



Universidade Federal do ABC

ENGENHARIA UNIFICADA I

Prof. Renato Naville Watanabe

Apresentação Final

Thales Monea

RA: 21063116

Adriana Lucia Miranda

RA: 11201723022

Izabella Carbone

RA: 11059816

Thomaz Garcia Faccioli

RA: 11201722861

São Paulo
2021

1- Inicialmente definimos os requisitos funcionais e não funcionais que o aplicativo deve atender para solucionar problemas causados por fatores socioeconômicos:

- **Consumir poucos dados**

Como nosso enfoque é em auxiliar em fatores socioeconômicos, poder fazer o *download* de arquivos ou sua pré-visualização de em qualidades não tão nítidas já ajudaria muito no consumo de rede e de dados, principalmente para quem possui um pacote de dados contado.

- **Interface simples**

Quanto mais simples e inclusiva a interface do *software* a ser utilizado, mais pessoas se beneficiarão, principalmente aquelas que não possuem bons equipamentos ou só dispõem do celular.

- **Funcionamento offline**

Voltando para os problemas de internet, muitas pessoas possuem uma rede instável e precária, por isso um modo *offline* seria ideal para que elas pudessem continuar seus projetos, trabalhos e pesquisas mesmo nas piores ocasiões.

- **Grifar texto**

Para facilitar a identificação de partes importantes dos arquivos vistos, ou apenas para destacar o título das ferramentas mais utilizadas, seria muito interessante uma forma de grifar o texto que é exposto ao usuário.

- **Chat com professor/monitor da disciplina**

Atendendo ao pedido de muitos alunos no ensino a distância (EAD), algo que facilitaria muito o aprendizado de alunos que não tem condições de participar dos plantões de dúvida, seja por problemas de rede, trabalho ou por dividir seu *hardware* com familiares, seria uma espécie de *chat* direto com o professor ou o monitor da turma. Facilitando assim a retirada de dúvidas e o atendimento aos alunos.

- **Salvar automaticamente a progressão se tela for fechada**

Esse requisito é importantíssimo, tendo em vista que o progresso de horas ou até dias pode ser perdido por uma falta de luz, uma outra pessoa descuidada que venha a mexer no *hardware* ou até mesmo um simples esquecimento, seria muito vantajoso que houvesse um salvamento automático das últimas ações do usuário a cada 10 minutos.

- **Consumir pouca memória RAM e CPU**

Tendo em vista que estamos tratando de pessoas com problemas socioeconômicos seria necessário a programação de um *software* leve e que rodasse nos computadores e celulares mais fracos, ou seja, que pedisse pouco do processador e da memória RAM do aparelho.

- **Compatibilidade com diversos Sistemas Operacionais e versões**

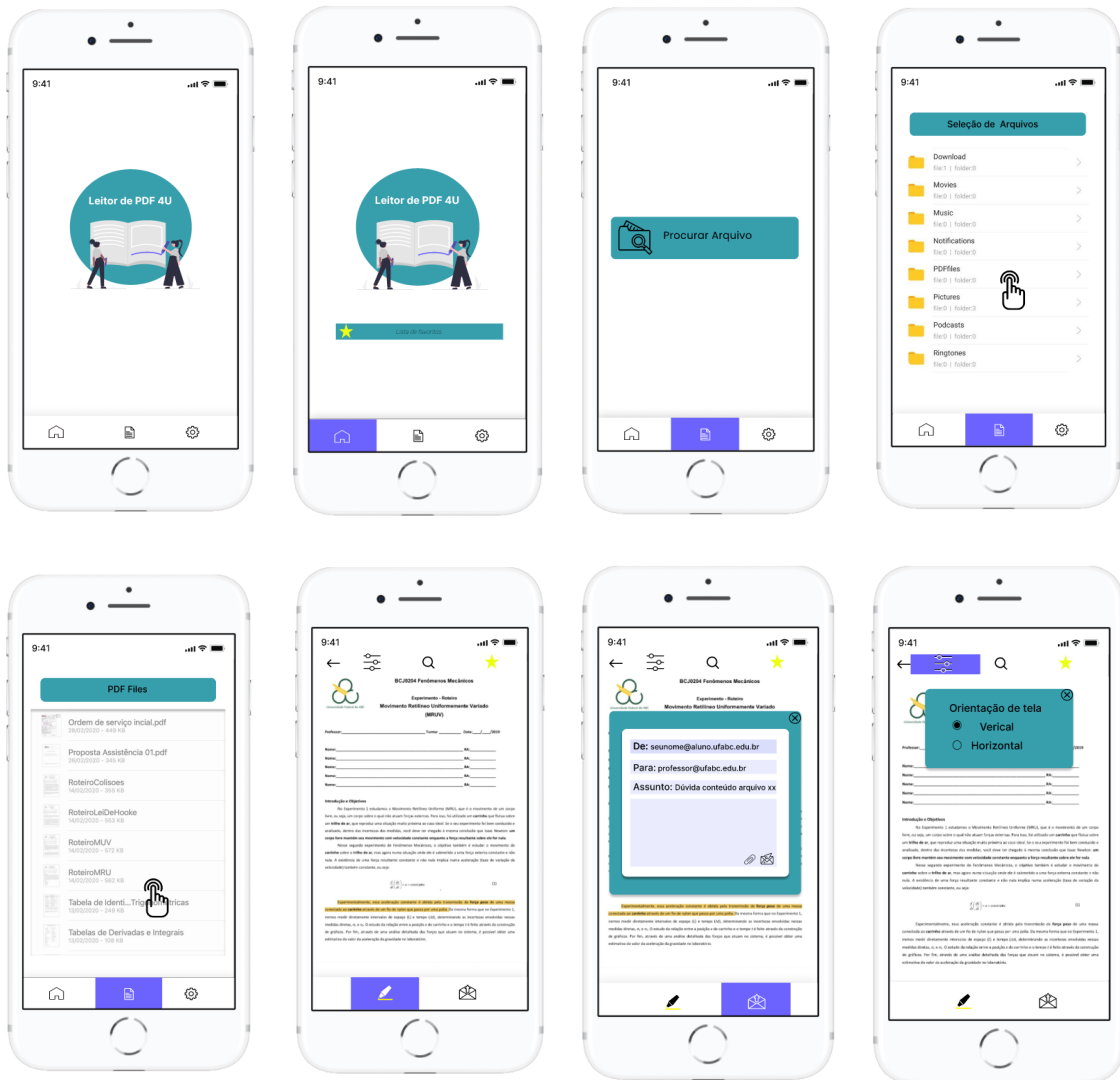
Novamente temos outro requisito voltado para a acessibilidade, assim mesmo que o usuário possua um aparelho ultrapassado e que não suporte às atualizações recentes, ele ainda usufruir de todas as funcionalidades do programa.

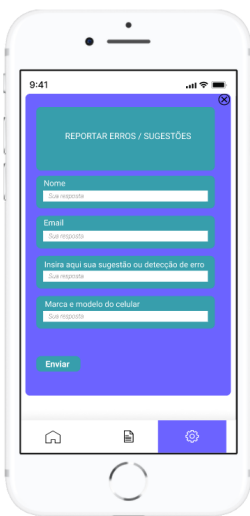
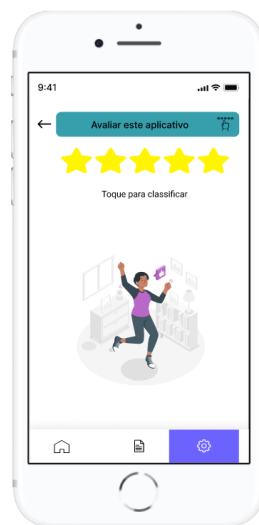
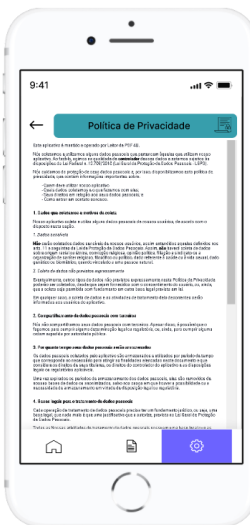
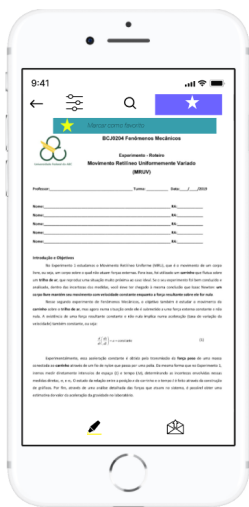
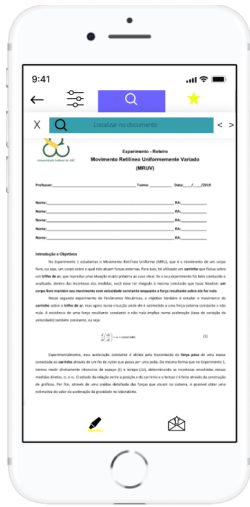
2- Realizamos a Pesquisa em aplicativos semelhantes para saber o que já existe e pode ser aprimorado:



3 - Criamos o escopo do projeto no site Figma

<https://www.figma.com/file/GEfMK2dS8j4ZvACgRbcTGI/Untitled?node-id=0%3A1>





4 - Repositório Github

<https://github.com/adrianamirandasp/Eng.-Unificada-I.git>

5- Etapas de Desenvolvimento

- Criação do escopo no Figma
- Criação de contas no GitHub e MIT App Inventor
- Commit inicial
- Exportação inicial de Code do MIT App Inventor
- Exportação do Code CSS do Figma
- Exportação de Code do MIT App Inventor (Implementação das funções na aba de configuração e opção de mudar orientação de tela)
- Adicionado a Política de Privacidade e dados para envio de sugestões
- Adequações na tela e revisão.
- Exportação final para o GitHub

6- Funcionamento do Software

Algumas alterações iniciais foram realizadas para melhor funcionamento do aplicativo. Devido a extensões que requerem pagamento no MIT App não conseguimos adequar o app como planejamos inicialmente, readequamos e abaixo estão as funções e telas criadas.

- Inicialmente o app na aba de documentos é aberto com o Drive, onde é necessário realizar o login para ter acesso aos arquivos.
- Sendo aberto o arquivo é possível rotacionar a tela, localizar informações no arquivo
- Com o arquivo aberto é possível enviar um e-mail com dúvidas do conteúdo para o docente
- É possível acessar a política de privacidade em ferramentas
- Avaliar o aplicativo
- Enviar Sugestões / Reportar erro



Abrir Google Drive



Fazer login

Prosseguir para o Google Drive

E-mail ou telefone

Esqueceu seu e-mail?

Não está no seu computador? Use o modo visitante para fazer login com privacidade.

Saiba mais

Criar conta

Próxima



Meu Drive



- Protec ... logica
- RESU ... MAY
- TCC Pecege
- TQ

Arquivos

BASES 1 ... 18.docx

[ADAPTA ... se Goya

Estadística para Ciências



Para: professor@aluno.ufabc.edu.br

Assunto: Dúvida

...

Enviar

BASES 1 - P ... 3 2018.docx

BASES BIOLÓGICAS PARA ENGENHARIA 1

Laboratório III: Sinais vitais

Objetivos:

- Estudo da anatomia cardio-respiratória através do treinamento da reanimação cardio-pulmonar (RCP)
- Entender a importância de um instrumento simples no dia a dia de um médico
- Realizar a ausculta cardíaca e pulmonar
- Medida de pressão arterial
- Medida do Pulso, Frequência cardíaca e respiratória

Leia atentamente as instruções abaixo antes de executar este roteiro. Caso tenha dúvida sobre algum dos itens, consulte o professor para esclarecer.

- Informe o nome, sexo, idade, altura e massa aproximada dos voluntários dos experimentos.
- É recomendável fazer o revezamento do voluntário e do avaliador entre os membros do grupo. Entretanto, é fortemente recomendável convidar um voluntário saudável sem histórico de doenças cardíacas e/ou pulmonares para evitar qualquer intercorrência.

1. Caso clínico:

XXX, feminino, 20 e poucos anos, encontrada caída na rua ao lado de uma moto, por volta das 22:00. De acordo com o relato dos presentes no local, a paciente foi encontrada em parada cardio-respiratória. Simule as manobras de reanimação cardio-respiratória (RCP) de acordo com o



BASES 1 - P ... 3 2018.docx

Localizar

Abrir em uma nova janela

Objetivos:

- Estudo da anatomia cardio-respiratória através do treinamento da reanimação cardio-pulmonar (RCP)
- Entender a importância de um instrumento simples no dia a dia de um médico
- Realizar a ausculta cardíaca e pulmonar
- Medida de pressão arterial
- Medida do Pulso, Frequência cardíaca e respiratória

Leia atentamente as instruções abaixo antes de executar este roteiro. Caso tenha dúvida sobre algum dos itens, consulte o professor para esclarecer.

- Informe o nome, sexo, idade, altura e massa aproximada dos voluntários dos experimentos.
- É recomendável fazer o revezamento do voluntário e do avaliador entre os membros do grupo. Entretanto, é fortemente recomendável convidar um voluntário saudável sem histórico de doenças cardíacas e/ou pulmonares para evitar qualquer intercorrência.

1. Caso clínico:

XXX, feminino, 20 e poucos anos, encontrada caída na rua ao lado de uma moto, por volta das 22:00. De acordo com o relato dos presentes no local, a paciente foi encontrada em parada cardio-respiratória. Simule as manobras de reanimação cardio-respiratória (RCP) de acordo com o documento em anexo.

Considerando que o RCP foi bem-sucedido, os paramédicos encontraram a paciente, ainda inconsciente, com a pressão arterial (PA) de 150 X 100 mmHg, frequência respiratória (FR) de 25 inspirações por minuto (ipm), frequência cardíaca (FC) de 100 batimentos por minuto (bpm). Com a estabilização inicial dos sinais vitais, a paciente foi levada para o PS do hospital mais próximo.

a. Durante a respiração boca-a-boca, o ar eliminado do socorrista adentra as vias aéreas do paciente. Explique por que mesmo que este ar seja produto da expiração ele ajuda no fornecimento de oxigênio.

b. Todo este quantidade de oxigênio será utilizada pelo paciente? Por quê?

c. Identificar os riscos para a paciente e para o socorrista durante a RCP e sugerir melhorias para evitar estes riscos.

Propedêutica respiratória

2. A inspeção, a palpação e a ausculta são itens importantes do exame físico de pacientes com suspeita de doenças respiratórias.

a) Realize a ausculta cardíaca e pulmonar. É possível detectar na ausculta das bases pulmonares o ruído de estertor? Justifique.

b) Estime a frequência respiratória. É possível detectar na ausculta das bases pulmonares o ruído de estertor? Justifique.

c) Sugira um método para medir a frequência respiratória de forma mais objetiva.

Propedêutica cardiovascular



Política de Privacidade

Avaliar este aplicativo

Sugestões/Reportar erro



Política de Privacidade

A sua privacidade é importante para nós. É política do aplicativo respeitar a sua privacidade em relação a qualquer informação sua que possamos coletar.

Solicitamos informações pessoais apenas quando realmente precisamos delas para lhe fornecer um serviço. Fazemo-lo por meios justos e legais, com o seu conhecimento e consentimento. Também informamos por que estamos coletando e como será usado.

Apenas retemos as informações coletadas pelo tempo necessário para fornecer o serviço solicitado. Quando armazenamos dados, protegemos dentro de meios comercialmente aceitáveis para evitar perdas e roubos, bem como acesso, divulgação, cópia, uso ou modificação não autorizados.

Não compartilhamos informações de identificação pessoal publicamente ou com terceiros, exceto quando exigido por lei.

O nosso aplicativo pode ter links para sites externos que não são operados por nós. Esteja ciente de que não temos controle sobre o conteúdo e práticas desses sites e não podemos aceitar responsabilidade por suas respectivas políticas de privacidade.

Você é livre para recusar a nossa solicitação de informações pessoais, entendendo que talvez não possamos fornecer alguns dos serviços desejados.

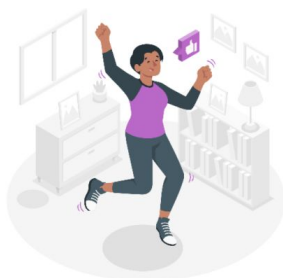
O uso continuado de nosso aplicativo será considerado



Avaliar este aplicativo



Enviar



Avaliações: 91 Nota: 7.02



Sugestões/Reportar erro

Nome:

Insira aqui sua sugestão ou detecção de erro:

Marca e modelo do seu celular:

Ex: Samsung, Apple, etc...

Enviar

