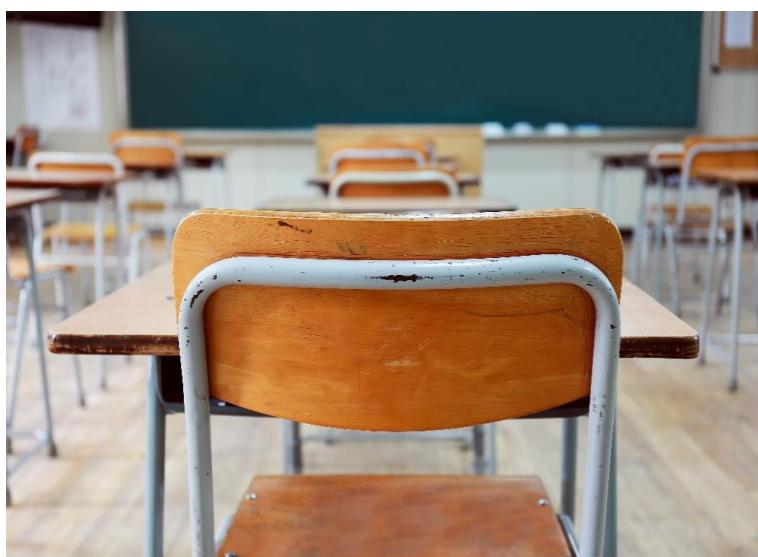




OVERGANGSNORMEN



**LODEWIJK
COLLEGE**

INHOUDSOPGAVE

1. ALGEMENE BEPALINGEN	3
2. BRUGKLASSEN	5
3. VMBO	6
3.1 VMBO KADERBEROEPS 2	6
3.2 VMBO GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG 2	6
3.3 VMBO BOVENBOUW	7
4. HAVO EN VWO	9
4.1 HAVO EN VWO ONDERBOUW	9
4.2 HAVO EN VWO BOVENBOUW	10
5. EERSTE OPVANG ANDERSTALIGEN (EOA)	11

1. ALGEMENE BEPALINGEN

1. Alle klassen werken volgens een officieel toetsreglement. De onderbouw werkt met een PTO (Programma van Toetsing Onderbouw) en de bovenbouw werkt met een PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). Daarnaast werkt het Lodewijk College met het document '[toetsbeleid](#)' en met [examenreglementen](#). In die documenten is aanvullende informatie te vinden.
2. Cijfers behouden één decimaal, het tweede decimaal wordt buiten beschouwing gelaten.
3. Tekorten worden berekend op eindcijfers. Een vijf is een tekortpunt, een vier is twee tekortpunten, een drie of lager is drie tekortpunten.
4. Waar een PTA-handelingsdelen bevat, moeten deze handelingsdelen met minimaal een 'voldoende' worden afgesloten.
5. Bij alle stemmingen tijdens overgangsvergaderingen geldt dat een tweederde meerderheid voor een bepaald besluit moet stemmen om geldend te zijn.
6. Bij besluiten of adviezen voor de overgang naar een volgend leerjaar, doubleren, op- of afstroom, gelden als voornaamste criteria het belang van de leerling en de eisen die het onderwijs aan de leerling stelt. Om tussen beide criteria een juiste balans te vinden, evalueren docenten gedurende het schooljaar de vorderingen en ontwikkelingen van leerlingen. Zij doen dit tijdens leerlingbesprekingen, advies- en overgangsvergaderingen. De bevindingen worden met ouder(s)/verzorger(s) gecommuniceerd. Naast de toetsresultaten en cito-resultaten, vormt het basisschooladvies een belangrijk uitgangspunt. Verder wordt gekeken naar capaciteiten per vak, getoonde studievaardigheden, concentratie, motivatie en de mate van zelfstandigheid. Dit wordt vastgelegd in het leerlingdossier (Magister).
7. Aan het einde van de brugklas en van de tweede klas gaat iedere leerling over naar een volgend leerjaar. Hiervan kan door de overgangsvergadering enkel in bijzondere omstandigheden worden afgeweken. Verder gelden de volgende uitgangspunten:
 - Leerlingen mogen maximaal eenmaal doubleren in de onderbouw en eenmaal doubleren in de bovenbouw van hetzelfde niveau.
 - Een leerling heeft daarnaast het recht het examenjaar éénmaal te doubleren.
8. Iedere leerling die niet aan de overgangsnorm voldoet, kan besproken worden. Elk vak heeft één stem en vakdocenten zijn verplicht een stem uit te brengen, onthouding is niet mogelijk. De mentor communiceert de uitkomst van de besprekking met ouder(s), verzorger(s).
9. Cijfermatig moet een leerling een 7,5 gemiddeld staan (van kb1 > t2 of van kb2 > gl3 geldt een gemiddelde van 8,0) voor de A-vakken en een positief advies van de vergadering krijgen om in aanmerking te komen om op te stromen naar een hoger niveau. Daarnaast mogen er geen tekorten zijn in de A-vakken. Mogelijk kan er een bijwerkprogramma worden ingezet. Het opstroomadvies van de vergadering is een advies. De leerling is in geval van opstroom niet verplicht dat advies op te volgen.

10. In uitzonderlijke gevallen kunnen onderbouwleerlingen halverwege het schooljaar op initiatief van de mentor besproken worden voor op- of afstroom.
11. Voorwaardelijke overgang is niet mogelijk. Uitzonderingen zijn alleen mogelijk met toestemming van het bevoegd gezag.
12. Als er na de overgangsvergadering nieuwe feiten aangedragen worden, die nog niet bekend konden zijn, kan er een onderbouwd verzoek tot revisie via de teamleider aangevraagd worden. Het bevoegd gezag onderzoekt en besluit of een revisie gerechtvaardigd is.
13. Tegen beslissingen die door de school worden genomen, kan bezwaar worden aangetekend. Informatie hierover staat te lezen in de schoolgids onder het kopje 'klachtenregeling' op de [website](#) van het Lodewijk College.

2. BRUGKLASSEN

Hier vindt u de overgangsnormen aan het einde van het eerste leerjaar.

2.1.1 UITGANGSPUNTEN BRUGKLASSEN

- Alle klassen bestaan uit twee niveaus (dakpakklassen), behalve klas tweetalig vwo 1.
- Er wordt lesgegeven op het hoogste niveau.
- In de dakpakklassen wordt een toets op twee niveaus beoordeeld.
- A-vakken zijn (voor zover van toepassing): Nederlands, Engels, Frans, Spaans, geschiedenis, aardrijkskunde, mens & natuur, mens & maatschappij, wiskunde, biologie, onderzoeken & ontwerpen.
- B-vakken zijn: alle andere vakken die in de brugklas worden gegeven. Mentorlessen, rekenen en maatwerklessen gelden niet als B-vakken.

2.2.2 OVERGANGSNORMEN BRUGKLASSEN

vh1/ v1tt > v2 (gymnasium)	<ul style="list-style-type: none">-Gemiddeld 6,5 voor alle A-vakken op vwo-niveau.-Positief advies van de docenten.-Geen tekorten in de A-vakken en maximaal 1 tekort in de B-vakken op vwo-niveau.-Bij tto mag een leerling maximaal 2 C's in de BAM hebben om het tto-traject te mogen vervolgen.
vh1/ v1tt > v2 (atheneum)	<ul style="list-style-type: none">-Gemiddeld 6,5 voor alle A-vakken op vwo-niveau.-Maximaal 2 tekorten bij de A-vakken en 1 tekort bij de B-vakken op vwo-niveau.-Bij tto mag een leerling maximaal 2 C's in de BAM hebben om het tto-traject te mogen vervolgen.
vh1/ v1tt > h2	<ul style="list-style-type: none">-Gemiddeld 6,0 voor alle A-vakken op havoniveau.-Maximaal 2 tekorten bij de A-vakken en 1 tekort bij de B-vakken op havoniveau.
ht1 > h2	<ul style="list-style-type: none">-Gemiddeld 6,5 voor alle A-vakken op havoniveau.-Maximaal 2 tekorten bij de A-vakken en 1 tekort bij de B-vakken op havoniveau.
ht1 > t2	<ul style="list-style-type: none">-Gemiddeld 6,0 voor alle A-vakken op vmbo-t-niveau.-Maximaal 2 tekorten bij de A-vakken en 1 tekort bij de B-vakken op vmbo-t-niveau.
tk1 > t2	<ul style="list-style-type: none">-Gemiddeld 6,5 voor alle A-vakken op vmbo-t-niveau.-Maximaal 2 tekorten bij de A-vakken en 1 tekort bij de B-vakken op vmbo-t-niveau.
tk1 > kb2 (kaderberoeps)	<ul style="list-style-type: none">-Gemiddeld 6,0 voor alle A-vakken op vmbo-k-niveau.-Maximaal 2 tekorten bij de A-vakken en 1 tekort bij de B-vakken op vmbo-k-niveau.
kb1 > kb2	<ul style="list-style-type: none">-Gemiddeld 6,0 voor alle A-vakken op vmbo-b-niveau.-Maximaal 2 tekorten bij de A-vakken en 1 tekort bij de B-vakken op vmbo-b-niveau.

3. VMBO

Hier vindt u de overgangsnormen voor vmbo 2 en 3 en de overstapnormen van vmbo 4 naar havo 4.

3.1 VMBO-KADERBEROEPS 2 (KB)

3.1.1 Uitgangspunten

- A-vakken zijn: Nederlands, Engels, wiskunde, mens & natuur, mens & maatschappij, economie.
- B-vakken zijn: alle andere vakken die in kb2 worden gegeven. Mentorlessen, rekenen en maatwerklessen gelden niet als B-vak.
- Toetsing en beoordeling vindt op beide niveaus (basis en kader) plaats.
- Er wordt lesgegeven op het hoogste niveau.

3.1.2 Overgangsnormen

kb2 > k3	-Gemiddelde van 6,0 voor de A-vakken op vmbo-k-niveau. -Maximaal 2 tekorten bij de A-vakken en 1 tekort bij de B-vakken op vmbo-k-niveau.
kb2 > b3	-Gemiddelde van 6,0 voor de A-vakken op vmbo-b-niveau. -Maximaal 2 tekorten bij de A-vakken en 1 tekort bij de B-vakken op vmbo-b-niveau.

3.2 VMBO GEMENGDE EN THEORETISCHE LEERWEG 2 (GL/TL)

3.2.1 Uitgangspunten

- A-vakken zijn: Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, aardrijkskunde, biologie, economie, geschiedenis, mens & natuur, technologie & toepassing (teto)
- B-vakken zijn: alle andere vakken die in tl2 worden gegeven. Mentorlessen, rekenen en maatwerklessen gelden niet als B-vak.

3.2.2 Overgangsnormen

tl2 > gl3 / tl3	-Gemiddelde van 6,0 voor de A-vakken en voor de B-vakken. -Maximaal 2 tekorten bij de A-vakken en 1 tekort in de B-vakken.
-----------------	---

3.3 VMBO BOVENBOUW

3.3.1 Uitgangspunten

- A-vakken zijn: Nederlands, Engels, Frans, Duits, wiskunde, aardrijkskunde, biologie, economie, geschiedenis, mens & natuur, technologie & toepassing (teto), bte en de praktijkvakken: hbr, d&p, z&w, vkr.
- B-vakken zijn (indien van toepassing): lichamelijke opvoeding, mens & religie, art & design. Mentorlessen, rekenen en maatwerklessen gelden niet als B-vak.
- Het eindcijfer van het profielvak alsmede het eindcijfer van de keuzevakken in de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg wordt meegerekend.

3.3.2 Overgangsnormen

b3 > b4 of k3 > k4	<ul style="list-style-type: none">-Maximaal 2 tekorten.-Het cijfer voor Nederlands moet minimaal een 5 zijn.-Voor de vakken lo en kckv moet de kwalificatie 'voldoende' of goed zijn behaald of minimaal het cijfer 6.- Het cijfer voor het vak maatschappijleer is minimaal een 6
gl3/tl3 > gl4 / tl4	<ul style="list-style-type: none">-Maximaal 2 tekorten en minimaal een 6,0 gemiddeld (inclusief praktijkvak) voor alle A-vakken.-Voor de vakken lo en kckv moet de kwalificatie 'voldoende' of goed zijn behaald of minimaal het cijfer 6.-Handelingsdelen zijn met minimaal een voldoende afgesloten.
gl3/tl3 > k4	<ul style="list-style-type: none">-Deze route is niet mogelijk i.v.m. gemiste praktijkvakken.
gl4/tl4 > h4	<p>Een leerling kan doorstromen van t4 naar h4 als deze voldoet aan de volgende voorwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none">- De leerling heeft een diploma vmbo-theoretische leerweg.- De leerling heeft een examenpakket met acht vakken (maatschappijleer + zeven examenvakken) behaald*.- Het extra vak kan geen beroepsgericht vak zijn of een schooleigen programma of programmaonderdeel van de school. <p>*Als de leerling een examenpakket heeft met zeven vakken (maatschappijleer + zes examenvakken) kan de overstap naar havo 4 plaatsvinden als aan voorwaarden wordt voldaan.</p> <p>Andere voorwaarden en procedureafspraken zijn te vinden in het toetsbeleid.</p>

3.3.3 VKR1 (LEERJAAR 3) NAAR VKR2 (LEERJAAR 4) UITGANGSPUNTEN

Analoog aan de landelijke slaag-zakregeling vmbo-b/k:

Een leerling is bevorderd als deze voor het praktijkvak, voor Nederlands, Engels, wiskunde, natuurkunde (naskl) en maatschappijleer maximaal één 5 heeft en voor de overig genoemde vakken minimaal een 6 heeft behaald.

- Leerlingen met twee keer een 5 of één 4, moeten minimaal één 7 hebben.
- Er mag één cijfer 3 voorkomen als eindcijfer van een vak.
- Het cijfer voor Nederlands moet minimaal een 5 zijn.
- Lichamelijke opvoeding (lo) en kckv (kunstvakken incl. culturele en kunstzinnige vorming) (indien afgesloten) moeten minimaal met een voldoende zijn afgesloten.

Voor VKR1 gelden als extra regels, dat:

- Slechts één van de vier oriëntatiemodules (bouw, ICT, IEP, MeMo) onvoldoende mag zijn.
- De verdiepingsmodule moet voldoende worden afgerond.
- Een onvoldoende voor het praktijkvak dubbel telt. Dus een 5 telt als twee keer een 5 en een 4 telt als twee keer een 4.
- Het LOB-portfolio en het techniekportfolio moeten minimaal met een voldoende worden afgesloten.

Bijzondere trajecten:

- Voor leerlingen van 'Maatwerk', die in aanloop naar 'Entree' voor de praktijk meelopen met VKR2, geldt dat ze minimaal een 6 moeten hebben voor Nederlands én voor het praktijkvak.
- Deze regel geldt ook voor leerlingen die LeerWerkTraject VKR (LWT VKR) doen.

4. HAVO EN VWO

Hier vindt u de overgangsnormen voor havo 2 tot en met 4 en van vwo 2 tot en met 5.

4.1 ONDERBOUW HAVO EN VWO

4.1.1 UITGANGSPUNten

- A-vakken in klas 2 zijn (indien van toepassing): Nederlands, Engels, Frans, Duits, Spaans, Latijn, Grieks, wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis, natuurkunde, economie, biologie, onderzoeken & ontwerpen.
- B-vakken in klas 2 zijn: alle andere vakken die in dat leerjaar worden gegeven. Mentorlessen, rekenen en maatwerklessen gelden niet als B-vak.
- In klas 3 wordt er geen onderscheid gemaakt tussen A- en B-vakken.
- Bij tto mag een leerling maximaal 2 C's in de BAM hebben om het tto-traject te mogen vervolgen.

4.1.2 OVERGANGSNORM

$h_2 > h_3 \text{ en } v_2 > v_3$	<ul style="list-style-type: none">-Gemiddelde van 6,0 voor de A-vakken en de B-vakken.-Maximaal 2 tekorten in de A-vakken en maximaal 1 tekort in de B-vakken.-Bij meer dan 1 tekort in de kernvakken: Nederlands, Engels, wiskunde, is de leerling een bespreekgeval.
$h_3 > h_4 \text{ en } v_3 > v_4$	<ul style="list-style-type: none">-Gemiddelde cijferlijst van 6,0.-Maximaal 2 tekorten.-Maximaal 1 tekort in de kernvakken: Nederlands, Engels, wiskunde. Bij eindcijfer 4 voor wiskunde kan de vergadering besluiten tot bevordering naar een CM-profiel in h4.-Doorstroom naar een NG- of NT-profiel is alleen mogelijk als het gemiddelde van de eindcijfers van wiskunde, natuurkunde en scheikunde een 6,5 of hoger is. Als natuurkunde niet wordt gekozen, dan wordt het eindcijfer van dat vak niet meegerekend.-Wiskunde B kan alleen worden gekozen als het (niet-afgeronde) cijfer voor wiskunde een 6,5 of hoger is. Is het cijfer tussen de 6,0 en 6,5 dan geeft de wiskundedocent een bindend advies.

4.2 BOVENBOUW HAVO EN VWO

4.2.1 UITGANGSPUNTEN

- Het combinatiecijfer telt als één cijfer mee dat bestaat uit het gemiddelde van de vakken (indien van toepassing): culturele en kunstzinnige vorming, mens & religie, maatschappijleer en het profielwerkstuk.
- Elk onderdeel van het combinatiecijfer mag niet lager zijn dan een 4.
- Handelingsdelen moeten minimaal met de beoordeling 'voldoende' worden afgesloten.
- Bij bevordering van v4-tto naar v5-tto moet het eindcijfer voor Engels minimaal 6 zijn.

4.2.2 OVERGANGSNORM

h4 > h5, v4 > v5 en v5 > v6	<p>Een leerling is over naar het volgende leerjaar als deze aan onderstaande voorwaarden voldoet:</p> <p>-Het gemiddelde van alle niet-afgeronde cijfers moet 5,5 of hoger zijn.</p> <p>En:</p> <p>>Alle eindcijfers zijn 6 of hoger.</p> <p>>Of: Maximaal één 5 en andere eindcijfers zijn 6 of hoger.</p> <p>>Of: Maximaal één 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger en het gemiddelde van alle cijfers is minstens een 6,0.</p> <p>>Of: Maximaal twee keer een 5 en alle eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle cijfers is ten minste 6,0.</p> <p>>Of: Maximaal een 5 en een 4 en alle eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle cijfers is ten minste 6,0.</p> <p>En:</p> <p>-In de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde is er maximaal één 5.</p>
-----------------------------	--

5. EERSTE OPVANG ANDERSTALIGEN (EOA)

