင်း၊ အဖော်မိန်းကလေးကို ကာကွယ်စောင့် ရှောက်မှုပေးခြင်း၊ စသော ယဉ်ကျေးမှု စလေ့စရှိက်များ ရှိပါ၏။

ယောကျားအပုံစုံတဲ့တွင် တစ်ဦးတည်းသော အမျိုးသမီး ပါဝင်ပါက သူကို ဦးစားပေးခြင်း၊ နောက်ပြောင်မှု မထိလေးစားမပြုခြင်း၊ အမျိုးသမီးများအား အလုပ်ခွင့်တွင် နေရာပေးခြင်း၊ စသော အပြုအမူများသည်လည်း လိုအပ်သော ရှိုးရာယဉ်ကျေးမှုများ ဖြစ်ပါသည်။

ချောင်းဆုံးရာတွင် ပါးစပ်ကိုပိတ်၍ ဆုံးခြင်း၊ တံတွေးကို ပစ်ခနဲ မထွေးခြင်း၊ မိန်းကလေးများ ဆံပင်ဟားလျားချု၍ အသွားအလာမပြုလုပ်ခြင်း

တို့သည် လိုအပ်ပါ၏။ လမ်းသွားရင်းနှုပ်ချေးညှစ်မှု၊ ကွမ်းတံတွေးကို ပစ်ခနဲ့
ထွေးမှုများသည်ကား ယဉ်ကျေးမှုဆန့်ကျင်ကာ ရိုင်းပျောင်း ဖြစ်ပါသည်။

စကားပြောရာတွင် ဟူတ်ကဲ ခင်ပျား၊ ဟူတ်ကဲပါခင်ပျားဟု ကိုယ်
အမူအရာ၊ နှုတ်အမူအ သိမ်မွေ့မှုများသည် လိုအပ်ချက်များဖြစ်၏။ စကား
ကို မတိုးလွန်း မကျယ်လွန်းပြောမှုစသော ကိုယ်နှုတ်နှင့်လုံးသုံးပါး၏ အခြေခံ
ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့မှုကို ကျွန်ုတ်တို့ ထိန်းသိမ်းကြော်ပေးမည်။

သက်ကြီးရွယ်အိုတစ်ဦး သို့မဟုတ် မျက်မြောင်တစ်ယောက်ကို လမ်း
ဖြတ်ကူးရာတွင် ကူညီခြင်းသည် အလွန်မှ လုပ်သော မြင်ကွင်းဖြစ်၏။ လုပ်
သော လူသားဆန်သော ပန်းချိုကားတစ်ချပ်ဖြစ်၏။

မြန်မာလူမျိုးများတွင် ဆုံးမစာများ၊ နိတ်များ အမောက်အများရှိ
ပါသည်။ ဤအရာအဘေးလုံးကို မလိုက်နာသည့်တိုင် မြန်မာလူမျိုးဟု အမည်
ခေါ်ခံစေမည့် အခြေခံယဉ်ကျေးမှု လေ့စရိတ်များကိုတော့ လူငယ်ရော
လူလတ်ရော လူကြီးပါ လိုက်နာကြော်ပေးမည်။

နိုင်ငံခြားသားနှင့် တွေ့ရပါက အားရပါးရ လက်ဆွဲနှုတ်ဆက်ပါ။
သူက လိပ်စာကတ်ပြားလေးကို မိမိအားပေးပါက ဖတ်မကြည့်ဘဲ မနေပါနှင့်။
ဖတ်ကြည့်ရှုသာမက သူ၏ လိပ်စာ၊ သူ၏ တယ်လိဖုန်း စသည်တို့ကို ကြည့်ပါ။
လိပ်စာကတ်ပြားလေး၏ သေသပ်မှုကို ဂရှစိုက်ပါ။ လိပ်စာကတ်ပြားလေး
ပေါ်မှ မရှင်းလင်းသော အချက်များကိုမေးပါ။ ပြီးမှ တရုတ်သေ မိမိအိတ်
ကပ်ထဲသို့ မှတ်မှတ်ရရထည့်ပါ။ ဤအပြုအမှုသည် အခြေခံယဉ်ကျေးသော
အပြုအမှု ဖြစ်ပါ၏။

အကယ်၍ သင်သည် ကျန်းမာသနစွမ်းသူ၊ ငယ်ရွယ်သူဖြစ်ပါက
ဘတ်စာကား သို့မဟုတ် ရထားပေါ်တွင် ကလေးများ၊ သက်ကြီးရွယ်အိုများ
ကိုယ်ဝန်ဆောင်အမျိုးသမီးများအတွက် နေရာဖယ်ပေးဖို့ မျှော်လင့်ထားပါ။
ဤကိစ္စသည်လည်း ယဉ်ကျေးမှု ဖြစ်ပါ၏။ ဖိတ်ကြားမှုတစ်ခုကို ဖုန်းဖြင့်ဖြစ်
စေ၊ ဖက်စံ FAX စက်ဖြင့်ဖြစ်စေ၊ လူကိုယ်တိုင်ဖြစ်စေ ပြောကြားပါက
အကြောင်းပြန်ကြားခြင်းသည် ယဉ်ကျေးသော အပြုအမှုဖြစ်ပါသည်။ ဖိတ်ကြား
သော ပွဲလမ်းအခမ်းအနားကို ဂရှစိုက်တော်ခြင်းသည်လည်း ယဉ်ကျေးမှု
ဖြစ်ပါသည်။ အချို့လူများက တက်မည်ဟု အတည်ပြု ပြောဆိုပြီးမှ ဖိတ်

ကြားသူအား အကြောင်းမကြားဘဲ တက်ရောက်ရန် ပျက်ကွက်ခြင်းသည်
မယဉ်ကျေးပါ။

အများသံးဖုန်းကို အချိန်ကြာကြာ မသုံးစွဲခြင်းသည် သိတတ်သည့်
သဘော၊ ယဉ်ကျေးသည့်သဘောဖြစ်၏။ မမဲ့နားထည်ပါသော စားသောက်
ဆိုင်များတွင် စားသောက်နေစဉ် အိတ်ဆောင်ဖုန်း Hand Phone များကို
အသုံးမပြုခြင်းသည် ယဉ်ကျေးသည့် အပြုအမှုဖြစ်၏။ အချို့သော နိုင်ငံ
တကားမှ စားသောက်ဆိုင်များက ယင်းအိတ်ဆောင်ဖုန်းများကို စားသောက်
ရင်းအသုံးပြုမှုသည် ဆိုင်၏သဘော သဘာဝကို ဖျက်ဆီးသည်ဟု ယူဆပြီး
တားမြစ်ကြသည်။ မြန်မာနိုင်ငံတွင် အစည်းအဝေးအခမ်းအနား၊ မင်္ဂလာ
ဆောင်များ၌ပင် Hand Phone တကားကားနှင့် အပြုအမှုသည် ရှိုင်းပါသည်။
ထိုအချိန်တွင် ဖုန်းကိုပိတ်ထားပါ။ သိပ်အရေးကြီးနေလျှင် ကြိုတင်တောင်းပန်
၍ အစည်းအဝေးကို လာရောက်မတက်သည်က ပို၍ ကောင်းပါသည်။

စကားပြောစိုင်းကို တစ်ယောက်တည်း လွှမ်းမိုးမထားခြင်းက ယဉ်
ကျေးသည်။ နှုတ်ဆိုတ်နေသော လူတစ်ယောက်ကို ဆွေးနွေးပွဲတွင် ပါဝင်လာ
ရေရန် ဖိတ်ခေါ်ခြင်းသည် ခံင်မင်္ဂလာ၏ လက္ခဏာတစ်ရပ်ဖြစ်သည်။ စားပွဲ
တင် တင်းနစ် (သို့မဟုတ်) ဘီလီယက်ကစားပွဲတွင် သင့်နေရာကို ကစားလို
စိတ်ပြင်းပျော်သော အပေါင်းအသင်းအား ကစားခွင့်ပေးခြင်းသည် အား
ကစားစိတ်ဓာတ် ရှိခြင်းဖြစ်သည်။

ကမ္မာကြီးအား ပို၍ နေလိုကောင်းမည့်နေရာအဖြစ်သို့ ရောက်အောင်
သမားရှိုးကျော် ယဉ်ကျေးဖွယ်ရာမှုလေးများက ဆောင်ရွက်နိုင်ပါသည်။

သင်သည် အထွက်အထိပ်သို့ ရောက်လိုပါက ထိုအရာများကို ထိန်း
သိမ်းနိုင်စွမ်းရှိရပါမည်။



အတောက် စုနှင့်တော် လျော့လျော့တို့ မြန်မြတ်ပါ၏ အတောက် စုနှင့်
လျော့လျော့တို့ လျော့လျော့တို့ ဂျာနှေး မြန်မြတ်ပါ၏ အတောက် စုနှင့်
လျော့လျော့တို့ ပါ၏ အတောက် စုနှင့် လျော့လျော့တို့ ပါ၏ အတောက် စုနှင့်
လျော့လျော့တို့ ပါ၏ အတောက် စုနှင့် လျော့လျော့တို့ ပါ၏ အတောက် စုနှင့်
လျော့လျော့တို့ ပါ၏ အတောက် စုနှင့် လျော့လျော့တို့ ပါ၏ အတောက် စုနှင့်

လျော့လျော့တို့ ပါ၏ အတောက် စုနှင့် လျော့လျော့တို့ ပါ၏ အတောက် စုနှင့်
လျော့လျော့တို့ ပါ၏ အတောက် စုနှင့် လျော့လျော့တို့ ပါ၏ အတောက် စုနှင့်
လျော့လျော့တို့ ပါ၏ အတောက် စုနှင့် လျော့လျော့တို့ ပါ၏ အတောက် စုနှင့်
လျော့လျော့တို့ ပါ၏ အတောက် စုနှင့် လျော့လျော့တို့ ပါ၏ အတောက် စုနှင့်
လျော့လျော့တို့ ပါ၏ အတောက် စုနှင့် လျော့လျော့တို့ ပါ၏ အတောက် စုနှင့်

အထွက်အထိပ်မှာ တို့နေပည်

အတွေးအခေါ်(၉)

အဆက်အသွယ် မပြတ်ထားရှိပါ။

မြန်မာနိုင်ငြှု ကြော်ပြာမင်းသမီးသည် ထက်ထက်မိုးဦးဖြစ်သည်။

ကြော်ပြာမိခင်ကြီး ဖြစ်လာသူကား မေသန်းနဲ့ ဖြစ်၏။

ကြော်ပြာနောက်ဆွဲကား မို့မို့မြင့်အောင် ဖြစ်သည်။ မို့မို့က သူကြော်ပြာ
မရိုက်ပါဘူးဆိုကာ နောက်မှပြောင်းပြီး ကျွန်းမလည်း ကြော်ပြာရှိက်မည်ဆို
ပြီး ကြော်ပြာကို နောက်မှ လိုက်ဆွဲ၍ ကြော်ပြာနောက်ဆွဲဟု နာမည်ပေး
ခြင်း ဖြစ်ပါ၏။ စိတ်မရှိလေနှင့် မင်းသမီး။

အခြားကြော်ပြာရှိက်သူ မင်းသမီးမင်းသား အများအပြားရှိ၏။

ကျွန်းတော်အကြိုက်ဆုံး ကြော်ပြာမှာ ပင်လယ်ကမ်းခြေတွင်
ထက်ထက်မိုးဦး ပလွှေလေးမှုတ်ကာ မျက်နှာပေးအမျိုးမျိုးနှင့် ရှိက်ကူးထား

သော ချစ်ချစ်ယိုစုံ ကြော်ပြာဖြစ်၏။ ဒုတိယကတော့ မေသန်းနှင်း နေကြာစေ ကြော်ပြာဖြစ်သည်။ နောက် ကျွန်တ်ကြိုက်သော ကြော်ပြာကတော့ တင့်တင့် ထွန်း၏ ဟိုးအရင် စောစောပိုင်းက တရာ်ပြည် တံတိုင်းကြီးပေါ်မြင်ကွင်းနှင့် ရှိက်သော ဂရိတ်ဝါ ဒက်ကြေလိမ်ဆေးကြော်ပြာဖြစ်ပြီး နောက်ကြိုက်သော ကြော်ပြာမှာ ကေသိပန် သွေးပုပ်ချဆေးကြော်ပြာမှ မျိုးသန္တာထွန်း၏ မျက်နှာ ပေးဖြစ်၏။

ဘာပြုလို သူတို့တစ်တွေ ကြော်ပြာကြသနည်း။

ကျွန်တော်က တို့စွဲတွင် တစ်ခါကြော်ပြာလျှင် ဘယ်လောက်ပေးရ သလဲ။ ကြော်ပြာရှိက်လျှင် ဘယ်လောက်ရသလဲဟု မေးကြည့်တော့ ကြော်ပြာ တစ်ခါရှိက်လျှင် ခရီးစရိတ်၊ မင်းသမီးစရိတ်၊ ကင်မရာစရိတ်နှင့် အချို့၍ ၁၅ သိန်းမှ သိန်း ၂၀ အထိ ကုန်သည်ဟု ဆိုပါ၏။

သူတို့တစ်တွေ ဘာကြောင့် ဒါလောက်ငွေကြေးအကုန်အကျခံ၍ ကြော်ပြာနေကြသနည်း။

ကြော်ပြာခြင်း၏ အဓိက ရည်ရွယ်ချက်မှာ ဖောက်သည်များနှင့် အဆက်အသွယ် မပြတ်ရန်၊ ထိုသို့ အသေးကုန်အသွယ်မပြတ်မှ စားသုံးသူတို့၏ စိတ်အပေါ်ဆုံးအလွှာက မိမိကုန်ပန့်ပေးကို မှတ်မိနေပြီး ဝယ်ယူသုံးစွဲရန် ဖြစ်သည်။

ဤ ကြော်ပြာမှာ အတွေးအမော် (သို့မဟုတ်) အဆက်အသွယ်မပြတ် ထားရှိရေး သဘောထားကို ကျွန်တော်တို့ အထွတ်အထိပ်သို့ တက်ရေးလုပ်ငန်း ရပ်တွင် အသုံးချပါက မည်သို့သော အကျိုးသက်ရောက်မှုများ ရရှိလာမည် နည်း။

တစ်နည်းဆိုရသော် အဆက်အသွယ်မပြတ်ထားရှိရေး သဘောတရား ကို ကျွန်တော်တို့၏ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာနှင့် အလုပ်ကဏ္ဍများတွင် အသုံးချ ရန် အကွက်ချ ကြည့်ကြပါစိုး။

ကျွန်တော်ကတော့ ဤကိစ္စတွင် အလွန်ည့်ဖျင်းခဲ့သူ တစ်ဦးဖြစ်၏။

ကျွန်တော်သည် အလုပ်ကိုသာ ဖိလုပ်၍ အလုပ်ကိစ္စတစ်ဦးပို့ စိတ်ဝင်စားပြီဆိုပါက သားမေ့ မယားမေ့ ဖြစ်တတ်၏။ တစ်ခါကဆိုလျှင် ကျွန်တော်သည် သားငယ်အား အောင်ဆန်းအားကစားကွင်းတွင် ထားခဲ့ပြီး

ပြန်ကြုံရန် မေ့နေခဲ့၍ သားလေးတော့ ပျောက်သွားပါပြီဟုဆိုကာ မိုးကြီးပစ် ခံရသလို ကြုံခဲ့ရဖူး၏။

ကျွန်တော်သည် သတိမေ့တတ်ပါသည်။ အထူးသဖြင့် လူများ၏ နာမည်များ၊ လိပ်စာများကို မေ့၍ ထိသူများနှင့် ပြန်တွေ့လျင်ပင် လူကို မမှတ်မိပါ။ ကျွန်တော်သည် ဖြစ်ရပ်များကိုသာ မှတ်မိတတ်သူဖြစ်၏။

ထို့ကြောင့်လည်း ကျွန်တော်သည် ထိပ်တန်းသို့မရောက်ဘဲရှိနေခြင်း ဖြစ်၏။ သင်သည် ထိပ်တန်းသို့ ရောက်လိုပါက မိတ်ဆွေများ၊ အသိသူငယ် ချင်းများနှင့် အဆက်အသွယ်မပြတ်ရန် ကြုံးစားပါ။

ယခု ကျွန်တော်တို့ အသက်အရွယ်ရောက်မှ မှတ်ဉာဏ်ဖွံ့ဖြိုးအောင် လုပ်ဖို့ကိစ္စသည် ခဲယဉ်းလှပြီဖြစ်သော်လည်း လူငယ်များ ထိုကိစ္စကို ပေါ့ပေါ့ တန်တန် မထားသင့်ပါ။ စက်မှုထွန်းကားသော ယခုကာလတွင် အချို့သည် New Working Contacts ဆက်သွယ်မှု ကွန်ယက်များကို ထားရှိအသုံးပြုလာခဲ့ကြ၏။ အသုံးပြနိုင်က ဆက်သွယ်မှု ကွန်ယက်များကို အမြန်အသုံးပြုသင့်၏။

ယနေ့ကာလသည် သတင်းအချက်အလက် ခေတ်ဖြစ်၏။ သတင်းအချက်အလက်များသည် လူကို အခြေခံ၍ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းဖြစ်ရာ ထိုလူကို သင် မေ့နေပါက သတင်းအချက်အလက်ခေတ်တွင် သင်သည် လုံးဝ အသုံးမဝင်သော ဘဝသို့ ရောက်သွားပေမည်။

သင်တော့မသိ ကျွန်တော်ကတော့ မိတ်ဆွေများ၏ အမည်ကတ်ပြားများကို သိမ်းထားရှုဖြင့် မျက်နှာများကို မမှတ်မိသည်မှာ အမှန်ဖြစ်၏။ ကျွန်တော်တွင် အမည်ကတ်ပြားတစ်ထောင်ကျော် ရှိသည်။ သို့သော် ထိုအထဲ မှ လူ ၁၀၀ လောက်ကိုသာသိ၍ အချို့ကတ်ပြား အများအပြားသည် ဘယ်သူ ဘယ်ဝါဆိုသည်ကို လုံးဝ မမှတ်မိပါ။

ဒီနိုင်ယမှ ကျွန်တော်မိတ်ဆွေ နယူးဒေလီ စာအုပ်ဆိုင်ပိုင်ရှင် မစွာတာ ကွဲပဲတားနှင့် ကျွန်တော် ယနေ့တိုင် အဆက်အသွယ်ရှိပါသည်။ စာအဆက်အသွယ်ရှိသော်လည်း မတွေ့သည်မှာ လေးနှစ်လောက်ရှိ၍ သူများကို ကျွန်တော် ယခုအခါ ပုံမဖော်နိုင်ဘဲ ရှိ၏။

ကျွန်တော့ဘဝတွင် အကြီးဆုံးသော ဒုက္ခမှာ လူများ၏ နာမည်နှင့် မျက်နှာကို သုံးလေးကြိမ် တွေ့ရုံဖြင့် မမှတ်မိခြင်းဖြစ်သည်။

ဤကိစ္စသည် “ကွယ်လျှင်မေ့”သည်သော ဖြစ်ပါသည်။ မိမိကမူ လျှင် သူကလည်း ဘယ်သတိရမည်နည်း။ သူက သတိမရလျှင် သူနှင့် သင် အဆက်အသွယ်ပြတ်ပြုဖြစ်ရာ ဆက်သွယ်ပေါင်းဆုံးလုပ်ဆောင်မှု အားလုံး ဆုံးရှုံးလျှင် နစ်နာမူများစွာ ရှိနိုင်ပါသည်။

တကယ်တော့ အချို့သည် မှတ်ဉာဏ် အလွန်ကောင်းကြပါသည်။ တစ်ခါတွေ့ဖူးသော မိတ်ဆွေများ၏နာမည်ကို ချက်ချင်းဖော်ထုတ် နှုတ်ဆက် နိုင်ကြ၏။

ထိုသူများသည် လူမှုဆက်ဆံရေးနယ်ပယ်တွင် အောင်ပွဲရကြသူများ ဖြစ်၏။

ကျွန်တော်ထိုသည်လည်း ထိုအသိဉာဏ်မျိုး ပါမလာရှုံးဖြင့် လူဘဝ အောင်ပွဲကို မစွဲနွဲလွှတ်နိုင်ကြပါ။ သည်တော့ ဘာလုပ်ရမည်နည်း။

အဆက်အသွယ် မပြတ်စေရန် ထက်ထက်မိုးဦးကို ခေါ်၍ ကြော်ပြာ နည်းကို အသုံးပြုကြရမည်ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်တော်ထိုသည် အသိမိတ်ဆွေများနှင့် အဆက်အသွယ်မပြတ် ရေး နည်းလမ်းများကို အသုံးပြုကြမည်ဖြစ်၏။ ဘယ်လိုသုံးမည်နည်း။

လူတစ်ယောက်နှင့် မိတ်ဆွေဖြစ်ပြီးပြုဆုံးသည်နှင့် “ခင်ဗျားနဲ့တွေ့ရတာ ဝမ်းသာပါတယ်”ဟု ဆိုသော စာမျိုးကို ထိုနေ့တွင်ပုင် သူတဲ့သို့ ရေးသား ပေးပို့ပါ။ ထိုစာကိုလည်း ဖိုင်တွဲထားလိုက်ပါဟု အဆက်အသွယ်မပြတ်ထားရှိ ရေး သဘောတရားစာအုပ်များက ဆိုပါ၏။

ထို့ပြင် ရုံဖန်ရုံခါ တယ်လီဖုန်း ဆက်ပါ။ သူ စိတ်ဝင်စားသည့် အကြောင်းအရာများ၊ ဆောင်းပါးများကို စာတိုက်မှ ပေးပို့ပါ။ သူမွေးနေ့ သို့မဟုတ် သူကလေးနှင့် အနီး၏မွေးနေ့ကို မှတ်ထားပြီး မွေးနေ့မတိုင်ခင် ကတ်ပြားရန်၊ အမှတ်တရ လက်ဆောင်လေးများ ပို့ပေးပါ။

လုပ်ငန်းတွင် ဖောက်သည်များနှင့် အဆက်အသွယ်မပြတ်ရေးသည် အရေးကြီးပါသည်။

စင်ကာပူလေကြောင်းသည် ခည့်ကြိုလေးများ၏ ဖော်ရွှေမူဖြင့် ဖောက်သည်များနှင့် အဆက်အသွယ်မပြတ်ရန် ကြိုးစား၏။ အချို့လေကြောင်း များက အကျွေးအမွှေးဖြင့် ဖောက်သည်များ သူတို့ကို သတိရစေရန် ကြိုးစား ထားကြ၏။ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများတွင် တယ်လီဖုန်းနှင့် ဖက်(စံ)ကို လှိုင်လှိုင် သုံးဖို့ လိုပါသည်။ သို့မဟုတ် စည်းဝေးပွဲများတွင် တွေ့ကြရမည်ဖြစ်၏။ သို့မဟုတ် လက်ဖက်ရည်ဆိုင်၊ ဟိုတယ် စားသောက်ဆိုင်များတွင် တွေ့ဆုံးခွေးပါ။

အမိကမှာ မိတ်ဆွေများနှင့် အဆက်အသွယ်မပြတ်ရန် ကြိုးစားပို ဖြစ်၏။

မိတ်ဆွေများသည် ကျွန်းတော်တို့နှင့် အဆက်အသွယ်ပြတ်သွားပြီး အခြားကျွန်းတော်တို့၏ အပြိုင်အဆိုင်များနှင့် သူတို့ မိတ်ဆွေဖြစ်ကုန်ပါက ဒုက္ခရောက်ဖို့သာ ဖြစ်၏။

ကျွန်းတော်တို့၏ မိတ်ဆွေများ၊ မိသားစုများနှင့် အဆက်အသွယ်ရှိ ရေးသည် မဖြစ်မနေ ပီပီပြင်ပြင် လုပ်ဆောင်ရမည့်ကိစ္စဟု ကျွန်းတော်သည် အလေးအနက်ထားပြီး ထုတ်ဖော်ပြောကြားလိုပါ၏။

ဉ်ကိစ္စကို ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးက မိတ်ဆွေများနှင့် အဆက်အသွယ်မပြတ် ရေးအတွက် ရင်နင့်စွာဖြင့် ပြောပါရဟောဆိုကာ သူ၏ဖြစ်ရပ်ကို အောက်ပါ အတိုင်း ပြောပြ၏။

သူကောလိပ်တက်စဉ်က အချစ်ဆုံး၊ အခင်ဆုံး သူငယ်ချင်း တစ်ယောက်ရှိခဲ့သည်။ နောက်ပိုင်းတွင် မိမိမှာ ကိုယ့်စွဲငါးကိစ္စတစ်ရပ်တွင် နစ်မြှုပ်နေ၍ နှစ်အတော်ကြာ သူငယ်ချင်းနှင့် အညောက်အသွယ်မလုပ်ဘဲ ပျက်ကွက် နေခဲ့၏။ သတင်းစာကို လှန်ကြည့်မိသော ဗာစ်နေ့တွင် အမှတ်တမဲ့ နာရေး ကြော်ပြာတွင် မိမိအချစ်ဆုံးသူငယ်ချင်း၏အမည်ကို တွေ့ရမှ စုစမ်းကြည့်ရာ ကင်ဆာရောဂါနှင့် ကွယ်လွန်ခဲ့ကြောင်း သိရာသည်ဟု ဆို၏။

အခြားပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးက အဆက်အသွယ်မပြတ်ထားရှိရေးကိစ္စကို ဆက်လက်ပြောကြားရာတွင် သူသည် ၁၉၈၀ ပြည့်လွန် နှစ်ကာလလောက်က အသက် ၆၆ နှစ်အရွယ် ဖို့လစ်ပိုင်လူမျိုး တက်သလစ် သီလရှင်တစ်ဦးနှင့်

အိက္ခာမ်းရင်းနီးခွင့် ရရှိခဲ့၏။ ထိုသို့ သိရှိခဲ့ပြီးသည့်နောက် ယင်းပုဂ္ဂိုလ်သည် သီလရှင်ကြီးနှင့် စာရေးသားခြင်း၊ စာအုပ်များ အပြန်အလှန် ပေးပို့ခြင်း၊ လက်ဆောင်ပစ္စည်းများပေးခြင်း စသည်ဖြင့် အဆက်အသွယ်ရှိခဲ့သော်လည်း နောက်ပိုင်းကဲ့လတစ်ခုတွင် အလုပ်တာဝန်များလာ၍ ထိုသီလရှင်ကြီးနှင့် စာအဆက်အသွယ်ကျသွားခဲ့ရာ ပြန်၍ ဆက်သွယ်သောအခါ သီလရှင်ကြီးမှာ ကင်ဆာရောဂါနှင့် ဆုံးနှင့်လေပြီဟု ဆို၏။ မသေမိက သီလရှင်ကြီးက ထိုပုဂ္ဂိုလ်အား ဆက်သွယ်လိုကြောင်း၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်အလာကို အတော်ကြောမျှော် နေကြောင်း၊ သူမြေးဖြစ်သွားတစ်ဆင့် သို့ရလေရာ အဆက်အသွယ်မလုပ်မိ သည်အတွက် မိမိကိုယ်မိမိ ခွင့်မလွတ်နိုင်အောင် နောင်တတရားရခဲ့ကြောင်း ပြောကြားခဲ့ပါသည်။

ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးက မိမိအဆက်အသွယ်ပြတ်မှုကြောင့် ဖြစ်ခဲ့ရသော ဆိုးဝါးသည်ဖြစ်ပိုင်တစ်ခုကို ပြန်ပြောရာတွင် အလုပ်ကိစ္စတစ်ခုနှင့် မိမိသည် ရေးကြီးသုတေသနပျားခုံးထွက်လာခဲ့ရာ အမေထံ တယ်လီဖုန်းဆက်ရန် သတိရ သော်လည်း ဖုန်းမဆက်ဖြစ်ဘဲ ထွက်လာခဲ့၏။ ခရီးလမ်းတွင် အမေအား အိပ်မက်တယ်၍ တယ်လီဖုန်း ဆက်မည်စိတ်ကူးခဲ့သော်လည်း ဒုတိယာကြိမ် မေ့လျော့သွားပြီး အမေထံ ဖုန်းမဆက်ဖြစ်ဘဲ ရှိခဲ့ပြန်၏။ နောက်တစ်နောက်တွင် တော့ အမေသည် ထိုင်နေလျက်မှ ချက်ချင်းသေဆုံးသွားကြောင်း တယ်လီဖုန်းမှ သတင်းရရှိလေရာ မိမိမှာ တမလွန်ဘဝသို့ ဖုန်းဆက်၍ မရတော့ပြောင်း သိခဲ့ရသည်ဟု ဆို၏။

မိမိ၏ ဆိုးဝါးနာကျင်စွာ ယင်းခံစားမှုများကို အကြောင်းပြ၍ ထိုပုဂ္ဂိုလ်က အဆက်အသွယ်မပြတ်ထားရှိရန် တိုက်တွန်းစာရေးခဲ့ဖူးပါ၏။

မိတ်ဆွေ့သည်၏ အဆက်အသွယ်ပြတ်၍ ကြံတွေ့ရသော ဆုံးရှုံးမှုများ ရှိပါလိမ့်မည်။

ထိုသို့မဖြစ်စေရန် ကျန်တော်တို့သည် ခရီးသွားခိုက်ဖြစ်စေ အလုပ်လုပ်နေခိုက်ဖြစ်စေ အနီးသည်နှင့် အဆက်အသွယ်မပြတ်စေရန် ဂရှိစိုက်ဖို့ လိုပါ၏။ ဒီကိစ္စများကို ပြုလုပ်ရန် ဂရောဟင်ဘဲလေက လွန်ခဲ့သော နှစ်များစွာ ကပင် တယ်လီဖုန်းကို တိုထွင်ထားခဲ့ပြီး ယခုအခါ တယ်လီဖုန်းစနစ်များထက် ပိုကောင်းသော ဖက်စ်များပင် ပေါ်နေပြီ။

အဆက်အသွယ် မပြတ်ထားရှိရေးကို အလေ့အထတစ်ရပ်အနေနှင့်
အသုံးပြုပါ။

သင့်ဘဝတက်လမ်းအတွက် အကျိုးရှိပါမည်။

အချို့သော မတော်တဆက်စွဲများနှင့် နာကျင်ခံစားရမှုများကို
အဆက်အသွယ်မပြတ်မှုက လွှဲဖယ်ပေးပါသည်။



အတွက်အထိပ်မှာ တိန္ဒေမည်

အကျိုးရှိပါ (၁၁)

အောင်သည် တာဝန်ဖို့သူ တာဝန်ဖို့သူ

လူတာဝန်ယောက်ပြန်စီမံချက်

အထွေထွေအထိပ်မှာ တို့နေပည်

အထွေးအခြာ (၁၀)

သင်သည် တာဝန်ရှိသူ တာဝန်သိသူ

ଲୁତାର୍ଦ୍ଦୟାଙ୍କ ପ୍ରତିଚେ॥

လုပ် ချောမောသော နှီးသည်နှင့် ချစ်စရာကောင်းသော ရင်သွေး
ငယ်တို့ အော်လိုင်ဒီအက်စ် ရောဂါခံစားနေရပါက မည်သူတွင် တာဝန်ရှိပါသ
နည်း။ သင့်ကြောင့် ထိုကိစ္စမျိုး မဖြစ်ပါစေနှင့်။

သင့်တွင် ဆယ်ကျော်သက်အရွယ် ကလေး၊ ယောက်တစ်ဦးရှိသည်။ ထို့ကလေး မူးယစ်ဆေးဝါး ခွဲပြီး ကွယ်လွန်သွား ခဲ့လျှင် မည်သူ့တွင် တာဝန်ရှိမည်ဟု ထင်ပါသလဲ။ မိဘနှစ်ပါးတွင် တာဝန်မကင်းပါ။

အလွန်ကြော့ဖွံ့ဖြိုးရာ ဖြစ်ရပ်တချို့တွင်လည်းကောင်း၊ အခြားသော တာဝန်မဲ့ဖြစ်ရပ်များတွင် လည်းကောင်း တစ်စုံတစ်ယောက်တွင် တာဝန်ရှိနေတတ်၏။ တိုတာဝန်ရှိသူသည် သင် မဖြစ်ပါစေနော်။

ကျွန်တော်တို့ကြောင့် တာဝန်မဲ့ကိစ္စများ မဖြစ်ရှုသာမက အချို့သော ကိစ္စများတွင် ကျွန်တော်တို့သည် တာဝန်ပို့ယူခြင်းဖြင့် မတော်တဆကိစ္စများ ကို ရှောင်ရှားကာ အချို့သော ပို့မို့အကျိုးဖြစ်ထွန်းသည့် ကိစ္စများကို ဆောင် ချက်ကြရန် လိုအပ်ပါ၏။

ကျွန်တော်တို့သည် ထိုင်းပြည်အတွက် နိုင်ငံအတွက် တာပေအတွက် ဟူ၍ ကြီးကြီးကျယ်ကျယ်မပြောလျှင် နေပါ။ မိမိနှင့် မိမိအပေါ် မြှုပြုနေသူများ အတွက် သူများတန်းတူမထားနိုင်လျှင် တာဝန်မဲ့ရာကျနိုင်ပါ၏။

ပထမအားဖြင့် ကျွန်တော်တို့သည် မိမိတို့ကိုယ်မိမိတို့ ရုပ်ငြား မော စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာတွင်ပါ ပုံပျက်ပန်းပျက်မဖြစ်အောင် တာဝန်ယူကြမှုပေည့်ဖြစ် သည်။ သို့မှာသာ မိမိတို့၏ အလုပ်အကိုင်များသည် နိုးကြားတက်ကြွေးမှ ရှိနိုင် မည်ဖြစ်၏။ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ၊ တက်ကြွေးရှိနေပါက ကျွန်တော် တို့သည် ကျွန်တော်တို့၏ မိတ်ဆွေများ၊ လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက် ရောင်းရင်းများ နှင့် ဆက်သွယ်ရာတွင် တက်ကြွေးပျော်ရွှင်မှုကို ရရှိနေပေမည်။

ဒုတိယအားဖြင့် ကျွန်တော်တို့သည် မိသားစုအပေါ် တာဝန်ယူရမည် ဖြစ်၏။ ဆေးဝါးမရှိသော ရောဂါဆိုးများ ပေါ်ပေါက်နေချိန်တွင် လင်ယောက်၏း တို့သည် ငွောကြးရယူ၍ ကာမဂ္ဂက်ရောင်းစားသော မိန်းများထံသို့ သွားခြင်း များကို တိတိကျကျ ကန်ကွက်လာခဲ့ကြ၏။ မိမိနေ့မှတစ်ပါး အခြားတစ်ပါး သော မိန်းမနှင့် ဖောက်ပြန်ခြင်းကို တာဝန်မဲ့ခြင်း၊ ဖောက်လွှဲဖောက်ပြန်လုပ် ခြင်းဟု အမည်နာမတပ်၍ ခေါ်ခဲ့ကြ၏။

မိမိ၏ မိသားစုအတွင်းသို့ မိမိက အော့စု(စ)ရောဂါသယ်ယူလာမှုသည် မည်မျှ ဆိုးဝါးပါသနည်း။ ထိုသို့ ယူဆောင်လာပြီးနောက် မိမိ မိသားစုအတွင်း ဖြစ်ပေါ်လာမည့် ဖြစ်ရပ်များကိုကြို၍ စဉ်းစားထားပါ။ ကြိုစဉ်းစားသို့လျှင် ပြုလုပ်မည် မဟုတ်ပါ။ ကြောက်စရာကောင်းသော ထိုရောဂါဆိုးသည် ရှုပိုင်းဆိုင်ရာ ဝေဒနာကိုသာမက လူမှုရေးဆိုင်ရာ ခံစားချက်များ၊ ဝေဒနာများ ကိုပါ ပူးတွဲခံစားရပါမည်။

စာအုပ်တစ်အုပ်က ချစ်စရာကောင်းသော ငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ်
ကောင်မကလေးတစ်ယောက်နှင့် ပရောပရည်လုပ်ခြင်းသည် ဘေးဥပဒ်ဖြစ်
လောက်စရာ အန္တရာယ်မရှိဟု ထင်မှတ်စရာရှိသော်လည်း သင်က သူကို
အဆက်ဖြတ်ရန် ဆုံးဖြတ်သောအခါတွင် သူမက လက်စားချေလိုစိတ် ပေါက်
လာမှုသည် ကြောက်စရာအလွန်ကောင်းသော ဖြစ်ရပ်မျိုး ဆီသို့ ဦးတည်သွား
နိုင်စရာ ကိစ္စကြီးဟု ရေးသားခဲ့၏။

ဘဝတစ်သက်တာတွင် ဆွဲဆောင်မြှုပ်နည်းကို ခံစားရသည့်
အခါများ ရှိတတ်စမြှုပြုစ်၏။ ထိုသို့ ဆွဲဆောင်ခံရတိုင်း ပိမိမှာ သားကောင်
အဖြစ်ခံရပါလျှင် သင်သည် ဘယ်တော့မှ မူဆိုးဘဝသို့ ရောက်တော့မည်
မဟုတ်ပါ။ ထိုသို့သော အခြေအနေများတွင် မိသားစုနှင့် မိမိဂုဏ်သိက္ခာတို့
အပေါ်ကျရောက်လာမည့် ပျက်စီးနစ်နာမူများကို စဉ်းစားကြည့်ပါက ထိုအရာ
များကို ကျောခိုင်းရန် သင့်တွင် အင်အားများရှိလာပေမည်။ မလိမှာသော
အိုးသည်များသည် အချို့ကိစ္စများတွင် လင်ယောကုံးတို့အား ရှင်းပျ နင့်သီး
ကြမ်းတမ်းသော အပြုအမှု အပြောအဆိုများဖြင့် ဆုံးကျိုးဆီသို့ တွန်းပို့တတ်ကြ
ပါ၏။

မိသားစုအတွက် အချိန်ပေးခြင်းသည် လိုလားအပ်သော တာဝန်သိမှု
လက္ခဏာတစ်ရပ်ဖြစ်၏။ ကလေးများ စာမေးပွဲကျခြင်း၊ မူးယစ်ဆေးဝါးသုံးစွဲ
ခြင်း၊ ဆယ်ကျော်သက် လိုင်မှုကိစ္စ၊ ရာဇဝတ်မှု ကျူးလွန်ခြင်း စသည်တို့မှာ
မိဘက မိသားစုအတွက် အချိန်ပေးရန် လုံလောက်သည့်တာဝန်ယူမှ အားနည်း
သောကြောင့် ဖြစ်သည်။ တစ်နည်းနည်းဖြင့် ကျွန်းတော်တို့၏ အလုပ်နှင့်
မိသားစုဘဝအကြား ညိုနိုင်းလုပ်ဆောင်မှုရှိရပေမည်။

တတိယအနေဖြင့် ကျွန်းတော်တို့သည် လုပ်ငန်းဆိုင်ရာကိစ္စများတွင်
တာဝန်ကျေပွန်ရမည်။

သင်သည် လေယာဉ်များတစ်ယောက်ဖြစ်ပါက သင့်အသက်နှင့်
ရာပေါင်းများစွာသော ခရီးသည်တို့၏ အသက်များကို ဘေးဥပဒ်မဖြစ်အောင်
စောင့်ရောက်ရမည့်တာဝန်မှာ သင့်တာဝန်ဖြစ်သည်။

လေယာဉ်များသည် လေယာဉ်မမောင်းမီ နာရီအနည်းငယ်အတွင်း
အရက်မသောက်ရပါ။ ထိုကိစ္စမှာ အမြေတမ်း ညွှန်ကြားချက်တစ်ရပ်ဖြစ်သော်

လည်း လိုက်နာဆောင်ရွက်ရန်မှာ တာဝန်သိစိတ်ရှိမှ ဖြစ်မည်။ တစ်ခါတစ်ခု လေယဉ်များတစ်ဦးသည် အခြားလေယဉ်များတစ်ဦး ဖျားနာပါက အစားထိုးမောင်းရန် အမိန့်ကိုစောင့်ရင်း အခုံသင့်ရှိနေရမည်။ ထိုသို့သော အခုံချိန်များတွင်ပင် တာဝန်ပျောက်ကွက်ပါက အလုပ်မှ ထုတ်ပယ်ခဲ့ရနိုင်သည်။

၄ **(လူတိုင်းသည် မိမိ၏အလုပ်အပေါ် တာဝန်ယူမှု ရှိရမည်။)**

လယ်သမားများ ဆန်စပါးစိုက်ပျိုးပေးရမည်။ အလုပ်သမားက စက်ရှု အလုပ်ရှုများတွင် တာဝန်ယူရမည်။ တပ်မတော်သားတို့က ကာကွယ်ရေးတာဝန်ကို ယူရမည်။ တရားသူကြီးက မှန်ကန်စွာ တရားစီရင်မှုကို တာဝန်ယူရမည်။ ကိုယ့်တာဝန်ကိုယ် မကျွော်ပါက လောကကြီး ပျက်စီးသွားနိုင်၏။

တိုးအေးဖြစ်ရပ်ကဲသို့ ကူးတို့သဘောသားများ အရေက်မူးပြီး သူတို့သဘောကအခြား သဘောကြီးတစ်စင်းနှင့် တိုက်မိကာ အသက်ဆုံးရှုံးရသည့်အမှုများရှိသည်။ အလုပ်ကို တာဝန်မဲ့ခြင်းဖြင့် ဆုံးရှုံးမှုများစွာ ဖြစ်ရ၏။ တာဝန်မဲ့မှု ကြောင့် အပြစ်မဲ့သူများသည် ကြီးမားသော ဒုက္ခများနှင့် ကြံ့တွေ့ရ၏။

လူတစ်ယောက်၏ တာဝန်မဲ့မှုသည် ကြီးမားသော ဆုံးရှုံးမှုကြီးများကို ဖြစ်တတ်သည်။ အကြီးအကျယ် တာဝန်ပျောက်ကွက်မှုကို မဆိုထားဘို့ အလုပ်သို့နောက်ကျလာသည့် အကျင့်ပါနေသော အလုပ်သမားများမှာ သူတို့၏ အလုပ်အပေါ်ရော လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များအပေါ်ပါ တာဝန်မဲ့ခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ မကြောခက နောက်ကျခြင်းက နှဲနှဲကို စ နာရီခဲ့တိတိတွင် မိမိစက်ရှုံးမှ ပစ္စည်းများကို ရယူ၍ ရေးသို့ သွားရောက်မည့် ဖောက်သည်များအား မကျေမန် ဖြစ်စေလေသည်။ ၁၂-၁၁-၉၆ နောက မစွဲလေးချမှုးမြေသာစည်လေဆိပ်တွင် လေယဉ်စင်းလုံးငှားသည့် ခရီးသည် ၃၀ နီးပါးရောက်ရှိနေသော်လည်း ခြုံတော်းဖွင့်ပေးမည့်သူမရှိ၍ ခရီးသည်များ သစ်ပင်အောက်တွင် ဟိုမတ်တတ် မိမတ်တတ်ဖြစ်နေကြရ၏။

ထိုကိစ္စ မည်သူတွင် တာဝန်ရှိသည်မသိပါ။ ပြည်တွင်းခရီးသည်များ ဖြစ်၍ တော်ပါသေးသည်။ ထိုစင်းလုံးငှားလေယဉ်ပေါ်တွင် နိုင်ငံခြားသားများပါမည်ဆိုပါက သူတို့သည် Visit Myanmar Year အတွေ့အကြံကို

ပြည်ပသတင်းစာများတွင် တစ်ဆင့်ရေးသားကြပါက မည်သိရှိပါမည်နည်း။

တာဝန်ယူမှုကိစ္စတွင် အလုပ်သမားများ၊ ဝန်ထမ်းများ သာမက အလုပ်ရှင်နှင့် အထက်အရာရှိများကလည်း တာဝန်ကျဖို့ လို၏။

အလုပ်ရှင်များက အမြတ်များများရလျှင် လစာဘောန် တိုးပေးရ မည်။ အထက်အရာရှိများက မျက်နှာလိုက်၍ ရာထူးတိုးပေးခြင်းမျိုး မရှိရ အောင် တာဝန်ယူရမည်။

ထိပ်တန်းသို့ ရောက်လိုသူတိုင်း၌ တာဝန်ယူမှာ တာဝန်သိမှာ တာဝန်ကျမှု ရှိရမည်။

ယင်းတာဝန်တို့မှာ-

၁။ မိမိကိုယ်မိမိ တာဝန်ကျရမည်။

၂။ မိသားစုအတွက် တာဝန်ကျရမည်။

၃။ မိမိလုပ်ငန်းတာဝန် ကျပွန်ရမည်။

ထို့နောက်တော့ နိုင်ငံတာဝန်၊ လူသားတာဝန်စသည်တို့ ရှိပါသီးမည်။ ထို့တာဝန်များကိုထားပါ။ တာဝန် ၁-၂-၃ ကို သင် ကျပွန်ရမည်။ တာဝန်သိရမည်။ တာဝန်ယူရမည်။ တာဝန်ပြီးမြောက် အောင်မြင်ရမည် ဖြစ်ပါသည်။



အထွတ်အထိပ်များ တို့နေပည်

အတွေးအခေါ် (၁၁)

အခြားသူများကို အပြစ်တင် မရောပါနှင့်။

တစ်ခါက ကျွန်တော်နှင့် အိမ်နီးချင်းအပြစ် အတူနေခဲ့သော နှီးမောင်နှုန်းသည် ကျောင်းမှ သမီးဖြစ်သူ လပတ်စစ်ဆေးသော ကတ်ပြားရရှိသည့်နေ့တိုင်း ရန်ဖြစ်ကြပါ၏။

ခင်ပွန်းဖြစ်သူက နှီးဖြစ်သူသည် အိမ်မှာနေပြီး ကလေးကို စာသင်မပေး၍ ယခုအပတ် သချိုဘာသာကျေရတာဟု နှီးအပေါ်အပြစ်ပုံချ၏။ နှီးဖြစ်သူက တန်္တံနွေနဲ့ ရုံးအားရက်တွင် ကလေးကလည်း ကျောင်းပိတ်ထားချိန်၊ ရှင်အိမ်မှာနေပြီး ကလေးအား စာသင်ပေးလျှင် ဘယ်မှာ ဒါလောက်ည့်မှာလဲဟု ချက်နှင့်လက်နှင့် ပြန်ပက်၏။

သူတို့လင်မယားသည် အချင်းချင်းအပြန်အလှန်သာ လစဉ်အပြစ်
တင်နေကြသည်။ ဘယ်သူကဗျာ ရန်ပွဲမှ အကြောင်းတရားများကို လက်တွေ၊
ဘဝတွင် ပြပြင်မှုမရှိကြရာ ကလေးမှာ ကျောင်းစာများ ညုံမြှုပြုနေပြီး လစဉ်
ဘာသာရပ်တစ်ခုမှ နှစ်ခုသို့ ပြောင်း၍ အောင်မှတ်မရဘဲ ဖြစ်နေ၏။

ကလေး စာမေးပွဲ မဖြေနိုင်တိုင်း လင်မယားရန်ဖြစ်ကြရာ လင်မယား
ရန်ဖြစ်နေသောကြောင့် ကလေးမှာ စာမကျက်ဖြစ်တော့ဘဲ ကျောင်းစာအာမြေ
အနေ ပို့ဆိုးလာခဲ့၏။

ထိုလင်မယားသည် တစ်ဦးကိုတစ်ဦး အပြစ်တင်မတော့ အပြစ်တင်
သည့်နေ့မှစ၍ ကလေးအား အမေရား အဖောကပါ ဂရှတစိုက် စာသင်ပေးခဲ့
ပါလျှင် ယခုအချိန်တွင် ထိုကလေးသည် ပါမောက္ခပင် ဖြစ်ကောင်းဖြစ်ပါမည်။
သို့သော် ကမာရွှေတ် (၈) လမ်းမှ ကျွန်တော်ပြောင်းလာခဲ့ပြီး သတင်းကြားရ
သည်မှာ ထိုကလေးမကလေးသည် အမေနှင့်အဖော် တစ်ဦးအပေါ်တစ်ဦး
အပြစ်တင်နေ့မှုအကြားတွင် ဆယ်တန်းပင်မအောင်ဘဲ ယောကျားနောက်
လိုက်ပြီးသွားသည်ဟု ဆို၏။

တစ်ခါက မြို့နယ်တစ်ခုတွင် ကျောင်းသားများ စာည့်သည့်ကိစ္စတွင်
ကျောင်းဆရာ၊ ဆရာမများနှင့် မိဘများသည် မိဘဆရာအသင်းတွင် တစ်ဦး
အပေါ်တစ်ဦး အပြစ်ပုံချသဖြင့် အစည်းအဝေး ဖျက်လုံမတတ်ဖြစ်ရသော
ဖြစ်ရပ်ကို ကြားဖူးပါသည်။

အများအယွင်း တစ်စုံတစ်ရာ ဖြစ်ခဲ့ပါက တစ်ဦးအပေါ်တစ်ဦး
အပြစ်ရှာဖွေတင်ပြရေးကိစ္စမှာ အလွန် လွှယ်ကူးစော် ကိစ္စ ဖြစ်ပါသည်။
သို့ရာတွင် ထိုသို့ အပြစ်တင်မတော်မီ၊

အပြန်အလှန် အပြစ်တင်ကြတာ သင့်ရဲ့လား။

ထိုမှတစ်ဆင့် အပြစ်တင်ခြင်းဖြင့် အကျိုးကျေးဇူးရော ရှိရဲ့လားဆို
သည့်အချက်ကို စဉ်းစားသင့်ပါ၏။

အချို့က ပုံထဲလုံလူသားတွေပဲ၊ တစ်ဦးအပေါ်တစ်ဦး အပြစ်တင်
ကြတာဟာ သဘာဝတရားဟု ဆိုကြသူများရှိ၏။

ပန်ကောက်မြို့တွင် ယာဉ်ကျပ်တောက်မှုဖြစ်ရာ အဆက်ဆက်သော
အစိုးရများ ညုံးဖျင်းမှုဟု အပြစ်တင်လိုက်ပါ၏။ အလုပ်လက်မဲ့များ ပေါ်နေခြင်း

ကို မိမိတိန္ဒေမြင်ငံအား အခြားမှ ကုန်သွယ်ရေးကိစ္စတွင် ဝိုင်းဝန်းပါတ်ဆိုမှုကြောင့် ဟု အစိုးရက အခြားသူများအပေါ် အပြစ်ပုံချသည့် သတင်းများ သတင်းစာ များတွင် မကြာခဲ့ ဖုတ်ရပါ၏။

လုပ်ငန်းခွင့်၌ အမှားအယွင်းတစ်ခုခဲ့ ပြုမိခဲ့လျှင် အခြား လုပ်ဖော် ကိုင်ဖက်တစ်ဦး၏ ပေါ့လျှော့မှုဟု လက်ညီး ထိုးလျှင်ထိုး မထိုးလျှင် ကုမ္ပဏီမှ အခံအတားများ ပြုလုပ်ပေးရန် ပျက်ကွက်မှုကြောင့်ဟု အပြစ်တင်ကြပါ၏။

ကျွန်ုတ်တို့သည် အပြစ်တင်ခြင်းကို လျှော့ဖြိုး မိမိကိုယ်မိမိ ပြန်လည် စစ်ဆေးသင့်ကြသည်ဟု အချို့က ဆိုကြ၏။ မလုပ်လောက်မှုများအတွက် အစိုးရအပေါ် အပြစ်တင်မည့်အတား ကွယ်လွန်သူ အမေရိကန် သမ္မတ ရွှေ့ကနေဒါ၏ စကားလုံးများအတိုင်းပြောလျှင် သမ္မတကြီးက “တိုင်းပြည်က ခင်ဗျားအတွက် ဘာလုပ်ပေးနိုင်သလဲဆိုတာ မမေးပါနဲ့ ခင်ဗျားက တိုင်းပြည် အတွက် ဘာလုပ်ပေးနိုင်သလဲဆိုတာ ပြောပါ” ဟု ဆိုသည်။)

"Ask not what the country can do for you, ask what you can do for the country."

John F. Kennedy

President of the United States.

(ထိုကြောင့် ပြဿနာများ ပေါ်ပေါက်လာပါက သူများအပေါ် အပြစ် တင်မနေတော့ဘဲ ထိုကိစ္စပြောလည်အောင် ငါဘာလုပ်ပေးနိုင်သလဲဟု စဉ်းစားပါ။)

အစိုးရရုံးများသို့ သွားတိုင်း မကျေနပ်စရာများကို တစ်ပုံတစ်ခေါင်း တွေ့ရ၏။ ရုံးအတွင်းသို့ ဝင်ရန် စည်ပင်ရုံး တိုးချေဆောင်ရိတ်စောင့်ကို ပိုက်ဆံပေးပြီးမှ ဝင်ရသည်။ ဆေးရုံများတွင် အညွှန်လာချိန်ကို ကန့်သတ်ထား၏။ သို့သော် ကန့်သတ်ချိန်အတွင်းပိုင် ဂိတ်စောင့်ကိုပိုက်ဆံပေးလျှင် ဆေးရုံတိုင်းတွင် အချိန်မရွေး တံခါးမရှိမှာ ဝင်ခွင့်ရသည်။ အစိုးရဘဏ်များတွင် ငွေထဲတ်ပါက တစ်မနက် အချိန်ပေးရသည်။ တရားရုံးများတွင် မည်သို့ ဝင်ထွက်ရမည်ကို အားလုံးသိကြ၏။ အစိုးရရုံးများတွင် အကျိုးမဖြစ်ထွန်းသော လုပ်နည်းလုပ်ဟန်များ တွေ့ပါက အကောင်းဆုံးလုပ်သင့်သည်မှာ တိုးတက် ကောင်းမွန်စေမည့် အကြံပေးချက်များကို တင်ပြကမ်းလှမ်းပါ။ ပြဿနာများကို

အပြုသဘောဖြင့် ချဉ်းကပ်ကြည့်ပါ။ ထိုသို့ အပြုသဘောနှင့် ချဉ်းကပ်သူများ
ပေါ်များလာသည်နှင့် သက်ဆိုင်ရာရုံးများရှိ အရာရှိများကလည်း ပြဿနာ
များနှင့် အကြံပြုချက်များကို ပိုမိုရှု၍ သတိပြုလာကာ ပြပြင်ပြောင်းလဲမှုများ
ကို သူတို့ဘာသာသူတို့ ဆောင်ရွက်ခြင်းသည် အကောင်းဆုံးဖြစ်၏။

ကျွန်ုတ်တော်သည် ရုံးပြင်ကနားနှင့် ပတ်သက်၍ အစိုးရသတင်းစာကြီး
များကွင် ယခင်က အကြိမ်များစွာ ဆောင်းပါးများရေးဖူး၏။ သို့သော်
ဆောင်းပါး ပါလာသောအခါ ဌာနများသည် ပြပြင်ဖို့ထက် နောက်တစ်ကြိမ်
ဆောင်းပါးရှင် ရုံးသို့လာပါက အရေးယူဖို့ စီစဉ်ကြသည်များပင် ရှိ၏။

ပညာရေးကိစ္စများတွင် မိဘများသည် သူတို့၏ ကလေးများ၏စိတ်
နေသဘောထားနှင့် ဝါသနာအထုကို တိုးတက်လာစေရန် ဘာလုပ်ပေးရမလဲ
ဟု ပထမ စဉ်းစားသင့်၏။ ကလေးက စည်းကမ်းမရှိ၊ တာဝန်မသိ၊ စာသင်
ကြားရေးတွင် စိတ်မဝင်စားဟုဆိုပါက မိဘများကရော ကလေးအပေါ် ယင်း
ကိစ္စတို့နှင့် ပတ်သက်၍ စုနမူနာကောင်း ရှိရှုလား။ သို့မဟုတ် မကောင်းသော
အပေါင်းအသင်းများနှင့် အရောဝင်ခြင်း၊ မူးယစ်ဆေးပါးသုံးစွဲခြင်း၊ ကျောင်း
ပြေးခြင်းစသည်တို့ဖြစ်အောင် မိမိတို့ဘက်က လျှော့လျှော့လျှော့သုံးခြင်းများ ရှိသူ
လား။ မိမိတို့ ကလေးများအကြောင်းကို ဆရာ ဆရာမများနှင့် ပတ်ဝန်ကျင်မှ
စေဖန်အကြံပြုချက်များကို ပွုပွဲလင်းသော စိတ်ဓာတ်နှင့် နားထောင်ခဲ့ကြရဲ့
လား ဟူသော အချက်များကို ပြန်လည် သုံးသပ်သင့်၏။

တစ်ခါတစ်ရုံ လူငယ်များကိုသာ အပြစ်ဆိုကြသည်။ မိဘတို့က ဖီမီ
တို့၏ ချွတ်ယွင်းမှုများကိုကား မိမိဘာသာ မမြှင့်ကြဘဲ ရှိကြ၏။

မိဘများသည် ပြစ်မှုကျွဲ့လွှန်သော ကလေးများကို စည်းကမ်းကြပ်
မတ်နိုင်ရန် ဆရာမများအား လိုအပ်သော အထောက်အကွပ်ပါသဲ့လားဆို
သည့်ကိစ္စကိုလည်း စဉ်းစားရပေမည်။

လင်နှင့်မယားသည် လည်းကောင်း၊ ဆရာနှင့် မိဘသည်လည်းကောင်း
တစ်ရီးအပေါ်တစ်ရီး အပြစ်ဖို့နေရုံများနှင့် ကလေးသည် အလိုအလျောက်
ကောင်းမွန်သော လမ်းကြောင်းပေါ်သို့ ရောက်မလဲနိုင်ပါ။

ယခု ဤအခန်းကဏ္ဍကို ရေးသားနေချိန်တွင် ကျွန်ုတ်သားက
ကျောင်းမှုနှင့်တက်ဖို့ ပြောင်းဆိုနေပါသည်။ ကျွန်ုတ်တော်က ကျွန်ုတ်သားကို

ကျောင်းမှုနှင့်မှုန်တက်ရန် ထပ်တလဲလဲ ပြောပါသည်။ သားဖြစ်သူက ကျောင်းမှာ စာကို ကောင်းကောင်းမသင်ဘူးဟု ပြောပါသည်။ ကျောင်းမှာ စာကောင်းကောင်းမသင်ရင် အတန်းထဲမှာ စာဖတ်နေကွာဟု ဆိုတော့ စာဖတ်လို့လဲ မရ။ သက်သက် အချိန်သွားဖြုန်းနေသည့်အလုပ်ကို မလုပ်နိုင်ပါဟု သားက ဆို၏။ သူက ကျူးရှင်ပဲ တက်မည်။ ဂိုင်းပဲ တက်မည်ဟု ဆို၏။ ဂိုင်းမှာလို ဆရာက စာကို လွယ်ကူရှင်းလင်းစွာသင်လျှင် ကျောင်းတက်မည်ဟု ဆိုသည်။

ကျောင်းမှုလည်း ကျောင်းသား ကျောင်းမတက်သည်ကို စာခဏာခဏ ပို၍ သတိပေးပါသည်။ ကျွန်တော်တို့ မိဘများအနေဖြင့် အတော်ပင် ဆုံးဖြတ်ရခိုက်ပေါ်ပါသည်။

ကျွန်တော်လည်း ကျောင်းဆရာတစ်ဦးဖြစ်ပါသည်။

သာကေတ (ဂ)ရပ်ကွ္က် အထိုးရမှုလတန်းကျောင်း၊ မူးလတန်းပြဆရာ အလုပ်ကို နှစ်ပေါင်းများစွာ လုပ်ဖူးပါသည်။ ကျောင်းဆရာဘက်က ပြောရ လျှင် မိဘများက သူတို့၏ကလေးများအား စည်းကမ်းကြပ်မတ်ပေးပါရန် လာရောက်ပြောဆိုကြပါသည်။ သူတို့၏ ကလေးသည် ကျွန်တော်တပည့်ပင် ဖြစ်ရာ ကျွန်တော်က ထိုတပည့်သည် ကျောင်းတွင် ထိုလ်ကျွန်းလူဆိုးတစ်ဦး ဖြစ်လုနေပြီဟု ဆိုပြီး ဆရာတစ်ဦးတည်းနှင့် ပြပြင်၍မရ။ မိဘများပါ ဂိုင်းပြုပြင်မှုရမည့်အကြောင်း တင်ပြလျှင် မိဘများသည် သူတို့ကလေးအား ဆုံးသွမ်းနေပြီဟု ပြောဆိုသည်ကို လက်ခံရန် အလွန်မှ ဝန်လေးကြော်။ လက်မခြားပါ။

လေးတန်းတွင် စာသင်ခဲ့စဉ်က ထိုအတန်းတွင် အတန်းဖော်များထဲ မှ မကြာခဏ ငွေ ခြိမ်းခြောက်ယူလေ့ရှိသည့် ညီအစ်ကိုနှစ်ယောက်ရှိသည်။ မူးဖိုးငွေကို ပေးရန် ငြင်းဆိုသော အခြားကျောင်းသားများကို ထိုညီအစ်ကို က ဆိတ်ဆွဲသည်။ လက်သီးနှင့်ထိုးသည်။ ထိုညီနောင်၏ မိဘများက ပထမ်းကျောင်းတွင် ဖြစ်ပျက်နေမှုကို မယုံကြည်ကြဘဲ ကျွန်တော်ကိုပင် လီဆယ်ပြောဆိုပြောဆိုမှု အမြင်များမှုဟု စွဲပွဲလိုကြသည်။ နောင်အခါ ခံရသော ကျောင်းသားများနှင့် မိဘများကိုယ်တိုင် တိုင်ကြားချက်ဖြင့် လက်တွေ့ပြသ ခြင်းတို့ ပြုလုပ်မှ လက်ခံကြတော့သည်။

မိဘများဘက်မှ ဆရာများသည် ကလေးများ၏ စာပေသင်ကြားရေး
အကျင့်စာရိတ္ထမြင့်တင်ရေး၊ ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး တိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးရေးတို့တွင်
တပည့်များအား ကူညီလုပ်ဆောင်ပေးကြစွမ်ဆိုသောအချက်ကို မိဘများက
နားလည် တန်ဖိုးထားသင့်ပါသည်။ အခြားလုပ်ငန်းများစွာမှာကဲ့သို့ စုံပြုးများ
ပညာရေးလောကတွင် ရှိကြသော်လည်း အနည်းစုမျှသာဖြစ်ပြီး သူတို့ကြောင့်
ဆရာအားလုံးအပေါ် ဝါးလုံးရည်နှင့်ယမ်းသော အမြင်မရှိဘဲ မိဘဂုဏ်၊
ဆရာဂုဏ်များကို အပြန်အလှန် အလေးထားခြင်းဖြင့် ကလေးများ၏ စရိတ္ထ
ပိုမိုကောင်းလာနိုင်ပါသည်။

ဆရာများမှာလည်း ကျယ်ပြန်သော သဘောထားရှိရန် လိုပါသည်။
မိဘများနှင့် ကျောင်းသားများကို အပြစ်တင်မည့်အစား ဆရာများက အမှတ်
နည်းခြင်း၊ ဆိုးသွမ်းသည့် အပြုအမှု၊ အိမ်စာပြီးစီးရန် ပျက်ကွက်မှုစသည်
ပြသေနာများကို ဖြစ်စေနိုင်သည့် အချက်များကို ပထမဦးစွာ ရှာဖွေသင့်ပါ
သည်။

ကျောင်းသား လူငယ်များည် ပတ်ဝန်းကျင်မှ တိုးတက်ပြောင်းလဲ
မှုများကြောင့် စိတ်ဓာတ်တက်ကြပြီး ခေတ်ပိုအတွေးများ၊ ကဗ္ဗာအမြင်များနှင့်
ပညာရေးပေါက်ကွဲမှု ဖြစ်နေချိန်၊ ဆရာများက ခေတ်နောက်ကျနေသော
သင်ကြားရေးနည်းစနစ်များကို အသုံးပြုနေခြင်းများ ရှိခဲ့ဖူး၏။ ကျောင်းများ
တွင် ဆရာများသည် ၁၉၉၀ နှစ်လွန် ကလေးများ၏ လိုအပ်ချက်များ၊ ပုံစံ
များအလိုက် ညီနှိုင်းလုပ်ဆောင်ကြပါရဲ့လား။ သင်ကြားရေးကို ပျော်စရာ
ကောင်းအောင်၊ လွယ်ကူ့ခြင်းအောင် ပြုလုပ်ကြပါရဲ့လားဆိုသော အချက်များက
လည်း မေးခွန်းထုတ်စရာ ဖြစ်သည်။

၁၉၆၀ - ၁၉၇၀ ခုနှစ်များက သင်ခန်းစာမှတ်စုများသည် လက်ရှိ
ရာစုနှစ်အတွက် ဆီလော်မှု မရှိတော့ပါ။ သို့သော် အကြောင်းကြောင်းကြောင့်
သင်ခန်းစာများကို မပြောင်းလဲသောအခါ သမိုင်းဆိုင်ရာ၊ ပထဝီဆိုင်ရာ၊
ဘောဂေါဒဆိုင်ရာ ဘာသာရပ်များကို သင်ကြားရန် ကလေးများက ပြင်းဆို
ချင်ကြ၏။ သို့သော် ဈေးကွက်သမားများကတော့ သူတို့၏ ကုန်ပစ္စည်းများ
ဈေးကွက်သေရှုမှုအတွက် လူငယ်ကျောင်းသားနှင့် ဆယ်ကျော်သက်များ၏
ပြောင်းလဲနေသော ရေစီးကြောင်းကို အပြစ်မတင်ဘဲ လူငယ်ဈေးကွက်၏

လိုအပ်မှုများကို အံဝင်ခွင့်ကျဖြစ်အောင် နောစဉ်ဖြည့်ဆည်းပေးကြသည်။ လူငယ်ကြိုက်သီချင်းခွဲ အကျိုစသည်တို့ ဖြစ်၏။ အလားတူပင် ဆရာများ လည်း လိုက်လျော်လိုတွေမှုရှိစေရန် လိုအပ်ပေသည်။ ဆရာများဘက်မှ သင် ကြားမှ ပုံသဏ္ဌာန်မပြောင်းပါက ကျူရှင်များ၊ ဝိုင်းများသို့ ကလေးများ သွား ကုန်ကြသည်ကို မည်ကဲ့သို့ အပြစ်ဆိုကြမည်နည်း။

လုပ်ငန်းခွင့်လည်း တစ်စုံတစ်ရာ မှားယွင်းပါက ရှတ်ခြည်းအပြစ် တင်ခြင်းကို ကွွန်တော်တို့ ရှောင်ကြည်သင့်ပါသည်။ ဦးစားပေးရမည်မှာ ပြဿနာကို ဖြေရှင်းရန်ဖြစ်ပြီး နောက်မှ အနာဂတ်တွင် ထိုအမှားမျိုးအား မည်ကဲ့သို့ ရှောင်ရှားနိုင်မည်ကို ဆွေးနွေးရန်ဖြစ်သည်။ တစ်ဦးကိုတစ်ဦး အပြစ်တင်ခြင်းက စောလျှင် ပြဿနာကို ဖြေရှင်းရန် ပို၍ ခက်ခဲဖောပါသည်။

တစ်စုံတစ်ရာ မှားယွင်းသောအခါ တစ်စုံတစ်ယောက်ကို အပြစ်တင် ရန် မမြန်ဆန်ပါနှင့်။ ပြဿနာက ဘာလဲဆိုသည်ကို ရှာဖွေပြီး ကူးလိုပြောင်း ရန် ကြိုးစားပါ။ သင်က လူများကို အပြစ်တင်ရန် မြန်ဆန်နေလျှင် အခြားသူ များကလည်း သင့်ကို မဆိုင်းမတွေ အပြစ်တင်နိုင်ပါသည်။ ဤသည်က ကောင်းလည်း မကောင်း၊ အကျိုးလည်း မဖြစ်ထွန်းပါလေ။



အထွက်အထိပ်မှာ တို့နေပည်

အထွေးအထောက် (၁၂)

အချိန် တိကျူမှုန်ကန်အောင် ကြိုးစားပါ။

ကျွန်တော်တို့သည် Asia Group ဟူသော ကုမ္ပဏီကို ဖွဲ့စည်းထားရာ ထိကုမ္ပဏီ အစည်းအဝေးကျင်းပတိုင်း လူစုံအောင် တစ်နာရီခန့် စောင့်ရမဲ့ ဖြစ်၏။ အချို့သည် အစည်းအဝေးပြီးဆုံးပြီ ဆိုကာနီးမှ ရောက်လာကြ၏။ အချို့သည်ကား အစည်းအဝေးပြီးသည်အထိ လုံးဝ မလာကြပါ။ ကုမ္ပဏီများတွင် အစုံရှုယ်ယာ ထည့်ထားကြပြီး ထိုအစုံရှုယ်ယာ တိုးပွားရေးအတွက် ဆွေးနွေးပွဲများကို အဖြစ်သာ လာတတ်ကြပြီး ပြန်သွားကြသည်များ ရှိ၏။

ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင်သည်လည်း အချိန်တိကျူသူ မဟုတ်ပါ။ သို့သော အချိန်အကြောင်း စာများကို ရေးသားလာသောအခါ အချိန်နှင့် ပတ်သက်

သော စာများဖတ်လဲရင်း အချိန်တိကျမှု လိုအပ်ကြောင်း သိလာရကား အချိန်တိကျဖို့ ကြီးစား လုပ်ဆောင့်လာခဲ့ပါသည်။

ကွွန်တော်၏ အချိန်မတိကျခြင်းသည် အဓိကအားဖြင့် သတိမေ့ခြင်း၊ စိတ်စာပျောက်နေခြင်းတို့ကြောင့်ဖြစ်သည်။ မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ အစည်းအဝေး များတွင် စကားပြောရင်း လူစုံအောင် စောင့်သည့်အလေ့အကျင့် မြန်မာများ ရရှိလာပါဖြီ။

သို့သော် နေရာတကာတွင်ကား လူစုံအောင် စောင့်နေကြသည် မဟုတ်ပါ။

လေယဉ်များသည် တတ်နိုင်သမျှ တိကျစွာ ပုံသန်းကြသဖြင့် သင် စောစောမရောက်လျှင် ပုံသန်းမည့် ထိုခနီးစဉ်နှင့် မမိလိုက်ဘဲ ကျွန်ရစ်မှာ သေချာ၏။ ထိုအခါ လေယဉ်ခပါ ဆုံးပေမည်။

ရုပ်ရှင်၊ အတ်သဘင်များနှင့် ပြုလုပ်များသည် အချိန်စောသည်နှင့် ကပြလေ့ရှိကာ ကြိုလိုနေရာချေသူများက တံခါးကိုပိတ်လိုက်ကြပြီး သင့်လျော် သော အချိန်တစ်ချိန်ကျမှုသာ နောက်ကျ၍လာသူများ ဝင်နိုင်ရန် ဖွင့်ပေးကြသည်။ နောက်ကျ၍ လာသူများသည် ကပြသူများနှင့် ပရီသတ်ကို အာရုံပုံ၊ လွှင့်စေပါသည်။

ရေဒီယိုနှင့် ရုပ်မြေင်သံကြားမှ သတင်းများကို နှုန်းစဉ်သတ်မှတ်ထား သော အချိန်များတွင် အမြှဖတ်ကြရသည်။ အကယ်၍ သင်သည် သတင်းကြညာသုဖြစ်ပြီး အရောက်နောက်ကျနေပါက အခြားတစ်ယောက် သင့်တာဝန်ကို ယူရပေလိမ့်မည်။ သို့သော် သတင်းကြညာသူမှုသည် အစားထိုးရှုရသောကိစ္စမဟုတ်ပါ။ သတင်းကြညာသူမှုသည် အတွေ့အကြံ အလွန်မှ လိုအပ်ပေရာ အတွေ့အကြံမျိုးပါက အမှားများစွာ ပါဝင်နိုင်၏။

အလားတူပင် အရေးကြီးသောသတင်းများကို ည (၈)နာရီတွင် ကြညာမည်ဟုဆိုပါက တို့ပြုရေးထို့ကွွန်တော်တို့ (၈)နာရီတိတိကျကျရောက်မှ ထိုသတင်းကို မီမည်ဖြစ်၏။ သို့မဟုတ်ပါက တစ်ဆင့်ပြောစကားကိုသာကြားရလိမ့်မည်။

အားကစားပြိုင်ပွဲများတွင်လည်း အားကစားသမားများသည် အချိန်မှန်ကြရသည်။ တစ်ခါက ကျော်ကြားသော အပြေးသမားတစ်ယောက် နောက်

ကျမှ ရောက်လာသောကြောင့် သူ၏ အနှစ်သက်ဆုံး ပြေးပွဲတွင် ပါဝင်ရမည် အခွင့်အရေး ဆုံးရှုံးသွားခဲ့၏။ ထိုအခါ သူလည်း နစ်နာသည်။ အပြည်ပြည် ဆိုင်ရာ အားကစားပွဲများတွင် နိုင်ငံအနေနှင့်လည်း နစ်နာပါသည်။

ဆရာများ၊ ကထိကများမှာလည်း အချိန်လယားများ ရှိကြသည်။ ဆရာတစ်ယောက် နောက်ကျလျှင် ကောင်းသားလေးငါးဆယ်က စောင့်ဆိုင်း နေရမည် မဟုတ်ပါလော။ ဆရာဝန်များသည်လည်း အလားတူဖြစ်ပါ၏။ ဆေးခန်းကို ဘယ်အချိန်ရောက်မည်ဟု ဆိုင်းဘုတ်ချိတ်ထားပြီး အနည်းဆုံး နာရိဝက်နောက်ကျပြီးမှ ရောက်လာတတ်ရာ သူတို့ကို အားကိုးအားထားပြု နေသည့် ဝေဒနာရှင် လူနာ ၅၀ ခန့်သည် ဝေဒနာခံစားရင်း စောင့်နေကြရ၏။

သတိမရှိမှုကြောင့် အချိန်နောက်ကျမှုများ ရှိတတ်၏။ ကျွန်တော့ အား သားက အချိန်မိန္ဒီဖို့ပြောရာ ကျွန်တော်က အချိန်မိန္ဒီဖို့ မောသွား၏။

အစိအစဉ် ချမှတ်မရှိမိမို့ကြောင့် လူများသည် မကြောခဏ နောက်ကျသည်။ အစည်းအဝေးတစ်ခုကို တစ်ရက်ရက် တစ်ချိန်ချိန်တွင် သတ်မှတ်လိုက်လျှင် သို့မဟုတ် ဖိတ်ကြားခံရလျှင် ထိုအစည်းအဝေးအတွက် လိုအပ်ချက်အားလုံးကို ကြိုးတင်စီစစ်ရပါမည်။ ကောင်းမွန်စွာ အစိအစဉ် ချမှတ်မရှိမို့ နှင့် လုံလောက်သော စည်းကမ်းမရှိမို့သည် နောက်ဆုံးမိနစ်ကျမှ ဒရောသောပါး လုပ်ရသည့် အဖြစ်မျိုးရောက်ရသည်။

နောက်ကျ၍ လာသူများသည် အခြားသူများ၏ အစိအစဉ်လယားကို ဖျက်ဆီးသူများဖြစ်ပြီး သူတို့ကိုယ်ကိုလည်း အကျိုးမဲ့စေသည်။ တစ်ကြိမ် တွင် ပစ္စည်းလာသွင်းသူတစ်ယောက်သည် နာရိဝက်နောက်ကျပြီးမှ သူပစ္စည်းတင်ရောင်းမည့်ဆိုင်သို့ ရောက်လာသောကြောင့် ပိမိပစ္စည်းတင်ခွင့်မရဘဲ ဖြစ်သွား၏။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် အလားတူ ပစ္စည်းကို အခြားသူတို့းက သူထက်အရင် လာရောက်တင်သွင်းသွားသည်ကို ဆိုင်ရှင်က လက်ခဲလိုက်သောကြောင့် ဖြစ်သည်။

အခြားမိတ်ဆွေတစ်ယောက်ကမဲ့ ပစ္စည်းသွင်းသူအား ၁၅ မိနစ်ထက်ပို၍ နောက်ကျပါက နောက်တစ်ရက်ရက်မှ ထပ်မံတွေ့ဆုံးမည်ဟု ပြောသည်။ တကယ်တော့ နောက်တစ်ရက်ရက်သည် တစ်ပတ် သို့မဟုတ် နှစ်ပတ်ကြာ

သိမဟုတ် တစ်လကြာဖြစ်နိုင်ပြီး ဘယ်တော့မှ မတွေ့ဖြစ်တာလည်း ရှိနိုင်သည်။ အထက်ပါဖြစ်ရပ်ကဲသို့ အခြားပစ္စည်းဆွင်းသူများ လက်ခိုးသွားမည့် အခြေအနေလည်း ဖြစ်ပေါ်နိုင်ပါသည်။

တိုးတက်အောင်မြင်မှုရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်များသည် သူတို့က တစ်နှောက်း အတွက် အမြင့်မားဆုံးအကျိုးဖြစ်ထွန်းမှုကို ရရှိရန် သူတို့၏ အချိန်များကို ယေားချုပ် ထိန်းချုပ်ထားကြသည်။ သူတို့ကိုယ်တိုင်လည်း အချိန် လေးစား တိကျပြီး အခြားသူများကိုလည်း တိကျမှု ရှိစေရန် တွေ့ဆုံးခွေးမှုများကို အချိန်မှုန်စတင်ရန်နှင့် အချိန်မီ ပြီးဆုံးရန် လေ့ကျင့်ထားကြသည်။

နောက်ကျ၍လာသည် အကျင့်ရှိသူများသည် အခြားကိစ္စများတွင် လည်း ဆုံးရှုံးမှုများ တွေ့တတ်ကြပါသည်။ အစည်းအဝေးများတွင် နောက်ကျ လာသောကြောင့် မကြာခကာ အခြေအနေမကောင်းဘဲ စတင်ကြရသည်။ ဖောက်သည်များသည် စောင့်ဆိုင်းနေရပါက စိတ်တို့ပြီး နောက်ကျ၍လာသူ များ ပြောဆိုပြသည့် အကြောင်းအရာများကို လက်မခံလိုဘဲ ရှိတတ်ကြသည်။

ထိုအပြင် ဖောက်သည်များအနေဖြင့် အချိန်လုလုပ်ရှုမှုများ ရှိနေ မည်ဖြစ်သဖြင့် နောက်ကျ၍လာသူများက သူတို့၏ တင်ပြချက်များကို ပြန်လည်ညိုခြင်းဖြစ်စေ သူတို့ကမ်းလှမ်းချက်များကို တက်သူတိရှိက်တင်ပြရ ခြင်းမျိုးဖြစ်စေ ဖြစ်သွားနိုင်သည်။ ဤအခြေအနေတွင် သင်လည်း နောက်ကျ၍လာသူဖြစ်နေပါက သင့်တင်ပြချက်များသည် မပြောပြစ်ဘဲ အရောင်းအဝယ် တစ်ခုကို လက်လွှတ်ဆုံးရှုံးသွားနိုင်သည်။

၁၅ မိနစ် သိမဟုတ် ဒီထက်ပို၍ စောခြင်းက ပိုကောင်းပါသည်ဟု ဆိုကြ၏။ အစည်းအဝေးသို့ ၁၅ မိနစ် စောရောက်အောင် စီစဉ်ခြင်းသည် ကသောကများ သွားခြင်း၊ ယာဉ်ပိတ်ဆိုမှုကို ဖြေရှင်းရခြင်းတို့ကြောင့် ပင်ပန်းရခြင်းမျိုးမှ ကင်းသွားနိုင်ပါ၏။ စည်းဝေးခန်းရှိ ကိရိယာတန်ဆာပလာ များနှင့် ပစ္စည်းပစ္စယများကို စစ်ဆေးရန် အချိန်ရနိုင်ပေသည်။ ပို၍ ထိရောက်မှုရှိသော တင်ပြချက်မျိုးပေးနိုင်ရန်လည်း ထပ်မံ၍ လေ့ကျင့်နိုင်ပေသည်။

ကိစ္စမရှိပါ။ လောကတွေ့ အချိန်နောက်ကျမှုသည် မလွှဲမရောင်သာ ရှိတတ်စမြဲဖြစ်၍ မလွှဲမရောင်သာ သင်က စောရောက်နေသည်ဖြစ်စေ သင့်ဖောက်သည်အား စောင့်ဆိုင်းနေရသည်ဖြစ်စေ ထိုစောင့်နေရသော

အချိန်လေးတွင် သင်ဘာများလုပ်ရမည်နည်း။ သင်၏ ဖောက်သည်က တန်ဖိုးရှိသည်ဟု ယူဆတားလျှင် စောင့်ရန်မှတစ်ပါး သင့်အတွက် အခြား ရွေးစရာ လမ်းမရှိသဖြင့် ထိအချိန်ကို အကျိုးရှိစွာ အသုံးပြုပါလေ။

သင့်ဖောက်သည်၏ ရုံးခန်းအတွင်းရှိ လူတေခါ်နှင့် စကားစမြည် ပြောခြင်း၊ စာဖတ်စရာရှိသည်များကို ဖတ်နေခြင်း၊ အခြားလုပ်စရာရှိသည် များကို အစီအစဉ်ဆွဲခြင်း စသည်တို့ ပြုလုပ်နိုင်သည်။ သင်သည် အထွက်အတိပ်တွင် နေလိပါက အခြားလူများက သင့်ကို မစောင့်ရပါစေနောင့်။ Don't keep other people waiting ဟူသော သဘောထားခံယူချက်ကို လက်ကိုင် ထားပါ။ သူတို့က သင့်ကို စောင့်ခိုင်းထားလျှင့်မူ သင်သည် စဉ်းစားခြင်း ဘုရားစာရွတ်ခြင်း၊ ကမ္မဒာန်းရှုခြင်း၊ စာဖတ်ခြင်း၊ စာရေးခြင်းတို့ဖြင့် အချိန်ကို အသုံးချ၍ စောင့်ပါ။

နောက်ကျခြင်းသည် တရားမျှတမူမရှိသောအရာ၊ ရိုင်းသောကိစ္စဟု

မှတ်ပါ။ အမြတ်စေ အချိန်မှန်ကန်ခြင်းက ပို၍ ယဉ်ကျေးမြို့း စီးပွားရေးဆန် ကြောင်း သတိပြုပါ။

It's unfair and rude to be habitually late.

It's more polite and professional to always be on time.



အထွက်အထိပ်များ တို့နေမည်

အတွေးအခြား (၁၃)

အနိုင်ရလျှင်လည်း အနိုင်သမားကောင်း

အရားရလျှင်ထည်း

အရားသမားကောင်းတစ်ယောက် ဖြစ်ပါတယ်။

“ဒုတိယအကောင်းဆုံးရမှုအတွက် ဆုမရှိ”ဟုဆိပါသည်။
 နိုင်သူတစ်ဦးတည်းရှိသော ကိစ္စများတွင် ထိစကားမှန်ပါသည်။
 အမေရိကန် ပြည်ထောင်စုတွင် ဘီလ်ကလင်တန်သည် သမ္မတဖြစ်
 လာသည်။ ခရစ်နှစ် ၂၀၀၀ တွင် ပြုလုပ်မည့် အိုလ်ပတ်ပြုင်ပွဲ ကျင်းပရေး
 အတွက် ဆောင်ဒုန်မြို့က ဆွတ်ခွဲသွား၏။ ထိစကား မှန်ပါသည်။

သို့သော အချို့သော ပြိုင်ဆိုင်မှုများတွင် ယဉ်ပြိုင်တိုင်း အနိုင်ရကို ရရမည်ဆိုသော ရည်မှန်းချက် အချက်တစ်ခုတည်း ဖြစ်သင့်ပါသလားဟု စဉ်းစားစရာ ရှိ၏။

ထိုကိစ္စသည် အခြေအနေပေါ် မူတည်ပါသည်။

ယုံပြိုင်မှု တစ်နေရာတည်းရှိသော တိုင်းပြည်တစ်ပြည်တွင် သမ္မတရာထူးအတွက် အသင်းအဖွဲ့တစ်ခု၏ ဥက္ကဋ္ဌနေရာအတွက် အနိုင်ရရေးသည် တစ်ခုတည်းသော အရာဟု နည်းလည်စရာဖြစ်သော်လည်း နစ်ဆင်သည် သမ္မတကနေဒီကို ရှုံးနိမ့်ခဲ့ပြီး ထို့အားနိမ့်မှုမှ အမှားများကို ပြုပြင်ကာ နောက်အခါတွင် အမေရိကန်သမ္မတ ဖြစ်လာခဲ့သည်။

ကျွန်တော်တို့သည် တင်ဒါများ ဆွဲဖူးပါသည်။ ငါတစ်ဦးတည်း ဒီတင်ဒါကို ရရမည်ဟုဆိုကာ ကြိုးပမ်းသောကာလတွင် အလွန်မှ ငွေကုန်ကြေးကျမှားလှ၏။ အမြတ်လည်း နည်းလှ၏။ တင်ဒါဆွဲသူများ ညီးနှင့်၍ ခွဲယူလိုက်သောအခါ အကျိုးအတော်ရှိသည်ကို စုပေါင်းတင်ဒါဆွဲဖူးသော ကန်ထရှိက်တာများ အသိဖြစ်ပါ၏။

အားကစားသမားတိုင်းသည် ဂုဏ်သတင်းနှင့် ငွေကြေးပို့ရသောပထမဆုကို ဆွဲတဲ့ရယူလိုကြသည်သာ ဖြစ်သည်။ အိုလဲပစ်ပြိုင်ပွဲတွင် ဈေးတံဆိပ်ရခြင်းသည် ငွေနှင့် ကြေးတံဆိပ်ထက် ပို့ကောင်းသည် ဆိုသောအချက်ကို ပြင်းစရာမလိုပါ။ ဈေးတံဆိပ်က တစ်ခုတည်းရှိပေရာ ဈေးတံဆိပ်မရလျှင် သတ်သေရရမည့်ဆိုပါက သတ်သေရရမည့်သူ အတော်ပေါ်များမည်။

အရှုံးတရားတွင် ဒိုင်လှေကြီးများ၏ မမှာတမှုကြောင့် အရှုံးသမားဖြစ်ခြင်းများလည်း ရှိ၏။ ကျွန်တော်တို့ လွှတ်လပ်ရေး အားကစားပြိုင်ပွဲပြုလုပ်ပြီး ပထမရရာတွင် ရပ်ကွက်ထဲမှ လူကြီးများသည် အစည်းအဝေးပြုလုပ်ပြီး ပထမရသောကလေးကို ပြောသောကလေးက ပွေ့ချိထားလိုက်ရမည်စသည်ဖြင့် သတ်မှတ်ထားသော လူကြီးများသည် ကိုယ့်ကလေးကိုယ် ပွေ့ချိလိုက်ကြပါ၏။

နှစ်စီကာရိုက်သည် ပြိုင်ပွဲတွင် ခြေထောက်ကို တိုက်ခိုက်ခြင်းခဲ့ရပြီး ဒုတိယဆုသာ ရရှိသောအခါ သူကို လူတိုင်း ကရုဏာသက်ခဲ့ကြ၏။

သို့သော ထိပ္ပံတွင် မစွဲဘောင်းအနိုင်ရမှုသည် အလွန်စတိုင်လ်ကျမှုတစ်ရပ် ပါဝင်ပါသည်။ အချို့သော ပထမရမှုနှင့် ဒုတိယရမှုမှားသည် သိပ်မက္ခာလှပါ။

အောင်ပွဲတွင် သဘောထားမကြီးသော မနှစ်မြို့ဖွယ်ရာ အနိုင်ရရှိသူမှား ရှိပါသည်။ အချို့အောင်ပွဲရသူမှားက ရှုံးသူမှား၏ ပုံစံ၊ ကျမ်းကျင်မှုနှင့် စနစ်မှားကို သရောနိမ့်ချ ပြောဆို ပြုလုပ်ပြက်၏။ ဤကိစ္စသည် ရိုင်းပျမှုဖြစ်သည်။ အချို့ကလည်း မိမိတို့၏ အောင်မြင်မှုအတွက် ဝင်းဝါပြောဆိုမှုမှား ပြက်ပါသည်။

အနိုင်ရယူလို့မှ စိတ်ဝေဒနာစွဲကပ်ပြီး ကလိန်ကကျစ်ပြုလုပ်မှု စတီရိုက်ဆေးပြားမှား စားမှု၊ ရှုံးသောအခါ စိတ်ဆိုးဒေါပွဲမှု၊ ကျိန်ဆဲခြင်းပြုလုပ်မှုမှား အားကစားလောကတွင် ရှိပါသည်။ မကြာခဏလည်း ဗိုလ်ထိယိုမျှန်သားပြင်ပေါ်တွင် ထိုကိစ္စမှားကို တွေ့မြင်ကြရပါသည်။ နိုင်လို့မှုအတွက် လွှာမှားစွာ အားပေးမှုတွင် အားကစားသမားမှား ကိုယ်တိုင်သာမက တစ်ခါတစ်ရု မန်နေဂျာနှင့် မိဘမှားလည်း ပါဝင်ကြသည်။

(တကယ်တော့ အားကစားသမားတိုင်း အနိုင်ရယူလို့မှ အောက်နေကြသည်မဟုတ်ပါ။ မကြာမိက တင်းနစ်ပြုင်ပွဲတစ်ခုတွင် "ဒီဆင်ပရာ"မှာ ဆိုးဝါးသော ဝမ်းပိုက်နာရောဂါပြစ်နေသဖြင့် အင်စရိအကတ်စိကို အနိုင်ပေးလိုက်ရ၏။

ထိုအခါ အကတ်စိက အနိုင်ပေးမှုကို လက်မခံဘဲ "သူ နေမကောင်းဖြစ်နေချိန်မှာ အနိုင်ယူခဲ့လျှင် ကျွန်ုတ်နဲ့ အနိုင်ရမှုဟာ ဘယ်မှာ ထိုက်တန်ပါမလဲ။ သူနေမကောင်းတဲ့အထိ စောင့်ပါမယ်"ဟု ဆိုကာ အနိုင်ရမှုကို စွန့်လွှတ်ခဲ့၏။)

ဒီဆင်ပရာနေကောင်း၍ ပြန်ကစားသောအခါ အင်ဒရိအကတ်စိရှုံးသွားသည်။ အကတ်စိသည် အျေးကို ကြည့်နဲ့စွာ လက်ခဲ့ခဲ့သည်။)

(ပလေးယား ဂေါက်သီးပိုလ်လူပွဲတွင် ဖက်စိုးလားသည် သူမည်မျှပင် ကြီးစားသော်လည်း ဂရောက်နောမန်ကို အနိုင်မရမှန်းသီသောအခါ ၁၈ ကျင်းအရောက်တွင် မျက်နှာသုတ်ပတ်တစ်ထည်ကိုယူ၍ နောမန်အား ခွေးသုတ်ပေးခဲ့၏။ နိုင်သူအပေါ် ခင်မင်လေးစားမှုပြုသည် အထိမ်းအမှတ်ဖြစ်ပါ၏။)

ပြုင်ပွဲတွင် ရဲဘော်ရဲဘက်စိတ်သည် အလွန်မှ အရေးကြီး၏။ ပြုင်ပွဲအတွင်း၍ ဘောင်း Baui၏ သည် အခြားစကိတ်သမားတစ်ဦးနှင့်တိုက်မိသော

အခါ ဂျာမနီမှ ကတ်ထရိနားဝစ်နှင့် တရုတ်စကိတ်စီးသမားတို့သည် ပြိုင်ပွဲ ဝင်ခြင်းကို ရပ်တန့်ကာ တိုက်မိသဖြင့် ဒက်ရာရရှိနေသော ထိုစကိတ်သမားနှစ်ဦးအား ကူညီရန် ရေခဲပြင် စည်းဝိုင်းအတွင်းသို့ ဝင်လာကြဖြီး ကူညီခဲ့ကြ၏။

အလူမယ်ပြိုင်ပွဲများတွင် အမျိုးသမီးများ တစ်ဦးကိုတစ်ဦး မနာလို ဖြစ်ကြသောကိစ္စမှာ အားကစားတွင် မိမိအနိုင်ရယူလိုသောကိစ္စထက် ဆုံးပါ၏။ သို့သော် ပြိုင်ပွဲအစီအစဉ်တွင်ကား ယင်းတို့သည် တူပြိုင်ပြိုင်သိချင်းကို အတူတက္ကသိဆို၍ ညီညွတ်မှုနှင့် စုပေါင်းလုပ်ဆောင်မှုကို ပြသကြ၏။ နေရာ တကာတွင် အနိုင်ရမှုသည် အစိကမဟုတ်ပါ။ အရေးကြီးသည်မှာ ကျွန်တော် တို့ အစွမ်းကုန် ပါဝင် အားထုတ်လုပ်ဆောင်မှု စိတ်ဓာတ်၊ တစ်ဦးကိုတစ်ဦး ခင်မင်မှုနှင့် အသိဉာဏ်ပေါ်သုတေသန ဖြစ်ပါ၏။

(အနိုင်ရရန် သိပ်အရေးမထားကြသော ကျေးလက်မှ ဘောလုံးပွဲများနှင့် ဘောလူလိုဘောပွဲများသည် အလွန်မှ ပျောစရာကောင်းပါသည်။)

(ဘဝတွင် ကျွန်တော်တို့သည် အမှန်စင်စစ် အနိုင်ရယူလိုသည်မှာ အမှန်ဖြစ်ပါ၏။

သို့သော် အမြဲတမ်း အနိုင်မရနိုင်ကြောင်းကိုလည်း သင်သည် လက်ခံရပေမည်။) ခုပါတ်တစ် တင်းနှစ် အားကစားသမားများနှင့် ဂေါက်သီးအားကစားသမားများ မကြာခကာ ရှုံးကြသည်ကို စီအင်အင်မှ သင် မကြာခကာ မြင်တွေ့ဖူးပါမည်။

ထို့ကြောင့် အနိုင်ကိုတော့ လိုချင်သူချည်းဖြစ်၏။ သို့သော် အရှုံးဆိုသော သဘောတရားကလည်း ရှိနေသည်။ အရှုံးရှိချုပ်သာ သင် နိုင်ရခြင်းဖြစ်၏။

(ထို့ကြောင့် သင် အနိုင်ရသောအခါတွင်လည်း အနိုင်သမားကောင်းဖြစ်ပါ၏။

သို့မဟုတ်သင် ရှုံးသောအခါတွင်လည်း အရှုံးသမားကောင်းဖြစ်ဖို့ ကြီးစားထိုက်ပါ၏။)

(မိမိအနိုင်ရသောလည်း ရှုံးသူကို ဖေးမခြင်း၊ ရှုံးသူ၏ ကောင်းကွက်များကို ချိုးကျှုံးခြင်း၊ ဖက်လဲတက်င်း နှုတ်ဆက်ခြင်းတို့ ပြသင့်၏။ သင်သည် စီးပွားရေးသမားတစ်ဦးဖြစ်သော် အခြားစီးပွားရေး ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦး၏ အောင်ပွဲ

ကို ဖိတ်ကြားပါက ပြုပြုဆွင်ဆွင် သွားတက်နိုင်အောင် ဖြေးစားပါ။)

ကမ္မာကျော် စစ်ပိုလ်ချုပ်ကြီးများသည် ရွှေနိမ့်သွားသော အခြားရန်သူ စစ်ပိုလ်ချုပ်တစ်ဦးအား ထိုက်ထိုက်တန်တန် ပြောကြားသော ချိုးကျိုးစကား များ စစ်သမိုင်းမှတ်တမ်းများတွင် ရှိပါသည်။

အရှုံးရခြင်းကရော ဘာအရှုံးရှိသနည်း။ နိုင်သူမရလိုက်သည့် ရွှေနိမ့် သော သင်ခန်းစာများ သင်ရလိုက်သည် မဟုတ်ပါလော်။ ထိုသင်ခန်းစာများ က နောက်တစ်ချို့ အနိုင်ရဖို့အတွက် ဆေးဝါးကောင်းများ ဖြစ်၏။

ဤနေရာတွင် ပြောကြားလိုသည်မှာ ဘဝနှင့် သင်သည် အရှုံးနှင့် ရင်ဆိုင်ရလွှင် အပြုသဘော Constructive ဖိတ် ရှိပါစေ။ အရှုံးများကြားမှ အပေါင်းလကွဏ်သဘောများ Positive attitude ကို တည်ဆောက်ရန် ဖြစ်၏။

နိုင်လျင်လည်း အပြုသဘော၊ အပေါင်းလကွဏ်သဘောနှင့် နိုင် အောင် ကြီးစားပါ။ သင်သည် အထွက်အထိပ်တွင် ခကေမဟုတ်ဘဲ အမြတ်မျိုးနေနိုင်မည်ဖြစ်၏။



အထွက်အထိပ်မှာ တို့နေပည်

အထွက်အတိပ်များ တို့နေပည်

အတွေးအခေါ် (၁၄)

ဒိမိထက်ရာထူးကြီးသူကို မျက်နှာပန်းလွှေအင်
ပြုလုပ်ပါ။

သင်သည် သင်၏ လုပ်ငန်းခွင်အကြီးအကဲ (ပါ) သင့်အထက်မှ
သင့်ထက် ရာထူးကြီးသော နေရာကို မျက်စိကျနေပါက ထိသူအား မျက်နှာ
ပန်းမလှအောင် ဘယ်တော့မှ မပြုလုပ်ပါနောင့်။ သူကို မျက်နှာပန်းမလှအောင်
မပြုဘဲ သူကို မျက်နှာပန်းလှအောင် ပြုလုပ်ပါ။ သူနေရာတွင် သင် ဆက်ခံရ
မည်ဟု စွမ်းစွာ မှတ်ယတ္ယားပါ။

ବନ୍ଦ ରାତ୍ୟଃ ଯେହିଲମ୍ବନ୍ତି ଜୀବିତକର୍ତ୍ତା ପାଇବା ପାଇବାରେ ଏହିରେ
ଗୋଟିଏ କରିବାକାଳୀ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ ଏହିରେ

အောင် ပြုလုပ်ဖြီး သူနေရာကို ရယ်ရန်ဘယ်တော့မှ မကြီးစားပါနှင့်။ သင်က ထိုသို့ ကြီးစားပါက သူက တန်ပြန်မှု ပြုလုပ်လျှင် သူရာထူးနေရာကို သင်မရ ဘဲ သင့်ရာထူးနေရာမှ သင် လွှင့်သွားခြင်းက ပထမ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

သူက ရာထူးကြီးသူဖြစ်သည်။ သင်က သူကို ပြန်လှန်နေသည်ဟု သိလျှင် သူက ဌီမံနေမည်မဟုတ်။ တုံ့ပြန်မှု ပြုလုပ်ပါက ချက်ချင်းခံရမည့် သူသည် သင်ဖြစ်သည်။ ထိုအပြင် ထိုကဲ့သို့ ဆောင်ရွက်မှုသည် မဖွယ်မရာ ဆောင်ရွက်မှုဖြစ်၍ မလုပ်သင့်သောအရာဖြစ်၏။ ထိုကြောင့် သင့်အထက် အရာရှိကို မျက်နှာပန်း မလုပေအောင် မပြုလုပ်ပါနှင့်။ သင့်ကိုယ်သင် ရာထူးတက်အောင်ပြုလုပ်ပါ။ သင့်အထက်မှ ပုဂ္ဂိုလ်အား မျက်နှာပန်းလှအောင် ပြုလုပ်ခြင်းအလုပ်သည် သင့်ကိုယ်သင် ရာထူးတက်အောင် လုပ်ရာကျပါသည်။ သင့်အထက်မှ ပုဂ္ဂိုလ်အား မျက်နှာပန်းလှအောင် သင် ဘယ်လိုလုပ်မည်နည်း။

သင်သည် စုပေါင်းဆောင်ရွက်မှု ရှိသူတစ်ယောက် သို့မဟုတ် နောက် လိုက်ကောင်းတစ်ယောက် ဖြစ်အောင်ကြီးစားပါ။ သင်က သူမော် မှန်းချက် အောင်မြင်အောင် ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပါ။ သင်သည် တာဝန် သိတတ်ပြီး အလုပ်ကို သတ်မှတ်ထားသော ကာလအတိုင်းပြီးအောင် ဆောင် ရွက်ပါ။ ထိုသို့ လုပ်ဆောင်ရာတွင် သင့်အလုပ်ထဲတွင် သူလည်း ပါဝင်ဆောင် ရွက်နေ သကဲ့သို့ ထင်မှတ်အောင် ဆောင်ရွက်ပါ။ သင်နှင့် သင့်အထက်မှ အရာရှိသည် တစ်လမ်းတည်း တစ်ခရီးတည်းသွားနေသူများ ဖြစ်ကြပါစေ။ သင့်ကြောင့် သူမျက်နှာပန်းလှသောအခါ သင့်အပေါ်လည်း စိတ်ကောင်းထား လာလိမ့်မည်။ သင့်အထက် အရာရှိအား မျက်နှာပန်းလှအောင် ပြုလုပ်၍ ခင်းဖြင့် သင်သည် အပြုသဘောဆောင်သူတစ်ယောက်ဖြစ်ကြောင်း သူသိ လာမည်။ လူနှုစ် ယောက်တွင် တူညီသော စွမ်းရည်များရှိကြပါက မည်သူ အား ဆက်ခံသူ ရွှေးမလဲဟူသော ကိစ္စတွင် စိတ်နေစိတ်ထားက ဆုံးဖြတ် သည်သာ ဖြစ်၏။ သို့မဟုတ်ပါက သူနှင့်ရင်းနှီးသူ သူအား လိုလား သူကိုသာ သူက သူရာထူး နေရာအတွက် ဆက်ခံသူအဖြစ် ရွှေးချယ်မည်မှာ သေခြာ ပါသည်။

ဥပမာတစ်ခုဖြင့် ရှင်းလင်းပါရစေ။ တစ်ခါက နှင့်ငံခြားကုမ္ပဏီတစ်ခု တွင် အရည်အချင်းရှိသော မန်နေဂျာတစ်ယောက်သည် သူအထက်မှ ဒါရိုက်

တာတစ်ဦးအား အမြတစေ တိုက်ခိုက်နေသောကြောင့် ဘယ်တော့မှ ရာထူး မတက်ဘဲ ဖြစ်နေသည်။ သူက ပြည်တွင်းပြည်ပ အစည်းအဝေးများတွင် သူ ဒါရိုက်တာ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်များကို အပျက်သဘောဝေဖန်ခြင်းဖြင့် သူ၏ရိုက်တာမျက်နှာပန်းမလှေအောင် မညှာမတာ ပြုလုပ်သည်။ သူက ဒါရိုက်တာထက် သာကြောင်းကို ပြသလိုသည်။

မကြာခကေလည်း အခြား အစုရှယ်ယာဝင်များရှေ့တွင် ဒါရိုက်တာ မိုက်မဲ့ကြောင်းများကို ကျိုးကြောင်းဆီလျော်စွာ ပြောတတ်သည်။ သူက ပြသသာထက် လူကိုပဲ တိုက်ခိုက်ဝေဖန်တော်သည်။ ထိုအခြာနေတွင် သူ အလုပ်ထုတ်မခဲ့ခြင်းမှာ သူက ကုမ္ပဏီအတွက် အကျိုးပြုနေသော မန်နေဂျာကောင်းတစ်ယောက်လည်း ဖြစ်နေသောကြောင့်၊ ထောက်ခံသူတဲ့ဗျားလည်း ရှိနေခြင်းကြောင့် ထိုအလုပ်တွင် ဆက်လက် တည်မြှုနေခြင်းဖြစ်၏။

သူက နောက်လိုက်တစ်ယောက်အစား ခေါင်းဆောင်တစ်ယောက် ဖြစ်လိုသည်။ သို့ရာတွင် ဖော်ပြပါ မရင့်ကျက်မှု ဒါရိုက်တာ ဆန်ကျင်ရေး အပြုအမူတို့ကြောင့် သူအား ဒါရိုက်တာဖြစ်လာရန် ပထမလုံးလောက်သော အစုရှယ်ယာထည့်ရန်အတွက် ငွေးချေးမည့်သူများက ထိုသူ၏ အရည်အချင်း ကို အသိအမှတ်ပြုရန် သို့လော သို့လော စဉ်းစားကာ ငွေးချေးဘဲ နေကြသည်။

ထိုကုမ္ပဏီတွင် အခြားမန်နေဂျာတစ်ယောက်လည်း ရှိနေသည်။ သူက ပို၍ ပြေလည်သောသဘောကို ထားရှိသည်။ သို့သော် ထိုမန်နေဂျာက ဘွဲ့ရတစ်ယောက်မဟုတ်။ ထိုမန်နေဂျာ၏ အရည်အချင်းမှာ ဒါရိုက်တာများ နှင့်ကွဲလွှာသော တင်မြင်ယူဆချက်များရှိလျှင် လိမ္မာပါးနပ်စွာ လုပ်ဆောင်နိုင်သော သဘောရှိ၏။ နှစ်နှစ်ခန်းကြာပြီးသောအခါ ဘွဲ့မရရှိသေးသော ဒုတိယ မန်နေဂျာက နှစ်ငံခြား ပညာတော်သင် စေလွှတ်ခံရပြီး ပြန်ရောက်သောအခါ စီနီယာ မန်နေဂျာတာဝန်များကို လုပ်ဆောင်လာရသည်။ ပထမ မန်နေဂျာက သူ၏ မကျေနပ်မှုကို တင်ပြသောအခါ ကုမ္ပဏီက ကျွန်တော်တို့က မန်နေဂျာကောင်းတစ်ယောက်ကိုပဲ လိုချင်တယ်။ သူကိုပဲ ရာထူးတိုးပေးချင်တယ်။ ဒါရိုက်တာထက် တော်တဲ့လူတစ်ယောက်ကို မလိုချင်ဘူးဟုဆိုသော အခါ ထိုလူသည် ယင်းကုမ္ပဏီမှ အလုပ်ထွက်လာခဲ့ရတော့သည်။ အထက်

အထွက်အထိပ်များ တို့နေဖည်

အထွေးအခြေ (၁၅)

ဆောင်ထိုက်သော အကျင့်ကောင်း လေးရှည်။

လူဘဝတွင် အခါးအကျင့်များသည် ဆောင်ထားရန် မထိုက်ပါ။
ဥပမာ လုပ်ငန်းခွင် သို့မဟုတ် အစည်းအဝေးများတွင် နောက်ကျကောင်သည့်
အကျင့်မျိုး။ တစ်ပါးသူက အလေးအနှက်ထားသောအရာကို ပေါ့ပေါ့ဆာ
သဘောထားသည့်ကိစ္စမျိုးတို့ ဖြစ်သည်။

အခြားတစ်ဖက်တွင်ကား ဆောင်ထားသင့်သော အကျင့်များလည်း
ရှိပါသည်။

ဆောင်သင့်သော အကျင့်လေးရပ်ကို စာအုပ်များတွင် ရေးသားဖော်
ပြထား၏။ အထက်သို့ တက်ရာတွင် ဤအကျင့်လေးရပ်ကိုတော့ ဆောင်ထား
သင့်သည်ဟု ဆိုပါသည်။

ထိအကျင့်ကောင်းလေးရပ်ကို သင့်အား မူဝေပေးပါရစွဲ။

ဆောင်သင့်သော အကျင့်ကောင်း နံပါတ် ၁။

(ရှိနေသော လင်ငင်းပြသနာနှင့် ပတ်သက်သည့် စာရွက်စာတမ်းများမှုတပါး အခြားစာရွက်စာတမ်းအားလုံးကို သင့်စားပွဲပေါ်မှ ရှင်းပစ်လိုက်ပါ။) သင့်စားပွဲကို စာရွက်စာတမ်းများ၊ ဖိုင်တွဲများဖြင့် ရှုပ်ပွဲထားခြင်းသည် မကောင်းသော အကျင့်ဖြစ်၏။ ကျွန်တော့စားပွဲကမူ စာရွက်စာတမ်းများနှင့် ရှုပ်ပွဲနေရာ၊ ကျွန်တော့ဘဝသည်လည်း မရှင်းဘဲရှုပ်နေပါသည်။ ထိုအဖြစ်မျိုး သင့်တွင် မရှုပ်စေလိုပါ။ ရှုပ်နေပါက ပျောက်တတ်ပါသည်။ လုပ်လက်စ စာရွက် စာတမ်းပျောက်ဆုံးမှုသည် အချိန်ကိုရင်းနှီး၍ အလုပ်လုပ်ရသောကိစ္စဖြစ်၏။ လောကတွင် အချိန်သည် အလွန်မှ အရေးကြီးပေရာ မိမိ၏ ရှုပ်နေသော စားပွဲက မိမိအား နေ့စဉ် အချိန်ဖြန်းနေ၏။ (တစ်ဖန် စားပွဲရှုပ်ပွဲနေမှုက ကျွန်တော်တို့အား ကျွန်တော်တို့၏ အလုပ်များကို ဘယ်တော့မှ ပြီးမှာမဟုတ် ဟူသော စိုးရိမ်မှုကို ဖြစ်စေနိုင်သည်။ ဤနည်းအားဖြင့် သင့်အား စိတ်ရှုပ် ထွေးမှ စိတ်တင်းကျပ်မှုမှုအစ သွေးတိုး နှလုံးရောဂါနှင့် အစာအမိမ်ရောဂါကို ဖန်တီးဖြစ်ပေါ်စေပြီး စိတ်နှုလုံး ချျးချျးကျခြင်းကိုပင်လျှင် ဖြစ်ကောင်းဖြစ်စေ နိုင်သည်ဟု ဆိုကြပါသည်။)

လူများကလည်း သင်သည် စည်းမဲ့ကမ်းမဲ့ ပရမ်းပတာ နိုင်သည်ဟု တွေးထင်ကြပါလိမ့်မည်။

အလုပ်လုပ်ရာတွင် ပို၍ ကောင်းသည့်နည်းမှာ ကိစ္စရပ်များပေါ် ပေါက်လာသည့်နှင့် ပြီးပြတ်အောင် ဆောင်ရွက်မှုသာ သင့်အား နားပူနားဆာ လုပ်နေမည် မပြီးပြတ်သည့်အလုပ်များ တောင်လိုပုံမနေဘဲ ရှိပါမည်။

အကျင့်ကောင်း နံပါတ် ၂။

အလုပ်များကို အရေးပါမှုအလိုက် ဆောင်ရွက်ပါ။

အလုပ်များကို ငါးတို့၏ အရေးပါမှုအလိုက် လုပ်ရန်မှာ အမြတစေ မဖြစ်နိုင်ကြောင်း အတွေ့အကြုံအရ ကျွန်တော်သိရှိခဲ့သည်။ သို့သော အရေးကြီးသောကိစ္စများကို ဦးစားပေးပြုလုပ်ခြင်းက ဦးစားပေးမှု မထားဘဲ လုပ်

ဆောင်ခြင်းထက် ပို၍ ကောင်းသည်က ပြောစရာမလို့။ ထိုကိစ္စ သေချာ ပါသည်။

အချိန်စီမံခန့်ခွဲမှုဆိုင်ရာ အတိုင်ပင်ခံ ပညာရှင်များ၏ သုတေသန ပြုချက်များက ကျွန်တော်တို့ပြုလုပ်ရန် လိုအပ်သောကိစ္စများကို စာရင်းပြုလုပ်ပါ။ ထို့နောက် နေ့စဉ်တစ်နာရီချင်း ဘာလုပ်သမင်သည်ကို အချိန်ယေားရေးဆွဲပါဟု ဆိုသည်။ ထို့နေ့အတွက် လုပ်ရမည့်ကိစ္စရပ်များကို ပထမဦးစားပေးအစိအစဉ်ချုပြုး လုပ်ရန်လိုသည့်သဘောဖြစ်၏။ အချိန်ဆွဲလုပ်၍ရသောကိစ္စများကို နောက်ဆုံးထားလုပ်ရမည် ဖြစ်သည်။

တစ်ဖန် အလုပ်များကို အချိန်ယေားဆွဲထားသော်လည်း တစ်ခါတစ်ရု ထိုယေားကို ပစ်ထားပြီး ချက်ချင်းထလုပ်စရာများ ပေါ်လာတတ်သည်ကိုလည်း သတိပြုရန် လိုအပ်၏။

ထိုသို့သောကိစ္စများ ပေါ်လာလျှင် ထလုပ်လိုက်ပါ။ သို့သော အလုပ်တွင် အရေးကြီး ဦးစားပေးအခြေခံစနစ်တော့ သင့်ထံတွင် ရှိရမည်ဖြစ်ပါသည်။

အကျင့်ကောင်း နံပါတ် ၃။

သင်သည် ပြဿနာတစ်ခုကို ရင်ဆိုင်သောအခါ ဆုံးဖြတ်ချက်ချရန် အချက်အလက်များရှိပါက ချက်ချင်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချ ဖြေရှင်းပါ။ ဆုံးဖြတ်ချက် များကို ခွဲခွဲဆိုင်းခြင်း မပြုပါ၏။

အစဉ်းအဝေးများတွင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမှုနှင့် အကောင်အထည်ဖော်
မှု အချိန် မကွာဟပါစေနှင့်၊ မည်သည့်အစဉ်းအဝေးကိုမဆို နေ့ချင်းအစဉ်း
အဝေးမှတ်တမ်း ထွက်ရပါမည်။ အစဉ်းအဝေးမှတ်တမ်းကို နေ့ချင်းထွက်
အောင် ကြုံးစားပါ။ နောက်တစ်နေ့ထက် ပိုမဲကြောပါစေနှင့်။

အကျင့်ကောင်း နံပါတ် ၄။

သင့်လုပ်ငန်းတွင် စည်းမျှပါ။ ကိုယ်စားလှယ် လွှဲပေးနိုင်ရန် ကြော်စားပါ။ သင့်၏ ကြော်ကြပ်မှ အမြဲချိပါ၏။ စည်းမျှ / ကိုယ်စားလှယ်ထား / ကြော်ကြပ်

ဖြစ်သည်။ အကယ်၍ သင့်တွင် ဤအကျင့်ကောင်းမရှိပါက အခါန်မတန်ဘဲ သခြင်းသို့ သင့်ကိုယ်သင် တွန်းပို့နိုင်ပါသည်။ အရာရာတိုင်းကို သင်ကိုယ်တိုင် မဆောင်ရွက်နိုင်ပါ။ ရှုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာရော စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာပါ မဖြစ်နိုင်ပါ။ အရာရာတိုင်းကို သင်ကိုယ်တိုင် လုပ်ဆောင်ရမည်ဟု သဘောထားပါက သင်သည် စိုးရိမ်ကြောင့်ကြမှု၏ လွှမ်းများခြင်းကိုခံရမည်။ ကိုယ်စားလှယ်၊ မန်နေဂျာ၊ တပည့် သားသမီးတို့ ကိုင်တွယ်နိုင်သော အသေးအမွှားများကို သင်သည် ပူပန်မနေပါနှင့်။ အသေးလေးများကို ပူပန်နေလျှင် သင်၏အုံး ဖြတ်ချက်၊ တကယ်လိုအပ်သော ကြီးကြီးမားမားကိစ္စများ လက်လွတ်ပြီး ဆုံးရှုံးနိုင်ပါသည်။ ဆင်ဆယ်ကောင်ဖမ်းဖို့အတွက် ဆိတ်တစ်ကောင်လွတ်ပါစေ။

ကိုယ်စားလှယ်လွှဲရန်မှာ ခက်ခဲမှုရှိနိုင်ကြောင်း အားလုံးသိပါသည်။ မှားယွင်းသော လူများအားလွှဲမိ၍ ဒုက္ခအကြီးအကျယ် ရောက်နိုင်ပါသည်။ ဒုက္ခရောက်သူ အများအပြားလည်း ရှိသည်။

ကိုယ်စားလှယ်လွှဲပြီး ပစ်မထားပါနှင့်။ ကိုယ်တိုင်စိမ့်ခန့်ခွဲပါ။ အခြေအနေပေါ်အစီရင်ခံချက်များကို တောင်းယူပြီး တိုးတက်မှုကို စစ်ဆေးပါ။ သိပ်ကြီးကြပ်စရာမလိုဘဲ ကိုယ်စားလွှဲနိုင်သည့် အလုပ်များ ရှိပါသည်။

ကိုယ်စားလွှဲခြင်းသည် အလုပ်သမားများအပေါ် ထားရှုံးသော သင်၏ ယုံကြည်မှုကို လက်တွေ့ပြသရာလည်း ရောက်သည်။ ဤနည်းဖြင့် သူတို့ အားလည်း တွန်းအားပေးနိုင်သည်။

ဤကိစ္စလေးရပ်ကို လက်တွေ့ဆောင်ရွက်ကြည့်ပါ။

မပင်ပန်းဘဲ ပို့၍ ထိရောက်စွာ လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်နိုင်သည့် အကျင့်ကောင်းလေးခုဟု ဆို၏။ လက်တွေ့ဆောင်ရွက်ကြည့်လျှင် အလုပ်ခွင့် ပင်ပန်းမှ အနာရောဂါနည်းပါးပြီး ဘဝအောင်မြှင့်မှု ပိုမိုရှိနိုင်သည်ဟု ဆိုပါ၏။

သင်ရော ကျွန်းတော်ပါ ထိနည်းလေးရပ်ကို အကောင်အထည်းဖော်ကြည့်ကြပါစို့။



အထွက်အထိပ်များ တို့နေပည်

അദ്ദേശാവലി (୧୬)

ချမှတ်သောပို့သာမက ဝမ်းသာပို့ပါ ကြိုးစားပါ။

အာရှတိုက်တွင် အပျော်ရွင်ဆုံး လူများရှိသည့် နိုင်ငံများကို သုတေသနပြုလုပ်ရွှေ့ချယ်ကြရာတွင် အာရှတိုက်၌ ချမ်းသာကြော်ထဲနှင့်ဖြစ်သည့် ဂျပန်နိုင်ငံသည် နောက်ဆုံးမှ ပျော်ရွင်နိုင်သော နိုင်ငံဖြစ်သည်ကို တွေ့ရ၏။ ကျွန်တော့မိတ်ဆွေတစ်ညီးက ကြော်ဝါအတွက် အီမာတော်ရေးမိတ်ချမ်းသာ မှုအပါအဝင် စိတ်အေးချမ်းသာမှုပါ စတေးခဲ့ရသည်ဟု ဆိုသည်။ သုတေသန အုပ်စုတစ်ခု၏ သုတေသနပြုချက်အရ ပျော်ရွင်မှု ရာခိုင်နှုန်းသည် ဖြေလစ်ပိုင် က ၉၄%၊ အင်ဒိုနီးရှားက ၉၄%၊ ထိုင်းနိုင်ငံက ၉၂%၊ စင်ကာပူက ၉၂%၊ ဟောင်ကောင်ကရော%၊ ကိုရီးယားကရော%၊ တရာ်(တိုင်ပေ)ကရော%နှင့်

ဂျပန်နိုင်ငံ ၆၄% ဖြစ်သည်ဟု ထုတ်ဖော်ပြဆိုကြ၏။ အာရုံတွင် အချမ်းသာ ဆုံး ဂျပန်နိုင်ငံနှင့် အတိုးတက်ဆုံး ကျေားလေးကောင်တို့သည် ပျော်နိုင်မှု နည်းပါးသူများဖြစ်နေသည်ကို တွေ့ရ၏။

လူများပျော်ရွင်နေကြသွေ့ ကောင်းပါ၏။ လူတွေပျော်နေသွေ့ ကဲမ္မာ ဤေးလည်း နေထိုင်ရန် ပိုကောင်းသောနေရာကြီး အစဉ်ဖြစ်နေပါမည်။

အချို့လူများသည် အဘယ်ကြောင့် အခြားသူများထက် ပို၍ ပျော်ရွင်နိုင်ကြပါသည်း။

အချို့လူများသည် သူတို့၏ ပျော်ရွင်မှုများကို စီးသောကား၊ နေသော အိုးအိမ်၊ အိတ်ထဲမှ ကတ်ပြားများ၊ လက်ကျွန် များများစားစားရှိသော ဘက် စာရင်း၊ အသင်းအဖွဲ့များတွင် အသင်းဝင်ဖြစ်မှု၊ နှစ်တိုင်းရရှိသည့် အားလပ် ရက်များ စသည့် ဝတ္ထာပစ္စည်းများမှ ရရှိကြပါသည်။

အချို့လူများအတွက်ကတော့ ပျော်ရွင်မှုကို တစ်နေ့ ထမင်းတစ်ပန်း ကန်စားရမှု၊ မိသားစုနှင့် အိမ်နီးချင်းများ၏ အဖော်သဟဲရမှုနှင့် အသက် ဆက်ရှင်နေရမှု စသည်တို့မှ ရရှိကြပါသည်။

“သင်ဆင်းရဲသော်လည်း တင်းတိမ်ရောင့်ရရှိနိုင်သည်။ သို့သော် သင် သည် မတင်းတိမ်မရောင့်ရပါက သင် လူချမ်းသာဖြစ်လာသည့်တိုင် ပျော်ရွင်နိုင်မည်မဟုတ်”ဟူသော တရုတ်စကားပုံတစ်ခု ရှိသည်။

You can be content even if you are poor, but if you are not content, you will be unhappy even if you gain riches.

ပျော်ရွင်ခြင်းဟူသောကိစွဲကို အဓိပ္ပာယ်ဖော်ပြရာတွင် ပျော်ရွင်မှု ဆိုသည်မှာ စိတ်၏ အခြေအနေတစ်ရပ်ဟု ဆိုကြ၏။ မပျော်ရွင်သောစိတ် သည် မပျော်ရွင်သော လူတစ်ယောက်ကို ဖန်တီးပြုလုပ်သည်။

မပျော်ရွင်ခြင်းသည် သင့်တွင် ရှိသည့်အရာအပေါ် မတင်းတိမ်မှုမှ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ တချို့မှာ အလုပ်ကောင်းကောင်းတစ်ခုရှိပါလျက် လခပို၍ များများလိုချင်၍ မပျော်နိုင်ကြ။ တချို့တွင် ကားရှိပါလျက် အရွယ်အစားကို ညည်းညာရင်း မပျော်နိုင်ကြ။ တချို့က ရုပ်ရည်လှပပါလျက် ကြည့်ကောင်း သော နှာတံကို လိုချင်ပြီး မပျော်နိုင်ဘဲ ဖြစ်နေသည်။

မပျော်ရွင်ခြင်းသည် အတိတ်က ကျွန်တော်တို့အား ဒုက္ခာပေးခဲ့သူများ ကို မမေ့နိုင် ခွင့်မလွတ်နိုင်သောအခါများတွင်လည်း ပေါ်ပေါက်လာတတ်

သည်။ အညီးကြီးသော အတွေးများသည် မပျော်ရွင်အောင် ဖန်တီးနိုင်စွမ်းရှိသည်။

မရောင့်ရဲမှာ မိတ်ထဲတွင် အဆက်မပြတ် ဈွေနေသောအခါ သင် သည် ပြဿနာတစ်မျိုးတည်းပေါ်တွင် ထပ်ခါတလဲလဲ အလိုမကျဖြစ်လာပြီး ပျော်ရွင်မှုဆိုတာ ဝေလာဝေး အန္တရာယ်ပင်ရှိလာသည်။ မရောင့်ရဲနိုင်မှာ မပျော်ရွင်ခြင်း၊ ဒေါသဖြစ်ခြင်း၊ အပြစ်ချည်းမြင်ခြင်း၊ ထောင့်ခြင်းနှင့် ခင်မင် မှုမရှိခြင်းတို့ကို ဦးတည်၍ သွားလေရာ ဆုံးရှုံးခြင်း၊ မိတ်ဈွေကင်းမဲ့ခြင်း၊ ရန်သူများခြင်း၊ အထီးကျွန်ခြင်းတို့ ဆင့်ပွားဖြစ်ပွားကာ ထိအရာများကတစ်ဆင့် မိတ်ည်းခြင်း၊ ဒေါသထွက်ခြင်း၊ အပြစ်မြင်ခြင်း၊ ထောင့်ခြင်းတို့ကို ထပ်မံဖြစ်ပွားပြီး ဘဝသည် ဘယ်အရပ်ဆိုသို့ ဦးတည်နေမှန်းပင် မသိတော့ဘဲ ဦးတည် ချက်ပျောက်နေတတ်၏။

သင်သည် ပျော်ရွင်သောအခါ ပို၍ ချောင်သောလူတစ်ယောက်ဖြစ်လာသည်။ ပျော်ရွင်သော လူတစ်ယောက်သည် မိသားစုနှင့်လည်းကောင်း၊ လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များနှင့်လည်းကောင်း ဆက်ဆံရေး ပို၍ ကောင်းလာသည်။ လုပ်ငန်းတွင်လည်း ပိုမိုအာရုံစိုက်နိုင်သည်။ ထိအခါ ဘဝသည် ပိုအဆင်ပြေလာပြီး ဘဝအမိပွားယ်လည်း ပို၍ ပြည့်စုံပါသည်။

အရာရာကို အကောင်းဘက်မှ ရှုမြင်ပါလျှင် သင်သည် ပို၍ ပျော်ရွင်သော လူတစ်ယောက်ဖြစ်လာမည်။

မနှိုင်းယှဉ်ပါနှင့်၊ နှိုင်းယှဉ်ရမည်ဆိုလျှင် အထက်နှင့်မဟုတ်ဘောက်နှင့်သာ နှိုင်းယှဉ်ပါဟု မိတ်ချမ်းသာမှုကို ရွှေ့ရှုသူတို့က ဆိုပါသည်။ သင့်ထက်သာသောသူများနှင့် အထက်ကို လျမ်း၍ နှိုင်းယှဉ်ပါက သင်မပျော်ရွင်ဘဲဖြစ်လိမ့်မည်။ သင့်ကိုယ်သင် အာဖရိကတိုက်မှ ငတ်မွတ်နေကြသူများနှင့် နှိုင်းယှဉ်ကြည့်ပါမဲ့ သင်သည် ကံကောင်းနေကြောင်း တွေ့ရှိရပါလိမ့်မည်။

မပျော်ရွင်မှုကို ခံစားရပါက ဘယ်အရာက မိတ်ရှုပ်အောင် ပြုနေသည်ကို စာဖြင့် ချရေးလိုက်ပါ။ ပြီးနောက် ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သော အကောင်းဘက်ကို ကြည့်ပြီး ရှိသူများကောင်းကွက်များကို စာရင်းပြုလုပ်လိုက်ပါ။ ကောင်းကျိုးများက မကောင်းကျိုးများထက် ပိုမိုများပြားနေတတ်သည်။

အကယ်၍ သင်သည် သင့်အား ကလန်ကဆန်ပြုသည့် လူများကြောင့်
မပျော်ရွှင်ဖွှုလုအတွေးများကို ထားရှိနေသေးသည်ဆိုလျှင် မေ့ပစ်ရန် ကြီးစား
ပါ။ တစ်ချိန်လုံး ထိုအကြောင်းကို ညည်းညာနေခြင်းသည် သူငယ်ချင်းများနှင့်
အသိမိတ်ဆွဲများအကြား မသာယာသော အခြေအနေကိုသာ ဖြစ်စေပါ
သည်။ ကြာလျှင် သင့်အားလည်း အဆိုးမြင် လူတစ်ယောက်အဖြစ် သရုပ်ဖော်
လာကြပါမည်။

ပျော်ရွှင်ခြင်းသည် ဘဝတန်ဖိုး ဖြစ်သည်။

ငွေကြေးသည် ပျော်ရွှင်မှုကို ဖန်တီးနိုင်သော်လည်း သူသည် ပျော်
ရွှင်မှုကို အမြဲ မဖန်တီးနိုင်ပါ။ ငွေကြေးသည် သောက္ပားစေနိုင်ပါသေးကြီး။
ထိုကြောင့် ငွေကြေးလည်း ပြည့်စုံစေ၊ ချမ်းသာပျော်ရွှင်မှုလည်း
ရှိစေဟန်သော နည်းလမ်းများကို ရှာဖွေရန် လိုပါ၏။ Rich & happy ဟူငြေသာ
စာအုပ်များရှိပါ၏။ ရှုပန်နိုင်ငံသည် အပျော်ရွှင်ဆုံးမဟုတ်ဟု ဆိုပါက အချမ်း
သာဆုံးသောသူများသည် အပျော်ရွှင်ဆုံးဘဝကို မရနိုင်ကြသည့် သဘောပင်
ဖြစ်ပါသည်။

တင်းတိမိမှုသည် ပျော်ရွှင်မှုကို ဖော်ဆောင်နိုင်ပါသည်။

တင်းတိမိပါ။ ကြီးစားပါ။ နွဲလွှဲလ ရှိပါ။ ရောက်လာသော ဘဝကို
ရောင့်ရဲပါ။ အထက်သို့ တက်လုမ်းပါ။ လောမကြီးပါနှင့်။ အမြှန်ချမ်းသာလိုသူ
များသည် လောဘနှင့်လုပ်ဆောင်ရင်း တက်တက်ပြောင်မွဲကုန်သည့် သာကော်
များစွာ ရှိပါသည်။

သင့်ဘဝခရီးတွင် ပျော်ဖိုးကြီးစားရန် လိုအပ်သလို၊

ဝမ်းသာရန်အတွက်လည်း အေးထုတ်ရန် လိုပါသည်။



အထွက်အထိပ်မှာ တို့နေပည်

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ

သင်သည် စကားဖြပါးကောင်းသော

ଲୁତର୍ନ୍ ଯୋଗ୍ ପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍ଗ

သင်သည် စကားပြောကောင်းသော လူတစ်ယောက်ဖြစ်သည် ဟု ကျွန်ုတ်က ပြောလျှင် သင်က ထိုကိစ္စ မဖြစ်နိုင်ပြောင်း အကြောက်အကန် ငြင်းမည်ဖြစ်ပါသည်။

သို့သော သင်သည် စကားပြောကောင်းသော လူတစ်ယောက်ဟု ကျွန်တော်က ထပ်ပြောပါမည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော စကားပြောကောင်းသူတစ်ဦးဖြစ်ရန် လူတိုင်း လေ့ကျင့်၍ရသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

မည်သူမဆို ပရိတ်သတ်ရှေ့တွင် စကားပြောရမည်ဆိုပါက ကြောက်
ကြသည်သာ ဖြစ်၏။ အထူးသဖြင့် ပထမအကြိမ် ပရိသတ်ရှေ့တွင် ပြောရ
သောအခါတွင်လည်းကောင်း၊ ပြောလေ့ပြောထရှိသည့်တိုင် ပရိသတ်စိမ်းနေ
လျှင်သော်လည်းကောင်း ကြောက်ဒုး တုန်နေတတ်ပါသည်။

သင်သည် အထွောင်အထိပ်မှာ နေလိုပါက စကားပြောရပါမည်။

နားထောင်ရန် နား၊

ကြည့်ရန် မျက်စိနှင့်

ပါးစပ်ကို စားရန်သာမဟုတ် စကားပြောရန်အတွက်ပါ အလုပ်နှစ်ခု
အတွက် သဘာဝတရားက ထည့်ပေးလိုက်ခြင်း ဖြစ်၏။

သင်သည် ရပ်ကွက်တွင်း၌ သာရေးနာရေးအသင်း ဥက္ကဋ္ဌ၊ ရပ်ကွက်
လူကြီး၊ လူပျို့ခေါင်း၊ သမလူကြီး၊ ကောင်စီဥက္ကဋ္ဌ၊ စသည်တို့ဖြစ်ပါက အစည်း
အဝေးများတွင် စကားပြောရမည်။ သင်သည် ကုမ္ပဏီ၏ အမှုဆောင်ဒါရိုက်
တာ၊ ဘက်တစ်ခု၏ ဥက္ကဋ္ဌ၊ ဦးဆောင်ညွှန်ကြားရေးမှုးဟူသော ရာထူးများကို
ရရှိပါကလည်း မိန့်ခွဲန်းပြောရမည်။

နိုင်းအကြီးအကဲများသည် ပြည်သူလူထူနှင့် အမြေဆက်သွယ်ကာ
မိန့်ခွဲန်းများပြောနေရမည် ဖြစ်၏။ လေ့ကျင့်လျှင် ရနိုင်ပါသည်။ ငယ်စဉ်က
စကားပြောည့်သူများပင် စကားပြောသင်တန်းများ ဖွင့်၍ အောင်မြင်မှုများ
ရရှိခဲ့ကြ၏။ ဥပမာ ဒေးကာနက်ဂျိသည် ငယ်စဉ်က စကားပြောည့်သူတစ်ဦး
ဖြစ်ကြောင်း သူက ဝန်ခံထားပါသည်။

ရည်မှန်းချက်၊ ရည်ရွယ်ချက် ကြီးမားသော လူငယ်များသည် ငယ်စဉ်
ကပင် ကျောင်းစကားရည်လွှဲပဲ့၊ စကားပြောပဲ့၊ ကျေဘန်းစကားပြောပဲ့များတွင်
ဝင်ရောက်ယုံဥပြုင်သင့်၏။ ဆရာ ဆရာမများနှင့် မိဘများတို့ကလည်း ထိုး
အခွင့်အလမ်းများကို စီစဉ်ပေးဖို့ လိုအပ်ပါသည်။

လူများသည် တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး ဆက်သွယ်ရာတွင် စာပေနှင့်လည်း
ကောင်း၊ စကားနှင့်လည်းကောင်း ဆက်သွယ်နိုင်ကြ၏။ စာပေသည် လူတို့
တိတွေ်ထားသောအရာဖြစ်၍ စကားသည် သဘာဝတရားက လိုအပ်၍
ထည့်ပေးလိုက်သောအရာ ဖြစ်၏။ စာမတတ်လျှင် နေပါစေ၊ စကားတော့

တတ်ရမည် စကားမပြောနိုင်သူများသည်ပင်လျှင် နားလည်မှုရှိစေရန် သက်တဖိုင်အချက်ပြု ဆက်သွယ်မှုများရှိကြရာ လူသည် စကားပြောဖို့တော့လိုပါ၏။

စကားပြောခဲ့သာမက စကားပြောကောင်းဖြစ်ဖို့ လိုပါသည်။

လုပ်ငန်းများ၊ တာဝန်များကို လုပ်ဆောင်ရာတွင် စကားမပြော၍ မရပါ။ သင်သည် လူပရီသတ်ရှုံးတွင် စကားပြောကောင်းတစ်ယောက်ဖြစ်လို ပါက လေ့ကျင့်ပါ။ ပြင်ဆင်ပါ။

ပွဲမြဝင်ခုင် အပြင်တွင် ကျင်းပဆိုသည့်အတိုင်း အချို့သူများက မိန့်ခွန်းမပြောမိ မှန်ရှုံးတွင် လေ့ကျင့်ကြသည်။ မိန့်ခွန်းတစ်ရပ် အများရှုံးတွင် ပြောဆိုမည်ဆိုပါက ဘာပြောမှာလဲဟု သင့်ကိုယ်သင် မေးပါ။

ဘာပြောမှာလဲဆိုသော အကြောင်းအရာရလျှင် ထိုအကြောင်းအရာကို အထောက်အကူးပြုစေမည် အချက်အလက်များကို ရှာဖွေပါ။ အချက်အလက်များ ရရှိပါက စာဖြင့် ချေားပါ။

စကားပြောကောင်းတစ်ဦးဖြစ်ရန်ကား လွယ်တော့ မလွယ်ကူပါ။ အချိန် အပြောက်အမြားနှင့် အတွေ့အကြုံ အများအပြားယဉ်ရပါသည်။

ကျွန်တော်သည် တစ်ခါက ဒလမြို့နယ်တွင် ကျင်းပသော စကားရည် လွှဲပွဲတွင် တစ်ဖက်မှ လင်းယဉ်မောင်မောင် အစရှိသော ဆရာကြီးများနှင့် ပြောရပါသည်။ ဖြစ်ပါမလားနှင့် ကြောက်ဒုးတုန်နေမိသည်။ ရှုံးကစကားပြောစင်ကို အကာအကွယ်ယူ၍ ပြောရန်ကြုံစည်သောအခါ စကားရည်လွှဲပွဲဖြစ်၍ တစ်ဖက်မှ စကားပြောစင်ကို ဖယ်ခိုင်း၏။

ထိုပွဲတွင် ကျွန်တော်သည် ပထမတော့ ကြောက်နေသည်။ စကားကို စဉ်းစား၍ မရဘဲဖြစ်နေရာ နောက်ပိုင်းမှ အကြောက်တရားကို ချီးနှုံမြှု သတိမွေးကာ အနိုင်ကြရသည်။

စင်မြင့်တွင် အကြောက်တရားရှိပါက အချက်အလက်ကို မေ့ကုန်သည်။ မိမိနှင့်အတူ ပြောမည့်သူများကို ပိုမိုအထင်ကြီးမိပါကလည်း စိတ်တွင် သိမ်းသိမ်းဖြစ်ကာ အခက်အခဲရရှိ၏။

ထိုကြောင့် ပရီသတ်ကို မကြောက်ရန် မိမိပြောမည့် အကြောင်းအရာအပေါ် မိမိယဉ်ကြည်ရန်၊ တစ်နည်းအားဖြင့် စကားပြောရန် စင်ရပြီဆိုပါက

ဘယ်သူကိုမှ ဂရုမစိုက်ဘဲ ပြောရန် လို၏။

ပြောသည့်အကြောင်းအရာ၊ အချက်အလက်ကတော့ ကြိုတင် စုဆောင်း ပြင်ဆင်နိုင်မှ တော်ကာကျပါ၏။

ကျွန်တော့ အယူအဆကတော့ ဘယ်ဆွေးနွေးပွဲကိုမှ ကြိုတင်ပြင် ဆင်မှုမရှိဘဲ မပြောရန်ဖြစ်၏။ ကြိုတင်ပြင်ဆင်မှု မရှိဘဲပြောပါက ပရိသတ် တို့ စော်ကားရာကျ၏။ ထပ်ခါထပ်ခါ ဉှုအကြောင်းအရာကို ပြောကြားနေ လျှင် မှတ်မိန့်တတ်ပါသည်။

စကားပြောကောင်းခြင်းသည် တစ်ပန်းသာမှ ဖြစ်သည်။

အချို့သော ပုဂ္ဂိုလ်များ အပြောနှင့် စားကုန်ကြပြီဖြစ်ရာ သင်လည်း စကားပြောကောင်းဖြစ်အောင် လေ့ကျင့်ပါ။ မြန်မာနိုင်ငံတွင် စကားပြောသင် တန်းများ မရှိသေးပါ။ ကျွန်တော်သည် မြန်မာနိုင်ငံတွင် စကားပြောသင် တန်းဖွင့်ရန် စီစဉ်လျက်ရှိရာ သင်တန်းမှ လူငယ်လူလတ် အများအပြားကို စကားပြောကောင်းသူများအဖြစ် ပျိုးထောင်ပေးနိုင်မည်ဟု မျှော်လင့်ရပါ သည်။

အထွက်အတိပ်မှာ တို့နေပည်

အထွက်အထိပ်များ တို့နေပည်

അടു:അഞ്ച് (၁၀)

ଆବ୍ୟତିକ୍ରମ

ကျွန်တော်တို့သည် ပစ္စည်းများ ဝယ်ယူသောအခါ ဘယ်တံဆိပ်ကို
ဝယ်ခဲ့ဟောဟု မှာလေ့ရှိ၏။ မန္တလေးသွားသူအား အရိုးတောင်းလက်ဖက်၊
နှစ်းရှေ့ကချိတ်၊ မန္တလေးရောက်မှတော့ ဘယ်ဆိုင်က မန္တလေးမှန့်တို့လည်း
အဝစားခဲ့ဟု မာတတ်၏။

ကျွန်တော်တိသည် လက်ဖက်ဝယ်ခဲ့၊ ချိတ်လုံချည် ဝယ်ခဲ့၊ မုန့်တိစားခဲ့ဆိုလျှင် ရပါလျှက ဘာပြုလို လက်ဖက်ဆို အမိန့်တောင်းမှု ချိတ်ဆို နှစ်းရှေ့က ဆိုင်မှု မန္တလေးတွင် မုန့်တိဆိုင် အများအပြားရှိသည့်အနက် ဘယ်ဆိုင်က မုန့်တိမှ ဝယ်စားခဲ့ဟု မှာကြားခြင်းတွင် အရေးကြီးသော အချက်တစ်ခု ရှိ၏။

ထိအရေးကြီးသော အချက်မှာ အမှတ်တံဆိပ် BRAND ဖြစ်၏။ အနီးတောင်း အမှတ်တံဆိပ်ဆိပါက အရည်အသွေးမှာထိပ်၊ အရသာ စိတ်ချ ရသည်။ အနီးတောင်းဆိုသည်နှင့် ဘယ်လို လက်ဖက်မျိုး၊ အနီးတောင်း အကြောင်းက ဘယ်လိုသော ရှိသည်ဆိုသည့်အချက်မှာ အနီးတောင်း အမှတ်တံဆိပ်တွင် ကပ်နှိပ်ပြီး တွဲလျက်ရှိသည်။

အနီးတောင်းဆိုလျှင် လက်ဖက်အစစ်ကို လုပ်သည်။ မန်ကျည်းရွက် ကိုပြု၍ လက်ဖက်လုပ် မရောင်းကြောင်း တံဆိပ်က အာမခံသည်။

ပောလိုက်သူးဆိုပါက အန္တရာယ် လုပ်မှုမျိုးခြင်းနှင့် ပြို့ညောင်းမှ ဂုဏ်သတင်းကို ချက်ချင်း စဉ်းစားပို၏။

ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင် စားသောက်ဆိုင် ဖွံ့ဖြိုးခဲ့သူ ဖြစ်၏။

ကျွန်တော်က မိမိကိုယ်တိုင် ရန်ကျွန်တွင် ထမင်းဆိုင် ရွေးစားသော အခါ ရှုမ်းကန် Shan Kan ထမင်းဆိုင်ကိုသွားမယ်ဟု ဆိုင်ကိုရွှေ့၏။ ရှုမ်းကန် ရောက်သောအခါ ဘယ်ဟင်း ဘယ်ဟင်းပေးဟု ဟင်းကိုရွေးမှာ၏။ ဤသို့ မှာခြင်းသည် ရှုမ်းကန်၏ အပြင်အဆင်ကို သဘောကျသည်။ ဟင်းအရသာ ကိုကြိုက်သည်။ ဆက်ဆံရေးကောင်းမွန်၍ ရွေးမကြိုးမှု စသော အမှတ်တံဆိပ် များကို အခြေခံ၍ ထိုဆိုင်ကို ရွေးသွားခြင်းဖြစ်၏။

ထိုကိစ္စကို ကျွန်တော်တို့သည် လူတစ်ဦးချင်းစီနှင့်လည်း ချိန်ထိုး၍ ရပါ၏။

ကျောင်းသားဘဝက ကျောင်းတွင် ဘယ်သူ့နှင့် မပေါင်းနဲ့ ဘယ်သူ နှင့်ပေါင်းစသည်ဖြင့် မိမိတို့ သားသမီးများအား မှာကြားလေ့ရှိ၏။ မောင်နှင့် မပေါင်းနဲ့ဟု ဆိုရာတွင် မောင်နှု၏ အမှတ်တံဆိပ်ကြောင့် ဖြစ်သည်။ မောင်ဖြုံးနှင့်ပေါင်းဆိုခြင်းသည် မောင်ဖြုံး၏ အမှတ်တံဆိပ်ကြောင့် ဖြစ်၏။

မောင်နှု၏ အမှတ်တံဆိပ်မှာ ရန်ဖြစ်တတ်သည်။

မောင်ဖြုံး၏ အမှတ်တံဆိပ်မှာ စာကြိုးစားသည်။

ရုံးများ၊ ဌာနများနှင့် ဆက်ဆံလာကြသောအခါ ဘယ်ရုံးက ဘယ်သူ ကတော့ စွာတယ်။ ဘယ်သူကတော့ ကပ်တယ်။ ဘယ်သူက ရေတိုက်လိုက်ရင် ရတာပဲ စသည်ဖြင့် သူရုံးနှင့်သူ ဆက်ဆံသူတို့က အမှတ်တံဆိပ်များ ကပ်နှိပ် ထားပါ၏။

လူများတွင်လည်း အမှတ်တံဆိပ် BRAND များ ရှိသည်။

မိမိတို့၏ အမှတ်တံဆိပ်များကို မိမိတို့ဘာသာ ပြုလုပ်ကြခြင်းဖြစ်၏။

လူဘဝတွင် လူများသည် မိမိတို့ကိုယ် မိမိတို့ အဆကာင်းဆုံး အမှတ် တံဆိပ်များကို ရှိက်နှုပ်ကြရမည် ဖြစ်၏။ မိမိ အမှတ်တံဆိပ်က ဘာလဲဆိုတာ ကိုလည်း သိရမည် ဖြစ်၏။

လူများက လူအကြောင်းကို ပြောရာတွင်

- ◆ ကြီးပွားရေး ဦးမြတ်ခိုင်သည် မဂ္ဂဇင်းစာအုပ်တွေ အများကြီး ထုတ်နိုင်တဲ့ စာရေးဆရာ။
- ◆ စိန်ပန်းက ဦးကျော်စိန်လား။ တကယ့်ကို တိတွင်တတ်တဲ့ ဉာဏ်ရှိတဲ့ လူပျော်။
- ◆ ချုပ်နိုင် (စိတ်ပညာ)လား။ တကယ့်ကို နှိမ့်ချုပြောဆိုတတ်တဲ့ စာရေးဆရာပဲ့။
- ◆ ဒီကြောကွေးလား။ စာထဲမှာလည်း ရယ်ရတယ်။ အပြင်မှာ လည်း ရယ်ရတယ်။
- ◆ ကြေးသွန်းရာတွင် တမ္မဝဝတီမှ ဦးလှုအောင်က စိတ်ချုပ်ရတယ် ပျို့။
- ◆ စာအုပ်ချုပ် ဦးမောင်မြင့်က အချုပ်အလှပ် သေသပ်တယ်။ စာအုပ် အပြင်မထွက်ဘူး။

စသည်ဖြင့် တစ်ဦးချင်းစိတွင်ရှိသော သီးခြားအမှတ်တံဆိပ်များကို ထုတ်ဖော် ပြောဆိုကြသည်။

ထို့ကြောင့် သင်သည် အထွက်အထိပ်သို့ မတက်မီ သင့် အမှတ် တံဆိပ်ကို သင် ပြန်ကြည့်ပါ။ သင်၏ အမှတ်တံဆိပ်သည် ရယ်မောအောင် ပြုလုပ်နိုင်သူဟု ဆိုပါက ထို့တံဆိပ် အသုံးချပါ။ ကွယ်လွန်သူ နာမည်ကြီး သရုပ်ဆောင် လူစီဘောလ်သည် ရုပ်ရှင်ရှိက်ရာတွင် မိမိတွင်ရှိသော ရယ် အောင် လုပ်နိုင်သည့် တန်ဖိုးများကို အသုံးချသွားခဲ့သည်။

လူများစွာတို့သည် မိမိတို့၏ ကိုယ်ပိုင် အမှတ်တံဆိပ်များကို မသိကြ ဘဲ ရှိသည်။ သင့် အမှတ်တံဆိပ်ကို သင် မသိလျှင် သင့်အထက်လူကြီး

သင့် မိသား၏ သင့် မိတ်ဆွေများ၊ သင့်အောက်မှ အောက်လက်ထံသားများ၊
တပည့်များကို မေးကြည့်ပါ။

“ကျွန်တော်ကို ဘယ်လိုဖြစ်ပါသလဲ။ ကျွန်တော်နာမည်ကြားလိုက်
ရင် သင့်စိတ်ထဲမှာ ဘယ်လိုဖြစ်ပေါ်လာပါသလဲ”

“ကျွန်တော်နာမည်ကြားရင် ခင်ဗျား ဘယ်လိုစကားလုံးတွေနဲ့ ရေးချ
မလဲ” ဟု မေးကြည့်ပါ။

သူတို့၏ အဖြေများသည် သင်၏ အမှတ်တံဆိပ် ဖြစ်၏

လူအယောက် ၂၀ က သင့်အား ထင်မြင်ချက် ပေးရာတွင် အချို့
အချက်အလက်များ အကွဲကွဲအပြားပြား ဖြစ်နေနိုင်သော်လည်း အမိက
အချက်အလက်များသည် တစ်သဘောတည်း ဖြစ်နေကြောင်း တွေ့ရပါမည်။

သင်ကိုယ်တိုင်လည်း ထိမေးခွန်းများ ပြန်မေးကြည့်ပါ။

ထိုအခါ သင်သည် လူများစုကို အာရုံစိုက်နိုင်သည်ဟု သင်ကိုယ်တိုင်
သင် ထင်မြင်ကောင်း ထင်ပါမည်။ သို့သော် လူအများစုကူမူ သင်သည်
လူမှုရေး ဂရုမစိုက်သူ၊ အလုပ်ယေား ကျေပွန်သူ၊ အလုပ်ကိုသာ ဦးတည်ပြီး
အခြားအရာများ ညုံဖျင်းသူဟု သုံးသင်သည်ကို သင် တွေ့လာနိုင်ပါသည်။
သင့် အမှတ်တံဆိပ်နှင့် ပတ်သက်၍ ဘေးပတ်ဝန်းကျင်၏ ထင်မြင်ချက်များကို
သင် သိဖို့တော့လိုသည်။ အချို့ အချက်အလက်များသည် သင်သိပြီးလည်း
ဖြစ်သည်။ ထိုသို့ဆိုပါက သင်၏ အမှတ်တံဆိပ်နှင့် ပတ်သက်၍ သင် သုံးမျိုး
လုပ်နိုင်၏။

၁။ ဘေးမှ ပြောတာများသည် အဓိပ္ပာယ်မရှိဆိုကာ ပယ်ချိန်
သည်။

၂။ သူတို့ပြောတာတွေ ဟုတ်တာပဲဟု လက်ခံပြီး ဘာမှုမလုပ်ဘဲ
လည်း နေနိုင်သည်။

၃။ သင့်အမှတ်တံဆိပ်၏ ချွတ်ယွင်းချက်များကို သင်သိမြှင့်ပြီး
ပြင်မှပဲဟုဆိုကာ ပြင်နိုင်သည်။ ဥပမာ လူမှုရေး စိတ်ဓာတ်
ပိုရှိအောင်၊ မိမိ၏ ဒေါသကို လျော့အောင်၊ လူများအပေါ်
နားလည်မှု ထားနိုင်အောင် သင် ကြိုးစားနိုင်၏။

လောကတွင် မည်သူမျှ ခြောက်ပြစ်ကင်း သဲလဲစင် မဟုတ်ပါ။

ကိုယ့်အမှတ်တံဆိပ် ညွှန်ခြင်ပါသည်။

ဘဝတွင် လူများသည် မိမိတို့ အမှတ်တံဆိပ်များကို မိမိတို့ ရေးနေကြခြင်းဖြစ်ရာ သမိုင်းကို ပြန်ကြည့်ပါ။ ကျွန်စစ်သားဆီလျင် တိုင်းရင်းသား စည်းလုံးညီညွတ်ရေးကို တည်ထောင်သူ၊ စိတ်ထားမွန်မြတ်သည့် ပုဂ္ဂိုရုရင် တစ်ပါးအဖြစ် ထင်ရှားသော်လည်း နရပတ်စည်သူကိုကား ဒေါသအမှက် ကြီးသူ၊ ဟင်းစားကြီးသူ၊ အကျိစားသန်သူ အဖြစ် တံဆိပ်ခတ်နှိပ်ခြင်းခံရ၏။ ကျွန်စစ်သား၏ သားတော် ရာဇဗ္ဗမာရမင်းသားသည် စိတ်သဘောထား ဖြူစင်သူအဖြစ် မြန်မူသမိုင်းတွင် ထင်ရှားသည်။

ဟစ်တလာသည် အာကာရှင်ဖြစ်၍ ရှူးများကို သတ်ခဲ့သောကြောင့် ရက်စက်သူအဖြစ် သမိုင်းတွင်ရစ်သော်လည်း အကယ်၍ ဟစ်တလာသည် မိမိစွမ်းဆောင်ရည်များဖြင့် ဥရောပတိုက် ပြည်သူတို့၏ ကောင်းကျိုးကို ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါက အသောကမင်းကြီးကဲသို့ မှတ်တမ်းတင်ခံရပါမည်။

တို့ကြောင့် မိမိသမိုင်းကို မိမိရေးခြင်း ဖြစ်၏။

မိမိ အမှတ်တံဆိပ်ကို မိမိကိုယ် မိမိခတ်နှိပ်ခြင်း ဖြစ်၏။

ယခု သင့် အမှတ်တံဆိပ်က ဘာဖြစ်သနည်း။

ပတ်ဝန်းကျင်ကို မေးကြည့်ပါ။

အဖြေရရှိပါက လုပ်ဆောင်နှင့်သည့်အရာ သုံးချက်ရှိသည့်အနက် နံပါတ် ၃ အချက်ကို ရွေးချယ်ကာ လိုအပ်ပါက သင့်တံဆိပ်ကို သင်ပြင်ပါ။

သင့် အမှတ်တံဆိပ်ကို သင်ပြုပြင်ရာတွင်-

သင့် စိတ်ထားသည် အပြုသဘော Constructive Image တိုးပွား ပေါင်းစည်းညီညွတ်မှုသဘော Positive Attitude ဖြစ်အောင် တည်ဆောက်ပါ။

သင့်အမှတ်တံဆိပ်သည် လူအများ၏ကြားဝယ် ကောင်းသတင်းဖြင့် ကျော်ကြားနေပါစေ။ ကောင်းသတင်းဖြင့် ကျော်ကြားလိုပါက အရာရာကို အပြုသဘောဖြင့်သာ လုပ်ဆောင်ပါ။



အထွက်အထိပ်မှာ တို့နေမည်

အထွေးအစိတ် (၁၉)

သင့်ဘဝတွင် တိထွင်ကြံးဆမူကို ပျိုးထောင်ပါ။

ကျွန်တော်တိသည် ကာယနှင့်ဟဲက ကြံးခိုင်ရေးကိစ္စကို အမြဲပြောဆို
တတ်ကြ၏။ လူ ကျွန်းမာရမည်။ စိတ် ချမ်းသာကြရမည်ဟုဆို၏။ ခန္ဓာကိုယ်
ကျွန်းမာကြခိုင်၍ စိတ်ပဲတ် မြင့်မားဖြေစင်ကာ စာရိတ္ထကောင်းမွန်ဖို့ အမြဲ
အားထုတ်ကြရ၏။

တိထွင်ကြံးဆမူနှင့် ပတ်သက်၍ကား ဂျွန်တော်တို့ လူမျိုးသည်
အားနည်းသည်ဟု ဆိုခိုင်သည်။

ကိုယ်ကာယ ကြံခိုင် ကျန်းမာပါက နာရီများစွာ အလုပ်လုပ်နိုင်သည်။
လူမှုရေးကိစ္စ အများအပြားကို ဆောင်ရွက်နိုင်ပြီး ဘဝကို အကျိုးရှိစွာ အသုံး
ချု့နိုင်၏။

စိတ်ဓာတ်ကြံ့ခိုင် ကျွန်းမာပါက မည်သည့်ကိစ္စတွင်မဆို ပူးပင် ကြောင့်ကြုံမှုကင်းပြီး ပြောဆိုဆွေးနွေးနားထောင်ရန် လန်းဆန်းတက်ကြ နောက်။

ထိုနည်းတဲ့ တိထွင်ကြံ့ဆူးမှု စွမ်းရည်ရှုပါက ကိစ္စတိုင်းတွင် အကြံ အစည်း အသစ်အဆန်းများ မကြောခကာ ပေါ်ပေါက်လာနိုင်၏။ ထိုးထွင်းကြံ့ဆ မူများရှုလာမည်။ အဆန်းတကျယ် ကိစ္စများကို တွေးတောကာ စိတ်ကူးစိတ် သန်းအသစ်များ ရရှိလာနိုင်၏။

တိထွင်ကြံ့ဆူးမှု စွမ်းရည်သည် ဘယ်ကရနိုင်သနည်း။

အချို့လည်း ပိုကေ တိထွင်ကြံ့ဆူးစွမ်းရည်များ ပါလာသည်ဟု ဆိုနိုင်သည်။

သို့သော် တိထွင်ကြံ့ဆူးစွမ်းရည်ကို ပူးထောင်၍ရသည်။ တိုးများ အောင် ဆောင်ရွက်၍ရသည်။ လူသားဦးနှောက်တွင် တိထွင်ကြံ့ဆူးနယ်ပယ နှင့် ကျိုးကြောင်း ဆင်ခြင်သုံးသပ်မှု နယ်ပယနှစ်ရပ်ရှိသည်။

ကလေး လူငယ်များသည် တိထွင်ကြံ့ဆူးအရှုံးအရွယ်ဖြစ်၏။ သို့သော် သူတို့တွင် ဆင်ခြင်ဗျာက် သိပ်မရှိကြ။ အရာရာကို ဆန်းကျယ်စွာ ထိုးထွင်းစိတ် ရှုတတ်ကြသည်။ ကလေးများသည် မြို့သိပ်မှုမရှိ။ ချုပ်တည်းမှ မရှိ။ စွန့်စားသည်။ စူးစမ်းသည်။ အများပြုလုပ်မိမည်ကို မကြောက်။ မေးခွန်းများ မေးပြီး အရာရာကို လေ့လာမှတ်သားရန် စွမ်းရည် ပိုရှိ၏။ ထိစွမ်းရည် ကြောင့် ကလေးများက လူကြီးများထက် ဘာသာစကားကို ပို၍ လွယ်ကူစွာ သင်ကြားနိုင်ခြင်း ဖြစ်သည်။

လူကြီးများက ကလေးများလောက် အတွေးနယ်ချုံ ဉာဏ်ကွန်မြှုံးမှု မရှိကြ။ ဟိုမျက်နှာထောတ်ရဲ ကူးနှေ့ပျောက်မည်စိုးရာ၊ ပတ်ဝန်းကျင်က ကဲ့ရဲ့မျာ စိုးရနှင့် ဆင်ခြင်တုံးတရားများပြီး မြို့သိပ်ချုပ်တီးမှုပြုလုပ်၏။ စွန့်စားလိုစိတ် ကိုလျော့၍ ဘေးကင်းမှုကို ပို၍ ဂရှိစိုက်သည်။ အများလုပ်မိမည်ကို မိုးရိမ်သည်။ အပြစ်ပြောခံရမည်ကို ကြောက်သည်။ ထို့ကြောင့် လူကြီးများတွင် တိထွင် ကြံ့ဆူးအကြံ့အစည်းများကို ယင်းတို့၏ ဆင်ခြင်တုံးတရားများက ထိန်းချုပ် ထားခြင်းကို ခံနေကြရ၏။

ကျွန်းတော်တို့ ငယ်စဉ်က ရေးသားသော ဝါကျများနှင့် ယခုစာများ ကွာဟာမှုရှိ၏။

ငယ်စဉ်က ကျွန်တော်သည်

- ◆ ကွန်ဖြူးစီးယပ်နှင့် လောင်အိုဇ္ဈာတို့ ကျွန်းများစီး၍ သဘော တရားဆွေးနွေးခြင်းအကြောင်း
- ◆ မိုင်လေးတပ်(၁)မြို့သားများ တွေးခေါ်မှုစွမ်းရည် မြင့်မားပုံ ကို ထူးခြားစွာ ကာတ်အိမ့်ဖွဲ့ခြင်း
- ◆ စကြေဝှေ့သဘော၊ အာကာသ၏ သဘောများကို ပထဝီ ဝင်နှင့် ဆက်စပ်ရေးသားခြင်းများ ရှိခဲ့၏။

ကြီးလာသောအခါ ရေးသားသည့်စာများသည် တို့တွင်ကြံးဆမှုအား နည်းလာသည်။

ကျွန်တော်တို့သည်

- ◆ အလိုရှိသောအခါ တို့တွင်ကြံးဆ၍။
- ◆ လိုအပ်သောအခါ ဆင်ခြင်တုံတရားထားရှိရန် နှစ်မျိုးစလုံး အတွက် လေ့ကျင့်လျှင် ရရှိ၏။

ငယ်စဉ်က ထိုးရိမ်လွန်ကဲသော မိဘများနှင့် နေရသူကလေးများသည် ထိုးထွင်းကြံးဆမှုမရှိဘဲ မိရိုးဖလာ အတွေးအခေါ်များနှင့် မိုင်းကောင်း ကျောက်ဖိခံရသူများ ဖြစ်လာကြ၏။ လူကြီး မိဘများက လွှတ်လပ်စွာ တွေး တော့ခွင့် ပေးထားသော ကလေးများသည် စကြေဝှေ့အကြောင်း၊ နေ အကြောင်း၊ လအကြောင်း၊ ကမ္မာဆွဲငွောအား ဆန်းကျယ်မှုများ ဘာကြောင့် ဖြစ်ရသည်ကို ထိုးထွင်းလေ့လာကြ၏။

ထိုးရိမ်သောကများသော သူတို့သည် မိမိတို့ဘာသာ မတွေးတော့ မကြံးဆဘဲ ပေဒင်ဆရာများ၏ တွေးတော့မှုကို ယုံကြည်ကြ၏။ ကမ္မာသိပ္ပါ ပညာရှင်များသည် မည်သူမျှ ပေဒင်မေး၍ တို့တွင်မှုများကို ပြုလုပ်ခဲ့ခြင်း မရှိ။ မိုင်းကယ်ဟရာအေးနှင့် သောမတ်(စ)အယ်ဒီဆင်တို့၏သမိုင်းတွင် ပေဒင် သွားမေးသည့်ကိစ္စ မပါဝင်ပါ။ ကျွန်တော်တို့ဘဝတွင် တစ်ချိန်လုံး ပေဒင်မေး၍ အလုပ် လုပ်ကြသည်။

ရွှေကို ရွှေကြွော်ထွာက်သော ရွှေတွင်းများမှ ရသည်။

ထိနည်းတူ တိထွင်ကြံးဆမှုကို ထိုးထွင်းတွေးခေါ် ပြောစည်းစိတ်ကူး
ဆန်းသစ်မှုတို့မှ ရ၏။

တိထွင်ကြံးဆနိုင်၍ သင်ကိုယ်တိုင် ဗဟိုသူတန္နင့် အတွေ့အကြံများ
ကျယ်ကျယ်ပြန်ပြန် ရှိရန်လို၏။ ထိုမှုတစ်ဆင့် ထပ်ဆင့် အချက်အလက်များကို
ရရဲတွေးယူမှ တိထွင်ကြံးဆမှုများ ပေါ်ပေါက်လာသည်။ အလယ်ခေတ်က
ကျောင်းတော်မှ ဖိနိပိမှုများကို တွန်းလှုန်ကာ စဉ်းစားတွေးခေါ်၍ သိပုံလမ်းစ
ကို လူတို့ တိထွင်လျှောက်လှမ်းခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။

“ဆင်နက်တစ်”အမည်ရှိ အမေရိကန် အတိုင်ပင်ခံ ကုမ္ပဏီတစ်ခုက
တိထွင်ကြံးဆမှုသည် အထွေထွေ အထူးထူးသော အတွေ့အကြံး ဗဟိုသူတ
များကို ပေါင်းစပ်ခြင်းမှ ထွက်ပေါ်လာသည်ဟု ယုံကြည်သည်။ “ဆင်နက်တစ်”
ဟူသည်မှာ ဂရိဘာသာစကားလုံးဖြစ်ပြီး အထွေထွေအပြားပြား အချက်
အလက်များကို ပေါင်းစပ်ခြင်းဟု အဓိပ္ပာယ်ရသည်။

တိထွင်ကြံးဆမှု စိတ်ကူးစိတ်သန်းဟူသည် စိတ်ထဲတွင် တစ်မှုဟုတ်ချင်း
ပေါ်လာသည်မျိုးမဟုတ်။ တစ်ခါတွင် သင့်စိတ် အတက်ကြွေဆုံးအချိန်တွင်
စိတ်ကူးသစ်များ ရှုတ်တရက် ပေါ်ထွက်လာတာမျိုးတော့ရှိသည်။ သို့ရာတွင်
များသောအားဖြင့် စိတ်ကူးသစ်များကို စိတ်ထဲမှ နှိုက်ယူရသည်သာဖြစ်၏။
စိတ်ကူးစိတ်သန်းတစ်ခုသည် သင့်စိတ်ထဲတွင် ယခင်က စာရင်းသွင်းထားခဲ့
သည့် အကြောင်းအရာတစ်ရပ်မှ ဖြစ်စေ သင် မြင်ဖူး၊ ဖတ်ဖူး၊ ကြားဖူး
တွေ့ကြုံဖူးသော အကြောင်းအရာတစ်ရပ်မှုဖြစ်စေ ဆက်စပ် ထိုးထွင်း ထွက်
ပေါ်လာခြင်း ဖြစ်သည်။

စိတ်ကူးညက ကွန်မြှုံးရန် စာရေးဆရာတစ်ဦးက မည်သို့ အကြံးပေး
သနည်းဆိုပါက လုပ်ငန်းတစ်ခုကို ရွှေဘာဖြစ်မည်ဟု စိတ်ကူးပြီး ထင်မြင်
ချက်များကို စာဖြင့်ချရေးပါ။ ဖြစ်နိုင်၊ မဖြစ်နိုင် ပြန်သုံးသပ်ပါ။ ထပ်ပြီး
ထိုထင်မြင်ချက်အပေါ် ညကကွန်မြှုံးပါ။

ကုန်ပစ္စည်း တစ်ခုအတွင်း ဝင်ကြည့်သည့်ပုံဖြင့် သင့်ကိုယ်သင်စိတ်
ကူးကြည့်ပါ။ ကုန်ပစ္စည်းအတွင်း သင်မြင်သမျှ ကြားသမျှ အရသာခံရသမျှ
အနဲ့ရသမျှ၊ တွေ့ထိခံစားရသမျှကို စိတ်ကူးကြည့်ပါ။ ကုန်ပစ္စည်းနှင့် စကား
လည်းပြောကြည့်ပါ။ ဥပမာ - မန္တလေးဘီယာနှင့် ပတ်သက်လာလျှင် သင့်

ကိုယ်သင် ပူလင်းထဲဝင်၍ မန္တလေးဘီယာအဖြစ် ခံယူကာ စိတ်ကူးရန် ဖြစ်ပါ၏။

သင်သည် စာလုံးတစ်လုံးပေါ် အာရုံစိုက်ပါ။ ထိုစာလုံးနှင့် ဆက်စပ် သမျှအားလုံးအကြောင်းကို တွေးတောပါ။ “အဖြူ”ဆိုသော စာလုံးကို စဉ်းစား ပါက ဂေါ်ဖို့ထုပ်မှအစ အဖြူရောင် ဟင်းသီးဟင်းရွက်များ၊ အဖြူရောင်ပန်းများ၊ ပျိုင်းစသော တိရစ္ဆာန်များ၊ ဆင်ဖြူတော်၊ အခြားအဖြူရောင်ရှိ ပိုးမွားများ၊ အဝတ်အထည်များ၊ စက္ကာများ၊ အိမ်များ၊ မင်္ဂလာဆောင်ဝတ်စုံများ စသည်တို့ဖြင့် တိုးချဲ့ စဉ်းစားနိုင်သည်။

ဆန့်ကျင်ဘက်အရာများကိုလည်း ထည့်စဉ်းစားကြည့်နိုင်သေးသည်။ သင်၏ စိတ်ကူးကို ချွဲနိုင်ချုံနိုင်သည်။ အနီးကပ်သော်လည်းကောင်း၊ အဝေးမှ သော်လည်းကောင်း ကြည့်နိုင်သည်။ ဝမ်းနည်းဖွယ်၊ ဝမ်းသာဖွယ် အောင်မြင် မှုများ၊ ဆုံးရှုံးမှုများ ဆက်စပ်တွေးတော့နိုင်သည်။ မျက်စီများကို မိုတ်ထားပြီး နံရုံပေါ်တွင် စိတ်အာရုံပိတ်ကားကို မီးမောင်းထိုးကာ သင့်စိတ်ထဲ ပေါ်လာသမျှ ရှုံးခေါ် ရုပ်ရှင်စသည်တို့ကို သရုပ်ဖော်ကြည့်ပါ။

ကျွန်ုတော့သား စစ်စီးက မျက်စီကို လက်နှင့်ပိတ်ကာ သူ့ဟာသူ စိတ်ကူးဖြင့် ရုပ်ရှင်ကြည့်ပါသည်။ တို့စွဲတွင် တွေ့ဖူးသော အကောင်းဆုံး အခန်းများကို စုပေါင်းကာ သူ့ဟာသူ အတ်ကွက်ဆင်၍ ပိမိစိတ်ကူးဖြင့် မိမိဘာသာ ရုပ်ရှင်ကြည့်ရာ သူ့ရုပ်ရှင်ကို သူ့တစ်စီးတည်းကြည့်ခွင့်ရသည်။ ထိုစိတ်ကူးကို အပြင်တွင်ထုတ်၍ လက်တွေ့ပြုလုပ်လျှင် တိတွင်ဆန်းသစ်သော ထူးခြားသော ရုပ်ရှင်တစ်ကား ထွက်ပေါ်လာနိုင်မည်ဖြစ်၏။

မျဉ်းကြောင်းများ၊ အစက်များ၊ အရုပ်များ၊ သက်တများ စသည်ဖြင့် ကြံ့ရာတွေ့ရာဆွဲပြီး သင့်အဖြင့် ခံစားမှုတို့ကို လွှတ်လပ်စွာ တွေးပစ်လိုက်ပါ။

သင့်ကိုယ်သင် သဲကန္တာရ တစ်ခုအတွင်းမှာ၊ တော့ထဲမှာ၊ သမုဒ္ဒရာ အောက် အနက်ကြီးထဲမှာ၊ စောရိတော်ထိပ်ပေါ်မှာ၊ လေထူးအတွင်း လေယဉ်ပေါ်မှာ အပြင်သို့ လူမ်းကြည့်လိုက်သော အားလုံးစိတ်ကူးကြည့်နိုင်သည်။

ဤသို့ဖြင့် စိတ်ကူးစိတ်သန်းကွန်မြှေးမှု ပြုလုပ်ပါ။ သင်သည် စိတ်ကူးရုံဖြင့် ဘယ်သူမျှ မဖမ်းနိုင်ပါ။ ဘူးလူမျိုးတော်စီးသည် ဟစ်တလာကို စိတ်ကူးထဲတွင် အကြိမ်တစ်ထောင်မက နည်းမျိုးစုံဖြင့် လုပ်ကြဖူးသည်ဟု ဆို၏။

ဥပမာ - အငြိမ်စင်တစ်ခုတွင် မင်းသမီးက “ဒီညတော့ အစ်ကိုကြီးတို့ အရပ်မှာ လာ’က’ရတာ ရင်နှစ်ခြမ်း ပြန်ခဲနဲ့လျှင် ကဲ့သွားပါစေ၊ အပောင်ပန်းခံပြီး ကမယ့် ညပါပဲ”ဟု ပြောလိုက်၏။

ထိအခါ ပျက်လုံးရှာနေသော တိစွင်မူရှိသော လူရှင်တော်က “ဒီည^၁ သူရင်နှစ်ခြမ်း မြန်းခနဲ ကွဲလျှင် ကွဲသွားပါစေ ဆိုပါလား”ဟု ဆိုလိုက်၏။

“အဲဒါ ဘာဖြစ်တဲ့”

“တကယ်လို့ မင်းသမီး ရင်နှစ်ခြမ်း ပြန်းခနဲ့ ကွဲသွားရင် ငါကိုတော်တစ်ခြမ်းပေးပါကွာ”

“မင်းက ဘာလုပ်မလိုလဲ”

“အိမ်ကလက်ဖက်ရည်အိုး အဖွဲ့ကွဲသွားတာ အစား မဝယ်ရသေးလို”
ဟုဆိုသောအခါ ပရီသတ်က ဝါးခနဲ ရယ်လိုက်၏။

တိထွင်မှရှိသော အခြားလူ၏တောက “ဒီလိုဆို မင်းအိမ်ကို ငါနေ့
တိုင်းလာလည်မှာပဲ”ဟု ဆို၏။

ထိအခါ ပထမ လုရှင်တော်က “ဘာကိစ္စ”ဟု မေးလိုက်၏။

“မင်းလက်ဖက်ရည်အိုး အဖွဲ့အသစ်က ထိပ်ဖူးလေး လာကိုင်မလို”

ଭୁଷିତ୍ତିଗୀର୍ବା ଠିଃ ଏକେ ପରିଚାରକ ରୟଲ୍‌ଟିକ୍‌ପ୍ରକଳ୍ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

သင့်ထံတွင် ရှုပ်ထွေးလှသော အကြံအစည်း အတော်များများရှိနေပါ က စဉ်းစားဆင်ခြင်ညက်ကို အသုံးချကာ ဆန်းသစ်ပြီး ဖြစ်နိုင်ချေရှိသည့် အကြံအစည်းများကိုသာ စိစစ်ရွေးချယ်ပါ။

တိထွင်ကြံးဆမူကို ပြရပျိုးယောင်ရေးတွင် သင်သည် တဗြားဘာလုပ်ရည်းမည်နည်းဆိုပါက ကမ္မာဌာန်းထိုင်ခြင်းကလည်း အထောက်အကူးပြုနိုင်သည်ဟု အနောက်တိုင်း စိတ်ပညာရှင်များကရော၊ အရှေ့တိုင်း တိထွင်သူများကပါ ဆိုကြ၏။ ကမ္မာဌာန်းထိုင်ခြင်းသည် သင်၏စိတ်ကို စိတ်၏အတွင်း အကျော်းအပိုင်းအထိပ်အတိရောက်အောင် ပြေလျှော့အောင် ပို၍ လန်းဆန်းအောင် ပြန်လည် နှုပျိုးအောင် အကူးအညီများ ပေးနိုင်သည်။ ပို၍ လတ်ဆတ်ရှင်လန်း သော စိတ်သည် တိထွင်ကြံးဆမူ လုပ်ငန်းစဉ်ကို အမြဲတစေ အကူးအညီပေးသည်သာ။

ကျွန်ုတ်တို့သည် ကျွန်ုးမာရောန် အစားအစာနှင့် ပိတာမင်များစားသောက်ပြီး လေကျင့်ခန်းကိုလည်း မျှန်မှန် ပြုလုပ်ကြသည်။ သို့သော် တိထွင်ကြံးဆမူစွမ်းရည်ကို အားပေးသည့်အေး၊ အစားအစာရှိသည်ဟု၍ ကျွန်ုတ်ကို မသိရသေး။

ဤသို့ဆိုလျှင် ကျွန်ုတ်တို့ တိထွင်ကြံးဆမူစွမ်းရည်ကို မည်သို့ မှန်မှန်လေကျင့်ပေးရမည်နည်း။ စားသောက်ရန်၊ ရေခါးရန်၊ အဝတ်လဲရန် စသည်တို့အတွက် အချိန်ဖယ် ပြုလုပ်သကဲ့သို့ တစ်နေ့တာတွင် ကြံးဆမူအတွက် လည်း အချိန်တစ်ချိန်ကို ကျွန်ုတ်တို့ ဖယ်ထားရပါမည်။

နေ့စဉ် နေ့တိုင်း သင့်စိတ်ကို တိထွင်ကြံးဆလျက် ဖြန့်ကျက်ပါ။ ခြားနားသော စိတ်ကူးညာ၏ ကွန်မြှေးမှုလေးတစ်ခု ပြုလုပ်ပါ။ ပြုလုပ်ပြီးတိုင်းထင်မြင်လာသော အသံများ၊ ခံစားချက်များကို ရေးချပါ။ ထိုသို့ စိတ်ကူးကွန်းမြှေးမှုကို များများစားစား စုစည်းမြှုပြုဆိုပါက လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ကြည့်လျှင် ပစ္စည်းအသစ်များ ပေါ်ထွက်လာနိုင်ပါသည်။

စိတ်ကူးစိတ်သန်းများပေါ်လျှင်၊ ခံစားချက်များ ရှိလာလျှင် စာနှင့် ရေးထားပါ။

ကျွန်ုတ်သည် Global Vision - Globalization ဟုသော စကားများ ကမ္မာဌာနွင့် အုတ်အော်သောင်းတင်းသုံးနေရာ ထိုစကားကို မြန်မာလို့ ဘယ်လိုခေါ်ရမလဲ၊ ကမ္မာဌာနွင့် ကမ္မာဌာနွဲဟု ခေါ်ရမလား၊ ဒီစကားလုံးတွေလဲ မကြိုက်၍ Globalization ကို မြန်မာစကားလုံးနှင့် ရွှာဖွေနေရာတစ်နေ့တွင် ငါးကြော်ရင်း စကားလုံးတစ်လုံးကို သွားတွေ့လိုက်၏။ ကျွန်ုတ်

ଲୁହର୍ ମେତାର୍ଦ୍ଵର୍ଷିକୀ ପାଇଁ ପାଇଁ

မှတ်သားမှပြုရာတွင် ဦးနှောက်ကိုချည်း အားမကိုပါနှင့်။

မည်သိပင်ဖြစ်စေ၊ သင်သည် အထွက်အထိပ်သို့ တက်လိုပါက တိဘုရားရမည်ဟု ဆိုလိုရင်းဖြစ်သည်။ တိဘုရားသန်မှုကို လေ့ကျင့်၍ ရပါသည်။



အထွက်အထိပ်မျာ တို့နေပည်

അടു:അടേ (jo)

သင့်ထံတွင် နိုင်ပြသော ရည်ရွှေးချက်ရှိပါ။

လူတိုင်း ထိပ်တန်းသို့ ရောက်လိုကြသည်သာ ဖြစ်၏။
ထိပ်တန်းသို့ ရောက်ချင်တာတော့ ဟုတ်ပါပြီ။ ဘယ် ထိပ်တန်းလဲဟု
မေးလျှင် လူများတွင် တိတိကျကျ အစီအစဉ်ဘာမှမရှိဘဲ ဖြစ်၏။ ကျောင်းသား
အရွယ်ကဗျာ ဟုတ်သေး၏။ မင်းရည်ရွယ်ချက်က ဘာလ ဟုဆိုလျှင် ဒီနှစ်
ရွှေ့တန်းကို ဂုဏ်ထူးသုံးဘာသာနှင့် အောင်ဖို့ဟု ပြောနိုင်သည်။
ကဲ ဒီလိုဆိုလျှင် မိတ်ဆွေအား ကျွန်တော်မေးပါမည်။

ကလေးကတော့ ဒီနှစ် ရွှေစံတန်းကို ဂုဏ်ထူး သုံးဘာသာဖြင့်
အောင်ရန် ဟုဆိုပါသည်။

သင့် ရည်ရွယ်ချက်ကရော ဘာလဲ။

နောက်သုံးနှစ်အကြောတွင် သင့် ဘာဖြစ်ရမယ်လို့ ရည်မှန်းထားပါ
သလဲ ဟု မေးလျှင် ရည်မှန်းချက်ကို တိတိကျကျလားရှိသူ အလွန်မှ နည်း၏။

ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေး ဖွံ့ဖြိုးရေးသင်တန်းများသို့ လာရောက်သင်တန်း
တက်သူများပင် သင်ဘာရည်မှန်းချက် ရှိပါသလဲဟု သင်တန်းမှ မေးလျှင်
ဖြော်ပြုသွေး မရှိသလောက်နည်းပါသည်။

ထိုးတက်ချင်၍၊ ငွေ့ရရှိလို၍ လျောက်တော့လုပ်နေသည်။ သို့သော
လူများတွင် တိကျသော ရည်မှန်းချက်ကား မရှိကြ။ လုပ်ရင်းကိုင်ရင်း သူ့ဟာ
သူ အပေါက်တည့်သွားသူများက မိမိကိုယ်မိမိ ကံကောင်းကြသည်ဟု ဆို၏။

ထိုကိစ္စမမှန်ပါ။ ရည်မှန်းချက် တိတိကျကျရှိပါက ကျမ်းကျင်သော
လေးသမားလို့ ပစ်တိုင်းမှန်သည်။

ကော်ပေါက်ထိုးသူ၊ အပေါက်တည့်သွားသူတို့သည် လူတစ်သောင်း
လူတစ်သိန်းတွင်မှ တစ်ယောက် ဖြစ်၏။ ထိုကြောင့်လည်း လူအများစုက
မွဲတေနေပြီး လူအနည်းစုက ချမ်းသာနေကြခြင်းဖြစ်၏။

လူတိုင်း ရည်မှန်းချက်ရှိလျှင် လူတိုင်းချမ်းသာ ကြွယ်ဝအောင်မြင်
မည်။ လူများစုက ဆင်းခဲပြီး လူနည်းစုက ချမ်းသာခြင်းသည် ရည်ရွယ်ချက်
မရှိဘဲ ကံစွပ်တာကို စောင့်နေသူများသောကြောင့် ဖြစ်၏။ သမားရှိကျ
လျောက်နေကျ လမ်းကြောင်းမှ လမ်းခွဲထွက်ကာ ရည်မှန်းချက်ထားရှိလုပ်
ဆောင်ရမည်ဖြစ်သည်။

အစိုးရအဖွဲ့များတွင် လေးနှစ်စီမံကိန်း၊ ငါးနှစ် စီမံကိန်းများ ရှိသည်။

ကုမ္ပဏီများတွင် နှစ်အလိုက်၊ လုပ်ငန်းအလိုက် ရည်မှန်းချက်များ
ရှိသည်။

အစိုးရအဖွဲ့များ ကုမ္ပဏီများသည် စီမံကိန်းများကို ရေးဆွဲကြသည်။
ထိုစီမံကိန်းကို ဆွေးနွေးကြသည်။ အတည်ပြုသည်။ ထိုနောက် အကောင်
အထည်ဖော်သည်။ ရည်မှန်းချက်မရှိလျှင် ဘာလုပ်ရမှန်းမသိ ဖြစ်နိုင်၏။
လူတိုင်းတွင် ပန်းတိုင်ရှိရမည်။ လုပ်ဆောင်ချက်တိုင်းသည် ပန်းတိုင်သို့
ဦးတည်ရမည်။

GOAL ရှိမှု GOLD ရနိုင်မည်။

ရည်မှန်းချက် ပန်းတိုင်ကို ဘယ်လိုထားမလဲ။

အစိုးရများ ငါးနှစ်စီမံကိန်းဆွဲသလိုပင် ပြုလုပ်ရပါမည်။

ပထမ မိမိကိုယ်မိမိ ဆန်းစစ်ပါ။ သင် ဘယ်နေရာမှာ ရပ်တည်နေသလဲ။ အလုပ်အကိုင် အခြေအနေ အဘယ်မျှ ခရီးပေါက်ဖြေလဲ။ သင်ရောက်ရှိနေသော အနေအထားကို မှန်မှန်ကန်ကန် သုံးသပ်ပါ။

အစိုးရများသည် ငါးနှစ်စီမံကိန်းရေးဆွဲမည်ဆိုပါက မိမိတို့မှာ ဘာထွက်ကုန်ရှိသလဲ။ စပါး၊ ကျွန်းသစ်၊ ရောန်၊ ကျောက်မျက်နှာင့် စက်ရုံအလုပ်ရှိများ၊ အလုပ်အကိုင် ကျမ်းကျမ်းမှာ လူဦးရောစသည်တို့ကို အရှိအတိုင်း တွက်ကာ နောင်ငါးနှစ်တွင် လူနော်မှာ အဆင့်အတန်း ဘယ်အထိ ရောက်အောင်ဘာလုပ်ရမည်။ ထိုသို့ တိုးတက်အောင် အစီအစဉ်များအား စာနှင့်ချေချာ သည်ကို ငါးနှစ်စီမံကိန်း၊ လေးနှစ်စီမံကိန်းဟု ခေါ်ကြသည်။

အလားတူပ် သင်သည် ပထမ မိမိတွင်ရှိသော အခြေအနေကို ဆန်းစစ်ပါ။ မိမိတွင် စပါး၊ ကျိုးပရှိသည်ကို ကွန်ပျူးတာ ချစ်(စ်)များထဲတဲ့ မည်ဟု စိတ်ကူးယဉ်လျှင် လက်တွေ့မကျို့စိုင်ပါ။

ပထမ ဆန်းစစ်ပြီးပါက ဒုတိယ၊ ယခုအချိန်မှ နောင်သုံးနှစ် သို့မဟုတ်ငါးနှစ် သို့မဟုတ် ၁၀ နှစ်တွင် သင် ဘယ်အခြေအနေသို့ ရောက်လိုသည်ကို သင့်ကို သင် ထုတ်ဖော်ကြညာရပါမည်။ ရာထူးအရ ငွေကြီးအရ စိတ်ချမ်းသာမှာ၊ ကိုယ်ကျိုးလိုအပ်ချက်များ၊ အများအတွက် ဆောင်ရွက်လိုသည့်ကိစ္စများကို ရည်မှန်းချက်တွင် ထည့်သွင်းရေးပါ။

တတိယ၊ ယခုအခြေအနေမှ မိမိရည်မှန်းထားသော ပန်းတိုင်သို့ ဘယ်နည်းဖြင့် ရောက်နိုင်သည်ကို မှန်မှန်ကန်ကန် သုံးသပ်ပါ။ ဘယ်နည်းသာမက ဘယ်အချိန်ဆုံးသည့်ကိစ္စကလည်း အရေးကြီးပါသည်။

ထိုနောက် ထိုကိစ္စ အကောင်အထည်ဖော်ရန် သင်ကိုယ်တိုင် ဘာလုပ်ရမလဲ ဆုံးတာကိုလည်း သတ်မှတ်ပါ။ သင် ဘာလိုနေသေးသလဲ။ လိုအပ်ချက်ကို အမဲလိုက်ဖြည့်ပါ။

ဘာစာအုပ်တွေ လေ့လာရမလဲ။

မည်သည့် သင်တန်းများ တက်ရမလဲ။

လူထုရှေ့ဟောပြောနည်း၊ အက်လိပ်စာသင်တန်း၊ တရုတ်ဘာသာစကားသင်တန်း၊ ကွန်ပူဗ္ဗာ၊ မိမိကိုယ် မိမိ ယုံကြည်မှု တည်ဆောက်ရေး၊ မိတ်ဆွေဖွံ့ခြင်း၊ လူမှုဆက်ဆံရေး၊ မိမိ၏ ရုပ်ပိုင်းစီတိပိုင်း အားနည်းချက်များ ကို ဖြည်းဆည်းခြင်း၊ မည်သည့်ပညာပေး အစီအစဉ်ကို နားထောင်မည် စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။

၂၀ ရာစုအကုန် ၂၁ ရာစုတွင် မည်သူမျှ ပညာမတတ် ပဟုသုတ မရှိဘဲ အထွတ်အထိပ်သို့ မမျှော်မှန်းနိုင်ပါ။ ယနေ့ခေတ်သည် Information Age သတင်းအချက်အလက်ဆိုင်ရာ ခေတ်ဖြစ်သည်။ သတင်းအချက်အလက်နှင့် အသိပညာသည် အဆက်အစပ်ရှိပါသည်။

ပညာပဟုသုတရရှိရန် ကျောင်းမနေဖြစ်ခဲ့လျှင်လည်း ကိစ္စမရှိ။ ဆယ်တန်းမအောင် ကောလိပ်မတက်ရောက်လည်း ကိစ္စမရှိပါ။ အတန်းစာသင်သော တက္ကသိုလ်၌ ဘွဲ့မရလျှင်လည်း ထိုထက်ကျယ်ဝန်းသော ဘဝတက္ကသိုလ် ရှိပါသည်။ ဘဝတက္ကသိုလ်မှ ကျယ်ပြန်သော ပဟုသုတနှင့် ပညာရပ်များကို သင်ယူပါ။

ထိုနောက် ရည်မှန်းချက်ကို တစ်ဆင့်ပြီးတစ်ဆင့် လုပ်ဆောင်ပါ။ သင် အထွတ်အထိပ်သို့ ရောက်စေရပါမည်။



အထွက်အတိပ်များ တို့၏ဖည်

အတ္ထားအစောင် (၂၁)

သင်သည် ကမ္မာပေါ်တွင် ကံအကောင်းဆုံးလု

ପ୍ରଦୀପ

“ଲୁଆମ୍ବାଃକ୍ଷଣ୍ଡ କ୍ଷୁର୍ତ୍ତିବନ୍ଦ୍ରୀ ପେଇଂଃବାଂଃଫେଟ୍ରିଂତତର୍ଯ୍ୟବ୍ୟନ୍ଦୀ
ଲ୍ଲିଗଲ୍ଲାପେଇଂଟ୍ରିଂ କଂଅରୋଂଡିଃପ୍ଲିବ୍ସାଃ ଫ୍ରିଂପିବ୍ୟନ୍ଦୀ”

"People who need people are the luckiest people in the world."

ଶ୍ରୀକଳ୍ପାତ୍ମିଃବନ୍ ଲୁମ୍ବାଃ ତ୍ରୀଷିଷିତାଃବନ୍ କଳ୍ପାତ୍ମିଃପ୍ରତିବନ୍ ॥
ଶ୍ରୀକଳ୍ପାତ୍ମିଃବନ୍ ଲୁମ୍ବାଃଫେଟିଣ୍ଟା କଳ୍ପାତ୍ମିଃପ୍ରତିବନ୍ ॥
ଶ୍ରୀକଳ୍ପାତ୍ମିଃତୁଳ୍ ଆତ୍ମିଃଆତ୍ମକଂହୁଃଆରାବନ୍ ଲୁମ୍ବାଃପ୍ରତିବନ୍ ॥
ଶ୍ରୀକଳ୍ପାତ୍ମିଃତୁଳ୍ ଲୁହାଆମିଗ ପ୍ରତିବନ୍ ॥

ပန်းမျိုးတစ်ရာစာပေ

လူအမိက ကမ္မာကြီးတွင် လူများနှင့် ပေါင်းသင်းဆက်ဆုံး ဝင်ဆန့် နိုင်သူသည် ကံအကောင်းဆုံး ဖြစ်သည်ဆိုသော အထက်ပါသီချင်းစာသား သည် အမှန်အကန်ပင် ဖြစ်၏။ ကမ္မာပေါ်တွင် အသိဉာဏ်အရှိဆုံး အတော် ဆုံး၊ တိထွင်ဉာဏ်အရှိဆုံးသည် လူသာလျှင်ဖြစ်သည် ဆိုသောအချက်ကို မည်သူမှု မပြင်းကြပေ။ ထိုသို့ဆိုလျှင် ကျွန်တော်တို့သည် အတော်ဆုံး၊ အသိ ဉာဏ်အရှိဆုံး၊ တိထွင်မှု အကောင်းဆုံးလူများနှင့် ဆက်ဆုံးပေါင်းသင်းခြင်း သည် လောက ဤကမ္မာတွင် ရုက်သရေအရှိဆုံး၊ အကြီးအကျယ်ဆုံးကိစ္စ မဟုတ်ပါလော်။

သို့သော် လက်တွေ့တွင် အချို့သော လူများသည် မိမိတို့ အိမ်နီးချင်း များ၊ မိတ်ဆွဲများနှင့် ညီညွတ်စွာ မနေနိုင်ဘဲ ရှိကြ၏။

လောကတွင် ပေါင်းသင်းဆက်ဆုံးရေးကိစ္စသည် မရှိမဖြစ် လိုအပ် သော ကိစ္စဖြစ်၏။ မိမိတို့နှင့် တစ်ရပ်တည်းနေသူများ၊ တစ်မြို့တည်းနေသူ များ၊ လုပ်ငန်းတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များကို အကျိုးတဲ့ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ပါက သက်သာ ခွင့် ရရှိနိုင်ပါ၏။

ယနေ့ခေတ်စားလာသော ကွန်ဒိုလူနေမှု စနစ်ကို ကြည့်ပါ။

လူများအချင်းချင်း စုဝေးနေထိုင်သော စနစ်ဖြစ်၏။

ကွန်ဒိုလူနေမှုစနစ်သည် ယနေ့ကမ္မာပေါ်တွင် လူကြိုက်များပြီး စန်းစွာနေသော လူနေမှုစနစ်ဖြစ်သည်။ ထိုစနစ်မှာ လူများသည် မြှုန်းဝ်ဝင်းနှင့် တစ်သီးတစ်ခြား တစ်မိသားစုတည်းနေထိုင်သော လူနေမှုစနစ်ကို စွန့်၍ လူပုံစံစုသည် တိုက်ကြီးတစ်လုံးကို ဆောက်၍ အတူတကွ ပူးပေါင်းနေထိုင်ကြသော စနစ်ကို ကွန်ဒိုလူနေမှုစနစ်ဟု ခေါ်ပါ၏။

ထိုတိုက်ကြီးကို နေထိုင်သူတို့ စုပေါင်းပိုင်ဆိုင်ကြသည်။ သို့သော် မိမိတို့နေထိုင်သည့်အလွှာကို မိမိသီးခြားလွတ်လပ်စွာ ပိုင်ဆိုင်၏။ အလွှာကို သီးခြားပိုင်ဆိုင်ပြီး အခြားကိစ္စများကို စုပေါင်းလုပ်ဆောင်ကြခြင်းဖြစ်၏။ မိမိတို့ တစ်တိုက်လုံး၏ လုပြေရေးကိစ္စကို စုပေါင်းလုပ်ဆောင်သည်။ ရေကူးကန် အားကစားကွင်း၊ ဆက်သွယ်ရေး စသည်တို့ကို စုပေါင်းလုပ်ဆောင်ခြင်းဖြင့် ခြုံန်းဝ်ဝင်းနှင့်နေသောအခါ အကုန်အကျများခြင်း၊ လုပြေမှုမရှိခြင်းစသော ကိစ္စများမှ ကင်းဝေးသွား၏။

ထိုလူနေမှုစနစ်ကို ယခင်က လူကုတ်များသာနေသော်လည်း ယခု အလတ်တန်းလွှာမှ ပုဂ္ဂိုလ်များပါ ကွန်ဒိုလူနေမှုစနစ်ကို ကြိုက်နေကြ၏။ အခါး လည်း ဝင်းကြီးများခံတဲ့ ကွန်ဒိုလူနေမှု စနစ်ဖွဲ့စည်းနေထိုင်ကြသည်။

ကွန်တော်တို့တွင် မတော်တဆက်စွာများ၊ သဘာဝအန္တရာယ်များ၊ ရေကြီးခြင်း၊ လျောင်လှပ်ခြင်း၊ မှန်တိုင်းကျခြင်းဆိုသော ကိစ္စများကို ကွန်တော် တို့သည် စုပေါင်းကာကွယ်မှုရ၏။ ကွန်ဒိုလူနေမှုစနစ်သည် လူတို့၏လွတ်လပ် စွာနေလိုသော သဘောနှင့် သဘာဝအန္တရာယ်နှင့် အခြားလိုအပ်ချက်များကို စုပေါင်းလှပ်ဆောင်သည့် တာဝန်စုစုပေါင်းကို အချို့ကျကျ ပေါင်းစပ်ထားသော ကွန်မြှော်စနစ်စနစ်က ရည်မှန်းထားသည့် လူနေမှုစနစ်တစ်ရပ် ဖြစ်၏။

တစ်ခါတစ်ရဲ တစ်ဦးတည်း၊ တစ်ယောက်တည်း၊ ခေါင်းတစ်ခုတည်း စဉ်းစားမှုသည် မပြည့်စုံဘဲ ရှိ၏။ ကုမ္ပဏီများ ထူထောင်ခြင်းဖြင့် အရင်းအနှစ်း များ စုပေါင်လိုက်သောအခါ လုပ်ငန်းကြီးများကို လုပ်ဆောင်နိုင်လာသည်။ ကုမ္ပဏီများ၏ အစည်းအဝေးများတွင် ကုမ္ပဏီ၏အကျိုးစီးပွားအတွက် စုပေါင်းစဉ်းစားရာမှ အကြံ့ောက်သစ်များ ရလာကြ၏။

လူသားအချင်းချင်း မျှတည့်ညွတ်စွာ နေထိုင်ရေးကိစ္စတွင် မေတ္တာ တရားသည် အလွန်မှ အရေးကြီးသည်။ လူများသည် တစ်ဦးအပေါ်တစ်ဦး မေတ္တာထား၍ ဆက်ဆံကြပါက တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး တာမျှမပြောလည်စရာ အကြောင်းမရှိပါ။

လူများသည် မိမိတို့၏ စိတ်များကို အပြုသဘောဆောင်သည့် Constructivism အပြုသဘောဝါဒ၊ Positivism တိုးပွားမှု သဘောဝါဒများ ကို လက်ကိုင်ထားကြရမည်ဖြစ်၏။ မိမိတို့၏ စိတ်များကို ဖြေစင်အောင် ထားကြရမည်။ တစ်ကိုယ်တော်ကောင်းစားရေးဝါဒများကို စွာနဲ့လွတ်ကြပါက လူနှင့် လူချင်း ညီညွတ်စွာ ဆက်ဆံရေးသည် ဘာမျှ မခဲ့ပော်းလုပါ။

လူများသည် အတူတကွ ညီညွတ်စွာ ပေါင်းသင်းနေထိုင်ကြပါက စစ်ပွဲများလည်း ဖြစ်တော့မည်မဟုတ်။ ယခုအခါ လူသမိုင်းဟူသည် လူသား တို့၏ စစ်သမိုင်းသဖွယ်ဖြစ်ခဲ့၏။ သက္ကရာဇ် ၂၀၀၀ အလွန်တွင် ကွန်တော် တို့သည် စိတ်ထားများကို ဖြေစင်အောင်ထားကြရမည်။ နောင်အခါ စုပေါင်း လုပ်ဆောင်မှုများ ပိုမိုတိုးပွားကာ တစ်ကိုယ်ကောင်းဆန်သောသူတို့ ကျဆုံး ပေတော့မည်။

ထိုကြောင့် သင်သည် အထွတ်အထိပ်တွင် နေလိပါက လူများနှင့်
ညီညွတ်မှုတ္ထာ နေထိုင်တတ်ရမည်။ သင်သည် ကုမ္ပဏီ ထူထောင်လျှင်လည်း
လူများမပါ၍ မရ။ စက်ရဲ တည်ထောင်လျှင်လည်း လူများ ပါဝင်ရမည်။
နိုင်ငံရေးလုပ်ပါက သင့်ကို လူအများက ဝိုင်း၍ မဲပေးကြမည်။ ဘတ်စိကား
ထောင်ပါက သင့်ကားကို လူများစီးမဖြစ်မည်။ သင် မှန်ဟင်းခါးဆိုင် တည်
လျှင် သင့်ဆိုင်တွင် လာစားမည့်သူများရှိရမည်။ သင်သည် ကမ္မဋ္ဌာန်းဆရာ
လုပ်လျှင်ပင် လူများ စုဝေးလာရောက် ကမ္မဋ္ဌာန်းထိုင်မှ ဖြစ်ပေရာ လူဘဝ်
တွင် နေစဉ် လူများနှင့် ဆက်ဆံနေရ၏။

လူဘဝတွင် လူများနှင့် မဆက်ဆံ၍ မရ။

သင် သေဆုံးကွယ်လွန်သည်တိုင် သင်က အောက်တန်းကျသည်ဟု
ထင်သော သူဘရာဇာဟုခေါ်သည် သူများထံ သင်၏အလောင်းကို အပ်နှု
ပေးရဖိုး ထိုသူများက သင့်အလောင်းကို မြေဖြေပြပေးရမည်။ ယင်းတို့က
မြေပြပေးပါက သင်သည် သေဆုံးသည့် နောက်ပိုင်းကာလုပ်ပင် လင်းတဲ့
ထိုးခံရမည် ဖြစ်ပါ၏။

ထိုကြောင့် ဘဝတွင် လူများသည် ကံအကောင်းဆုံးလူဖြစ်နိုင်ပါ
လျက် ကံအဆုံးဆုံးဖြစ်အောင် မိမိတို့ဘာသာ မိမိတို့ လုပ်ဆောင်နေကြ၏။
ထိုကြောင့် သင်သည် ထိုင်တန်းတွင် နေလိပါက လူများနှင့် ရန်မဖြစ်
ပါနှင့်။ လူများကို မမှန်းပါနှင့် ။ လူများနှင့် သင့်တင်မှုတ္ထာ ပေါင်းသင်းနေထိုင်
လျှင် လူဘဝသည်လည်း အမိပ္ပာယ်ရှုရှု ကမ္မာကြီးသည်လည်း သာယာပေါ်
ရွှေဖွေယ်ကောင်းသော အနိုဌာရုက်င်းသော ကမ္မာကြီး ဖြစ်လာပါမည်။



အထွက်အထိပ်မှာ တို့နေပည်

အထေးအထွေ (၂၂)

ବନ୍ଦୁଗୀଯମାନ ରାଜପରିଵାରଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ

ကျွန်တော်တို့သည် လုပ်ငန်းအပြီး လုပ်ဆောင်တော့မည်ဟု ယတိ
ပြတ် ဆုံးဖြတ်ချက်ချုပြီးသော ကာလတွင် နောက်ဆုံးပိတ် လုပ်ဆောင်ရန်
ကိစ္စတစ်ရပ် ကျွန်ပါသေးသည်။ ထိုကိစ္စမှာ စာချုပ်ချုပ်ဆိုခြင်း ဖြစ်သည်။

အစိုးရ အချင်းချင်းလည်း တာချုပ် ချုပ်ဆိုကြပါသည်။ နေ့စဉ် သတင်းစာများတွင် တာချုပ် ချုပ်ဆိုသည့်သတင်းများကို လက်မှတ်ရေးထိုး သည့် ဓာတ်ပုံကြီးများနှင့် ကျွန်ုပ်တော်တို့ တွေ့နေကျ ဖြစ်သည်။

ତାଙ୍କୁ ଗୁପ୍ତ ହେଲିଛି: ଯାହା ରୂପମୁଣ୍ଡଳରୁ ଏକଟରିବନ୍ କି ତିତିକୁଳ ଆମ୍ବନ୍
ଆଗୋଦ ଆଯାନ୍ ଫେରି ଦେଖିଲୁ ଥିଲୁ ହୁଏ ଗଠିତ ପ୍ରାଣିରୁ: ଫେରିଲାଙ୍କିରୁ

အပြန်အလှန် တာဝန်များ သတ်မှတ်သည့်အပြင် ပေးရန်လျှော်ရန် ကိစ္စများပါ ပါဝင်ပါသည်။

အလားတူပင် ကျွန်တော်တို့သည် ရည်မှန်းချက် တစ်ရပ်ကို သတ်မှတ် ပြီးပါက စာချုပ်တစ်ရပ် ချုပ်ဆိုကြရမည် ဖြစ်၏။

ရည်ရွယ်ချက် ချမှတ်သူသည် သင်ဖြစ်ပါ၏။

ရည်ရွယ်ချက်ကို အကောင်အထည်ဖော်မည့်သူမှာလည်း သင်ပင် ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် သင့်နှင့် သင့်ကို စာချုပ်ချုပ်ရမည် ဖြစ်၏။

မည်သည့်ကိစ္စမဆို သင့်နှင့် သင့်ကိုယ်သည် စာချုပ် မချုပ်ဆိုဘဲ ဘာအလုပ်မှ မလုပ်ပါနှင့်။

(အလုပ်၌ဖြစ်စေ သင့်မိသားစုအတွင်း၌ ဖြစ်စေ မိတ်ဆွေများနှင့် ဆက်ဆံရေးတွင်ဖြစ်စေ လုပ်ငန်းတစ်ခုခု လုပ်ဆောင်မည်ဆိုပါက “သင့်ကိုယ် သင် စာချုပ် ချုပ်ပြီးမှ ရှုပ်လုံးဖော်ပါ”။

မိမိကိုယ်မိမိ စာချုပ်ချုပ်ရာတွင် အရေးကြီးသောအချက်မှာ အခိုင် ကန်သတ်ထားရှိရေး ကိစ္စဖြစ်၏။ မိမိကိုယ်မိမိ စာချုပ်တွင် ကန်သတ်မှု သည် အလွန်အရေးကြီးပါသည်။ အခိုင်ကန်သတ်မှု မပါသော စာချုပ်သည် အဖြုံးဖြစ်ပါ၏။ စာချုပ်ထဲတွင် ဘယ်အရာများကို ပြီးမြောက်လိုသည်။ ဘာလုပ်ရမည်။ မည်သည့်အခိုင်တွင် ပြီးစီးအောင် ဆောင်ရွက်မည်ဟုသော အချက်များ ပါဝင်ပါမည်။ မိမိကိုယ်မိမိ စာချုပ်ခြင်းသည် သင့်အား ထို စာချုပ်က ပုံမှန် အထိန်းအချုပ်အဖြစ် ချုပ်ကိုင်ထားမည် ဖြစ်၏။)

စာချုပ်တွင် လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း၊ ရက်သတ်မှတ်ခြင်းသည် တော်းသူအပေါ် မဟုတ်ဘဲ သင့်ကိုယ်သင် အာမခံလိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။ သင့်အတွက် သင် သတ်မှတ်ထားသော အချက်အလက်များကို မဖြည့်ဆည်းလျှင် သင်သည် တော်းသူကိုမဟုတ်၊ သင့်ကိုယ်သင် လူညွှန်ဖူးရာကျပေမည်။

မိမိကိုယ် မိမိ လူညွှန်ဖူးသူသည် ဘာအသုံးကျတော့မည်နည်း။

ထို့ကြောင့်သင်သည် အသုံးကျသော လူတစ်ဦးဖြစ်စေရန် သင့်ကိုယ် သင် စာချုပ်ပြီးပါက ထိုကတိကို တိကျစွာ လိုက်နာ အကောင်အထည် ဖော်ရမည်။

ကျွန်တော်တို့သည် စာချုပ်များ ချုပ်ဆိုပြီးပါက ဒီအတိုင်းပင်မထားဘဲ စာချုပ်ကို အကောင်အထည်ဖော်ပြီးစီးမှုအခြေအနေကို ပြန်လည်သုံးသပ်သည့်နည်းတူ သင်သည်လည်း သင့်ကိုယ်သင် စာချုပ် ချုပ်မှုကို သုံးလသို့မဟုတ် နှစ်ဝက်တွင် တစ်ကြိမ် ပြန်၍ သုံးသပ်ပါ။ ထိုသို့ သုံးသပ်ပြီး လိုအပ်ချက်များကို ထပ်မံ ဖြည့်ဆည်း၍ ဆက်လက်အကောင်အထည်ဖော်ရမည်။

ကျွန်တော်တို့သည် ဒီမိတစ်လုံးကို ဝယ်ရန် စရံတစ်သောင်းပေး၍ စာချုပ်ပြီး မဝယ်ပါက တစ်သောင်းဆုံးနိုင်သော်လည်း မိမိကိုယ် မိမိစာချုပ်သည့်ကိစ္စတွင် စာချုပ်အတိုင်း မဆောင်ရွက်ပါက ဘဝရည်မှန်းချက် ပျောက်ကွယ်ကာ ဘဝဆုံးပေမည်။

ထိုကြောင့်

သင့်ကိုယ်သင် စာချုပ်ချုပ်မှုသည် လုပ်ရသည့်ကိစ္စဖြစ်၏။

ထိုစာချုပ် မပြီးမြောက် မအောင်မြင်လျှင် ဘဝဆုံးနိုင်သည်။

ရည်မှန်းချက် ချပါ။

သင့်ကိုယ်သင် စာချုပ်ပါ။

အောင်မြင်အောင်လုပ်ပါ။

ထိုနောက် သင်သည် သာမည် ပုဂ္ဂိုလ် မဟုတ်တော့သဖြင့် အထွက်အထိပ်မှာ သင်နေပါ။



ကျွန်တော်တို့သည် မိမိနိုင်ငံ တိုးတက် ကြီးပွားလိုသော စိတ်၊ လူငယ်
လူလတ်ပိုင်း ခေတ်မီ အတွေးအခေါ်များ အချိန်မီ ရရှိစေလိုသောစိတ်တို့ဖြင့်
တိုးတက်ကြီးပွားရေးကျမ်းများကို ပြုစေသော်လည်း ကျွန်တော်တို့ ရေးသားသော
ထို ကျမ်းစာစောင်တို့ထဲမှ အယူအဆများသည် ကျွန်တော်တို့ကိုယ်တိုင်
သုတေသန ပြုသားသော အကြောင်းအရာများ မဟုတ်ပါ။

နိဂုံး

ကျွန်တော်တို့သည် မိမိနိုင်ငံ တိုးတက် ကြီးပွားလိုသော စိတ်၊ လူငယ်
လူလတ်ပိုင်း ခေတ်မီ အတွေးအခေါ်များ အချိန်မီ ရရှိစေလိုသောစိတ်တို့ဖြင့်
တိုးတက်ကြီးပွားရေးကျမ်းများကို ပြုစေသော်လည်း ကျွန်တော်တို့ ရေးသားသော
ထို ကျမ်းစာစောင်တို့ထဲမှ အယူအဆများသည် ကျွန်တော်တို့ကိုယ်တိုင်
သုတေသန ပြုသားသော အကြောင်းအရာများ မဟုတ်ပါ။

ကျွန်တော်သည် နိုင်ငံတကဗ္ဗာ ထုတ်ဝေသော တိုးတက်ကြီးပွားရေး
စာအုပ်များနှင့် ပြည်ပတွင် တက်ရောက်ခဲ့သော သင်တန်းကြီးမှ သင်ကြား
သည့် အတွေးအခေါ်များထဲမှ မိမိလက်ခဲ့သော မိမိတို့နိုင်ငံနှင့် ပိုပို့ဘာရို့
အကြောင်းတရားများကို မိမိဘဝအတွေးအကြံများနှင့် ရောစပ်၍ တင်ပြခြင်း
များက ပိုများပါ၏။

ကြီးများတိုးတက်ရေး ကိစ္စတစ်ရပ်ကို သုတေသနပြုလုပ်ပြီးမှ ရေးသားရန် ကွွန်တော်တို့နှင့်တွင် အခက်အခဲများရှိပါ၏။

ကိစ္စတစ်ရပ်ကို သုတေသနပြုလုပ်ရန် ငွေကြေးအခက်အခဲရှိ၏။ သုတေသနပြုလုပ်ပြီးမှ ရေးပါက ငွေကြေးကွန်ကျမှုနှင့် အချိန်ကာလ ပေးအပ်ရများ ပိုင်းဝန်း ဆောင်ရွက်ရမှုများ ရှိပါသည်။

နှင့်တကာတွင် ယခုကဲ့သို့ တိုးတက်ကြီးများရေး စာအုပ်များကို ရေးသားရာတွင် ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ သုတေသနပြု တွေ့ဆုံးမြန်းပြီးမှ ရေးသားတတ်ကြပါသည်။ သုတေသနပြုမှုသည် စာအုပ်တစ်အုပ်အတွက် သုံးလေးနှစ်လည်း ကြာတတ်ပါသည်။ ငွေကြေး ဒေါ်လာသိန်းချီ သုံးတတ်ကြပါသည်။

သူတို့ထဲတွင် သုတေသနပြုမှု အတွေ့အကြံများက ကွွန်တော်တို့ ထက် များ၏။

ကွွန်တော်သည် ယခု စင်ကာပူနှင့် မလေးရှားနိုင်းမှ ထုတ်ဝေသာ ကြီးများတိုးတက်ရေး၊ ဘဝနေနည်း၊ သောကဖြိုဖျက်နည်း စာအုပ်များကို ဖတ်ရှုကာ ယင်းတို့အထဲမှ အချက်အလက်များကို အမိကထုတ်နှုတ်၍ အသုံးပြု တင်ပြရသောအခါ အချို့ဝါယမာများသည် ပြည်ပမှုကိစ္စများ၊ ပြည်ပမှု ပုဂ္ဂိုလ် များသာ ဖြစ်နေတတ်ပါသည်။ အလေးတူပင် လုပ်ငန်းများ၊ နည်းစနစ်များကို ဖော်ပြရတွင်လည်း နှင့်တကာမှ စက်ရှုများ၊ ဘဏ်လုပ်ငန်းများ၊ ဂေါက်ရှိက်အားကစားမှုများ၊ လေယာဉ်မောင်းသည် အတွေ့အကြံများ အများအစား ပါဝင် နေတတ်၏။

ကွွန်တော်သည် ယခင်က မြန်မာ လူငယ်တစ်ယောက်အကြောင်း မြန်မာ သူကြွယ်တစ်ယောက် အကြောင်းစသည်တို့နှင့်ပတ်သက်၍ ရေးသားရာတွင် ပြည်တွင်းမှ လုပ်ငန်းများ၊ ပြည်တွင်းမှ ပုဂ္ဂိုလ်များကို စံပြရသားခဲ့ဖူးပါ၏။ သို့သော် အချို့သော ပြည်တွင်းမှ ပုဂ္ဂိုလ်များကို ရေးသားရာတွင် ယခုတော့ အောင်မြင်နေသည်။ သို့သော် အရှည်တည်တဲ့မှ မရှိသောအခါ အခက်အခဲ တွေ့ကြရတတ်ပါသည်။

သို့သော်လည်း ကွွန်တော်သည် တိုးတက်ကြီးများရေးစာအုပ်များကို ရေးရာတွင် အတွေ့အကြံများရေးခြင်းမဟုတ်ပါ။ ကွွန်တော်သည် မြန်မာနှင့်

နှင့် မြန်မာလူငယ်များ တို့တက်ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် စာအုပ်များရေးသားမည်ဟု ကြော်ချွဲယ်ကတည်းက နယ်ပယ်ပေါင်းစုတွင် ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ ရင်းနှီးမြှုပ်နှံ လုပ်ကိုင်ခဲ့သူ ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်တော်သည် စီးပွားရေးအကြောင်းများ ရေးသားရန် ကိုယ်ပိုင် Green Vegetable Production လုပ်ငန်းကို ထူထောင်ကာ မြန်မာနိုင်ငံမှ သခ္ဓားသီး ဆားရည်စိမ်များကို အရေးအခင်းနောက်ပိုင်း အစောဆုံးတင်ပို့ နှိုင်ခဲ့သည့် လုပ်ငန်းရှင်တစ်ဦး ဖြစ်ပါ၏။ ကျွန်တော်သည် မြန်မာနိုင်ငံတွင် အစောဆုံး ဟိုတယ်လုပ်ငန်း၊ ခမီးသွားလုပ်ငန်းများကို စတင်ခဲ့သူ၊ တေးဂိုဏ် ဖြေဖျော်ရေးပါဝင်သော ပထမဆုံးသော စားသောက်ဆိုင်ကို ဖွင့်ရာတွင် ကျွန်တော်ပါဝင်၍ အောင်မြှင့်အောင် လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါ၏။

မြေအရောင်းအဝယ်လုပ်ငန်း၊ သစ်၊ ကြိမ်နှင့် အခြားပစ္စည်းများ နှင့်တကာသို့ တင်ပို့ခြင်း၊ မြန်မာစာအုပ်များ ပြည်ပတွင် ရောင်းချခြင်း စသည့် လုပ်ငန်းများကိုလည်း လုပ်ဆောင်ခဲ့ပါသည်။

ထိုလုပ်ငန်းများမှ အတွေ့အကြုံများစွာ ရရှိပါသည်။ ကျွန်တော်သည် လုပ်ငန်းအတွေ့အကြုံရရှိရေးအတွက် လုပ်ငန်းတစ်ခုမှ တစ်ခုသို့ပြောင်းကာ ထိုအတွေ့အကြုံများကို ကျွန်တော် စာရေးသားရာတွင် ထည့်သွင်း ရေးသား ခဲ့ပါသည်။

ရှမ်းကန် စားသောက်ဆိုင် တစ်ဆိုင်တည်း ဖွင့်လှစ်ရေးအတွက်ပင် ကျွန်တော်တို့သည် စနစ်တကျရရှိရေးအတွက် အနီးအနားရှိ အိမ်နီးချင်းနှင့် များတွင် ငွေသိမ်းပုံ၊ ခင်းကျင်းပုံ အဝတ်အစား၊ အစားအသောက်မှုပါ၍ ငွေကြေး အများမပြား၊ အကုန်ခံကာ တစ်နှိုင်ငံမှ တစ်နှိုင်ငံ ဦးခင်မောင်ဦး နှင့်အတူ သွားရောက်လေ့လာပြီးမှ အတွေ့အကြုံ အုပ်ညွှန်ရှိမှ နှီးနှော ဖွင့်လှစ်ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါ၏။

ကျွန်တော်၏ အမိက အလုပ်သည် စာရေးသားရန် ဖြစ်၏။ အခြား လုပ်ငန်းများ မည်မျှပင်ကောင်းပါစေ။ မည်မျှပင် ငွေရပါစေ။ ငွေကြေး အရင်းပြန်ရ၍ အမြတ်အစွမ်းလေးရလွှင် စာရေးခြင်း အလုပ်ချည်တိုင်သို့ ပြန်လာပြီး စာရေးခြင်းသည်သာ ကျွန်တော့ဘဝ ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်တော်သည် နိုင်ငံတကာအတွေ့အကြံရရှိရန်အတွက် ပိမိ ဘာသာ မိမိ ငွေကြေးစိုက်ထုတ် အကုန်အကျခံကာ ငါးနှစ်အတွင်း အာရုံနိုင်ငံ များသို့ ၁၆ ကြိမ်မျှ သွားရောက်ခဲ့ပြီး ထိုင်းနိုင်ငံသို့မှ ကျွန်တော်သည် အကြိမ် ၆၀ နီးပါးမျှ အဝင်အထွက် ပြုလုပ်ခဲ့ပါသည်။

ကျွန်တော်သည် တိုးတက်ကြီးများရေး စာအုပ်များကို ပြည်ပနိုင်ငံ မြားစာအုပ်များ အားကိုးအားထားပြု၍ ရေးသားသော်လည်း အတွေ့အကြံ မဲ့ရေးခြင်းကား မဟုတ်ပါ။

ပြည်ပ ဟိုတယ်ကြီးများတွင် တစ်ယောက် အကုန်အကျခံ၍ တည်းခို အတွေ့အကြံယူလှုပြင်း၊ ဒါနိယနိုင်ငံတွင် အတွေ့အကြံတစ်ခုရရှိ ဖို့အတွက် အသက်စွန်လုပ်ဆောင်ရခြင်း စသည်တို့ကို ရင်းနှီးလုပ်ဆောင်ရမှု များလည်း ရှိခဲ့သည်။

ထိုကြောင့် ကျွန်တော်ရေးသားသည့် စာအုပ်များတွင် ပြည်ပပုဂ္ဂိုလ် များအကြောင်း တင်ပြကိုးကားမှုများခြင်း၊ ပြည်ပစာအုပ်များကို အားကိုးအား ထားပြုရခြင်း၊ ကိစ္စများအတွက် စာဖတ်သူတို့မှ ခွင့်လွှတ်နိုင်မည်ဟု ယူဆရ ပါ၏။ အခိုကအားဖြင့် ကျွန်တော်သည် စာအုပ်တိုင်းတွင် Positive Thinking, Constructive Thinking အပြုသဘော အမြင်ရရှိရေး၊ Positive Image Constructive Image အပြုသဘောဥပမာဏ၊ အပြုသဘော ဆက်ဆံမှုရရှိရေး၊ တစ်နည်းအားဖြင့် ကာယက်၊ ဝစ်က်၊ မနောက်တို့အာရ အပြုသဘောစိတ်ထား၍ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းများ၊ တိုးတက်ရေး လုပ်ငန်းများ၊ နိုင်ငံပြုပြင်ရေးလုပ်ငန်းများ၊ လုပ်ဆောင်ရန် မျက်ခြည်မပြတ် ဦးတည်ရေးသားခဲ့ပါ၏။

ဘာပဲလုပ်လွှပ်၊ အပြုသဘောအမြင်၊ တိုးပွားမှု သဘောစိတ်ထား ကောင်းနှင့်လုပ်လွှင် လုပ်ငန်းများ အောင်ကြသည်သာ ဖြစ်၏။ လုပ်ငန်းများ လုပ်ဆောင်ရာတွင် ညီညွတ်မှုသဘောကလည်း အလွန်မှ အရေးကြီး၏။ ညီညွတ်မှုကို မျှတမှု၊ တရားသဖြင့် ဆောင်ရွက်မှုတို့ကသာ ဦးဆောင်နိုင်တဲ့ သည်။

ဗိုလ် အပြုသဘောအမြင်၊

ဗိုလ် ညီညွတ်မှုဘော၊

ဗိုလ် တရားမျှတမူတို့သည်

တို့တက်ဖွံ့ဖြိုးမှု Progress နှင့် အေးပြိုမ်းသာယာမှု Peace ကို
ရရှိနိုင်ပြီး ကျွန်တော်တို့ လူလာဖြစ်ရသော လူဘဝသည် အလွန်မှ သာယာနာ
ပျော်ပြီး တန်ဖိုးရှိသော လူဘဝကို ကျွန်တော်တို့ ဖော်ဆောင်ကာ သေသာ်မှ
တည့် ကျွန်တော်တို့၏ ဆောင်ရွက်မှုများသည် ဤမြေ ဤရေတွင် အမှတ်တရ
ကျွန်ရစ်လေမည်ဟု ယုံကြည်မိ၏။

တို့နောက် နိဂုံးချုပ်အားဖြင့် ကျွန်တော်တို့ ရေးသားထားသော
စာအုပ်များတွင် ပြည်ပအတွေ့အကြုံများ အားကိုးအားထားပြမ်းများခြင်းနှင့်
ပြည်တွင်း၌ သုတေသန လုပ်ငန်းများ အားနည်းခြင်းတို့ကို ခွင့်လွှတ်ပါရန်နှင့်
ကျွန်တော်တို့ အသေအလဲ ရေးသားနေသော အပြုသဘောအမြင် မွေးမြှေရင်း
အာရုံ၏ အလွန်လျင်မြန်စွာ တို့တက်နေသော ပြောင်းလဲမှုတွင် မြန်မာတို့
လည်း ရွှေ့တန်းမှ ပါဝင်ရေးအတွက် အပြုသဘောဆောင်သော စိတ်ဓာတ်
များကိုပါ ဖွံ့ဖြိုးအောင် ပြုလုပ်ကြ၍ တက်ညီလက်ညီ ဆောင်ရွက်ကြပါစို့ဟု
တပ်လှန့် ရေးသားရင်း ဤစာအုပ်ကို နိဂုံးချုပ်အပ်ပါ၏။ ။

