|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | | | 沈佳磊 | 性 别 | 男 |  | |
| 出生年月 | | | 19930306 | 民 族 | 汉族 |
| 籍 贯 | | | 浙江杭州萧山 | 户口所在地 | 浙江杭州萧山 |
| 政治面貌 | | | 群众 | 最高学历、学位 | 硕士研究生 |
| 职称/职务 | | | 讲师-9月可定级 | 毕业院校 | 香港浸会大学 |
| 现工作单位 | | | 中国计量大学现代科技学院 | | | | |
| 申请岗位名称 | | | 信息化管理 | | | | |
| 身份证号 | | | 339005199303036835 | | | | |
| 联系方式 | | | 手机号： 15669988693 邮箱：694508059@qq.com | | | | |
| 教育经历  （从高中填起） | 起止时间 | | 学校名称 | | 专业 | | 获学历、学位情况 |
| 2008.09－2011.06 | | 杭州萧山三中 | | 理科 | | 高中毕业 |
| 2011.09－2016.06 | | 浙江科技大学 | | 计算机科学与技术 | | 学士本科 |
| 2017.01－2018.01 | | 德国不莱梅应用科技大学 | | 复杂信息系统（计算机科学与技术） | | 暂无 |
| 2018.09－2019.01 | | 香港浸会大学 | | 高级信息系统（计算机科学与技术） | | 硕士研究生 |
| 工作经历  （时间应连续）  教育经历  （从高中填起） | 起止时间 | | 工作单位 | | 何种工作及职务 | | 工作性质 |
| 2016.06－2017.01 | | 云审中软信息技术有限公司 | | 实验室数据服务SQL | | 实习 |
| 2019.10－现在 | | 中国计量大学现代科学院 | | 专任信息技术专任教师 | | 全职 |
| 2021.07-2021.08 | | 贵州财经大学 | | 商业智能实验室数据分析客座教师 | | 兼职 |
| 2022.07-2022.08 | | 贵州财经大学 | | 商业智能实验室数据分析客座教师 | | 兼职 |
| 2022.09-2022.12 | | 杭州电子科技大学信息工程学院 | | 数据分析兼职教师 | | 兼职 |
| 奖惩情况 | | 香港浸会大学2019年度奖学金、2021年度浙江省大学生省A类指导竞赛二等奖、2022年管理信息系统教改论文、2023年度计算机信息系统核心期刊（预计下半年见刊）  德语FSP（类似DSH-2和英语托福考试）、高级数据分析师证书、雅思六分、证券从业资格证、高校教师资格证 | | | | | | |

杭州市北京航空航天大学中法航空研究院辅助类岗位应聘报名表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **申请人对过去学习、工作中取得的主要业绩介绍和总结：（1000字以内）**  **个人学习总结**  大学第一外语为德语，德语为B2水平；前期德国留学（就读浙江科技大学中德班），因家里变故因此后回到国再转去香港浸会大学继续深造，对于计算机专业一直坚守初心。本身热爱于教育事业，喜欢大学的工作环境，因此一直从事于学校的工作。  **日常工作总结**   1. 教学内容：德语B1、信息技术、大数据分析（22年已考取高级数据分析师证书）、商业智能可视化、互联网金融（持有证券从业资格证）、Python基础与应用、人工智能导论、信息系统（管理信息系统+数据库应用） 2. 兼任工作：系统管理员（管理 +实验室建设人员，具有独立负责采购到组装实验室机房的能力）、学院科研秘书（负责学校教研收集工作）、工会小组长（负责工会小组的礼品分发和疗休养工作安排工作，为广大妇女群众无私奉献）、两个班级的班主任   **校企合作内容**  客座讲师：企业签约讲师+贵州财经大学客座教师，如下是个人教学的案例网站：[https://university.fanruan.com/case-gzcjdx/](https://university.fanruan.com/case-gzcjdx/" \t "_blank)  **个人技能特长**   1. **基于项目驱动法设计的Python教学**，案例：通过结合ChatGPT+金融知识+Python基础学科+HTML网页设计，学会对金融数据的量化分析。打破原来实验内容的壁垒，让不同的知识点相互结合，通过任务驱动设计，让Python的数据爬取与可视化分析操作 2. **基于任务为主题的AIGC**图片分析与媒体制作,案例工具：学会搭建stable diffusion工具来进行文字转图像的设计！ 3. **德语初级课程**设置，在高校期间开设德语基础课程，让学生能多元化地了解其他国家的语言特点。 4. **数据可视化分析课程实验**，一方面掌握可视化工具，自动化生成可视化的图表（快人一步掌握商业智能大数据知识）；另外一方面，可以组织搭建适合学校的大屏建设，做到大屏的多元化设计！ 5. **零代码开发（明道云开发）**，通过零代码平台工具，实现了实验室的多元化构建集成！ | | | | | | |
| **应聘理由、应聘优势及工作设想：（500字以内）**  **岗位应聘原因**   1. 现代科技学院已经搬迁去义乌，而作为杭州本地人仍然希望为杭州市添砖加瓦 2. 对于个人发展而言，北航的平台更有利于自我的发展。 3. 自身在聊的对象居住在余杭   **个人目标与展望**   1. 努力向双师型教师发展，信息科技技能自我提升+科研教学论文 ，学习时下热点ChatGPT教学设计、AIGC课程融合设计方案 2. 备考高级信息系统项目管理师证书(高级工程师) 3. 基于教学时间已达4年，和具有核心期刊，23年度下半年准备备考教育技术人工智能方向的在职博士(初步意向学校:杭州师范大学/香港教育大学/澳门大学/香港都会大学) 。已经写完博士计划书，研究方向为人工智能（AIGC）的信息技术教学与应用 4. 继续提升计算机硬件维修与计算机网络布局设计能力（24年度规划设计机房实验室分布式网络搭建）   **教辅工作的主要优势**   1. 读博期间研究信息技术（AIGC）领域，可把理论分析直接转换为成果，助力于实验课程的落地实施 2. 独立自主的实验室维护和可视化信息系统配套方案设计，打造数字化教学设计 3. 打造兴趣类实验设计方案（目前方案：I.数字可视化设计 II.零代码开发---接轨本科类设计理念 III.Python程序爬虫学习） 4. 承担工会的大众服务工作，有完整的兼职经验 5. 基于Excel和word知识基础上，向数据分析和智能化设计发展 6. 高校和其他同事关系较为和谐，帮助整个办公室打印机和电脑硬件的维护和软件/系统的安装。 7. 基础德语课程教学，有机会的话进行学校间项目对接与兴趣课。 8. 可以开展金融数据分析实验课设计与配套。 | | | | | | |
| **自我评价：**  为人好相处，乐于助人，同时也正能量。在高校工作期间，积极入党，希望早日成为党的一份子。 | | | | | | |
| 父母情况 | 姓名 | 性别 | 出生日期 | 最高学历、学位 | 工作单位 | 职务/职称 |
| 沈先华 | 男 | 19610728 | 初中 | 杭州萧山瓜沥邮政 | 邮政工作人员 |
| 姓名 | 性别 | 出生日期 | 最高学历、学位 | 工作单位 | 职务/职称 |
|  |  |  |  |  |  |
| 配偶情况 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 最高学历、学位 | 工作单位 | 职称/职务 |
|  |  |  |  |  |  |
| 子女情况 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 所在学校 | | 户口所在地 |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
| 诚信承诺书：  1.本人郑重承诺本表格中以上部分所填写的内容真实有效，对此负完全责任。  2.本人是否以往存在学术不端、违反科学道德等情况（请先在相应内划“√”；如有此类情况，请填写具体信息）  □无此类情况;  □有此类情况\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；  3.本人思想品行端正，遵守法律法规，未曾参加法轮功等违法组织，无违法乱纪、不遵守师德师风要求等不良记录，未受到过党纪政纪处分。  上述情况如经发现核实，自愿取消本次应聘资格或解除聘任关系。  申请人签名： 2023年 8月 9日 | | | | | | |
| 资格审核：  □该申请人通过资格审核。  □该申请人未能通过资格审核，具体原因为  审核人签字： 年 月 日 | | | | | | |

填表说明

1.姓名、出生年月等栏目信息，应确保身份证号与学历学位证书上一致；如姓名、身份证号码发生变更的，务必提供由公安机关所出具的居民身份证信息变更证明。

2.照片附一寸白底彩照（近1年内）。

3.教育经历中专业按照毕业证书上学科专业名称规范填写,现场报名时需提供本科及最高学历学位双证书复印件。

4.工作经历按照本人所在原单位设岗所属工作、职务规范填写，并在现场报名时提供劳动/聘用合同或社保缴费记录佐证。

5.教育经历、工作经历的填写，要求时间保持连续，不出现断档空白。

6.家庭主要成员填写直系三代以内成员（父母、夫/妻、子女）。

7.应聘材料采用个人承诺制，申请人对材料中填写的内容真实、准确性负责。

8.请双面打印申请表，本页无需打印。