



Leerlingondersteuning en begeleiding



**LODEWIJK
COLLEGE**

Leerlingondersteuning

Op het Lodewijk College bieden we passend onderwijs en dus passende ondersteuning aan voor leerlingen die daar behoeft te hebben. Dit impliceert, dat voor leerlingen met leer-, gedrags- en/of sociaal-emotionele problemen zorg en begeleiding geboden wordt. Deze ondersteuning wordt, binnen de mogelijkheden van het onderwijs, zodanig ingericht, dat de leerling in staat wordt gesteld een opleiding te volgen die bij hem past en die met succes kan worden afgerond.

De ondersteuningsstructuur is gebaseerd op de volgende aandachtsgebieden, te weten

- studievaardigheidbegeleiding
- loopbaanoriëntatie begeleiding (LOB)
- sociaal-emotionele begeleiding
- rouwbegeleiding
- steunlessen taal en rekenen
- huiswerkbegeleiding
- trainingen gericht op zelfvertrouwen en sociale vaardigheden
- dyscalculie en dyslexie
- anti-pestbeleid

De ondersteuning is op onze school een integraal onderdeel van het onderwijsleerproces. De docenten, en vooral de mentoren, zijn de eerst betrokken bij de vormgeving van de ondersteuning. Het beleid m.b.t. de organisatie wordt weergegeven door de gedachte 'de mentor als spil'. Docenten en mentoren worden in hun begeleidingsactiviteiten ondersteund door de deskundigen binnen de school: de orthopedagogen, de intern begeleiders, de schoolmaatschappelijk werkers en de decaan.

Anti-pestcoördinator

De anti-pestcoördinatoren coördineren alle gevallen van pesten en gepest worden. De anti-pestcoördinator zoekt contact met de leerlingen die door de mentor of docent gesignalerd worden en bespreekt ze in het Intern Zorgteam. Op het Lodewijk College werken we volgens een anti-pestprotocol.

Locatie OV: mevrouw. A. van den Brande

Locatie ZL: mevrouw E. Zegers

Remedial teaching

Leerlingen met dyslexie of dyscalculie kunnen gebruik maken van extra vraaggerichte begeleiding. Deze begeleiding is vooral bedoeld voor leerlingen in de brugklas en tweede klas. Voor de leerlingen van klas 3 of hoger bestaat daarnaast de mogelijkheid om gebruik te maken van remediale begeleiding.

Locatie OV: Mevrouw M. Verplanke

Locatie ZL: Mevrouw N. van Bremen

Training zelfvertrouwen

Voor leerlingen in de brugklas en tweede klas, die te kampen hebben met faalangst, wordt door de school een training zelfvertrouwen georganiseerd.

De training zelfvertrouwen wordt verzorgd door mevrouw A. van den Brande.

Intern Zorgteam (IZT)

Het intern zorgteam bestaat uit intern begeleiders, leerlingbegeleiders, schoolmaatschappelijk werkers, jeugdverpleegkundige en orthopedagogen.

Het IZT overlegt regelmatig om te komen tot het juiste ondersteuningstraject voor iedere aangemelde leerling. Het Intern Zorgteam heeft de mogelijkheid door te verwijzen naar bovenschools overleg, het zorg- en adviesteam (ZAT). Dit team bestaat uit verschillende professionals binnen de gezondheidszorg en hulpverlening. Als een leerling in het ZAT besproken wordt is toestemming van ouders nodig. Het team werkt met de meldcode "huiselijk geweld en kindermishandeling".

Intern begeleiders/leerlingbegeleiders

De intern begeleiders dragen zorg voor de kortstondige begeleiding van leerlingen die een ondersteuningsvraag hebben op sociaal-emotioneel-, didactisch- en medisch gebied. De ondersteuning is vertrouwelijk van aard en in principe van korte duur. Zij dragen zorg voor:

- Het geven van advies aan mentor, vakdocent en teamcoördinator met betrekking tot de individuele ondersteuningsvraag van de leerling of met betrekking tot de ondersteuningsvraag van een groep leerlingen;
- Het houden van begeleidingsgesprekken. Zo nodig verwijst het IZT gericht door naar externe hulpverlening ter analyse en/of hulpverlening;
- Het bevorderen van vroegsignalering bij mentor, vakdocent en teamcoördinator.

De begeleiding wordt verzorgd door:

Locatie OV:

Mevrouw S. de Bree

Mevrouw A. van den Brande

Mevrouw M. Ingels

Meneer E. Batista

Locatie ZL:

Mevrouw S. de Vries

Mevrouw N. van Bremen

Mevrouw S. de Bree

Mevrouw M. Kley

Meneer D. Sijnesael

Schoolmaatschappelijk werker

Het schoolmaatschappelijk werk heeft als doel samen met school het welbevinden van leerlingen te bevorderen door hun competenties te versterken. Daarmee wordt de kans vergroot dat ze hun opleiding zo goed mogelijk kunnen volgen en deze met een positief resultaat afronden.

Schoolmaatschappelijk werker van Welzijnsorganisatie Aan-Z:

Locatie OV en ZL: mevrouw E. Zegers

Locatie ZL: meneer E. Hoosemans.

Orthopedagoog

Het Intern Zorgteam wordt ondersteund door de orthopedagogen. Het terrein van de orthopedagoog is de problematische leer/opvoedingssituatie van kinderen en jeugdigen. De taak van de orthopedagoog is hulp te bieden aan het in zijn/haar ontwikkeling bedreigde kind. Waar nodig verwijst de orthopedagoog in overleg met het IZT door naar het bovenschools zorgteam (ZAT) of naar andere externe instanties.

Locatie OV: M. Verplanke

Locatie ZL: B. van Heese

Ondersteuningslokaal

Leerlingen kunnen op beide locaties terecht in een Ondersteuningslokaal. Aanmelding voor het ondersteuningslokaal verloopt via het Intern Zorgteam. Elke leerling kan gebruik maken van het ondersteuningslokaal, wanneer:

- Leerlingen tijdelijk niet kunnen deelnemen aan (een deel van) de lessen. Dit kan zijn vanwege medische, sociaal-emotionele, gedragsmatige redenen of didactische redenen (dyslexie- en dyscalculiebegeleiding)
- Leerlingen die een terugkeer of plaatsing op het Lodewijk College als doel hebben vanuit het speciaal onderwijs.
- Leerlingen die een rustige start van de schooldag nodig hebben, vastlopen tijdens een bepaalde les of tijdens de pauze momenten.

Coördinator ondersteuningslokaal OV: mevrouw S. de Bree

Coördinator ondersteuningslokaal ZL: mevrouw N. van Bremen.

Jeugdgezondheidszorg

De leerlingen worden in de 2e klas uitgenodigd voor een onderzoek bij de jeugdverpleegkundige van de GGD. Tijdens dit onderzoek wordt, aan de hand van een vragenlijst, een gesprek met uw kind gevoerd. Hierbij is aandacht voor zowel de lichamelijke gezondheid als voor het psychosociale functioneren. Dit onderzoek vindt plaats op school, u hoeft bij dit onderzoek niet aanwezig te zijn. Indien er aanleiding toe bestaat, wordt uw kind doorverwezen naar de jeugdarts en/of het ZAT (Zorg Advies Team). Dit gebeurt uiteraard in overleg met u.

Ook in de vierde klas HAVO/VWO en de derde klas van VMBO worden leerlingen uitgenodigd om een vragenlijst in te vullen. Het kan zijn dat de leerling naar aanleiding hiervan wordt uitgenodigd. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld en het gesprek vindt op school plaats.

Behalve de onderzoeken die voor alle kinderen standaard gelden, is er de mogelijkheid voor een extra onderzoek op aanvraag van ouders/verzorgers, de jongere zelf, school of andere betrokkenen, als er zorgen of vragen bestaan over de ontwikkeling van uw kind, of als uw kind zelf bepaalde zorgen of vragen wil bespreken. Bij de jeugdverpleegkundige en jeugdarts kunnen alle leerlingen terecht met alle vragen rondom gezondheid. De jeugdverpleegkundige/jeugdarts kan adviezen geven, meedenken over een oplossing of gewoon een luisterend oor zijn.

Ziekteverzuim van leerlingen

Onze school schenkt, samen met de GGD Zeeland, meer aandacht aan leerlingen die door ziekte niet naar school kunnen komen. Hiervoor werken we samen met de jeugdverpleegkundige. Bij langdurig of vaak voorkomend ziekteverzuim neemt de mentor eerst contact op met de ouders om te vragen wat er aan de hand is. Naar aanleiding van het gesprek met de mentor wordt er beslist of er een vervolg traject wordt ingezet naar het ziekteverzuimspreekuur van de jeugdverpleegkundige. De jeugdverpleegkundige nodigt vervolgens de leerling en/of ouder(s) / verzorger(s) uit voor een gesprek om meer duidelijkheid te krijgen over de ernst en de duur van de reden van ziekte. Er wordt gekeken naar belemmeringen en mogelijkheden bij de leerling. Dit gesprek is vertrouwelijk. Indien het nodig is om de gegevens terug te koppelen naar school, zal dit gebeuren met toestemming van en in overleg met de ouder(s) / verzorger(s) en leerling.

Samenwerkingsverband

De besturen van alle scholen voor voortgezet onderwijs, - waaronder scholen voor praktijkonderwijs - en scholen voor voortgezet speciaal onderwijs in de regio Zeeuws-Vlaanderen werken samen om voor alle leerlingen in Zeeuws Vlaanderen het passend onderwijs uit te voeren.

Het doel van de samenwerking is het tot stand brengen van een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen binnen en tussen alle scholen.

Meer informatie kunt u vinden op de volgende website: <http://voortgezet.pozv.nl/>