Barnas Trafikklubb

fra Trygg Trafikk

Trygg Trafikk anbefaler at alle barnehager omtaler trafikksikkerhet i sine årsplaner. Barnehagen har ansvar for barnas sikkerhet, også når det gjelder trafikk. Ved å implementere trafikk i barnehagens årsplan rettes oppmerksomheten i større grad mot et systematisk arbeid med trafikksikkerhet og trafikkoppdragelse, også på den enkelte avdeling.

«Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt».

Fagområdene skal ses i sammenheng. Alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold (Rpl. s. 47). Trafikksikkerhet i barnehagen er et tema som skal ta utgangspunkt i barnas interesser, gi rom for utforskning og mestringsfølelse. De voksne i barnehagen må ha kunnskap om barn forutsetninger for å tilrettelegge trafikkaktiviteter for barn.

I følge forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler, skal virksomhetene drives slik at skader og ulykker forebygges. I veiledere for internkontrollsystem er trafikksikkerhet ofte ikke nevnt. Virksomhetsledere må derfor ofte selv sørge for at trafikksikkerhet inngår som en naturlig del av det systematiske HMS-arbeidet i barnehagen.

Trygg Trafikk anbefaler at rutiner for trafikksikkerhet innarbeides i barnehagens internkontrollsystem

Å forstå hvordan man skal ferdes i trafikken på en trygg og sikker måte tar tid og bør øves inn tidlig. Fra samfunnets side forventes det at barn helt ned i 5 1/2 års alderen skal kunne ferdes på skolevei. 90,4 % av barn i Norge går i barnehage gjennomsnittlig 40 timer i uken. Blant annet derfor er det viktig at barnehagen, i samarbeid med foreldre, har fokus på trafikksikkerhet og trafikkoppdragelse. Det er viktig at barna lærer seg enkle trafikkregler og forstår hvordan trafikkulturen er i sitt nærmiljø, slik at de vil klare å meste å gå sin egen skolevei, enten i følge-grupper eller alene.

BARNAS TRAFIKKLUBB fra Trygg Trafikk