



# Situation d'apprentissage et d'évaluation : Débruitage d'images par Analyse en Composantes Principales

**CHOSSON** Clément  
**GINESTE** Thomas  
**MONDINA** Antonin  
**THIEBAUT** Mattias  
**VALENTE** Mathias

ING1 groupe 11

supervisé par : RANISAVLJEVIC Élisabeth,  
FORTIN CAMDAVANT Nisrine,  
FASSI Dieudonné

---

## Contents

<b>1</b>	<b>Introduction</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Réponses au problème</b>	<b>3</b>
2.1	Approche mathématiques . . . . .	3
2.2	Approche informatique . . . . .	3
2.3	Choix initiaux . . . . .	3
<b>3</b>	<b>Présentation de notre interface utilisateur</b>	<b>4</b>
3.1	Présentation DA . . . . .	4
3.2	Justification . . . . .	4
<b>4</b>	<b>Présentation des résultats</b>	<b>5</b>
<b>5</b>	<b>Conclusion</b>	<b>6</b>

# 1 Introduction

contexte du projet en 1 ou 2 paragraphe

**Problématique** expliquer la Problématique

**Objectifs** expliquer les Objectifs

**Organisation** expliquer l'organisation et le déroulé du rapport

## 2 Réponses au problème

### 2.1 Approche mathématiques

Expliquer en quoi l'ACP va nous servir

### 2.2 Approche informatique

Expliquer comment nous avons implémenter l'approche mathématiques en Java

### 2.3 Choix initiaux

Justifier notre livrable 1 et dire ce que nous avons changé

## 3 Présentation de notre interface utilisateur

### 3.1 Présentation DA

Présenter la fenêtre en général, ses différentes zones, ...

### 3.2 Justification

On explique pourquoi on a mit un slider, un bouton, affiché ça ...

## 4 Présentation des résultats

Voici ce qu'il faut inclure dans cette partie :

- Benchmarck des tests et comparaison
- Résumé des principaux résultats en les situant dans le contexte
- Commentaires des résultats et référence aux méthodes utilisées
- Ouverture du sujet en proposant des analyses supplémentaires
- Des références aux figures, tableaux, ... et les commenter

## 5 Conclusion

On peut conclure en nuancant nos résultats, disant que ce n'est pas la meilleure methode, ect ...

## Références

- [1] Nisrine FORTIN CAMDAVANT. *Débruitage d'images par analyse en composantes principales*. Document interne fourni en préambule du projet. 2025.
- [2] Nisrine FORTIN CAMDAVANT. *SAE - Descriptif et objectifs*. Document interne fourni en préambule du projet. 2025.
- [3] Elisabeth RANISAVLJEVIC Nisrine FORTIN CAMDAVANT. *Présentation de la SAE*. Document interne fourni en préambule du projet. 2025.