



## Ementas dos Componentes Curriculares – 2º ano

Componente Curricular: Língua Inglesa II	
Carga Horária 120 horas	Turma: 2º ano
<b>EMENTA:</b>  Ensino de conceitos básicos da língua inglesa por meio de textos autênticos nos diferentes níveis de compreensão (geral, específica, de ideias principais, detalhada e crítica), utilização estratégias de leitura, recursos tipográficos. Estudos das estruturas gramaticais: formação de palavras (sufixo e prefixo), comparativos, superlativos, quantificadores, substantivos contáveis e incontáveis, passado contínuo, verbos modais, pronome e advérbios indefinidos, presente perfeito e glossário específico da área.	
<b>Bibliografia Básica:</b>  MURPHY, Raymond. <b>Essential grammar in use</b> . Cambridge: Cambridge University Press, 1997.  MARQUES, Amadeu. <b>On Stage</b> : Ensino Médio. São Paulo: Ática, 2010.  SWAN, Michael. <b>Practical English usage</b> . 3. ed. Oxford: Oxford University Press, 2007.  NOBRE, Vinicius; ALBINA, Escobar. Hyperlink. Longman, 2010.  TORRES, N. <b>Gramática Prática da Língua Inglesa. O Inglês Descomplicado</b> . Editora Saraiva, 2007.	
<b>Bibliografia Complementar:</b>  LONGMAN. Connective. <b>Longman: dictionary of contemporary English</b> . Barcelona: Longman Group/Cayfosa, 1995.  SCHUMACHER, Cristina; WHITE, Philip de Lacy; ASSUMPÇÃO, Sônia. <b>Manual para quem ensina inglês: conteúdos essenciais de estrutura, vocabulário e pronúncia para o aluno brasileiro</b> . Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.  OXFORD, Rebecca L., <b>Language Learning Strategies: What every Teacher Should Know</b> . Heinle ELT, 1990.  GOWER, R; PHLLIPS, D; WALTERS, S. <b>Teaching practice handbook</b> . Oxford: Macmillan Heinemann, 1983.  MUNHOZ, Rosangela. <b>Inglês Instrumental: Estratégias de Leitura – Módulo I</b> . São Paulo, 2000	

Componente Curricular Optativa: Língua Espanhola II	
<b>Carga Horária:</b> 80 horas	<b>Turma:</b> 2º ano
<p><b>Ementa:</b></p> <p>Estudo da língua Espanhola com ênfase na língua falada e na leitura e interpretação de textos em nível intermediário. Estudos dos tempos do passado: paradigmas de formação do Pretérito Indefinido regular; Atividades práticas de leitura e escrita para falar do passado com o Indefinido regular; Pretérito Indefinido Irregular: paradigmas de formação; Atividades práticas de leitura e escrita para falar do passado com o Imperfeito regular e irregular; Gramática e vocabulário: seleção múltipla de vocabulário e gramática aplicados ao contexto de leitura.</p>	
<p><b>Bibliografia Básica:</b></p> <p>GARCIA, Maria de los Ángeles J. HERNANDES, Josephine Sánchez H - <b>Español Sin Fronteras libro I</b> – Editora Scipione 2002.</p> <p>DURÃO, Adja Balbino de Amorin Barbieri e RUANO, María Àngeles. <b>Español Profesional: Secretariado</b>. Londrina, Edue: 2008 SILVA, Cecília F e SILVA, L. M. P. <b>Español a través de textos</b>. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 2001.</p> <p>CASTRO, Francisca. <b>Uso de la gramática española. nivel básico</b>. Edelsa, Madrid, 1997.</p> <p>HERMOSO, A. González. <b>Gramática de español lengua extranjera</b>. Edelsa, Madrid, 1995.</p> <p>SILVA, Cecília F e SILVA, L. M. P. <b>Español a través de textos</b>. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 2001.</p>	
<p><b>Bibliografia Complementar:</b></p> <p>MICHAELIS <b>Dicionário de Espanhol</b>. São Paulo: Melhoramentos, 2008.</p> <p>CASTRO, Francisca. <b>Uso de la gramática española. nivel básico</b>. Edelsa, Madrid, 1997.</p> <p>MILANI, Esther Maria. <b>Gramática de espanhol para brasileiros</b>. São Paulo: Saraiva, 1999</p> <p>SILES ARTÉS, José. <b>Adquisición de léxico. Ejercicios prácticos</b>. Madrid: SGEL, 1995</p>	

Componente Curricular: Educação Física II	
<b>Carga Horária:</b> 80 horas	<b>Turma:</b> 2º ano
<p><b>Ementa:</b></p> <p>Ajustes e adaptações cardiovasculares e respiratórias ao exercício. Exercício Físico e Sistema Endócrino. Fatores ambientais e desempenho físico. Análise das alterações fisiológicas do corpo humano quando submetido ao esforço físico. Alterações decorrentes da adaptação do organismo ao exercício. A importância do controle dos aspectos nutricionais para a saúde e o desempenho físico, discutido na melhoria da qualidade de vida e otimização do exercício físico. Desenvolvimento, comportamento, aprendizagem, emo-</p>	

ção, cognição, sexualidade e gênero. O condicionamento físico das diversas modalidades esportivas. Generalização e especificação do treinamento em esportes. Sistematização e organização do treinamento esportivo individual e em equipes. Correlação dos treinamentos físico, técnico e tático visando à melhoria do desempenho no esporte.

#### **Bibliografia Básica:**

ARENA, Simone. **Exercício Físico e Qualidade de Vida - Avaliação, Prescrição e Planejamento**. 1ª Edição. Phorte, 2009.

GUISELINI, Mauro. **Atividade Física e Obesidade - Prevenção e Tratamento**. 2ª Edição. Manole, 2008.

BARBOSA, Vera. **Prevenção da Obesidade na Infância e na Adolescência – Exercício, Nutrição e Psicologia**. 2ª Edição. Manole, 2008.

MONTEIRO, Wallace. Personal training. **Avaliação e Prescrição**. Sprint, 1998.

CARPENTER, Carlos. **Treinamento Cardiorespiratório**. Sprint, 2002.

#### **Bibliografia Complementar:**

TANI, G.; BENTO, J. O.; PETERSEN, R. D. S. **Pedagogia do desporto**. 1ª Edição. Guanabara Koogan, 2006

GAYA, A.; MARQUES, A.; TANI, G. **Desporto para crianças e jovens, razões e finalidades**. 1ª Edição. UFRGS, 2004.

DE ROSE, D. **Esporte e atividade física na infância e adolescência, uma abordagem multidisciplinar**. 2ª Edição. Artmed, 2009.

SILVA, L. R. R. **Desempenho esportivo: treinamento com crianças e jovens**. 2ª Edição. Phorte, 2010

BOHME, Maria Tereza. **Esporte infantojuvenil treinamento a longo prazo e talento esportivo**. 1ª Edição. Phorte, 2011.

<b>Componente Curricular:</b> Matemática II	
<b>Carga Horária:</b> 80horas	<b>Período letivo:</b> 2º ano
Ementa: Geometria Plana: Polígonos; Circunferências, Cálculo de Áreas. Trigonometria: Trigonometria no Triângulo Retângulo; Resolução de Triângulos quaisquer; Conceitos Trigonométricos na Circunferência; Transformações Trigonométricas; Funções Trigonométricas. Geometria Espacial: Posições relativas entre pontos retas e planos; Poliedros (Prismas e Pirâmides); Corpos Redondos (Cilindro,cone e Esfera.	
Bibliografia Básica: SMOLE, Kátia Cristina Stocco & DINIZ, Maria Ignez. <b>Matemática</b> . Volume 2. ed. Saraiva GIOVANNI, José Ruy e BONJORNIO, José Roberto. <b>Matemática Completa</b> . Volume 2. ed FTD DANTE, Luiz Roberto. <b>Matemática: contexto e aplicação</b> . Volume 2. ed. Ática PAIVA, Manoel. <b>Matemática</b> . Volume Único. Ed Moderna	

GIOVANNI, J. R.; BONJORNIO, J. R. **Matemática completa**: volume 2. 2 ed. renov. São Paulo: FTD, 2005.

**Bibliografia Complementar:**

BOYER, Carl. **História da Matemática**, ed Edgar Bucher LTDA

GENTIL, Marcondes e GRECO, Sérgio. **Matemática para o 2º Grau**, Volume. 1 ed. Ática

SOUZA, Joamir. **Matemática**: novo olhar, Volume 2 ed. FTD

IEZZI, Gelson, HAZZAN, Samuel; DEGENSZAJN, David. **Fundamentos de Matemática Elementar**. Volume 4. ed. Atual.

IEZZI, Gelson, HAZZAN, Samuel; DEGENSZAJN, David. **Fundamentos de Matemática Elementar**. Volume 5. ed. Atual.

IEZZI, Gelson, HAZZAN, Samuel; DEGENSZAJN, David. **Fundamentos de Matemática Elementar**. Volume 10. ed. Atual.

IEZZI, Gelson, HAZZAN, Samuel; DEGENSZAJN, David. **Fundamentos de Matemática Elementar**. Volume 11. ed. Atual.

RIBEIRO, Jackson. **Matemática**, Volume 2. ed Spicione

BARROSO, Juliane Matsubara. **Conexões com a Matemática**. Volume 2. ed Moderna

ENZENBERGER, Hans Magnus. **O Diabo dos Números**. São Paulo: Cia das Letras, 1997

DEWDNEY, A.K. **20.000 Léguas Matemáticas**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.

**Componente Curricular:** Química II

**Carga Horária:** 80 horas/aula

**Período letivo:** 2º ano

**Ementa:** Soluções; Propriedades das soluções; Diluição de soluções; Titulação ácido – base; Pressão de vapor e temperatura de ebulição de um líquido; Efeitos coligativos; Termoquímica; Cinética química; Equilíbrio Químico; Deslocamento de equilíbrio; Equilíbrio iônico da água; Hidrólise salina e solução tampão; Pilhas; Eletrólise, Radioatividade.

**Bibliografia Básica:**

USBERCO, J. **Conecte Química**. Vol 2. 1º Ed. São Paulo, Editora Saraiva, 2011.

PERUZZO, Francisco Miragaia; CANTO, Eduardo Leite do. **Química na abordagem do cotidiano**. 4º. ed. São Paulo: Editora Moderna, 2010.

USBERCO, J; SALVADOR, Edgard. **Química Geral**. 8º. ed. São Paulo, Saraiva, 2010.

FELTRE, R. **Fundamentos de Química**: vol. 2 . 4ª.ed. São Paulo, Moderna, 2005.

MORTIMER, E.F, MACHADO, A.H; Química. Vol 2. 1º Ed. São Paulo, 2012.

**Bibliografia Complementar:**

MASTERTON, W. L.; SLOWINSKI, E. J. e STANITSKI, C.L., **Princípios de Química**. 6º Ed. Rio de Janeiro: Editora LTC, 2012.

KOTZ, John C.; TREICHEL JUNIOR, PAUL M. **Química Geral e Reações Químicas**. vol. 1, 5ª. ed., São Paulo, Pioneira Thomson, 2005.

HUMISTON, G, E; BRADY, J. **Química Geral**, vol. 1 ,2 e 3, 2ª ed., Rio de Janeiro: LTC, 1986.

ATKINS, P.W.; JONES, Loretta. **Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente**. 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.

SHRIVER, D. F.; ATKINS, P. W.; LANGFORD, C. H., **Química Inorgânica**. 3ºed. Porto Alegre. Bookman, 2005.

**Componente Curricular:** Biologia I**Carga Horária** 80 horas**Período letivo:** 2º ano**Ementa:**

Origem da vida: teoria da geração espontânea e biogênese, teoria de Oparin e Haldane, As primeiras células, reinos e domínios, outras teorias sobre a origem da vida.

Citologia: Metabolismo energético das células; Núcleo - introdução, número e forma, carioteca, cromatina e nucleoplasma e nucléolo, Cromossomos, genes e DNA, Duplicação do DNA; Síntese de RNA: transcrição, Código genético, síntese de proteínas, tradução; Divisões celulares - Ciclo celular e mitose, citocinese, mitose em células vegetais; Meiose, Divisão celular das bactérias.

Reprodução: Reprodução - introdução, reprodução assexuada, reprodução sexuada; Reprodução sexuada, espermatozoides, óvulos, gametogênese; Sistemas genitais feminino e masculino, fecundação, DST; Desenvolvimento Embrionário Humano - segmentação, gastrulação, organogênese; Anexos embrionários, Placenta. Histologia: Introdução à Histologia - Tecido Epitelial, classificação, Tecido Conjuntivo, Tecido Muscular, tecido Nervoso.

**Bibliografia Básica:**

PURVES, W. K., SADAVA, D., ORIAN, G.H., HELLER, H.C. **Vida – A Ciência da Biologia** Volume I: Célula e Hereditariedade. 6 ed. Porto Alegre: Ed. Artmed, 2002

PURVES, W. K., SADAVA, D., ORIAN, G.H., HELLER, H.C. **Vida – A Ciência da Biologia** Volume II: Evolução, Diversidade e Ecologia. 6 ed. Porto Alegre: Ed. Artmed, 2002

LOPES, S., ROSSO, S. **Biologia** – volume único. São Paulo: Ed. Saraiva, 2005.

GEWANDSZNAJDER, F.; LINHARES, S. **Biologia Hoje**. 1 ed. São Paulo: Ática, 2010.

AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. **Biologia**. 2 ed. São Paulo: Moderna, 2004.

**Bibliografia Complementar:**

CHEIDA, L.E. **Biologia Integrada**. São Paulo: FTD, 2002.

GEWANDSZNAJDER, F. **Sexo e reprodução**. São Paulo: Ática, 2000.

GEWANDSZNAJDER, F.; CAPOZOLI, U. **Origem e história da vida**. São Paulo: Ática, 1994.

GONÇALVES, B. D & GODOI, C. M. B. **Sexualidade e adolescência**. In: CARVALHO, Alysson; SALES, Fátima & GUIMARÃES, Marília (orgs). **Adolescência**. Belo Horizonte: UFMG, 2002. p. 61-82

MARTHO, G. **Pequenos seres vivos: viagem ao mundo dos microrganismos.** São Paulo: Ática, 2000.

<b>Componente Curricular:</b> Geografia I	
<b>Carga Horária:</b> 80 horas	<b>Período letivo:</b> 2º ano
<b>Ementa</b> A organização e representação do espaço geográfico. Geografia física e meio ambiente. Questões ambientais e Sustentabilidade. Espaço rural e Produção agrícola.	
<b>Bibliografia Básica:</b> GEIGER, Pedro. <b>As formas do Espaço Brasileiro.</b> Rio de Janeiro, Editora Zahar, 2003 ROSS, Jurandy Luciano Sanches. <b>Geografia do Brasil.</b> Edusp, São Paulo, 1996. SANTOS, Milton. <b>O Brasil: Território e Sociedade no Início do Século XXI.</b> São Paulo, Record, 2001 SIMIELLI, Maria Elena. <b>Geoatlas.</b> São Paulo, Atica, 1995 TRIGUEIRO, André (org). <b>Meio Ambiente no século 21.</b> Armazém do Ipê, Porto Alegre, 2008.	
<b>Bibliografia Complementar:</b> BACIC OLIC, Nelson. <b>Africa: terra, sociedades e conflitos.</b> Moderna, São Paulo, 2012. LACOSTE, Yves. <b>A Geografia - Isso Serve; Em Primeiro Lugar para fazer a Guerra.</b> Campinas, Editora Papirus, 1988. MAGNOLI, Demétrio. <b>O novo mapa do mundo.</b> Moderna, São Paulo, 1999. SAQUET, Marcos Aurelio; SANTOS, Roselí Alves dos. <b>Geografia agrária, território e desenvolvimento.</b> Expressão Popular, São Paulo, 2009 TEIXEIRA, Wilson; TAIOLI, Fabio. <b>Decifrando a Terra.</b> Nacional, São Paulo, 2009.	

<b>Componente Curricular:</b> Sociologia II	
<b>Carga Horária:</b> 40 horas	<b>Turma:</b> 2º ano
<b>Ementa:</b> Classe, estratificação, desigualdade e mobilidade social. Processos sociais básicos (socialização, interação, cooperação, competição e adaptação). Cultura (natureza da cultura, estrutura da cultura e processos culturais). Instituições sociais (família; religião; educação e meios de comunicação de massa) na sociedade contemporânea e em diferentes perspectivas sociológicas.	
<b>Bibliografia Básica:</b> ARON, Raymond. <b>As etapas do pensamento sociológico.</b> São Paulo: Martins Fontes, 1999. BOUDON, Raymond; BOURRICAUD, François. <b>Dicionário crítico de sociologia.</b> São Paulo: Ática, 2000. MEKSENAS, Paulo. <b>Aprendendo Sociologia: a paixão de conhecer a vida.</b> São Paulo: Loyola, 1991.	

OLIVEIRA, Pêrsio Santos de. **Introdução à sociologia**. São Paulo: Ática, 1998.  
TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia para o ensino médio**. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

**Bibliografia Complementar:**

ADORNO, Theodor W. **Indústria cultural e sociedade**. São Paulo: Paz e Terra, 2002.  
CHAUI, Marilena. **O que é ideologia**. São Paulo: Brasiliense, 1997.  
EAGLETON, Terry. **Ideologia – Uma introdução**. São Paulo: Boitempo, 1997.  
ROCHA, Everardo. **O que é etnocentrismo**. São Paulo: Brasiliense, 1996.  
SANTOS, José Luis. **O que é cultura**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

**Componente Curricular:** Filosofia II

**Carga Horária :** 40 horas

**Turma:** 2º ano

**Ementa:**

A racionalidade e a ação. Ética, moral e direito. Ética clássica e ética moderna. Axiologia; valores. O homem contemporâneo e as transformações dos alicerces tradicionais da ética e da moral. Ética profissional. Direitos humanos. Escala de valores.

**Bibliografia Básica:**

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **Filosofando: Introdução à Filosofia**. 4ed. São Paulo: Moderna, 2009.  
CHAUI, Marilena. **Iniciação à Filosofia**. 1ed. São Paulo: Ática, 2011.  
CHAUI, Marilena. **Convite à Filosofia**. 12 ed. São Paulo: Ática, 2002.  
COTRIM, Gilberto. **Fundamentos da filosofia: história e grandes temas**. 15. ed. reform. e ampl. São Paulo, SP: Saraiva, 2000.  
HESSEN, Johannes. **Teoria do conhecimento**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

**Bibliografia Complementar:**

LAFITTE, Jacqueline & BARAQUIN, Noëlla. **Dicionário universitário dos filósofos**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.  
MOSER, Paul K; MULDER, Dwayne H. & TROUT, J.D. **A teoria do conhecimento: uma introdução temática**. 2ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009.  
NAHRA, Cinara & WEBER, Ivan Ingo. **Através da lógica**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.  
SALMON, Wesley C. **Lógica**. 3ª ed. São Paulo: LTC, 2011.  
SMULLYAN, Raymond. **Lógica de primeira ordem**. São Paulo: UNESP, 2009.

<b>Componente Curricular:</b> Redes de Computadores	
<b>Carga Horária:</b> 80 aulas	<b>Período letivo:</b> 2º ano
<b>Ementa:</b> <p>Introdução a redes de computadores e a Internet. Padronização das redes de computadores e a arquitetura Internet (TCP/IP). Aplicações Internet e protocolos de aplicação. Funções dos protocolos de transporte TCP e UDP. Protocolo IP e roteamento de pacotes. Endereçamento IP. Redes locais cabeadas e sem fio. Fundamentos de segurança em redes.</p>	
<b>Bibliografia Básica:</b> <p>KUROSE, James F.; ROSS, Keith. <i>Redes de Computadores e a Internet: Uma nova abordagem Top-Down</i>. 5ª Edição. Pearson, 2010.</p> <p>TANENBAUM, Andrew S. <i>Redes de Computadores</i>. 5ª Edição. Campus, 2011</p> <p>COMMER, Douglas E. <i>interligação de redes com TCP/IP</i>. 5ª Edição. Campus, 2006;</p> <p>OLSEN, Laureano; PCHEK, Marcos A. <i>Redes de Computadores</i>. 1ª Edição. LT, 2010.</p> <p>BARRED, Daiane, KING, Todd, <i>Redes de Computadores</i>, Rio de Janeiro: LTC, 2010.</p>	
<b>Bibliografia Complementar:</b> <p>PETERSON, Larry L.; DAVIE, Bruce S. <i>Redes de Computadores: Uma abordagem de sistemas</i>. 5ª Edição, Campus/Elsevier, 2013.</p> <p>FOUROZAN, Behrouz A., <i>Comunicação de Dados e Redes de Computadores</i>, 4ª Edição, Mc Graw Hill, 2008.</p> <p>STALLINGS, William, <i>Criptografia e Segurança de Redes: Princípios e Práticas</i>, 4ª Edição, Pearson, 2007.</p> <p>MARIN, Paulo Sérgio. <i>Cabeamento Estruturado: Desvendando cada passo – do projeto à instalação</i>. 1ª Edição. Érica, 2008;</p> <p>SHIMONSKI, Robert J.; STEINER, Richard T.; SHEEDY, Sean M. <i>Cabeamento de Rede</i>, Rio de Janeiro: LTC, 2010.</p>	

<b>Componente Curricular:</b> Desenvolvimento de Web	
<b>Carga Horária:</b> 80 horas	<b>Período letivo:</b> 2º ano
<b>Ementa:</b> <p>Desenvolvimento de sites com tecnologia HTML e compreensão dos fundamentos da organização e estruturação de uma página web. Utilização do CSS para definição de layout e organização da disposição dos elementos de uma página de acordo com um plano de estruturação do site. Aplicação de tecnologia javascript para capacitar recursos dinâmicos numa página web.</p>	
<b>Bibliografia Básica:</b> <p>RODRIGUES, Andréa. <b>Desenvolvimento para Internet</b>. Editora do Livro Técnico, 2010;</p> <p>GRANNEL, Craig. <b>O Guia Essencial de Web Design com Css e Html</b>. Editora Ciência Moderna, 2009.</p> <p>CASTRO, Elizabeth. <b>HTML, XHTML &amp; CSS - Guia Rápido &amp; Visual</b>, <u>Altabooks</u>, 2010</p>	
<b>Bibliografia Complementar:</b>	



SILVA, Maurício Samy. **Construindo Sites com CSS e (X)HTML**. Novatec, 2007.

NIEDERST, Jennifer. **Aprenda Web Design**. 1ª, Ciência Moderna, 2002.

SILVA, Mauricio Samy. **Construindo Sites com CSS e (X)HTML**. 1ª edição, Novatec, 2007.

<b>Componente Curricular:</b> Banco de Dados	
<b>Carga Horária :</b> 120 horas	<b>Período letivo:</b> 2º ano
<b>Ementa:</b> Modelo Conceitual: Entidades, Relacionamentos, Cardinalidade, Especialização; Modelo Relacional: Mapeamento do modelo Conceitual, Tabela, Chave primária, Chave estrangeira, Dicionário de Dados; Normalização de bases de dados; Linguagem SQL: DDL e DML.	
<b>Bibliografia Básica:</b> ANGELOTTI, Eliani S. <b>Banco de Dados</b> . 1a. Edição. Curitiba: LT, 2010. SILBERSCHATZ, Abraham, KORTH, Henry F.. SUDARSHAN, S.. <b>Sistema de Bancos de Dados</b> . 5a. Edição. Câmpus, 2006. ELMASRI, Ramez E., NAVATHE, Shamkant B. <b>Sistemas de Banco de Dados</b> . 6a. Ed, Pearson, 2010. ROB, Peter, CORONEL, Carlos. <b>Sistemas de Banco de Dados – Projeto, Implementação e Administração</b> , 8a. Ed, Cengage Learning, 2010. MANNINO, Michael V. Projeto, <b>Desenvolvimento de Aplicações e Administração de Banco de Dados</b> . 3a. Ed, Mc Graw Hill, 2008.	
<b>Bibliografia Complementar:</b> TAKAHASHI, Mana. <b>Guia Mangá de Banco de Dados</b> . 1a. Edição. Novatec, 2009. SOARES, Wallace, <b>PHP 5: Conceitos, Programação e Integração com Banco de Dados</b> , 6a. Ed, Erica, 2004. TEOREY, Toby J.; LIGHSTONE, Sam; NADEAU, Tom. <b>Projeto e Modelagem de Bancos de Dados</b> . Câmpus, 2006. DATE, Chris J. <b>Introdução a Sistemas de Bancos de Dados</b> . 8a. Ed, Câmpus, 2004. DUBOIS, Paul; HINZ, Stefan; PEDERSEN, Carsten. <b>MYSQL – Guia de Estudo para Certificação</b> . Ciência Moderna, 2005.	

<b>Componente Curricular:</b> Orientação a Objetos	
<b>Carga Horária:</b> 120 horas	<b>Período letivo:</b> 2º ano
<b>Ementa:</b> O paradigma Orientado a Objetos. Conceitos de Classe, Objeto, Atributo, Método, Encapsulamento, Associação, Herança, Polimorfismo, Interfaces, Classes Abstratas. Introdução a linguagem Orientada a Objetos (plataforma java). Aplicação dos conceitos da Orientação a Objetos.	
<b>Bibliografia Básica:</b> BORATTI, Isaias Camilo. <b>Programação Orientada a Objetos em Java</b> . 1ª ed. Visual Books, 2007. MENDES, Douglas Rocha. <b>Java com Ênfase em Orientação a Objetos</b> . 1ª ed. Novatec, 2009	

LEMAY, Laura; CADENHEAD, Rogers. **Aprenda em 21 dias Java 2**. Câmpus, 2001.

SANTOS, Rafael. **Introdução à Programação Orientada a Objetos usando Java**. 1ª ed. Câmpus, 2003.

ARAÚJO, Everton Coimbra. **Orientação a Objetos com Java**: Simples, fácil e eficiente. 1ª ed. Visual Books, 2008.

**Bibliografia Complementar:**

HORSTMANN, Cay. **Big Java**. 1ª Ed. Bookman, 2004.

DEITEL, Harvey M., **Java**: Como Programar. 6ª ed. Editora Prentice-Hall, 2005.

DALL'OGGIO, Pablo. **PHP**: Programando com Orientação a Objetos. 2ª ed. Editora Novatec, 2009.