



Ementas dos Componentes Curriculares - 1º ano

Componente Curricular: Literatura e Língua Portuguesa I	
Carga Horária 120 horas	Período letivo: 1º ano
<p>Ementa: Os conceitos de Linguagem, língua e fala. Os Signos e significados na comunicação. O processo de comunicação/ As funções da linguagem. A Ortografia e acentuação. Figuras de linguagem. Introdução aos gêneros discursivos- leitura e produção textual: narração e descrição (relato, carta pessoal/e-mail e notícia). Morfologia e as classes gramaticais: substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição, interjeição e conjunção. Introdução aos estudos literários: gêneros e estilos. A Literatura Portuguesa: Idade Média ao Renascimento. Literatura no Brasil: da Literatura de Informação ao Romantismo.</p>	
<p>Bibliografia Básica</p> <p>DE NICOLA, José. Literatura Brasileira: das origens aos nossos dias. São Paulo: Scipione, 2011.</p> <p>INFANTE, Ulisses. Curso de gramática aplicada aos textos. 2. ed. São Paulo: Scipione, 1995.</p> <p>MOISES, Massaud. A literatura brasileira através de textos. São Paulo: Cultrix, 1999.</p> <p>NICOLA, José de. Gramática contemporânea da língua portuguesa. 15. ed. São Paulo: Scipione, 1997.</p> <p>TERRA, Ernani; NICOLA, José de. Práticas de linguagem: leitura e produção de textos: ensino médio. São Paulo: Scipione, 2008.</p>	
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>CÂMARA, Joaquim Mattoso. Dicionário de lingüística e gramática: referente à língua portuguesa. 28. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.</p> <p>FARACO, C. E.; MOURA, F. M. Língua e literatura. Volume único – 2º grau. São Paulo: Ática, 1999.</p> <p>FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Lições de texto: leitura e redação. 5. ed. São Paulo: Ática, 2006.</p> <p>FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. 16. ed. São Paulo: Ática, 2000.</p> <p>FURTADO, Elsa; CONTANI, Miguel Luiz. Produção de texto - Redação: passo a passo.. 4.ed. Londrina: Editora do Projeto, 2005.</p> <p>MARTINS, Maria Helena. O que é leitura. 19. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.</p> <p>MEDEIROS, João Bosco. Português instrumental. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>MOYSÉS, Carlos Alberto. Língua portuguesa: atividades de leitura e produção de texto</p>	

. 3.ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

NICOLA, José de. **Gramática contemporânea da língua portuguesa**. 9. ed. São Paulo: Scipione, 1992.

Componente Curricular: Língua Inglesa I	
Carga Horária 120 horas	Turma: 1 ° ano
EMENTA: Ampliar a capacidade de ouvir e compreender a língua inglesa no nível básico por meio de leitura e interpretação de textos autênticos para fins específicos e o desenvolvimento da competência comunicativa através do conhecimento de estruturas básicas da língua alvo. Estudo das estruturas gramaticais: Advérbios de Frequência, Adjetivo e Pronome Possessivo, Presente Contínuo, Presente Simples, Passado Simples (regular e irregular), verbo modal Can, Futuro Simples, Futuro Imediato, Passado Contínuo. Estudo de estratégias de leitura (Prediction, Skimming, Scanning), palavras cognatas e falso cognatas, conectores.	
Bibliografia Básica: MURPHY, Raymond. Essential grammar in use . Cambridge: Cambridge University Press, 1997. MARQUES, Amadeu. On Stage : Ensino Médio. São Paulo: Ática, 2010. SCHUMACHER, Cristina; WHITE, Philip de Lacy; ASSUMPÇÃO, Sônia. Manual para quem ensina inglês: conteúdos essenciais de estrutura, vocabulário e pronúncia para o aluno brasileiro . Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. SWAN, Michael. Practical English usage . 3. ed. Oxford: Oxford University Press, 2007. NOBRE, Vinicius; ALBINA, Escobar. Hyperlink . Longman, 2010.	
Bibliografia Complementar: _____. Dimensões comunicativas no ensino de línguas . Campinas: Pontes, 1993. FERRARI, Mariza, RUBIN, Sarah G. Inglês . Scipione. Volume único. CORACINI, M. J. R. F. O jogo discursivo na aula de leitura: língua maternal e língua estrangeira . Campinas, SP: Pontes, 1995. MUNHOZ, Rosangela. Inglês Instrumental: Estratégias de Leitura – Módulo I . São Paulo, 2000. MUNHOZ, Rosangela. Inglês Instrumental: Estratégias de Leitura – Módulo II . São Paulo, 2001.	

Componente Curricular Optativa: Língua Espanhola I	
Carga Horária: 80 horas	Turma: 1º ano

Ementa:

Desenvolvimento da competência comunicativa em nível básico através de estruturas linguísticas e funções elementares da comunicação em língua espanhola. Estudo dos conteúdos gramaticais: artigos, adjetivos, verbos no presente, verbo gostar, substantivos, pronomes. Leitura e produção de textos em nível básico. Espanhol para fins específicos.

Bibliografia Básica:

GARCIA, Maria de los Ángeles J. HERNANDES, Josephine Sánchez H - **Español Sin Fronteras libro I** – Editora Scipione 2002.

DURÃO, Adja Balbino de Amorin Barbieri e RUANO, María Àngeles. **Español Profesional: Secretariado**. Londrina, Eduel: 2008 SILVA, Cecilia F e SILVA, L. M. P. **Español a través de textos**. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 2001.

CASTRO, Francisca. **Uso de la gramática española. nivel básico**. Edelsa, Madrid, 1997.

HERMOSO, A. González. **Gramática de español lengua extranjera**. Edelsa, Madrid, 1995.

SILVA, Cecilia F e SILVA, L. M. P. **Español a través de textos**. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 2001.

Bibliografia Complementar:

MICHAELIS **Dicionário de Espanhol**. São Paulo: Melhoramentos, 2008.

CASTRO, Francisca. **Uso de la gramática española. nivel básico**. Edelsa, Madrid, 1997.

MILANI, Esther Maria. **Gramática de espanhol para brasileiros**. São Paulo: Saraiva, 1999

SILES ARTÉS, José. **Adquisición de léxico. Ejercicios prácticos**. Madrid: SGEL, 1995.

Componente Curricular: Educação Física I**Carga Horária:** 80 horas**Turma:** 1º Ano**Ementa:**

O fenômeno esportivo. Vida moderna e controle do stress. Atividade física e sua influência na qualidade de vida. Saúde física e mental. Comportamento preventivo, atitude física e mental, relacionamentos sociais. O movimento humano e suas relações com a prática de atividades físicas e dos esportes. Conceito de Saúde e de Saúde Coletiva. Atitudes de prevenção e promoção da saúde e saúde coletiva. A promoção, a reabilitação e a proteção da saúde. A importância do controle dos aspectos nutricionais para a saúde e o desempenho físico, discutido na melhoria da qualidade de vida e otimização do exercício físico. Estudo e vivência das possibilidades expressivas e lúdicas dos movimentos corporais. O corpo na perspectiva holística.

Bibliografia Básica:

CIQUETO, P. Heloise; JANUÁRIO L. Maria Madalena; PRADO, Claudia. **Educação Em Saúde - Desafios Para Uma Prática Inovadora**. 1ª Edição. Difusão, 2010

PAES, Roberto; BALBINO, Hermes. **Pedagogia do Esporte**: contextos e perspectivas. 1ª Edição. Guanabara Koogan, 2006.

GARCIA, Diez. **Mudanças Alimentares e Educação Nutricional - Série de Nutrição e Metabolismo**. 1ª Edição. Guanabara Koogan, 2011.

APOLO, Alexandre. **A Criança e o Adolescente no Esporte**. 1ª Edição. Phorte, 2007.

GUISELINI, Mauro. **Aptidão Física, Saúde, Bem-estar**. 2ª Edição. Phorte, 2006.

MACHADO, Afonso Antonio. **Psicologia no Esporte**: da educação física escolar ao esporte de alto nível. 1ª Edição. Guanabara Koogan, 2006.

Bibliografia Complementar:

POWERS, S.K. ; HOWLEY, E.T . **Fisiologia do exercício**: teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho. Manole, 2009.

PEREIRA, Benedito; PESSOA, Tacito . **Metabolismo Celular e Exercício Físico**. 2ª Edição. Phorte, 2007.

MCARDLE, W., D, KATCH, F.; KATCH, V. L. **Fisiologia do exercício**: energia, nutrição e desempenho humano. 7 Edição. Guanabara Koogan, 2011.

TANI, G.; BENTO, J. O.; PETERSEN, R. D. S . **Pedagogia do desporto**. 1ª Edição. Guanabara Koogan, 2006

GAYA, A.; MARQUES, A.; TANI, G. **Desporto para crianças e jovens, razões e finalidades**. 1ª Edição. UFRGS, 2004.

DE ROSE, D. **Esporte e atividade física na infância e adolescência, uma abordagem multidisciplinar**. 2ª Edição. Artmed, 2009.

SILVA, L. R. R. **Desempenho esportivo**: treinamento com crianças e jovens. 2ª Edição. Phorte, 2010

BOHME, Maria Tereza. **Esporte infantojuvenil treinamento a longo prazo e talento esportivo**. 1ª Edição. Phorte, 2011.

Componente Curricular: Matemática I

Carga Horária: 120 horas

Turma: 1º Ano

Ementa:

Matrizes. Determinantes. Sistemas Lineares. Introdução à Teoria dos Conjuntos: Operações entre conjuntos. Conjuntos numéricos e intervalos na reta real;. Funções: Função afim; Função quadrática; Função exponencial; Logaritmo e Função logarítmica. Função Modular. Função Injetora, Sobrejetora e Bijetora. Função Composta e Função Inversa. Inequações e desigualdades.

Bibliografia Básica:

SMOLE, K. C. S.; DINIZ, M. I. S. V. **Matemática: ensino médio**: volume 1. 6 ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

BARROSO, J. M. **Conexões com a matemática**: volume 1 e 2. 1 ed. São Paulo: Moderna, 2010.

RIBEIRO, J. **Matemática: ciência, linguagem e tecnologia**: volume 1 e 2. São Paulo: Scipione, 2010.

DANTE, L., R., **Matemática: contexto e aplicações**: volume 1 e 2. 1 ed. São Paulo:

Ática, 2010.

GIOVANNI, J. R.; BONJORNO, J. R. **Matemática completa**: volume 1 e 2. 2 ed. renov. São Paulo: FTD, 2005.

Bibliografia Complementar:

BOYER, C. **História da Matemática**. 3a Ed. São Paulo Edgar Bucher, 2010.

PERELMANN, I. **Aprenda álgebra brincando**. Curitiba: Hemus, 2001.

SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. **Ler, escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender matemática**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

IEZZI, G.; DOLCE, O.; MURAKAMI, C. **Fundamentos de Matemática Elementar: volume 1 – conjuntos, funções**. 9 ed. São Paulo: Atual, 2004

IEZZI, G.; DOLCE, O.; MURAKAMI, C. **Fundamentos de Matemática Elementar: volume 2 - logaritmos**. 9 ed. São Paulo: Atual, 2004

IEZZI, G.; DOLCE, O.; MURAKAMI, C. **Fundamentos de Matemática Elementar: volume 3 - trigonometria**. 9 ed. São Paulo: Atual, 2004

Componente Curricular: Química I

Carga Horária: 80 horas/aula

Período letivo: 1º ano

Ementa: Introdução à química. Estrutura e propriedades da matéria. Laboratório de química. Tabela periódica dos elementos. Periodicidade química. Ligações químicas. Ligações intermoleculares. Funções inorgânicas. Reações inorgânicas. Cálculos químicos. Gases.

Bibliografia Básica:

USBERCO, J. **Conecte Química**. Vol 1, 2 e 3. 1º Ed. São Paulo, Editora Saraiva, 2011.

PERUZZO, Francisco Miragaia; CANTO, Eduardo Leite do. **Química na abordagem do cotidiano**. 4º. ed. São Paulo: Editora Moderna, 2010.

USBERCO, J; SALVADOR, Edgard. **Química Geral**. 8º. ed. São Paulo, Saraiva, 2010.

FELTRE, R. **Fundamentos de Química**: vol. 1 4ª.ed. São Paulo, Moderna, 2005.

MORTIMER, E.F, MACHADO, A.H; Química. Vol 1. 1º Ed. São Paulo, 2012

Bibliografia Complementar:

MASTERTON, W. L.; SLOWINSKI, E. J. e STANITSKI, C.L., **Princípios de Química**. 6º Ed. Rio de Janeiro: Editora LTC, 2012.

KOTZ, John C.; TREICHEL JUNIOR, PAUL M. **Química Geral e Reações Químicas**. vol. 1, 5ª. ed., São Paulo, Pioneira Thomson, 2005.

HUMISTON, G, E; BRADY, J. **Química Geral**, vol. 2 2ª ed., Rio de Janeiro: LTC, 1986.

ATKINS, P.W.; JONES, Loretta. **Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente**. 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.

SHRIVER, D. F.; ATKINS, P. W.; LANGFORD, C. H., **Química Inorgânica**. 3ºed. Porto Alegre. Bookman, 2005.

Componente Curricular: História I

Carga Horária: 80 horas

Turma: 1º Ano

Ementa:

As interpretações históricas, Positivismo, Marxismo, Nova História e Microhistória. Invenção, ciência e técnica ao longo dos séculos. Os modos de uso e ocupação da terra no transcorrer da antiguidade à contemporaneidade e os conflitos inerentes a sua posse. A transformação do espaço rural e urbano, do modo de vida, do trabalho, dos meios de produção nas sociedades e os movimentos sociais nos espaços rurais e urbanos. As organizações e transformações dos estados Europeus, os choques culturais e sociais entre o mundo europeu e as sociedades pré-colombianas, e imposição eurocêntrica nas Américas e no Brasil.

Bibliografia Básica:

AURAS, Marli. Guerra do Contestado: a organização da irmandade cabocla. Ed. UFSC. Cortez. São Paulo, 1984.

MOCELLIN, Renato. CAMARGO, Rosiane de. **História em Debate**, volume 1: ensino médio. São Paulo: Editora do Brasil, 2010.

MOCELLIN, Renato. CAMARGO, Rosiane de. **História em Debate**, volume 2: ensino médio. São Paulo: Editora do Brasil, 2010.

PINSKY, Carla Bassanezi, (Org.). **Fontes Históricas**. 2ª Edição. São Paulo: Contexto, 2008.

CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo. **Domínios da História**: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

GINBURG, Carlos. **O queijo e os vermes**: o cotidiano e as ideias de um moleiro perseguido pela Inquisição. Tradução: Maria Betania Amoroso. 3ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.

WACHOWICS, Ruy Christovam. **História do Paraná**. Curitiba: Vicentina, 1988.

Bibliografia Complementar:

BLAINEY, Geoffrey. **Uma Breve História do Mundo**. Editora Fundamento. São Paulo, 2007.

MATTA, Roberto. **O que faz o Brasil, Brasil?** Rio de Janeiro: Rocco, 1986.

MOTTA, Márcia (Org.). **Dicionário da Terra**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

RIBEIRO, Darci. **O povo brasileiro**: a formação e o sentido do Brasil. São Paulo, Companhia das Letras, 1995.

TEDESCO, João Carlos. **Passado e presente em interfaces**: introdução a uma análise sócio-histórica da memória. Passofundo: Ed. Universidade de Passo Fundo; Xanxerê: Ed. Universidade do Oeste de Santa Catarina; Porto Alegre: Suliani Letas & Vida, 2011.

Componente Curricular: Sociologia I	
Carga Horária: 40 horas	Turma: 1º ano
<p>Ementa:</p> <p>Origem, conceito e objeto da Sociologia. O desenvolvimento do pensamento sociológico (teorias e teóricos da Sociologia Clássica). Conceitos básicos para o estudo da Sociologia. Aplicações da pesquisa sociológica. Possíveis contribuições da Sociologia e das estatísticas sociais para atuação profissional do Técnico em Informática.</p>	
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. São Paulo: Martins Fontes, 1999.</p> <p>BOUDON, Raymond; BOURRICAUD, François. Dicionário crítico de sociologia. São Paulo: Ática, 2000.</p> <p>MEKSENAS, Paulo. Aprendendo Sociologia: a paixão de conhecer a vida. São Paulo: Loyola, 1991.</p> <p>OLIVEIRA, Pêrsio Santos de. Introdução à sociologia. São Paulo: Ática, 1998.</p> <p>TOMAZI, Nelson Dacio. Sociologia para o ensino médio. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2010.</p>	
<p>Bibliografia Complementar:</p> <p>BAUMAN, Zygmunt. Aprendendo a pensar com a Sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.</p> <p>JOHNSON, Allan. Dicionário de Sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 1997.</p> <p>MARTINS, Carlos Benedito. O que é Sociologia. São Paulo: Brasiliense, 2001.</p> <p>PANSANI, Clóvis. Pequeno dicionário de Sociologia. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.</p> <p>SCOTT, John. 50 sociólogos fundamentais. São Paulo: Contexto, 2007.</p>	

Componente Curricular: Filosofia I	
Carga Horária: 40 horas	Turma: 1º ano
<p>Ementa:</p> <p>Introdução à filosofia; conceito de filosofia; características do pensamento filosófico. Lógica; formalização de enunciados; operadores lógicos; tabela-de-verdade; argumentação. Origem da filosofia; pensamento mítico; do mythos ao logos. Filósofos pré-socráticos. Teoria do conhecimento; Epistemologia; Gnoseologia. Sócrates; Platão; Aristóteles.</p>	
<p>Bibliografia Básica:</p> <p>ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofando: Introdução à Filosofia. 4ed. São Paulo: Moderna, 2009.</p> <p>CHAUÍ, Marilena. Iniciação à Filosofia. 1ed. São Paulo: Ática, 2011.</p>	

CHAUI, Marilena. **Convite à Filosofia**. 12 ed. São Paulo: Ática, 2002.

COTRIM, Gilberto. **Fundamentos da filosofia**: história e grandes temas. 15. ed. reform. e ampl. São Paulo, SP: Saraiva, 2000.

HESSEN, Johannes. **Teoria do conhecimento**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

Bibliografia Complementar:

LAFITTE, Jacqueline & BARAQUIN, Noëlla. **Dicionário universitário dos filósofos**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

MOSER, Paul K; MULDER, Dwayne H. & TROUT, J.D. **A teoria do conhecimento**: uma introdução temática. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

NAHRA, Cinara & WEBER, Ivan Ingo. **Através da lógica**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

SALMON, Wesley C. **Lógica**. 3ª ed. São Paulo: LTC, 2011.

SMULLYAN, Raymond. **Lógica de primeira ordem**. São Paulo: UNESP, 2009.

Componente Curricular: Algoritmos e Linguagem de Programação	
Carga Horária: 160 horas	Período letivo: 1º ano
Ementa: Conceito de Algoritmos e suas formas de representação de Algoritmos. Conceitos principais, relacionados a algoritmos: atribuição, operadores, estrutura sequencial, condicional e repetitiva. Tipos de dados homogêneos (vetores e matrizes) e heterogêneos (registros); Subrotinas (Procedimentos e Funções); Linguagem de programação Pascal.	
Bibliografia Básica: BENEDUZZI, Humberto M. & METZ, João A. Lógica e Linguagem de Programação . 1ª. edição. Curitiba: Editora para LT, 2010. MANZANO, José A. N. G. & OLIVEIRA, Jayr F. Estudo Dirigido de Algoritmos . 13ª. Edição. São Paulo: Ed. Érica, 1997. MANZANO, José A. N. G. & OLIVEIRA, Jayr F. Algoritmos - Lógica para Desenvolvimento de Programação de Computadores. 23ª. edição. São Paulo: Ed. Érica, 2009. PUGA, Sandra, RISSETTI, Gerson. Lógica de programação e estruturas de dados com aplicações em Java . 2ª. edição, Pearson, 2009. GLEY, Fabiano Cardoso Xavier. Lógica de Programação . São Paulo: SENAC, 2004.	
Bibliografia Complementar: VILARIM, Gilvan de Oliveira. Algoritmos : programação para iniciantes. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2004. IBPI. Técnicas de Programação com PASCAL . IBPI Press 1993. Allen B. Tucker, Robert E. Noonan. Linguagens de Programação - Princípios e Paradigmas. Segunda Edição - MacGraw Hill, 2008. SEBESTA, Robert W. Conceitos de Linguagem de Programação . 9ª Edição. Bookman, 2003. (9) UCCI, Waldir. Lógica de programação : os primeiros passos. São Paulo: Érica, 2002. MANZANO, José A. N. G. & YAMATUMI, Wilson Y. Free Pascal - Programação de Computadores, Ed. Érica, 2007.	

Componente Curricular: Laboratório de Sistemas Operacionais	
Carga Horária: 80 horas	Período letivo: 1º Ano
Ementa: Introdução à organização e arquitetura de computadores; Componentes de hardware; Introdução a software de computadores; Introdução a sistemas operacionais; Histórico e evolução dos sistemas operacionais; Arquitetura de sistemas operacionais; Componentes de um sistema operacional; Serviços de sistemas operacionais; Sistema operacional Linux; Instalação e configuração de Sistemas Operacionais; Segurança de Sistemas Operacionais.	
Bibliografia Básica: OLSEN, Diogo Roberto; LAUREANO, Marcos Aurélio Pchek. Sistemas Operacionais . 1a. Edição. Curitiba: LT, 2010. SCHIAVONI, Marilene. Hardware . 1a. Edição. Curitiba: LT, 2010. MACHADO, Fracis Berenger, MAIA, Luis Paulo Maia. Arquitetura de Sistemas Operacionais . 4a. Edição. LTC, 2007. MONTEIRO, Mário. Introdução à Organização de Computadores . 5a. Edição. LTC, 2007. TANENBAUM, Andrew S. Sistemas Operacionais Modernos . 3a. Edição. Pearson/Prentice Hall, 2010.	
Bibliografia Complementar: TANENBAUM, Andrew S. Organização Estruturada de Computadores . 5a. Edição. Pearson/Prentice Hall, 2006. STALLINGS, William. Arquitetura e Organização de Computadores . 8a. Edição. Pearson, 2010. FERREIRA, Rubem E. Linux – Guia do Administrador do Sistema . 2a. Edição. Novatec, 2008. VASCONCELOS, Laércio. Hardware Na Prática . 3a. Edição. Laércio Vasconcelos, 2009.	

Componente Curricular: Introdução à Computação	
Carga Horária: 80 aulas	Período letivo: 1º ano
Ementa: O computador e a internet como ferramentas de trabalho e desenvolvimento para o profissional de informática. Informação digital e sua representação: códigos digitais, sistemas numéricos e aritmética computacional. Elementos da lógica digital. Unidades de medidas de informação, velocidade e transferência de dados. Tipos e função das memória usadas nos sistemas computacionais. Arquitetura e componentes básicos do hardware e software computador.	
Bibliografia Básica: VELOSO, Fernando de C. Informática: Conceitos Básicos, Rio de Janeiro: Campus. SCHIAVONI, Marilene. Hardware. 1ª Edição, Curitiba: LTD, 2010. MONTEIRO, Mário A. Introdução à Organização de Computadores. 4ª Edição, Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2002. TANENBAUM, Andrew S. Organização Estruturada de Computadores. 5ª Edição. São	

Paulo: Prentice-Hall, 2006.

TOCCCI, Ronald J.; WIDMER, Neal S.; MOSS, Gregory L. Sistemas Digitais: Princípios e aplicações. 11ª Edição, São Paulo: Pearson, 2011.

Bibliografia Complementar:

PATTERSON, D.A.; HENNESSY, J.L. Projeto e Organização de Computadores: A Interface Hardware / Software, Tradução da 2ª Edição, Livros Técnicos e Científicos, 2000.

STALLINGS, William. Arquitetura e Organização de Computadores. 8ª Edição, Pearson, 2010.

NORTON, Peter. Introdução à Informática, São Paulo: Makron Books, 1996.

CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A.; Introdução à Informática; 8ª Edição, Pearson; 2004.