



## Ementas dos Componentes Curriculares – 3º ano

<b>Componente Curricular:</b> Literatura e Língua Portuguesa II	
<b>Carga Horária:</b> 80 horas	<b>Turma:</b> 3º ano
<b>Ementa:</b> <p>Sintaxe: estudo da disposição das palavras na frase e das frases no discurso. Análise morfo sintática das palavras do texto Gêneros discursivos- leitura e produção textual: narração e descrição (fábula, conto, crônica, biografia, resenhas e textos publicitários). Elementos da textualidade: coerência e coesão. Outras qualidades do texto: clareza, criatividade e originalidade. Leitura e análise de textos literários.</p>	
<b>Bibliografia Básica:</b> <p>FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. <b>Lições de texto:</b> leitura e redação. 5. ed. São Paulo: Ática, 2006.</p> <p>KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. <b>A coerência textual.</b> 18. ed. São Paulo: Contexto, 2012.</p> <p>KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. <b>Texto e coerência.</b> 6. ed. São Paulo: Cortez, 2011.</p> <p>NICOLA, José de. <b>Gramática contemporânea da língua portuguesa.</b> 15. ed. São Paulo: Scipione, 1997.</p> <p>NICOLA, José de. <b>Gramática contemporânea da língua portuguesa.</b> 9. ed. São Paulo: Scipione, 1992.</p> <p>TERRA, Ernani; NICOLA, José de. <b>Práticas de linguagem:</b> leitura e produção de textos: ensino médio. São Paulo: Scipione, 2008.</p>	
<b>Bibliografia Complementar:</b> <p>CÂMARA, Joaquim Mattoso. <b>Dicionário de lingüística e gramática:</b> referente à língua portuguesa. 28. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.</p> <p>FARACO, C. E.; MOURA, F. M. <b>Língua e literatura.</b> Volume único – 2º grau. São Paulo: Ática, 1999.</p> <p>FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. <b>Para entender o texto:</b> leitura e redação. 16. ed. São Paulo: Ática, 2000.</p> <p>FURTADO, Elsa; CONTANI, Miguel Luiz. <b>Produção de texto - Redação:</b> passo a passo.. 4.ed. Londrina: Editora do Projeto, 2005.</p> <p>INFANTE, Ulisses. <b>Curso de gramática aplicada aos textos.</b> 2. ed. São Paulo: Scipione, 1995.</p> <p>MARTINS, Maria Helena. <b>O que é leitura.</b> 19. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.</p> <p>MEDEIROS, João Bosco. <b>Português instrumental.</b> 9. ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p>	

MOYSÉS, Carlos Alberto. **Língua portuguesa:** atividades de leitura e produção de texto . 3.ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

**Componente Curricular:** Educação Física III

**Carga Horária:** 80 horas

**Período letivo:** 3º ano

**Ementa:**

Os exercícios resistidos em programas de recreação, reabilitação, prevenção, treinamento para competições e profilaxia. O desenvolvimento e/ou manutenção da força muscular sob diferentes situações. Principais atividades desenvolvidas em academias de ginástica. Exercícios aeróbicos. Ginástica localizada. Aparelhos. Medidas e avaliação na área de educação física. Medidas antropométricas. Avaliação da composição corporal e postural. Ginástica laboral. Doenças do trabalho. Ergonomia. Qualidade de vida no trabalho. Legislação trabalhista e a saúde e segurança do trabalhador. A importância do controle dos aspectos nutricionais para a saúde e o desempenho físico, discutido na melhoria da qualidade de vida e otimização do exercício físico.

**Bibliografia Básica:**

COSSENZA, Bernardo. **Treinamento Muscular**. Sprint, 2010

RUBINI, Ercole. **Treinamento de flexibilidade:** da teoria à prática. Sprint, 2010

CARNEVALI, Luis Carlos. **Exercício, emagrecimento e intensidade do treinamento**. 1ª Edição. Phorte, 2011.

DAMASO, Ana. **Nutrição e exercício na prevenção de doenças**. 2ª Edição. Guanabara Koogan, 2012.

POWERS, S.K.; HOWLEY, E.T. **Fisiologia do exercício:** teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho. Manole, 2009.

**Bibliografia Complementar:**

OLIVEIRA, Paulo Roberto. **Periodização Contemporânea do Treinamento Desportivo**. 1ª Edição. Phorte, 2007.

HASSENPFUG, Nose. **Educação pelo esporte**. 1ª Edição. Saraiva, 2004.

AABERG, Everett. **Musculação: Biomecânica e Treinamento**. 1ª Edição. Manole, 2001.

MAGILL, Richard. **Aprendizagem motora:** conceitos e aplicações. 5ª Edição. Edgar Blucher, 2000.

MCARDLE, W., D, KATCH, F.; KATCH, V. L. **Fisiologia do exercício:** energia, nutrição e desempenho humano. 7 Edição. Guanabara Koogan, 2011.

TIRAPEGUI, Julio. **Nutrição, Metabolismo e Suplementação na Atividade Física**. 2ª Edição. Atheneu, 2012.

TANI, G.; BENTO, J. O.; PETERSEN, R. D. S. **Pedagogia do desporto**. 1ª Edição. Guanabara Koogan, 2006

GAYA, A.; MARQUES, A.; TANI, G. **Desporto para crianças e jovens, razões e finalidades**. 1ª Edição. UFRGS, 2004.

DE ROSE, D. **Esporte e atividade física na infância e adolescência, uma abordagem multidisciplinar**. 2ª Edição. Artmed, 2009.

SILVA, L. R. R. **Desempenho esportivo:** treinamento com crianças e jovens. 2ª Edição. Phorte, 2010

BOHME, Maria Tereza. **Esporte infantojuvenil treinamento a longo prazo e talento esportivo**. 1ª Edição. Phorte, 2011

**Componente Curricular:** Artes I

**Carga Horária:** 80 horas

**Turma:** 3º ano

**Ementa:**

Arte e Cultura: relações e diferenças. Introdução a materiais. Organização espacial: equilíbrio, harmonia, cor, composição de imagem e textura. Composição e Forma. Desenho: noções básicas e técnicas. História da Arte: os principais períodos, escolas artísticas e suas influências na composição de sociedade. Pintura: noções básicas de pintura e coloração. Música: breve história da música, variáveis, compreendendo a música; sons, elementos formais, composição, timbre, intensidade, altura, densidade, duração, harmonia, melodia e ritmo. Folclore: Cultura Material e Imaterial.

**Bibliografia Básica:**

FARTHING, Atephen. **Tudo sobre Arte – Os Movimentos e as Obras Mais Importantes de Todos os Tempos**. 1ª edição. Rio de Janeiro: Sextante, 2011.

GOMBRICH, Ernst Hans. **A História da Arte**. 16 edição. São Paulo: LTC Editora, 1999.

PROENÇA, Graça. **História da Arte**. 17ª edição. São Paulo: Editora Ática, 2007.

BERENSON, Bernard. **Estética e História**. 2ª edição. São Paulo: Editora Perspectiva, 2010.

SANTAELLA, Lucia. **O que é semiótica**. 2ª edição. São Paulo: Editora Brasiliense, 2003.

**Bibliografia Complementar:**

EDWARDS, Betty. **Desenhando com o lado direito do cérebro**. 1ª edição. Rio de Janeiro: Ediouro - Singular, 2004.

PEDROSA, Israel. **Da cor a cor inexistente**. 10ª edição. São Paulo: Editora SENAC São Paulo, 2009.

CUMMING, Robert. **Para entender a Arte**. 2ª edição. São Paulo: Editora Ática S/A, 1996.

BARREIRA, Marcia. **Arteterapia e história da arte: técnicas expressivas e terapêuticas**. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2012.

**Componente Curricular:** Matemática III

**Carga Horária:** 80 horas

**Período letivo:** 3º ano

**Ementa:** Sequências, progressão aritmética e progressão geométrica. Análise Combinatória. Triângulo de Pascal e binômio de Newton. Probabilidade. Estatística. Matemática Financeira.

**Bibliografia Básica:**

MARCONDE, GENTIL E SÉRGIO, **Matemática**, Editora Ática, São Paulo. 2003.

[DANTE, L., R., Matemática: contexto e aplicações](#). 3 vols. São Paulo: Ática, 2003.

[DANTE, L. R.](#), [Tudo é Matemática](#). 4 vols. São Paulo: Editora Ática 2003.

GIOVANNI, J. R.; BONJORNO, J. R. **Matemática**: uma nova abordagem. São Paulo: FTD, v. 1. (Versão Progressões), v. 2. (versão Trigonometria) e v. 3. 2000.

Jr, Giovanni & Giovanni; Bonjorno, **Matemática Fundamental - Uma Nova Abordagem - Vol. Único - Ensino Médio**. Editora: [Ftd](#). 2010

**Bibliografia Complementar:**

FACCHINI, W., **Matemática para Escola de Hoje**. Volume único. São Paulo: Editora FDT, 2006.

SMOLE, K. C. S.; KIYUKAWA, R. **Matemática**. 1 ed. São Paulo: Saraiva, v. 1, v. 2 e v. 3. 1998.

BOYER, C., **História da Matemática**, 3a Ed. São Paulo Edgar Bucher, 2010.

GENTIL, M. e GRECO, S., **Matemática para o 2º Grau**, Volume 1, 2 e 3. ed. São Paulo. Ática 2001.

[Iezzi, Gelson](#), **Fundamentos de Matemática Elementar - Geometria Analítica - Vol. 7 - 5ª Ed.** 2005. Editora:Atual

Componente Curricular: Física I	
Carga Horária (hora aula): 160	Período letivo: 3º ano
<p><b>Ementa:</b></p> <p>As grandezas físicas e as suas medidas. Grandezas vetoriais e escalares. As forças e interações fundamentais. Trabalho e conservação da energia. A eletricidade, os circuitos elétricos e suas características. O campo elétrico, a tensão e a corrente elétrica. Geradores, receptores e transformação de energia nos aparelhos elétricos. O magnetismo e o campo magnético. O eletromagnetismo, a produção e a distribuição de energia elétrica. As oscilações e ondas. A luz, a visão e os fenômenos luminosos. Os fundamentos de óptica geométrica e o óptica física.</p>	
<p><b>Bibliografia Básica:</b></p> <p>TREFIL, J.; HAZEN, R.M. <b>Física Viva: Uma Introdução à Física Conceitual</b>. (Volume 1 e 2). Rio de Janeiro: LTC, 2006.</p> <p>GUIMARÃES, Luiz Alberto; FONTE BOA Marcelo. <b>Física para o Ensino Médio</b> (Vol.1: Mecânica e V. 3: Eletricidade e Ondas). Niterói: Galera Hiperídia Editora e Distribuidora Ltda , 2004.</p> <p>MÁXIMO, Antônio; ALVARENGA, Beatriz. <b>Física – Volume Único</b>. 2. ed. São Paulo: Scipione, 2010. (ISBN: 8526265865)</p> <p>HEWITT, Paul G. <b>Física Conceitual</b>. 11ª ed. Bookman, 2011.</p> <p>GRF (Grupo de Reelaboração do Ensino de Física) <b>Física</b> (V.1-Mecânica e V.3-Eletromagnetismo). Ed. Edusp, 2005.</p>	
<p><b>Bibliografia Complementar:</b></p> <p>FEYNMAN, Richard. <b>Física em 12 Lições</b>. Rio de Janeiro: Ediouro, 2006.</p> <p>ORZEL, Chad. <b>Como ensinar Física ao seu Cachorro. Uma visão bem humorada da Física Moderna</b>. Rio de Janeiro: Campus, 2010.</p> <p>ASSIS, André Kock Torres. <b>Arquimedes, O centro de Gravidade e a Lei da Alavan-</b></p>	

ca. SP: Livraria da Física, 2011. (ISBN 9788578611057)

MATEUS, Alfredo Luis; REIS, Débora d'Ávila; PAULA, Helder de Figueiredo e. **Ciência na Tela – Experimentos no Retroprojektor**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009.

DORIA, Mauro M.; MARINHO, Francioli. **Ondas e Bits** (Coleção Temas Atuais de Física / SBF). Editora Livraria da Física, 2006. (ISBN 8588325640)

<b>Componente Curricular:</b> Biologia II	
<b>Carga Horária</b> 80	<b>Período letivo:</b> 3º ano
<b>Ementa:</b> Sistemática, Classificação e Biodiversidade: definição de sistemática, desenvolvimento da classificação biológica, sistemática moderna, e, reinos dos seres vivos. Vírus, Moneras, Protoctistas e Fungos: características gerais, estrutura, diversidade e ciclo reprodutivo, doenças humanas associadas. Diversidade, anatomia e fisiologia das plantas: diversidade, morfologia e reprodução das plantas (briófitas, pteridófitas, gimnospermas, angiospermas). Fisiologia das plantas angiospermas, nutrição, hormônios vegetais. Características gerais dos animais: tendências evolutivas, poríferos e cnidários, platelmintos e nematelmintos, moluscos e anelídeos, artrópodes, equinodermos e protocordados, vertebrados. Nutrição: alimentos, sistemas humanos.	
<b>Bibliografia Básica:</b> AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. <b>Biologia</b> . 2 ed. vol 2. São Paulo: Moderna, 2004. GEWANDSZNAJDER, F.; LINHARES, S. <b>Biologia Hoje</b> . 1 ed. vol2. São Paulo: Ática, 2010. LOPES, S., ROSSO, S. <b>Biologia</b> – volume único. São Paulo: Ed. Saraiva, 2005. PURVES, W. K., SADAVA, D., ORIAN, G.H., HELLER, H.C. <b>Vida</b> – A Ciência da Biologia Volume I: Célula e Hereditariedade. 6 ed. Porto Alegre: Ed. Artmed, 2002. PURVES, W. K., SADAVA, D., ORIAN, G.H., HELLER, H.C. <b>Vida</b> – A Ciência da Biologia Volume II: Evolução, Diversidade e Ecologia. 6 ed. Porto Alegre: Ed. Artmed, 2002.	
<b>Bibliografia Complementar:</b> CHEIDA, L.E. <b>Biologia Integrada</b> . São Paulo: FTD, 2002. SCHMIDT-NIELSEN, Knut. <b>Fisiologia animal</b> : adaptação e meio ambiente. São Paulo: Santos Livraria Editora. 1996, 5a edição. MAGOSS, R. L.; BONACELLA, P. H. <b>Poluição das águas</b> . São Paulo: Moderna, 1990. MARTHO, G. <b>Pequenos seres vivos</b> : viagem ao mundo dos microrganismos. São Paulo: Ática, 2000. TOKITAKA, S.; GEBARA, H.; <b>O verde e a vida</b> : compreendendo o equilíbrio e o desequilíbrio ecológico. São Paulo: Ática, 1997.	

**Componente Curricular: História II**

**Carga Horária:** 80 horas

**Turma:** 3º Ano

**Ementa:**

Os conflitos e processos imperialistas nas Américas, Ásia e África. As sociedades africanas no mundo colonial e a imposição neocolonial. Os movimentos de descolonização e conflitos no contexto geopolítico da guerra fria. A globalização e o processo de miserabilidade, violência e avanços e retrocessos dos direitos humanos no transcorrer da história. As grandes guerras, nacionalismos, revoluções e fundamentalismos, relações de dominação, resistência e terror. Ocupação e transformações do território paranaense.

**Bibliografia Básica:**

CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo. **Novos Domínios da História**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

GREGORY, Valdir. **Os Eurobrasileiros e o espaço colonial: Migração no Oeste do Paraná**.

MOCELLIN, Renato. CAMARGO, Rosiane de. **História em Debate**, volume 2: ensino médio. São Paulo: Editora do Brasil, 2010.

MOCELLIN, Renato. CAMARGO, Rosiane de. **História em Debate**, volume 3: ensino médio. São Paulo: Editora do Brasil, 2010.

OLIVA, Anderson Ribeiro. **A História da África nos bancos escolares**. Representações e imprecisões na literatura didática. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/ea/v25n3/a03v25n3.pdf>. Acesso em 11 fev 2011.

SILVA, Aracy Lopes da. GRUPIONI, Luiz Donisete Benzini (Org.). **A Temática indígena na Escola**. Novos subsídios para professores. 4 edição. São Paulo: Global; Brasília: MEC; MARI: UNESCO, 2004.

WACHOWICZ, Ruy Christovam. **História do Paraná**. Curitiba: Vicentina, 1988.

**Bibliografia Complementar:**

BLAINEY, Geoffrey. **Uma Breve História do Mundo**. Editora Fundamento. São Paulo, 2007.

MYSKIW, Antônio Marcos. **A fronteira como destino de viagem: A Colônia Militar de Foz do Iguaçu (1888/1907)**. Tese de Doutorado em História Social. Niterói: UFF/UNIOESTE, 2009. Endereço Eletrônico: [tede.unicentro.br/tde\\_busca/arquivo.php?codArquivo=7](http://tede.unicentro.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=7). Acesso em: 09 jan. 2013.

REVEL, Jacques (Org.). **Jogos de escalas: a experiência da microanálise**. Tradução: Dora Rocha. Rio de Janeiro: FGV, 1998.

RIBEIRO, Darci. **O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil**. São Paulo, Companhia das Letras, 1995.

Componente Curricular: Sociologia III	
<b>Carga Horária:</b> 40 horas	<b>Turma:</b> 3º ano
<b>Ementa:</b> Análises sociológicas sobre elementos da sociedade contemporânea: tribos urbanas; sexualidade/homossexualidade e gênero; normalidade e anormalidade; drogadição e corpolatria; violências (físicas e simbólicas), crime e desvio; raça e etnicidade; a sociedade em rede; globalização e neoliberalismo; e, os novos movimentos sociais.	
<b>Bibliografia Básica:</b> ARON, Raymond. <b>As etapas do pensamento sociológico</b> . São Paulo: Martins Fontes, 1999. BOUDON, Raymond; BOURRICAUD, François. <b>Dicionário crítico de sociologia</b> . São Paulo: Ática, 2000. MEKSENAS, Paulo. <b>Aprendendo Sociologia: a paixão de conhecer a vida</b> . São Paulo: Loyola, 1991. OLIVEIRA, Pérsio Santos de. <b>Introdução à sociologia</b> . São Paulo: Ática, 1998. TOMAZI, Nelson Dacio. <b>Sociologia para o ensino médio</b> . 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2010.	
<b>Bibliografia Complementar:</b> ARENDT, Hannah. <b>Sobre a revolução</b> . São Paulo: Companhia das Letras, 2011. BOBBIO, Norberto. <b>Qual democracia?</b> São Paulo: Loyola, 2010. BOBBIO, Norberto. <b>Teoria geral da política</b> . Rio de Janeiro: Campus, 2000. BOBBIO, Norberto; MATEUCCI, Nicola & PASQUINO, Gianfranco. <b>Dicionário de política</b> . 2 vols. Brasília: Editora da UNB, 2007. FERNANDES, Florestan. <b>Que tipo de república?</b> São Paulo: Globo Livros, 2007.	

Componente Curricular: Filosofia III	
<b>Carga Horária:</b> 40 horas	<b>Turma:</b> 3º ano
<b>Ementa:</b> Filosofia política grega; filosofia política moderna e contemporânea; conceito moderno de Estado; contratualismo; liberalismo; política e neoliberalismo; socialismo; marxismo; ideologia. A crise da razão na filosofia contemporânea.	
<b>Bibliografia Básica:</b> ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. <b>Filosofando: Introdução à Filosofia</b> . 4ed. São Paulo: Moderna, 2009. ABBAGNANO, Nicola. <b>Dicionário de filosofia</b> . 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000. BOBBIO, Norberto; MICHELANGELO, Bovero (Org.). <b>Teoria geral da política: a filosofia política e as lições dos clássicos</b> . 3. tiragem. Rio de Janeiro: Campus, 2001.	

CHAUI, Marilena. **Convite à Filosofia**. 12 ed. São Paulo: Ática, 2002.

COTRIM, Gilberto. **Fundamentos da filosofia: história e grandes temas**. 15. ed. reform. e ampl. São Paulo, SP: Saraiva, 2000.

**Bibliografia Complementar:**

CHAUI, Marilena. **Iniciação à Filosofia**. 1ed. São Paulo: Ática, 2011.

GAARDER, Jostein. **O mundo de Sofia**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

HUNNEX, Milton. **Filósofos e Correntes Filosóficas em Gráficos e Diagramas**. São Paulo: Editora Vida, 2010.

MACKENZIE, Iain. **Política: conceitos-chave em Filosofia**. Porto Alegre: Artmed, 2011.

RIBEIRO, Renato Janine. **A última razão dos reis/ ensaios sobre filosofia e política**. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

<b>Componente Curricular: Modelagem de Sistemas</b>	
<b>Carga Horária:</b> 80 horas	<b>Período letivo:</b> 3º ano
<b>Ementa:</b> Introdução à Engenharia de Software. Os processos de Análise e Projeto Orientado a Objetos; Visão geral da teoria de Orientação a Objetos; Conceitos de Orientação a Objetos – Classe, Atributos, Relacionamentos, Herança, Encapsulamento, Polimorfismo, com enfoque na linguagem para documentação de Análise e Projeto Orientado a Objetos UML ( <i>Unified Modeling Language</i> ); Diagramas da UML.	
<b>Bibliografia Básica:</b> LARMAN, Graig. <b>Utilizando UML e Padrões: Uma Introdução à Análise e Projetos Orientados a Objetos e ao Processo Unificado</b> – 2a edição. Bookman, 2004. FOWLER, Martin; SCOTT, Kendall. <b>UML Essencial</b> . São Paulo: Bookman, 2005. SOMMERVILLE, Ian. <b>Engenharia de software</b> , 9ª edição. Pearson, 2011. PRESSMAN, Roger S. <b>Engenharia de Software</b> . 6a. edição, McGraw – Hill, 2006. WAZLAWICK, Raul Sidnei. <b>Análise e Projetos de Sistemas de Informação Orientados a Objetos</b> . 1ª ed. São Paulo: Câmpus, 2004.	
<b>Bibliografia Complementar:</b> MEDEIROS, Ernani. <b>Desenvolvendo Software com UML 2.0: definitivo</b> . 1ª ed. São Paulo: Makron Books, 2004. BEZERRA, Eduardo. <b>Princípios de Análise e Projeto de Sistemas UML: um guia pratico para modelagem de sistemas</b> . 2ª ed. Rio de Janeiro: Câmpus, 2006. BOOCH, Grady; RUMBAUGH, James; JACOBSON, Ivair. <b>UML: Guia do Usuário</b> . 1ª ed. Rio de Janeiro: Câmpus, 2006 BLAHA, Michael; RUMBAUGH, James. <b>Modelagem e Projetos Baseados em Objetos com UML 2</b> . 1ª ed. Rio de Janeiro: Câmpus, 2006. FURLAN, José Davi. <b>Modelagem de Objetos através UML</b> . Makron Books, 1998.	

<b>Componente Curricular: Linguagem de Programação para Web</b>	
<b>Carga Horária:</b> 120 horas	<b>Período letivo:</b> 3º ano



**Ementa:**

Conceitos gerais sobre o funcionamento de aplicações Web (estrutura cliente servidor, servidores http, tratamento de requisições). Vantagens e desvantagens das aplicações Web. Configuração de ambiente de desenvolvimento e execução de aplicativos Web. Linguagem de programação PHP. Metodologias para desenvolvimento de aplicativos Web utilizando os design patterns MVC e DAO. Utilização de requisições AJAX na criação de sistemas Web de melhor usabilidade.

**Bibliografia Básica:**

Dall'oglio, Pablo. **PHP: Programando com Orientação a Objetos**. 2ª ed. Editora Novatec, 2009.

NIEDERAUER, Juliano. **Desenvolvendo Web Sites com PHP**. 2ª ed. Editora Novatec, 2004.

LYNN, Beighley, MORRISON, Michael. **Use a Cabeça! PHP & MySQL**. 1ª ed. Altabooks, 2010.

HERRINGTON, Jack D. **PHP Hacks: Dicas e Ferramentas Úteis para a Criação de Web Sites**. 1ª ed. Editora Artmed, 2007.

CRANE, Dave & Pascarello, Eric. **Ajax em Ação**. Pearso, 2006.

**Bibliografia Complementar:**

SILVA, Maurício Samy. **Ajax com jQuery**. 1ª ed. Novatec, 2009.

SOARES, Wallace. **Ajax - Guia Prático**. 1ª ed. Érica, 2006.

FREEMAN, Eric e FREEMAN, Elisabeth. **Use a Cabeça Padrões de Projeto**. Altabooks, 2007.

GONÇALVES, Edson. **Desenvolvendo Aplicações Web Com Jsp, Servlets, Javasever Faces, Hibernate, Ejb3 Persistence e Ajax**. 1ª ed. Editora Ciência Moderna, 2007.

GRANNEL, Craig. **O Guia Essencial de Web Design com Css e Html**, Editora Ciência Moderna, 2009.

**Componente Curricular:** Tópicos especiais em informática I**Carga Horária:** 80 horas**Período letivo:** 3º ano**Ementa:**

Desenvolver competências complementares àquelas desenvolvidas no decorrer do curso, que reflitam o estado da arte da prática na área de informática. Analisar diferentes plataformas computacionais e as tecnologias de hardware e software utilizadas, bem como tendências de desenvolvimento e novas aplicações. Conhecer as tendências da área, em especial a introdução de novas tecnologias e sua integração com tecnologias existentes.

**Bibliografia Básica:**

BROOKSHEAR, J. G. **Ciência da Computação**. Quinta Edição. São Paulo: Bookman, 2000.

SILVA, M. S. **HTML5 - A linguagem de marcação que revolucionou a web** ISBN: 978-85-7522-261-4, 2011, Editora Novatec.

LECHETA, Ricardo R. **Google Android: aprenda a criar aplicações para dispositivos móveis com o android sdk**. 2. ed. Novatec: 2010.

SOUZA, R. F. **Administração de Servidores Linux: Passo-a-passo para pequenas**

**empresas.** Fortaleza: Clube de Autores: 2012.

TOCCI, R. J., WIDMER, N.S., MOSS, G. L. **Sistemas Digitais: Princípios e Aplicações.** 10a Ed. Editora Pearson Prentice Hall, 2007.

**Bibliografia Complementar:**

ABLESON, W. F.; SEN, R.; KING, C.; ORTIZ, C. E. **Android em Ação.** 3. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2012.

BEZERRA, Eduardo. **Princípios de Análise e Projeto de Sistemas com UML.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2002. 286 p.

Cruz, Renato. **Inovação – a revolução do conhecimento nas empresas brasileiras.** Ed. SENAC, São Paulo 2011.

FLANAGAN, David. **JavaScript: O Guia Definitivo.** Bookman, 2012.

MEDNIEKS, Z.; DORNIN, L.; MEIKE, G. B.; NAKAMURA, M. **Programando o Android.** São Paulo: Novatec, 2012.